



**ГРАММАТИЧЕСКИЕ КАТЕГОРИИ ИМЕНИ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО  
В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ  
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК  
ИНОСТРАННОГО**

**Заведующий кафедрой культуры русской речи  
для технических специальностей  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»  
доктор филологических наук, профессор  
Гусаренко Сергей Викторович**

# Имена существительные одушевленные и неодушевленные

ОДУШЕВЛЕННЫЕ существительные – это названия людей и животных.

НЕОДУШЕВЛЕННЫЕ – это названия всех других предметов и явлений: стол, книга, дубрава, доброта, море, счастье.

К одушевленным существительным **НЕ** относятся:

- названия деревьев и растений;
- названия групп людей и совокупностей животных: группа, народ, коллектив, войско, толпа, стая, табун, рой, а также собирательные существительные: молодежь, детвора и т.д.

Существительные, совмещающие в своём значении понятия о живом и неживом, вызывают трудности при употреблении в речи:

Слова типа вирус, микроб, бактерия – названия микроорганизмов. Эти существа не соответствуют обыденному представлению о живом. Из двух возможных вариантов употребления изучать вирусов, микробов, бактерий, фагов и изучать вирусы, микробы, бактерии, фаги последний, квалифицирующий их как неодуш. сущ., является предпочтительным.

Слова, ассоциативно отождествляемые с живыми предметами (покойник, мертвец «бывшие живые»; эмбрион, зародыш «уже живые, будущие живые»; дама, валет, кукла, робот «подобие живого»,) обычно употребляются как одушевленные.

Для правильного выбора формы слова следует учитывать и значение, и форму слова, т.е. рассматривать оба критерия – **семантический и грамматический:**

1. Как осмысляется предмет – как живой или как не живой,
2. Каков грамматический показатель одушевленности/неодушевленности.

Грамматическим показателем одушевленности является совпадение для всех родов форм Вин. п . мн.ч. с Род. п. (В=Р), при неодушевленности Вин.п. мн.ч. совпадает с Им.п. (В=И). Вывод делается на основании грамматического показателя.

Существительное *труп* имеет грамматический показатель неодушевленности (**В = И**): *вижу труп*, поэтому относится к числу неодуш. существительных, в то время как *покойник* относится к одуш. именам (**В=Р**) *вижу покойника*.

Существительные типа *робот, кукла, матрешка, чебурашка, туз, валет* обозначают неживые предметы, мыслимые как «подобие живого», поэтому имеют грамматические показатели одушевленности (**В=Р**) и относятся к числу одушевленных существительных. *Одеваю своих кукол, изобрёл нового робота*.

# Категория рода имени существительного

- Категория рода в русском языке не является семантической категорией. Это значит, что род неодушевленного имени существительного определяется только системой падежных окончаний этого существительного и окончаниями согласуемых с ним слов

Категория рода реализуется в ряде конструкций. Различия в роде у сущ. проявляются следующим образом:

- 1) в согласовании с формами прилагательных, причастий и притяж. местоимений (*большой дом, большая улица, большое окно*);
- 2) в согласовании с разными формами глаголов в прош. вр. и в сослагательном наклонении (*был дом, была улица, было окно*);
- 3) в возможности замены разными формами местоимений (дом – он, улица – она, окно – оно).

- Каждое существительное в русском языке требует от говорящего знания принадлежности к роду, ведь от этого зависит форма соседних слов в речи. Родовой показатель существительного определяет построение всего русского предложения, ср.: *Но лето быстрое летит. Настала осень золотая.*
- В РКИ все существительные вводятся с маркером рода **он, она, оно.**

Несовпадения в родовой принадлежности слова в родном и изучаемом русском языке служат причиной типичных **устойчивых ошибок** в речи изучающих РКИ.

Грамматически категория РОДА выражается системой падежных форм и синтаксически.

По окончанию род имен существительных определяется следующим образом:

- 1) существительные с окончаниями **-а, -я** – женского рода: *вода, гора, страна* (кроме наименований лиц мужского пола).
- 2) существительные с нулевым окончанием, с основой на твердый согласный или **-й** - мужского рода: *стол, дом, край, сарай*.
- 3) существительные с нулевым окончанием, с основой на мягкий согласный или шипящий могут быть или мужского или женского рода: *руль, букварь, ключ, плащ* – мужской род; *сталь, жизнь, ночь, вещь* – женский род.
- 4) существительные с окончаниями **-о, -е** - среднего рода: *дело, окно, яблоко, поле, море* (реже – м.р. – *домишко, голосище*).

