

ПОЛОЖЕНИЕ

о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемым в Кыргызско-Российском Славянском университете всех форм и условий обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

Устава Кыргызско-Российского Славянского университета;

Локальных нормативных актов Кыргызско-Российского Славянского университета.

1.3. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия и сокращения:

1.3.1. Университет - Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ).

1.3.2. Фонд оценочных средств - компонент образовательной программы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практике и государственной итоговой аттестации.

1.3.3. ОП ВО - образовательная программа соответствующего уровня высшего образования;

1.3.4. ФОС - фонд оценочных средств;

1.3.5. ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования соответствующего уровня.

1.3.6. ЭО и ДОТ - электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. Цель, задачи и принципы создания

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям ФГОС.

2.2. Задачи ФОС:

— управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующему направлению подготовки (специальности);

— управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

— оценка достижений обучающегося в процессе обучения;

— совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета для обеспечения соответствия результатов обучения задачам профессиональной деятельности.

2.3. Основными свойствами ФОС являются:

— предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

— содержательность (соответствие содержания ФОС рабочим программам дисциплин, программам практик, программам научно-исследовательской работы, программам научных исследований и программам государственной итоговой аттестации);

— качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при оценке уровня сформированности компетенций.

2.4. Содержание ФОС по учебной дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям должно быть направлено на определение качества освоения содержания программы дисциплины (модуля), программы практики, программы научных исследований и уровня освоения обучающимся соответствующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций или элементов компетенций.

2.5. ФОС формируется с учетом следующих принципов:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- объективность (каждый обучающийся должен иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременность (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.6. ФОС, сопровождающие реализацию ОП ВО, должны быть разработаны

для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки обучающегося, но и обучения. Примерный перечень и краткая характеристика ФОС, рекомендованных к использованию, приведены в приложении №1

3. Структура и содержание ФОС

3.1. Структура и содержание ФОС по ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3.1.1. ФОС по ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в обязательном порядке входит в состав:

- рабочей программы дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- программы практики для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- программы научно-исследовательской работы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе;
- программы государственной итоговой аттестации.

3.1.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики или программы научно-исследовательской работы, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание ФОС по учебной дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе должно быть направлено на определение качества освоения содержания программы дисциплины (модуля), программы практики, программы научно-исследовательской работы и уровня освоения обучающимися соответствующих общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций или элементов компетенций.

3.1.3. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО.

Содержание ФОС для государственной итоговой аттестации должно обеспечивать проверку освоения обучающимися компетенций ОП ВО.

3.2. Структура и содержание ФОС по ОП ВО - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.2.1. ФОС по ОП ВО - программам подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре в обязательном порядке входит в состав:

- рабочей программы дисциплины (модуля) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю),
- программ практик для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- программы научных исследований;
- программы государственной итоговой аттестации.

3.2.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю), практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знания, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание ФОС по учебной дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе должно быть направлено на определение качества освоения содержания программы дисциплины (модуля), программы практики, программы научно-исследовательской работы и уровня освоения обучающимся соответствующих универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций или элементов компетенций.

3.2.3. ФОС по программе научных исследований включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Содержание ФОС по программе научных исследований должно обеспечивать проверку уровня овладения обучающимися компетенциями в рамках)ОП ВО.

3.2.4. ФОС для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП ВО.

Содержание ФОС для государственной итоговой аттестации должно

обеспечивать проверку освоения обучающимися компетенций ОП ВО,

4. Порядок разработки, утверждения и обновления ФОС

4.1. ФОС разрабатываются по каждому направлению подготовки (специальности) или по каждой ОП ВО соответствующего уровня высшего образования, реализуемого в Университете.

4.2. Допускается разработка единого комплекта ФОС в рамках направления подготовки (специальности) или ОП ВО соответствующего уровня высшего образования на весь период реализации ОП ВО с учётом изменений, дополнений в ОП ВО по годам приёма.

4.2. ФОС дисциплины (модуля) разрабатывается преподавателем, реализующим дисциплину (модуль) в рамках образовательного процесса.

4.3. ФОС по программе научных исследований, практики, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации разрабатывается педагогическим (научно-педагогическим) работником или коллективом таких работников по поручению заведующего кафедрой или иного должностного лица.

4.4. Общее руководство разработкой ФОС:

- по ОП ВО - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществляется руководителем соответствующей образовательной программы.

- по ОП ВО - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется заведующим кафедрой или иным должностным лицом.

4.2. Формирование ФОС ведётся с учётом:

- специфики проверяемых компетенций; форм
- проведения оценочных мероприятий; уровней
- освоения компетенций;
- модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости и качества знаний студентов (при наличии на данном уровне высшего образования).

4.3. Обновление ФОС производится разработчиком по мере необходимости в соответствии с развитием науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Решение об актуализации, изменении в ФОС принимаются на заседании кафедры.

4.4. При использовании в образовательном процессе ЭО и ДОТ университет обеспечивает возможность индивидуального доступа к ФОС для обучающегося из любого помещения, в котором имеется доступ к сети Интернет.

4.5. При обучении на ОП ВО лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должен включать в себя оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов освоения образовательной программы. Под адаптацией оценочных средств понимается учёт особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при разработке контрольных заданий и проведении процедур оценивания.

4.6. Разработка новых ФОС ОП ВО производится:

- при утверждении новых ФГОС;
- при утверждении нового учебного плана.

5. Хранение и использование ФОС

5.1. Полные комплекты ФОС хранятся в печатном и электронном виде на кафедре, отвечающей за реализацию ОП ВО, или в деканате в случае наличия единого комплекта ФОС по направлению (специальности) соответствующего уровня высшего образования.

5.2. Тестовые задания, входящие в ФОС, хранятся в информационной системе Университета .

5.3. ФОС в части заданий для независимой оценки качества образования хранится в Центре тестирования КРСУ

5.4. ФОС предназначены для использования Университетом для оценивания результативности и качества учебного процесса.

6. Ответственность за формирование ФОС

6.1. Разработчик ФОС несет ответственность за качество содержания, правильность составления, оформления и своевременность обновления ФОС.

6.2. Разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди обучающихся Университета, других организаций и иных третьих лиц.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий локальный нормативный акт вступает в силу с момента подписания ректором Университета соответствующего приказа.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий локальный нормативный акт осуществляется соответствующим приказом ректора Университета.

Приложение № 1

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Теоретические вопросы по разделам и темам дисциплины к зачету /экзамену	Средство, позволяющее оценить знания или умения обучающегося в устной или письменной форме излагать суть основных разделов и тем дисциплины	Фонд вопросов по темам/разделам дисциплины
2	Практические задания/практические задачи по разделам и темам дисциплины к зачету /экзамену	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике и владения различными техниками для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Фонд практических заданий/практических задач по темам/разделам дисциплины
3	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс- задачи
5	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио