



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА КРСУ

e-mail: institut_russ@mail.ru

Редакция журнала «Портфель учителя»

просит авторов придерживаться следующей структуры конспекта урока

1. Фамилия, имя, отчество учителя
2. Адрес электронной почты (e-mail)
3. Номер WhatsApp
4. Населенный пункт
5. Номер (название) школы
6. Язык обучения
7. Предмет
8. Класс
9. Тема урока
10. Тип урока (лекция, экскурсия, практикум, лабораторная работа, семинар, контрольная работа и пр.)
11. Цели урока
12. Задачи урока
13. Оборудование
14. Ход урока

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РУКОПИСИ КОНСПЕКТА УРОКА

- Шрифт: Times New Roman
- Кегль: 12
- Интервал: 1,5
- Объем: не более 4-х страниц

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РУКОПИСИ КОНСПЕКТА УРОКА

Мурзаева Мунара Эльдаровна

E-mail: murzaeva@mail.ru

WhatsApp: +996778111222



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА КРСУ

e-mail: institut_russ@mail.ru

Г. Токтогул, Джалал-Абадская область

Школа № 3

Язык обучения: кыргызский

Предмет: русский язык

Класс: 5

Тема урока: «Антонимы»

Тип урока: урок усвоения нового материала

Цели урока: обеспечить возможность усвоения материала по теме «Антонимы».

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания по теме «Синонимы»;
- научить отличать антонимы от синонимов;
- сформировать умение находить антонимы в тексте и употреблять их в своей речи;
- развить умение работать со словарем синонимов и антонимов.

Оборудование: учебник «Русский язык» (Н.П. Задорожная, Г.К. Таирова), презентация по теме «Антонимы», карточки с заданиями, словари синонимов и антонимов.

Ход урока

1. Организационный момент.

Учитель: – Здравствуйте, ребята! Сегодня каждый из вас будет работать в своей команде. И от того, насколько вы будете активны, зависит успех вашей команды. Итак, уважаемые команды, давайте проверим, как вы усвоили тему нашего прошлого урока.

2. Обобщение ранее изученного. Актуализация опорных знаний и умений, формирование познавательных мотивов.

Задание для 1-ой группы.

Текст. *В далеком прошлом, когда еще не было железных дорог, длинные путешествия через всю Россию совершали на лошадях, т.е. конным транспортом. Ездили на перекладных, передвигались на почтовых, путешествовали вместе с*



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет
им. первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА КРСУ

e-mail: institut_russ@mail.ru

*ямщиком, который сидел на облучке. По городу то и дело **разъезжали** коляски, кибитки, кареты.*

Задание:

1. Назовите слова одной и той же части речи, которые пишутся по-разному, а обозначают одно и то же.
2. Что это за слова? Дайте им определение...