

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ
ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РЕКЛАМЫ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора КРСУ

С.Ю. Волков

« 17 » 02 2025 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ:

«Реклама и связи с общественностью», 530700 – КР, 42.03.01 – РФ

«Журналистика» 530600 - КР, 42.03.02 -РФ

И.о. декана гуманитарного факультета

Баудинова Наргиз Акбаровна

Кандидат филологических наук

И.о. декана факультета международных отношений

Аллахвердиев Рахман Алиевич

кандидат политических наук

Заведующий кафедрой Рекламы и связи с общественностью

Джунушалиева Гульмира Дженишевна

доктор исторических

наук, профессор

Заведующий кафедрой Международной журналистики

Панков Виталий Вячеславович

доктор филологических

наук, доцент

Руководитель образовательной программы

«Реклама и связи с общественностью»

Джунушалиева Гульмира Дженишевна

доктор исторических

наук, профессор

Руководитель образовательной программы «Журналистика»

Панков Виталий Вячеславович

доктор филологических

наук, доцент

Кыргызско-российский славянский университет имени Бориса Ельцина
О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО
НАПРАВЛЕНИЯМ:
»Реклама и связи с общественностью», 530700 – КР, 42.03.01 – РФ
»Журналистика» 530600 - КР, 42.03.02 -РФ

Шифр и Направление подготовки	42.03.01 – РФ, 530700 – КР Реклама и связи с общественностью 42.03.02 -РФ, 530600 - КР "Журналистика"
Профиль	Реклама и связи с общественностью Международная журналистика
Академическая степень	Бакалавр
Форма обучения	очная
Результат, предшествующий аккредитации (полная; условная) (если имеется)	2019 (РФ), 2020 (КР) полная
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	4 года, 240 кредитов
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ D2019-0015 от 29 апреля 2019 года, выдана МОН КР, бессрочная; № Л035-00115-78/00096116 от 22 апреля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	720065, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр-т Чуй 44, ауд. 200. моб.тел. 0555206136 E-mail: g.d.dzhunushalieva@krsu.kg Адрес: 720000, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул.Киевская 44, аудитория 316 Телефон: (996-312) 66-24-27. Моб.тел: 996 550 712 783 E-mail: v.v.pankov@krsu.kg
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица, регистрационный номер 88988-3300-У-е, дата перерегистрации 29.11.2024
Идентификационный налоговый номер	01512199310054
Местонахождение образовательной организации	Адрес: 720000, Кыргызская Республика, г. Бишкек, Свердловский район, ул.Киевская 44

И.о. ректора КРСУ Волков С.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Информация об образовательной организации и образовательной программе:	7
АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	32
Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества.....	32
Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ	48
Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения.....	68
Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	79
Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	96
Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы.....	106
Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	114

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВАК РФ – высшая аттестационная комиссия Российской Федерации
ВКР – Выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ВУЗ – высшее учебное заведение
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ГОС ВПО КР – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики
ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия
ИАИС – Интегрированная автоматизированная информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КР – Кыргызская Республика
КРСУ – Кыргызско-Российский Славянский Университет
МД – магистерская диссертация
МИА – международное информационное агентство
НАК КР – национальная аттестационная комиссия Кыргызской Республики
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НПР – научно-педагогические работники
НТС – Научно-технический совет
ОК – общенаучные компетенции
ООП (ОПОП) – основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа)
ОП – образовательная программа
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ППС – профессорско-преподавательский состав
РО – результаты обучения
РПД – рабочая программа дисциплины
РУП – рабочие учебные планы
СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции
СМИ – средства массовой информации
СРС – самостоятельная работа студентов
ТРК – телерадиокомпания
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УММ – учебно-методические материалы
УОП – управление образовательных программ
УС – Ученый совет
ФГОС ВО РФ – Федеральный государственный стандарт высшего образования Российской Федерации
ФОС – фонд оценочных средств
ЦО – цели образовательной программы

Введение

Кластер образовательных программ «Реклама и связи с общественностью» и «Журналистика» Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина представляет собой комплекс современных образовательных инициатив, направленных на подготовку специалистов в области медиа, коммуникаций и информационной политики. Цель данного отчета заключается в том, чтобы выявить соответствие реализации кластера образовательных программ по направлениям подготовки «Реклама и связи с общественность» (530700), «Журналистика» (530600) Кыргызско-Российского Славянского университета стандартам аккредитации, установленным в соответствии с НПА КР, европейскими стандартами гарантии качества ESG-ENQA1, требованиями профессиональных стандартов и рынка труда.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемых образовательных программ стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития образовательных программ, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ГОС ВПО.

Для внутренней оценки соответствия деятельности кластера образовательных программ ГОС ВПО и других нормативных документов Кыргызской Республики приказом ректора [№593 от 6 декабря 2024 г.](#) была создана комиссия, были определены сроки проведения самообследования программы и подготовки отчета.

Образовательные программы кластера «Реклама и связи с общественностью» и «Журналистика» утверждены на Ученом совете Кыргызско-Российского Славянского университета (протокол № 4 от 29.10.2024 г.). о самообследовании рассмотрен и одобрен учеными советами Гуманитарного факультета ([Выписка УС ГФ о самооценке.pdf](#)) и факультета Международных отношений ([протокол от 13.02.2025 №7](#)).

Информация об образовательной организации и образовательной программе:

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (КРСУ) [создан 9 сентября 1993 г.](#) в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149 от 23.02.1994 г.), приказами № 326-128/1 от 14.02.1994 г. Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и Министра образования и науки Кыргызской Республики. Университет имеет [бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 0000310 сер. 90Л01 от 16 августа 2012 года, рег. № 0285 и свидетельство о государственной аккредитации № 3316 сер. 90А01 \(выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 января 2020 года, рег. № 0003530, срок действия до 23 января 2026\).](#)

В 2003 году [Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 402-рп](#) об объявлении благодарности коллективу университета за большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования. Высокая оценка деятельности университета дана президентами Кыргызской Республики и Российской Федерации в совместном заявлении по итогам официального визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Кыргызскую Республику в сентябре 2012 года: стороны с удовлетворением отметили эффективность деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета в Бишкеке, как крупного образовательного, научного и культурного центра Кыргызской Республики и всего Центрально-Азиатского региона.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

КРСУ [придерживается Правила размещения на официальном сайте образовательной организации](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Университет [перерегистрирован](#) в городе Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ, вуз).

В соответствии со [Статей 29](#). Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» КРСУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

[В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) 04.08.2023 № 1493](#) Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, утверждены прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

12 октября 2023 года для обеспечения преемственности правового регулирования в отношении университета, созданного в соответствии с соглашением между правительствами РФ и Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в Бишкеке Кыргызско-Российского Славянского

университета от 9 сентября 1993 года, Правительство России и Кабинет министров Кыргызстана подписали новое [Соглашение](#) об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

29 ноября 2024 г. была проведена перерегистрация университета в органах юстиции Кыргызской Республики, в связи с изменением фирменного наименования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее – университет, КРСУ), а также с утверждением нового Устава КРСУ.

[Свидетельство](#). Университет переименован в «Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» - полное наименование, и «КРСУ» - сокращенное.

В соответствии с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09 июня 2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки у КРСУ имеется [лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности. В феврале 2024 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В феврале 2024 г. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров подписал закон КР о ратификации соглашения между Правительствами Кыргызстана и России о новых условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

Соглашением закреплены условия деятельности университета, который является межгосударственной образовательной организацией высшего образования, находящейся в совместном ведении России и Кыргызстана.

Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

По завершении обучения выпускникам образовательных программ высшего образования предполагается выдача 2-х дипломов государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

- [Учредители](#) и руководство образовательной организации:

Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, министр - Кендирбаева Догдуркул Шаршеевна Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257; ФАКС (312) 62 15 20; e-mail: ministry@edu.gov.kg Официальный сайт: <https://edu.gov.kg/>

Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министр - Фальков Валерий Николаевич Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11; Телефон: +7 (495) 547-13-16, t-mail: info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <http://minobrnauki.gov.ru>

и.о. Ректор КРСУ	Сергей Юрьевич Волков krsu@krsu.edu.kg
Первый Проректор	Гульнара-Клара Самат
Проректор по образовательной деятельности	Девятова Елена Васильевна krsu@krsu.edu.kg
Проректор по международной, научной и инновационной деятельности	Колпаков Иван Александрович, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по молодежной и информационной политике	Куликов Станислав Андреевич, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по экономическим и правовым вопросам	Агеева Ирина Александровна

[Общие сведения об образовательной организации](#)

Полное наименование образовательной организации	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Сокращенное наименование образовательной организации	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина

Наименование учредителя	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Юридический адрес учредителя	Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257 Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11
Свидетельство (Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации)	Свидетельство №3628 от 20.07.2021 Свидетельство о государственной аккредитации №3628 и №3777 Свидетельство №3777 от 28.12.2022

- Миссия образовательной организации.

В соответствии с Программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» на 2023-2025 годы разработаны: Общие положения, Стратегия развития образовательной организации, [Миссия образовательной организации](#) и др.

- [Структура университета.](#)

В Университете реализуются ОПОП - бакалавриат, магистратура, специалитет, а также аспирантура и ординатура. Функционируют 8 факультетов:

- [Естественно-технический факультет](#) – 9 кафедр.
- [Экономический факультет](#) – 8 кафедр.
- [Гуманитарный факультет](#) – 7 кафедр.
- [Юридический факультет](#) – 7 кафедр и 1 центр.
- [Медицинский факультет](#) – 38 кафедр и 3 центра.
- [Факультет международных отношений](#) – 2 кафедры и 1 институт.
- [Факультет архитектуры, дизайна и строительства](#) -
- [Межфакультетские кафедры](#) – 3 кафедры.

В образовательную структуру университета входят также:

- средняя общеобразовательная школа;

- колледж;
- центр довузовской подготовки;
- музей, студенческие клубы и студии;
- центр образования, науки и культуры;
- медицинский центр;
- учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Количество обучающихся:

- Школа – 505;
- Колледж – 289;
- Бакалавриат – 4 615;
- Специалитет – 2 979;
- Магистратура – 430;
- Аспирантура – 31;
- Ординатура – 256;
- Базовая докторантура (PhD) – 2
- Контингент обучающихся

Количество студентов на 2024-2025 учебный год

Программы	Очная	Заочная
Бакалавриат	4244	137
Магистратура	323	55
Специалитет	2988	-
Итого	7555	192

Справочная информация по численности обучавшихся
за 2021-2024 уч. годы

№	Учебный год	Уровень образования	На 1 октября	На 1 июня	Выпуск

1.	2021 – 2022	Колледж	359	332	70
		Бакалавриат (очно)	4 216	3 781	917
		Бакалавриат (заочно)	285	296	
		Специалитет (очно)	2 529	2 452	428
		Магистратура (очно)	281	280	158
		Магистратура (заочно)	65	41	
		Ординатура	469	453	218
		Аспирантура (очно)	78	93	
		Аспирантура (заочно)	131	142	
		ИТОГО:	8 413	7 870	1837
2.	2022 – 2023	Колледж	299	282	67
		Бакалавриат (очно)	3 802	3 452	820
		Бакалавриат (заочно)	251	246	
		Специалитет (очно)	2 513	2 508	458
		Магистратура (очно)	316	281	132
		Магистратура (заочно)	73	59	
		Ординатура	388	376	171
		Аспирантура (очно)	126	125	
		Аспирантура (заочно)	139	130	
		ИТОГО:	7 907	7 459	1681
3.	2023 – 2024	Колледж	214	281	60

	Бакалавриат (очно)	3 885	3 529	733
	Бакалавриат (заочно)	211	183	
	Специалитет (очно)	2 584	2 532	387
	Магистратура (очно)	346	296	135
	Магистратура (заочно)	83	52	
	Ординатура	415	400	191
	Аспирантура (очно)	125	126	33
	Аспирантура (заочно)	130	130	
	ИТОГО:	7 993	7 529	1539

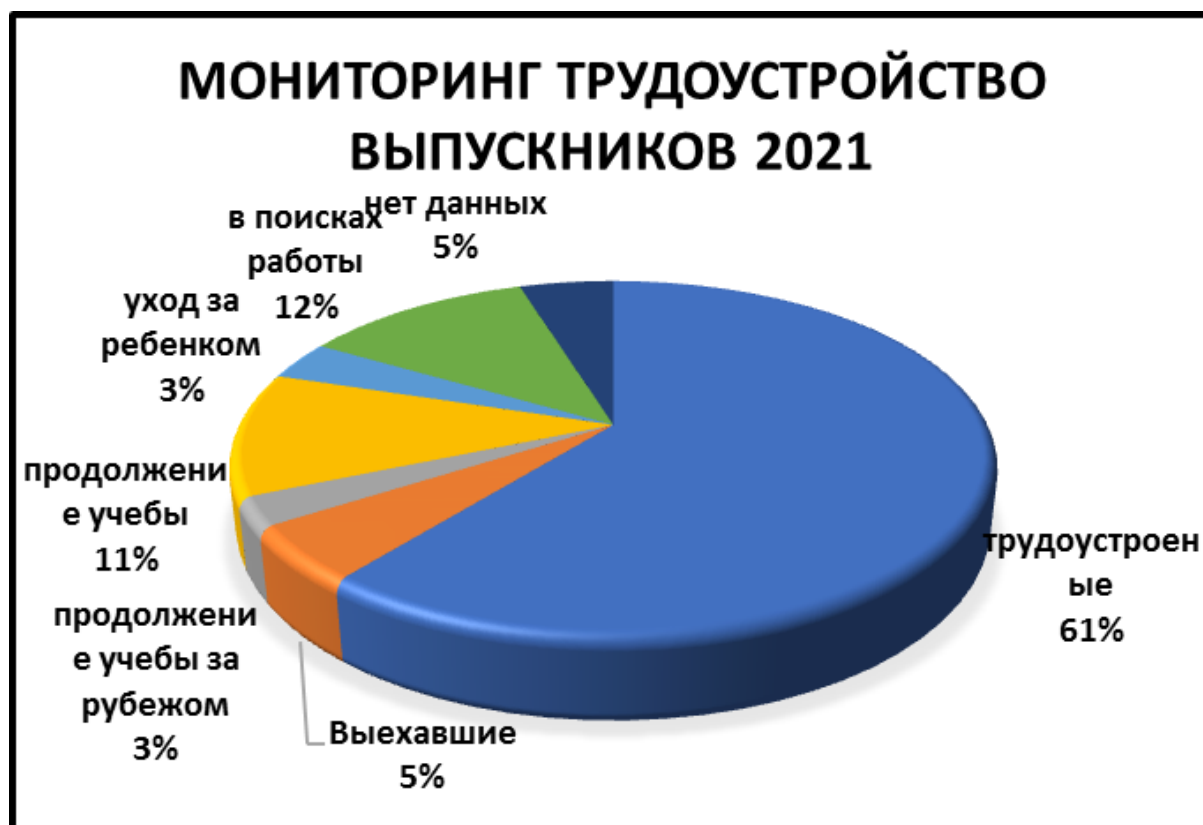
Количество выпускников КРСУ (2020-2024 гг.)

