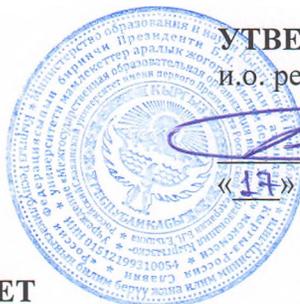


Межгосударственная образовательная организация  
высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский Университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
и.о. ректора КРСУ

С.Ю. Волков  
2025г.

«17» 02

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 530500 - КР (40.03.01 - РФ) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

И.о. декана юридического факультета  
кандидат юридических наук, доцент  
Голобородько Ида Львовна

(подпись)

Заведующая кафедрой административного и  
финансового права  
кандидат юридических наук, доцент  
Сыдыгалиева Айнаш Сагыновна

(подпись)

Заведующий кафедрой международного  
и конституционного права  
доктор юридических наук, профессор  
Джумагулов Айдар Муратович

(подпись)

Заведующая кафедрой уголовного  
права и процесса  
доктор юридических наук, профессор  
Сулайманова Назгуль Назарбековна

(подпись)

И.о. заведующего кафедрой гражданского  
права и процесса  
кандидат юридических наук, доцент  
Фудашкин Виталий Анатольевич

(подпись)

Бишкек 2025

<b>Шифр и Направление подготовки</b>	530500 КР Юриспруденция
<b>Профиль</b>	Государственно-правовой Гражданско-правовой Уголовно-правовой Международно-правовой
<b>Академическая степень</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очное
<b>Результат, предшествующий аккредитации (полная; условная) (если имеется)</b>	Полная
<b>Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)</b>	4 года обучения 240 кредитов (з.е.)
<b>Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности</b>	№ D2019-0015 от 29 апреля 2019 года, выдана МОиН КР, бессрочная; № Л035-00115-78/00096116 от 22 апреля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.
<b>Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)</b>	720065, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Чуй, 42, корпус 7; <a href="https://www.krsu.edu.kg/law_faculty">https://www.krsu.edu.kg/law_faculty</a> ; <a href="mailto:law@krsu.edu.kg">law@krsu.edu.kg</a> ; +996 (312) 43-75-39.
<b>Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица</b>	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица № 88988-3300-У-е от 29 ноября 2024 года.
<b>Идентификационный налоговый номер</b>	01512199310054
<b>Местонахождение образовательной организации</b>	Кыргызская Республика г. Бишкек, ул. Киевская, 44.

И.о. ректора КРСУ



Волков С.Ю.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ВУЗ** - высшее учебное заведение;

**ГАК** - Государственная аттестационная комиссия;

**ГИА** - Государственная итоговая аттестация;

**ГОС ВПО КР** - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

**ГАК** - Государственная аттестационная комиссия;

**ИАИС** - Интегрированная автоматизированная информационная система;

**ИБ** - Информационная безопасность;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ИСТ** - Информационные системы и технологии;

**ИТ** - Информационные технологии;

**КР** - Кыргызская Республика;

**КРСУ** - Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;

**МИГА** - междисциплинарная итоговая государственная аттестация;

**МНиАО РФ** - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

**МОиН** - Министерство образования и науки Кыргызской Республики;

**НАК КР** - национальная аттестационная комиссия КР;

**НБ КРСУ** - Научная библиотека КРСУ;

**НИР** - научная исследовательская работа;

**НТС** - Научно-технический совет;

**ОК** - общенаучные компетенции;

**ОО** - образовательная организация;

**ООП (ОПОП)** - основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа);

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ППС** - профессорско-преподавательский состав;

**РИСО** - Редакционно-издательский совет;

**РО** - результаты обучения;

**РПД** - Рабочая программа дисциплины;

**РУП (БУП)** - рабочие (базовые) учебные планы;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции;

**СМИ** - средства массовой информации;  
**СРС** - самостоятельная работа студентов;  
**УВП** - учебно-вспомогательные персонал;  
**УМК** - учебно-методическая комиссия;  
**УМО** - учебно-методические объединения;  
**УС** - Ученый совет;  
**ФОС** - фонд оценочных средств;  
**ЦО** - цели образовательной программы.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	6
<b>1. Общие сведения</b> .....	9
1.1. Сведения об образовательной организации.....	9
1.2. Сведения об образовательной программе (кластере программ).....	34
<b>2. Аккредитационные стандарты и критерии программной аккредитации основных образовательных программ</b> .....	37
2.1. Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.....	37
2.2. Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ.....	55
2.3. Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения.....	76
2.4. Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	84
2.5. Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	101
2.6. Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы.....	110
2.7. Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	115

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящий Отчёт о самообследовании кластера основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению 530500-КР (40.03.01-РФ) «Юриспруденция» подготовлен в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также с учётом требований, предъявляемых к процессу аккредитации образовательных программ.

Целью данного самообследования является комплексная оценка качества реализации образовательного процесса, включая соответствие профессиональных компетенций выпускников актуальным требованиям рынка труда, а также выявление резервов для дальнейшего совершенствования учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

В рамках самообследования изучались организационные, кадровые, материально-технические и учебно-методические аспекты функционирования образовательной программы.

Анализ проводился на основе действующих нормативных правовых актов Кыргызской Республики, внутренних положений университета и факультета, результатов статистического мониторинга успеваемости и академической мобильности обучающихся, а также сведений о трудоустройстве и карьерном росте выпускников.

Дополнительным источником данных послужили результаты анкетирования студентов, профессорско-преподавательского состава и работодателей, которые позволили выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса, степень удовлетворённости различными аспектами обучения и уровень конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Юридическое образование по направлению «Юриспруденция» направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих не только фундаментальными теоретическими знаниями в области права, но и практическими навыками, необходимыми для эффективной правоприменительной деятельности.

В рамках данной ОПОП студенты осваивают комплекс дисциплин, охватывающий основные отрасли права, вопросы правовой регламентации экономических отношений, конституционных основ государственного управления, защиты прав и свобод граждан, а также приобретают компетенции, связанные с правовым сопровождением международных и коммерческих сделок.

Значительное внимание уделяется формированию у будущих выпускников навыков аналитической, консультационной и экспертной деятельности, умений разрабатывать правовые документы, применять законодательство с учётом актуальных норм и судебной практики, а также использовать современные информационные ресурсы в процессе правоприменения.

Проведение самообследования предусматривает оценку соответствия кадрового состава факультета установленным квалификационным требованиям, анализ эффективности действующих механизмов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, а также выявление соответствия учебно-методического обеспечения и материально-технической базы уровню современного юридического образования.

Существенную роль в оценке качества реализации ОПОП по направлению «Юриспруденция» играет система непрерывного внутреннего мониторинга, позволяющая оперативно идентифицировать и устранять возникающие проблемы, оптимизировать учебные программы дисциплин и

методические материалы с учётом новых законодательных актов и потребностей правоприменительной практики.

Настоящий отчёт нацелен на то, чтобы предоставить объективные сведения обо всех ключевых аспектах юридического факультета и реализации образовательного процесса: от стратегических целей и задач, поставленных перед юридическим факультетом, до конкретных результатов подготовки студентов, выраженных в их востребованности на рынке труда и уровне профессиональных компетенций, подтверждённых итоговой государственной аттестацией и отзывами работодателей.

На основе проведённого самообследования формулируются выводы и рекомендации, направленные на совершенствование образовательной программы по направлению «Юриспруденция», укрепление позиций факультета в области научных исследований, а также повышение его престижа.

Отчет по самообследованию обсужден и утвержден на заседании Ученого совета Юридического факультета 17 февраля 2025 года ([Выписка из Протокола №5/1](#)).

[Отчет](#) по самообследованию ОПОП по направлению «Юриспруденция» размещен в разделе «Общественная аккредитация» на сайте университета.

## 1. Общие сведения

### 1.1. Информация об образовательной организации и образовательной программе

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (КРСУ) [создан 9 сентября 1993 г.](#) в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149 от 23.02.1994 г.), приказами № 326-128/1 от 14.02.1994 г. Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и Министра образования и науки Кыргызской Республики. Университет имеет [бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 0000310 сер. 90Л01 от 16 августа 2012 года, рег. № 0285 и свидетельство о государственной аккредитации № 3316 сер. 90А01 \(выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 января 2020 года, рег. № 0003530, срок действия до 23 января 2026\).](#)

В 2003 году [Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 402-рп](#) об объявлении благодарности коллективу университета за большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования. Высокая оценка деятельности университета дана президентами Кыргызской Республики и Российской Федерации в совместном заявлении по итогам официального визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Кыргызскую Республику в сентябре

2012 года: стороны с удовлетворением отметили эффективность деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета в Бишкеке, как крупного образовательного, научного и культурного центра Кыргызской Республики и всего Центрально-Азиатского региона.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» КРСУ [придерживается Правила размещения на официальном сайте образовательной организации](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Университет [перерегистрирован](#) в городе Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования - Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ, вуз).

В соответствии со [Статей 29](#). Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» КРСУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

[В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере](#)

[образования и науки \(Рособрнадзор\)](#) 04.08.2023 № 1493 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, утверждены прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

12 октября 2023 года для обеспечения преемственности правового регулирования в отношении университета, созданного в соответствии с соглашением между правительствами РФ и Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в Бишкеке Киргизско-Российского Славянского университета от 9 сентября 1993 года, Правительство России и Кабинет министров Кыргызстана подписали новое [Соглашение](#) об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

29 ноября 2024 г. была проведена перерегистрация университета в органах юстиции Кыргызской Республики, в связи с изменением фирменного наименования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее - университет, КРСУ), а также

с утверждением нового Устава КРСУ.

Свидетельство. Университет переименован в «Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» - полное наименование, и «КРСУ» - сокращенное.

В соответствии с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09 июня 2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки у КРСУ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности. В феврале 2024 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В феврале 2024 г. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров подписал закон КР о ратификации соглашения между Правительствами Кыргызстана и России о новых условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

Соглашением закреплены условия деятельности университета, который является межгосударственной образовательной организацией высшего образования, находящейся в совместном ведении России и Кыргызстана.

Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

По завершении обучения выпускникам образовательных программ

высшего образования предполагается выдача 2-х дипломов государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

• **Учредители и руководство образовательной организации:**

Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, министр - Кендирбаева Догдуркул Шаршеевна Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257; ФАКС (312) 62 15 20; e-mail: [ministry@edu.gov.kg](mailto:ministry@edu.gov.kg)  
Официальный сайт: <https://edu.gov.kg/>

Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министр - Фальков Валерий Николаевич Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11; Телефон: +7 (495) 547-13-16, t-mail: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru); официальный сайт: <http://minobrnauki.gov.ru>

<b>и.о. Ректор КРСУ</b>	Сергей Юрьевич Волков <a href="mailto:krsu@krsu.edu.kg">krsu@krsu.edu.kg</a>
<b>Первый Проректор</b>	Гульнара-Клара Самат
<b>Проректор по образовательной деятельности;</b>	Девятова Елена Васильевна <a href="mailto:krsu@krsu.edu.kg">krsu@krsu.edu.kg</a>
<b>Проректор по международной, научной и инновационной деятельности</b>	Колпаков Иван Александрович, <a href="mailto:krsu@krsu.edu.kg">krsu@krsu.edu.kg</a>
<b>Проректор по молодежной и информационной политике</b>	Куликов Станислав Андреевич, <a href="mailto:krsu@krsu.edu.kg">krsu@krsu.edu.kg</a>
<b>Проректор по экономическим и правовым вопросам</b>	Агеева Ирина Александровна, <a href="mailto:krsu@krsu.edu.kg">krsu@krsu.edu.kg</a>

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
<b>Сокращенное наименование образовательной организации</b>	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина
<b>Наименование учредителя</b>	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<b>Юридический адрес учредителя</b>	Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257 Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11
<b>Свидетельство (Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации)</b>	Свидетельство №3628 от 20.07.2021 Свидетельство о государственной аккредитации №3628 и №3777 Свидетельство №3777 от 28.12.2022

### • Миссия образовательной организации.

В соответствии с Программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» на 2023-2025 годы разработаны: Общие положения, Стратегия развития образовательной организации, [Миссия образовательной организации](#) и др.

• **Структура университета.**

В Университете реализуются ОПОП - бакалавриат, магистратура, специалитет, а также аспирантура и ординатура. Функционируют 8 факультетов:

- [Естественно-технический факультет](#) – 9 кафедр;
- [Экономический факультет](#) – 7 кафедр и 1 центр;
- [Гуманитарный факультет](#) – 8 кафедр;
- [Юридический факультет](#) – 6 кафедр и юрклиника;
- [Медицинский факультет](#) – 35 кафедр;
- [Факультет международных отношений](#) – 2 кафедры и 1 институт;
- [Факультет архитектуры, дизайна и строительства](#) - 6 выпускающих и 1 обслуживающая кафедры;
- [Межфакультетские кафедры](#) – 3 кафедры.

**В образовательную структуру университета входят также:**

- средняя общеобразовательная школа;
- колледж;
- центр довузовской подготовки;
- музей, студенческие клубы и студии;
- центр образования, науки и культуры;
- медицинский центр;
- учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

**Количество обучающихся:**

- Школа – 505;
- Колледж – 289;

- Бакалавриат – 4 615;
- Специалитет – 2 979;
- Магистратура – 430;
- Аспирантура – 31;
- Ординатура – 256;
- Базовая докторантура (PhD) – 29.

- **Контингент обучающихся**

**Количество студентов на 2024-2025 учебный год**

<b>Программы</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
Бакалавриат	4244	137
Магистратура	323	55
Специалитет	2988	-
<b>Итого</b>	<b>7555</b>	<b>192</b>

**Справочная информация по численности обучавшихся  
за 2021-2024 уч. годы.**

<b>№</b>	<b>Учебный год</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>На 1 октября</b>	<b>На 1 июня</b>	<b>Выпуск</b>
1.	2021 – 2022	Коллдеж	359	332	70
		Бакалавриат (очно)	4 216	3 781	align="center">917
		Бакалавриат (заочно)	285	296	

		Специалитет (очно)	2 529	2 452	428
		Магистратура (очно)	281	280	158
		Магистратура (заочно)	65	41	
		Ординатура	469	453	218
		Аспирантура (очно)	78	93	46
		Аспирантура (заочно)	131	142	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>8 413</b>	<b>7 870</b>	<b>1837</b>
		2.	2022 – 2023	Колледж	299
Бакалавриат (очно)	3 802			3 452	820
Бакалавриат (заочно)	251			246	
Специалитет (очно)	2 513			2 508	458
Магистратура (очно)	316			281	132
Магистратура (заочно)	73			59	
Ординатура	388			376	171
Аспирантура (очно)	126			125	33
Аспирантура (заочно)	139			130	

		<b>ИТОГО:</b>	<b>7 907</b>	<b>7 459</b>	<b>1681</b>
3.	2023 – 2024	Колледж	214	281	60
		Бакалавриат (очно)	3 885	3 529	733
		Бакалавриат (заочно)	211	183	
		Специалитет (очно)	2 584	2 532	387
		Магистратура (очно)	346	296	135
		Магистратура (заочно)	83	52	
		Ординатура	415	400	191
		Аспирантура (очно)	125	126	33
		Аспирантура (заочно)	130	130	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>7 993</b>	<b>7 529</b>	<b>1539</b>

**Количество выпускников КРСУ (2020-2024гг.)**

<b>Год выпуска</b>	<b>Специалисты</b>	<b>Бакалавры</b>	<b>Магистры</b>	<b>Итого:</b>	<b>Дипломы с отличием</b>	<b>в % соотношении</b>
2020	698	937	190	<b>1825</b>	291	15,95
2021	462	<b>958</b>	162	<b>1582</b>	280	17,70
2022	428	918	157	<b>1503</b>	229	15,24
2023	458	820	132	<b>1410</b>	164	11,63
2024	387	734	135	<b>1256</b>	138	10,99
<b>Итого</b>	<b>2433</b>	<b>4367</b>	<b>776</b>	<b>7576</b>	<b>1102</b>	

## Трудоустройство.

2021:

бакалавры/специалисты							
	ГУМ	ЕТФ	ФМО	Эконом	ЮР	ФАДиС	общ
трудоустроенные	53	79	75	74	6	106	393
Выехавшие	2	19	3	5	0	4	33
продолжение учебы за рубежом	0	6	6	5	0	0	17
продолжение учебы	3	21	8	17	8	16	73
уход за ребенком	7	3	4	7	2	0	23
в поисках работы	9	22	14	16	6	9	76
нет данных	6	6	5	14	0	0	31
	80	156	115	138	22	135	646
общ магистры							
	ЮР	Эконом	ФМО	ЕТФ	ГУМ	ФАДиС	общ
трудоустроенные	6	28	0	7	9	9	59
Выехавшие	0	1	0	1	1		3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0	0	0		0
продолжение учебы	0	0	0	0	0		0
уход за ребенком	3	3	0	0	3	с	9
в поисках работы	4	5	0	0	0		9
нет данных	1	0	0	0	0		1
	14	37	0	8	13	9	81

## МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2021



## МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2021



2022:

бакалавры	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	107		86	122	144	80	432
Выехавшие	9	2	3	0	10	20	33
продолжение учебы за рубежом	19	4	1	2	10	10	23
продолжение учебы	31	30	9	19	12	20	60
уход за ребенком	7	7	1	3	2	5	11
в поисках работы	24	11	19	16	6	48	89
нет данных	15	7	18	6	52	4	80

<b>ИТОГО</b>	213	118	137	168	236	187	728
ИТОГО по списку в ИАИС	213	118	137	187	127	136	918
бюджет	60	22	46	131	79	46	384
б-т гендерная принадлежность м	20	8	4	74	57	12	175
б-т гендерная принадлежность ж	40	14	42	57	22	34	209
контракт	153	95	90	56	45	36	475
к-т гендерная принадлежность м	60	35	35	33	36	8	207
к-т гендерная принадлежность ж	94	60	55	23	9	28	269
<b>общ магистры</b>							
	<b>Эконом</b>	<b>ЮР</b>	<b>гум</b>	<b>ФАДиС</b>	<b>ЕТФ</b>	<b>ФМО</b>	<b>общ</b>
трудоустроенные	43	36	8	7	3	4	58
Выехавшие	2	1	0		1	0	2
продолжение учебы за рубежом	0	1	0		0	0	1
продолжение учебы	0	0	0		0	0	0
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	3	1	0		0	0	1
нет данных	2	0	0		0	4	4
<b>ИТОГО</b>	52	40	8	7	4	8	67
ИТОГО по списку в ИАИС	52	50	4	9	4	4	71
бюджет	13	13	3	9	4	4	33
б-т гендерная принадлежность м	4	7	1	7	3	2	20
б-т гендерная принадлежность ж	9	6	2	2	1	2	13
контракт	39	33	1		0	0	34
к-т гендерная принадлежность м	15	16	0		0	0	16
к-т гендерная принадлежность ж	24	17	1		0	0	18

## МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022



## МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2022



2023:

бакалавры/специалисты	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	195	32	96	127	182	122	527
Выехавшие	9	1	7	4	8	14	33
продолжение учебы за рубежом	20	3	0	0	4	14	18
продолжение учебы	40	26	11	16	24	48	99

уход за ребенком	8	1	4	5	0	3	12
в поисках работы	31	6	8	11	2	16	37
нет данных	46	2	5	0	36	52	93
<b>ИТОГО</b>	<b>213</b>	<b>73</b>	<b>131</b>	<b>163</b>	<b>256</b>	<b>269</b>	<b>819</b>
<b>общ магистры</b>							
	<b>Эконом</b>	<b>ЮР</b>	<b>гум</b>	<b>ФАДиС</b>	<b>ЕТФ</b>	<b>ФМО</b>	<b>общ</b>
трудоустроенные	21	30	9	11	9	0	59
Выехавшие	0	2	0		1	0	3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0		0	0	0
продолжение учебы	0	1	0		0	0	1
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	2	5	0		0	0	5
нет данных	1	0	0		0	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>73</b>

**МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО  
ВЫПУСКНИКОВ 2023  
БАКАЛАВРЫ/СПЕЦИАЛИСТЫ**



**МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА  
ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ  
2023**



• **Количественно-качественный состав ППС.**

<b>Количественно-качественный состав ППС на 13 февраля 2025</b>			
	штат	внеш	ИТОГО
	633	188	821
ИЗ НИХ	штат	внеш	ИТОГО
Д.Н	75	29	104

к.н.	265	67	332
профессор	211	60	271

Таким образом, из 821 чел. Профессорско-преподавательского состава 40,4% имеют ученую степень кандидата наук, 12% имеют ученую степень доктора наук и 33% имеют звание профессора.