Часть названий лиц мужского пола имеет окончания –а, –я (*папа, дядя* – термины родства, *Саша, Сережа* – имена собственные, *юноша, мужчина*), которые осознаются как окончания-маркеры (показатели) женского рода. Использование таких сущ. **необходимо ограничивать на начальном этапе обучения** (выстраивая четкую систему форм МУЖ – ЖЕН. – СР. рода, имеющую строго определенные показатели: нулевое окончание, -А, -О).

- Слова *умница, неряха, тихоня, плакса, соня, сирота, малютка* и т.п. – существительные общего рода, которые могут указывать как на лиц мужского пола, так и на лиц женского пола. Род таких существительных определяется контекстом, его синтаксическое выражение не подчиняется строгому правилу (*Она наш главный заводила //наша главная заводила. Этот/ эта горький /горькая пьяница*).

**Названия лиц.** У одушевленных существительных – названий лиц категория рода имеет содержательную характеристику: слова муж. рода называют существа муж. пола, слова жен. рода – существа жен. пола.

В количественном отношении сущ. МУЖ. рода преобладают. Это объясняется тем, что они заключают в себе общее понятие о человеке, обозначают его социальную, профессиональную, групповую принадлежность независимо от пола (человек, начальник, депутат, поэт, малыш, подросток).

Некоторые слова ЖЕН. рода, называющие лиц жен. пола имеют выраженные словообразовательные характеристики (суффиксы «женскости»): учительница, лифтерша, ткачиха. На это в курсе РКИ также мы обращаем особое внимание.

**Слова – названия животных.** Связь значения и грамматического рода непоследовательна у слов этой группы. Можно отметить три типа именованя животных:

называние одним именем (и самца, и самки): *окунь, снегирь, дикобраз* – муж.род, *белка, галка, пантера, сорока* – жен. род;

называние двумя именами: *лев* – *львица* (вместе *львы*), *волк* – *волчица* (*волки*), *слон* – *слониха* – (*слоны*), *кот* – *кошка* (*кошки*), *баран* – *овца* (*овцы*), *боров* – *свинья* (*свиньи*), *селезень* – *утка* (*утки*). Одно из именованй служит общим именованием;

называние тремя именами: *жеребец* (*конь*) – *кобыла* – *лошадь* (общее называние), *гусак* – *гусыня* – *гусь*.

- Особое внимание уделяется в курсе РКИ именованию детенышей животных. Для них используется суф. «детскости» –онок(-енок)/ -чонок: *котенок, медвежонок, бельчонок, зайчонок*.
- Часть существительных имеет нестандартные названия: ПЕТУХ – КУРИЦА – ЦЫПЛЕНОК, КОНЬ – ЛОШАДЬ – ЖЕРЕБЕНОК и т.п. **Эти слова должны заучиваться специально.**

# Категория числа имен существительных

В курсе РКИ прежде всего изучаются существительные – названия считааемых предметов (большинство личных, предметных имен и зоонимов), которые изменяются по числам, т.е. имеют противопоставление формы ед. и мн.ч.: *дом – дома, книга – книги, письмо – письма*. Таких существительных большинство, правила их изменения по числам просты и базируются на качестве конечного согласного основы.

Это существительные разных родов, разных семантических классов, но с одинаковым завершением основы (на парно-твердую согласную, парно-мягкую и *j*).

ед.ч.	мн. ч.
<b>ОН</b>	<b>ОНИ</b>
<b>СТУДЕНТ</b>	<b>СТУДЕНТЫ</b>
<b>КОНЬ</b>	<b>КОНИ</b>
<b>КЛЮЧ</b>	<b>КЛЮЧИ</b>
<b>СЛУГА</b>	<b>СЛУГИ</b>

ед.ч.	мн. ч.
<b>ОНА</b>	<b>ОНИ</b>
<b>МАМА</b>	<b>МАМЫ</b>
<b>НОЧЬ</b>	<b>НОЧИ</b>

Эта тема не вызывает трудности у носителей языка и оказывается иногда «непреодолимо» сложной для инофонов

Для усвоения данной закономерности у учащихся РКИ должны быть сформированы фонематические навыки разграничения на слух и на письме твердых и мягких согласных. Для этого сначала выбираются формы (одно-двусложные, потом трёхсложные) с ударным окончанием: *стол – столЫ*, *слон – слонЫ*, *мальш – мальшИ* // *облако – облакА*, *море – морЯ* или с основой на сонорный: *конь – кони*, *зверь – звери* // *земля -земли*.