Год выпуска	Специалисты	Бакалавры	Магистры	Итого:	Дипломы с отличием	в % соотношении
2020	698	937	190	1825	291	15,95
2021	462	958	162	1582	280	17,70
2022	428	918	157	1503	229	15,24
2023	458	820	132	1410	164	11,63
2024	387	734	135	1256	138	10,99
Итого	2433	4367	776	7576	1102	

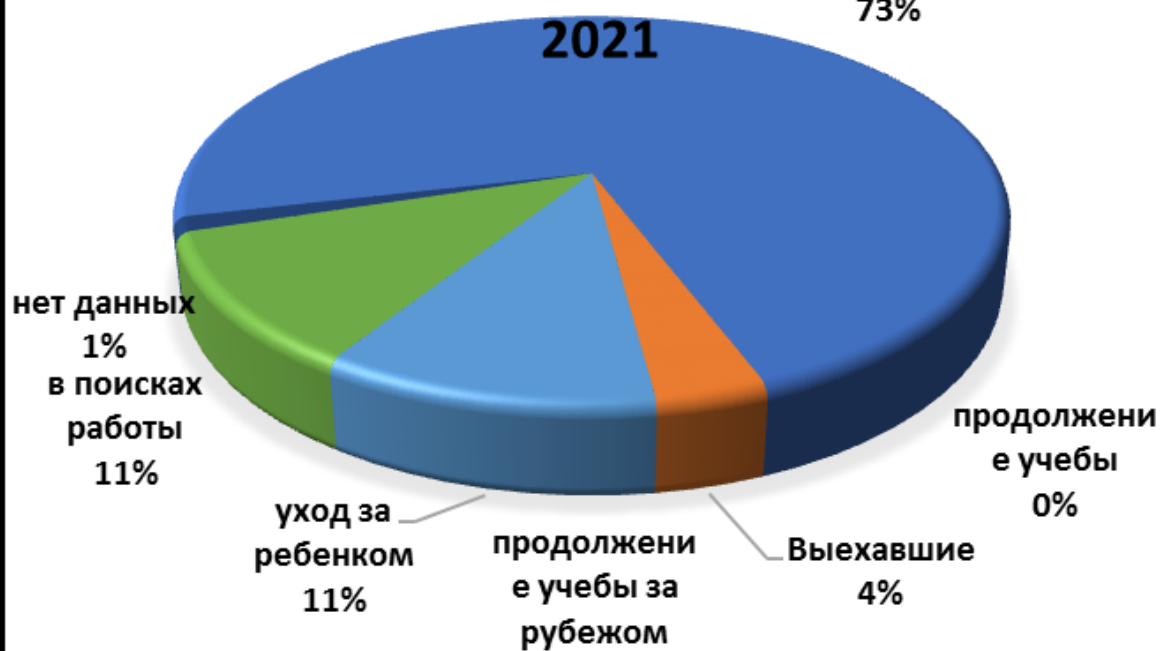
Трудоустройство

бакалавры/специалисты							
	гум	ЕТФ	ФМО	Эконом	ЮР	ФАДиС	общ
трудоустроенные	53	79	75	74	6	106	393
Выехавшие	2	19	3	5	0	4	33

продолжение учебы за рубежом	0	6	6	5	0	0	17
продолжение учебы	3	21	8	17	8	16	73
уход за ребенком	7	3	4	7	2	0	23
в поисках работы	9	22	14	16	6	9	76
нет данных	6	6	5	14	0	0	31
	80	156	115	138	22	135	646
общ магистры							
	ЮР	Эконом	ФМО	ЕТФ	гум	ФАДиС	общ
трудоустроенные	6	28	0	7	9	9	59
Выехавшие	0	1	0	1	1		3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0	0	0		0
продолжение учебы	0	0	0	0	0		0
уход за ребенком	3	3	0	0	3	с	9
в поисках работы	4	5	0	0	0		9
нет данных	1	0	0	0	0		1
	14	37	0	8	13	9	81



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ



2022:

бакалавры	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	107		86	122	144	80	432
Выехавшие	9	2	3	0	10	20	33
продолжение учебы за рубежом	19	4	1	2	10	10	23
продолжение учебы	31	30	9	19	12	20	60
уход за ребенком	7	7	1	3	2	5	11
в поисках работы	24	11	19	16	6	48	89
нет данных	15	7	18	6	52	4	80
ИТОГО	213	118	137	168	236	187	728
итого по списку в ИАИС	213	118	137	187	127	136	918
бюджет	60	22	46	131	79	46	384
б-т гендерная принадлежность м	20	8	4	74	57	12	175
б-т гендерная принадлежность ж	40	14	42	57	22	34	209
контракт	153	95	90	56	45	36	475
к-т гендерная принадлежность м	60	35	35	33	36	8	207

к-т гендерная принадлежность ж	94	60	55	23	9	28	269
общ магистры							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	43	36	8	7	3	4	58
Выехавшие	2	1	0		1	0	2
продолжение учебы за рубежом	0	1	0		0	0	1
продолжение учебы	0	0	0		0	0	0
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	3	1	0		0	0	1
нет данных	2	0	0		0	4	4
ИТОГО	52	40	8	7	4	8	67
итого по списку в ИАИС	52	50	4	9	4	4	71
бюджет	13	13	3	9	4	4	33
б-т гендерная принадлежность м	4	7	1	7	3	2	20
б-т гендерная принадлежность ж	9	6	2	2	1	2	13
контракт	39	33	1		0	0	34
к-т гендерная принадлежность м	15	16	0		0	0	16
к-т гендерная принадлежность ж	24	17	1		0	0	18

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ

2022

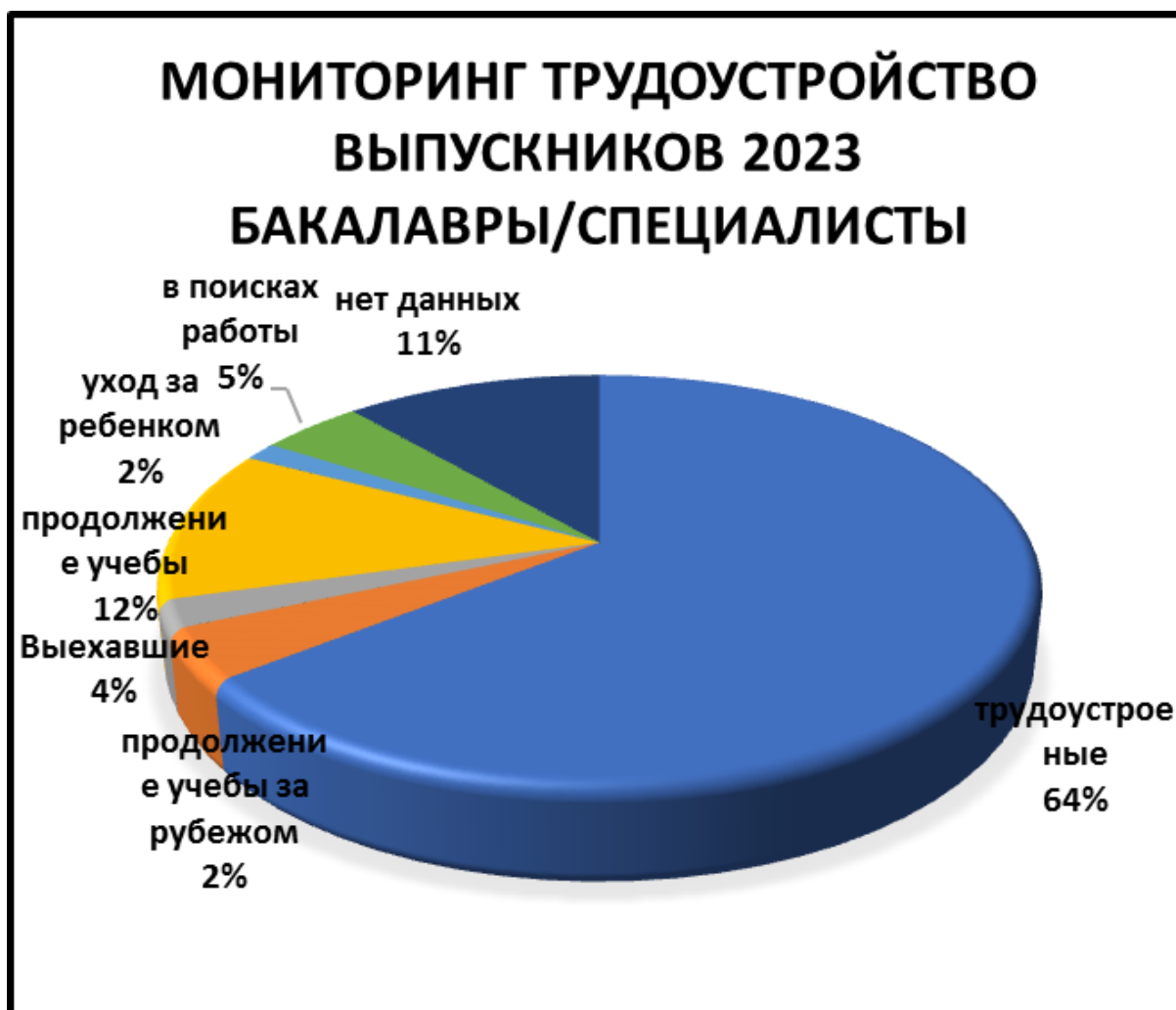
трудоустроен
ые
87%



2023:

бакалавры/специалисты							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	195	32	96	127	182	122	527
Выехавшие	9	1	7	4	8	14	33
продолжение учебы за рубежом	20	3	0	0	4	14	18
продолжение учебы	40	26	11	16	24	48	99
уход за ребенком	8	1	4	5	0	3	12
в поисках работы	31	6	8	11	2	16	37
нет данных	46	2	5	0	36	52	93
ИТОГО	213	73	131	163	256	269	819
общ магистры							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	21	30	9	11	9	0	59
Выехавшие	0	2	0		1	0	3

продолжение учебы за рубежом	0	0	0		0	0	0
продолжение учебы	0	1	0		0	0	1
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	2	5	0		0	0	5
нет данных	1	0	0		0	4	4
ИТОГО	26	39	9	11	10	4	73



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ

2023

трудоустро-
енные
81%



- История образовательной программы (ОП), данные по общему количеству выпущенных специалистов.

Образовательная программа направления 42.03.01-РФ 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» разработана в соответствии с ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР и начала свою деятельность с 01.09.2007 г. Первый выпуск бакалавров по данной ООП состоялся в 2011 году. Всего на текущий момент состоялись 14 выпусков – 290 чел.

Таблица набора студентов:

Направление	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Реклама и связи с общественностью	51	52	44	60	54

Контингент студентов. Общий контингент по программе «Реклама и связи с общественностью» на момент проведения самооценки составляет 139 человек на четырех курсах обучения.

Таблица обучающихся по годам набора:

Направление	2020	2021	2022	2023	2024
Реклама и связи с общественностью	35	32	24	38	56

Общая численность научно-педагогических работников (НПР), реализующих ООП «Реклама и связи с общественностью», 51 чел. из них: 8 доктора наук, 15 кандидатов наук, 22 ст. преподавателя и 6 преподавателей, в том числе из работодателей. В долях ставок кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям государственных стандартов России и Кыргызстана: не менее 60% НПР имеют ученые степени и звания, не менее 70% ведут учебно-методическую и практическую работу, 5% из числа работодателей (РФ) и не менее 40% имеют ученые степени и звания, лекции читаются докторами и кандидатами наук не менее 25%, до 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание могут быть заменены работодателями (КР). Справка о кадровом обеспечении образовательной программы «Реклама и связи с общественностью» [Кадры Реклама.docx](#). Сводная ведомость учебной нагрузки НПР кафедры рекламы и связей с общественностью на 2024-2025 уч. год [Нагрузка НПР Рекламы.pdf](#)

Предыдущая аккредитация. Результат предыдущей аккредитации – полный. Поскольку с 2023 года КРСУ находится в состоянии реформирования и перехода к вузу формата 4.0, то все изменения не всегда имеют завершённый вид. Более развернутая информация по рекомендациям дана в [ПРИЛОЖЕНИЕ В к отчету самооценки КРСУ Реклама 2025.docx](#)

Политика обеспечения качества образования [политика кафедры в области качества.pdf](#) на кафедре «Реклама и связи с общественностью» стала предметом обсуждения на заседании с участием представителей рекламного сообщества Выписка из [протокола № 1 сентябрь.pdf](#), выписка [протокол №2 октябрь.pdf](#), а также с участием студентов всех курсов обучения направления 42.03.01-РФ 530700-КР «Реклама и связи с общественностью». Выписки заседаний кафедры

по вопросам разработки и утверждения политики качества, документа, регламентирующего механизмы мониторинга и оценки эффективности политики , а также публикация политики в области обеспечения качества образования на сайте кафедры

https://reklama.krsu.edu.kg/images/Politika_kachestva_obrazov.pdf

Информацию о результатах мониторинга и оценки эффективности политики качества образования можно найти в анализе взаимопосещении занятий НПР [Анализ посещенных занятий.pdf](#), результаты социологических опросов [Анкетирование](#), которые включают в себя соцопрос среди студентов, НПР и работодателей, а также обсуждение данных соцопросов на заседании кафедры выписка [протокол №4 соц исследования.pdf](#).