## **Публикация отчета по самооценке**

### **Сообщение об актуальности и соответствии отчета по самооценке требованиям аккредитационного агентства**

[Отчет](#) по самооценке образовательной программы размещен на официальном сайте КРСУ в открытом доступе, обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Документ полностью актуализирован, содержит все необходимые данные и соответствует требованиям аккредитационного агентства Билим-Стандарт. В отчете представлены:

- **Обновленные статистические данные**, отражающие показатели качества образовательного процесса, состава преподавателей, достижений студентов и выпускников.
- **Соответствие образовательных стандартов**, включая описание учебных программ, методических подходов и инновационных технологий обучения.
- **Результаты самоанализа**, включающие анализ сильных и слабых сторон программы, меры по её совершенствованию.
- **Достоверные сведения**, прошедшие внутреннюю проверку и подтвержденные официальными документами.
- **Соответствие нормативным требованиям**, включая все изменения в образовательном законодательстве и требования аккредитационного агентства.

Таким образом, отчет отвечает всем предъявляемым требованиям, является актуальным и доступным для изучения внешней экспертной комиссией независимого аккредитационного агентства «Билим-Стандарт».

**Для актуализации отчета университета предприняты следующие меры:**

1. Обновление статистических данных

- Обновлено показатели по числу студентов, выпускников, преподавателей, научных публикаций, грантов и других ключевых метрик.

- Указаны рейтинговые позиции университета;

2. Анализ изменений в образовательных программах

- Добавлена информация о новых учебных курсах, программах двойных дипломов, стажировках и партнерствах.

- Обновлено сведения о прохождении аккредитаций образовательных программ.

- Актуализированы данные по внедрению цифровых технологий и онлайн-обучения.

3. Верификация и корректировка данных

- Проведена проверка достоверности данных с привлечением ответственных структур университета (отдела статистики, бухгалтерии, научного департамента и др.).

- Исключены устаревшие или некорректные сведения.

4. Анализ научной и исследовательской деятельности

- Обновлено данные по количеству публикаций, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of Science).

- Добавлена информация о новых патентах, грантах и исследовательских проектах.

- Отражены достижения преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

#### 5. Оценка инфраструктурных изменений

- Добавлена информация о цифровизации образовательного процесса, внедрении современных платформ.

#### 6. Учет нормативно-правовых изменений

- Внесены корректировки в связи с изменениями законодательства в сфере образования и науки КР и РФ.

#### 7. Дополнение сведениями о международной деятельности

- Обновлено данные по количеству иностранных студентов, партнерским соглашениям с зарубежными университетами.

- Добавлена информация о международных стажировках, обменных программах, совместных научных исследованиях.

#### 8. Улучшение визуальной и аналитической части отчета

- Актуализированы диаграммы, инфографика и таблицы для наглядного представления данных.

#### 9. Финальная проверка и утверждение

- Проведена экспертиза отчета на предмет соответствия требованиям независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт и внутренним стандартам университета.

- Уточнены формулировки, устранены неточности и некорректные данные.

- Согласован и утвержден итоговый вариант отчета, руководителями структурных подразделений, проходящих аккредитацию, руководством университета.

[Предыдущая аккредитация была проведена Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций \(АА ОПО\) 19.02.2020 года.](#)

[Документация по аккредитации 2020 года](#)

**Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется).**

#### **Критерии:**

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций,

полученных в ходе предыдущей аккредитации.

Заключительный отчет экспертной комиссии, по внешней оценке, образовательных программ высшего профессионального образования (19.02.2020 г.). Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

**Стандарт 1.** Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

**Рекомендации:**

1. Более четко и полно расписать роли участников в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 1.09.2020 г.
2. Пройти сертификацию СМК в течение двух лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

**Стандарт 2.** Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

**Рекомендации:**

1. Разработать и ввести в действие план издания учебно-методических материалов до 1.09.2020 г. с дальнейшим ежегодным анализом его результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

**Стандарт 3.** Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

**Рекомендации:**

1. Следует организовать дополнительные курсы по английскому языку и основам экономики и бизнеса.
2. Разработать и ввести в действие план интенсивного доведения базового образования отстающих студентов до требуемого уровня до 1.09.2020 с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 3. выполняется с замечаниями.

**Стандарт 4.** Минимальные требования к приему студентов, признанию

результатов образования и выпуску студентов.

**Рекомендации:**

1. Увеличить прием студентов на данную программу с 1.09.2020.
2. Разработать и выполнить до 1.09.2020 план расширения академической мобильности студентов программы с ежегодным анализом ее результатов.

Стандарт 4 выполняется

**Стандарт 5.** Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

**Рекомендации:**

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 систему поощрения научно-инновационной деятельности преподавателей и оказания содействия в публикации результатов исследования в журналах Scopus или Web of Science.
2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 эффективную систему повышения профессиональной квалификации преподавателей с ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и ввести в действие до 01.09.2020 г. систему мотивации молодых преподавателей.
4. Разработать и выполнить план повышения заработной платы в течение двух лет.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

**Стандарт 6.** Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

**Рекомендации:**

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 г. план по увеличению доли лицензионного ПО с ежегодным анализом результатов.
2. Заключение соглашения с одной из мировых IT – компаний о сотрудничестве в течение двух лет.

**Стандарт 7.** Минимальные требования к управлению информацией и

доведению ее до общественности

### **Рекомендации:**

1. Обеспечить полноценное функционирование сайта на государственном языке.

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

«Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Кыргызско-Русском Славянском университете.

2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.

3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчеты, обратная связь).

4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесенных на основе рекомендаций.

5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

**Действия были предприняты для выполнения рекомендаций Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)**

### **Предпринятые меры:**

#### **1. Расширение и детализация ролей участников системы**

##### **обеспечения качества:**

- Разработаны и утверждены должностные инструкции и регламенты для всех участников процесса (администрации, преподавателей, студентов).
- Введены регулярные внутренние собрания, ответственные за мониторинг системы качества.
- Контроль за реализацией системы качества передан внутренней экспертной группе.

## **2. Сертификация СМК:**

- Проведены внутренние аудиты, на постоянной основе разрабатываются корректирующие меры.

Стандарт выполняется с замечаниями. Основные вопросы связаны с недостаточной динамикой развития университета и периодической нестабильностью в работе руководства в период с 2020 по 2024 гг., обусловленной изменениями в составе ректората.

## **Стандарт 2. Разработка, мониторинг и оценка образовательных программ**

### **Предпринятые меры:**

#### **1. Разработка и введение плана издания учебно-методических материалов:**

- Выпущены методические рекомендации для 80% дисциплин.
- Запущен процесс ежегодного анализа качества материалов на основе обратной связи преподавателей и студентов.

**Оценка выполнения:** Стандарт выполняется с замечаниями, требуется увеличение объемов публикаций.

## **Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов**

### **Предпринятые меры:**

#### **1. Дополнительные курсы по английскому языку и экономике:**

- Организованы Встречи кураторов со студентами на постоянной основе.
- Внедрены базовые курсы по экономике и бизнесу.

#### **2. Поддержка отстающих студентов:**

- Разработана система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации и адаптационные курсы.
- Внедрен ежегодный анализ успеваемости с корректировкой программ.

**Оценка выполнения:** Стандарт выполняется с замечаниями. Необходима дополнительная поддержка слабых студентов.

#### **Стандарт 4. Прием студентов, признание результатов образования и выпуск**

##### **Предпринятые меры:**

##### **1. Увеличение приема студентов:**

- План набора пересмотрен, количество студентов с каждым годом увеличивается, открываются новые профили.

##### **2. Расширение академической мобильности:**

- Подписаны новые соглашения о международном обмене.

**Оценка выполнения:** Стандарт выполняется частично.

#### **Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав**

##### **Предпринятые меры:**

##### **1. Стимулирование научно-инновационной деятельности:**

- Введена система грантов для научных публикаций.
- Опубликовано 10+ статей в журналах Scopus/Web of Science.

##### **2. Система повышения квалификации:**

- ППС КРСУ прошли курсы повышения квалификации преподавателей.

##### **3. Мотивация молодых преподавателей:**

- Введена система наставничества.
- Увеличена премиальная составляющая заработной платы.

##### **4. Повышение зарплаты:**

- Разработан двухлетний план повышения окладов, первая фаза уже реализована.

**Оценка выполнения:** Стандарт выполняется с замечаниями.

#### **Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы**

##### **Предпринятые меры:**

### **1. Обновление компьютерного парка и оргтехники:**

- Планируется закупка и обновление компьютеров и оргтехники.

**Оценка выполнения:** Стандарт выполняется частично.

### **Стандарт 7. Управление информацией и ее доведение до общественности**

#### **Рекомендация и предпринятые меры:**

#### **1. Функционирование сайта на государственном языке:**

- Планируется введение двуязычной версии сайта университета.

**Оценка выполнения:** Стандарт в процессе выполнения.

#### **Общий вывод:**

- При наличии частичного выполнения рекомендаций, имеются положительные результаты по повышению качества преподавания, расширению международных связей и улучшению материально-технической базы.

Для оценки эффективности предпринятых мер по выполнению стандартов качества образования использовались следующие механизмы мониторинга:

#### **1. Внутренний аудит**

- Проведение регулярных внутренних проверок, организованных отделом образовательных программ и другими управлениями университета.

#### **2. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)**

- Мониторинг числа опубликованных научных статей в индексируемых базах (Scopus, Web of Science).
- Оценка доли преподавателей, прошедших повышение квалификации.
- Анализ количества студентов, участвующих в программах академической мобильности.
- Мониторинг уровня трудоустройства выпускников.

### **3. Анкетирование и обратная связь**

- Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и административного персонала.
- Анализ удовлетворенности качеством образовательных программ и поддержки.
- Сбор обратной связи по внедренным изменениям и корректировка стратегий.

### **4. Экспертный анализ и внешняя оценка**

- Привлечение внешних стейкхолдеров для оценки изменений.
- Анализ результатов аккредитации образовательных программ.

### **5. Ретроспективный анализ и корректирующие меры**

- Сравнительный анализ показателей до и после внедрения изменений.
- Разработка корректирующих действий при выявлении недостатков.
- Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях ректората и ученого совета.

Вышеперечисленный комплекс мер (комплексный подход) позволил отслеживать прогресс, выявлять проблемные области и принимать меры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

## **1.2. Сведения об образовательной программе (кластере программ)**

Юридический факультет Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет открыт в 1997 году.

Целью создания юридического факультета является подготовка высококвалифицированных кадров различных уровней образования, сочетающих глубокие профессиональные знания (компетенции) с высокой культурой и гражданственностью.

В настоящее время образовательная, научная и международная деятельность юридического факультета ведется на 6 выпускающих кафедрах:

**Кафедра административного и финансового права** – заведующая кафедрой Сыдыгалиева Айнаш Сагыновна, к.ю.н., доцент;

**Кафедра гражданского права и процесса** – и.о. заведующего кафедрой Фудашкин Виталий Анатольевич, к.ю.н., доцент;

**Кафедра международного и конституционного права** – заведующий кафедрой Джумагулов Айдар Муратович, д.ю.н., профессор;

**Кафедра уголовного право и процесса** – заведующая кафедрой Сулайманова Назгуль Назарбековна, д.ю.н., профессор;

**Кафедра теории и истории государства и права** – и.о. заведующей кафедрой Чикеева Зура Чымырбаевна, д.ю.н., профессор;

**Кафедра Судебной экспертизы** – заведующий кафедрой Тыныбеков Ниязбек Тыныбекович, к.ю.н., доцент.

Образовательная деятельность реализуется по направлению - бакалавриат 530500 – КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» форма обучения - очная (4 года).

Выпуск осуществляется по четырем профилям:

- Государственно-правовой;
- Гражданско-правовой;
- Международно-правовой;
- Уголовно-правовой.

В учебном процессе задействован Центр тестирования КРСУ, где проводятся ГИА и МИГА, срезы знаний обучающихся, научные конференции и др.

В образовательную структуру факультета входят также:

- Центр клинического юридического образования,

- Криминалистический центр,
- Центр научных исследований и инновационных технологий, зал судебных заседаний.

Организационная структура юридического факультета:

**Декан юридического факультета** – Голобородько Ида Львовна,  
кандидат юридических наук, доцент

**Заместитель декана по учебно-воспитательной работе** – Бондарева Наталья Сергеевна

**Заместитель декана по научной деятельности** – Турсунбаева Назира Сартбаевна, к.ю.н., доцент

- **Количество выпускников**

Общее количество выпускников по образовательной программе бакалавриата по направлению 530500 – КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» в период с 2020 по 2024 год – 416 человек.

- **Контингент обучающихся**

Общий контингент студентов по образовательной программе бакалавриата по направлению 530500 – КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» на момент проведения самооценки составляет 523 человек.

- **Количественно-качественный состав ППС**

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) юридического факультета, реализующих ОПОП по направлению 530500 - КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» составляет 45 человек. Из них 8 докторов наук, 25 кандидатов наук и 12 старших преподавателей.

# АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

## Аккредитационный стандарт 1. *Политика в области обеспечения качества*

### 1. Политика в области обеспечения качества образования.

#### Стратегическое значение политики обеспечения качества образования

##### 1. Связь с миссией и стратегическими целями

Политика обеспечения качества образования Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) является неотъемлемой частью его стратегического развития и непосредственно связана с [миссией](#) университета. Она направлена на:

- Развитие конкурентоспособного человеческого капитала, адаптированного к современным вызовам цифровой трансформации, инновационной экономики и научных исследований.
- Формирование эффективной системы управления университетом, обеспечивающей устойчивое развитие, международное [сотрудничество](#) и цифровую трансформацию образовательного процесса.

##### 2. Роль политики обеспечения качества в управлении образовательными процессами

Система обеспечения качества образовательных программ в Кыргызско-Российском Славянском университете представляет собой многоуровневую структуру, в которой задействованы различные подразделения и участники образовательного процесса. Реализация, контроль и пересмотр данной системы осуществляются посредством взаимодействия административных, академических и общественных

органов, что обеспечивает комплексный подход к управлению качеством образования.

## **Роли и ответственность участников системы обеспечения качества**

### **Ответственность участников системы обеспечения качества**

#### **1. Руководство университета**

- Формирует стратегические цели и политику в области обеспечения качества образования.
- Обеспечивает нормативно-правовую базу для функционирования системы менеджмента качества.
- Утверждает основные документы, регламентирующие процедуры контроля и пересмотра образовательных программ.

#### **2. Выпускающие кафедры**

- Отвечают за разработку, актуализацию и содержание образовательных программ.
- Осуществляют внутренний мониторинг качества учебного процесса, анализируют результаты промежуточного и итогового контроля.
- Взаимодействуют с представителями профессионального сообщества для актуализации содержания дисциплин.

#### **3. Преподавательский состав**

- Реализует образовательные программы в соответствии с утвержденными стандартами.
- Ведет научно-методическую работу, направленную на совершенствование учебных курсов.
- Оценивает академические достижения студентов, внедряя современные подходы к оценке компетенций.

#### **4. Студенты и выпускники**

- Принимают участие в оценке качества образовательных программ посредством анкетирования и обратной связи.
- Вносят предложения по улучшению учебного процесса, учебно-методического обеспечения.
- Выступают в качестве респондентов в процессе мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и уровнем подготовки.

#### **5. Работодатели и профессиональное сообщество**

- Принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ с учетом потребностей рынка труда.
- Участвуют в оценке качества подготовки выпускников и формулировании требований к их компетенциям.
- Обеспечивают платформы для прохождения стажировок и практик студентов.

#### **6. Отдел образовательных программ**

- Осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса самообследования и аккредитации.
- Контролирует соответствие образовательных программ установленным требованиям аккредитационных стандартов.
- Проводит регулярные внутренние аудиты образовательных программ.

Таким образом, система обеспечения качества в университете функционирует на основе четкого разграничения полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие этих структур позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, адаптировать образовательные программы к изменяющимся требованиям рынка труда и академической среды, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов.

Политика качества играет стратегическую роль в управлении университетом, направляя все процессы, связанные с:

- Планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ на основе принципов академической мобильности, инновационных технологий и сетевого взаимодействия.
- Обеспечением высоких стандартов преподавания через развитие кадрового потенциала, повышение квалификации преподавателей и привлечение ведущих специалистов.
- Укреплением материально-технической базы для обеспечения доступности ресурсов, необходимых для современных образовательных программ.
- Созданием системы оценки удовлетворенности студентов и обратной связи, способствующей адаптации образовательных программ под актуальные запросы рынка труда.

**3. Охват всех аспектов образовательной деятельности**  
Политика качества в КРСУ охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- **Разработку и модернизацию образовательных программ** с учетом международных стандартов и потребностей рынка труда.
- **Научно-исследовательскую деятельность**, включая трансфер технологий, внедрение инновационных решений и публикации в индексируемых научных журналах.
- **Интернационализацию образования**, направленную на расширение академической мобильности, сетевых программ и международного сотрудничества.
- **Цифровую трансформацию**, связанную с интеграцией онлайн-обучения, дистанционных технологий и современных образовательных платформ.
- **Мониторинг и контроль качества образования**, включая систему

независимой оценки, внутренние аудиты и сертификацию.

#### **4. Обеспечение устойчивого развития университета**

Стратегическое значение политики обеспечения качества заключается в ее ключевой роли в обеспечении [устойчивого роста и развития КРСУ](#). Она способствует:

- **Повышению конкурентоспособности выпускников** за счет внедрения проблемно-ориентированного образования и взаимодействия с работодателями.
- **Привлечению студентов и преподавателей**, создавая благоприятные условия для обучения и профессионального роста.
- **Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство**, повышая его статус и [репутацию на международном уровне](#).

Таким образом, политика обеспечения качества КРСУ является основополагающим инструментом реализации стратегии университета, обеспечивая высокие стандарты образования, научные достижения и конкурентоспособность выпускников в глобальном образовательном пространстве.

#### **2. Процедуры разработки и внедрения политики качества.**

Разработка политики качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) осуществляется на основе многоуровневого и инклюзивного подхода, предполагающего участие всех заинтересованных сторон. Данный процесс включает в себя несколько последовательных этапов:

##### **1. Инициирование процесса и формирование рабочей группы**

- Администрация университета инициирует процесс обновления или разработки новой политики качества, определяя стратегические приоритеты.

## **2. Анализ текущего состояния системы качества образования**

- Проводится анализ существующих стандартов, нормативных актов и практик обеспечения качества.
- Анализируются результаты анкетирования студентов, преподавателей и выпускников, а также требования работодателей к компетенциям выпускников.

## **3. Определение ключевых направлений и принципов политики**

- Формулируются миссия, цели и задачи политики качества, обеспечивающие связь с общей стратегией развития университета.
- Определяются приоритетные направления: разработка образовательных программ, квалификация преподавателей, научная деятельность, доступность образовательных ресурсов и удовлетворенность студентов.
- Закладываются механизмы контроля и мониторинга качества на всех уровнях образовательного процесса.

