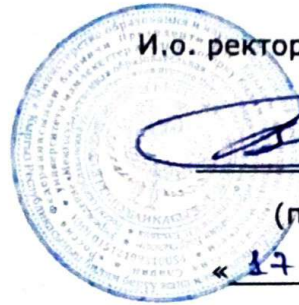


Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Естественно-технический факультет
Кафедра автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора КРСУ им. Б.Н Ельцина



С.Ю. Волков

(подпись)

« 17 » 02 2025 г.

М.П.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль автомобильный сервис (бакалавриат).
- 670300 - Технология транспортных процессов (бакалавриат).
- 670300 - Технология транспортных процессов (магистратура).

И.о. декана естественно-технического факультета Комарцов Н.М. 

Заведующий кафедрой автомобильного транспорта Алсеитов М.Т. 

Руководитель образовательных программ: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль автомобильный сервис (бакалавриат). Технология транспортных процессов (бакалавриат). Технология транспортных процессов (магистратура).

Алсеитов М.Т. 

Бишкек 2025

Кыргызско-российский славянский университет имени Бориса Ельцина

Отчет о самообследовании кластера образовательных программ по направлениям:

670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
670300 - Технология транспортных процессов

Шифр и Направление подготовки	1. 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов 2. 670300 - Технология транспортных процессов 3. 670300 - Технология транспортных процессов (магистратура)
Профиль	1.1 Профиль "Автомобильный сервис" 2.1 Без профиля 3.1 Магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов"
Академическая степень	1.2 Бакалавр. 2.2 Бакалавр. 3.2 Магистр.
Форма обучения	1.3 очная. 2.3 очная. 3.3 очная.
Результат, предшествующий аккредитации (полная; условная) (если имеется)	1.4 полная. 2.4 полная. 3.4 первый выпуск.
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	1.5 - 4 года; 240 кредитов (з.е.) 2.5 - 4 года; 240 кредитов (з.е.) 3.5 - 2 года; 120 кредитов (з.е.)
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ D2019-0015 от 29 апреля 2019 года, выдана МОиН КР, бессрочная; № Л035-00115-78/00096116 от 22 апреля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Киевская, 44 кабинет 111, www.krsu.edu.kg, krsu@krsu.edu.kg, 0312664974
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	<u>Свидетельство</u> о государственной перерегистрации, Регистрирующий орган: Чуй-Бишкекское управление юстиции (г. Бишкек) регистрационный номер

	88988-3300-У-е, дата перерегистрации 29.11.2024 г.
Идентификационный налоговый номер	01512199310054
Местонахождение образовательной организации	Кыргызская Республика г. Бишкек, ул. Киевская, 44

И.о. ректора КРСУ Волков С.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений.....	5
Введение.....	7
1. Общие сведения.....	8
1.1 Сведения об образовательной организации.....	8
1.2 Сведения об образовательной программе (кластере программ).....	30
2. Аккредитационные стандарты и критерии программной аккредитации основных образовательных программ.....	32
2.1 Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.....	32
2.2 Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ.....	47
2.3 Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения.....	63
2.4 Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся.....	67
2.5 Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал.....	76
2.6 Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы.....	80
2.7 Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе.....	83

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- КР – Кыргызская Республика
- КРСУ – Кыргызско-Российский славянский университет
- МНиВО РФ - Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
- МОиН - Министерство образования и науки Кыргызской Республики
- ГОС ВПО КР – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики
- ВУЗ – высшее учебное заведение
- ВПО – высшее профессиональное образование
- ОО – образовательная организация
- ПОП – профессиональная образовательная программа
- ООП (ОПОП) – основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа)
- РО – результаты обучения
- РПД – Рабочая программа дисциплины
- ЦО – цели образовательной программы
- УМО – учебно-методические объединения
- УМК – учебно-методическая комиссия
- РУП (БУП) – рабочие (базовые) учебные планы
- ОК – общенаучные компетенции
- ИК – инструментальные компетенции
- СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ППС – профессорско-преподавательский состав
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- ГАК – Государственная аттестационная комиссия
- НИР – научная исследовательская работа
- УМК-Д – учебно-методический комплекс дисциплин
- СРС – самостоятельная работа студентов
- МД – магистерская диссертация
- НБ КРСУ – Научная библиотека КРСУ
- УВП – учебно-вспомогательные персонал
- ПИ – Программная инженерия
- ИСТ – Информационные системы и технологии
- ИТ – Информационные технологии

ИБ – Информационная безопасность
БИ – Бизнес - информатика
ИБТ – Информатика и вычислительная техника
ИС AVN – информационная система AVN
АСУ AVN – автоматизированная система управления AVN
СМИ – средства массовой информации
НАК КР – национальная аттестационная комиссия КР
ВКР – Выпускная квалификационная работа
УС – Ученый совет
НТС – Научно-технический совет
ГЭК – Государственный экзамен комиссий

Введение

Настоящий отчет о самооценке по направлениям 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 670300 - Технология транспортных процессов, 670300 - Технология транспортных процессов (магистратура) подготовлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций в сфере высшего образования. Процедура последействия проведена в установленные сроки в соответствии с требованиями внутренних регламентов образовательной организации и стандартами аккредитации.

Целью проведения процедуры последействия является оценка эффективности корректирующих действий, направленных на совершенствование образовательной программы и ее соответствие современным требованиям подготовки специалистов в области автомобильного транспорта. В ходе анализа были рассмотрены основные аспекты реализации программы, включая учебный план, кадровое обеспечение, материально-техническую базу и обратную связь от обучающихся и работодателей.

В рамках корректирующих мероприятий была проведена работа по согласованию целей и стратегии развития образовательных программ с общей стратегией развития образовательной организации. Были внесены изменения в содержание отдельных дисциплин, обновлены учебные материалы и усилена практическая направленность обучения. Кроме того, осуществлена модернизация методов оценки знаний и компетенций студентов.

Итоги обсуждения отчета о результатах корректирующих действий были представлены на заседании Совета факультета. По итогам обсуждения принято решение о готовности образовательной программы (КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ: 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 670300 - Технология транспортных процессов, 670300 - Технология транспортных процессов (магистратура) к дальнейшей реализации с учетом внедренных улучшений и продолжения мониторинга качества образовательного процесса.

1. Общие сведения

1.1 Информация об образовательной организации

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (КРСУ) [создан 9 сентября 1993 г.](#) в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149 от 23.02.1994 г.), приказами № 326-128/1 от 14.02.1994 г. Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и Министра образования и науки Кыргызской Республики. Университет имеет [бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 0000310 сер. 90Л01 от 16 августа 2012 года, рег. № 0285 и свидетельство о государственной аккредитации № 3316 сер. 90А01 \(выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 января 2020 года, рег. № 0003530, срок действия до 23 января 2026\).](#)

В 2003 году [Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 402-рп](#) об объявлении благодарности коллективу университета за большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования. Высокая оценка деятельности университета дана президентами Кыргызской Республики и Российской Федерации в совместном заявлении по итогам официального визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Кыргызскую Республику в сентябре 2012 года: стороны с удовлетворением отметили эффективность деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета в Бишкеке, как крупного образовательного, научного и культурного центра Кыргызской Республики и всего Центрально-Азиатского региона.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и

положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ [придерживается Правила размещения на официальном сайте образовательной организации](#) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации.

Университет [перерегистрирован](#) в городе Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ, вуз).

В соответствии со [Статей 29.](#) Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

[В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) 04.08.2023 № 1493](#) Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, утверждены прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

12 октября 2023 года для обеспечения преемственности правового регулирования в отношении университета, созданного в соответствии с

соглашением между правительствами РФ и Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в Бишкеке Киргизско-Российского Славянского университета от 9 сентября 1993 года, Правительство России и Кабинет министров Кыргызстана подписали новое [Соглашение](#) об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

29 ноября 2024 г. была проведена перерегистрация университета в органах юстиции Кыргызской Республики, в связи с изменением фирменного наименования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее - университет, КPCY), а также с утверждением нового Устава КPCY.

[Свидетельство](#). Университет переименован в «Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» - полное наименование, и «КPCY» - сокращенное.

В соответствии с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09 июня 2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки у КPCY имеется [лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности. В феврале 2024 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В феврале 2024 г. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров подписал закон КР о ратификации соглашения между Правительствами Кыргызстана и России о новых условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

Соглашением закреплены условия деятельности университета, который является межгосударственной образовательной организацией высшего образования, находящейся в совместном ведении России и Кыргызстана.

Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

По завершении обучения выпускникам образовательных программ высшего образования предполагается выдача 2-х дипломов государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

• **Учредители и руководство образовательной организации:**

Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, министр - Кендирбаева Догдуркул Шаршеевна Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257; ФАКС (312) 62 15 20; e-mail: ministry@edu.gov.kg
Официальный сайт: <https://edu.gov.kg/>

Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министр - Фальков Валерий Николаевич Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11; Телефон: +7 (495) 547-13-16, t-mail: info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <http://minobrnauki.gov.ru>

и.о. Ректор КРСУ	Сергей Юрьевич Волков krsu@krsu.edu.kg
Первый Проректор	Гульнара-Клара Самат
Проректор по образовательной деятельности –;	Девятова Елена Васильевна krsu@krsu.edu.kg
Проректор по международной, научной и инновационной деятельности	Колпаков Иван Александрович, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по молодежной и информационной политике -	Куликов Станислав Андреевич, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по экономическим и правовым вопросам	Агеева Ирина Александровна

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Сокращенное наименование образовательной организации	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина
Наименование учредителя	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Юридический адрес учредителя	Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257 Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11
Свидетельство (Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации)	Свидетельство №3628 от 20.07.2021 Свидетельство о государственной аккредитации №3628 и №3777 Свидетельство №3777 от 28.12.2022

- **Миссия образовательной организации.**

В соответствии с Программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» на 2023-2025 годы разработаны: Общие положения, Стратегия развития образовательной организации, [Миссия образовательной организации](#) и др.

- **[Структура университета.](#)**

В Университете реализуются ОПОП - бакалавриат, магистратура, специалитет, а также аспирантура и ординатура. Функционируют 8 факультетов:

- [Естественно-технический факультет](#) – 9 кафедр.
- [Экономический факультет](#) – 7 кафедр и 1 центр.
- [Гуманитарный факультет](#) – 8 кафедр.
- [Юридический факультет](#) – 6 кафедр и юрклиника.
- [Медицинский факультет](#) – 35 кафедр.
- [Факультет международных отношений](#) – 2 кафедры и 1 институт.
- [Факультет архитектуры, дизайна и строительства](#) - 6 выпускающих и 1 обслуживающая кафедры
- [Межфакультетские кафедры](#) – 3 кафедры.

В образовательную структуру университета входят также:

- средняя общеобразовательная школа;
- колледж;
- центр довузовской подготовки;
- музей, студенческие клубы и студии;
- центр образования, науки и культуры;
- медицинский центр;
- учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Количество обучающихся:

- Школа – 505;
- Колледж – 289;
- Бакалавриат – 4 615;
- Специалитет – 2 979;
- Магистратура – 430;
- Аспирантура – 31;
- Ординатура – 256;
- Базовая докторантура (PhD) – 29.

• **Контингент обучающихся**

Количество студентов на 2024-2025 учебный год

Программы	Очная	Заочная
Бакалавриат	4244	137
Магистратура	323	55
Специалитет	2988	-
Итого	7555	192

**Справочная информация по численности обучавшихся
за 2021-2024 уч. годы.**

№	Учебный год	Уровень образования	На 1 октября	На 1 июня	Выпуск
1.	2021 – 2022	Коллдеж	359	332	70
		Бакалавриат (очно)	4 216	3 781	917
		Бакалавриат (заочно)	285	296	
		Специалитет (очно)	2 529	2 452	428
		Магистратура (очно)	281	280	158
		Магистратура (заочно)	65	41	
		Ординатура	469	453	218
		Аспирантура	78	93	46

			(очно)			
			Аспирантура (заочно)	131	142	
			ИТОГО:	8 413	7 870	1837
2.	2022 – 2023		Колледж	299	282	67
			Бакалавриат (очно)	3 802	3 452	820
			Бакалавриат (заочно)	251	246	
			Специалитет (очно)	2 513	2 508	458
			Магистратура (очно)	316	281	132
			Магистратура (заочно)	73	59	
			Ординатура	388	376	171
			Аспирантура (очно)	126	125	33
			Аспирантура (заочно)	139	130	
			ИТОГО:	7 907	7 459	1681
3.	2023 – 2024		Колледж	214	281	60
			Бакалавриат (очно)	3 885	3 529	733
			Бакалавриат (заочно)	211	183	

	Специалитет (очно)	2 584	2 532	387
	Магистратура (очно)	346	296	135
	Магистратура (заочно)	83	52	
	Ординатура	415	400	191
	Аспирантура (очно)	125	126	33
	Аспирантура (заочно)	130	130	
	ИТОГО:	7 993	7 529	1539

Количество выпускников КРСУ (2020-2024гг.)

Год выпуска	Специалисты	Бакалавры	Магистры	Итого:	Дипломы с отличием	в % соотношении
2020	698	937	190	1825	291	15,95
2021	462	958	162	1582	280	17,70
2022	428	918	157	1503	229	15,24
2023	458	820	132	1410	164	11,63
2024	387	734	135	1256	138	10,99
Итого	2433	4367	776	7576	1102	

Трудоустройство.