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Кафедра международной журналистики была основана на факультете Международных отношений КРСУ в 1995 году. Со времени своего открытия кафедра готовила специалистов по специальности «Журналистика» со специализацией «Международная журналистика». Открытие этой специальности было продиктовано современным положением Кыргызстана. Его современное развитие связано с активным выходом на международную арену, с установлением всё новых и новых деловых и политических контактов. С 2023 года на кафедре работает обновленный состав ППС.

Контингент обучающихся: с 2019-2020 учебного года по 2024-2025 учебного года по направлению 42.03.02 -РФ, 530600 - КР «Журналистика» очной формы обучения [поступили](#) 217 человек:

Направление	2020	2021	2022	2023	2024
42.03.02 -РФ, 530600 - КР «Журналистика»	56	42	42	34	43

На момент проведения самообследования обучаются 111 человек:

Направление	МЖ-1-21	МЖ-1-22	МЖ-1-23	МЖ-1-24	МЖ-1-24
42.03.02-РФ, 530600 - КР «Журналистика»	24	21	23	22	21

В период с 2020-2025 год направлением 42.03.02 - РФ, 530600-КР Журналистика (профиль «Международная журналистика») было [выпущено](#) 78 выпускников бакалавриата 98:

Направление	(2020)	(2021)	(2022)	(2023)	(2024)
42.03.02 -РФ, 530600 - КР «Журналистика»	22	18	27	23	30

- Количественно-качественный состав ППС. В настоящее время образовательную деятельность на кафедре обеспечивают 16 преподавателей, из которых 4 доктора наук, 7 кандидатов наук. Качественный состав ППС показывает, что большинство читаемых дисциплин осуществляется преподавателями с соответствующим базовым образованием. Преподаватели программы постоянно повышают квалификацию в области преподаваемых дисциплин. Остепененность образовательной программы составляет 68.75%, все штатные ППС ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), 6.25% - являются сотрудниками средств массовой информации. Справка о кадровом обеспечении образовательной программы "Журналистика" (530600) [прилагается](#).

Публикация отчета по самооценке.

Сообщение об актуальности и соответствии отчета по самооценке требованиям аккредитационного агентства

Отчет по самооценке образовательной программы размещен на официальном сайте КРСУ в открытом доступе, обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Документ полностью актуализирован, содержит все необходимые данные и соответствует требованиям аккредитационного агентства Билим-Стандарт. В отчете представлены:

- Обновленные статистические данные, отражающие показатели качества образовательного процесса, состава преподавателей, достижений студентов и выпускников.
- Соответствие образовательных стандартов, включая описание учебных программ, методических подходов и инновационных технологий обучения.
- Результаты самоанализа, включающие анализ сильных и слабых сторон программы, меры по её совершенствованию.

- Достоверные сведения, прошедшие внутреннюю проверку и подтвержденные официальными документами.
- Соответствие нормативным требованиям, включая все изменения в образовательном законодательстве и требования аккредитационного агентства.

Таким образом, отчет отвечает всем предъявляемым требованиям, является актуальным и доступным для изучения внешней экспертной комиссией независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт.

1. Наличие отчета по самооценке на сайте образовательной организации в открытом доступе.
2. Полнота и актуальность представленной информации в отчете.
3. Доступность отчета для широкой аудитории (включая простоту навигации на сайте).
4. Наличие раздела, посвященного итогам выполнения рекомендаций предыдущей аккредитации.
5. Соответствие отчета требованиям, установленным аккредитационным агентством Билим-Стандарт.

Для актуализации отчета университета предприняты следующие меры:

1. Обновление статистических данных
 - Обновлены показатели по числу студентов, выпускников, преподавателей, научных публикаций, грантов и других ключевых метрик.
 - Указаны рейтинговые позиции университета;
2. Анализ изменений в образовательных программах
 - Добавлена информация о новых учебных курсах, программах двойных дипломов, стажировках и партнерствах.
 - Обновлены сведения о прохождении аккредитаций образовательных программ.
 - Актуализированы данные по внедрению цифровых технологий и онлайн-обучения.
3. Верификация и корректировка данных
 - Проведена проверка достоверности данных с привлечением ответственных структур университета (отдела статистики, бухгалтерии, научного департамента и др.).
 - Исключены устаревшие или некорректные сведения.
4. Анализ научной и исследовательской деятельности

- Обновлено данные по количеству публикаций, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of Science).

- Добавлена информация о новых патентах, грантах и исследовательских проектах.

- Отражены достижения преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

5. Оценка инфраструктурных изменений

- Добавлена информация о цифровизации образовательного процесса, внедрении современных платформ.

6. Учет нормативно-правовых изменений

- Внесены корректировки в связи с изменениями законодательства в сфере образования и науки КР и РФ.

7. Дополнение сведениями о международной деятельности

- Обновлено данные по количеству иностранных студентов, партнерским соглашениям с зарубежными университетами.

- Добавлена информация о международных стажировках, обменных программах, совместных научных исследованиях.

8. Улучшение визуальной и аналитической части отчета

- Актуализированы диаграммы, инфографика и таблицы для наглядного представления данных.

9. Финальная проверка и утверждение

- Проведена экспертиза отчета на предмет соответствия требованиям независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт и внутренним стандартам университета.

- Уточнены формулировки, устранены неточности и некорректные данные.

- Согласован и утвержден итоговый вариант отчета, руководителями структурных подразделений, проходящих аккредитацию, руководством университета.

Образовательная программа обязана обеспечить открытость и доступность отчета по самооценке, разместив его на официальном сайте организации. Отчет должен быть актуальным, соответствовать требованиям аккредитационного агентства.

1. Наличие отчета по самооценке на сайте образовательной организации в открытом доступе.

2. Полнота и актуальность представленной информации в отчете.

3. Доступность отчета для широкой аудитории (включая простоту навигации на сайте).
4. Наличие раздела, посвященного итогам выполнения рекомендаций предыдущей аккредитации.
5. Соответствие отчета требованиям, установленным аккредитационным агентством.

Вопросы для отчета по самооценке:

1. Где и в каком разделе сайта размещен отчет по самооценке?
2. Соответствует ли размещенный документ требованиям аккредитационного агентства?
3. Как обеспечивается доступность информации для целевой аудитории?
4. Какие меры предприняты для актуализации отчета?

Перечень подтверждающих документов:

1. Ссылка на раздел сайта с опубликованным отчетом.
2. Скриншоты страницы сайта с размещенным отчетом.
3. Документы, подтверждающие утверждение отчета (приказ, протокол заседания).
4. Переписка или акты об информировании заинтересованных сторон о доступности отчета.

Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства (если имеется).

Критерии:

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.
Заключительный отчет экспертной комиссии, по внешней оценке, образовательных программ высшего профессионального образования (19.02.2020 г.). Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Рекомендации:

1. Более четко и полно расписать роли участников в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 1.09.2020 г.
2. Пройти сертификацию СМК в течение двух лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие план издания учебно-методических материалов до 1.09.2020 г. с дальнейшим ежегодным анализом его результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Рекомендации:

1. Следует организовать дополнительные курсы по английскому языку и основам экономики и бизнеса.

2. Разработать и ввести в действие план интенсивного доведения базового образования отстающих студентов до требуемого уровня до 1.09.2020 с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 3. выполняется с замечаниями.

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Рекомендации:

1. Увеличить прием студентов на данную программу с 1.09.2020.

2. Разработать и выполнить до 1.09.2020 план расширения академической мобильности студентов программы с ежегодным анализом ее результатов.

Стандарт 4 выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 систему поощрения научно-инновационной деятельности преподавателей и оказания содействия в публикации результатов исследования в журналах Scopus или WebofScience.

2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 эффективную систему повышения профессиональной квалификации преподавателей с ежегодным анализом результатов.

3. Разработать и ввести в действие до 01.09.2020 г. систему мотивации молодых преподавателей.

4. Разработать и выполнить план повышения заработной платы в течение двух лет.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 г. план по увеличению доли лицензионного ПО с ежегодным анализом результатов.
2. Заключить соглашение с одной из мировых IT – компаний о сотрудничестве в течение двух лет.

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценное функционирование сайта на государственном языке. Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению: «Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Кыргызско-Русском Славянском университете.
2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.
3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчеты, обратная связь).
4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесенных на основе рекомендаций.
5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

Действия были предприняты для выполнения рекомендаций Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Предпринятые меры:

1. **Расширение и детализация ролей участников системы обеспечения качества:**
 - о Разработаны и утверждены должностные инструкции и регламенты для всех участников процесса (администрации, преподавателей, студентов).
 - о Введены регулярные внутренние собрания, ответственные за мониторинг системы качества.
 - о Контроль за реализацией системы качества передан внутренней экспертной группе.
2. **Сертификация СМК:**

- о Проведены внутренние аудиты, на постоянной основе разрабатываются корректирующие меры.

Стандарт выполняется с замечаниями. Основные вопросы связаны с недостаточной динамикой развития университета и периодической нестабильностью в работе руководства в период с 2020 по 2024 гг., обусловленной изменениями в составе ректората.

Стандарт 2. Разработка, мониторинг и оценка образовательных программ

Предпринятые меры:

1. Разработка и введение плана издания учебно-методических материалов:

- о Выпущены методические рекомендации для 80% дисциплин.
- о Запущен процесс ежегодного анализа качества материалов на основе обратной связи преподавателей и студентов.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями, требуется увеличение объемов публикаций.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов

Предпринятые меры:

1. Дополнительные курсы по английскому языку и экономике:

- о Организованы Встречи кураторов со студентами на постоянной основе.
- о Внедрен базовые курсы по экономике и бизнесу.

2. Поддержка отстающих студентов:

- о Разработана система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации и адаптационные курсы.
- о Внедрен ежегодный анализ успеваемости с корректировкой программ.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями. Необходима дополнительная поддержка слабых студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, признание результатов образования и выпуск

Предпринятые меры:

1. Увеличение приема студентов:

- о План набора пересмотрен, количество студентов с каждым годом увеличивается, открываются новые профили.

2. Расширение академической мобильности:

- о Подписаны новые соглашения о международном обмене.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Предпринятые меры:

1. **Стимулирование научно-инновационной деятельности:**
 - о Введена система грантов для научных публикаций.
 - о Опубликовано 10+ статей в журналах Scopus/Web of Science.
2. **Система повышения квалификации:**
 - о ППС КРСУ прошли курсы повышения квалификации преподавателей.
3. **Мотивация молодых преподавателей:**
 - о Введена система наставничества.
 - о Увеличена премиальная составляющая заработной платы.
4. **Повышение зарплаты:**
 - о Разработан двухлетний план повышения окладов, первая фаза уже реализована.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Предпринятые меры:

1. **Обновление компьютерного парка и оргтехники:**
 - о Планируется закупка и обновление компьютеров и оргтехники.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 7. Управление информацией и ее доведение до общественности

Рекомендация и предпринятые меры:

1. **Функционирование сайта на государственном языке:**
 - о Планируется введение двуязычной версии сайта университета.

Оценка выполнения: Стандарт в процессе выполнения.

Общий вывод:

- При наличии частичного выполнения рекомендаций, имеются положительные результаты по повышению качества преподавания, расширению международных связей и улучшению материально-технической базы.

Для оценки эффективности предпринятых мер по выполнению стандартов качества образования использовались следующие механизмы мониторинга:

1. Внутренний аудит

- о Проведение регулярных внутренних проверок, организованных отделом образовательных программ и другими управлениями университета.

2. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)

- o Мониторинг числа опубликованных научных статей в индексируемых базах (Scopus, Web of Science).
- o Оценка доли преподавателей, прошедших повышение квалификации.
- o Анализ количества студентов, участвующих в программах академической мобильности.
- o Мониторинг уровня трудоустройства выпускников.

3. Анкетирование и обратная связь

- o Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и административного персонала.
- o Анализ удовлетворенности качеством образовательных программ и поддержки.
- o Сбор обратной связи по внедренным изменениям и корректировка стратегий.

4. Экспертный анализ и внешняя оценка

- o Привлечение внешних стейкхолдеров для оценки изменений.
- o Анализ результатов аккредитации образовательных программ.

5. Ретроспективный анализ и корректирующие меры

- o Сравнительный анализ показателей до и после внедрения изменений.
- o Разработка корректирующих действий при выявлении недостатков.
- o Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях ректората и ученого совета.

Вышеперечисленный комплекс мер (комплексный подход) позволил отслеживать прогресс, выявлять проблемные области и принимать меры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Критерии:

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.
2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.
3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчеты, обратная связь).
4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесенных на основе рекомендаций.
5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

Анализ соответствия отчета семи стандартам аккредитации

1. Политика в области обеспечения качества образования

Стратегическое значение политики обеспечения качества образования

1. Связь с миссией и стратегическими целями

Политика обеспечения качества образования Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) является неотъемлемой частью его стратегического развития и непосредственно связана с [миссией](#) университета. Она направлена на:

- **Развитие конкурентоспособного человеческого капитала**, адаптированного к современным вызовам цифровой трансформации, инновационной экономики и научных исследований.
- **Формирование эффективной системы управления университетом**, обеспечивающей устойчивое развитие, международное [сотрудничество](#) и цифровую трансформацию образовательного процесса.

2. Роль политики обеспечения качества в управлении образовательными процессами

Система обеспечения качества образовательных программ в Кыргызско-Российском Славянском университете представляет собой многоуровневую структуру, в которой задействованы различные подразделения и участники образовательного процесса. Реализация, контроль и пересмотр данной системы осуществляются посредством взаимодействия административных, академических и общественных органов, что обеспечивает комплексный подход к управлению качеством образования.

Роли и ответственность участников системы обеспечения качества

Ответственность участников системы обеспечения качества

1. Руководство университета

- о формирует стратегические цели и политику в области обеспечения качества образования.
- о обеспечивает нормативно-правовую базу для функционирования системы менеджмента качества.