## **4. Обсуждение и согласование проекта политики**

- Рабочая группа проводит обсуждения с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Вносятся корректировки на основе обратной связи, поступившей от преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.
- Политика проходит этап экспертного рассмотрения и согласования с руководством университета.

## **5. Официальное утверждение политики качества**

- Документ утверждается ректором и руководящими органами университета.
- Политика включается в нормативно-правовую базу университета и становится обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями.

## **2. Процедура внедрения политики качества**

### **1. Информационная открытость и доступность**

- Политика публикуется на официальном сайте университета, доводится до сведения преподавателей, студентов, сотрудников и партнеров.
- Проводятся информационные сессии, семинары и круглые столы для ознакомления с принципами и целями политики.
- Создается доступный механизм обратной связи для предложений и корректировок.

### **2. Создание нормативной и методологической базы**

- Разрабатываются регламенты, стандарты и внутренние инструкции по внедрению политики качества.
- Определяются критерии оценки качества образования, учитывающие академические, научные и социальные аспекты.

### **3. Интеграция политики в образовательные процессы**

- В учебные планы и программы включаются элементы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса.
- Внедряется регулярный мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей образовательной средой.
- Создаются механизмы независимой оценки образовательных программ.

### **4. Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала**

- Организуются курсы повышения квалификации для преподавателей по современным методам преподавания, цифровым технологиям и академическому менеджменту.
- Внедряются системы мотивации и поощрения за достижение высоких результатов в научной и педагогической деятельности.

### **5. Мониторинг и контроль качества**

- Регулярно проводятся внутренний и внешний аудит для оценки эффективности внедренной политики.
- Анализируются ключевые показатели эффективности (KPI), включая академическую успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, качество научных публикаций и удовлетворенность студентов.
- Политика пересматривается на основе данных мониторинга и рекомендаций аккредитационных агентств.

### **3. Обеспечение устойчивости и совершенствования системы качества**

- Политика обеспечения качества пересматривается и корректируется в соответствии с изменениями в образовательной среде, требованиями работодателей и международными стандартами.
- Создаются механизмы непрерывного улучшения, включая платформы обратной связи и экспертные группы.
- Развивается цифровая среда, поддерживающая интегрированные системы мониторинга и аналитики образовательных процессов.

Таким образом, процесс разработки и внедрения политики обеспечения качества в КРСУ носит комплексный и системный характер, охватывая все уровни образовательной деятельности и обеспечивая прозрачность, эффективность и соответствие стратегическим целям университета.

### **3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:**

Эффективная реализация политики обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) требует разработки и внедрения механизмов регулярного мониторинга и оценки ее влияния на образовательный процесс. Данный процесс основан на принципах системного контроля, анализа объективных данных и обратной связи от ключевых заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

## 1. Система показателей оценки качества

Для объективной оценки эффективности политики качества формируется система ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс. Эти показатели разделяются на качественные и количественные и охватывают все уровни образовательной деятельности.

### **Основные показатели эффективности мониторинга:**

- **Академическая успеваемость студентов** (средний балл, динамика успеваемости, количество академических задолженностей).
- **Качество образовательных программ** (соответствие международным стандартам, аккредитация программ, независимая экспертиза).
- **Кадровый потенциал преподавателей** (число преподавателей с научными степенями, участие в программах повышения квалификации, публикационная активность в Scopus/Web of Science).
- **Научная активность** (число публикаций, индексируемых в международных базах данных, грантовые проекты, участие в международных научных коллаборациях).
- **Академическая мобильность** (число студентов и преподавателей, участвующих в программах обмена, стажировках, сетевых программах).
- **Материально-техническая база** (обеспеченность студентов учебными ресурсами, наличие лицензионного программного обеспечения, доступность цифровых образовательных платформ).
- **Трудоустройство выпускников** (доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после выпуска, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой специалистов).
- **Удовлетворенность студентов и преподавателей образовательным процессом** (результаты анкетирования, обратная связь, жалобы и предложения).

## 2. Процедуры мониторинга и механизмы сбора данных

Мониторинг политики качества осуществляется на основе комплексного подхода, включающего несколько уровней оценки: внутренний мониторинг, независимый аудит и обратную связь от заинтересованных сторон.

### **2.1. Внутренний мониторинг качества образования**

Проводится на регулярной основе с использованием объективных данных, собранных из различных источников:

- **Анализ учебных достижений студентов** (успеваемость, академическая нагрузка, посещаемость).
- **Статистика по кадровому составу** (степень остепененности преподавателей, участие в международных проектах и курсах повышения квалификации).
- **Мониторинг научной деятельности** (количество публикаций, грантовых проектов, участие в конференциях).
- **Оценка учебно-методического обеспечения** (актуальность учебных программ, соответствие [стандартам](#)).
- **Мониторинг цифровой трансформации** (доля онлайн-курсов, использование образовательных платформ, уровень цифровизации университета).

### **2.2. Опросы и обратная связь**

- **Анкетирование студентов** (уровень удовлетворенности образовательными программами, преподаванием, ресурсами).
- **Обратная связь от преподавателей** (качество учебных материалов, профессиональное развитие, академическая среда).
- **Опрос работодателей** (соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда, уровень профессиональных компетенций).
- **Оценка выпускников** (профессиональный рост, востребованность на рынке труда, полезность полученных знаний).

### **2.3. Независимый аудит и аккредитация**

- **Проведение внешних независимых оценок** (участие в международных рейтингах и аккредитационных процедурах).

### **3. Использование результатов мониторинга для корректировки политики качества**

Результаты мониторинга и оценки эффективности политики качества образования используются для ее **адаптации и совершенствования**, что включает:

- **Разработку корректирующих мероприятий** на основе выявленных проблем и недостатков.
- **Обновление образовательных программ** в соответствии с изменениями в академической среде и требованиями рынка труда.
- **Модификацию учебных планов и методик преподавания** с учетом обратной связи от студентов и преподавателей.
- **Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей** на основе современных академических стандартов.
- **Усиление научно-исследовательской активности** путем поощрения публикаций в международных базах данных.
- **Дальнейшую цифровизацию образовательного процесса**, включая развитие онлайн-курсов и автоматизированных систем анализа данных.

Мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образования в КРСУ представляют собой **динамичный и многоуровневый процесс**, направленный на постоянное улучшение образовательного процесса. Внедрение системы объективного контроля, регулярного анализа данных и обратной связи позволяет оперативно корректировать стратегию университета, повышая его конкурентоспособность в международном образовательном пространстве.

### **4. Прозрачность и доступность информации о политике качества:**

Прозрачность и доступность информации о политике обеспечения качества образования являются ключевыми условиями для эффективного функционирования системы управления качеством в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ). Доступность данных о механизмах обеспечения качества позволяет всем участникам образовательного процесса осознавать цели и задачи политики, понимать свою роль в ее реализации и вносить вклад в ее совершенствование.

## **1. Принципы прозрачности и доступности информации**

Политика обеспечения качества образования в КРСУ соответствует следующим принципам:

- **Открытость** – свободный доступ всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, административного персонала, работодателей, выпускников) к информации о системе обеспечения качества.
- **Доступность** – публикация документов на официальных ресурсах университета, а также их представление в удобном формате.
- **Ясность и понятность** – четкое изложение целей, задач, механизмов реализации политики качества без избыточной бюрократизации и сложной терминологии.
- **Обратная связь** – создание условий для обсуждения политики качества и внесения предложений всеми участниками образовательного процесса.

## **2. Механизмы обеспечения прозрачности и доступности информации**

Для эффективного распространения информации и повышения осведомленности участников образовательного процесса используются следующие инструменты:

### **2.1. Публикация документов на официальном сайте университета**

- Политика обеспечения качества, а также связанные с ней нормативные документы размещаются в открытом доступе на

официальном веб-сайте КРСУ.

- Обеспечивается обновление информации с учетом изменений в образовательных стандартах и стратегических приоритетах университета.

## **2.2. Проведение информационных сессий и обучающих мероприятий**

- Регулярные семинары, вебинары, круглые столы для студентов, преподавателей и административного персонала, направленные на разъяснение механизмов реализации политики качества.
- Организация консультационных встреч по вопросам качества образования, в том числе с участием представителей ректората, академических подразделений и студенческих организаций.
- Специальные вводные лекции для первокурсников о системе обеспечения качества и возможностях их участия в ее улучшении.

## **2.3. Взаимодействие со студентами и преподавателями**

- Введение обратной связи через опросы, анкетирование и форумы для выявления предложений и проблем, связанных с реализацией политики качества.
- Участие представителей студенческих организаций в рабочих группах по обеспечению качества, что способствует их активному включению в управление образовательным процессом.
- Создание доступных справочных материалов (путеводителей, инфографики, видеоинструкций) для разъяснения основных положений политики качества.

## **2.4. Информационная поддержка и отчетность**

- Периодическая публикация новостей и статей о результатах работы в области обеспечения качества публикуется в новостной ленте сайта КРСУ.

## **3. Значение прозрачности политики качества для образовательного процесса**

Обеспечение доступности информации о политике качества образования способствует:

- Повышению вовлеченности студентов и преподавателей в процессы улучшения образовательного процесса.
- Созданию условий для внешнего контроля и общественного доверия (прозрачность отчетности способствует повышению репутации университета в образовательном пространстве).
- Более эффективному мониторингу и корректировке политики за счет активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, реализация принципов прозрачности и доступности информации о политике обеспечения качества образования в КРСУ способствует формированию открытой образовательной среды, вовлечению всех участников процесса в вопросы совершенствования академических стандартов и достижению стратегических целей университета в области качества образования.

## **5. Улучшение и адаптация политики качества**

Политика обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) является динамичной системой, подверженной постоянному совершенствованию в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Регулярное обновление и адаптация политики обеспечивают ее актуальность, эффективность и соответствие современным образовательным стандартам.

### **1. Принципы улучшения и адаптации политики качества**

Для обеспечения устойчивого развития системы качества образования используются следующие принципы:

- **Динамичность** – политика качества регулярно пересматривается и корректируется на уровне руководства университета на основе актуальных данных и мониторинговых исследований.

- **Адаптивность** – политика должна реагировать на изменения в национальных и международных образовательных стандартах, цифровую трансформацию и тенденции рынка труда.
- **Гибкость** – возможность внесения оперативных корректировок для улучшения образовательных процессов, программ и методов обучения.
- **Ориентация на заинтересованные стороны** – учет мнений студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и внешних экспертов.
- **Основанность на данных** – решения об изменениях принимаются на основе анализа статистики, обратной связи и результатов аккредитации.

## **2. Процедуры пересмотра и совершенствования политики качества**

Процесс пересмотра политики обеспечения качества осуществляется поэтапно, охватывая все уровни образовательного процесса.

### **2.1. Регулярный мониторинг и анализ данных**

- Систематический сбор данных о качестве образовательных программ, академической успеваемости студентов, удовлетворенности преподавателей и студентов.
- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) в образовательной, научной и административной деятельности.
- Мониторинг изменений в законодательстве, государственных образовательных стандартах и требованиях аккредитационных агентств.
- Оценка актуальности образовательных программ с учетом тенденций рынка труда и запросов работодателей.

### **2.2. Вовлечение заинтересованных сторон**

- Организация публичных обсуждений с преподавателями, студентами,

выпускниками и работодателями.

- Проведение опросов и анкетирования среди студентов, преподавателей и партнерских организаций.
- Создание **консультационных групп** и экспертных советов для оценки необходимости изменений в политике качества.
- Взаимодействие с внешними экспертами, представителями научного сообщества и международных образовательных организаций.

### **2.3. Разработка корректирующих мероприятий**

На основе результатов мониторинга и анализа данных формируются конкретные мероприятия по улучшению политики качества, включая:

- Обновление учебных программ с учетом новых профессиональных стандартов и международных требований.
- Совершенствование методов преподавания за счет внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие программ академической мобильности и расширение [международного сотрудничества](#).
- Усиление цифровизации образовательного процесса, внедрение новых инструментов дистанционного обучения и цифровой аналитики.

### **2.4. Официальное утверждение изменений и их внедрение**

- Корректировки вносятся в официальные документы и утверждаются руководством университета.
- Обновленная политика публикуется на официальном сайте КРСУ и доводится до сведения преподавателей, студентов и партнеров.
- Организуются семинары и тренинги для разъяснения изменений в образовательных процессах.

## **3. Гибкость политики качества и адаптация к современным вызовам**

Гибкость политики обеспечения качества является важным фактором, позволяющим оперативно реагировать на изменения и использовать новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

#### **Основные направления адаптации политики к современным вызовам:**

- **Реакция на цифровую трансформацию** – внедрение онлайн-курсов, цифровых образовательных платформ, автоматизированных систем мониторинга качества.
- **Интеграция практико-ориентированного обучения** – расширение сотрудничества с работодателями, увеличение доли стажировок и прикладных проектов.
- **Развитие персонализированного образования** – внедрение индивидуальных образовательных траекторий, гибких модульных программ и адаптивного обучения.
- **Расширение международного сотрудничества** – активное участие в программах академической мобильности, совместных образовательных инициативах с [зарубежными университетами](#).

#### **4. Значение постоянного улучшения политики качества**

Функционирование [системы менеджмента качества](#) подтверждается тем, что проводится внутренний аудит качества – ежегодные проверки соответствия образовательных программ установленным требованиям. Оценка удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса (анкетирование, опросы).

Внедрение системы корректирующих и предупреждающих действий (КПД) – анализ выявленных несоответствий и разработка мер по их устранению.

Документированное управление образовательными процессами – все основные процессы регламентированы локальными нормативными

актами, инструкциями и методическими рекомендациями. Динамичное развитие образовательной среды требует постоянной адаптации механизмов обеспечения качества. Регулярное обновление политики позволяет:

- Обеспечить соответствие образовательных программ современным стандартам и требованиям рынка труда.
- Повысить конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.
- Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
- Поддерживать высокую мотивацию и профессиональный рост преподавателей.
- Повысить удовлетворенность студентов образовательным процессом и создать условия для их успешного трудоустройства.

Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ), охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (KPI), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

## Аккредитационный Стандарт 2. *Разработка и мониторинг образовательных программ*

### 1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

На сегодняшний день на юридическом факультете Кыргызско-Российского Славянского Университета осуществляется обучение студентов по направлению 530500 «Юриспруденция» на основе следующих Основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ОПОП):

1. [ОПОП 2021 года](#) по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» Государственно-правового профиля (Одобрена и утверждена Ученым советом КРСУ 29 июня 2021 года);

2. [ОПОП 2021 года](#) по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» Гражданско-правового профиля (Одобрена и утверждена Ученым советом КРСУ 29 июня 2021 года);

3. [ОПОП 2021 года](#) по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» Международно-правового профиля (Одобрена и утверждена Ученым советом КРСУ 29 июня 2021 года);

4. [ОПОП 2021 года](#) по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» Уголовно-правового профиля (Одобрена и утверждена Ученым советом КРСУ 29 июня 2021 года);

5. [ОПОП 2023 года](#) по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» (Одобрена и утверждена Ученым советом КРСУ 27 июня 2023 года);

6. [ОПОП 2024 года](#) по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» (Утверждена и.о. ректора КРСУ 29 октября 2024 года).

Цель ОПОП по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих обширными теоретическими знаниями и

практическими навыками в области права. ОПОП направлены на формирование компетенций в правоприменительной и правоохранительной деятельности, обеспечивая способность эффективно применять правовые нормы в различных сферах общественной жизни, защищать интересы граждан и организаций, а также разрабатывать и совершенствовать правовые механизмы с учетом современных вызовов и международных стандартов.

ОПОП направлены на развитие аналитического и критического мышления, способности к правовому анализу и принятию обоснованных решений, а также на воспитание у студентов этических принципов и профессиональной ответственности.

Образовательные программы стремятся обеспечить интеграцию междисциплинарных подходов, способствующих пониманию взаимодействия права с экономикой, политикой, социологией и другими общественными науками, что позволяет выпускникам адаптироваться к динамично меняющимся условиям правовой практики и вносить вклад в развитие правового государства и общества.

Цель ОПОП по направлению «Юриспруденция» непосредственным образом согласуется с [миссией Кыргызско-Российского Славянского Университета](#), заключающейся в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных в условиях современных глобальных вызовов эффективно реализовывать задачи технологического и социально-экономического развития, а также способствовать интеграционным процессам между Российской Федерацией и Кыргызской Республикой.

ОПОП, во исполнение [миссии Кыргызско-Российского Славянского Университета](#), направлены на подготовку специалистов в области юриспруденции, способствующих устойчивому развитию и гармонизации правовых систем Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Помимо этого, ОПОП способствуют приумножению духовных ценностей народов Кыргызской Республики и Российской Федерации, укрепляя межкультурные и правовые связи между ними. Это достигается через интеграцию образовательных подходов, основанных на опыте и достижениях обеих стран в области науки и образования, что позволяет создать условия для формирования высокопрофессиональных юристов, ориентированных на этические нормы и принцип правового государства.

Наряду с этим, цель ОПОП согласуется с целями деятельности Кыргызско-Российского Славянского Университета, закрепленными в таких документах как:

- [Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского Университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина от 12 октября 2023 года](#) (Ратифицировано [Законом Кыргызской Республики от 7 февраля 2024 года № 36](#) и [Федеральным законом от 26 февраля 2024 года № 25-ФЗ](#));

- [Устав межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российского Славянского Университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#) (Утвержден Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 4 ноября 2024 года и Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 ноября 2024 года);

- [Стратегия развития Кыргызско-Российского Славянского Университета на 2019-2024 годы](#) (Утверждена на заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского Университета 29 октября 2019 года).

В рамках определения вектора развития ВУЗа до 2030 года, установленном на [Камеральной встрече](#) объединившей представителей ректората, независимых экспертов из [аналитического центра КМК Форсайт](#), отраслевых партнеров и выпускников КРСУ, а также [Стратегической](#)

[сессии КРСУ](#), ОПОП способствуют превращению Кыргызско-Российского Славянского Университета в [современный региональный инновационный научно-образовательный центр](#), который не только использует, но и развивает двусторонний научный и образовательный потенциал, обеспечивая выпускникам юридического факультета конкурентоспособность как на национальном, так и на международном уровнях, а также возможность принести существенный вклад в развитие правовой системы и общества в целом.

Основная задача ОПОП по направлению «Юриспруденция» заключается в содействии реализации приоритетной стратегической задачи Кыргызской Республики и Российской Федерации - совершенствованию системы профессионального обучения.

В условиях динамично изменяющейся правовой среды и возрастающей интеграции национальных правовых систем, данные ОПОП направлены на развитие и укрепление квалификационного потенциала будущих юристов, обладающих набором соответствующих компетенций и отвечающих современным требованиям правового государства. ОПОП обеспечивают системное обновление содержания и методологии юридического образования, внедряя инновационные образовательные технологии и современные педагогические подходы, что способствует повышению качества подготовки профессиональных кадров.

Образовательные программы интегрируют [международные стандарты образования](#), способствуя гармонизации [профессиональных компетенций](#) выпускников с глобальными тенденциями и требованиями рынка труда.

В рамках реализации стратегической задачи по совершенствованию системы профессионального обучения, ОПОП по направлению «Юриспруденция» ориентированы на развитие критического и

аналитического мышления, правоприменительных навыков и способности к самостоятельному решению сложных юридических задач.