2021:

бакалавры/специалисты

	гум	ЕТФ	ФМО	Эконом	ЮР	ФАДиС	общ
трудоустроенные	53	79	75	74	6	106	393

Выехавшие	2	19	3	5	0	4	33
продолжение учебы за рубежом	0	6	6	5	0	0	17
продолжение учебы	3	21	8	17	8	16	73
уход за ребенком	7	3	4	7	2	0	23
в поисках работы	9	22	14	16	6	9	76
нет данных	6	6	5	14	0	0	31
	80	156	115	138	22	135	646

общ магистры

	ЮР	Эконо м	ФМО	ЕТФ	гум	ФАДи С	общ
трудоустроенные	6	28	0	7	9	9	59
Выехавшие	0	1	0	1	1		3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0	0	0		0
продолжение учебы	0	0	0	0	0		0
уход за ребенком	3	3	0	0	3	с	9
в поисках работы	4	5	0	0	0		9
нет данных	1	0	0	0	0		1
	14	37	0	8	13	9	81

**МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО
ВЫПУСКНИКОВ 2021**





2022:

бакалавры							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДи	ЕТФ	ФМО	общ
	м			С			
трудоустроенные	107		86	122	144	80	432
Выехавшие	9	2	3	0	10	20	33
продолжение учебы за рубежом	19	4	1	2	10	10	23
продолжение учебы	31	30	9	19	12	20	60
уход за ребенком	7	7	1	3	2	5	11
в поисках работы	24	11	19	16	6	48	89
нет данных	15	7	18	6	52	4	80
ИТОГО	213	118	137	168	236	187	728
итого по списку в ИАИС	213	118	137	187	127	136	918
бюджет	60	22	46	131	79	46	384
б-т гендерная принадлежность м	20	8	4	74	57	12	175
б-т гендерная принадлежность ж	40	14	42	57	22	34	209
контракт	153	95	90	56	45	36	475
к-т гендерная принадлежность м	60	35	35	33	36	8	207

к-т гендерная принадлежность ж	94	60	55	23	9	28	269
общ магистры							
	Эконо м	ЮР	гум	ФАДи С	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	43	36	8	7	3	4	58
Выехавшие	2	1	0		1	0	2
продолжение учебы за рубежом	0	1	0		0	0	1
продолжение учебы	0	0	0		0	0	0
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	3	1	0		0	0	1
нет данных	2	0	0		0	4	4
ИТОГО	52	40	8	7	4	8	67
итого по списку в ИАИС	52	50	4	9	4	4	71
бюджет	13	13	3	9	4	4	33
б-т гендерная принадлежность м	4	7	1	7	3	2	20
б-т гендерная принадлежность ж	9	6	2	2	1	2	13
контракт	39	33	1		0	0	34
к-т гендерная принадлежность м	15	16	0		0	0	16
к-т гендерная принадлежность ж	24	17	1		0	0	18

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ

2022



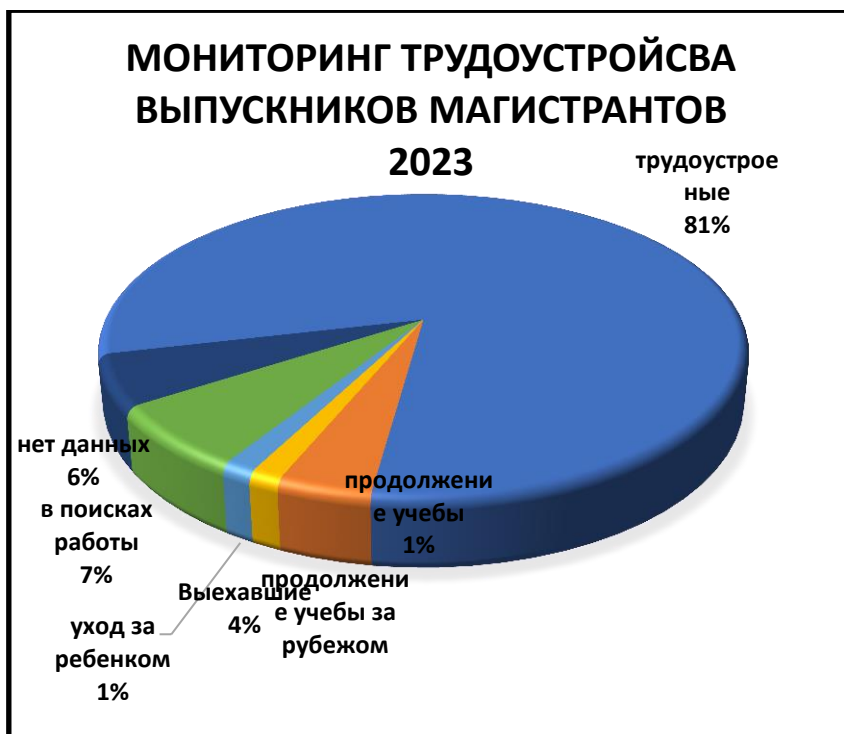
2023:

бакалавры/специалисты

	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	195	32	96	127	182	122	527
Выехавшие	9	1	7	4	8	14	33

продолжение учебы за рубежом	20	3	0	0	4	14	18
продолжение учебы	40	26	11	16	24	48	99
уход за ребенком	8	1	4	5	0	3	12
в поисках работы	31	6	8	11	2	16	37
нет данных	46	2	5	0	36	52	93
ИТОГО	213	73	131	163	256	269	819
общ магистры							
	Эконо м	ЮР	гум	ФАДи С	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	21	30	9	11	9	0	59
Выехавшие	0	2	0		1	0	3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0		0	0	0
продолжение учебы	0	1	0		0	0	1
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	2	5	0		0	0	5
нет данных	1	0	0		0	4	4
ИТОГО	26	39	9	11	10	4	73





● **Количественно-качественный состав ППС КРСУ.**

Количественно-качественный состав ППС на 13 февраля 2025			
	штат	внеш	ИТОГО
	633	188	821
из них	штат	внеш	ИТОГО
д.н	75	29	104
к.н.	265	67	332
профессор	211	60	271

Таким образом, из 821 чел. Профессорско-преподавательского состава 40,4% имеют ученую степень кандидата наук, 12% имеют ученую степень доктора наук и 33% имеют звание профессора.

Публикация отчета по самооценке

Сообщение об актуальности и соответствии отчета по самооценке требованиям аккредитационного агентства

Отчет по самооценке образовательной программы размещен на официальном сайте КРСУ в открытом доступе, обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Документ полностью актуализирован, содержит все необходимые данные и соответствует

требованиям аккредитационного агентства Билим-Стандарт. В отчете представлены:

- **Обновленные статистические данные**, отражающие показатели качества образовательного процесса, состава преподавателей, достижений студентов и выпускников.
- **Соответствие образовательных стандартов**, включая описание учебных программ, методических подходов и инновационных технологий обучения.
- **Результаты самоанализа**, включающие анализ сильных и слабых сторон программы, меры по её совершенствованию.
- **Достоверные сведения**, прошедшие внутреннюю проверку и подтвержденные официальными документами.
- **Соответствие нормативным требованиям**, включая все изменения в образовательном законодательстве и требования аккредитационного агентства.

Таким образом, отчет отвечает всем предъявляемым требованиям, является актуальным и доступным для изучения внешней экспертной комиссией независимого аккредитационного агентства Били-Стандарт.

1. Наличие отчета по самооценке на сайте образовательной организации в открытом доступе.
2. Полнота и актуальность представленной информации в отчете.
3. Доступность отчета для широкой аудитории (включая простоту навигации на сайте).
4. Наличие раздела, посвященного итогам выполнения рекомендаций предыдущей аккредитации.
5. Соответствие отчета требованиям, установленным аккредитационным агентством Билим-Стандарт.

Для актуализации отчета университета предприняты следующие меры:

1. Обновление статистических данных
 - Обновлены показатели по числу студентов, выпускников, преподавателей, научных публикаций, грантов и других ключевых метрик.
 - Указаны рейтинговые позиции университета;
2. Анализ изменений в образовательных программах
 - Добавлена информация о новых учебных курсах, программах двойных дипломов, стажировках и партнерствах.

- Обновлено сведения о прохождении аккредитаций образовательных программ.

- Актуализированы данные по внедрению цифровых технологий и онлайн-обучения.

3. Верификация и корректировка данных

- Проведена проверка достоверности данных с привлечением ответственных структур университета (отдела статистики, бухгалтерии, научного департамента и др.).

- Исключены устаревшие или некорректные сведения.

4. Анализ научной и исследовательской деятельности

- Обновлено данные по количеству публикаций, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of Science).

- Добавлена информация о новых патентах, грантах и исследовательских проектах.

- Отражены достижения преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

5. Оценка инфраструктурных изменений

- Добавлена информация о цифровизации образовательного процесса, внедрении современных платформ.

6. Учет нормативно-правовых изменений

- Внесены корректировки в связи с изменениями законодательства в сфере образования и науки КР и РФ.

7. Дополнение сведениями о международной деятельности

- Обновлено данные по количеству иностранных студентов, партнерским соглашениям с зарубежными университетами.

- Добавлена информация о международных стажировках, обменных программах, совместных научных исследованиях.

8. Улучшение визуальной и аналитической части отчета

- Актуализированы диаграммы, инфографика и таблицы для наглядного представления данных.

9. Финальная проверка и утверждение

- Проведена экспертиза отчета на предмет соответствия требованиям независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт и внутренним стандартам университета.

- Уточнены формулировки, устранены неточности и некорректные данные.

- Согласован и утвержден итоговый вариант отчета, руководителями структурных подразделений, проходящих аккредитацию, руководством университета.

Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется).

Критерии:

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.

Заключительный отчет экспертной комиссии, по внешней оценке, образовательных программ высшего профессионального образования (19.02.2020 г.). Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Рекомендации:

1. Более четко и полно расписать роли участников в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 1.09.2020 г.

2. Пройти сертификацию СМК в течение двух лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие план издания учебно-методических материалов до 1.09.2020 г. с дальнейшим ежегодным анализом его результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Рекомендации:

1. Следует организовать дополнительные курсы по английскому языку и основам экономики и бизнеса.

2. Разработать и ввести в действие план интенсивного доведения базового образования отстающих студентов до требуемого уровня до 1.09.2020 с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 3. выполняется с замечаниями.

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Рекомендации:

1. Увеличить прием студентов на данную программу с 1.09.2020.
2. Разработать и выполнить до 1.09.2020 план расширения академической мобильности студентов программы с ежегодным анализом ее результатов.

Стандарт 4 выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 систему поощрения научно-инновационной деятельности преподавателей и оказания содействия в публикации результатов исследования в журналах Scopus или WebofScience.
2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 эффективную систему повышения профессиональной квалификации преподавателей с ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и ввести в действие до 01.09.2020 г. систему мотивации молодых преподавателей.
4. Разработать и выполнить план повышения заработной платы в течение двух лет.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 г. план по увеличению доли лицензионного ПО с ежегодным анализом результатов.
2. Заключить соглашение с одной из мировых IT – компаний о сотрудничестве в течение двух лет.

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценное функционирование сайта на государственном языке.

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

«Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы высшего

профессионального образования, реализуемые в Кыргызско-Русском Славянском университете.

2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.

3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчеты, обратная связь).

4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесенных на основе рекомендаций.

5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

Действия были предприняты для выполнения рекомендаций Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Предпринятые меры:

1. Расширение и детализация ролей участников системы обеспечения качества:

- о Разработаны и утверждены должностные инструкции и регламенты для всех участников процесса (администрации, преподавателей, студентов).
- о Введены регулярные внутренние собрания, ответственные за мониторинг системы качества.
- о Контроль за реализацией системы качества передан внутренней экспертной группе.

2. Сертификация СМК:

- о Проведены внутренние аудиты, на постоянной основе разрабатываются корректирующие меры.

Стандарт выполняется с замечаниями. Основные вопросы связаны с недостаточной динамикой развития университета и периодической нестабильностью в работе руководства в период с 2020 по 2024 гг., обусловленной изменениями в составе ректората.

Стандарт 2. Разработка, мониторинг и оценка образовательных программ

Предпринятые меры:

1. Разработка и введение плана издания учебно-методических материалов:

- о Выпущены методические рекомендации для 80% дисциплин.

- о Запущен процесс ежегодного анализа качества материалов на основе обратной связи преподавателей и студентов.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями, требуется увеличение объемов публикаций.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов

Предпринятые меры:

1. **Дополнительные курсы по английскому языку и экономике:**
 - о Организованы Встречи кураторов со студентами на постоянной основе.
 - о Внедрен базовые курсы по экономике и бизнесу.
2. **Поддержка отстающих студентов:**
 - о Разработана система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации и адаптационные курсы.
 - о Внедрен ежегодный анализ успеваемости с корректировкой программ.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями. Необходима дополнительная поддержка слабых студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, признание результатов образования и выпуск

Предпринятые меры:

1. **Увеличение приема студентов:**
 - о План набора пересмотрен, количество студентов с каждым годом увеличивается, открываются новые профили.
2. **Расширение академической мобильности:**
 - о Подписаны новые соглашения о международном обмене.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Предпринятые меры:

1. **Стимулирование научно-инновационной деятельности:**
 - о Введена система грантов для научных публикаций.
 - о Опубликовано 10+ статей в журналах Scopus/Web of Science.
2. **Система повышения квалификации:**
 - о ППС КРСУ прошли курсы повышения квалификации преподавателей.
3. **Мотивация молодых преподавателей:**

- o Введена система наставничества.
- o Увеличена премиальная составляющая заработной платы.