- о утверждает основные документы, регламентирующие процедуры контроля и пересмотра образовательных программ.
2. **Выпускающие кафедры**
- о отвечают за разработку, актуализацию и содержание образовательных программ.
 - о осуществляют внутренний мониторинг качества учебного процесса, анализируют результаты промежуточного и итогового контроля.
 - о взаимодействуют с представителями профессионального сообщества для актуализации содержания дисциплин.
3. **Преподавательский состав**
- о реализует образовательные программы в соответствии с утвержденными стандартами.
 - о ведет научно-методическую работу, направленную на совершенствование учебных курсов.
 - о оценивает академические достижения студентов, внедряя современные подходы к оценке компетенций.
4. **Студенты и выпускники**
- о принимают участие в оценке качества образовательных программ посредством анкетирования и обратной связи.
 - о вносят предложения по улучшению учебного процесса, учебно-методического обеспечения.
 - о выступают в качестве респондентов в процессе мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и уровнем подготовки.
5. **Работодатели и профессиональное сообщество**
- о принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ с учетом потребностей рынка труда.
 - о участвуют в оценке качества подготовки выпускников и формулировании требований к их компетенциям.
 - о обеспечивают платформы для прохождения стажировок и практик студентов.
6. **Отдел образовательных программ**
- о осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса самообследования и аккредитации.
 - о контролирует соответствие образовательных программ установленным требованиям аккредитационных стандартов.

о проводит регулярные внутренние аудиты образовательных программ.

Таким образом, система обеспечения качества в университете функционирует на основе четкого разграничения полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие этих структур позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, адаптировать образовательные программы к изменяющимся требованиям рынка труда и академической среды, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов.

Политика качества играет стратегическую роль в управлении университетом, направляя все процессы, связанные с:

- Планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ на основе принципов академической мобильности, инновационных технологий и [сетевого взаимодействия](#).
- Обеспечением высоких стандартов [преподавания](#) через развитие кадрового потенциала, повышение квалификации преподавателей и привлечение ведущих специалистов.
- [Укреплением материально-технической базы](#) для обеспечения доступности ресурсов, необходимых для современных образовательных программ.
- Созданием системы оценки [удовлетворенности студентов и обратной связи](#), способствующей адаптации образовательных программ под актуальные запросы рынка труда.

3. Охват всех аспектов образовательной деятельности

[Политика качества](#) в КРСУ охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- **Разработку и модернизацию образовательных программ** с учетом международных стандартов и потребностей рынка труда.
- **Научно-исследовательскую деятельность**, включая трансфер технологий, внедрение инновационных решений и публикации в индексируемых научных журналах.
- **Интернационализацию образования**, направленную на расширение академической мобильности, сетевых программ и международного сотрудничества.

- **Цифровую трансформацию**, связанную с интеграцией онлайн-обучения, дистанционных технологий и современных образовательных платформ.
- **Мониторинг и контроль качества образования**, включая систему независимой оценки, внутренние аудиты и сертификацию.

4. Обеспечение устойчивого развития университета

Стратегическое значение политики обеспечения качества заключается в ее ключевой роли в обеспечении [устойчивого роста и развития КРСУ](#). Она способствует:

- **Повышению конкурентоспособности выпускников** за счет внедрения проблемно-ориентированного образования и взаимодействия с работодателями.
- **Привлечению студентов и преподавателей**, создавая благоприятные условия для обучения и профессионального роста.
- **Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство**, повышая его статус и [репутацию на международном уровне](#).

Таким образом, политика обеспечения качества КРСУ является основополагающим инструментом реализации стратегии университета, обеспечивая высокие стандарты образования, научные достижения и конкурентоспособность выпускников в глобальном образовательном пространстве.

2. Процедуры разработки и внедрения политики качества.

Разработка политики качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) осуществляется на основе многоуровневого и инклюзивного подхода, предполагающего участие всех заинтересованных сторон. Данный процесс включает в себя несколько последовательных этапов:

1. Инициирование процесса и формирование рабочей группы

- Администрация университета иницирует процесс обновления или разработки [новой политики качества](#), определяя стратегические приоритеты.

2. Анализ текущего [состояния системы качества](#) образования

- Проводится анализ существующих стандартов, нормативных актов и практик обеспечения качества.
- Анализируются результаты [анкетирования](#) студентов, преподавателей и выпускников, а также требования работодателей к компетенциям выпускников.

3. Определение ключевых направлений и принципов политики

- [Формулируются миссия, цели и задачи](#) политики качества, обеспечивающие связь с общей стратегией развития университета.
- [Определяются приоритетные направления](#): разработка образовательных программ, квалификация преподавателей, научная деятельность, доступность образовательных ресурсов и удовлетворенность студентов.
- Закладываются механизмы контроля и мониторинга качества на всех уровнях образовательного процесса.

4. Обсуждение и согласование проекта политики

- Рабочая группа проводит обсуждения с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Вносятся корректировки на основе обратной связи, поступившей от преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.
- Политика проходит этап экспертного рассмотрения и согласования с руководством университета.

5. Официальное утверждение политики качества

- Документ утверждается ректором и руководящими органами университета.
- Политика включается в нормативно-правовую базу университета и становится обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями.

2. Процедура внедрения политики качества

1. Информационная открытость и доступность

- Политика публикуется на [официальном сайте университета](#), доводится до сведения преподавателей, студентов, сотрудников и партнеров.
- Проводятся информационные сессии, семинары и круглые столы для ознакомления с принципами и целями политики.
- Создается доступный механизм обратной связи для предложений и корректировок.

2. Создание нормативной и методологической базы

- Разрабатываются регламенты, стандарты и внутренние инструкции по внедрению политики качества.
- Определяются критерии оценки качества образования, учитывающие академические, научные и социальные аспекты.

3. Интеграция политики в образовательные процессы

- В учебные планы и программы включаются элементы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса.

- Внедряется регулярный мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей образовательной средой.

- Создаются механизмы независимой оценки образовательных программ.

4. Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

- Организуются [курсы повышения квалификации для преподавателей](#) по современным методам преподавания, цифровым технологиям и академическому менеджменту.

- Внедряются системы мотивации и поощрения за достижение высоких результатов в научной и педагогической деятельности.

5. Мониторинг и контроль качества

- Регулярно проводятся [внутренние и внешние аудиты](#) для оценки эффективности внедренной политики.

- Анализируются ключевые показатели эффективности (KPI), включая академическую успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, [качество](#) научных публикаций и удовлетворенность студентов.

- Политика пересматривается на основе данных мониторинга и рекомендаций аккредитационных агентств.

3. Обеспечение устойчивости и совершенствования системы качества

- Политика обеспечения качества пересматривается и корректируется в соответствии с изменениями в образовательной среде, требованиями [работодателей](#) и [международными стандартами](#).
- Создаются [механизмы](#) непрерывного улучшения, включая платформы обратной связи и экспертные группы.
- Развивается цифровая среда, поддерживающая интегрированные системы мониторинга и аналитики образовательных процессов.

Таким образом, процесс разработки и внедрения политики обеспечения качества в КРСУ носит комплексный и системный характер, охватывая все уровни образовательной деятельности и обеспечивая прозрачность, эффективность и соответствие стратегическим целям университета.

3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:

Эффективная реализация политики обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) требует разработки и внедрения механизмов регулярного мониторинга и оценки ее влияния на образовательный процесс. Данный процесс основан на принципах системного контроля, анализа объективных данных и обратной связи от ключевых

заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

1. Система показателей оценки качества

Для объективной оценки эффективности политики качества формируется система ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс. Эти показатели разделяются на качественные и количественные и охватывают все уровни образовательной деятельности.

Основные показатели эффективности мониторинга:

- **Академическая успеваемость студентов** (средний балл, динамика успеваемости, количество академических задолженностей).
- **Качество образовательных программ** (соответствие международным стандартам, аккредитация программ, независимая экспертиза).
- **Кадровый потенциал преподавателей** (число преподавателей с научными степенями, участие в программах повышения квалификации, [публикационная активность в Scopus/Web of Science](#)).
- **Научная активность** (число публикаций, индексируемых в международных базах данных, грантовые проекты, участие в международных научных коллаборациях).
- **Академическая мобильность** (число студентов и преподавателей, участвующих в программах обмена, стажировках, сетевых программах).
- **Материально-техническая база** (обеспеченность студентов учебными ресурсами, наличие лицензионного программного обеспечения, доступность цифровых образовательных платформ).
- **Трудоустройство выпускников** (доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после выпуска, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой специалистов).
- **Удовлетворенность студентов и преподавателей образовательным процессом** ([результаты анкетирования](#), обратная связь, жалобы и предложения).

2. Процедуры мониторинга и механизмы сбора данных

[Мониторинг](#) политики качества осуществляется на основе комплексного подхода, включающего несколько уровней оценки: внутренний мониторинг, независимый аудит и обратную связь от заинтересованных сторон.

2.1. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится на регулярной основе с использованием объективных данных, собранных из различных источников:

- **Анализ учебных достижений студентов** (успеваемость, академическая нагрузка, посещаемость).
- **Статистика по кадровому составу** (степень остепененности преподавателей, участие в международных проектах и курсах повышения квалификации).
- **Мониторинг научной деятельности** (количество публикаций, грантовых проектов, участие в конференциях).
- **Оценка учебно-методического обеспечения** (актуальность учебных программ, соответствие [стандартам](#)).
- **Мониторинг цифровой трансформации** (доля онлайн-курсов, использование образовательных платформ, уровень цифровизации университета).

2.2. Опросы и обратная связь

- **Анкетирование студентов** (уровень удовлетворенности образовательными программами, преподаванием, ресурсами).
- **Обратная связь от преподавателей** (качество учебных материалов, профессиональное развитие, академическая среда).
- **Опрос работодателей** (соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда, уровень профессиональных компетенций).
- **Оценка выпускников** (профессиональный рост, востребованность на рынке труда, полезность полученных знаний).

2.3. Независимый аудит и аккредитация

- **Проведение внешних независимых оценок** (участие в международных рейтингах и аккредитационных процедурах).

3. Использование результатов мониторинга для корректировки политики качества

Результаты мониторинга и оценки эффективности политики качества образования используются для ее **адаптации и совершенствования**, что включает:

- **[Разработку корректирующих мероприятий](#)** на основе выявленных проблем и недостатков.
- **Обновление образовательных программ** в соответствии с изменениями в академической среде и требованиями рынка труда.

- **Модификацию учебных планов и методик преподавания** с учетом обратной связи от студентов и преподавателей.
- **Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей** на основе современных академических стандартов.
- **Усиление научно-исследовательской активности** путем поощрения публикаций в международных базах данных.
- **Дальнейшую цифровизацию образовательного процесса**, включая развитие онлайн-курсов и автоматизированных систем анализа данных.

Мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образования в КРСУ представляют собой **динамичный и многоуровневый процесс**, направленный на постоянное улучшение образовательного процесса. Внедрение системы объективного контроля, регулярного анализа данных и обратной связи позволяет оперативно корректировать стратегию университета, повышая его конкурентоспособность в международном образовательном пространстве.

4. **Прозрачность и доступность информации о политике качества:**

[Прозрачность и доступность информации](#) о политике обеспечения качества образования являются ключевыми условиями для эффективного функционирования системы [управления качеством](#) в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ). Доступность данных о механизмах обеспечения качества позволяет всем участникам образовательного процесса осознавать цели и задачи политики, понимать свою роль в ее реализации и вносить вклад в ее совершенствование.

1. Принципы прозрачности и доступности информации

Политика обеспечения качества образования в КРСУ соответствует следующим принципам:

- **[Открытость](#)** – свободный доступ всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, административного персонала, работодателей, выпускников) к информации о системе обеспечения качества.
- **[Доступность](#)** – публикация документов на официальных ресурсах университета, а также их представление в удобном формате.
- **[Ясность и понятность](#)** – четкое изложение целей, задач, механизмов реализации политики качества без избыточной бюрократизации и сложной терминологии.

- **Обратная связь** – создание условий для обсуждения политики качества и внесения предложений всеми участниками образовательного процесса.

2. Механизмы обеспечения прозрачности и доступности информации

Для эффективного распространения информации и повышения осведомленности участников образовательного процесса используются следующие инструменты:

2.1. Публикация документов на официальном сайте университета

- Политика обеспечения качества, а также связанные с ней нормативные документы размещаются в открытом доступе на официальном веб-сайте КРСУ.
- Обеспечивается обновление информации с учетом изменений в образовательных стандартах и стратегических приоритетах университета.

2.2. Проведение информационных сессий и обучающих мероприятий

- Регулярные семинары, вебинары, круглые столы для студентов, преподавателей и административного персонала, направленные на разъяснение механизмов реализации политики качества.
- Организация консультационных встреч по вопросам качества образования, в том числе с участием представителей ректората, академических подразделений и студенческих организаций.
- Специальные вводные лекции для первокурсников о системе обеспечения качества и возможностях их участия в ее улучшении.

2.3. Взаимодействие со студентами и преподавателями

- Введение обратной связи через опросы, анкетирование и форумы для выявления предложений и проблем, связанных с реализацией политики качества.
- Участие представителей студенческих организаций в рабочих группах по обеспечению качества, что способствует их активному включению в управление образовательным процессом.
- Создание доступных справочных материалов (путеводителей, инфографики, видеоинструкций) для разъяснения основных положений политики качества.

2.4. Информационная поддержка и отчетность

- Периодическая публикация новостей и статей о результатах работы в области обеспечения качества публикуется в новостной ленте сайта КРСУ.

3. Значение прозрачности политики качества для образовательного процесса

Обеспечение доступности информации о политике качества образования способствует:

- Повышению вовлеченности студентов и преподавателей в процессы улучшения образовательного процесса.
- Созданию условий для внешнего контроля и общественного доверия (прозрачность отчетности способствует повышению репутации университета в образовательном пространстве).
- Более эффективному мониторингу и корректировке политики за счет активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, реализация принципов прозрачности и доступности информации о политике обеспечения качества образования в КРСУ способствует формированию открытой образовательной среды, вовлечению всех участников процесса в вопросы совершенствования академических стандартов и достижению стратегических целей университета в области качества образования.

5. Улучшение и адаптация политики качества

Политика обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) является динамичной системой, подверженной постоянному совершенствованию в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Регулярное обновление и адаптация политики обеспечивают ее актуальность, эффективность и соответствие современным образовательным стандартам.