Таким образом, ОПОП по направлению «Юриспруденция» не только отвечает актуальным потребностям Кыргызской Республики и Российской Федерации в подготовке высококвалифицированных юристов, но и активно способствует модернизации и совершенствованию системы профессионального обучения. Это, в свою очередь, обеспечивает устойчивое развитие правовой системы, укрепление правопорядка и поддержку процессов демократизации в Кыргызской Республике и Российской Федерации, способствуя достижению стратегических целей национального развития, которые находят отражение в таких нормативных правовых актах как:

- [Концепция национальной безопасности Кыргызской Республики](#) (Утверждена [Указом Президента Кыргызской Республики от 20 декабря 2021 года УП № 570](#));

- [Стратегия национальной безопасности Российской Федерации](#) (Утверждена [Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400](#));

- [Национальная программа развития Кыргызской Республики до 2026 года](#) (Утверждена [Указом Президента Кыргызской Республики от 12 октября 2021 года № 435](#));

- [Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы](#) (Утверждена [Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года УП № 221](#));

- [Методология по стратегическому планированию устойчивого развития](#) (Утверждена [Приказом Министерства экономики Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года № 01](#));

- [Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 7 мая 2024 года № 309](#) и др.

В целях обеспечения высокой востребованности ОПОП по направлению «Юриспруденция» среди абитуриентов, студентов и работодателей, а также для гарантирования высокого качества профессионального образования, при их разработке осуществляется активное привлечение работодателей. Оно направлено на их непосредственное участие в образовательном процессе и объективную оценку качества предоставляемого образования. Такой подход обеспечивает соответствие содержания ОПОП реальным потребностям рынка труда и способствует формированию компетенций, востребованных работодателями. Процесс взаимодействия между Юридическим факультетом и работодателями регулируется специальным нормативным актом - [Положением «О взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности»](#) (Утверждено на заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского Университета 28 февраля 2023 года). Таким образом, систематическое сотрудничество с работодателями не только повышает привлекательность образовательных программ для студентов и абитуриентов, но и обеспечивает постоянное совершенствование образовательных процессов, что в конечном итоге способствует подготовке высококвалифицированных специалистов.

[Центр социологических исследований КРСУ](#) в январе 2025 года завершил ежегодный [опрос среди работодателей](#), в котором приняли участие более 150 как государственных, так и частных организаций. Исследование показало высокий уровень удовлетворенности качеством подготовки специалистов, выпускаемых Университетом.

Работодатели в [анкетах](#) отметили, что знания и навыки выпускников соответствуют профессиональным стандартам. Кроме того, 92% работодателей выразили готовность трудоустроить выпускников КРСУ, что подтверждает их конкурентоспособность на рынке труда.

Помимо этого, проведенный [опрос работодателей](#) показал, при формировании ОПОП учитываются рекомендации работодателей по совершенствованию образовательного процесса, что способствует повышению качества подготовки студентов.

## **2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам:**

ОПОП по направлению «Юриспруденция» разработаны в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»](#) (Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1011 и [Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 530500 «Юриспруденция»](#) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 года № 1578/1), а также [Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#) (Утверждено Приказом и.о. ректора КРСУ № 15 от 30 января 2025 года).

ОПОП, включая [Рабочий учебный план](#) (Утвержден на заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского Университета 29 октября 2024 года) и [Календарный учебный график](#) (Утвержден на

заседании Ученого совета Кыргызско-Российского Славянского Университета 28 июня 2024 года), обеспечивают необходимый баланс между теоретическим обучением, практическими занятиями и самостоятельной работой студента, регламентируемой [Положением об организации самостоятельной работы обучающихся](#) (Утверждено Приказом № 398-П от 19 августа 2019 года), что способствует успешному освоению учебного материала и достижению ожидаемых результатов. Данный баланс также учитывается при составлении [расписания учебных занятий юридического факультета](#), регламентированным [Инструкцией по составлению учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам \(модулям\) учебного плана](#) (Утвержден Приказом Ректора КРСУ № 5 от 30 января 2025 года), устанавливая равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение семестра.

Данная структура образовательного процесса способствует развитию критического мышления и аналитических способностей учащихся, а также стимулирует их активное участие в исследовательской работе. Такой сбалансированный подход к организации учебного процесса не только способствует эффективному усвоению учебного материала, но и обеспечивает достижение поставленных образовательных целей и ожидаемых результатов, соответствующих современным требованиям академического и профессионального сообщества. Кроме того, утвержденные [Рабочий учебный план](#) и [Календарный учебный график](#) обеспечивают систематичность и последовательность образовательного процесса, что является необходимым условием для поддержания высокого качества обучения.

ОПОП по направлению «Юриспруденция» разработана с учетом принципов рационального распределения учебной нагрузки по дисциплинам, что обеспечивает студентам оптимальные условия для последовательного и углубленного освоения теоретических знаний и

практических навыков, необходимых для формирования профессиональной компетентности. Учебный процесс организован с соблюдением требований государственных образовательных стандартов, что позволяет обеспечить системный подход к изучению основных отраслей права и правоприменительной деятельности. Гибкость и сбалансированность [Рабочего учебного плана](#) обеспечивают возможность поэтапного усвоения материала, постепенного усложнения образовательных задач и интеграции теоретических знаний с практической деятельностью.

Баланс между теорией, практическими занятиями и самостоятельной работой студентов также находит свое отражение в Рабочих программах дисциплин, преподаваемых на юридическом факультете и составленных в соответствии с [Положением о рабочей программе дисциплины \(модуля\) образовательной программы высшего образования - программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#) (Утверждено Приказом и.о. Ректора КРСУ № 15-П от 30 января 2025 года), где методологическая структура образовательного процесса выстраивается с учетом современных требований к качеству подготовки специалистов в сфере юриспруденции.

При разработке данных Рабочих программ дисциплин учитываются принципы системности и преемственности знаний, что обеспечивает интеграцию теоретических основ права с практическими навыками, необходимыми для эффективного применения норм законодательства в профессиональной деятельности, а также способствует развитию самостоятельности и аналитических способностей студентов. Рабочие программы дисциплин содержат детально проработанные методические рекомендации, предусматривающие оптимальное соотношение

лекционных и семинарских занятий, практических упражнений, кейс-стади, а также самостоятельного изучения учебного материала, что позволяет создать условия для формирования у обучающихся навыков критического анализа правовых проблем, умения применять теоретические знания на практике и принимать обоснованные решения. Составление и регулярное обновление данных программ осуществляется с учетом требований действующего законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации, что гарантирует соответствие образовательного процесса современным стандартам и способствует выработке у студентов целостного представления о правовой системе.

### **3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения:**

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов. Порядок организации и прохождения практик в КРСУ регулируется [Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Кыргызско-Российского Славянского Университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#) (Утверждено Приказом и.о. ректора КРСУ № 15-П от 30 января 2025 года) и включает в себя:

- выбор профильных организаций для проведения практической подготовки и заключение договоров;
- назначение и утверждение руководителей по практической подготовке от КРСУ и согласование руководителей по практической подготовке из числа работников профильной организации;

- распределение студентов по местам прохождения практик;
- контроль организацией практической подготовки;
- подведение итогов прохождения практической подготовки студентов, в том числе защита отчетов о прохождении практики.

Согласно [Рабочему учебному плану](#), студенты бакалавриата проходят следующие виды практик:

1. Ознакомительная практика (2 курс, 4 семестр);
2. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 курс, 6 семестр);
3. Правоприменительная практика (4 курс, 8 семестр, закреплена по профилям).

Все виды практик организуются в соответствие с актуальными требованиями рынка труда, в тесном взаимодействии с потенциальными работодателями, с которыми у КРСУ [заключены договоры о практической подготовке обучающихся](#). Базы практик, это преимущественно государственные органы, такие как [Министерство юстиции КР](#), [МВД КР](#), [Генеральная прокуратура КР](#), [Верховный суд КР](#), [Министерство финансов КР](#) и другие, которые являются профильными и дают возможность студентам-юристам закрепить на практике полученные теоретические знания и глубже понять реальную юридическую практику, развить профессиональные навыки и подготовиться к будущей карьере в сфере права, будь то в суде, прокуратуре, адвокатуре, нотариате, или юридической службе компаний и государственных органов.

Для каждой из вышперечисленных видов практик разработаны [рабочие программы](#).

Основными видами практик, помимо ознакомительной, являются производственная и правоприменительная практики, целью прохождения которых для студентов юридического факультета является получение практических навыков в области применения законодательства, участие в

реальных юридических процессах и углубление теоретических знаний в рамках профессиональной деятельности юриста. Практики направлены на развитие у студентов навыков работы с юридическими документами, осознание принципов правового регулирования и формирование [компетенций](#), необходимых для успешной работы в сфере юриспруденции.

Обучающиеся направляются на практику на основании [приказа о прохождении практической](#) подготовки студентов, в котором содержатся сведения о виде и сроке практики, месте прохождения и назначенном руководителе от кафедры и факультета.

Кроме того, студентам-бакалаврам предоставляется возможность самостоятельно выбрать место прохождения практики, с обязательным заключением [индивидуального договора](#).

Систематизация знаний и профессиональных умений студентов, полученных в ходе прохождения ими практики, осуществляется посредством написания [отчета по практике](#) – целостного документа, отражающего их накопленный опыт и готовность применять теоретические знания на практике. Отчет по практике носит структурированный характер и включает в себя описание организации, где осуществляется практическая деятельность студента, цели и задачи практики, детальное описание выполняемых видов работ, а также анализ полученного опыта и рефлекссию о личном и профессиональном росте. Также отчет по практике содержит заключение руководителя практики от профильной организации, в котором он выражает свое отношение к студенту и выполненной им работе, а также замечания и рекомендации по дальнейшей профессиональной деятельности.

После защиты студентами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально студент может получить 100 баллов, учитывается активность,

проявление умений, теоретических навыков на практике. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в [ИАИС](#).

#### **4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы:**

ОПОП по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) «Юриспруденция» разрабатываются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений всех заинтересованных сторон - [студентов, профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров и потенциальных работодателей](#), с учетом потребностей рынка труда.

В университете на регулярной основе проводится мониторинг и оценка качества организации учебного процесса и удовлетворенности обучающихся, в целях совершенствования образовательной программы. С сентября по декабрь 2024 года [Центром социологических исследований КРСУ](#) был проведен социологический опрос среди обучающихся, где приняли участие от 102 до 127 студентов-бакалавров каждого профиля юридического факультета. Анкетирование проводилось в онлайн-режиме на [платформе КРСУ](#). Вопросы анкетирования касались всех направлений образовательного процесса: оценки уровня преподавания в образовательной программе; качества материально-технической базы и учебных ресурсов; гигиены учебного труда и санитарии; общения и взаимодействия учащихся; уровня организации практик, НИРС и внеучебной деятельности; оценки текущего контроля и промежуточной аттестации.

[Анализ результатов анкетирования](#) показал, что более 75% респондентов удовлетворены качеством организации учебного процесса, практически по всем выше отмеченным блокам. Студенты отметили высокий уровень преподавания в образовательной программе профессорско-преподавательского состава, удовлетворенность качеством образования и выбранной специализацией. Вместе с тем, обучающиеся

отметили некоторые свои замечания относительно материально-технического оснащения аудиторий факультета, создания коворкинг-зон, пересмотра времени на перерыв, и полную неудовлетворенность новым графиком начала занятий с 10 часов утра.

В оценке качества образования принимают непосредственное участие социальные партнеры университета. Также было проведено [анкетирование работодателей](#), результаты которого показали высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников юридического факультета.

В КРСУ действует правило ежегодной корректировки и актуализации рабочих программ дисциплин (содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, технологических карт дисциплин, ФОС) с выделением времени в соответствии с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленных [Управлением образовательных программ](#). При выполнении данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе обновлений в рабочей программе дисциплины. Вносимые изменения обсуждаются на заседаниях кафедр и фиксируются в [протоколах заседания кафедр](#). В соответствии с этим, ежегодно проводится мониторинг содержания дисциплин и вносятся изменения в рабочие программы дисциплин.

Дисциплины, читаемые на бакалавриате, учитывают запросы работодателей, дополняют и развивают компетенции, формируемые дисциплинами базовой части, усиливая профессиональную подготовку. По всем дисциплинам учебных планов разработаны рабочие программы дисциплин, рекомендации и положения по практикам и НИР, на которые получены [рецензии](#) от представителей профессионального сообщества, работодателей.

Общую координацию учебного процесса, подготовку нормативных документов, мониторинг, контроль разработки и реализации образовательных программ в университете осуществляет [Управление образовательных программ](#).

Следует отметить, что КРСУ, ВУЗ двойного подчинения, поэтому весь образовательный процесс находится под постоянным мониторингом со стороны [Рособрнадзора Российской Федерации](#) в дистанционном режиме.

#### **5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий:**

ОПОП по направлению «Юриспруденция» базируются на использовании современных учебно-методических ресурсов, передовых педагогических методов и образовательных технологий, ориентированных на обеспечение высокого уровня подготовки студентов в соответствии с актуальными требованиями юридической практики.

В рамках реализации ОПОП активно применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие специализированные правовые базы данных ([электронная база нормативных правовых актов](#), [электронная база судебных актов](#), [электронный нотариат](#) и др.), электронные библиотеки ([электронная библиотека КРСУ](#), [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](#), [ЭБС IPRbooks](#), [Научная электронная библиотека Elibrary](#) и др.) и онлайн-платформы для дистанционного обучения ([Система дистанционного обучения КРСУ «Canvas»](#), [Microsoft Teams](#), [Google Classroom](#), [Zoom](#), [Kahoot](#) и др), что обеспечивает доступность образовательного контента и возможность самостоятельного освоения материала в рамках самостоятельной работы студента, регламентируемой [Положением об организации самостоятельной работы обучающихся](#) (Утверждено Приказом № 398-П от 19 августа 2019 года).

В рамках учебного процесса на юридическом факультете активно применяются интерактивные технологии, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, развитие практических навыков студентов и формирование [компетенций](#), необходимых для успешной профессиональной деятельности в юридической сфере.

Интерактивные технологии способствуют активному вовлечению обучающихся в образовательный процесс, стимулируют их самостоятельную мыслительную деятельность, развивают аналитическое и критическое мышление, а также формируют способность к аргументированному обоснованию правовых позиций как на практических занятиях на юридическом факультете, так и на [международных конкурсах](#).

В учебном процессе юридического факультета используются такие формы интерактивного обучения, в рамках которых активно задействованы студенты, как [игровой судебный процесс](#), [ролевые и деловые игры](#), ситуационное моделирование ([Адат - право кыргызов](#), [Законы Ману](#), [Кодекс Юстиниана](#) и др.), обсуждение практических кейсов, работа с электронными правовыми системами, [интерактивные лекции и семинары с применением цифровых технологий](#) и др.

Эти методы позволяют интегрировать теоретические знания с практической деятельностью, способствуют адаптации студентов к динамично развивающейся правовой среде и повышают их готовность к решению сложных правовых задач в профессиональной деятельности.

Преподавательский состав юридического факультета успешно завершил ряд специализированных [курсов повышения квалификации](#), направленных на освоение и интеграцию интерактивных технологий в образовательный процесс.

Сибирский Федеральный Университет, будучи являясь [стратегическим партнером Кыргызско-Российского Славянского Университета](#), на постоянной основе проводит как выездные, так и

дистанционные курсы повышения квалификации для преподавателей юридического факультета по таким направлениям как:

- [Игровые техники и технологии в обучении](#);
- [Современные педагогические технологии в обучении и оценке образовательных достижений студентов](#);
- [Рефрейминг установок в педагогическом контексте](#);
- [Психотехнологии влияния в педагогических коммуникациях](#) и др.

В рамках программ повышения квалификации преподаватели приобрели компетенции в использовании интерактивных образовательных платформ, разработке мультимедийных учебных материалов, а также в применении методов дистанционного и смешанного обучения. Кроме того, особое внимание уделялось освоению технологий [геймификации](#), симуляционных моделей и других интерактивных методик, направленных на развитие критического мышления и аналитических навыков у студентов.

Большую роль в обеспечении процесса повышения квалификации и переподготовке профессорско-преподавательского состава юридического факультета КРСУ играет [Учебно-методический кабинет цифровых технологий в образовании](#) и [Студенческий медицентр](#), обеспечивая развитие методологии и технологии создания электронных учебных курсов и систем тестирования, а также различных технологий представления материалов (текст, графика, аудио, видео, анимация).

Помимо этого, КРСУ объявил о начале реализации эксклюзивного в Центральной Азии проекта инклюзивного образования, направленного на предоставление людям с инвалидностью возможности получить качественное образование на равных условиях. В рамках проекта на базе КРСУ будут организованы онлайн-курсы для преподавателей, чтобы подготовить их к работе с учащимися с особыми образовательными потребностями.

Благодаря успешному прохождению всех данных курсов, преподаватели юридического факультета обладают необходимыми знаниями и навыками для внедрения инновационных образовательных технологий, что способствует индивидуализации обучения, адаптации образовательных программ к разнообразным стилям восприятия информации учащимися и формированию устойчивых профессиональных [компетенций](#), требуемых для эффективной правоприменительной практики в условиях современной правовой среды.

#### **6. Выявление потребностей различных групп, обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг:**

ОПОП по направлению 530500 КР (40.03.01 - РФ) учитывают потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями, иностранных студентов и тех, кто нуждается в дополнительной поддержке.

Так, на юридическом факультете функционирует [Центр клинического юридического образования](#), который является площадкой для формирования у студентов практических навыков и умений, необходимых для занятия юридической профессией. Согласно функциям Центра в [Положении о Центре клинического юридического образования](#) указано, что Центр оказывает проведение практики студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Студентам важно предлагать дополнительные образовательные услуги, такие как курсы, тренинги, консультации, которые помогут им успешно завершить обучение и повысить свою конкурентноспособность на рынке труда. В Центре проводятся обучающие тренинги по: «Основам тренерского мастерства» для студентов 1-2 курсов (3 семестр); «Интервьюирование и консультирование клиента» для студентов 2-3 курсов (5 семестр); «Представительство интересов клиента в суде» для студентов 3

-4 курсов (7 семестр). В процессе преподавания используются интерактивные методы обучения. По каждой дисциплине разработано учебно-методическое пособие [«Юридический практикум»](#).

По окончании тренинга «Основы тренерского мастерства» студенты-клиницисты 1-2 курсов проводят занятия по предмету «Мы и право» для учеников 10-11 классов в [Эколого-Экономическом Лицее №65](#). Центр осуществляет привитие обучающимся практических навыков для реализации программ правового просвещения в общеобразовательных школах. Затем студентам-клиницистам выдается [сертификат](#). Так, в период 2012-2024 гг. студентами-клиницистами были обучены более 3000 учеников общеобразовательных школ города Бишкек и Чуйской области.

По окончании тренингов по «Интервьюированию и консультированию клиента» и «Представительство интересов клиента в суде» студенты-клиницисты могут оказывать бесплатную юридическую помощь социально-уязвимым слоям населения г. Бишкек и Чуйской области, обратившихся в Центр. Студенты-клиницисты проводят правовые консультации по различным отраслям права, правовое информирование, составление документов правового характера, также услуги представительства интересов клиентов в судебных органах по гражданским делам.

Обучение в КРСУ осуществляется на русском языке в соответствии с [Соглашением между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского Университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина от 12 октября 2023 года](#). В этой связи, для иностранных студентов поступивших на обучение на юридический факультет и студентов, приехавших с регионов Кыргызской Республики, которые не в достаточной мере владеют русским языком

[Институтом русского языка КРСУ](#) предлагаются дополнительные курсы по изучению русского языка как иностранного.

На кафедрах юридического факультета проводится внеурочная кружковая работа со студентами, которая дополнительно способствует формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Так, на юридическом факультете действует ряд кружков, в числе которых можно выделить такие как «[Криминология](#)», «[Международное право](#)» и др., где студенты получают навыки научной и научно-исследовательской работы.