4. **Повышение зарплаты:**

- o Разработан двухлетний план повышения окладов, первая фаза уже реализована.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Предпринятые меры:

1. **Обновление компьютерного парка и оргтехники:**

- o Планируется закупка и обновление компьютеров и оргтехники.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 7. Управление информацией и ее доведение до общественности

Рекомендация и предпринятые меры:

1. **Функционирование сайта на государственном языке:**

- o Планируется введение двуязычной версии сайта университета.

Оценка выполнения: Стандарт в процессе выполнения.

Общий вывод:

- При наличии частичного выполнения рекомендаций, имеются положительные результаты по повышению качества преподавания, расширению международных связей и улучшению материально-технической базы.

Для оценки эффективности предпринятых мер по выполнению стандартов качества образования использовались следующие механизмы мониторинга:

1. **Внутренний аудит**

- o Проведение регулярных внутренних проверок, организованных отделом образовательных программ и другими управлениями университета.

2. **Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)**

- o Мониторинг числа опубликованных научных статей в индексируемых базах (Scopus, Web of Science).
 - o Оценка доли преподавателей, прошедших повышение квалификации.
- o Анализ количества студентов, участвующих в программах академической мобильности.
 - o Мониторинг уровня трудоустройства выпускников.

3. Анкетирование и обратная связь

- о Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и административного персонала.
- о Анализ удовлетворенности качеством образовательных программ и поддержки.
- о Сбор обратной связи по внедренным изменениям и корректировка стратегий.

4. Экспертный анализ и внешняя оценка

- о Привлечение внешних стейкхолдеров для оценки изменений.
- о Анализ результатов аккредитации образовательных программ.

5. Ретроспективный анализ и корректирующие меры

- о Сравнительный анализ показателей до и после внедрения изменений.
- о Разработка корректирующих действий при выявлении недостатков.
- о Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях ректората и ученого совета.

Вышеперечисленный комплекс мер (комплексный подход) позволил отслеживать прогресс, выявлять проблемные области и принимать меры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.2 Сведения об образовательной программе (кластере программ)

В Кыргызско–Российском Славянском Университете в 2002 году была открыта кафедра "Организация и безопасность движения" и в 2014 году переименована в кафедру [автомобильного транспорта](#). Кафедра готовит бакалавров по следующим направлениям:

- "Технология транспортных процессов",
- "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по профилю "Автомобильный сервис".

Кафедра "Автомобильный Транспорт" - динамично развивающееся подразделение Естественно-технического факультета. В состав кафедры входят специализированные лаборатории, в которых проводятся занятия с применением новых компьютерных технологий, различного диагностического оборудования для автомобильного транспорта с использованием реальных автомобилей, автотренажера - обучающего тестирующего комплекса водителя, различного наглядного материала.

Образовательная программа по подготовке бакалавров по направлению 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, была открыта на кафедре автомобильного транспорта на естественно-техническом факультете решением Ученого совета КРСУ 28.06.2016. Данная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР и начала свою деятельность с 01.09.2016 г. Всего за период реализации данной бакалаврской программы было выпущено 50 бакалавров за последние 5 лет: в 2020 году - 19 студентов, в 2021 году - 8 студентов, в 2022 году - 7 студентов, в 2023 году - 10 студентов, в 2024 году - 6 студентов.

Образовательная программа по подготовке бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», была открыта на кафедре автомобильного транспорта на естественно-техническом факультете решением Ученого совета КРСУ 28.06.2016. Данная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР и начала свою деятельность с 01.09.2016 г. Всего за период реализации данной бакалаврской программы было выпущено 80 бакалавров за последние 5 лет: в 2020 году - 14 студентов, в 2021 году - 21 студент, в 2022 году - 16 студентов, в 2023 году - 16 студентов, в 2024 году - 13 студентов.

Образовательная программа «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов» по подготовке магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», была открыта на кафедре автомобильного транспорта на естественно-техническом факультете решением Ученого совета КРСУ 27 сентября 2022 г. Данная образовательная магистерская программа разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР и начала свою деятельность с 01.09.2023 г. В 2025 году ожидается первый выпуск магистров.

- Контингент обучающихся

Общий контингент обучающихся по подготовке бакалавров по направлению 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, на момент проведения самооценки составляет 36 бакалавров: на 1 курсе - 13 студентов, на 2 курсе - 15 студентов, на 3 курсе - 2 студента, на 4 курсе - 6 студентов.

Общий контингент обучающихся по подготовке бакалавров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», на момент проведения самооценки составляет 65 бакалавров: на 1 курсе - 22 студента, на 2 курсе - 17 студентов, на 3 курсе - 9 студентов, на 4 курсе - 17 студентов.

Общий контингент обучающихся по образовательной программе «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов» по подготовке магистров по направлению 670300 «Технология транспортных процессов», на момент проведения самооценки составляет 5 магистров: на 1 курсе - 0 студентов, на 2 курсе - 5 студентов.

- Количественно-качественный состав ППС.

Общая численность [профессорско-преподавательского состава](#) кафедры автомобильного транспорта, участвующего в реализации образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению 670200 - КР Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 670300 «Технология транспортных процессов», по направлению 670300 «Технология транспортных процессов» (магистратура), составляет 7 чел., из них 2 доктора наук, 4 кандидатов наук и 1 ст. преподаватель. 86% из числа профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень, 72% - штатные преподаватели, 2 преподавателя-внешние совместители, один из которых из числа работодателей.

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1. Политика в области обеспечения качества образования

Стратегическое значение политики обеспечения качества образования

1. Связь с миссией и стратегическими целями

Политика обеспечения качества образования Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) является неотъемлемой частью его стратегического развития и непосредственно связана с [миссией](#) университета.

Она направлена на:

- **Развитие конкурентоспособного человеческого капитала**, адаптированного к современным вызовам цифровой трансформации, инновационной экономики и научных исследований.
- **Формирование эффективной системы управления университетом**, обеспечивающей устойчивое развитие, международное [сотрудничество](#) и цифровую трансформацию образовательного процесса.

2. Роль политики обеспечения качества в управлении образовательными процессами

Система обеспечения качества образовательных программ в Кыргызско-Российском Славянском университете представляет собой многоуровневую структуру, в которой задействованы различные подразделения и участники образовательного процесса. Реализация, контроль и пересмотр данной системы осуществляются посредством взаимодействия административных, академических и общественных органов, что обеспечивает комплексный подход к управлению качеством образования.

Роли и ответственность участников системы обеспечения качества

Ответственность участников системы обеспечения качества

1. Руководство университета

- Формирует стратегические цели и политику в области обеспечения качества образования.
- Обеспечивает нормативно-правовую базу для функционирования системы менеджмента качества.
- Утверждает основные документы, регламентирующие процедуры контроля и пересмотра образовательных программ.

2. Выпускающие кафедры

- Отвечают за разработку, актуализацию и содержание образовательных программ.
- Осуществляют внутренний мониторинг качества учебного процесса, анализируют результаты промежуточного и итогового контроля.
- Взаимодействуют с представителями профессионального сообщества для актуализации содержания дисциплин.

3. Преподавательский состав

- Реализует образовательные программы в соответствии с утвержденными стандартами.
- Ведет научно-методическую работу, направленную на совершенствование учебных курсов.
- Оценивает академические достижения студентов, внедряя современные подходы к оценке компетенций.

4. Студенты и выпускники

- Принимают участие в оценке качества образовательных программ посредством анкетирования и обратной связи.

- Вносят предложения по улучшению учебного процесса, учебно-методического обеспечения.
- Выступают в качестве респондентов в процессе мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и уровнем подготовки.

5. Работодатели и профессиональное сообщество

- Принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ с учетом потребностей рынка труда.
- Участвуют в оценке качества подготовки выпускников и формулировании требований к их компетенциям.
- Обеспечивают платформы для прохождения стажировок и практик студентов.

6. Отдел образовательных программ

- Осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса самообследования и аккредитации.
- Контролирует соответствие образовательных программ установленным требованиям аккредитационных стандартов.
- Проводит регулярные внутренние аудиты образовательных программ.

Таким образом, система обеспечения качества в университете функционирует на основе четкого разграничения полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие этих структур позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, адаптировать образовательные программы к изменяющимся требованиям рынка труда и академической среды, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов.

Политика качества играет стратегическую роль в управлении университетом, направляя все процессы, связанные с:

- Планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ на основе принципов академической мобильности, инновационных технологий и сетевого взаимодействия.
- Обеспечением высоких стандартов преподавания через развитие кадрового потенциала, повышение квалификации преподавателей и привлечение ведущих специалистов.
- Укреплением материально-технической базы для обеспечения доступности ресурсов, необходимых для современных образовательных

программ.

- Созданием системы оценки удовлетворенности студентов и обратной связи, способствующей адаптации образовательных программ под актуальные запросы рынка труда.

3. Охват всех аспектов образовательной деятельности

Политика качества в КРСУ охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- **Разработку и модернизацию образовательных программ** с учетом международных стандартов и потребностей рынка труда.
- **Научно-исследовательскую деятельность**, включая трансфер технологий, внедрение инновационных решений и публикации в индексируемых научных журналах.
- **Интернационализацию образования**, направленную на расширение академической мобильности, сетевых программ и международного сотрудничества.
- **Цифровую трансформацию**, связанную с интеграцией онлайн-обучения, дистанционных технологий и современных образовательных платформ.
- **Мониторинг и контроль качества образования**, включая систему независимой оценки, внутренние аудиты и сертификацию.

4. Обеспечение устойчивого развития университета

Стратегическое значение политики обеспечения качества заключается в ее ключевой роли в обеспечении устойчивого роста и развития КРСУ. Она способствует:

- **Повышению конкурентоспособности выпускников** за счет внедрения проблемно-ориентированного образования и взаимодействия с работодателями.
- **Привлечению студентов и преподавателей**, создавая благоприятные условия для обучения и профессионального роста.
- **Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство**, повышая его статус и репутацию на международном уровне.

Таким образом, политика обеспечения качества КРСУ является основополагающим инструментом реализации стратегии университета, обеспечивая высокие стандарты образования, научные достижения и

конкурентоспособность выпускников в глобальном образовательном пространстве.

2. Процедуры разработки и внедрения политики качества.

Разработка политики качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) осуществляется на основе многоуровневого и инклюзивного подхода, предполагающего участие всех заинтересованных сторон. Данный процесс включает в себя несколько последовательных этапов:

1. Инициирование процесса и формирование рабочей группы

- Администрация университета инициирует процесс обновления или разработки новой политики качества, определяя стратегические приоритеты.

2. Анализ текущего состояния системы качества образования

- Проводится анализ существующих стандартов, нормативных актов и практик обеспечения качества.
- Анализируются результаты анкетирования студентов, преподавателей и выпускников, а также требования работодателей к компетенциям выпускников.

3. Определение ключевых направлений и принципов политики

- Формулируются миссия, цели и задачи политики качества, обеспечивающие связь с общей стратегией развития университета.
- Определяются приоритетные направления: разработка образовательных программ, квалификация преподавателей, научная деятельность, доступность образовательных ресурсов и удовлетворенность студентов.
- Закладываются механизмы контроля и мониторинга качества на всех уровнях образовательного процесса.

4. Обсуждение и согласование проекта политики

- Рабочая группа проводит обсуждения с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Вносятся корректировки на основе обратной связи, поступившей от преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.
- Политика проходит этап экспертного рассмотрения и согласования с руководством университета.

5. Официальное утверждение политики качества

- Документ утверждается ректором и руководящими органами университета.

- Политика включается в нормативно-правовую базу университета и становится обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями.

2. Процедура внедрения политики качества

1. Информационная открытость и доступность

- Политика публикуется на официальном сайте университета, доводится до сведения преподавателей, студентов, сотрудников и партнеров.
- Проводятся информационные сессии, семинары и круглые столы для ознакомления с принципами и целями политики.
- Создается доступный механизм обратной связи для предложений и корректировок.

2. Создание нормативной и методологической базы

- Разрабатываются регламенты, стандарты и внутренние инструкции по внедрению политики качества.
- Определяются критерии оценки качества образования, учитывающие академические, научные и социальные аспекты.

3. Интеграция политики в образовательные процессы

- В учебные планы и программы включаются элементы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса.
- Внедряется регулярный мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей образовательной средой.
- Создаются механизмы независимой оценки образовательных программ.

4. Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

- Организуются курсы повышения квалификации для преподавателей по современным методам преподавания, цифровым технологиям и академическому менеджменту.
- Внедряются системы мотивации и поощрения за достижение высоких результатов в научной и педагогической деятельности.

5. Мониторинг и контроль качества

- Регулярно проводятся внутренние и внешние аудиты для оценки эффективности внедренной политики.
- Анализируются ключевые показатели эффективности (KPI), включая академическую успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, качество научных публикаций и удовлетворенность студентов.
- Политика пересматривается на основе данных мониторинга и рекомендаций аккредитационных агентств.

3. Обеспечение устойчивости и совершенствования системы качества

- Политика обеспечения качества пересматривается и корректируется в соответствии с изменениями в образовательной среде, требованиями работодателей и международными стандартами.
- Создаются механизмы непрерывного улучшения, включая платформы обратной связи и экспертные группы.
- Развивается цифровая среда, поддерживающая интегрированные системы мониторинга и аналитики образовательных процессов.

Таким образом, процесс разработки и внедрения политики обеспечения качества в КРСУ носит комплексный и системный характер, охватывая все уровни образовательной деятельности и обеспечивая прозрачность, эффективность и соответствие стратегическим целям университета.