1. Принципы улучшения и адаптации политики качества

Для обеспечения устойчивого развития системы качества образования используются следующие принципы:

- **Динамичность** – политика качества регулярно пересматривается и корректируется на уровне руководства университета на основе актуальных данных и мониторинговых исследований.
- **Адаптивность** – политика должна реагировать на изменения в национальных и международных образовательных стандартах, цифровую трансформацию и тенденции рынка труда.
- **Гибкость** – возможность внесения оперативных корректировок для улучшения образовательных процессов, программ и методов обучения.
- **Ориентация на заинтересованные стороны** – учет мнений студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и внешних экспертов.

- **Основанность на данных** – решения об изменениях принимаются на основе анализа статистики, обратной связи и результатов аккредитации.

2. Процедуры пересмотра и совершенствования политики качества

Процесс пересмотра политики обеспечения качества осуществляется поэтапно, охватывая все уровни образовательного процесса.

2.1. Регулярный мониторинг и анализ данных

- Систематический сбор данных о качестве образовательных программ, академической успеваемости студентов, удовлетворенности преподавателей и студентов.
- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) в образовательной, научной и административной деятельности.
- Мониторинг изменений в законодательстве, государственных образовательных стандартах и требованиях аккредитационных агентств.
- Оценка актуальности образовательных программ с учетом тенденций рынка труда и запросов работодателей.

2.2. Вовлечение заинтересованных сторон

- Организация публичных обсуждений с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями.
- Проведение опросов и анкетирования среди студентов, преподавателей и партнерских организаций.
- Создание **консультационных групп** и экспертных советов для оценки необходимости изменений в политике качества.
- Взаимодействие с внешними экспертами, представителями научного сообщества и международных образовательных организаций.

2.3. Разработка корректирующих мероприятий

На основе результатов мониторинга и анализа данных формируются конкретные мероприятия по улучшению политики качества, включая:

- Обновление учебных программ с учетом новых профессиональных стандартов и международных требований.
- Совершенствование методов преподавания за счет внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие программ академической мобильности и расширение международного [сотрудничества](#).
- Усиление цифровизации образовательного процесса, внедрение новых инструментов дистанционного обучения и цифровой аналитики.

2.4. Официальное утверждение изменений и их внедрение

- Корректировки вносятся в официальные документы и утверждаются руководством университета.
- Обновленная политика публикуется на официальном сайте КРСУ и доводится до сведения преподавателей, студентов и партнеров.
- Организуются семинары и тренинги для разъяснения изменений в образовательных процессах.

3. Гибкость политики качества и адаптация к современным вызовам

Гибкость политики обеспечения качества является важным фактором, позволяющим оперативно реагировать на изменения и использовать новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Основные направления адаптации политики к современным вызовам:

- **Реакция на цифровую трансформацию** – внедрение онлайн-курсов, цифровых образовательных платформ, автоматизированных систем мониторинга качества.
- **Интеграция практико-ориентированного обучения** – расширение сотрудничества с работодателями, увеличение доли стажировок и прикладных проектов.
- **Развитие персонализированного образования** – внедрение индивидуальных образовательных траекторий, гибких модульных программ и адаптивного обучения.
- **Расширение международного сотрудничества** – активное участие в программах академической мобильности, совместных образовательных инициативах с зарубежными университетами.

4. Значение постоянного улучшения политики качества

Функционирование системы менеджмента качества подтверждается тем, что проводится внутренний аудит качества – ежегодные проверки соответствия образовательных программ установленным требованиям. Оценка удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса (анкетирование, опросы).

Внедрение системы корректирующих и предупреждающих действий (КПД) – анализ выявленных несоответствий и разработка мер по их устранению.

Документированное управление образовательными процессами – все основные процессы регламентированы локальными нормативными актами, инструкциями и методическими рекомендациями. Динамичное развитие образовательной среды требует постоянной адаптации механизмов обеспечения качества. Регулярное обновление политики позволяет:

- Обеспечить соответствие образовательных программ современным стандартам и требованиям рынка труда.
- Повысить конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.
- Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
- Поддерживать высокую мотивацию и профессиональный рост преподавателей.
- Повысить удовлетворенность студентов образовательным процессом и создать условия для их успешного трудоустройства.

Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ), охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (KPI), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Стандарт «Политика в области обеспечения качества» нацелен на разработку, внедрение и поддержание эффективной системы управления качеством в программах высшего профессионального образования. Политика должна быть интегрирована в стратегию образовательного учреждения, обеспечивать достижение высоких стандартов качества обучения и соответствовать потребностям заинтересованных сторон, включая студентов, преподавателей и работодателей.

1. Формулирование и стратегическое значение политики обеспечения качества:

о Политика в области обеспечения качества должна быть четко сформулирована и связана с миссией, видением и стратегическими целями образовательного учреждения. Она должна направлять все процессы, связанные с планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ.

о Политика должна охватывать все аспекты образовательного процесса, включая разработку и реализацию учебных программ, обеспечение квалификации преподавательского состава, доступность ресурсов и удовлетворенность студентов.

2. Процедуры разработки и внедрения политики качества:

о Политика должна разрабатываться с участием всех заинтересованных сторон, включая администрацию, преподавателей, студентов, выпускников и работодателей. Это способствует учету различных точек зрения и потребностей в процессе ее формирования.

о Внедрение политики должно быть системным, обеспечивая единые стандарты качества на всех уровнях образовательного процесса. Важно обеспечить доступность информации о политике качества для всех участников образовательного процесса.

3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:

о Политика должна включать механизмы регулярного мониторинга и оценки ее эффективности. Для этого необходимо устанавливать показатели качества, которые позволят отслеживать успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс.

о Мониторинг должен осуществляться регулярно, с использованием объективных данных и анализа обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей. Результаты мониторинга должны использоваться для корректировки и улучшения политики.

4. Прозрачность и доступность информации о политике качества:

о Политика обеспечения качества должна быть прозрачной и доступной для всех участников образовательного процесса. Это подразумевает публикацию документов на сайте образовательного учреждения,

проведение информационных сессий и консультаций для студентов и преподавателей.

- о Важно обеспечить понимание всеми участниками целей, задач и механизмов реализации политики качества, что способствует активному их участию в процессах обеспечения и улучшения качества.

5. Улучшение и адаптация политики качества:

- о Политика должна быть динамичной и подлежать регулярному пересмотру в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Этот процесс должен основываться на анализе данных и результатах мониторинга.
- о Важным аспектом является гибкость политики, которая позволяет адаптироваться к новым вызовам и использовать возможности для улучшения качества образования.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ

Стандарт «Разработка и мониторинг образовательных программ» направлен на обеспечение высокого качества образовательных программ, их соответствие миссии образовательного учреждения и требованиям рынка труда. Важными аспектами стандарта являются четкое определение образовательных целей и результатов обучения, соответствие учебной нагрузки стандартам, наличие всех необходимых форм обучения, регулярный мониторинг и использование инновационных педагогических методов и технологий.

1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

Образовательные программы кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика в определении целей и ожидаемых результатов обучения руководствуются документом Положение об образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, специалитета, магистратуры) https://www.krsu.edu.kg/images/main-site/1_documents/1_urovnevaya_systema_obr/polojenie_ob_obr_deyatelnosti/2025/Polojenije_ob_OPOP.pdf. Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 42.03.01 РФ «Реклама и связи с общественностью» [ФГОС ВО 42.03.01 Реклама.pdf](#) и Государственного образовательного стандарта по направлению 530700 КР «Реклама и связи с общественностью» (приказ МОиН КР <https://cbd.minjust.gov.kg/200662/edition/1111936/ru>; ГОС ВПО [530700_Реклама и связь с общественностью_Бакалавр_fin.doc](#)) и соответствуют миссии вуза и стратегическим задачам подготовки бакалавров с необходимыми компетенциями для успешной профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» содержит четко сформулированные, согласно миссии КРСУ и соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов РФ и КР, целям и ожидаемым результатам обучения. Цели и ожидаемые результаты обучения отражены в картах компетенций (https://reklama.krsu.edu.kg/images/karty_kompetenciy_2025.pdf) и уровнях их освоения: знать, уметь и чем владеть после завершения учебного процесса, в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью».

Цели образовательной программы по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» соответствуют также профессиональному стандарту «06 Связь, информационные и коммуникационные технологии: 06.009 Специалист по продвижению и распространению продукции СМИ» ([06.009 Проф.стандарт.pdf](#)). Подготовка профессиональной занятости выпускников в рамках образовательной программы опирается на профессиональные стандарты Российской Федерации (соответствующие стандарты в Кыргызстане на стадии разработки). Основные виды рекламной деятельности обеспечиваются дисциплинами профессионального блока.

Образовательная программа согласуется с основными работодателями, утверждается на Ученом совете университета и подписывается ректором <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/164-bakalavriat-2021-g>

<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/167-bakalavriat-2023-g>

<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost/168-bakalavriat-2024-g>

В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов одной из задач образовательной программы является формирование у выпускников активной гражданской позиции в демократическом обществе. В рамках дисциплин профессионального модуля разрабатываются кейсы по социальной рекламе, рекламные плакаты и рекламные продукты нравственных ценностях, исторической памяти и традициях, которые способствует развитию активной гражданской позиции и формированию критического мышления. Задача нравственного воспитания студентов подкрепляется внеучебной воспитательной работой: сбор одежды и игрушек для детских домов, волонтерского движения по оказанию помощи домашним животным и др. План воспитательной работы кафедры «Рекламы и связей с общественностью» [Календарный план воспитательной работы гуманитарного факультета 2024-2025 год.PDF](#)

Профессиональная подготовка рекламистов предполагает личностный рост и развитие творческих способностей. Личностно-профессиональный потенциал студентов предусмотрен в рамках выполнения самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана. Проведение исследований в рамках заданий по дисциплинам (разработка рекламного продукта, коммуникационный

анализ сайтов государственных структур и прочее) стимулируют обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса, развитие их аналитических, оценочных, рефлексивных и прогностических умений. Комплексный подход, включающий в себя освоение теоретических основ рекламы и ПР, выполнение заданий на практических занятиях, решение профессиональных кейсов во время практик, написание курсовых и выпускных квалификационных работ, позволяет существенным образом влиять на личностный и профессиональный рост выпускников.

Для формирования нацеленности на успех, которая присуща рекламе, для студентов предлагается широкий выбор конкурсных площадок. Постоянно действующие: Фестиваль рекламы и ПР «Жоогазын» (КНУ им. Ж. Баласагына); международный межвузовский конкурс «Digital PРактика» и международный фестиваль рекламы «Лимон» (Московский политехнический университет); конкурс «Серебряный лучник»; всероссийский фестиваль «Неделя PR и рекламы на Енисее» (СибГУ им. М.Ф. Решетнева). Помимо постоянно действующих конкурсных площадок студенты-рекламисты принимают участие в различных рекламных конкурсах, которые объявляются рекламными агентствами Кыргызстана. Примеры таких мероприятий:

- с 20-26 июня 2022 года был организован I Международный семинар-тренинг по рекламе и связям с общественностью: «Межкультурный диалог в рекламе. Особенности коммуникации постсоветских стран Большого Алтая» (<https://reklama.krsu.edu.kg/images/trening.pdf>);

- 9-10 января 2023 г. состоялась студенческая научно-практическая конференция: «Информационно-коммуникационный аудит государственных структур для повышения имиджа организаций среди населения» (https://reklama.krsu.edu.kg/images/Konf_Inform_com_audit.pdf);

- 29-30 мая 2023 г. состоялась студенческая научно-практическая конференция: «Современные тренды в рекламе и связях с общественностью в Кыргызстане» (https://reklama.krsu.edu.kg/images/programma_konf_sovremen_trendy_2023.pdf);

- 14 сентября 2023 кафедра организовала секцию международной научно-практической конференции: «Координаты современной урбанистики: поворот к гуманизму». Москва – Волгоград – Нижний Новгород – Тюмень – Ванadzзор – Бишкек (https://reklama.krsu.edu.kg/images/Conf_Urbanistika.pdf);

- 24 мая 2024г. совместно с кафедрой международной журналистики был организован межфакультетский круглый стол - «Психология массовых коммуникаций в современном мире» (https://www.instagram.com/p/C7a6pONlgbA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D);

- 19 декабря 2024г. был организован круглый стол на тему: «Конфликты в рекламе» (https://www.instagram.com/p/DDvtIkjI9_4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D).

В 2024-2025 уч. году по программе академической мобильности примет участие Аверина Валерия Петровна, студентка группы ГР-1-23.

Работодатели широко вовлекаются в образовательную деятельность кафедры реклама и связи с общественностью: гостевые лекции, долгосрочные и краткосрочные договора на базы практик, привлечение студентов в качестве волонтеров и сотрудников с неполным рабочим режимом. Результаты взаимодействия с работодателями представлены в соцпросе [Анкетирование](#)

В КРСУ разработано [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#), которое устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ. РПД проходят внешнюю экспертизу, в том числе со стороны работодателей. [Положение об оценочных и методических материалах \(о фонде оценочных средств\) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

Осуществляется мониторинг и периодическая (раз в год) оценка образовательных программ с привлечением работодателей для подтверждения того, что программы достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и других заинтересованных сторон [Анкетирование](#).

[Образовательная программа по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью»](#) определяет результаты обучения в терминах того, что студенты должны знать, понимать и уметь после завершения учебного процесса, согласующегося с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению, и в соответствии с поставленными задачами. Ожидаемые результаты обучения включают как академические знания, так и необходимые умения, навыки в их будущей карьере.

Результаты обучения, представленные в [картах компетенций](#), коррелируют с задачами образовательной программы [Анкетирование](#). Внешняя оценка соответствия ожидаемых результатов обучения рекламистов требованиям рынка труда проводится во время учебной и производственной практик в виде заполнения анкеты и отзывов работодателей. Отчет по самооценке в рамках аккредитации в 2025 году был принят на заседании кафедры [Выписка утверждения отчета 2025.pdf](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Программа 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика разработана согласно [Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры](#) в соответствии с международными образовательными стандартами [Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика](#) и [Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики](#). Ожидаемые результаты обучения отражают знания навыки и компетенции, которые студенты должны приобрести в процессе обучения и отражены в [Матрице соответствия компетенций](#). Результаты согласованы с требованиями рынка труда и международными образовательными стандартами.