Для расширения спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг обучающимся, на юридическом факультете [принято решение](#) об открытии новых дополнительных программ образования, таких как «Делопроизводство и электронный документооборот», «Налоговый юрист» и другие.

С 2023 года в целях поддержки иногородних и иностранных студентов, университет ввел программу обеспечения их [общезитием](#), которая, наряду с иными программами, направленными на оказание помощи данным категориям студентов реализуется [Отделом по работе с иностранными студентами](#).

## **Выводы по Аккредитационному Стандарту 2. *Разработка и мониторинг образовательных программ***

### **Достижения:**

- Образовательные цели программы и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии КРСУ и согласуются с требованиями рынка труда;

- Рабочие учебные планы по образовательной программе в полной мере соответствуют образовательным стандартам и обеспечивают баланс между теоретическими и практическими занятиями;
- Образовательная программа предоставляет студентам большой выбор мест прохождения практик и стажировок;
- Осуществляется регулярный мониторинг, и актуализация всех составляющих образовательной программы;
- Профессорско-преподавательский состав факультета на постоянной основе проходит курсы повышения квалификации и внедряет инновационные технологии в образовательный процесс;
- Юридический факультет на постоянной основе выявляет и оперативно принимает меры для удовлетворения потребностей различных групп студентов;
- Постоянно увеличивающийся спрос на выпускников юридического факультета;
- На протяжении многих лет постоянными партнерами факультета и кафедр являются государственные органы власти и управления, а также частные юридические структуры Республики.

### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо увеличение академических часов по обязательным профессиональным дисциплинам;
- Существенные отличия между образовательными стандартами КР и РФ усложняют полноценную апробацию программы и приводит к необходимости частого пересмотра ОПОП и УММ;
- Недостаточное техническое оснащение учебного процесса.

### **Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения**

#### **1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема:**

КРСУ имеет ежегодно разрабатываемые прозрачные и объективные [правила приема на обучение](#), которые учитывают все требования порядка приема в вузы КР и РФ. Вся организационная работа по приему документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, зачисления в университет, осуществляется специально созданной приемной комиссией, основной задачей которой является обеспечение гласности и открытости всех процедур приема с целью соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством КР и РФ.

Прием осуществляется согласно плану приема на бюджетную (РФ), грантовую (КР) основу в рамках контрольных цифр и контрактную основу обучения за счет средств физических и юридических лиц. Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводится по результатам Единого государственного экзамена (РФ), Общереспубликанского тестирования (КР), Единого национального тестирования (РК), Централизованного тестирования Республики Беларусь и среднему баллу аттестата, которые пересчитываются по 100-балльной системе и признаются в качестве вступительных испытаний.

Вся информация по сопровождению приемной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте КРСУ в разделе [Поступающим](#) и в [социальных сетях](#).

Отбор и зачисление поступающих – граждан Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, на бюджетные и контрактные места производится на портале [«Электронная регистрация поступающих»](#).

Отбор и зачисление поступающих в рамках грантовых мест Кыргызской Республики проводится грантовой комиссией Университета на портале [«Портал онлайн зачисления»](#).

Отбор и зачисление поступающих - граждан иностранных государств (кроме граждан Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь), на контрактные места производится на портале [«Портал для приема в ВУЗы Кыргызской Республики граждан зарубежных стран»](#). На бюджетные места, финансируемые из федерального бюджета РФ, зачисление проводится **по результатам конкурсного отбора**, проводимого КРСУ для абитуриентов граждан Кыргызстана, России, Казахстана и Белоруссии, получающих высшее образование впервые. Вся подробная информация об участии в турах ОРТ, поступлении на грантовые и контрактные места, в том числе вне конкурса, механизм отбора абитуриентов при одинаковой сумме основного и предметного теста размещена на [сайте КРСУ](#).

При поступлении абитуриент должен пройти электронную регистрацию на [сайте КРСУ](#) , создать «личный кабинет» и приложить в электронном виде следующие документы: анкету-заявление, сканированную копию паспорта, документ об образовании и согласие кандидата на обработку, передачу и хранение персональных данных. Обязательно прилагаются другие документы, подтверждающие индивидуальные достижения кандидата: дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, статьи, публикации и др. (портфолио кандидата). Оценка способностей абитуриентов проводится на основе изучения портфолио (документов, подтверждающих достижения) при регистрации в личном кабинете собственной системы КРСУ. С 2020 года в КРСУ приемная кампания проходит в [онлайн формате](#).

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться в индивидуальном порядке в приемную комиссию на основании

личного заявления. При одинаковых результатах используются [Критерии отбора при равных баллах](#), решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии.

В целях проведения успешной приемной кампании активно организуется профориентационная работа как в университете, так и на юридическом факультете. Ежегодно разрабатывается [План профориентационной работы](#), согласно которой проводятся выездные мероприятия в школы г. Бишкек и Чуйской области с раздачей [буклетов](#). Организуются Дни открытых дверей для школьников, в том числе [виртуальные](#). Организовано [видео-знакомство с КРСУ](#). Юридический факультет на своих страничках в [социальных сетях](#) ведет активную информационно-агитационную кампанию по поступлению в КРСУ на юридический факультет.

В университете функционируют постоянно действующие консультационные пункты приемной комиссии (факультетские колл-центры). Консультации проводятся по телефону, электронной почте, созданы [аккаунты](#) в популярных социальных сетях и мессенджерах, регулярно обновляется информация в разделе [Поступающим](#) на сайте ВУЗа.

Об итогах приемной кампании ежегодно с отчетом на Ученом совете университета докладывается ответственный секретарь приемной комиссии. Отчет содержит анализ выполнения плана набора за счет всех источников финансирования, в том числе учитывается конкурс по отдельным специальностям и направлениям. На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год, обсуждаются возможности внесения изменений в ООП для повышения привлекательности для абитуриентов.

## 2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте:

Юридический факультет КРСУ, руководствуясь целями обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки будущих специалистов в области юриспруденции, предусмотренными в [Соглашении об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского Университета](#) и [Уставе Кыргызско-Российского Славянского Университета](#), а также необходимостью индивидуализации обучения, реализует комплекс мер, направленных на формирование у студентов индивидуальной профессиональной траектории и развитие их карьерного потенциала.

В рамках ОПОП по направлению «Юриспруденция» юридический факультет проводит консультации и групповые мастер-классы по выбору направлений специализации, разъясняет возможности и порядок реализации [академической мобильности](#) (включая [программы обмена с зарубежными ВУЗами](#), инициированные [Управлением международных связей КРСУ](#) и стажировки в [организациях партнерах](#), а также [дистанционные образовательные форматы](#)), и содействует в определении перспективных направлений дальнейшего [профессионального развития](#).

Кроме того, юридический факультет способствует формированию сетевых контактов между студентами и потенциальными работодателями путем проведения выездных мероприятий (в [Министерство Юстиции КР](#), в [Службу антимонопольного регулирования при Министерстве экономики и коммерции КР](#), в [Департаменте регистрации населения при Министерстве цифровизации КР](#) и др.), [карьерных ярмарок](#), [научно-практических конференций](#) и [гостевых лекций с участием представителей научного и профессионального сообщества](#) Кыргызской Республики, а также иностранных государств, регламентируемых [Положением о порядке приглашения иностранных профессоров \(специалистов\) в Кыргызско-](#)

[Российский Славянский Университет](#) (Утверждено Приказом и.о. ректора КРСУ № 5241 от 29 октября 2024 года).

Юридический факультет, исходя из принципов обеспечения высокого качества профессиональной подготовки и в целях дополнительной поддержки карьерного роста студентов, реализует комплекс мероприятий, направленных на совершенствование навыков трудоустройства, посредством предоставления специализированных консультационных услуг и [организационно-методических инициатив](#) при содействии [Центра карьеры и трудоустройства КРСУ](#).

В частности, факультет, включая практику кураторских часов, осуществляет индивидуальные консультации, направленные на корректное составление резюме и сопроводительных писем, что позволяет студентам в полной мере представить свои профессиональные достижения и компетенции потенциальным работодателям.

Одновременно с этим, посредством организации [тренингов](#), нацеленных на развитие умений ведения деловых переговоров и успешного прохождения собеседований, факультет способствует формированию у студентов необходимых коммуникативных и профессиональных навыков, что является существенным условием для эффективной интеграции на рынок труда.

В дополнение к вышеуказанным мероприятиям, факультет оказывает содействие студентам в поиске стажировок и вакансий посредством использования как внутренних информационных ресурсов ([сайт Университета](#), [сайт юридического факультета](#), [инстаграм-страница юридического факультета](#)), доступных в рамках образовательного учреждения, так и внешних источников, что обеспечивает широкую информационную поддержку и стимулирует развитие профессиональных контактов.

Такой системный подход обеспечивает своевременное и разностороннее сопровождение студентов при выборе образовательной траектории, способствует формированию востребованных на рынке труда компетенций и повышает конкурентоспособность выпускников юридического факультета.

### **3. Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения:**

Процедура признания квалификаций и периодов обучения, а также результатов предшествующего образования осуществляется в соответствии с [Положением о международной академической мобильности студентов](#), [Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов](#), а также [Положением о повторном обучении обучающихся в Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#).

Данные локальные документы КРСУ представляют собой регламент, который определяет порядок и условия признания академических достижений, полученных в иных образовательных учреждениях, и обеспечивает их объективное и прозрачное применение. Применение указанных Положений предусматривает наличие чётко регламентированных процедур, направленных на установление эквивалентности образовательных квалификаций, периодов и результатов предыдущего обучения в рамках образовательной программы Кыргызско-Российского Славянского Университета.

В условиях, когда образовательная программа Университета предусматривает детализированные методические подходы к признанию квалификаций, процедурный механизм, основанный на указанных Положениях, гарантирует, что процесс интеграции студентов, пришедших

из иных образовательных учреждений, соответствует как национальным, так и международным стандартам качества образования.

Таким образом, применение данных актов способствует тому, чтобы результаты предшествующего обучения имели признанное значение, что позволяет студентам беспрепятственно продолжить обучение в новой академической среде без потери ранее приобретённых академических кредитов и без необходимости повторного прохождения уже освоенных учебных дисциплин.

Особое внимание уделяется процедурам перезачёта и переаттестации, посредством которых аттестационной комиссией осуществляется оценка и признание результатов предыдущего обучения. Обе формы зачисления результатов способствуют оперативной адаптации студентов к образовательному процессу, минимизируя академические задержки и способствуя более быстрой интеграции в учебное сообщество. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

В соответствии с [Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов](#), зачет результатов обучения осуществляется в формах перезачёта и (или) переаттестации полностью или частично, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

- документов об образовании и (или) квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации;

- документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов);
- документов об образовании и (или) о квалификации, либо документов об обучении, выданными организациями, реализующими образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Таким образом, установленные нормативные процедуры признания квалификаций и периодов обучения представляют собой комплексную систему, направленную на объективное, прозрачное и правомерное признание академических достижений студентов. Принципы и механизмы, заложенные в данных локальных актах, не только обеспечивают юридическую обоснованность признания квалификаций, но и способствуют гармонизации образовательного процесса в контексте международной академической мобильности, что является важным элементом современной образовательной политики.

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КРСУ, в свою очередь, имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня. Информация о присваиваемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отражается в дипломах государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики, признаваемых на международном уровне.

Кроме того, КРСУ по индивидуальному запросу выпускника выдает персонифицированный документ – «Европейское приложение к диплому» (ЕПД) на английском и русском языках.

Данный документ представляет собой официальное подтверждение академических достижений выпускника и содержит сведения, сопоставимые с международными образовательными стандартами. Выдача

«Европейского приложения к диплому» способствует дальнейшему признанию квалификации выпускника КРСУ на международном уровне.

### **Выводы по Аккредитационному Стандарту 3. Прием и признание результатов обучения**

#### **Достижения:**

- Эффективная и прозрачная система приема в ВУЗ;
- Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Приемная комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления;
- Увеличение количества контингента студентов;
- Возможность получения двух дипломов государственного образца РФ и КР, а также персонифицированного документа - «Европейское приложение к диплому» (ЕПД) на английском и русском языках.

#### **Области, требующие улучшения**

- Малое количество бюджетных мест.

### **Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся**

#### **1. Личностно-ориентированное обучение:**

ОПОП по направлению «Юриспруденция» реализуется на принципах личностно-ориентированного обучения, что предполагает комплексное удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов студентов

юридического факультета, обусловленных их академическими, профессиональными и личностными целями.

В рамках ОПОП обеспечивается возможность самостоятельного выбора направлений специализации (профилей), что способствует формированию у студентов глубоких профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в выбранной области.

Студентам юридического факультета после окончания 3-го курса предоставляется возможность выбора обучения по следующим профилям подготовки:

- гражданско-правовой;
- государственно-правовой;
- международно-правовой;
- уголовно-правовой.

Помимо этого, студенты юридического факультета могут выбрать индивидуальные образовательные траектории, порядок которых регламентируется следующими положениями:

- [Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;](#)
- [Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;](#)

- [Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина;](#)

- [Регламент планирования и организации элективных и факультативных модулей \(дисциплин\) в Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

ОПОП также предусматривают участие студентов в программах академической мобильности, что позволяет им получать международный образовательный опыт, обмениваться знаниями и навыками с зарубежными коллегами, а также формировать глобальное понимание правовых процессов, действующих в различных юрисдикциях.

Это достигается через сотрудничество с [международными учреждениями](#), участие юридического факультета в обменных программах (НИУ «Высшая школа экономики», [МГИМО МИД России](#), [ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный Университет»](#), [АНО ВО «Санкт-Петербургская Юридическая Академия»](#), [ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»](#) и др.), регламентируемых [Положением об академической мобильности обучающихся](#) (Утверждено Приказом № 392 от 15 июля 2024 года) и адаптацию учебных программ к лучшим мировым практикам.

Так, например, на осенний семестр 2024/2025 учебного года в НИУ «Высшая школа экономики» были направлены [2 студента юридического факультета](#):

- [Асеков Улукбек Кумарович](#) (Ю-3-22);
- [Махаматжанова Мафтуна Асадбековна](#) (Ю-3-22).

ОПОП также акцентирует внимание на практической подготовке студентов, обеспечивая их практиками и стажировками в [государственных и частных структурах](#), что способствует непосредственному применению теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Для укрепления практических навыков и накопления опыта будущих юристов, юридический факультет устанавливает партнерские связи с органами государственной власти ([Министерство юстиции Кыргызской Республики](#), [Министерство цифрового развития Кыргызской Республики](#), [Министерство экономики и коммерции Кыргызской Республики](#), [Социальный фонд Кыргызской Республики](#) и др.), [судебными](#) и правоохранительными органами ([Министерство внутренних дел Кыргызской Республики](#), [Государственный комитет национальной безопасности Кыргызской Республики](#) и др.), юридическими и консалтинговыми компаниями, организует ознакомительные, производственные и правоприменительные [практики](#), а также координирует участие студентов в [Центре клинического юридического образования](#), где они могут оказывать правовую помощь под руководством опытных преподавателей и практиков.

В настоящий момент Университет усиливает развитие образовательных и карьерных возможностей для студентов благодаря партнерству с [платформой «Россия - страна возможностей»](#). В рамках этого проекта в КРСУ работает [Центр компетенций и трудоустройства](#), который стал неотъемлемой частью подготовки специалистов нового поколения.

[Центр компетенций и трудоустройства КРСУ](#) направлен на развитие у студентов не только твердых навыков (hard skills), таких как профессиональные знания и умения, но и гибких навыков (soft skills), которые включают в себя умение работать в команде, решать сложные

задачи и эффективно общаться. Эти качества являются ключевыми для построения успешной карьеры в современном мире.

[Площадка «Россия - страна возможностей»](#) предлагает студентам юридического факультета уникальную возможность стать частью масштабных федеральных проектов России, принять участие в проектах, грантах, образовательных программах и практических тренингах. Она помогает расширять кругозор, открывать новые горизонты и создавать условия для самореализации.

Для студентов юридического факультета это не только шанс приобрести важные навыки, но и возможность взаимодействовать с ведущими экспертами, представителями бизнеса и другими участниками программы из разных регионов России. Такой опыт делает выпускников юридического факультета конкурентоспособными на рынке труда и позволяет им быть уверенными в своем будущем.

Проект уже стал популярным среди студентов юридического факультета, а его результаты показывают, что гармоничное развитие профессиональных и личных качеств открывает множество перспектив и помогает раскрыть потенциал каждого.

Выпускникам юридического факультета 2024-2025 года, успешно прошедшим тестирование на [платформе «Softskills» АНО «Россия – страна возможностей»](#) предоставляется возможность получения электронной версии паспортов компетенций.

Помимо этого, для студентов выпускных курсов, стремящихся овладеть английским языком на профессиональном уровне и получить квалификацию переводчика в области юриспруденции в дополнение к квалификации юриста университет предоставляет возможность пройти [программу дополнительного профессионального образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»](#).

В рамках данной программы осуществляется подготовка специалиста, знающего основы теории перевода, владеющего деловым английским языком и имеющего навыки перевода деловых переговоров, деловой юридической документации, устного последовательного перевода (срок обучения – 2 семестра в вечернее время).

ОПОП по направлению «Юриспруденция» предусматривает обеспечение всестороннего развития студентов, включая удовлетворение их личных потребностей посредством активного вовлечения в жизнь Университета через участие в таких структурных подразделениях Университета как [Студенческий спортивный клуб](#), [Центр молодежной политики](#), [Молодежный центр культуры и творчества](#) и иные аналогичные организации.

Таким образом, имеет место интеграция академической подготовки с дополнительной образовательной, культурно-воспитательной и спортивной деятельностью, что позволяет формировать у обучающихся не только глубокие теоретические и практические знания в области права, но и развивать лидерские качества, творческий потенциал, активную гражданскую позицию и умение работать в коллективе.

Предусмотренная интеграция студентов юридического факультета в деятельность перечисленных подразделений является важным инструментом реализации комплексной образовательной стратегии юридического факультета, направленной на подготовку высококвалифицированных специалистов.

## **2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов:**

В образовательной программе в процессе обучения, на регулярной основе, осуществляется обратная связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, в первую очередь, на основе

[социологического опроса](#). Опрос организуется [Центром социологических исследований КРСУ](#), главной целью которого является выявление мнения респондентов для улучшения качества образовательного процесса.

Итоги [опроса, как обучающихся так и работодателей](#), проведенного с сентября по декабрь 2024 года показали высокую удовлетворенность качеством преподавания и подготовки специалистов, применением преподавателями инновационных методов обучения, включая игровые техники и технологии, применения интерактивных методов обучения. Вместе с тем, студенты высказали пожелания улучшить техническое оснащение аудиторий, для того, чтобы преподаватели могли качественно проводить занятия.

На факультете принят принцип постоянной связи со студентами и их родителями через кураторов и руководство, касательно отношений с преподавателями, проводимых занятий и оценивания знаний студентов. В этих целях кураторами курсов и профилей проводятся собрания, беседы на кураторских часах, где обсуждаются вопросы и проблемы, связанные с образовательным процессом, либо же студенты могут напрямую направить свои обращения на [электронную почту декана факультета](#).

Для получения обратной связи от студентов, также, действует [анонимная анкета](#), где каждый может оставить вопрос, жалобу или предложение. При желании студенты могут указать свои контактные данные, чтобы получить ответ на свое обращение. Анкета закреплена в официальных аккаунтах юридического факультета в социальных сетях. Данный электронный ящик регулярно проверяется деканом юридического факультета. В случае негативных отзывов, вопросы могут обсуждаться на заседаниях кафедр и приниматься решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации.

В КРСУ действует [«Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся»](#), который представляет собой свод общих

принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться как сотрудники, так и обучающиеся.