3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:

Эффективная реализация политики обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) требует разработки и внедрения механизмов регулярного мониторинга и оценки ее влияния на образовательный процесс. Данный процесс основан на принципах системного контроля, анализа объективных данных и обратной связи от ключевых заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

1. Система показателей оценки качества

Для объективной оценки эффективности политики качества формируется система ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс. Эти показатели разделяются на качественные и количественные и охватывают все уровни образовательной деятельности.

Основные показатели эффективности мониторинга:

- **Академическая успеваемость студентов** (средний балл, динамика успеваемости, количество академических задолженностей).
- **Качество образовательных программ** (соответствие международным стандартам, аккредитация программ, независимая экспертиза).
- **Кадровый потенциал преподавателей** (число преподавателей с научными степенями, участие в программах повышения квалификации, публикационная активность в Scopus/Web of Science).
- **Научная активность** (число публикаций, индексируемых в международных

базах данных, грантовые проекты, участие в международных научных коллаборациях).

- **Академическая мобильность** (количество студентов и преподавателей, участвующих в программах обмена, стажировках, сетевых программах).
- **Материально-техническая база** (обеспеченность студентов учебными ресурсами, наличие лицензионного программного обеспечения, доступность цифровых образовательных платформ).
- **Трудоустройство выпускников** (доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после выпуска, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой специалистов).
- **Удовлетворенность студентов и преподавателей образовательным процессом** (результаты анкетирования, обратная связь, жалобы и предложения).

2. Процедуры мониторинга и механизмы сбора данных

Мониторинг политики качества осуществляется на основе комплексного подхода, включающего несколько уровней оценки: внутренний мониторинг, независимый аудит и обратную связь от заинтересованных сторон.

2.1. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится на регулярной основе с использованием объективных данных, собранных из различных источников:

- **Анализ учебных достижений студентов** (успеваемость, академическая нагрузка, посещаемость).
- **Статистика по кадровому составу** (степень остепененности преподавателей, участие в международных проектах и курсах повышения квалификации).
- **Мониторинг научной деятельности** (количество публикаций, грантовых проектов, участие в конференциях).
- **Оценка учебно-методического обеспечения** (актуальность учебных программ, соответствие [стандартам](#)).
- **Мониторинг цифровой трансформации** (доля онлайн-курсов, использование образовательных платформ, уровень цифровизации университета).

2.2. Опросы и обратная связь

- **Анкетирование студентов** (уровень удовлетворенности образовательными программами, преподаванием, ресурсами).
- **Обратная связь от преподавателей** (качество учебных материалов,

профессиональное развитие, академическая среда).

- **Опрос работодателей** (соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда, уровень профессиональных компетенций).
- **Оценка выпускников** (профессиональный рост, востребованность на рынке труда, полезность полученных знаний).

2.3. Независимый аудит и аккредитация

- **Проведение внешних независимых оценок** (участие в международных рейтингах и аккредитационных процедурах).

3. Использование результатов мониторинга для корректировки политики качества

Результаты мониторинга и оценки эффективности политики качества образования используются для ее **адаптации и совершенствования**, что включает:

- **Разработку [корректирующих мероприятий](#)** на основе выявленных проблем и недостатков.
- **Обновление образовательных программ** в соответствии с изменениями в академической среде и требованиями рынка труда.
- **Модификацию учебных планов и методик преподавания** с учетом обратной связи от студентов и преподавателей.
- **Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей** на основе современных академических стандартов.
- **Усиление научно-исследовательской активности** путем поощрения публикаций в международных базах данных.
- **Дальнейшую цифровизацию образовательного процесса**, включая развитие онлайн-курсов и автоматизированных систем анализа данных.

Мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образования в КРСУ представляют собой **динамичный и многоуровневый процесс**, направленный на постоянное улучшение образовательного процесса. Внедрение системы объективного контроля, регулярного анализа данных и обратной связи позволяет оперативно корректировать стратегию университета, повышая его конкурентоспособность в международном образовательном пространстве.

4. Прозрачность и доступность информации о политике качества:

[Прозрачность и доступность информации](#) о политике обеспечения качества образования являются ключевыми условиями для эффективного функционирования системы [управления качеством](#) в Кыргызско-Российском

Славянском университете (КРСУ). Доступность данных о механизмах обеспечения качества позволяет всем участникам образовательного процесса осознавать цели и задачи политики, понимать свою роль в ее реализации и вносить вклад в ее совершенствование.

1. Принципы прозрачности и доступности информации

Политика обеспечения качества образования в КРСУ соответствует следующим принципам:

- **Открытость** – свободный доступ всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, административного персонала, работодателей, выпускников) к информации о системе обеспечения качества.
- **Доступность** – публикация документов на официальных ресурсах университета, а также их представление в удобном формате.
- **Ясность и понятность** – четкое изложение целей, задач, механизмов реализации политики качества без избыточной бюрократизации и сложной терминологии.
- **Обратная связь** – создание условий для обсуждения политики качества и внесения предложений всеми участниками образовательного процесса.

2. Механизмы обеспечения прозрачности и доступности информации

Для эффективного распространения информации и повышения осведомленности участников образовательного процесса используются следующие инструменты:

2.1. Публикация документов на официальном сайте университета

- Политика обеспечения качества, а также связанные с ней нормативные документы размещаются в открытом доступе на официальном веб-сайте КРСУ.
- Обеспечивается обновление информации с учетом изменений в образовательных стандартах и стратегических приоритетах университета.

2.2. Проведение информационных сессий и обучающих мероприятий

- Регулярные семинары, вебинары, круглые столы для студентов, преподавателей и административного персонала, направленные на разъяснение механизмов реализации политики качества.
- Организация консультационных встреч по вопросам качества образования, в том числе с участием представителей ректората, академических подразделений и студенческих организаций.
- Специальные вводные лекции для первокурсников о системе

обеспечения качества и возможностях их участия в ее улучшении.

2.3. Взаимодействие со студентами и преподавателями

- Введение обратной связи через опросы, анкетирование и форумы для выявления предложений и проблем, связанных с реализацией политики качества.
- Участие представителей студенческих организаций в рабочих группах по обеспечению качества, что способствует их активному включению в управление образовательным процессом.
- Создание доступных справочных материалов (путеводителей, инфографики, видеоинструкций) для разъяснения основных положений политики качества.

2.4. Информационная поддержка и отчетность

- Периодическая публикация новостей и статей о результатах работы в области обеспечения качества публикуется в новостной ленте [сайта КРСУ](#).

3. Значение прозрачности политики качества для образовательного процесса

Обеспечение доступности информации о политике качества образования способствует:

- Повышению вовлеченности студентов и преподавателей в процессы улучшения образовательного процесса.
- Созданию условий для внешнего контроля и общественного доверия (прозрачность отчетности способствует повышению репутации университета в образовательном пространстве).
- Более эффективному мониторингу и корректировке политики за счет активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, реализация принципов прозрачности и доступности информации о политике обеспечения качества образования в КРСУ способствует формированию открытой образовательной среды, вовлечению всех участников процесса в вопросы совершенствования академических стандартов и достижению стратегических целей университета в области качества образования.

5. Улучшение и адаптация политики качества

Политика обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) является динамичной системой, подверженной постоянному совершенствованию в ответ на изменения во внешней среде,

требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Регулярное обновление и адаптация политики обеспечивают ее актуальность, эффективность и соответствие современным образовательным стандартам.

1. Принципы улучшения и адаптации политики качества

Для обеспечения устойчивого развития системы качества образования используются следующие принципы:

- **Динамичность** – политика качества регулярно пересматривается и корректируется на уровне руководства университета на основе актуальных данных и мониторинговых исследований.
- **Адаптивность** – политика должна реагировать на изменения в национальных и международных образовательных стандартах, цифровую трансформацию и тенденции рынка труда.
- **Гибкость** – возможность внесения оперативных корректировок для улучшения образовательных процессов, программ и методов обучения.
- **Ориентация на заинтересованные стороны** – учет мнений студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и внешних экспертов.
- **Основанность на данных** – решения об изменениях принимаются на основе анализа статистики, обратной связи и результатов аккредитации.

2. Процедуры пересмотра и совершенствования политики качества

Процесс пересмотра политики обеспечения качества осуществляется поэтапно, охватывая все уровни образовательного процесса.

2.1. Регулярный мониторинг и анализ данных

- Систематический сбор данных о качестве образовательных программ, академической успеваемости студентов, удовлетворенности преподавателей и студентов.
- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) в образовательной, научной и административной деятельности.
- Мониторинг изменений в законодательстве, государственных образовательных стандартах и требованиях аккредитационных агентств.
- Оценка актуальности образовательных программ с учетом тенденций рынка труда и запросов работодателей.

2.2. Вовлечение заинтересованных сторон

- Организация публичных обсуждений с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями.
- Проведение опросов и анкетирования среди студентов, преподавателей и партнерских организаций.

- Создание **консультационных групп** и экспертных советов для оценки необходимости изменений в политике качества.
- Взаимодействие с внешними экспертами, представителями научного сообщества и международных образовательных организаций.

2.3. Разработка корректирующих мероприятий

На основе результатов мониторинга и анализа данных формируются конкретные мероприятия по улучшению политики качества, включая:

- Обновление учебных программ с учетом новых профессиональных стандартов и международных требований.
- Совершенствование методов преподавания за счет внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие программ академической мобильности и расширение [международного сотрудничества](#).
- Усиление цифровизации образовательного процесса, внедрение новых инструментов дистанционного обучения и цифровой аналитики.

2.4. Официальное утверждение изменений и их внедрение

- Корректировки вносятся в официальные документы и утверждаются руководством университета.
- Обновленная политика публикуется на официальном сайте КРСУ и доводится до сведения преподавателей, студентов и партнеров.
- Организуются семинары и тренинги для разъяснения изменений в образовательных процессах.

3. Гибкость политики качества и адаптация к современным вызовам

Гибкость политики обеспечения качества является важным фактором, позволяющим оперативно реагировать на изменения и использовать новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Основные направления адаптации политики к современным вызовам:

- **Реакция на цифровую трансформацию** – внедрение онлайн-курсов, цифровых образовательных платформ, автоматизированных систем мониторинга качества.
- **Интеграция практико-ориентированного обучения** – расширение сотрудничества с работодателями, увеличение доли стажировок и прикладных проектов.
- **Развитие персонализированного образования** – внедрение индивидуальных [образовательных траекторий, гибких модульных](#)

[программ и адаптивного обучения](#).

- **Расширение международного сотрудничества** – активное участие в программах академической мобильности, совместных образовательных инициативах с [зарубежными университетами](#).

4. Значение постоянного улучшения политики качества

Функционирование [системы менеджмента качества](#) подтверждается тем, что проводится внутренний аудит качества – ежегодные проверки соответствия образовательных программ установленным требованиям. Оценка удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса (анкетирование, опросы).

Внедрение системы корректирующих и предупреждающих действий (КПД) – анализ выявленных несоответствий и разработка мер по их устранению.

Документированное управление образовательными процессами – все основные процессы регламентированы локальными нормативными актами, инструкциями и методическими рекомендациями. Динамичное развитие образовательной среды требует постоянной адаптации механизмов обеспечения качества. Регулярное обновление политики позволяет:

- Обеспечить соответствие образовательных программ современным стандартам и требованиям рынка труда.
- Повысить конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.
- Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
- Поддерживать высокую мотивацию и профессиональный рост преподавателей.
- Повысить удовлетворенность студентов образовательным процессом и создать условия для их успешного трудоустройства.

Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ), охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (KPI), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Достижения программы

- КРСУ на протяжении 30 лет является одним из лучших университетов республики согласно различным рейтингам. Руководители КР и РФ не раз отмечали вклад КРСУ в укрепление межгосударственных отношений в сфере образования.
- Университет имеет сформированную миссию, стратегию и политику в области качества, позволяющую эффективно решать вопросы повышения качества образования.
- КРСУ имеет богатый опыт разработки, модернизации и актуализации образовательных программ с учетом требований современного общества и рынка труда.
- Университет является единственным образовательным учреждением в республике, актуализирующим значимость русскоязычного образования в высшей школе.
- Образовательные программы: «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль "Автомобильный сервис"; «Технология транспортных процессов»; «Технология транспортных процессов» магистерской программы «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов», являются интересными, сложными и дающими качественные профессиональные навыки
- Студенты, обучающиеся на образовательных программах; «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль "Автомобильный сервис"; «Технология транспортных процессов»; «Технология транспортных процессов» магистерской программы «Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов» востребованы на рынке труда, и еще во время обучения находят себе работу.

- Область профессиональной деятельности выпускников образовательных программ по направлениям 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль "Автомобильный сервис"; 670300 - Технология транспортных процессов; 670300 - Технология транспортных процессов, магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов", позволяют им работать по окончании как в отечественных, так и в зарубежных компаниях.

Области, требующие улучшения

- Необходимость документальной фиксации вносимых изменений приводит к замедлению процесса принятия решений.
- Необходимость непрерывного мониторинга, организации экспертного сопровождения со стороны работодателей на весь период реализации образовательных программ.

Аккредитационный Стандарт 2. *Разработка и мониторинг образовательных программ*

1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются на основании [Положения об образовательной программе высшего образования \(программе бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#)

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения по направлению "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", отражены в Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП) ([ОПОП "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"](#)) и способствуют выполнению миссии университета и реализации его целей. Образовательная программа дает качественное конкурентоспособное профессиональное образование в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики, что является миссией вуза.