Подготовка профессиональной занятости выпускников в рамках образовательной программы опирается на профессиональные стандарты Российской Федерации (соответствующие стандарты в Кыргызстане на стадии разработки). Цели основной образовательной программы соответствуют миссии образовательного учреждения и стратегическим задачам подготовки специалистов в соответствии с профессиональными стандартами: [11. 003 “Корреспондент средств массовой информации”](#) и [11.006 “Редактор средств массовой информации”](#). Основные виды журналистской и редакторской деятельности обеспечиваются дисциплинами [профессионального блока](#):

«Основы телевизионного мастерства» - дисциплина формирует знания, умения и навыки работы корреспондента и редактора в сфере тележурналистики.

«Основы массовой коммуникации» - дисциплина формирует знания, умения и навыки работы журналиста в различных видах средств массовой коммуникации, дает представление о современных СМИ и специфике их функционирования.

«Регионоведение: история и культура стран мира» - дает необходимые для журналиста-международника представления о культурном и социально-политическом разнообразии международного пространства.

«История международных отношений и внешней политики России и Кыргызстана (1900-1991 гг.)» - дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для анализа международной ситуации на пространстве СНГ.

«Эмпирическая социология» - формирует необходимые для журналиста-международника практические умения формирования медиапродукта через сбор сведений, статистики и любых возможных данных поддающихся счету, в том числе данные экспериментов, результаты опросов и любой практической информации, полученной опытом или через наблюдение.

«Социология массовых коммуникаций» - позволяет получить представления о закономерностях функционирования современных средств массовой информации.

В рамках дисциплин профессионального блока студентами под руководством ППС создаются различные [медиапродукты](#).

ОПОП «Журналистика» после ее разработки согласуется с работодателями, затем утверждается ученым советом университета и подписывается ректором.

Такие задачи нравственного воспитания студентов, как:

1. Формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой студенческой молодежи, обладающей лидерскими навыками.
2. Развитие инновационного потенциала и поддержка предпринимательской активности молодежи, создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей.
3. Сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры.

4. Формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию.

5. Формирование у студенческой молодёжи системы социально-значимых ценностей.

6. Сохранение и приумножение традиций КРСУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

7. Модернизация традиционных методов, поиск, разработка и внедрение новых технологий воспитательной деятельности, соответствующих духу времени и новым социальным потребностям, и интересам обучающихся.

8. Создание системы социальной поддержки и защиты студенческой молодежи.

подкрепляются внеучебной воспитательной работой, и отражены в Рабочей программе воспитания. Мероприятия по воспитательной работе подробно изложены и систематизированы в календарном плане воспитательной работы факультета. Документы разрабатываются заместителем декана по воспитательной работе и утверждаются на Учебно-методическом совете факультета деканом факультета Международных отношений.

Подготовка бакалавров к разносторонней профессиональной деятельности в сфере (масс-медиа) массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах по созданию, редактированию материалов для СМИ, разработке и реализации концепции медиа-продукта, путем развития у студентов личностных качеств и формирования профессиональных компетенций, способствующих успешной реализации потенциала в избранной сфере деятельности: развитие у студентов умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез медиаинформации, применять системный подход для решения поставленных задач; Формирование умений разработки и реализации проектов в своей деятельности; Формирование коммуникативных навыков, межкультурного взаимодействия, навыков командной работы, лидерства, гражданской позиции; Формирование навыков экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. Комплексный подход, включающий в себя освоение теоретических основ журналистской деятельности, выполнение заданий на практических занятиях, решение профессиональных кейсов во время прохождения практик, а также выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, позволяет существенным образом влиять на личностный и профессиональный рост выпускников.

Университетом осуществляется периодический мониторинг и оценка образовательных программ с привлечением работодателей для подтверждения целей, задач образовательной программы, удовлетворения потребностей студентов и соответствия рынку труда.

Внешняя оценка соответствия ожидаемых результатов обучения журналистов-международников отвечает требованиям рынка труда проводится во время учебной и производственной практик в виде заполнения [анкеты](#) и отзывов работодателей. Анализ рынка труда показывает, что современная журналистика находится перед новыми вызовами из-за стремительного развития медиатехнологий и порождаемой ими новой информационной и виртуальной реальности. Одним из негативных последствий бурно развивающегося медийного пространства являются фейки, дезинформация, пропаганда, создающие новые этические дилеммы для медиа и журналистов (бесконтрольное использование искусственного интеллекта, верифицирование информации в условиях высокой конкурентности СМИ и пр.). В этой связи, в первую очередь, образовательной программой уделяется внимание практическому компоненту обучения будущих журналистов. Это достигается через усиление партнерства университетов с редакциями СМИ и поиск оптимальных моделей сотрудничества, таких как базы практик, проведение тренингов и мастер-классов практикующими журналистами. Работодатели активно принимают участие в образовательной деятельности кафедры Международной журналистики: тренинги и семинары («[Как проводить интервью](#)», «[Как нейросети помогут журналисту в работе](#)» - МИА «Спутник-Кыргызстан», [SputnikPro: что нужно знать современному журналисту?](#) SputnikPro: «ИИ, нейросети и лайфхаки при съемках на телефон» [Как правильно задавать вопросы искусственному интеллекту](#)), долгосрочные и краткосрочные договора на базы практик, привлечение студентов в качестве волонтеров (волонтерское движение Novice).

Пересматриваются подходы к преподаванию отдельных дисциплин, в первую очередь практически ориентированных. Для формирования практических навыков журналиста-международника и стимулирования студентов к успешной профессиональной реализации, образовательная программа "Журналистика" предоставляет возможность участия студентов в конкурсах, профессиональных школах и медиафорумах (Международный конкурс «Медиадрайв», летняя школа журналистики).

В рамках образовательной программы в 2024-2025 уч. году по программе [академической мобильности](#) приняли участие студенты кафедры Международной

журналистики: Джамгырканова Малика (гр. МЖ-1-22), Узаков Аслан (гр. МЖ-1-22), Нурматов Чынгыз (гр. МЖ-1-22), Булатова Ангелина (гр. МЖ-1-22).

[Образовательная программа](#) 42.03.02 – РФ, 530600 – КР по направлению Журналистика определяет результаты обучения в формулируемых компетенциях, необходимых для получения теоретических и практических профессиональных навыков во время освоения учебного плана, согласующихся с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР по направлению 42.03.02 – РФ, 530600 – КР по направлению Журналистика, в соответствии с поставленными задачами.

На основании анализа потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса кафедры из соответствующего образовательного стандарта выбираются виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу. В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности ([11.003 "Корреспондент средств массовой информации"](#) и [11.006 "Редактор средств массовой информации"](#)) определяются профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник. После этого определяются результаты освоения образовательной программы, сформулированные в виде универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), и соответствующими видам профессиональной деятельности, на который ориентирована ООП.

Определяется соответствие формируемых компетенций дисциплинам или модулям, в соответствии с учебным планом разрабатываются рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств по компетенциям. В КРСУ разработано [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#), которое устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ. РПД проходят внешнюю экспертизу, для каждой из дисциплин [2021](#), [2022](#), [2023](#), [2024](#) гг. поступления, в том числе со стороны работодателей.

[Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре](#) устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения ФОС.

2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам:

Учебная нагрузка студентов соответствует государственным образовательным стандартам России и Кыргызстана, обеспечивая баланс между теоретическим обучением, практическими занятиями и самостоятельной работой, что способствует достижению образовательных целей программы.

Все учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннее и внешнее рецензирование. Образовательная программа ежегодно корректируется и обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в рабочем плане, содержания рабочих программ предметов, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития цифровых технологий, культурных штампов, экономики и социальной сферы. При переработке ОПОП позиция работодателей учитывается.

Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам РФ и КР в области образования, соотносятся с международными единицами измерения. Суммарная трудоемкость образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Распределение трудоемкости образовательной программы осуществляется равномерно по 60 зачетных единиц в год.

Учебные планы по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» для 2021-2022, 2023 и 2024 годов набора представлены на сайте кафедры:

<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnyaya-deyatelnost/164-bakalavriat-2021-g>

<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnyaya-deyatelnost/167-bakalavriat-2023-g>

<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnyaya-deyatelnost/168-bakalavriat-2024-g>

Календарные учебные графики, матрицы соответствия компетенций по двум стандартам (РФ И КР), аннотации РПД, РПД, ФОС и рецензии на них со стороны работодателей и сотрудников вузов также размещены на указанных выше страницах сайта.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Учебная нагрузка по ОПОП «Международная журналистика» четко определена и соответствует требованиям стандартов: [Учебный план, учебный план 2022, учебный план 2023, учебный план 2024.](#)

Трудоемкость ОПОП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса). Один кредит равен 32 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Доля лекционных занятий от аудиторных составляет до 38%, в интерактивной форме – до 20 % от общего объема аудиторных часов. Суммарная трудоемкость образовательной программы 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика составляет 240 кредитов.

Все учебные планы и программы дисциплин образовательной программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование (для групп [2021](#), [2022](#), [2023](#), [2024](#) гг. поступления соответственно). Образовательная программа ежегодно корректируется и обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в рабочем плане, содержания рабочих программ предметов, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития современной медиасистемы, социально-культурной сферы, экономики и технологий. При переработке ОПОП учитывается позиция работодателей и текущая ситуация на рынке труда.

Расписание занятий [Расписание занятий](#) составляется на основе учебного плана и [календарного графика](#) учебного процесса, заверяется подписью проректора по учебной работе.

3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения:

Согласно ФГОС 3++ и ГОС ВПО блок №2 (Практики) УП направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» включает в себя: профессионально-ознакомительную; производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1,2,3; профессионально-творческую и преддипломную 1,2 практики.

Порядок организации и прохождения всех видов практик в рамках образовательной программы по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» определяется [Положением о практической подготовке обучающихся](#), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разработанным КРСУ в рамках системы менеджмента качества.

Организация всех видов практик в КРСУ включает в себя следующие этапы:

- разработка рабочей программы производственной практики для направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью»;
- выбор баз практик и заключение с ними долгосрочных/краткосрочных договоров;
- распределение студентов по местам прохождения практик;
- подведение итогов прохождения студентами.

На все виды практик составляются технологические карты и РПД, долгосрочные договора с базами практик (на странице образовательной деятельности кафедры реклама и связи с общественностью), прикреплены зачетные ведомости в системе ИАИС.

Направление обучающихся на места прохождения производственной практики оформляется приказом ректора КРСУ на основании представления декана факультета и заведующего кафедрой с указанием вида практики, срока и места прохождения практики каждого обучающегося и назначением руководителей практики в срок не позднее, чем за 10 дней до начала прохождения практической подготовки студентами ([Приказы на проведение практик](#) [Приказы на производственную практику.pdf](#)).

С рекламными и PR агентствами заключаются долгосрочные и краткосрочные договора о базах практик ([ДОГОВОР на практику СХ ТИМ.pdf](#))

По окончании практики представляется отчет, включающий ряд документов (дневники практик, отчет о выполнении индивидуального задания, материалы практик), определенных программой практики. По результатам прохождения практик проводятся круглые столы [ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2023-2024](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Организация практик для бакалавров направления 42.03.02 - РФ, 530600 - КР "Журналистика" ориентирована на подготовку конкурентоспособных кадров с высоким уровнем профессиональной культуры, способных участвовать в эффективном развитии общества и системы образования по приоритетным направлениям обучения, а также способствовать развитию и социализации личности всех участников образовательных отношений. Образовательная программа включает все необходимые виды практик, стажировок и другие формы обучения, которые способствуют применению теоретических знаний на практике и развитию профессиональных навыков.

Программы стажировок и практик организованы в сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами, что обеспечивает актуальность и практическую значимость обучения.

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по ОПОП «Международная журналистика» предусмотрено проведение следующих видов практик:

- профессионально-ознакомительные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- профессионально-творческие практики;
- Производственные практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломные практики (1 и 2).

В настоящее время у кафедры действуют долгосрочные договоры с 8 организациями:

- [Договор №454 от 10 мая 2024 года](#) Издательский Дом “Слово Кыргызстана”
- [Договор №455 от 10 мая 2024 года](#) ОсОО “Шифт” (студия дизайна и рекламы)
- [Договор №456 от 10 мая 2024 года](#) ОсОО “Рэд Адверт”
- [Договор №457 от 10 мая 2024 года](#) Футбольный клуб “Дордой”
- [Договор №460 от 10 мая 2024 года](#) НКО Фонд культурно-историческое общество “Евразийцы – новая волна”
- [Договор №986 от 10 мая 2024 года](#) Бюро коммуникаций TAGS (ведущее PR-агентство)
- [Договор № от 11 мая 2024 года](#) ОсОО “Агентство недвижимости номер один”

Договоры о практической подготовке обучающихся заключаются также на краткосрочный период (на момент прохождения практики). Такое взаимодействие кафедра международной журналистики практикует со следующими авторитетными медиа-организациями Кыргызской Республики, а также Российской Федерации: Национальная Телерадиовещательная Корпорация КР, ТРК “ЭлТР”, “Российская газета”, “МИА Спутник-Кыргызстан”, “РБК”, ИА “Достук Медиа” и т.д.

Согласно [Положению о практической подготовке обучающихся](#), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (от 26 января 2021 года) практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в КРСУ, в том числе в структурных подразделениях КРСУ, предназначенных для проведения практической подготовки.

Так, студенты кафедры «Международной журналистики» принимают активное участие в работе Студенческого Медиацентра КРСУ (КРСУ-ТВ, газета «Студенческое обозрение», журнал «Русское слово в Кыргызстане»). Кроме того, часть студентов проходят практику в пресс-службе университета.

Каждый студент может самостоятельно найти место практики. Для этого студенты договариваются с выбранной организацией и сообщают ответственному преподавателю за прохождение практики по кафедре журналистики, чтобы он передал сведения заведующему кафедрой. Если выбранное студентом учреждение отвечает требованиям и задачам учебного плана кафедры международной журналистики, можно приступать к оформлению документов. [Порядок подготовки и оформления документов](#) на практическую подготовку студентов прописан в положении, утвержденном приказом и.о. ректора.