Обратная связь со студентами, организуемая на кафедрах по профилям, осуществляется кураторами профилей. Ключевыми механизмами, используемыми куратором, при общении со студентами, являются:

- создание [группы в мессенджерах](#) для обмена информацией;
- прохождение [анкетирования](#) для выявления мнения студентов о качестве предоставляемых услуг;

Со студентами, имеющими задолженности или пропуски занятий, оперативно связываются кураторы, заведующие кафедрами и заместитель декана по учебно-воспитательной работе. Для студентов, имеющих академические задолженности, деканатом устанавливаются периоды ликвидации академических задолженностей, в течении которого обучающиеся могут поднять баллы по модульным заданиям и сдать зачеты и экзамены. Для этого, на кафедрах преподавателями устанавливаются [графики дежурств](#), когда студент может подойти к преподавателю для консультаций или сдачи академических задолженностей.

На сегодняшний день студенты университета имеют возможность осуществлять [онлайн связь](#) через официальный канал исполняющего обязанности ректора Кыргызско-Российского Славянского университета имени Б.Н. Ельцина Волковым С.Ю.

Таким образом, руководство факультета и университета всегда оперативно реагируют на любые негативные проявления со стороны ППС и сотрудников для обеспечения защиты прав и законных интересов обучающихся.

### 3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания:

По каждой дисциплине, изучаемой студентами образовательной программы по направлению 530500-КР (40.04.01-РФ) «Юриспруденция», подготовлен [фонд оценочных средств \(ФОС\)](#), который находится в открытом доступе на сайте факультета, разработанные в соответствии с [Положением о Фонде оценочных средств](#). В структуру ФОС входят следующие элементы: перечень компетенций, развиваемых дисциплиной, уровень освоения которых оценивается; технологическую карту с перечнем учебных заданий; типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов; описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания; методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий.

В ФОСах, указывается количество баллов, которые можно получить за выполнение того или иного задания. Критерии оценивания студентов по результатам их обучения и усвоения материала содержат шкалу градации по результатам ответа. Шкала начинается от 0 баллов до 100 баллов. Критерии включают посещаемость, активность, самостоятельную работу студента, перечень видов оценочных средств по дисциплинам, по итогам которых студент набирает баллы, которые будут оценивать его как отвечающего критериям – знание, умение, владение. В случае спорных вопросов студент может обратиться к преподавателю за разъяснением оценки его ответов и его общих итогов, по результатам пройденного обучения. Если студент не удовлетворен разъяснениями преподавателя и оценкой, которая ему выставляется, то он может просить о комиссионном приеме дисциплины.

Организованный факультетом учебный процесс является открытым и доступным для обучающихся. На основании утвержденного [графика учебного процесса](#) составляются расписания занятий, консультаций,

зачетов и экзаменов, которые доступны в ИАИС для всех обучающихся. Для ликвидации академических задолженностей студентов, преподавателями кафедр составляются графики дежурств, которые размещаются на сайтах кафедр [юридического факультета](#) и доступны для студентов.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную (семестровую) и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Результаты текущего и рубежного контроля, промежуточного контроля, итогового рейтингового контроля фиксируются в ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов.

С этой целью в процессе обучения формируется электронная база по академическим достижениям каждого обучающегося ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)). Для того, чтобы иметь доступ к этой информации каждый студент регистрируется в ИАИС, получает учетную запись и электронный адрес в корпоративной сети. О необходимости регистрации для работы в электронной образовательной среде университета сообщается на первом организационном собрании студентов, которое проводит руководитель ОПОП. Контроль и оценка успеваемости и достижений обучающихся осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контрольных мероприятий в различных формах: контроля выполнения курсовых работ, написания эссе и рефератов, домашних заданий, проведения коллоквиумов, ролевых игр, дебатов и т.д. с выставлением баллов в ИАИС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме сдачи государственного экзамена. Порядок проведения, показатели и критерии

оценки результатов ГЭ регламентированы [Программами государственной итоговой аттестации](#), [Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ послевузовского медицинского образования](#) и [Положением о междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам: «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана»](#) в которых установлены критерии уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования

Обеспечение объективности при проведении ГИА достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. Для лиц, не проходившим ГИА по уважительным причинам или с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об [апелляции результатов ГИА](#) в апелляционную комиссию, создаваемую в соответствии с [Положением об апелляционной комиссии](#).

#### **4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости:**

В течение всего срока обучения проводится постоянный мониторинг успеваемости, качества знаний и умений каждого студента, группы, что способствует подготовке профессионально ориентированных, профессионально устойчивых, конкурентоспособных специалистов. Деканатом осуществляется мониторинг успеваемости, качества знаний по результатам текущего, промежуточного и итогового контролей. На заседании Ученого совета факультета, обсуждаются причины [отчислений](#)

студентов. Основными причинами является утеря связи с университетом, финансовая задолженность, академические задолженности по итогам экзаменационных сессий. За последние 5 лет с юридического факультета было отчислено:

- 1 курс - 76 студентов;
- 2 курс - 115 студентов;
- 3 курс - 48 студентов;
- 4 курс - 12 студентов.

Отчисленные с юридического факультета студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе. Процедура восстановления студентов после их отчисления регламентируется [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#).

В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов используются такие меры как:

- систематические встречи декана юридического факультета со студентами, подлежащими отчислению с привлечением их родителей;
- систематическое проведение собраний кураторов курсов, кураторов специализаций и заместителя декана юридического факультета по воспитательной работе со студентами, имеющими большое количество академических задолженностей;
- собрание студентов, рекомендованных к отчислению с заместителем декана юридического факультета по учебной работе с целью выяснения причин возникновения академических задолженностей и побуждение студентов к их скорейшей ликвидации;

- ведётся постоянная работа по мониторингу посещаемости студентов с момента зачисления на факультет до его выпуска (сбор информации и анализ посещаемости из групповых журналов);
- [Комиссионная сдача по задолженностям](#);
- начисляется ежемесячная [стипендия](#).

Для стимулирования повышения успеваемости обучающихся и уменьшения отсева студентов проводятся следующие мероприятия:

- поддерживается связь с родителями (посредством кураторов групп и специалистов деканата);
- ведётся постоянная работа по мониторингу посещаемости студентов с момента зачисления на факультет до его выпуска (сбор информации и анализ посещаемости из групповых журналов).
- в целях мотивации учащихся оказывается социальная поддержка студентам, которая выражается в предоставлении [компенсационных выплат](#) и [стипендий](#).
- проводятся профилактические беседы руководства с ППС о налаживании контакта «преподаватель-студент» (проявлении уважения к студентам, чтобы учащиеся всегда открыто могли подойти к наставникам и умели заинтересовать и мотивировать студента на процесс обучения и получения профессии).

## **5. Учет потребностей различных групп, обучающихся и организация образовательных услуг:**

Юридический факультет, руководствуясь [Положением об обучении иностранных граждан](#) и принципом учёта потребностей различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями и работающих студентов, обеспечивает гибкие форматы освоения образовательной программы по направлению «Юриспруденция», предусмотренные [Регламентом обучения по индивидуальному учебному](#)

плану обучающихся по образовательным программам высшего образования.

С 2020 по 2025 учебный год на факультете обучается 283 иностранных студента, для которых наряду с другими категориями обучающихся предусмотрены индивидуальные образовательные траектории.

Такой подход реализуется посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регламентируемых Положением об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, что способствует максимальному раскрытию потенциала каждого студента.

Ежегодно в начале учебного года, на основании утверждённого плана ориентационной недели для первокурсников, проводятся ознакомительные мероприятия с участием декана факультета и заведующих кафедрами, в ходе которых им разъясняются положения академической политики университета, модульно-рейтинговая система, критерии оценивания знаний, а также порядок перевода с курса на курс, причины возможного отчисления, условия восстановления и правила внутреннего распорядка КРСУ.

На этих встречах особое внимание уделяется возможностям академической мобильности в соответствии с Положением об академической мобильности обучающихся, процедуре формирования индивидуального учебного плана и графику учебного процесса, включая различные виды промежуточного и итогового контроля. Студентам второго четвёртого курсов, уже прошедшим адаптационный этап, на кураторских часах повторно доводятся сведения о регламенте сдачи экзаменов и курсовых работ, а также иных формах контроля в рамках Положения о Фонде оценочных средств. Данные меры способствуют эффективной

организации образовательного процесса, ориентированного на удовлетворение специфических нужд не только иностранных граждан, но и обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, совмещающих учёбу с работой, тем самым обеспечивая высокий уровень доступности образовательных услуг и поддержку развития [компетенций](#) у всех категорий студентов юридического факультета.

#### **6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников:**

Образовательная программа по направлению «Юриспруденция» обеспечивает мониторинг учебной нагрузки и успеваемости студентов, а также анализирует показатели трудоустройства выпускников для оценки эффективности подготовки кадров.

Академические достижения обучающихся на протяжении всего периода обучения фиксируются и сохраняются в базе данных [информационно-аналитической системы](#) (ИАИС), что позволяет объективно отслеживать прогресс каждого студента и оперативно реагировать на возникающие проблемы.

Учебный год делится на два семестра, в рамках которых предусматриваются зимние и летние каникулы, обеспечивающие оптимальное распределение учебной нагрузки и восстановление ресурса обучающихся.

В структуру каждого семестра входят теоретическое обучение, ознакомительная, производственная и правоприменительная практики, а также формы текущего, рубежного и итогового контроля, [МИГА](#) и [ГИА](#).

Для соблюдения графика учебного процесса деканат совместно с профессорско-преподавательским составом составляет расписание занятий, обязательных к посещению обучающимися, о чём свидетельствуют учётные

записи в академических журналах и контроль явки посредством явочных листов.

При наличии уважительных причин отсутствия (болезнь, семейные обстоятельства, вызов в военкомат, правоохранительные органы и т. п.) студент обязан представить соответствующие документальные подтверждения и уведомить деканат в письменном виде.

По завершении каждого семестра проводится итоговый контроль (экзамен), направленный на оценку степени усвоения учебного материала, самостоятельной работы и навыков практического применения полученных знаний.

К итоговому контролю допускаются студенты, не имеющие финансовых и академических задолженностей, при этом экзамен проводится строго по утверждённому деканатом и согласованному с преподавателями графику, а преподаватель обязан получить в деканате официальную экзаменационную ведомость.

Такая организация контроля успеваемости и сбалансированное распределение учебной нагрузки гарантируют высокое качество подготовки обучающихся, что подтверждается стабильными показателями [трудоустройства](#) выпускников юридического факультета и их востребованностью на рынке труда.

#### **Выводы по Аккредитационному Стандарту 4. *Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся***

##### **Достижения:**

- Реализуется возможность формирования индивидуальной образовательной траектории, включая использование

адаптированных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Налажены партнерские связи с зарубежными и российскими ВУЗами (НИУ «Высшая школа экономики», МГИМО МИД России, СФУ и др.), что позволяет студентам участвовать в программах обмена и получать международный образовательный опыт;
- Действует Центр клинического юридического образования, где студенты под руководством практикующих юристов оказывают правовую помощь, получая реальный профессиональный опыт;
- Наличие Центра компетенций и трудоустройства, который тесно сотрудничает с платформой «Россия – страна возможностей», предлагая студентам возможность участия в федеральных проектах, грантах и тренингах по soft skills, в результате завершения которых студентам выдается электронный паспорт компетенций, наличие которого повышает конкурентоспособность выпускников;
- Дополнительно учитываются потребности студентов с ограниченными возможностями здоровья, для которых в случае уважительных причин, создаются специальные условия;
- Программа способствует всестороннему развитию обучающихся, вовлекая их в деятельность Студенческого спортивного клуба, Центра молодежной политики и других структурных подразделений университета.

### **Области, требующие улучшения**

- Недостаточность технического оснащения аудиторий, что ограничивает возможность расширить применение интерактивных форм обучения;
- Следует продолжать процесс расширения перечня международных программ, в которых могут участвовать студенты.

## **Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

### **1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства:**

Образовательная программа по направлению «Юриспруденция» реализуется высококвалифицированным педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, обладающим необходимыми компетенциями для эффективного и всестороннего освоения студентами профессиональных правовых знаний и навыков.

Деятельность данных специалистов основана на соблюдении государственных образовательных стандартов и требований трудового законодательства, отражающих специфику трудовых отношений в сфере образования.

Кадровая политика при наборе профессорско-преподавательского состава включает многоэтапную оценку научного, практического и методического потенциала кандидатов, что находит выражение в наличии у них академических степеней (доктора или кандидата наук), профессиональных сертификатов, профильных публикаций, в том числе в высокорейтинговых изданиях, и подтверждённого опыта работы по направлению преподаваемых дисциплин, который подтверждается при прохождении ППС конкурсного отбора на [замещение вакантных должностей](#) доцента и профессора, в котором в том числе, задействовано [Управление по работе с персоналом](#).

Такой подход обеспечивает высокий уровень научно-исследовательской и практико-ориентированной подготовки студентов, позволяя им осваивать актуальные знания и формировать компетенции, востребованные в правоприменительной практике.

Учебно-вспомогательный персонал, в свою очередь, ориентирован на организационно-методическую поддержку учебного процесса, содействуя эффективному функционированию электронных образовательных ресурсов, библиотечных фондов, а также обеспечению документального сопровождения обучающихся.

При этом, квалификация всех категорий персонала, включая подтверждение уровня образования, стажа и условий труда, соответствует нормативным актам, регламентирующим профессиональную деятельность работников образовательной сферы, что гарантирует прозрачность трудовых отношений и соблюдение прав и законных интересов сотрудников.

Квалификация преподавателей юридического факультета соответствует нормативным требованиям образовательной программы по специальности 530500 «Юриспруденция».

ППС			Количество штатных остепененных ППС			Доля штатных остепененных ППС, %		
			Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
45	41	91%	8	25	33	20%	61%	80%

Профессорско-преподавательский состав юридического факультета обладает значительным количеством государственных и ведомственных наград, почётных грамот и благодарственных писем, что свидетельствует о высокой оценке его деятельности со стороны государственных органов, профессиональных сообществ и общественных организаций.

Наличие подобных знаков отличия является подтверждением не только компетентности и мастерства в области преподавания, но и признанием существенного вклада в развитие правовой науки и просветительской деятельности.

Государственные и ведомственные [награды](#), присуждаемые преподавателям, отражают их достижения в подготовке квалифицированных специалистов-юристов, а также в реализации научно-исследовательских проектов, участие в которых зачастую требует сочетания фундаментальных знаний и практического опыта.

[Почётные грамоты и благодарственные письма](#) указывают на результативную работу педагогов как в сфере развития научных школ, так и в организации учебно-методической деятельности, ориентированной на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций.

Кроме того, регулярное поощрение профессорско-преподавательского состава различными формами признания способствует укреплению престижа юридического факультета, повышению мотивации преподавателей к совершенствованию учебных программ и, в конечном итоге, укрепляет доверие работодателей и органов государственной власти к качеству выпускников, формируя благоприятную среду для дальнейшего развития правовой науки и юридического образования.

Благодаря совокупности указанных факторов юридический факультет достигает высокой результативности в реализации образовательной программы, поддерживая необходимый баланс научно-теоретического и практического компонента, а также демонстрируя соответствие установленным в правовом поле требованиям к квалификационному составу преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.

## **2. Условия для подбора, мотивации и закрепления персонала; повышение квалификации:**

Образовательная программа по направлению «Юриспруденция» реализуется с учётом комплексных мер, направленных на подбор, мотивацию и закрепление высококвалифицированного профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, в число которых входят конкурентные условия оплаты труда, регламентируемые [Положением об оплате труда работникам КРСУ](#), пакет социальных гарантий, а также понятные и прозрачные карьерные перспективы.

Данная система стимулирования и поддержки сотрудников дополняется программами профессионального роста, включая участие в тематических тренингах, научно-практических семинарах, профильных конференциях и [стажировках](#) в ведущих образовательных и научных организациях Российской Федерации, где педагоги могут осваивать и совершенствовать инновационные методы обучения и цифровые инструменты.

Регулярное [повышение квалификации персонала](#) факультета обеспечивает своевременное реагирование на меняющиеся требования рынка труда и образовательного процесса, укрепляя конкурентоспособность факультета за счёт интеграции современных учебно-методических подходов и передовых педагогических технологий.

Таким образом, факультет не только формирует кадровый резерв специалистов, способных гарантировать высокое качество правового образования и научных исследований, но и создаёт благоприятную профессиональную среду, способствующую сохранению и развитию потенциала своих сотрудников.

### **3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов:**

В рамках реализации ОПОП по направлению «Юриспруденция» на юридическом факультете предусмотрена систематическая и непрерывная разработка, совершенствование и апробация учебных пособий, учебников, методических указаний и иных образовательных ресурсов, используемых в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции.

Педагогический состав юридического факультета на постоянной основе инициирует и реализует мероприятия, направленные на создание и корректировку учебно-методических материалов в соответствии с [Планами научно-исследовательской деятельности юридического факультета](#), что является неотъемлемой составляющей обеспечения высокого качества образовательного процесса и соответствия его современным требованиям научного сообщества.

С практической точки зрения, разработка и совершенствование образовательных материалов предполагает системное включение в их содержание результатов последних исследований и достижений в области юриспруденции, а также актуализацию информации в свете изменений законодательства Кыргызской Республики и Российской Федерации, судебной практики и требований рынка труда.

В этом контексте особое значение приобретает процедура рецензирования данных материалов, которая осуществляется как внутренними экспертами КРСУ, так и привлеченными внешними специалистами, обладающими необходимой квалификацией и опытом в соответствующей области.

После процедуры рецензирования, [Ученый совет КРСУ](#), в соответствии с заключением [Научно-технического совета КРСУ](#) принимает решение о рекомендации научного труда к публикации.

Многие учебные и учебно-методические материалы на юридическом факультете публикуются под грифом Министерства образования Кыргызской Республики, проходя процедуру его присвоения в соответствии с [Положением «О порядке присвоения учебным изданиям грифа Министерства образования и науки Кыргызской Республики»](#) (Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346) и грифом Министерства образования Российской Федерации в соответствии с [Положением о порядке присвоения учебным изданиям грифа Министерства образования Российской Федерации](#) (Утверждено приказом Минобразования РФ № 81 от 14 июля 1999 года).

Такой подход обеспечивает объективную оценку научной и практической ценности разрабатываемых материалов, их методической корректности и соответствия современным образовательным стандартам.

Систематическое обновление учебных пособий и методических материалов является мерой, направленной на поддержание актуальности ОПОП по направлению «Юриспруденция». Это необходимо для того, чтобы образовательный процесс не только соответствовал требованиям государственной образовательной политики Кыргызской Республики и Российской Федерации, но и оперативно реагировал на изменения в правовой сфере, обусловленные развитием науки, практики, а также динамикой экономических и социальных отношений. Таким образом, преподаватели юридического факультета не только издают учебный и учебно-методический материал, но и регулярно анализируют его содержание, проводят ревизию с учетом изменений в законодательстве, требований рынка труда и современных образовательных технологий, что в совокупности способствует повышению конкурентоспособности выпускников КРСУ и укреплению авторитета образовательного учреждения.

Данный процесс координирует [Учебно-методический Совет КРСУ](#), деятельность которого, в соответствии с [Положением об Учебно-методическом Совете в Межгосударственной образовательной организации Высшего образования Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#) (Утверждено Приказом и.о. Ректора КРСУ № 15-П от 30 января 2025 года) направлена на повышение эффективности методического обеспечения образовательного процесса, совершенствования методической работы в КРСУ и улучшения качества подготовки обучающихся.

#### **4. Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами:**

В рамках реализации образовательной программы для поддержки и стимулирования студентов к достижению отличных результатов обучения университет осуществляет внеучебную воспитательную работу посредством деятельности всех структурных подразделений вуза и факультета, а также через творческий союз преподавателей и студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется деканом, заместителем декана по учебно-воспитательной работе, [кураторами групп ЮФ](#) в соответствии с [рабочей программой воспитания](#) и [календарным планом воспитательной работы](#).