Цель образовательной программы "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных:

- эффективно решать задачи эксплуатации и технического обслуживания транспортно-технологических машин в условиях глобальных вызовов и технологических изменений;
- внедрять инновационные технологии, способствующие социально-экономическому развитию и укреплению интеграции Российской Федерации и Кыргызской Республики;
- принимать активное участие в процессе модернизации транспортной отрасли с учетом экологических и экономических требований.

Цели программы соответствуют миссии Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, которая заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, готовых к эффективному решению задач технологического и социально-экономического развития, интеграции двух стран, а также в укреплении духовных и культурных ценностей их народов.

Выпускники образовательной программы обладают необходимыми профессиональными компетенциями для успешной реализации задач в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, способствуя укреплению международного сотрудничества и инновационного развития.

Результаты обучения по программе "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" направлены на формирование у студентов знаний, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности и соответствующих требованиям рынка труда и международным образовательным стандартам.

1. Знания:

- Теоретические основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов.
- Принципы проектирования и модернизации технических систем с учетом инновационных технологий.
- Современные подходы к управлению производственными процессами в транспортной отрасли.
- Экологические и экономические аспекты эксплуатации транспортных средств.

2. Навыки:

- Использование современных информационных технологий для диагностики и управления техническим состоянием транспортных машин.

- Планирование, организация и контроль производственных процессов, связанных с эксплуатацией и обслуживанием техники.
- Анализ и решение прикладных задач с использованием научных методов и инновационных решений.
- Разработка и внедрение мер по повышению эффективности эксплуатации машин в условиях интенсивного использования.

3. Компетенции:

- Способность адаптироваться к изменениям в профессиональной среде, включая внедрение новых технологий и методов управления.
- Умение работать в команде, принимать обоснованные решения в рамках профессиональных задач.
- Готовность к самостоятельному обучению и профессиональному развитию в течение всей карьеры.
- Владение навыками международной коммуникации для работы в многонациональной среде.

Эти результаты обеспечивают выпускников конкурентоспособностью на рынке труда и способствуют их успешной интеграции в профессиональную и международную деятельность.

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения по направлению "Технология транспортных процессов", отражены в Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП) ([ОПОП Технология транспортных процессов](#)) и способствуют выполнению миссии университета и реализации его целей. Образовательная программа дает качественное конкурентоспособное профессиональное образование в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики, что является миссией вуза.

Цель образовательной программы "Технология транспортных процессов" заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных:

- проектировать, организовывать и оптимизировать транспортные процессы в условиях глобальных вызовов и динамичных изменений технологической среды;
- эффективно решать задачи, связанные с управлением транспортными системами и логистикой, с учетом социально-экономических условий интеграции Российской Федерации и Кыргызской Республики;

- внедрять инновационные технологии для повышения эффективности и экологической безопасности транспортных процессов.

Цели программы согласуются с миссией Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, ориентированной на подготовку высококвалифицированных кадров, способных вносить значительный вклад в технологическое и социально-экономическое развитие, укреплять интеграцию двух стран и приумножать духовные ценности их народов.

Выпускники программы обладают необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности в сфере управления транспортными процессами, внедрения современных логистических решений и адаптации к изменениям в профессиональной среде.

Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе "Технология транспортных процессов" отражают знания, навыки и компетенции, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. Эти результаты согласованы с требованиями рынка труда, международными образовательными стандартами и стратегическими задачами подготовки специалистов.

1. Знания:

- Основы теории и методов управления транспортными процессами и системами.
- Принципы проектирования и оптимизации транспортных и логистических процессов.
- Международные стандарты и нормативно-правовые акты в области транспортной отрасли.
- Экологические, экономические и социальные аспекты организации транспортных систем.

2. Навыки:

- Использование современных информационных технологий и программного обеспечения для моделирования и управления транспортными потоками.
- Проведение анализа эффективности работы транспортных систем и внедрение решений для их улучшения.
- Разработка и реализация мероприятий по повышению безопасности, надежности и устойчивости транспортных процессов.

- Подготовка и выполнение проектов по организации перевозок и логистики с учетом международных стандартов.

3. Компетенции:

- Способность разрабатывать и внедрять инновационные подходы в управлении транспортными процессами.
- Готовность к самостоятельному решению профессиональных задач, а также эффективному взаимодействию в многонациональной и мультикультурной среде.
- Навыки стратегического планирования и принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
- Умение анализировать и адаптировать международный опыт для решения задач в национальном и региональном контексте.

Эти результаты обучения обеспечивают выпускников компетенциями, необходимыми для эффективной работы в транспортной отрасли, адаптации к глобальным вызовам и реализации задач интеграции Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения по направлению Технология транспортных процессов, магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов", отражены в Основной профессиональной образовательной программе высшего образования (ОПОП) ([ОПОП Технология транспортных процессов](#)) и способствуют выполнению миссии университета и реализации его целей. Образовательная программа дает качественное конкурентоспособное профессиональное образование в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики, что является миссией вуза.

Цель образовательной программы Технология транспортных процессов, магистерская программа "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов" заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных:

- разрабатывать, внедрять и управлять интеллектуальными транспортными системами (ИТС) и инновационными логистическими технологиями для повышения эффективности и устойчивости транспортных процессов;
- решать сложные научные и практические задачи в области проектирования и оптимизации транспортных систем, применяя современные цифровые технологии и методы анализа больших данных;

- обеспечивать интеграцию международного опыта и инновационных решений в профессиональной деятельности, ориентированной на технологическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации и Киргизской Республики.

Эти цели полностью согласуются с миссией Кыргызско-Российского Славянского университета им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина, направленной на подготовку кадров, готовых эффективно отвечать на глобальные вызовы, вносить вклад в развитие интеграционных процессов между двумя странами и способствовать приумножению их духовных и культурных ценностей.

Магистерская программа готовит специалистов, обладающих знаниями, навыками и компетенциями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в условиях цифровой трансформации транспортной отрасли и глобальных изменений в логистике.

Ожидаемые результаты обучения по магистерской программе "Интеллектуальные транспортные системы и логистика в технологии транспортных процессов" отражают знания, навыки и компетенции, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. Эти результаты согласованы с требованиями рынка труда, международными образовательными стандартами и стратегическими задачами подготовки специалистов.

1. Знания:

- Современные теоретические и практические подходы к проектированию и управлению интеллектуальными транспортными системами (ИТС).
- Основы логистики, включая методы оптимизации транспортных процессов с применением инновационных технологий.
- Технологии и инструменты анализа больших данных, применяемые в транспортной отрасли.
- Международные стандарты и нормативы, регулирующие транспортную и логистическую деятельность.

2. Навыки:

- Разработка и внедрение интеллектуальных транспортных систем с учетом специфики разных видов транспорта и логистических сетей.
- Применение методов и инструментов для оптимизации транспортных потоков и повышения эффективности логистических процессов.
- Использование передовых технологий для сбора, обработки и анализа данных в сфере транспортных систем.

- Проведение исследований и научных разработок в области транспортных технологий и логистики, используя современные инструменты и подходы.

3. Компетенции:

- Способность принимать обоснованные управленческие решения в сфере разработки и внедрения ИТС, ориентируясь на достижения мировой практики и международные стандарты.
- Умение интегрировать новые технологии и инновации в профессиональную деятельность для повышения устойчивости и эффективности транспортных процессов.
- Навыки работы в многонациональной команде, способность вести коммуникацию на международном уровне в сфере логистики и транспорта.
- Готовность к постоянному профессиональному росту, освоению новых технологий и адаптации к изменениям в глобальной транспортной и логистической среде.

Эти результаты обеспечивают выпускников программой необходимыми знаниями и компетенциями для успешной профессиональной деятельности, соответствующей требованиям рынка труда и вызовам глобальных изменений в сфере транспорта и логистики.

Задачей образовательной программы является не только формирование профессиональных качеств у студентов, но и подготовка выпускников к активной позиции в обществе. Это достигается привитием компетенций, которые развивает дисциплина правоведение и формирует правовую культуру выпускника и его высокую сознательную дисциплину. В рамках дисциплин профессионального модуля проводятся интерактивные занятия, для которых студенты готовят презентации. Обсуждение материалов на практических занятиях способствует развитию активной позиции и формированию своего мнения. Для достижения этих целей разработана [рабочая программа воспитания обучающихся](#) и [календарный план воспитательной работы](#).

2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам:

Образовательная программа разработана 670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" в соответствии с требованиями образовательных стандартов: Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1 "Об утверждении государственного образовательного стандарта

высшего профессионального образования Кыргызской Республики - бакалавриат по направлению подготовки 670200 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"" и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 916 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки [23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов](#)".

Образовательная программа согласуется с основными работодателями, утверждается на Ученом совете университета и подписывается ректором.

Настоящая ОПОП [ОПОП](#) одобрена и утверждена на Ученом совете КРСУ от 29 июня 2021г., протокол № 10. ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры автомобильного транспорта от 25.08.2022г. и завизирована для исполнения в очередном учебном году Председателем УМС ЕТФ КРСУ 13.09.2022 г.

Суммарная трудоемкость образовательной программы «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»—составляет 240 зачетных единиц. Распределение трудоемкости образовательной программы осуществляется равномерно по 60 зачетных единиц в год, что соответствует образовательным стандартам ГОС ВПО КР и ФГОС ВО РФ.

[Учебный план программы по направлению 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов](#) и [График учебного процесса программы по направлению направлению 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.](#), представлены на сайте университета.

Подготовка к стабильной профессиональной занятости выпускников в рамках образовательной программы осуществляется путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При этом задачей образовательной программы является не только формирование профессиональных качеств у студентов, но и подготовка выпускников к активной гражданской позиции в демократическом обществе. Для достижения этих целей разработана [рабочая программа воспитания обучающихся](#) и [календарный план воспитательной работы](#)

Расписание занятий составляется на основе Учебного плана и календарного графика учебного процесса, утверждается подписью декана.

[Расписание 1 курса](#)

[Расписание 2 курса](#)

[Расписание 3 курса](#)

Расписание 4 курса

Образовательная программа разработана 670300 - Технология транспортных процессов в соответствии с требованиями образовательных стандартов: Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1 "Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики - бакалавриат по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов" и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 911 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.01 [Технология транспортных процессов](#).

Образовательная программа согласуется с основными работодателями, утверждается на Ученом совете университета и подписывается ректором.

Настоящая ОПОП одобрена и утверждена на Ученом совете КРСУ от 29 июня 2021г., протокол № 10. ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры автомобильного транспорта от 25.08.2022г. и завизирована для исполнения в очередном учебном году Председателем УМС ЕТФ КРСУ 13.09.2022 г.

https://obd.krsu.edu.kg/images/banners/2021/TTP/Plan/OOP_38.03.01TTP2021-29.06.2021.pdf

о Важно обеспечить адекватное распределение учебной нагрузки по дисциплинам, чтобы студенты могли успешно усваивать материал и достигать ожидаемых результатов обучения.

Суммарная трудоемкость образовательной программы «670300 - Технология транспортных процессов»—составляет 240 зачетных единиц. Распределение трудоемкости образовательной программы осуществляется равномерно по 60 зачетных единиц в год, что соответствует образовательным стандартам ГОС ВПО КР и ФГОС ВО РФ.

[Учебный план программы по направлению 670300 - Технология транспортных процессов](#) и [График учебного процесса программы по направлению 670300 - Технология транспортных процессов](#), представлены на сайте университета.

Подготовка к стабильной профессиональной занятости выпускников в рамках образовательной программы осуществляется путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

При этом задачей образовательной программы является не только формирование профессиональных качеств у студентов, но и подготовка выпускников к активной гражданской позиции в демократическом обществе. Для достижения этих целей разработана [рабочая программа воспитания обучающихся](#) и [календарный план воспитательной работы](#)

Расписание занятий составляется на основе Учебного плана и календарного графика учебного процесса, утверждается подписью декана.

[Расписание 1 курса](#)

[Расписание 2 курса](#)

[Расписание 3 курса](#)

[Расписание 4 курса](#)

Образовательная программа разработана 670300 - Технология транспортных процессов в соответствии с требованиями образовательных стандартов: Приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г. № 1578/1 "Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики - магистратура по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов" и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 г. N 908 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.01 [Технология транспортных процессов](#)".

Образовательная программа согласуется с основными работодателями, утверждается на Ученом совете университета и подписывается ректором.

Настоящая [ОПОП одобрена и утверждена на Ученом совете КРСУ от 27 сентября 2022 г., протокол № 2](#). ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры автомобильного транспорта от 28.08.2023 г. и завизирована для исполнения в очередном учебном году Председателем УМС ЕТФ КРСУ 05.09.2023 г.

Суммарная трудоемкость образовательной программы магистратуры «670300 - Технология транспортных процессов»—составляет 120 зачетных единиц. Распределение трудоемкости образовательной программы осуществляется равномерно по 60 зачетных единиц в год, что соответствует образовательным стандартам ГОС ВПО КР и ФГОС ВО РФ.

[Учебный план программы магистратуры по направлению 670300 - Технология транспортных процессов](#) и [График учебного процесса программы](#)

[магистратуры по направлению направлению 670300 - Технология транспортных процессов](#), представлены на сайте университета.