Таким образом, все студенты обеспечены местами для прохождения всех видов практик.

4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы:

В вузе действует документированный порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения образовательной программы, а также содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения. При этом учитываются интересы всех заинтересованных сторон.

Регулярный мониторинг содержания и улучшения образовательной программы возложено на руководителя образовательной программы и регулируется следующими документами: [Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в](#)

[Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#) И рядом других документов, представленных на сайте КРСУ https://www.krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities .

Образовательная программа представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов, разработанного на основе соответствующих образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Поскольку кафедра рекламы и связей с общественностью находится в тесном контакте с рекламными агентствами Кыргызстана, участвует на конкурсных площадках России, то аналитика требований и конкурсных заявок позволяет получать актуальную информацию об изменениях на рынке рекламных услуг. Рекламная сфера располагается в самом авангарде всех технологических инноваций. Поэтому скорость изменения потребностей в конкретных видах рекламы рынка очень высока. Обратную связь от работодателей кафедра получает в ходе прохождения обучающимися всех видов практик, публичной защиты ВКР и соцопроса [Анкетирование](#).

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

В Университете существует порядок разработки, согласования и утверждения учебно-методического обеспечения образовательной программы, а также содержания учебных дисциплин, педагогических методов и результатов обучения. Образовательная программа разрабатывается и утверждается на основании [Положения об образовательной программе высшего образования \(программе бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#), которое определяет состав, порядок проектирования, утверждения, обновления и закрытия образовательных программ. [Положение о взаимодействии и сотрудничестве с работодателями при проектировании, разработке, реализации ООП и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности](#) регулирует взаимодействие с работодателями при разработке образовательной программы.

Таким образом, образовательные цели и результаты обучения по направлению «Международная журналистика» формулируются в [ОПОП](#), которые

утверждаются Ученым советом, а затем ежегодно рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр для внесения корректив и учета современных достижений и изменений в соответствующих сферах деятельности.

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы происходит по следующей процедуре:

- каждый учебный год заведующий кафедрой и ППС работают над совершенствованием образовательной программы и принимают конкретные решения на заседаниях кафедры с учетом результатов проведения анкетирования [студентов](#), [профессорско-преподавательского состава](#), и [работодателей](#)

- УОП КРСУ следит за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам актуализируя соответствующие [документы](#) и [положения](#);

- Ученый Совет университета выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и ОПОП.

Результаты обучения в форме [ГИА](#) выпускников анализируются ежегодно на июньском Ученом совете, а рекомендации председателей государственных аттестационных комиссий учитываются кафедрами при корректировке ОПОП.

Кроме того, ежегодно КРСУ участвует в мониторинге эффективности вузов, проводимом МНиВО РФ в формате самообследования по заданным критериям.

[Отчет](#) внутреннего и внешнего аудита, в том числе, по ОП «Журналистика» представляются на официальном сайте КРСУ.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 530600 Журналистика, профиль – «Международная журналистика», утверждена ректором КРСУ 28.06.2024 г., и актуализирована.

В университете действует правило ежегодной корректировки и актуализации основных учебно-методических материалов ([УММ](#)) (содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, технологических карт дисциплин, ФОС) с выделением времени в соответствии с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленных УОП КРСУ. При выполнении данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе обновлений в рабочей программе дисциплины. В соответствии с этим ежегодно проводится мониторинг содержания дисциплин и вносятся изменения в рабочие программы дисциплин ОПОП «Международная журналистика».

5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий:

КPCУ предоставил НПР и студентам свободный доступ к открытым электронным ресурсам: [IPR-Books](#), [East View](#), [Президентская библиотека](#), [ЭБС polpred](#), [BioOne](#), [eLIBRARY, cambridge](#), [doaj](#), [Всемирная организация здоровья](#), [IOP](#), [Кирлибнет](#), [Новая литература Кыргызстана](#).

В образовательной программе направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» активно используются инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии. Для освоения анимационных и аудиовизуальных технологий используются как открытые информационные ресурсы, так и бессрочное лицензионное программное обеспечение Toon Boom Harmony 17 advanced, которое было приобретено КPCУ в 2019 году.

Преподавательский состав кафедры на постоянной основе принимает участие на курсах повышения квалификации российских и дальнего зарубежья (например, Бельгийский образовательный совет). Курсы повышения квалификации затрагивают актуальные тематические курсы в сфере медиа, цифровизации, проблематики профессиональных деформаций и выгорания, инновационных педагогических приемов и методик цифрового общества [КПК НПР Рекламы.docx](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Инновационные учебно-методические ресурсы КPCУ включают открытые [ресурсы](#) электронной библиотеки свободного доступа и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КPCУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – [IPR-Books](#), [East View](#), [Президентская библиотека](#), [ЭБС polpred](#), [BioOne](#), [eLIBRARY, cambridge](#), [doaj](#), [Всемирная организация здоровья](#), [IOP](#), [Кирлибнет](#), [Новая литература Кыргызстана](#)

Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная [аппаратура](#). Профильные дисциплины программы «Международная журналистика» нацелены на изучение современных геополитических реалий, социально-культурной и социально-политической сферы, мировой культуры и международных отношений, позволяющие анализировать и верифицировать международные события для их отражения в СМИ. Кроме того, содержание дисциплин программы ориентировано на изучение современной отечественной и

зарубежной литературы, как учебной, так и научной, в т.ч. периодической литературы.

Занятия проводятся с использованием различных интерактивных технологий в т.ч.: деловые, ролевые игры; организационно-деятельностные игры, групповые проблемные работы; дискуссии; технология «Мозговой штурм»; анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности; кейс-метод; метод проектов; мастер-классы с участием приглашенных работодателей; тренинги. Результаты деятельности находят свое практическое воплощение в [создании медиапродуктов](#).

Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять формат электронного обучения в учебный процесс.

В целях реализации применения новых педагогических методов и технологий, ППС кафедры регулярно проходит повышения квалификации. Планы повышения квалификации формируются на кафедрах в соответствии с потребностями образовательных программ.

В 2020-2025 гг. преподаватели кафедры регулярно посещали различные семинары и тренинги по [повышению квалификации](#).

6. Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг:

Образовательная программа направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» предоставляет возможность участия на конкурсных площадках. С этой целью создаются Whatsapp-группы, которые ориентированы на разные конкурсные мероприятия, социальные сети (Инстаграм, Телеграм, Фейсбук) для организации малых групп по интересам в конкурсной активности <https://reklama.krsu.edu.kg/images/FinOlimp.pdf>
<https://reklama.krsu.edu.kg/images/certifikate.pdf>
https://reklama.krsu.edu.kg/images/Rusal_sertifikat.pdf

Для студентов проводятся консультации, круглые столы, тренинги/семинары и другие мероприятия, которые помогают студентам успешно конкурировать в сфере рекламы уже на студенческой скамье.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующих основных [документах](#). Прием и обеспечением деятельности иностранных студентов занимается [Отдел по работе с иностранными студентами](#). В университете

предусмотрена возможность выплат стимулирующих надбавок для студентов, компенсационные выплаты иностранным и иногородним студентам.

Кафедрой организуются ежегодные тренинги, студенты имеют возможность принимать участие в международных конкурсах, форумах, студенческих конференциях.

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также в ходе встреч заведующего кафедрой и кураторов со студентами выявляются потребности студентов в дополнительных курсах и факультативах.

В 2020-2025 гг. кафедрой Международной журналистики совместно с работодателями были организованы мастер классы:

- 2022г. тренинг «Изучаем Reels и другие новинки социальных сетей».
- 2022г. участие в работе молодежного диспута: «Влияние социальных сетей и массовой культуры на сознание молодежи»
- 2023г. курс «Основы графического дизайна»
- [“Как проводить интервью”](#) - 22 января 2024 г. МИА «Спутник-Кыргызстан» Спикер- ведущая радио Sputnik-Кыргызстан Наталия Князева
Участники - студенты гр.МЖ-1-21, МЖ-1-22
- [“Как нейросети помогут журналисту в работе”](#) - МИА «Спутник-Кыргызстан» Спикер-Михаил Конрад, Участники студенты гр.МЖ-1-21, МЖ-1-22, МЖ-1-21
- [SputnikPro: что нужно знать современному журналисту?](#) Мастер-класс, 12 ноября, в пресс-центре Sputnik Кыргызстан. Спикер - корреспондент Sputnik- Кыргызстан Кызжибек Раимова. Участники: студенты гр. МЖ-1-24
- SputnikPro: «ИИ, нейросети и лайфхаки при съемках на телефон» Спикер - видеограф Sputnik Акбар Акжигитов. Участники: студенты гр. МЖ-1-24, МЖ-1-21
- [Как правильно задавать вопросы искусственному интеллекту](#)

Сильные стороны Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Устойчивое развитие образовательных программ кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика подтверждается стабильным набором абитуриентов, что демонстрирует доверие к качеству получаемого образования и востребованности на рынке труда республики выпускников.

2. Комплекс производственных практик кластера, которые проводятся на базе профильных организаций, возможность участия в академической мобильности студентов в российские вузы, ранняя вовлеченность студентов в профессиональную деятельность посредством конкурсной и журналисткой активности позволяют совершенствовать навыки и компетенции, заявленные в образовательных программах кластера.

3. Системная саморефлексия на предмет совершенствования содержания и мониторинга качества образования ОПОП кластера происходит в тесном контакте с сообществом работодателей и студентов. Это позволяет вносить в УП необходимые изменения с целью соответствия потребностям рынка рекламных услуг и журналистики. Регулярные соцопросы студентов и работодателей дают понимание того, как и какие изменения необходимо произвести, таким образом, образовательные программы кластера охватывают теоретические и практические аспекты профессии, соответствуя международным образовательным стандартам и требованиям профессиональных рынков.

4. Образовательные программы кластера достаточно гибки к технологическим инновациям современности, поэтому активно участвуют в развитии материально-технической базы своих специальностей (дисциплины УП по аудио и анимационным технологиям, использования нейросетей в деятельности журналиста и т.д.) и вносят соответствующие изменения в УП. Ориентация на профессию и взаимодействие с работодателями позволяет адаптировать учебный процесс под реальные потребности рынка

Слабые стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Не все выпускники ОП кластера трудоустраиваются сразу после завершения своей учебы. Этому могут способствовать ряд причин, но однозначно сигнализирует о том, что образовательных программ есть недостаточно проработанные стороны для развития с целью подготовки высококвалифицированных специалистов в области рекламы и журналистики.

2. Уровень развития МТБ ОП кластера также оставляет желать лучшего. Требуется создать учебные центры/лаборатории для освоения технических сторон специальностей и укрепления профессиональных качеств обучающихся.

Таким образом, Стандарт 2 кластером Рекламы и связей с общественностью/Международной журналистики выполняется: в наличии политика и мониторинг качества образования, тесная связь с работодателями и студентами направлений, доступ к учебно-методическим ресурсам, участие НПП

и ППС в освоении педагогических приемов и технологий. Но имеются и слабые стороны такие как дальнейшее совершенствование ОП и дальнейшее совершенствование МТБ направлений кластера с целью повышения конкурентности ОП на рынке образовательных услуг Кыргызстана.

Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения

Стандарт «Прием и признание результатов обучения» направлен на обеспечение прозрачности и объективности процессов приема студентов на программы высшего профессионального образования, а также на признание квалификаций и результатов предшествующего обучения. Важными аспектами являются поддержка студентов в выборе образовательной траектории и содействие их академической мобильности и карьерному росту.

1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема:

Правила и процедуры приема в КРСУ разработаны с учетом принципов прозрачности, объективности и справедливости. Процесс поступления основывается на нормативных актах и правилах, которые соответствуют государственным требованиям и образовательным стандартам.

Вся информация о правилах приема, требованиях к абитуриентам, условиях поступления и сроках подачи документов доступна на официальном университета, а также в специализированных информационных ресурсах (буклеты и справочники для абитуриентов).

КРСУ публикует четкие и детализированные критерии для каждой образовательной программы. Эти критерии включают требования к академическим достижениям, дополнительным квалификациям, а также правила прохождения вступительных испытаний, если таковые предусмотрены. Вся необходимая информация расположена на <https://abit.krsu.edu.kg/bachelor>

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится в рамках контрольных цифр приема (КЦП) граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации, на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – места в рамках контрактного набора), в рамках грантовых мест Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится по результатам единого государственного экзамена

Российской Федерации (ЕГЭ), по результатам Общереспубликанского тестирования Кыргызской Республики (ОРТ), по результатам Централизованного тестирования Республики Беларусь (ЦТ), по результатам Единого национального тестирования Республики Казахстан (ЕНТ) и среднему баллу аттестата, которые пересчитываются по 100-бальной системе и признаются в качестве вступительных испытаний.

При поступлении на места в рамках КЦП (бюджет РФ) и на места в рамках контрактного набора в качестве вступительных испытаний устанавливаются:

- а) при сдаче ЕГЭ – русский язык, математика;
- б) при сдаче ОРТ – основной тест;
- в) при сдаче ЕНТ – грамотность чтения (на русском языке), математическая грамотность;
- г) при сдаче ЦТ – русский язык, математика.

Отбор и зачисление поступающих граждан Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь на бюджетные и контрактные места производится на портале Абитуриент КРСУ <https://study.krsu.kg/>

Отбор и зачисление поступающих в рамках грантовых мест Кыргызской Республики проводится грантовой комиссией Университета на портале <https://2020.edu.gov.kg/>

Отбор и зачисление поступающих – граждан иностранных государств (кроме граждан Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь), на контрактные места производится на портале <https://edugate.edu.gov.kg/>

На бюджетные места, финансируемые из федерального бюджета РФ, зачисление проводится по **результатам конкурсного отбора**, проводимого КРСУ для абитуриентов граждан Кыргызстана, России, Казахстана и Белоруссии, получающих высшее образование впервые.