1 сентября для всех первокурсников проводится первая ознакомительная лекция в составе декана факультета, заместителей декана, заведующих кафедрами, на которой презентуется [информация о факультете](#), его кафедрах, образовательных программах, учебной и научной работе, о достижениях как факультета, так и старшекурсников и выпускников.

Связующим элементом между руководством юридического факультета, руководством кафедр и студентами выступает *куратор*,

который берет на себя обязательство по обеспечению комфортных условий для реализации образовательного процесса, способствуя тем самым доведению до сознания студентов задач, норм, ценностей и правил, принятых в учебном заведении.

Кураторская работа на факультете осуществляется в соответствии с [планом работы кураторов](#). Подбор и назначение преподавателей на должность кураторов для студентов 1-3 курсов производится деканом, по согласованию с заведующими кафедрами, а для студентов профильных групп кураторов назначают заведующие соответствующих кафедр из числа ведущих педагогических работников. Кураторская работа проводилась в тесном сотрудничестве со студенческим активом факультета. Так, студенты принимали участие в движении «Бессмертный полк» приуроченный к Дню Победы, ежегодных субботниках, спортивных спартакиадах и многих [других мероприятиях](#). По инициативе студенческого совета, под руководством кураторов были организованы праздничные поздравительные мероприятия для профессорско-преподавательского состава факультета. Такая работа во многом способствует адаптации студента к условиям ВУЗа, к новой системе обучения, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и студентами, вовлеченности обучающихся к культурно-массовой, спортивной и трудовой работе, что однозначно прививает студентам коммуникативные навыки.

В профильных группах (4 курс) взаимодействие между куратором группы и студентами осуществляется в большей степени в онлайн-формате, посредством создания [группы в Whatsapp](#).

Важным условием эффективного взаимодействия куратора и группы является проведение куратором в начале учебного года, в течение учебного процесса и перед прохождением производственной практики *Кураторского часа* – формы воспитательной работы, в которой студенты принимают активное участие в решении конкретных задач. Кураторский час для

студентов проходит в виде беседы, в течение которого куратор знакомит студентов с особенностями организации образовательного процесса (либо особенностями прохождения практики), а также отвечает на интересующие студентов вопросы ([Планы кураторских часов](#)).

Результаты взаимодействия, осуществляемого куратором со студентами группы, отражаются в ежесеместровых [Отчетах кураторов](#).

### **Выводы по Аккредитационному Стандарту 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал**

#### **Достижения:**

- Высокий уровень острепенности и квалификации профессорско-преподавательского состава юридического факультета;
- Со стороны университета системно организуется процесс повышения квалификации, включающий освоение инновационных образовательных методов, цифровых технологий и современных форм обучения;
- Высокая публикационная активность профессорско-преподавательского состава юридического факультета в области издания учебников и учебно-методических материалов, что способствует формированию полной обеспеченности образовательного процесса;

#### **Области, требующие улучшения**

- Необходимо совершенствовать системы материального и нематериального стимулирования (гибкие формы оплаты труда, расширенный социальный пакет и др.) для более эффективного закрепления кадров;

- Необходимо внедрить междисциплинарные компоненты и практико-ориентированные кейсы, отражающие последние изменения в законодательстве и правоприменительной практике.

## **Аккредитационный Стандарт 6. *Материальные и информационные ресурсы***

### **1. Достаточность материальных и информационных ресурсов:**

Образовательная программа по направлению «Юриспруденция» располагает комплексом материальных и информационных ресурсов, необходимым для осуществления учебной, научно-исследовательской и практической деятельности на высоком уровне, что предполагает наличие оснащённых аудиторий, специализированных лабораторий, криминалистических и юридических клиник, компьютерных классов, а также многофункциональных мультимедийных аудиторий.

Все указанные помещения и устройства обеспечены качественным доступом в сеть Интернет, что даёт возможность использовать разнообразные электронные образовательные платформы, базы данных юридического профиля и специализированное программное обеспечение в целях повышения эффективности учебного процесса и реализации прикладных научных проектов.

Библиотечно-информационная система, включающая традиционные бумажные фонды и электронные ресурсы, даёт студентам и преподавателям возможность оперативного поиска необходимой литературы, правовых актов и научных публикаций, способствуя укреплению исследовательской составляющей образовательной программы и развитию междисциплинарных подходов.

При этом, юридический факультет учитывает потребности различных групп обучающихся, в том числе студентов с ограниченными

возможностями здоровья и иностранных граждан, предоставляя им доступ специальным техническим и программным средствам, позволяющим корректно и своевременно воспринимать учебную информацию.

Кроме того, в рамках академических дисциплин и практик студенты получают возможность обучения и консультаций с использованием мультимедийных технологий, что упрощает процесс дистанционного доступа к образовательным услугам и делает их более удобными для отдельных категорий обучающихся (например, совмещающих работу и учёбу). Такой интегрированный подход к формированию и использованию ресурсной базы полностью отвечает государственным образовательным стандартам и способствует всестороннему обеспечению качества подготовки правоведов, повышая конкурентоспособность выпускников и их способность профессионально взаимодействовать с современными правовыми и информационно-коммуникационными системами.

## **2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности:**

Образовательная программа по направлению «Юриспруденция» реализуется в учебных помещениях, которые соответствуют установленным [нормам противопожарной безопасности](#) и [санитарно-эпидемиологическим требованиям](#), обеспечивая благоприятные условия для образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Все аудитории, лаборатории и библиотека оснащены [планом эвакуации](#), выполненным в графическом и текстовом формате, а также необходимыми средствами пожаротушения - [огнетушителями](#), внутренними [пожарными кранами](#) и дополнительными эвакуационными выходами для оперативной организации выхода в чрезвычайных ситуациях.

Каждый год весь профессорско-преподавательский состав и студенты проходят инструктаж по пожарной безопасности, что отражается в соответствующих [журналах учёта](#), а для постоянного поддержания

противопожарных и санитарных мер предусмотрены регулярные проверки исправности огнетушителей и противопожарного оборудования, а также контроль наличия и доступности путей эвакуации.

Ежедневная уборка учебных помещений с применением дезинфицирующих средств направлена на поддержание высокого уровня санитарно-гигиенического состояния, включающего обязательное мытьё полов, протирание поверхностей парт и проветривание аудиторий.

Особое внимание уделяется очистке ручек дверей, выключателей, перил, а также туалетов, где поддерживается необходимый уровень дезинфекции и чистоты для предотвращения распространения инфекций.

По окончании занятий, в отсутствии студентов, аудитории проходят дополнительную уборку при открытых окнах, что способствует циркуляции свежего воздуха и соблюдению рекомендованного микроклимата в помещениях.

Таким образом, комплексная система обеспечения безопасности - начиная от противопожарных мероприятий и заканчивая санитарно-гигиеническими правилами и стандартами - интегрирована в повседневную деятельность юридического факультета и способствует созданию безопасной образовательной среды, необходимой для полноценного освоения учебной программы.

### **3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы**

Учебные и учебно-методические материалы, издаваемые на юридическом факультете, полностью соответствуют содержанию ОПОП по направлению «Юриспруденция» и учитывают актуальные требования дисциплин, преподаваемых в рамках данных программ. Процесс их написания осуществляется посредством систематического анализа

утвержденных [Рабочих учебных планов](#) и действующих образовательных стандартов ([Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»](#) и [Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 530500 «Юриспруденция»](#)), а также учёта современных тенденций в юридической науке и практике.

В рамках обеспечения непрерывного развития и повышения качества обучения на юридическом факультете, данные [учебно-методические материалы](#) охватывают широкий спектр вопросов правовой сферы, начиная с общетеоретических основ государства и права и заканчивая актуальными особенностями отраслевого законодательства, что позволяет формировать у студентов комплекс [компетенций](#), необходимых для успешной профессиональной деятельности в соответствии с государственными требованиями и ожиданиями рынка труда.

Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, включая электронные ресурсы, составляются с учетом последних научных и технологических достижений (развитие цифровых технологий), имеющихся в Кыргызской Республике и Российской Федерации, что выражается в их содержательной и методической актуализации, регулярно осуществляемой преподавателями юридического факультета.

Доступ к данным ресурсам открыт для всех студентов и профессорско-преподавательского состава в целях обеспечения равного и оперативного пользования информационными источниками, а также усиления междисциплинарного взаимодействия и развития научно-исследовательской деятельности.

Как преподаватели, так и студенты могут ознакомиться с учебными и учебно-методическими материалами по дисциплинам, преподаваемым в рамках ОПОП по направлению «Юриспруденция» в [библиотеках](#)

[Юридического факультета](#) и главного корпуса КРСУ, а также в [электронной библиотеке КРСУ](#).

Периодический пересмотр, обновление и дополнение указанных [учебных и учебно-методических материалов](#) осуществляются преподавателями в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы и новыми требованиями учебных планов, что обеспечивает соответствие знаний студентов современным требованиям юридической профессии и способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми [компетенциями](#) для эффективной работы в правовом поле.

### **Выводы по Аккредитационному Стандарту 6. Материальные и информационные ресурсы**

#### **Достижения:**

- Имеется ряд специализированных подразделений (Центр клинического юридического образования, Криминалистический центр, Центр научных исследований и инновационных технологий, зал судебных заседаний), где студенты могут развивать практические навыки и отрабатывать профессиональные компетенции;
- Библиотека юридического факультета располагает достаточным фондом учебной и учебно-методической литературы (5737 учебных пособий), включая 20 компьютеризированных рабочих мест, а также подключением к электронной библиотеке университета.

#### **Области, требующие улучшения**

- Несмотря на наличие мультимедийных комплексов и интерактивных досок, требуется довести уровень оснащения до 100% учебных

помещений с учётом увеличивающегося количества студентов и развивающихся цифровых образовательных технологий;

- Необходимо рассмотреть возможность внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс для студентов бакалавриата.

## **Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

### **1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся:**

Профессорско-преподавательский состав (ППС) кафедр и обучающиеся в рамках ОП «Юриспруденция» принимают активное участие в научных и научно-методических исследованиях, которые выполняются в соответствии с приоритетными направлениями развития науки. Тематические направления исследований ППС кафедр обсуждаются на ученом совете факультета и при необходимости [вносятся изменения в темы и состав](#). Исследования ППС кафедр осуществляются в рамках следующих направлений:

<b>Кафедра</b>	<b>Наименование темы исследования:</b>
Уголовного права и криминологии	Актуальные проблемы уголовного права и криминологии на современном этапе
Уголовного процесса и криминалистики	Уголовно-процессуальные основы и криминалистическое обеспечение расследования преступлений
Теории и истории государства и права	Правовая система Кыргызской Республики
Административного и финансового права	Актуальные проблемы публичного права и противодействие незаконной деятельности в финансовой сфере

Международного конституционного права	и	Совершенствование конституционного строя Кыргызской Республики; Взаимоотношения Кыргызстана с Россией: международный и конституционно-правовой аспекты
Гражданского права и процесса	и	Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав

Научно-инновационная деятельность в рамках программы осуществляется в соответствии с [Планами НИД юридического факультета](#).

Научные направления соответствуют профилю подготовки специалистов и ориентированы на приоритетные направления развития науки КР и РФ. В качестве недавнего примера можно привести исследование ППС кафедры международного и конституционного права в рамках кафедральной темы: Взаимоотношения Кыргызстана с Россией: международный и конституционно-правовой аспекты. При участии ППС кафедры международного и конституционного права в составе д.ю.н., профессора Борубшова Б.И., д.ю.н., доцента Джумагулова А.М., к.ю.н., доцента Турсунбаевой Н.С., к.ю.н., доцента Байгазиевой Д.М., к.ю.н., доцента Тукубашевой А.И., к.ю.н., доцента Нурматова Т.А., ст. преподавателя Дуюновой И.П., ст. преподавателя Чогулдурова С.Б., д.ю.н., профессора кафедры уголовного процесса и криминалистики Шамурзаева Т.Т. совместно с Алтайским государственным университетом была опубликована коллективная монография на тему: Правовая система Кыргызской Республики: история и современность.

Следует отметить, что данная коллективная монография заняла [1 место в номинации «Юридические науки» в рамках подведения в Академии управления МВД России итогов VII Международного конкурса «Научная книга»](#).

Отметим также, что д.ю.н., профессором Шамурзаевым Т.Т. совместно с российским ученым Ардашевым Р.Г. была подготовлена и опубликована монография “Деятельность правоохранительных органов по

розыску лиц, пропавших без вести, и трупов потерпевших”, которая стала победителем международного открытого конкурса на лучшую научную книгу по юриспруденции в номинации «Зарубежный опыт правоохранительной деятельности» (Алтайский государственный университет, 31 января 2024 г.). В этом же конкурсе Диплом за II место в номинации «Международное, муниципальное и административное право» за монографию «Унификация законодательства государств-участников ЕАЭС» получил к.ю.н., доцент Нурматов Т.А.

Выделение грантов на проведение НИР свидетельствует о признании ученых программы, актуальности тематики научных исследований. При этом результаты научных исследований, подготовленных преподавателями, используются студентами при изучении дисциплин учебного плана. Так, к.ю.н., доцентом кафедры международного и конституционного права Турсунбаевой Н.С. в 2021 г. вместе с другим экспертом по заказу Миссии МККК в КР было проведено: СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ НОРМАМ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА. Результаты данного исследования используются студентами в рамках изучения дисциплины: международное гуманитарное право, преподаваемого Турсунбаевой Н.С. К.ю.н., доцентом кафедры гражданского права и процесса Пригодой Н.П. в составе рабочей группы в 2022 г. проведено исследование: Насилие в отношении женщин в политике в Кыргызской Республике. Результаты исследования используются студентами в рамках дисциплины: Семейное право. Здесь иные гранты, полученные в индивидуальном порядке.

В качестве недавнего примера также можно привести написание ППС в 2024 г. в рамках рабочей группы, созданной Распоряжением Президента КР от 12 апреля 2022 г. №55 научно-практического Комментария к Конституции КР. Комментарий к Конституции КР в объеме более 700

страниц был опубликован на кыргызском и русском языках. В числе авторов труда Советник Президента КР, д.ю.н., профессор кафедры международного и конституционного права Борубашов Б.И., зав.кафедрой международного и конституционного права, д.ю.н., доцент Джумагулов А.М., зам.декана по научной работе, к.ю.н., доцент Турсунбаева Н.С., д.ю.н., профессор кафедры международного и конституционного права Бидильдаева Г.А., Директор Института профилактики деструктивности и экстремизма среди молодежи д.ю.н., профессор Тугельбаева Б.Г., зав.кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент кафедры международного и конституционного права Байгазиева Д.М., к.ю.н., доцент кафедры международного и конституционного права Тукубашева А.И., к.ю.н., доцент кафедры международного и конституционного права Нурматов Т.А., к.ю.н., доцент кафедры международного и конституционного права Эшмурадова Н.Д. Следует отметить, что Комментарий к Конституции КР активно используется студентами в процессе изучения дисциплины: конституционное право.

ППС юридического факультета ранее принял активное участие в разработке самого текста действующей редакции Конституции КР. В соответствии с Указом Президента КР от 20 ноября 2020 г. № 45 Председателем Конституционного совещания КР был назначен д.ю.н., профессор кафедры международного и конституционного права Борубашов Б.И. Членами Конституционного совещания были назначены д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии Сыдыкова Л.Ч., зам.декана по научной работе, к.ю.н., доцент Турсунбаева Н.С., зав.кафедрой уголовного процесса и криминалистики, д.ю.н., профессор Шамурзаев Т.Т., к.ю.н., доцент кафедры международного и конституционного права Нурматов Т.А., главный специалист Института

профилактики деструктивности и экстремизма среди молодежи Кадыров А.У.

Публикационная активность ППС является важным показателем научной работы в ВУЗе. Она свидетельствует о научной зрелости и профессиональной компетенции преподавателей, а также об интеграции научных исследований в образовательный процесс. Публикации могут охватывать разнообразные области, включая: публикации научных статей в ведущих отечественных и международных журналах, выпуск учебников, учебных пособий и монографий, материалы научных конференций, где преподаватели делятся результатами своих исследований.

Приведем сведения о публикационной активности ППС кафедр в рамках ОП «Юриспруденция» за 2020-2024 гг. ([Количественные показатели взяты из ежегодных отчетов, сформированных из научных реестров ИАИС](#))

Статус публикации	Год	каф. административного и финансово-правового процесса	каф. гражданского права и истории процесса	каф. теории и истории государства и права	каф. уголовного права и криминологии	каф. уголовно-процессуального и криминалистики	каф. международного и конституционного права	<b>ИТОГО</b>
Статьи, всего, в том числе:	2020	10	2	10	11	5	5	<b>43</b>
	2021	3	8	5	4	15	7	<b>42</b>
	2022		10	7	4	12	18	<b>51</b>
	2023	19	10	9	6	9	26	<b>79</b>
	2024	2	18	3	15	18	26	<b>82</b>
<b>Итого - 297 статей</b>								

Статьи в периоди- ческих издания х, включе- нных в РИНЦ	20							
	20							
	20		6	2	2	2	2	<b>14</b>
	20		7	3	2	1	10	<b>23</b>
	20	4	7	9	4	5	20	<b>49</b>
	20	1	12	2	9	3	22	<b>49</b>
<b>Итого - 135 статей</b>								
Статьи в издания х, индекси- руемых в Scopus	20	1	1	1				<b>3</b>
	20		1					<b>1</b>
	20							
	20		3			4	1	<b>8</b>
<b>Итого - 12 статей</b>								
Выпуск учебник- ов, учебны- х пособий и моногра- фий	20		1				2	<b>3</b>
	20							
	20		2			1	1	<b>4</b>
	20		3	2	1	2	5	<b>13</b>
	20		3	1	7	1	1	<b>13</b>
	20		4			3	5	<b>12</b>
<b>Итого- 12 уч., монографий</b>								

[Список публикаций](#) указан [на сайтах кафедры гражданского права и процесса, международного и конституционного права, административного и финансового права, теории и истории государства и права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.](#)

За 2020-2024 гг. было опубликовано 12 научных статей в высокорейтинговых журналах, индексируемых в Scopus. Со списком можно ознакомиться [здесь](#).

Авторитет факультета обеспечивают его ученые и научные школы, которые являются ведущими в КР:

- научная школа «Актуальные проблемы уголовного права»;
- научная школа «Осуществление и защита имущественных и личных неимущественных прав»;
- научная школа «Конституционное развитие и соотношение международного и национального права КР».

---

Более подробно о результатах исследований в рамках научных школ можно ознакомиться в [отчетах](#).

---

Одним из индикаторов результативности исследовательской деятельности является Индекс Хирша, показывающий степень значимости проводимых исследований. Индекс Хирша в РИНЦ имеется у 25 сотрудников юридического факультета. Самый высокий Индекс Хирша достигает до 10. Более подробно можно ознакомиться [здесь](#).

Для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности персонала и обучающихся, качественной подготовки научных и научно-педагогических кадров, а также в целях стимулирования, в университете ежегодно проводится мониторинг НИД, позволяющий определить результативность работы ППС кафедр, факультетов и университета в целом.