Подготовка к стабильной профессиональной занятости выпускников в рамках образовательной программы осуществляется путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При этом задачей образовательной программы является не только формирование профессиональных качеств у студентов, но и подготовка выпускников к активной гражданской позиции в демократическом обществе. Для достижения этих целей разработана [рабочая программа воспитания обучающихся](#) и [календарный план воспитательной работы](#)

[Расписание занятий](#) составляется на основе Учебного плана и календарного графика учебного процесса, утверждается подписью декана.

3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения:

Для закрепления теоретических знаний и развития профессиональных навыков на период обучения предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика.
2. Учебная технологическая практика.
3. Технологическая (производственно-технологическая) практика.
4. Преддипломная практика.

Все виды практик организуются в сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами для обеспечения актуальности, соответствия требованиям работодателей и рынка труда. Для каждой практики разработаны Программы прохождения практики и заключены договоры по практической подготовке.

Порядок организации и прохождения всех видов практик в рамках образовательных программ по направлениям: 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 670300 - Технология транспортных процессов; 670300 - Технология транспортных процессов (магистратура), определяется [Положением о практической подготовке обучающихся](#), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разработанным КРСУ в рамках системы менеджмента качества.

Организация практик в КРСУ включает в себя следующее.

Разработка рабочих программ практик для образовательных программ по направлениям:

1. 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов:

[Учебная ознакомительная практика](#)

[Учебная технологическая практика](#)

[Технологическая \(производственно-технологическая\) практика.](#)

[Преддипломная практика.](#)

2. 670300 - Технология транспортных процессов:

[Учебная ознакомительная практика](#)

[Учебная технологическая практика](#)

[Технологическая \(производственнотехнологическая\) практика](#)

[Преддипломная практика](#)

3. 670300 - Технология транспортных процессов (магистратура):

[Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности](#)

[Учебная технологическая практика](#)

[Производственно-технологическая практика](#)

[Преддипломная практика](#)

По окончании студенты предоставляют [Отчеты по практикам](#). Направление обучающихся на места прохождения производственной практики оформляется [Приказами Ректора](#) на основании представления декана факультета и заведующего кафедрой с указанием вида практики, срока и места прохождения практики каждого обучающегося и назначением руководителей практики в срок не позднее, чем за 10 дней до начала прохождения практической подготовки студентами.

Перечень профильных организаций формируется отделом практик и стажировок КРСУ совместно с кафедрами. Для обеспечения максимальной эффективности практической подготовки студентов кафедра заключает долгосрочные договоры (сроком 5 лет) с транспортными компаниями и Государственными органами. К настоящему времени у кафедры заключены договоры с организациями:

- [Альянс Бус_22](#)
- [Бишкекская Центрально-Диспетчерская служб_22](#)
- [ИП Симонов_24](#)
- [Логистическаякомпания Мустанг транс_22](#)

- ОсОО Lanta Eliments_24
- ОсОО MN Invest Group_22
- ОсОО А-4 групп_22
- ОсОО Автоцентр Перекресток_24
- ОсОО Алидар_24
- ОсОО АсДи Карго_23
- ОсОО БайШамТранс_22
- ОсОО Батыр Хан Мурагер_22
- ОсОО Дизель техник_24
- ОсОО Дордой Транс_22
- ОсОО Доставим_22
- ОсОО Кулан Бек_22
- ОсОО ЛКВ Транс Азия_22
- ОсОО Логистическая компания_22
- ОсОО МН инвест групп_22
- ОсОО Оптима Транс_22
- ОсОО Оптима Транс_24
- ОсОО Отомото_23
- ОсОО Роял Кинг Логистик_24
- ОсОО Скай Лоджистикс_24
- ОсОО Супротек_22
- ОсОО ТЭК Аструм_23
- ОсОО УЦ ассоциация международных автомобильных перевозок КР_24
- ОсОО Фалькон Групп_22
- ОсОО Фикс Первый_24

4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы:

Образовательные программы разрабатываются и утверждаются на основании [Положения об образовательной программе высшего образования \(программе бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#).

Образовательные программы согласовываются с основными работодателями, утверждаются на Ученом совете университета и подписывается ректором.

В КРСУ разработано [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#), которое устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения рабочих

программ. РПД проходят внешнюю экспертизу, в том числе со стороны работодателей.

В КРСУ осуществляется [мониторинг и периодическая \(раз в год\) оценка образовательных программ с привлечением работодателей](#) мониторинг и периодическая (раз в год) оценка образовательных программ с привлечением работодателей для подтверждения того, что программы достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и других заинтересованных сторон.

Анализ изменений потребностей рынка труда сводится к анализу потребностей в кадрах и их наличии на рынке труда и применяется для пересмотра учебного плана образовательной программы, но в связи с отсутствием выпускников программы УБП, проведение анализа на текущий период невозможно.

Анализ изменений потребностей рынка труда сводится к анализу потребностей в кадрах и их наличии на рынке труда и применяется для пересмотра учебного плана образовательной программы. Изучается ситуация с занятостью выпускников на рынке труда, проходят опросы работодателей в отношении дефицита квалифицированных кадров. Последние опросы работодателей показали несоответствие спроса и предложения рабочей силы: при избытке выпускников данной квалификации присутствует дефицит квалифицированных кадров. Поэтому приоритетной целью КРСУ и, следовательно, данных образовательных программ является не регулярный пересмотр учебного плана, а неуклонное повышение уровня квалификации выпускников, т.е. неуклонное повышение качества образования. Также рассматриваются новые профессиональные возможности выпускников за счет привития не только профессиональных компетенций, но и общекультурных и общепрофессиональных.

5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий:

При организации процесса обучения преподавателями кафедры автомобильного транспорта используются различные образовательные технологии. В первую очередь это использование электронных средств обучения, таких как интерактивные доски, компьютеры, планшеты и т.д. Эти средства не только облегчают процесс обучения, но и позволяют обучающимся более эффективно усваивать информацию. Во вторых, это использование современных методик обучения, включающих в себя проектную деятельность,

игровые технологии, коллективное обучение и т.д. Эти методики позволяют не только усвоить материал, но и развиваться в разных областях, что особенно важно в современном мире. В третьих, обучение на удаленных платформах. В связи с недавней пандемией, обучение было переведено в онлайн-формат, что позволило сохранить образовательный процесс и не допустить простоев. И как форма дистанционного обучения является использование онлайн-курсов.

Применяемые преподавателем в процессе обучения технологии описаны в рабочих программах дисциплин и зависят от особенностей дисциплины. Педагогический состав кафедры регулярно (несколько раз в год) проходит курсы повышения педагогической квалификации по применению новых образовательных технологий в образовании, о чем свидетельствуют [Удостоверения повышения квалификации](#).

6. Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг:

Социальная поддержка студентов, обучающихся по образовательным программам 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 670300 - Технология транспортных процессов, предполагает создание среды, которая направлена на сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья молодых людей, особенно в трудных жизненных ситуациях путем своевременной психологической помощи и проведения мероприятий, способствующих развитию их творческого потенциала.

Мероприятия, обеспечивающие психологическую поддержку студентов, проводятся, прежде всего, руководителями ОПОП и направлены на налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций и оказание необходимой помощи. Мероприятия по адаптации студентов к образовательной среде, такие как кураторские часы, личные беседы студентов с педагогом, помогают студентам преодолеть проблемы того периода времени, когда непривычный объем учебной работы не получается соотносить с временными рамками, что может привести к психическому срыву молодого человека. Для психологической помощи при адаптации студенты могут воспользоваться поддержкой [Клуба психологов](#), функционирующего при кафедре психологии КРСУ.

Кураторы групп рекомендуют социально уязвимых студентов для [перевода на бюджетные места](#) при [их наличии](#), для получения именных стипендий.

Студенческий совет, работающий в рамках образовательной программы, разработал стратегию, помогающую студентам развить свои способности по интересам. При этом работа студентов в этой самоуправляющейся организации способствует проявлению их трудовой активности, дает возможность выполнять организаторские и руководящие функции.

В университете есть программа дополнительного профессионального образования «[Переводчик в сфере профессиональной коммуникации](#)» рассчитана на лиц с высшим образованием, владеющих английским языком на уровне не ниже Pre-Intermediate. Программа дает слушателям теоретическую базу знаний об английском языке в целом (языкознание, лексикология, стилистика) и об основах перевода (теория перевода), а также формирует умения устного и письменного перевода в разных жанрах и областях (занятия по практике перевода статей, монографий, интервью, переговоров и проч. в научной, технической, медицинской и др. областях).

Во время обучения в университете студенты могут пройти обучение в [Автошколе КРСУ](#) и получить соответствующий документ (право вождения автомобилем, категория В).

Выводы по аккредитационному стандарту 2. Разработка и мониторинг образовательных программ

Достижения:

- Образовательные цели программы и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии КРСУ и согласуются с требованиями рынка труда.
- Регулярный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательной программы.
- Результативная НИР.
- На кафедре созданы условия для организации творческой и исследовательской деятельности бакалавров в рамках ОПОП (факультативы).
- Участие представителей профессиональной среды в подготовке и аттестации бакалавров, регулярный мониторинг всех составляющих образовательных программ обеспечивает их непрерывную актуализацию.

- Расширение связей с региональными и внешними (международными) научными школами увеличивает востребованность и трудоустройство выпускников.

Области, требующие улучшения:

- Образовательные стандарты РФ и КР меняются с периодичностью в два года, что не позволяет полноценно апробировать один стандарт, как тут же возникает потребность пересмотреть учебный план и график учебного процесса, компетенции для того, чтобы соответствовать новому стандарту.
- Необходимость быстро адаптироваться к постоянно изменяющимся стандартам образования РФ и КР одновременно
- При разработке и корректировке программ учитывать тренды развития технологий в профессиональных областях.

Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения

1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема:

Прием на программы бакалавриата и магистратуры осуществляется на основании [Правил приема в КРСУ](#), ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ. Для приема документов от поступающих, проведения вступительных испытаний, зачисления в университет создается приемная комиссия. Согласно [Положению о приемной комиссии ГОУ ВПО КРСУ](#), основной задачей приемной комиссии является выполнение плана приема на бюджетную, грантовую и контрактную основы обучения при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституциями и законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема. Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема студентов обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ, а именно учет результатов ОРТ для граждан КР, поступающих на бюджетные, грантовые и контрактные места только при наличии баллов выше пороговых, устанавливаемых МОиН КР, посредством автоматизированной системы МОиН КР www.2020.edu.gov.kg и собственной системы www.study.krsu.kg;

Вся информация по сопровождению приемной компании своевременно публикуется на официальном сайте КРСУ в разделе [Поступающим](#) и в [социальных сетях](#).

Ежегодные проверки со стороны МОиН КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приему в вуз.

Оценка творческих, академических, технических и интеллектуальных способностей абитуриентов проводится на основе изучения портфолио (документов, подтверждающих достижения) при регистрации абитуриента в личном кабинете автоматизированной системы МОиН КР www.2022.edu.gov.kg и собственной системы КРСУ www.study.krsu.kg

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться в индивидуальном порядке в приемную комиссию на основании личного заявления. При одинаковых результатах используются [Критерии отбора при равных баллах](#), решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии.

Прием на всех этапах открыт для всех заинтересованных лиц.

Перевод обучающихся из других образовательных организаций, признание квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования регулируются [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГОУ ВПО КРСУ](#) и контролируются такими структурными подразделениями как деканаты факультетов, отдел по работе со студентами в составе УОП, планово-финансовое управление.

В университете ежегодно разрабатывается План профориентационной работы и утверждается на уровне университета в целом и выпускающих кафедр.

В 2023 г. в информационно-агитационная кампания проводилась в онлайн формате на официальном сайте КРСУ, на странице кафедры, в социальных сетях.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете вуза. Ежегодно анализируется выполнение плана набора за счет всех источников финансирования, в том числе учитывается конкурс по отдельным специальностям и направлениям. На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год, обсуждаются возможности внесения изменений в ООП для повышения привлекательности для абитуриентов.

При формировании заявок на бюджетные места и плана приема на контракт учитываются потребности рынка труда и интересы абитуриентов в зависимости от спроса на специальность.

В университете функционируют постоянно действующие консультационные пункты приемной комиссии (факультетские колл-центры). Консультации проводятся по телефону, электронной почте, созданы [аккаунты](#) в популярных соцсетях и мессенджерах, регулярно обновляется информация в разделе [Поступающим](#) на сайте вуза.

Организация профориентационной работы по ООП включает в себя следующее.

1. Разработка плана профориентационной работы
2. Проведение мероприятий согласно плану
3. Отчет на кафедре о проведенных мероприятиях
4. Принятие корректирующих и превентивных мер
5. Проводятся виртуальные [Дни открытых дверей](#).

Организовано видео-знакомство с КPCY (<https://youtu.be/FvMTp94nh3M>).

2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте:

Образовательная программа учитывает потребности различных групп студентов, предоставляя возможности выбора дисциплин обучения из групп дисциплин по выбору, и утверждается на заседании кафедры [для бакалавров](#) и [для магистров](#), выбора индивидуальных заданий различного уровня сложности при изучении конкретных дисциплин, содержащихся в РПД дисциплин и в рабочих программах практик.

Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий. К ним относятся: кафедра автомобильного транспорта ведущая реализацию образовательных программ; деканат; УОП, в состав которого входят отдел студенческих практик и трудоустройства студентов, отдел по работе со студентами; управление международных связей.

[Отдел студенческих практик и трудоустройства студентов](#) оказывает методическую и информационную помощь студентам университета по вопросам трудоустройства, а также взаимодействует с руководителями организаций, заинтересованными в приеме на работу выпускников КPCY.