Необходимо обращать внимание на ударение. Изменение формы часто сопровождается изменением места ударения в слове (*сестрА – сЁстры*).

Выбор окончания в зависимости от исхода основы:

Муж. и жен. род: тв. согл. + -Ы

Сред. род: А (-Я)

МЯКГ. согл., Г-/К-/Х-, шипящие + -И

Сущ. на [j]: *край – края*, *фамилия – фамилии*, *раздолье – раздолья*.

## Грамматические явления, вызывающие трудности

С точки зрения методики РКИ наиболее трудны в рамках данного правила существительные муж. и ср р. с ударными окончаниями –а/-я: голос-а, адрес-а, мор-я и т.д., такие слова немногочисленны и должны быть выучены.

Наиболее частотные из них:

дом – дома, город – города, адрес – адреса, лес – леса, луг – луга, цвет – цвета, вечер – вечера, учитель – учителя, директор – директора; озеро – озёра, стекло – стёкла, окно – окна, письмо – письма.

Для лучшего запоминания таких слов используется принцип тематической группы.

**Тема «Город, Путешествие»:** новые городА, точные адресА, высотные домА, понятные номерА (домов), церковные куполА, далёкие крайА, скоростные поездА.

**Тема «Природа»:** зеленые лугА и поля, синие озёрА, непроходимые болотА, дремучие лесА. Леса и поля, / луга и озёра //– всё это мои / родные просторы.

Формы мн.ч. на –ы/-и и –а/-я имеют стилистические отличия (директор-ы / директор-а, трактор-А и трАктор-ы, тОрт-ы, торт-Ы / торт-А – подчеркнута прав. форма). Их надо проверять по словарю.

Заслуживают особого внимания формы мн. ч. сущ. *муж – мужья, брат – братья, друг – друзья, стул – стулья, лист – листья, дерево – деревья (+ перо, звено, князь)*

Требуют внимания учителя и формы мн. ч. сущ. на –Й *ручей, соловей, воробей – ручьи, соловьи, воробьи.*

Некоторые сущ. мн. числа образуются изменением основы: *человек – люди (\*людька, люденок, человеки\*), ребенок – дети (\*детька\*), небо – небеса, чудо – чудеса, дочь – дочери, мать – матери.*

Наибольшую трудность в иностранной аудитории при изучении категории числа представляют существительные, употребляющиеся в форме какого-либо одного числа.

Следующие существительные употребляются только в форме единственного числа.

1) **вещества** (измеряются, но не считаются): молоко, крупа, вермишель, лапша, пшено, сено, золото, воздух;

2) **собираательные, обозначающие совокупность предметов как одно целое** (обозначают совокупное множество лиц, предметов, явлений, а по форме – слова ед. ч.): мебель, студенчество, родня, молодежь, листва;

3) **отвлеченные, обозначающие понятия о действиях, состояниях и качествах**: счастье, беготня, гнев, белизна;

4) **имена единичных предметов**: юг, восток, Солнце, Северный полюс и т. д.  
При изменении значения некоторые имена, употребляющиеся только в единственном числе приобретают и формы множественного числа:

а) **вещественные** – разные сорта того же вещества: масла, соли, табаки,

б) **отвлеченные** – радости жизни, красоты природы,

в) **имена собственные** – при превращении их в нарицательные: плюшкины, маниловы и т.п.

Следующие существительные употребляются только в форме множественного числа:

1) **названия предметов, состоящие из двух и более частей:** *ножницы, щипцы, клещи, качели, весы, грабли, ворота, часы;*

2) **названия некоторых веществ, материалов, кушаний:** *сливки, щи, духи, обои, консервы, макароны;*

3) **названия некоторых событий, игр, действий, периодов времени:** *прятки, шахматы, именины, выборы, хлопоты, сборы, поиски, будни, сутки, каникулы;*

4) **некоторые географические названия:** *Альпы, Сухиничи, Сокольники.*