Результаты научной деятельности вносятся каждым ППС в реестры ИАИС (Интегрированная Автоматизированная Информационная Система КРСУ). Реестры ИАИС включают: Реестр публикаций, Реестр научно-практических мероприятий, Реестр выставочных экспонатов, Реестр внедрения результатов НИД, Реестр объектов (интеллектуальной

собственности) ИС, получивших охранные документы на имя КРСУ, Реестр защиты докторских и кандидатских диссертаций ППС и сотрудников, Финансирование НИР и мероприятий научного значения, Реестр участия в редакционных коллегиях научно-педагогических периодических изданий, Реестр участия в государственных аттестационных комиссиях, советах по защите докторских и кандидатских диссертаций, экспертных советах ВАК КР, иных советах или комиссиях, Реестр научных направлений (научных школ). В конце календарного года исходя из данных в научных реестрах ИАИС формируются отчеты, которые представляются на НТС КРСУ, в состав которого входят руководство ВУЗа, деканы, заместители деканов по научной работе, председатели СМУС (Совет молодых ученых и студентов) факультета и др. По результатам заслушивания отчетов делаются рекомендации. Данные обрабатываются существующим в университете [Управлением инноваций в образовании и науке](#) (Управление).

Управлением выпускаются специальные информационные сборники по эффективности НИД КРСУ, где обобщены данные по факультетам, [подробнее здесь](#).

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является необходимой составной частью в системе подготовки квалифицированных и профессионально ориентированных на современный рынок труда выпускников. НИРС развивает в студентах инициативность и способность мыслить критически, углубляет знания об инновационных методах и технологиях, прививает навыки в достижении высоких научных результатов.

В рамках программы студентам предоставляется возможность эффективно реализовывать свой научно-исследовательский потенциал. НИРС осуществляется в соответствии с [Положением о научно-инновационной деятельности студентов](#). В научную деятельность вовлечены более 30 % студентов ОП «Юриспруденция», которые

принимают активное участие со своими докладами на научно-практических мероприятиях, организованных ВУЗом и сторонними организациями республики и иностранных государств. При этом они показывают высокие результаты, получая множество наград. Подробная информация об их участии и наградах размещена на странице юридического факультета КРСУ в [Инстаграм](#) и на сайтах [кафедр гражданского права и процесса, международного и конституционного права, административного и финансового права, теории и истории государства и права, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики.](#)

Важным показателем НИРС является практика привлечения студентов к публикациям совместно с ППС кафедр научных статей в рецензируемых журналах и сборниках. Ознакомиться со списком студенческих публикаций можно [здесь](#).

Результаты НИРС ежегодно докладываются на заседаниях НТС (Научно-технический совет) и Ученого совета университета.

---

## **2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований:**

Эффективное использование современных информационных ресурсов ведет к повышению результативности научной работы и существенному улучшению показателей публикационной активности. Сегодня ученые и исследователи программы имеют доступ к мировой научной информации: научным публикациям, отчетам. В 2016 году Кыргызстан оформил национальную подписку на реферативную базу данных Web of Science. В университете в целом разработана цифровая экосистема КРСУ: пакет информационных ресурсов компании Clarivate Analytics; доступны аналитические модули Journal Citation Reports и Essential Science Indicators; InCites – аналитический инструмент,

«надстройка» над базой данных Web of Science; Passport (Euromonitor); EBSCO. У КРСУ имеется библиотека, доступ к электронному каталогу является открытым. [См. Библиотека КРСУ](#)

Юридический факультет КРСУ оснащен современной компьютерной техникой, локальной вычислительной сетью, выходом в сеть Интернет. ППС могут пользоваться соответствующей техникой в кафедральных кабинетах, также кабинете библиотеки, 304, 305, 313 ауд., в которых имеются специальные ПК для преподавателей. Для студентов предусмотрены отдельные комплекты техники в кабинете библиотеки, 304 (10 компл.), 305 (10 компл.), 313 (10 компл.) ауд., по 1 комплекту в 318., 503, 508 ауд.

### **3. Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами:**

ОП «Юриспруденция» способствует прохождению научно-исследовательских стажировок для студентов и преподавателей, как в национальных, так и в международных научных учреждениях, что расширяет научные горизонты и способствует обмену опытом и знаниями.

У КРСУ имеется множество заключенных договоров с ВУЗами и организациями партнеров, с полным списком которых можно ознакомиться на сайте отдела международных связей КРСУ в разделе: [Список договоров, заключенных КРСУ с вузами и организациями партнеров](#). Факультет в рамках заключенных КРСУ договоров, активно сотрудничает со следующими организациями: [Научно-исследовательским университетом «Высшая школа экономики»](#) (г. Москва, Российская Федерация); [Санкт-Петербургской юридической академией](#) (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация); [Судом Евразийского экономического союза \(г. Минск, Республика Беларусь\)](#) [Сибирским Федеральным университетом](#) (г. Красноярск, Российская Федерация); [Алтайским государственным](#)

[университетом](#) (г. Барнаул, Российская Федерация); [Российским университетом дружбы народов имени Патриса Лумумбы](#) (г. Москва, Российская Федерация); [Бурятским государственным университетом им. Д.Банзарова](#) (г. Улан-Удэ, Республика Бурятия); [Союзом криминалистов и криминологов](#) (г. Москва, Российская Федерация) и др. В рамках заключенных договоров предусматривается проведение совместных взаимных стажировок научных сотрудников, организация и проведение совместных научных и научно-практических конференций, симпозиумов, семинаров, совещаний и научных форумов в целях обсуждения наиболее актуальных проблем, затрагивающих интересы сторон, обмен студентами и тд.

Студенты под научным руководством ППС кафедр принимают активное участие на различных национальных и международных научно-практических мероприятиях, в том числе конференциях, семинарах, конкурсах и др. При этом они демонстрируют высокие показатели. Отметим наиболее значимые успехи и победы, которые приближены к сегодняшнему дню.

Студентка Сулкайдарова Б. приняв участие в Международном молодежном конкурсе «Горизонт-2100», заняла **1-ое место** за научно-фантастическую работу «До Марса и обратно» в секции «Будущее среды обитания человечества». Отметим, что Международный конкурс «Горизонт-2100» к настоящему времени включая экспертов и участников форумов и различных сессий охватил более 2300 человек из 92 стран. Сулкайдарова Б. вместе с другими победителями конкурса из других стран получила возможность стать участником Форума «Устойчивое развитие к 2100 году: прогнозы, видение, сценарии и планы», где они в составе команд-исследователей в г. Москва (Российская Федерация) работали над моделями будущего.

Команда юридического факультета в составе Болотбековой Г.Б., Сыртбаева Б.Н., Шакирова Т.Ш. **будучи отобранными** к участию в 44-м Международном конкурсе по международному гуманитарному праву им. Жана Пикте представляла Кыргызстан на международном конкурсе с 19-26 апреля 2024 г. в г. Покхара, Непал.

Наши студенты в составе Куттугалиевой Д.М., Салиевой А.Т., Болотбековой Г.Б., Калмурзаева А.Т., Сапарова Б.К. **успешно пройдя отборочный этап** представляли Кыргызстан в Международном конкурсе по коммерческому арбитражу Вис Ист Мут (Vis East Moot) с 7 по 18 марта 2024 года в г. Гонконг (КНР). Конкурс является особо престижным среди студентов-юристов, который объединил студентов более 300 университетов из 100 стран мира.

Также наша команда в составе Куттугалиевой Д., Салиевой А. и Сапарова Б. приняли участие в престижном международном студенческом конкурсе им. М.Г. Розенберга по международному коммерческому арбитражу в г. Москва. По итогам участия команда была награждена дипломом - дебютанта конкурса им. М.Г. Розенберга, а Салиева А. была награждена **дипломом - победителя** в номинации «Убедительное выступление в устных слушаниях».

Студенты юридического факультета Беккулов Н.Б., Калмурзаева А.Т. приняли участие в конкурсе студентов по студенческой научной конференции «Социально-правовое положение лиц с инвалидностью в Кыргызстане», в рамках проекта «Инклюзивная культура», КРСУ, 17 мая 2024 г. Беккулов Н.Б. стал одним из **победителей** конкурса. Беккулов Н.Б. по результатам вошел в команду КРСУ и 15 июня 2024 г. **занял 1 место** в общереспубликанском конкурсе по данной тематике, которое проводилось в АУЦА. Беккулова Н.Б. также занял **1-место** в Конкурсе эссе по МГП и ядерному оружию, организованным Миссией МККК в КР при поддержке Посольства Швейцарии в КР, 01.24.

В 2023 году наши студенты также заняли 1 место в Международном молодежном конкурсе научных, научно-практических и научно-фантастических работ ГОРИЗОНТ 2100, представив работы «Один день из будущего» и «Концепция возникновения мирового правительства на рубеже 2100 г.». В конкурсе участвовало 424 работы, подготовленные молодежью из 56 регионов России и 21 страны мира (государства СНГ, Юго-Восточной Азии, Африки, Южной, Северной Америки и ЕС). Также в 2023 году наши студенты завоевали золотую, серебряную и бронзовую медали на II Республиканской олимпиаде по финансовой безопасности и представили Кыргызстан на Международной олимпиаде по финансовой безопасности в г. Сочи в октябре 2023 г.

За последние 5 лет наши команды неоднократно (в 2023, 2022) становились победителями национальных отборочных туров и представляли республику на Международном конкурсе по международному гуманитарному праву им. Ф. Мартенса в г. Москва. Данный конкурс объединяет команды университетов из разных регионов России, Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Молдовы, Туркменистана и Узбекистана. Успехом можно также назвать присуждение одной из наших команд специальной номинации «Командный прогресс».

В 2023, 2021 команды факультета принимали участие в одном из самых престижных конкурсов по международному праву им. Ф. Джессопа, международные раунды которого проводятся в Вашингтоне, округ Колумбия. Следует заметить, что ежегодно в данном конкурсе принимают участие более 600 университетов из 100 стран мира. Наши команды в данном конкурсе два раза становились финалистами конкурса и были приглашены на международные раунды в Вашингтон (США). Более того тренер команд Турсунбаева Н.С. в 2023 г. приняла участие в качестве [судьи на международных раундах этого конкурса в Вашингтоне](#), оценивая лучшие

команды со всего мира. Студенты с 2020 по 2024 гг. приняли участие в большом количестве иных научно-практических мероприятий.

В рамках образовательной программы постоянно происходит обмен научными результатами. Согласно [Плану научно-инновационной деятельности](#) юридического факультета кафедрами организуются конференции, семинары и другие научно-практические мероприятия, что способствует интеграции в мировое научное сообщество.

Сведения об участии и организации научно-практических мероприятий кафедрами в рамках ОП «Юриспруденция» за 2020-2024 гг.

Участие и организация научно-практических мероприятий	Год	каф. административного и финансового права	каф. гражданского права и процессуального права	каф. теории уголовного права и истории уголовного права	каф. уголовного процесса и криминологии	каф. уголовно-процессуальной и криминалистики	каф. международного и конституционного права	ИТОГО
Конференции, всего	2020	19	14	23	5	7	27	95
	2021	9	13	14	29	7	39	111
	2022	20	31	22	25	15	35	148
	2023	21	12	19	21	18	27	118
	2024	13	73	19	66	13	44	228
<b>Итого - 228</b>								
	2020	8	6	16	4	7	15	56

Из них, междуна родные	20 21	6	8	8	13	6	22	<b>63</b>
	20 22	12	20	17	7	13	28	<b>97</b>
	20 23	12	4	2	11	10	14	<b>53</b>
	20 24	2	2	4	11	5	23	<b>47</b>
<b>Итого - 316</b>								
Организация научно-практических мероприятий								
Конфере нции, всего	20 20		2				8	<b>10</b>
	20 21		4	2	2	1	7	<b>16</b>
	20 22	3	4	3	2	1	4	<b>17</b>
	20 23	6	3	2	5	6	7	<b>29</b>
	20 24	1	2	4	4	1	5	<b>17</b>
<b>Итого - 89</b>								
Из них, междуна родные	20 20						2	<b>2</b>
	20 21			1			3	<b>4</b>
	20 22	1	1	2	1		1	<b>6</b>
	20 23				1	2		<b>3</b>
	20 24			1	2		3	<b>6</b>
<b>Итого - 21</b>								

Приведем, организованные кафедрами мероприятия международного значения с привлечением иностранных участников за последний год, которые отражают интеграцию в мировое научное сообщество:

28-29 марта 2024 г. совместно с Институтом востоковедения Российской академии наук (г. Москва), Евразийским национальным

университетом имени Л.Н. Гумилева (Астана, Казахстан), Казахским национальным университетом им. аль-Фараби, и Тюменским государственным университетом была организована Международная научно-практическая конференция «МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА В АЗИИ: БЛИЖНИЙ ВОСТОК, КАВКАЗ, ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ». 29 марта 2024 года состоялись заседания студенческих секций, на которых с докладами выступили студенты из различных ВУЗов Кыргызстана, России, Казахстана, Туркменистана и Армении.

6 ноября 2024 г. была организована Международная научно-практическая конференция, посвященная Дню науки и 100-летию образования Кара-Кыргызской автономной области на тему: «РОССИЯ-КЫРГЫЗСТАН: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ». На конференции были представлены доклады более 50 участников, среди которых доклады представителей из Кыргызстана, России и Китая.

30 мая 2024 г. совместно с Миссией МККК в Кыргызской Республике, Координационным советом по преподаванию МГП в Кыргызской Республике, Брестским государственным университетом им. А.С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь) и юридическим факультетом им. М.М. Сперанского Института права и национальной безопасности РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (г. Москва, Российская Федерация) была организована Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Женевских конвенций на тему: «ВЫЗОВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО ПРЕПОДАВАНИЯ В ВУЗАХ» в г. Бишкек, отель Гарден. В Конференции приняли участие более 30 ведущих ученых, аспирантов и других интересующихся вопросами МГП из Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан.

12 апреля 2024 г. была организована Международная научно-практическая конференция на тему: «Актуальные проблемы трудового,

социального и налогового права: международный и национальные аспекты». В работе конференции приняли участие ученые из ближнего и дальнего зарубежья, в частности ученые из Казахстана, Китая, а также представители вузов Кыргызстана, профильных государственных органов по теме конференции.

30 апреля 2024 г. была организована Международная научно-практическая конференция «Развитие уголовного законодательства: вопросы теории и практики применения». Конференция прошла в гибридном формате, что позволило ученым и практикам принять участие как лично, так и через онлайн-платформы.

29 ноября 2024 г. была проведена Международная студенческая научно-практическая конференция, посвященная Дню науки на тему: «Актуальные проблемы криминологии». В мероприятии приняли участие студенты 4 курса юридического факультета КРСУ, а также представители Юридического института Сибирского Федерального Университета, Российско-Таджикского Славянского университета и Юридического факультета КНУ имени Ж. Баласагына.

Информация об остальных мероприятиях, организованных за 2020-2024 гг. в рамках программы ОП «Юриспруденция» размещена на сайтах кафедр и содержится в ИАИС в разделе [Реестры организации научно-практических мероприятий.](#)

#### **4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы:**

Система поощрения научной деятельности ППС является важным элементом стимулирования научной активности, мотивации преподавателей к проведению исследований и повышения качества образования. Включение научной работы в систему вознаграждения

позволяет университету развивать научный потенциал, интегрируя исследовательские результаты в образовательный процесс.

В КРСУ утверждено [Положение о единовременных выплатах на основании оценки индивидуальных результатов деятельности](#) работников, в соответствии с которым выплаты производятся на основании оценки индивидуальных результатов деятельности работников один раз в семестр решением Комиссии КРСУ по оценке индивидуальных результатов деятельности работников и утверждаются приказом ректора КРСУ. Научно-исследовательская работа входит в категории деятельности по которым за достижения сверх утвержденного индивидуального плана работ назначаются выплаты. Выплаты могут быть назначены научно-педагогическим и иным категориям работников университета как штатным, так и занятым на основе внешнего совместительства. Выплаты назначаются один раз в семестр: в срок до 31 июля за достижения в весеннем семестре, в срок до 31 декабря за достижения в осеннем семестре.

В ВУЗе предусмотрены социальные выплаты также для студентов за достижения в научно-исследовательской деятельности. Более подробная информация указана в [Положении](#).

Имеется [Положение о Фонде науки КРСУ](#), которое было разработано в соответствии с решением НТС (Научно-технический совет) и Постановлением Ученого совета КРСУ от 25 июня 2019 г. №11. Фонд науки - это совокупность финансовых активов, сосредотачиваемых на специальном счете. Финансовые средства Фонда направлены на выделение мини грантов для стимулирования студенческой и молодежной науки, а также для поддержки публикационной и инновационной деятельности ППС, ученых, студентов и изобретателей. Награждения осуществляются на основании [Приказа ректора КРСУ](#).

Система поощрения в КРСУ предполагает также объявление благодарности «За активную научно-инновационную деятельность» с

занесением в личное дело, грамотами «За активную научно-инновационную деятельность», грамотами «Лучший руководитель НИРС (научно-исследовательская работа студентов)».

Таким образом, система поощрения научной деятельности ППС в ВУЗе играет ключевую роль в поддержке и развитии научной работы, повышении мотивации преподавателей и улучшении качества образовательного процесса. Включение таких элементов, как финансовые вознаграждения, признание достижений способствует созданию благоприятной среды для научной работы и стимулирует преподавателей к достижениям в своей профессиональной деятельности. О

#### **5. Повышение публикационной активности:**

ВУЗ осуществляет поддержку проведения научных исследований, предоставляя ресурсы и возможности для публикации результатов. В ВУЗе ежемесячно издается номер Вестника КРСУ, в которых публикуются преподаватели, студенты и магистранты нашего университета. Имеется [сайт Вестника КРСУ](#), на котором располагается информация о научном журнале, редакционная коллегия журнала, архив номеров журнала. В соответствии с постановлением президиума НАК при Президенте КР от 29 декабря 2022 года № 588 журналу присвоено 16 баллов. Вестник КРСУ входит в РИНЦ РФ и КР, а также входит в рекомендуемый ВАК РФ и КР список журналов для публикации статей для соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук.

В университете функционирует Пресс-центр, отвечающий за ежемесячный выпуск газеты «[Студенческое обозрение](#)», освещение деятельности университета в печатных и электронных СМИ Кыргызской Республики, проведение пресс-конференций, «круглых столов», PR-акций, направленных на укрепление имиджа КРСУ среди научных и образовательных учреждений стран СНГ. Пресс-центр оперативно

размещает актуальную информацию и фотоматериалы о жизни и деятельности университета на [новостной ленте сайта вуза](#).

С целью привлечения и стимулирования работников КРСУ к научно-исследовательской работе по принципу эффективного контракта был введен Конкурс научных тематик научно-педагогических работников. В рамках данного проекта научно-педагогическим работникам предусмотрена материальная поддержка в проведении научных исследований и публикации их результатов в высокорейтинговых журналах. Имеется [Регламент](#) и [Положение](#) о данном Конкурсе научных тематик. В 2024 г. научно-педагогические работники кафедр юридического факультета выиграли мини гранты в рамках данного Конкурса исходя из поданных заявок. Учитывались соответствие научной темы приоритетным направлениям Национальной стратегии развития КР и Стратегии научно-технического развития РФ, актуальность проблемы, предлагаемой к решению, научная новизна предлагаемого исследования, возможная практическая значимость ожидаемых результатов и др. [Список, прошедших по Конкурсу \(Приказ\)](#).

### **Выводы по Аккредитационному Стандарту 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе**

#### **Достижения:**

- ППС применяет результаты исследовательской деятельности в учебном процессе;
- Высокая публикационная активность ППС (ежегодно результаты НИР ППС публикуются в виде учебных пособий, научных статей, монографий);
- Значимость проводимых исследований (Индекс Хирша в РИНЦ у 25 сотрудников);

- ППС и студенты принимают активное участие в научно-практических мероприятиях республиканского и международного значения.

### **Области, требующие улучшения**

- Недостаточное количество публикаций ППС в журналах, индексируемых в Scopus, Web of Science;
- Низкая доля участия ППС в выполнении исследований на основе гос. заказов, хоз.договоров.