На уровне кафедры взаимодействие с выпускниками осуществляется на основе межличностных связей и контактов преподавателей и выпускников. Кафедра не располагает техническими, финансовыми и кадровыми возможностями для осуществления полноценной работы с выпускниками.

3 Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения:

Признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регулируется локальными нормативными актами [«Положение о международной академической мобильности студентов»](#) и [«Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов»](#).

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КРСУ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня. Информация о присваиваемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отражается в дипломах государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Кроме того, КРСУ может выдавать персонифицированный документ "Европейское приложение к диплому" (ЕПД) на английском и русском языках. ЕПД оформляется по индивидуальному запросу выпускника.

Выводы по аккредитационному стандарту 3. Прием и признание результатов обучения

Сильные стороны:

- Наличие бюджетных мест.
- Возможность получения двух дипломов государственного образца РФ и КР, а также персонифицированного документа "Европейское приложение к диплому" (ЕПД) на английском и русском языках.
- Активная работа с первокурсниками в целях адаптации к обучению в вузе.
- Эффективная и прозрачная система приема в вуз.
- Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Приемная комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления.

Слабые стороны:

Недостаточно используются все современные возможности профориентационной работы с абитуриентами.

Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

1. Личностно-ориентированное обучение:

Воспитание креативной личности является составляющей учебного процесса в рамках образовательных программ. Образовательные программы включают достаточное количество индивидуальной проектной работы для развития и оценки способности студента интегрировать основные предметы и комплексно применять полученные навыки. На занятиях применяются такие методы как метод проектов, ролевых игр case-study и др.

Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля согласно [локальным нормативным актам вуза](#).

В процессе обучения используются как традиционные методы преподавания, включающие проведение лекционных и практических форм занятий так и инновационные методы, включающие широкое использование интерактивных методов обучения, таких, как: эвристическая беседа, дискуссия, «мозговая атака», работа в малых группах, при этом количество интерактивных часов прописывается в РПД. Информационные образовательные технологии предполагают самостоятельное использование студентом компьютерной техники и Интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.

Организация самостоятельной работы регламентируется [Положением об организации самостоятельной работы обучающихся](#) и основана на принципе интерактивности обучения, что позволяет осуществлять контроль и коррекцию действий студента. Учитывается интеллектуальный потенциал студента, его умение принимать решения и обрабатывать информацию. Организация СРС учитывает принцип непрерывности дидактического цикла обучения, что дает студенту возможность работать в пределах темы, раздела или модуля.

Самостоятельная работа студентов планируется каждым преподавателем в рабочих программах дисциплин и предоставляет возможность студенту реализовать свои творческие интересы в рамках темы под руководством преподавателя.

В рабочих программах практик также заложена возможность использования индивидуальной образовательной траектории в рамках ряда компетенций.

Также активизация творческого мышления студентов и поддержка индивидуальных достижений при реализации ОПОП выполняется за счет:

- формирования [тем ВКР](#) с учетом научных интересов руководителя-преподавателя и склонностей студента. Предоставления мест прохождения производственной и преддипломной практики по месту основной работы преподавателей-совместителей, работающих в научных и [транспортных организациях КР](#);
- организации ежегодных [студенческих научно-практических конференций](#).

2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов:

Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов и организации образовательного процесса осуществляется через личные обращения к руководителю образовательной программы и заведующей кафедрой. Кроме того, в целях установления обратной связи ежегодно проводятся [опросы студентов по вопросам условий и организации учебного процесса](#).

3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания:

В университете создана система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок и регламентируется [локальными нормативными актами вуза](#).

В учебный процесс образовательной программы «Программная инженерия» внедрена [балльно-рейтинговая система оценивания](#). Она учитывает не только ответ студента на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы. Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышении объективности оценки, росте мотивации учащегося к учебной деятельности. Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к студентам, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к студенту.

По каждой дисциплине, изучаемой студентами образовательными программами 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 670300 - Технология транспортных процессов, подготовлен [фонд оценочных средств \(ФОС\)](#), включающий перечень компетенций, развиваемых дисциплиной, технологическую карту с перечнем учебных заданий, заданий для самостоятельной работы, формы промежуточной аттестации и задания для подготовки к текущей, рубежной и промежуточной аттестации.

Критерии, правила и требования оценки учебной деятельности студентов согласованы с процессами преподавания и обучения в рамках учебного плана по направлениям: 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 670300 - Технология транспортных процессов, графиком учебного процесса, рабочими программами дисциплин. Они позволяют охарактеризовать не только количественные, но и качественные параметры обучения. Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине рассматривается и утверждается на заседании кафедры, ведущей реализацию образовательной программы. Система оценивания в образовательных программах по направлениям: 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 670300 - Технология транспортных процессов, предполагает следующие виды контроля: текущий и рубежный контроль, обеспечивающие оценивание хода освоения раздела (модуля) дисциплин, и промежуточный контроль по дисциплине, определяющий степень достижения запланированных результатов обучения за период времени, который проводится в форме экзаменов и зачетов. Основные применяемые типы контроля для оценивания результатов обучения: тестирование, индивидуальное устное собеседование, письменные работы, практические задания разного уровня.

В технологической карте дисциплины (ТК) указаны контрольные точки (разделы дисциплины, номера учебных недель, к которым эти разделы должны быть освоены обучающимся и виды оценочных средств: контрольные работы, практические задания, тесты, рефераты и пр.) и минимальные /максимальные баллы, получаемые студентом за текущую и рубежную аттестацию по соответствующему разделу дисциплины. Так же в ТК указаны минимальные/максимальные баллы за промежуточную аттестацию. ТК дисциплин, как Приложение к РПД, представлены на сайте кафедры. Для прозрачности оценивания знаний и умений студента, разработаны [шкалы оценивания](#). Шкалы оценивания включены в каждую РПД и также доступны на сайте кафедры.

Используемые методы и критерии позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и управлять прогрессом развития студентов.

Образовательные программы имеет электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)). Система, содержащая информацию о полученных по ходу освоения дисциплин студентом баллах, обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания. Обучающиеся информированы в полной мере об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, практики и др.), о требованиях к процедуре и знаниям студентов, о применяемых критериях оценки их знаний.

[Локальными нормативными актами вуза](#) определена периодичность проведения контроля и оценки достижений студентов. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается.

Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются на заседаниях кафедры автомобильного транспорта и на ученом совете ЕТФ. По результатам заседаний принимаются решения, способствующие исправлению сложившейся ситуации.

Итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы. [Программы ГИА](#), выставленная на сайте кафедры, также содержит шкалу оценивания.

Используемая система оценивания студентов соответствует ожидаемым результатам обучения, о чем свидетельствуют отзывы руководителей практик от предприятий, [председателей ГАК](#).

На объективность оценок реагируют и сами студенты, которые могут обратиться с личными жалобами к заведующему кафедрой или к декану при наличии сомнений в объективности оценивания. Создана [апелляционная комиссия для рассмотрения жалоб студентов](#).

За последние годы не было жалоб со стороны студентов образовательных программ 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 670300 - Технология транспортных процессов, на объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания знаний. [Анкетирование](#)

[студентов](#) показало, что 100% опрошенных удовлетворены объективностью и прозрачностью системы оценок знаний.

В Университете действуют: [“Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет”](#), представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся, [“Правила внутреннего распорядка для студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского Университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина”](#).

4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости:

Информация о причинах отсева студентов и возможных мерах по предотвращению отсева и повышению успеваемости собирается:

- при анкетировании студентов;
- при беседе сотрудников кафедры и деканата с отчисляемыми студентами;
- при беседе с родителями студентов.

[Анализ анкетирования](#) и личных бесед со студентами показывает, что основная причина – это низкая базовая подготовка.

Причинами отсева студентов по ООП “Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов” и “Технология транспортных процессов” являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и потеря связи с университетом. Анализ причин показывает, что все они связаны с желанием совмещать работу и учебу конкретных студентов, и уточнением желаний и возможностей обучающихся.

В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов на кафедре используются следующие: перевод с контрактной основы обучения на бюджетную лучших студентов, удобное расписание, дополнительные курсы по повышению базового уровня.

Отчисленные с естественно-технического факультета студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе. Процедура восстановления студентов после их отчисления регламентируется [Положением «О порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов государственного образовательного учреждения высшего образования Кыргызско-Российского](#)

[Славянского университета»](#) и [Рекомендациями по восстановлению в ВУЗе после отчисления](#)). В соответствии с данными Рекомендациями при восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

5. Учет потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг:

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также в ходе встреч руководителя программы со студентами, кафедра выявляет потребности обучающихся в дополнительных курсах и факультативах.

По результатам анкетирования студенты выразили желание получать углубленные знания в изучении ряда дополнительных профильных дисциплин.

[Анкетирование показало](#), что 43% студентов выразили желание посещать дополнительные спецкурсы по специальности, по иностранному языку или информатике. В связи с трудностями планирования учебной нагрузки преподавателей и оплатой их работы траекторию обучения в настоящее время можно отнести к групповой, формируемой ежегодно за счет выбора элективной дисциплины группой студентов на курсе. Индивидуальный учебный план является обязательным условием долгосрочной академической мобильности (при обучении студента в зарубежном ВУЗе сроком от 2 до 9 месяцев). Индивидуальный учебный план составляется на основании рабочего учебного плана с учетом дисциплин, указанных в соглашении на обучение в зарубежном ВУЗе.

6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников:

Образовательные программы имеют электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе магистрантов ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)). Система обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания.

Зачетные мероприятия структурируются в технологической карте, которая размещена в [ИАИС для студентов](#). Технологическая карта дает

возможность студентам знать заранее, какие задания они должны выполнить самостоятельно и сколько баллов они могут получить за выполнение того или иного задания. Итоговая оценка по дисциплине определяется количеством баллов, набранных студентом в течение семестра, в том числе и за самостоятельную работу. Подобная накопительная система оценки знаний, основанная на систематически повторяющихся рейтинговых измерениях, стимулирует студентов к активному выполнению заданий для самостоятельной работы.

Вне аудитории студенты готовятся к лекции, практическому или семинарскому занятию, к коллоквиуму, контрольной работе, зачету с оценкой и экзамену, конспектируют первоисточники, занимаются реферированием литературы, пишут эссе и аналитические записки, готовят доклады и презентации. Студенты пишут выпускную квалификационную работу.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается посредством [ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#), к которым есть доступ через личный кабинет преподавателя и студента. С помощью [ИАИС для сотрудников](#) каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля, а студенты через [ИАИС для студентов](#) имеют возможность наблюдать свой прогресс обучения.

Обучающиеся информированы в полной мере об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты с оценкой, практики и др.), о требованиях к процедуре и знаниям студентов, о применяемых критериях оценки их знаний.

[Локальными нормативными актами вуза](#) определена периодичность проведения контроля и оценки достижений студентов. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается.

Руководствуясь основными документами о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, преподаватель в начале изучения дисциплины (на первой лекции) объявляет общие правила и компоненты балльно-рейтинговой системы (шкала оценивания работы магистранта в рамках изучаемой дисциплины; график изучения учебной дисциплины (технологическая карта); рабочая программа по учебной дисциплине; описание видов текущего, рубежного, промежуточного контроля учебной работы

магистранта; описание порядка набора баллов и получение рейтинга); знакомит магистрантов с содержанием учебной программы, целями, видами заданий, учебными результатами, которые необходимо достичь, сроками и формами контроля. Также преподаватель доводит до сведения студентов критерии оценки знаний текущего, рубежного, промежуточного контроля (критерии оценивания работ). Также информирует студентов об адресе размещения рабочей программы дисциплины на сайте кафедры автомобильного транспорта.

На семинарском занятии преподаватель выдает группе технологическую карту дисциплины, в которой отражены формы контроля, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания и объявляет о возможности получения поощрительных баллов (бонусов).

Кроме того, преподаватель информирует о времени и формате общения со студентом. [График консультаций](#) утверждается кафедрой на каждый семестр и размещается на сайте кафедры автомобильного транспорта, деканата и на стендах.

Система оценивания в образовательных программах «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и «Технология транспортных процессов» предполагает следующие виды контроля: текущий контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин, и итоговый контроль по дисциплине, определяющий степень достижения запланированных результатов обучения за период времени, который проводится в форме экзаменов и зачетов с оценкой. Применяемые типы контроля для оценивания результатов обучения: тестирование, индивидуальное устное собеседование, письменные работы.

В качестве оценочных средств используются задания разного уровня. Разработаны критерии оценивания студентов на экзамене и зачете с оценкой.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене и зачете с оценкой даны в ФОС каждой из дисциплин и практик, преподаваемых на программе [размещены на сайте кафедры](#).

Результаты [анкетирования студентов](#) показывают, что в целом они удовлетворены проведением текущего и промежуточного контроля. Можно сделать вывод, что есть направления совершенствования работы преподавателей в части проведения текущего контроля студентов по своим дисциплинам и можно повысить качество проведения промежуточной аттестации, хотя и этот критерий получил положительные оценки.

Руководители практик выражают свое мнение в отзывах по итогам всех практик [в дневниках практики](#) на основе самого факта прохождения практики студентом в организации.

Таким образом, студенты, в полной мере, проинформированы об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний происходит непосредственно во время учебных занятий и посредством размещения документов на сайте Университета и кафедры.

Итоговая аттестации включает:

- а) Подготовку к сдаче и сдачу междисциплинарного государственного экзамена;
- б) Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА текущего учебного года, на сайте кафедры размещается [Программа ГИА](#) и доводится до сведения учащихся.

[Состав ГИА](#) утверждается ректором КРСУ и приказом Министерства образования КР.

Программа ведет мониторинг трудоустройства выпускников, собирая данные о их карьере и профессиональном развитии, чтобы оценить соответствие образовательной программы современным требованиям рынка. За последние 5 лет выпущено 50 бакалавров по направлению 670200 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" и 80 бакалавров по направлению 670300 - "Технология транспортных процессов". Трудоустроены по специальности по направлению 670200 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" 42 человека и по направлению 670300 - "Технология транспортных процессов". 76 человек. По отзывам работодателей в целом подготовка и компетенции выпускников соответствуют требованиям работодателей.

Выводы по аккредитационному стандарту 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Достижения:

- Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Приемная

комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления.

- КРСУ выдает дипломы государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики, а также персонифицированный документ "Европейское приложение к диплому" (ЕПД) на английском и русском языках.
- Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся, посредством электронной информационно-образовательной системы ИАИС, индивидуальных планов, портфолио студентов являются объективными механизмами определения академической успеваемости студентов, а также их общественной работы.

Области, требующие улучшения:

- Расширение сотрудничества с иностранными вузами и международными институтами в части исследований и разработок, что позволит повысить академическую мобильность обучающихся и их академическую свободу.

Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства:

Состав, квалификация, образование и опыт преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательных программ по направлениям: 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и 670300 - Технология транспортных процессов. Доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, составляет 31 чел., из них 2 доктора наук, 19 кандидатов наук и 10 ст. преподавателя, то есть 68% из числа профессорско-преподавательского состава имеют ученую степень, 94% - штатные преподаватели и 2 преподавателя-внешние совместители, [согласно справкам.](#)

Преподаватели владеют различными способами обучения и применяют инновационные методы и технологии на своих занятиях, что представлено в рабочей программе каждой дисциплины.

Непосредственное руководство студентами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт

руководящей работы в области информационных технологий; один научный руководитель руководит не более чем 5 студентами (определяется ученым советом вуза).

Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы PLANU на основании [Положения о порядке планирования и учета общей педагогической нагрузки, выполняемой ППС.](#)

Преподаватели кафедры стремятся участвовать и участвуют в разнообразных исследовательских проектах и [программах повышения квалификации.](#)

2. Условия для подбора, мотивации и закрепления персонала; повышение квалификации:

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Высокий профессионализм ППС неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными: преподаватели имеют Почетные грамоты МОиН КР, значки «Отличник образования КР», почетное звание «Заслуженный работник образования Кыргызской Республики», Почетные грамоты Жогорку Кенеша КР, Почетные грамоты КРСУ, благодарности с занесением в личное дело, благодарственные письма за подготовку студентов.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;

- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты);
- возможность участия в профсоюзе (подарки детям на Новый год, помощь при потере родственника, льготные путевки в пансионат на Иссык-Куле и др.)

В вузе действует система повышения квалификации всех групп персонала, которая учитывает, как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе [Информация о персональном составе педагогических работников](#) на официальном сайте вуза.

Преподаватели кафедры автомобильного транспорта участвуют в научных конференциях различного уровня, [перечень научных мероприятий](#) размещен на сайте университета и вносится в базу университета посредством ИАИС

3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов:

Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют [учебники, методические указания](#) , используемые в образовательной программе. Эти материалы отражают актуальные научные и технические достижения в профессиональной сфере и адаптированы под нужды студентов. Все материалы были одобрены независимыми экспертами, УМК факультета и размещены в электронной библиотеке КРСУ. Они так же расположены в локальной сети кафедры и доступны всем участникам образовательного процесса.

4. Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами:

Поддержку и стимулирование студентов к достижению результатов обучения осуществляют:

- Декан Естественно-технического факультета.
- Заведующий кафедрой автомобильного транспорта.

- Преподаватели в соответствии с планом методической работы разрабатывают и издают учебные пособия, учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, практикумы, указания по самостоятельной работе студентов, контрольные работы и другие учебно-методические материалы
- Деканат предоставляет возможность оплачивать обучение в рассрочку по семестрам студентам с затруднительным финансовым положением. Также есть возможность перевестись с контрактной формы на бюджетную форму обучения при наличии вакантных мест за счет федерального бюджета РФ, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ.
- Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от руководителя программы.
- Кураторы ведут разъяснительную и [воспитательную работу согласно утвержденным планам](#).

Выводы по аккредитационному стандарту 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Достижения:

- Активное применение инновационных методов и технологий в учебном процессе.
- Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС.
- Объективная система оценивания достижений студентов.
- Высокий уровень подготовки ППС кафедры: наличие у преподавателей опыта научно-исследовательской, методической, практической и педагогической деятельности.
- Повышения квалификации ППС в странах ближнего и дальнего зарубежья.
- Огромный гражданский вклад в просвещение и предотвращение насильственного экстремизма, оцененный Правительством.

Области, требующие улучшения:

- Высокий средний возраст сотрудников кафедры.
- Слабая заинтересованность ППС писать методические работы.

Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы

1. Достаточность материальных и информационных ресурсов:

Университет обладает достаточной [материально-технической базой](#). Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы и позволяет внедрять электронное и мобильное обучение в учебный процесс. Для реализации образовательной программы используются компьютеры, ноутбуки, переносные колонки, интерактивные доски, проекторы.

Образовательная программа также оснащена необходимой материально-технической базой.

Университет обладает достаточной [материально-технической базой](#). Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы и позволяет внедрять электронное и мобильное обучение в учебный процесс. Для реализации образовательной программы используются компьютеры, ноутбуки, переносные колонки, интерактивные доски, проекторы.

Образовательная программа также оснащена необходимой материально-технической базой. Лекционные аудитории факультетов оснащены интерактивными досками, мультимедиа проекторами, использование которых значительно повышает эффективность занятий. Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях, проведение тренингов и мастер-классов участием работодателей, а также защита выпускных квалификационных работ производится с применением мультимедийного оборудования. В основном материально-технические ресурсы программы позволяют внедрять e-learning в учебный процесс, что уже и делается. Со студентами, совмещающими обучение с профессиональной деятельностью по профилю программы, преподаватели также активно работают в e-формате. Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми в КРСУ организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий по определенным темам; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых работодателем).

[Здания, в которых ведется образовательная деятельность](#), находятся в оперативном управлении, что зафиксировано в реестре Госрегистра.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч. и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу кафедры автомобильного транспорта (ауд. 6/120), в составе которого – 10 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет». В учебном процессе активно используется программное обеспечение В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access, AUTO CAD, виртуальные лабораторные работы по сопротивлению материалов, специализированные математические программы MatLab, MathCad и другое программное обеспечение.

2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности:

Имеются [положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса и акты осмотра объектов Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики.](#)

Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда.

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программе нет. Однако КPCY обеспечивает необходимые ресурсы для них: [доступная среда.](#)

3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы:

КPCY располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2025 г. составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям

полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2025 г. составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO и IPR-Books, e-library. Обновление библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно.

Выводы по аккредитационному стандарту 6. Материальные и информационные ресурсы

Достижения:

- Информационные ресурсы являются достаточными и современными, позволяют использовать в процессе обучения современные информационные средства и технологии обучения.
- Хорошо организованная и результативная НИР, личные достижения студентов.
- Научные исследования студентов поддерживаются всесторонне с точки зрения предоставления доступа к библиотеке, обеспеченности учебными пособиями и учебниками, учебно-методическим обеспечением в электронном виде на сайте библиотеки университета, а также

индивидуальным и неограниченным доступом к закрытым электронным библиотекам мира как EBCSO, IPR-books, East-View и т.д.

Области требующие улучшения:

- Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка для обеспечения высокого качества учебного процесса.
- Необходимо проведение современного ремонта здания, аудиторий, кабинетов, замена устаревшей мебели.
- Необходимость постоянного обновления компьютерной техники и ПО.

Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся:

На кафедре автомобильного транспорта ведутся исследовательские работы по научному направлению: [«Разработка методических указаний по прогнозированию загрязнения воздуха в городах Кыргызстана с учетом метеорологических условий»](#). Преподаватели кафедры задействованы в НИР, каждый по [своей тематике](#). Результаты научных исследований находят отражение [в научных статьях](#), [методических пособиях](#) и [учебных пособиях](#) подготовленных преподавателями, которые используются студентами при изучении дисциплин учебного плана. Также на кафедре внедрена практика [публикаций совместных статей ППС со студентами](#) в рецензируемых журналах и сборниках

Разработана система внедрения научно-методических разработок в учебный процесс. Результаты научной и научно-методической деятельности преподавателей внедряются в учебный процесс в виде учебных пособий и материалов лекций.

Исследования, проводимые преподавателями и студентами являются актуальными, инновационными и способствуют решению ключевых проблем в Кыргызской Республике, что подтверждается публикацией результатов исследований в журналах баз данных РИНЦ, [Scopus](#), а так же других журналах входящих в перечень ВАК РФ и НАК КР.

2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований:

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2024 г. составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2024 г. составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO и IPR-Books, e-library. Обновление библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно.

Основная и рекомендуемая дополнительная литература, учебно-методические разработки в помощь при изучении дисциплин, согласно

учебному плану, обеспечивается и библиотечным фондом. Ежегодно преподаватели разрабатывают актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования.

3. Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами:

На кафедре автомобильного транспорта ведутся [исследовательские работы](#) по научному направлению: «Повышение эффективности эксплуатации и обеспечение экологической безопасности автомобильного транспорта в Кыргызской Республике», в рамках которого выполняются следующие темы НИР:

1. Разработка комплексного использования аппаратуры, методики и проведение комплексного исследования параметров транспортных потоков, состояния улично-дорожной сети и режимов организации движения транспортных потоков и уровней загрязненности территорий г. Бишкек вредными веществами от автотранспорта и продуктов сгорания при отоплении, особенно в районах массовой застройки. Руководитель: к.т.н., доцент Алсеитов М.Т.
2. Повышение эффективности перевозок грузов на основе формирования региональных транспортно-логистических систем (на примере Кыргызской Республики). Руководитель: к.т.н., доцент Болотов Э.А.
3. Выявление причин повышенных уровней загрязненности территорий г. Бишкек вредными веществами от автотранспорта, обоснование и разработка практических рекомендаций и мероприятий, для снижения вредного воздействия транспорта и транспортной инфраструктуры на окружающую среду и население г. Бишкек. Руководитель: д.т.н., профессор Глазунов Д.В.
4. Влияние эксплуатационных показателей автомобилей на безопасность в горных условиях Кыргызской Республики. Руководитель: к.т.н., профессор Глазунов В.И.
5. Исследование характеристик транспортных потоков высокой интенсивности в городе Бишкек для повышения безопасности движения и оптимизации параметров улично-дорожной сети. Руководитель: к.т.н., доцент Элеманов Ч.З.

6. Улучшение эксплуатационных показателей автомобильного транспорта.
Руководитель: д.т.н., профессор Советбеков Б.

4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы:

Вопросы стимулирования ППС и студентов за применение результатов научно-исследовательской работы пока не носят системный характер. В 2023-2024 гг. предыдущее руководство ВУЗа учредило грантовое поощрение ППС (мини гранты) за активную НИД. Сотрудник нашей кафедры профессор Глазунов Д.В., профессор Советбеков Б. и доцент Алсеитов М.Т. в течении года получали стимулирующие выплаты [стимулирующие выплаты](#) по этой программе. Кроме того студенты принимали участие в конкурсах [О СОЦИАЛЬНЫХ ВЫПЛАТАХ ОТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ, КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРСУ](#)

В текущем году, в свете продолжающейся реорганизации, руководство нашего ВУЗа готовит новую систему оценки (рейтинговую) учебной и научной работы ППС, которая призвана для дальнейшего стимулирования и активизацию творческого подхода сотрудников в своей повседневной работе.

5. Повышение публикационной активности:

Студенты направлений: 670200 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 670300 - Технология транспортных процессов; 670300 - Технология транспортных процессов (магистратура), в соавторстве с преподавателями имеют возможность публиковать результаты своих научно-исследовательских работ в [научно-периодических изданиях](#), имеющих РИНЦ: «Вестник КРСУ», а также в других журналах стран ближнего и дальнего зарубежья и имеющими ненулевой импакт-фактор.

Ежегодно студенты кафедры принимают участие в [научно-практических конференциях естественно-технического факультета КРСУ](#) научно-практических конференциях естественно-технического факультета КРСУ, а также других [конференциях различного уровня](#).

Публикационная активность преподавателей вознаграждается [ежемесячной премией](#), по результату отчета о научной работе за прошедший квартал.

[Список публикаций](#) за последние 5 лет представлен на сайте кафедры автомобильного транспорта.

Выводы по аккредитационному стандарту 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Достижения

- Регулярный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательной программы.
- Постоянно стабильный спрос на выпускников, обусловленный потребностями рынка труда и перспективами развития транспортного комплекса.
- Большинство преподавателей ООП имеют практический опыт работы.
- Вовлечение студентов в НИРС (участии в научно-практических мероприятиях, в ежегодной научно-технической конференции кафедры и факультета).

Области, требующие улучшения

- Использование электронных информационно-образовательных систем со стороны ППС требует дополнительного времени, что для некоторых преподавателей сокращает время на проведение собственных научных исследований