Прием документов осуществляется посредством системы электронной регистрации на портале <https://study.krsu.kg/> Абитуриенты могут подать документы в указанные на сайте сроки (обычно с 20 июня по 20 июля). Для удобства предоставляется пошаговая инструкция по заполнению и подаче заявлений, а также перечень необходимых документов.

Необходимые документы включают в себя:

- оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт, свидетельство о рождении);

- оригинал документа об образовании (школьный аттестат, диплом о среднем (высшем) образовании);
- оригинал документа, подтверждающего прохождение ОПТ (ЕГЭ, ЕНТ, ЦТ);
- для использования преимущественного права на поступление документы подтверждающие, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее право (при наличии);
- договор о целевом обучении (при наличии);
- иные документы (представляются по усмотрению поступающего);
- 3 фотографии поступающего формата 3x4.

Объективность отбора обеспечивается следующими факторами.

- *Независимость и честность вступительных испытаний*: все вступительные экзамены и тесты проводятся с соблюдением строгих стандартов объективности и прозрачности. Для каждого абитуриента обеспечены равные условия, а результаты вступительных испытаний оцениваются независимыми экспертами.

- *Контроль за соблюдением порядка*: в процессе приема на программу предусмотрены меры по предотвращению коррупции и обеспечению честности отбора, включая внутренний и внешний аудит.

Доведение информации до абитуриентов для чего используется:

- *официальный сайт университета*: все актуальные данные о правилах приема, сроках подачи документов и критериях отбора регулярно обновляются на сайте [Бакалавриат/Специалитет | Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина](#)

- *консультации и разъяснения* для абитуриентов проводятся в форме профориентационных дней, дней открытых дверей, встреч с представителями приемной комиссии. Все вопросы, касающиеся процесса поступления, могут быть направлены в [Контакты | Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б. Н. Ельцина](#)

- *размещение информации в социальных сетях*: в целях обеспечения доступности информации для всех абитуриентов университет активно использует социальные сети: [Телеграм](#), [ВКонтакте](#), [Инстаграм](#), где регулярно публикуются обновления данных.

Таким образом, университет КРСУ стремится обеспечить максимально прозрачный и объективный процесс приема, который гарантирует честное и справедливое отношение к каждому абитуриенту.

При поступлении на образовательные программы в КРСУ обеспечиваются равные возможности для всех абитуриентов. Университет применяет комплекс

механизмов, направленных на создание справедливых условий для всех кандидатов, независимо от их социального положения, физического состояния или других личных характеристик.

С этой целью разработаны четкие и публичные правила и процедуры приема, которые полностью открыты и доступны для всех абитуриентов. Вся информация о требованиях для поступления, сроках подачи документов, а также порядке проведения вступительных экзаменов публикуется на официальном сайте университета и в других информационных ресурсах. Эти данные регулярно обновляются, что позволяет абитуриентам своевременно получать актуальную информацию.

и одинаковы для всех абитуриентов вне зависимости от гражданства. Этот механизм включает балльную систему оценки, которая основывается на результатах экзаменов и других конкурсных испытаниях. Все критерии отбора четко регламентированы и действуют одинаково для всех кандидатов.

Используются информационные технологии для повышения объективности обработки заявлений и результатов вступительных экзаменов. [Автоматизированные системы](#) позволяют ускорить процесс подачи заявлений, а также минимизировать вероятность ошибок при обработке данных.

Доступность поступления для студентов с ограниченными возможностями здоровья за счет создания специальных условий для сдачи вступительных экзаменов и участия в учебном процессе. Используя адаптированные экзамены и индивидуальные консультации, университет стремится обеспечить равные условия для всех студентов, независимо от их физического состояния.

Программы поддержки КРСУ предоставляет стипендии и гранты для абитуриентов из малообеспеченных и социально уязвимых семей. Эти программы направлены на снижение финансовых барьеров для поступления в университет, что позволяет талантливым и мотивированным студентам из разных слоев общества претендовать на получение высшего образования. Перечень льготных категорий размещен на [официальном сайте КРСУ](#).

Прозрачность процесса оценки и принятия решений о зачислении в КРСУ основывается на принципах объективности и справедливости. Все вступительные экзамены и тесты проводятся в соответствии с утвержденными стандартами, а результаты проверяются независимыми экспертами. Также предусмотрена возможность подачи [апелляции](#) и пересмотра решений в случае несогласия с результатами.

- Информирование и консультирование абитуриентов. Для того, чтобы все абитуриенты имели равный доступ к необходимой информации, в КРСУ организована система консультирования. Специалисты приемной комиссии регулярно проводят консультации, как в офлайн, так и в онлайн-формате. На [официальном сайте университета](#) размещены пошаговые инструкции по подаче документов и подготовке к вступительным экзаменам.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Прием на программы бакалавриата и специалитета осуществляется на основании [Правил приема в КРСУ](#), и [положением об апелляционной комиссии](#), ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ и согласованных с МОиН КР и обеспечивающих прозрачность и объективность приема абитуриентов.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится:

- в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации (далее соответственно – места в рамках контрольных цифр приема)
- на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – места в рамках контрактного набора).
- в рамках грантовых мест Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится по результатам единого государственного экзамена Российской Федерации (ЕГЭ), по результатам Общереспубликанского тестирования Кыргызской Республики (ОРТ), по результатам Централизованного тестирования Республики Беларусь (ЦТ), по результатам Единого национального тестирования Республики Казахстан (ЕНТ) и среднему баллу аттестата, которые пересчитываются по 100-бальной системе и признаются в качестве вступительных испытаний.

При поступлении на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет РФ) и на места в рамках контрактного набора в качестве вступительных испытаний устанавливаются:

- а) при сдаче ЕГЭ – русский язык, математика;
- б) при сдаче ОРТ – основной тест;

в) при сдаче ЕНТ – грамотность чтения (на русском языке), математическая грамотность;

г) при сдаче ЦТ – русский язык, математика.

Отбор и зачисление поступающих – граждан Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, на бюджетные и контрактные места производится на портале <https://study.krsu.kg/>

Отбор и зачисление поступающих в рамках грантовых мест Кыргызской Республики проводится грантовой комиссией Университета на портале <https://2020.edu.gov.kg/>

Отбор и зачисление поступающих – граждан иностранных государств (кроме граждан Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь), на контрактные места производится на портале <https://edugate.edu.gov.kg/>

При подаче заявления о приеме поступающий представляет:

- оригинал документа, удостоверяющего личность, гражданство (паспорт, свидетельство о рождении);
- оригинал документа об образовании (школьный аттестат, диплом о среднем (высшем) образовании);
- оригинал документа, подтверждающего прохождение ОПТ (ЕГЭ, ЕНТ, ЦТ);
- для использования преимущественного права на поступление документы подтверждающие, что поступающий относится к лицам, которым предоставляется соответствующее право (при наличии);
- договор о целевом обучении (при наличии);
- иные документы (представляются по усмотрению поступающего);
- 3 фотографии поступающего формата 3x4.

2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте:

о Образовательные программы КРСУ предоставляют студентам возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории, поддерживая их в выборе курсов, специализаций и направлений для дальнейшего профессионального развития. В рамках академической консультации студенты могут обращаться к преподавателям и заведующим кафедрами. В рамках учебного плана предусмотрены базовые обязательные дисциплины и дисциплины по выбору.

Кроме того, на факультетах проводятся регулярные встречи с представителями профессиональных ассоциаций и компаний, что позволяет студентам лучше ориентироваться в профессиях и требованиях к выпускникам, а также своевременно корректировать свой образовательный путь [Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#). Также, в университете имеется [Центр карьеры и трудоустройства](#). Специалисты центра предоставляют индивидуальные консультации, анализируют карьерные цели и помогают сформировать четкий план действий. Достижения студентов отражаются системе ИАИС (<https://student.krsu.edu.kg/auth>), куда они загружают результаты своих достижений [Карточка Гоман Альберт.jpeg](#), [Портфолио Гоман Альберт.jpeg](#)

Образовательная программа направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» с первых дней своего существования ввело в повседневную практику приглашение ведущих специалистов как Кыргызской Республики, так и экспертов из России по программе приглашенного профессора (МГЛУ, СПбГУ, АлтГУ, СибГУ им. М.В. Решетнева) <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/sotrudnichestvo-s-drugimi-organizatsiyami> , [Соглашение между КРСУ и МГПУ.pdf](#)

Для развития академической мобильности, университет активно сотрудничает с зарубежными университетами в рамках обменных программ и двусторонних соглашений. Студенты могут участвовать в программах обмена, что дает возможность пройти обучение в других странах, ознакомиться с международными образовательными стандартами и получить опыт, который будет полезен в их профессиональной карьере. На кафедре реклама и связи с общественностью в 2024-2025 году Аверина В.П. примет участие в академической мобильности в НИУ ВШЭ.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Руководитель программы в начале первого семестра обучения знакомит студентов с содержанием ООП, учебным планом, календарным графиком учебного процесса.

Консультации руководителя ООП осуществляются систематически и регулярно. В декабре месяце проводится ежегодное анкетирование студентов

удовлетворенностью организацией учебного процесса. Создаются вотсап группы с участием студентов и преподавателей по конкретным дисциплинам, где существует возможности консультирования, обмена учебными материалами в режиме онлайн. С 2024 года в университете действует платформа "[Microsoft Teams](#)", которая позволяет регулярно осуществлять мониторинг качества знаний учащихся, корректировать их профессиональные навыки в режиме регулярных консультаций, осуществляемый на основе личностно-ориентированного подхода, а также персонально адаптированного набора методических.

У каждого студента КРСУ есть доступ в личный кабинет [ИАИС](#) (интегрированная автоматизированная информационная система), согласно [положению об электронной информационной образовательной среде](#) (ЭИОС) котором он имеет возможность отслеживать свой рейтинг обучения, следить за расписанием группы, преподавателя и сессии и его изменениями, доступ к системе Антиплагиат (не более 3 раз в год на каждый тип работ), возможность загрузки дневника практик, доступ к электронным каталогам библиотеки, формирование электронных заявок на получение справок об обучении в социальный фонд КР, справку об обучении в другие государственные структуры, формировать заявку о выписке из зачетно-экзаменационной ведомости, ознакомиться с планом обучения в текущем и следующем семестрах. Существует возможность загрузки портфолио (дипломы, грамоты, статьи в сборниках, сертификаты, доклады на конференциях) и добавления графы места работы, доступ к анкетам обучающегося и ознакомление с приказами, связанными с конкретным обучающимся (приказы о переводе, допуске к МИГа, смена линии обучения, формы обучения, смена факультета и т.д.). В системе публикуются новости университета, приказы, конкурсы и т.д. Присутствует возможность связи с сотрудниками университета.

[Управление международных связей](#) (УМС), являясь структурным подразделением университета, выступает организатором и координатором осуществления [внешних связей](#) с зарубежными партнёрами, способствует расширению научного, [педагогического](#) (проект "[приглашенный профессор](#)") и студенческого обменов. Академическую мобильность регламентирует "[Положение об академической мобильности обучающихся](#)", а также [Положение о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#)

Полную и своевременную информацию о карьерных возможностях предоставляет [отдел практик и трудоустройства](#) студентов КРСУ и [Центр карьеры](#)

[и трудоустройства](#) . Так, в 2023-2024 гг. Участие в программах академической мобильности приняли участие [4 студента 3 курса](#) образовательной программы «Журналистика».

Образовательная программа принимает участие в программе университета "Приглашенный профессор" (февраль 2024 - профессор СПбГУ Ильченко С.Н.).

Студенты кафедры имеют возможность принимать активное участие в мероприятиях, организованных совместно с работодателями: 2022г. программа «Сторителлинг» и «Медиа будущего» в рамках проекта «Герои поверх границ» от Школы Реальной Журналистики, 2022г. тренинг «Изучаем Reels и другие новинки социальных сетей», 2023г. участие в международном образовательном проекте «Зимняя школа по журналистике и медиакоммуникации», 2024 г. международный фестиваль короткометражного кино «Кинопутешествие в Евразию».

Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения:

Процесс признания квалификаций и предшествующего обучения в КРСУ организован в соответствии с национальными стандартами и международными рекомендациями. Студенты, имеющие дипломы или сертификаты о предыдущем образовании, могут подать заявку на признание их квалификаций и зачет уже пройденных курсов. Для этого необходимо предоставить официальные документы, такие как дипломы, академические справки и программы учебных дисциплин.

В рамках университета на каждом факультете действует учебный отдел, который занимается рассмотрением заявок на признание квалификаций. Процесс признания квалификаций и предшествующего обучения в университете КРСУ максимально прозрачен. Информация о процедуре признания, необходимых документах и сроках подачи заявок доступна на официальном сайте университета и в учебных подразделениях. Студенты могут получить полное разъяснение о процессе, а также получить помощь при подаче заявок на признание ранее полученных квалификаций.

Все решения о признании квалификаций принимаются в соответствии с установленными стандартами и локальными документами [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н.](#)

Ельцина., которые доступны для ознакомления. Это позволяет исключить субъективизм и обеспечить справедливость и объективность принятия решений.

Студенты также могут ознакомиться с учебными планами на сайт кафедры <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>, которые имеются в открытом доступе на сайте кафедры. Учебные планы и матрицы компетенций, программы дисциплин размещены по годам и по профилям (<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatel'naya-deyatelnost>).

Официальные документы, регламентирующие правила и процедуры приема на программу, включают:

[Правила приема на программы подготовки бакалавриат/специалитет в 2024 году](#)

[Количество мест для поступающих в 2024/25 учебном году](#)

[Стоимость образовательных услуг на 2024-2025 гг. \(рус.\)](#)

[Инструкция для прохождения электронной регистрации](#)

[Инструкция по заполнению личных данных](#)

[Инструкция по заполнению заявки](#)

[Инструкция по подаче документов](#)

[Требования к загружаемой фотографии](#)

[Положения и процедуры признания квалификаций и предшествующего обучения](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. В рамках университета студенческий отдел кадров, управление международных связей совместно с УОП КРСУ занимается рассмотрением заявок на признание квалификаций. Процесс признания квалификаций и предшествующего обучения в университете КРСУ основывается на положении [о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#). Информация о процедуре признания, необходимых документах и сроках подачи заявок доступна на официальном [сайте университета](#) и в учебных подразделениях. Студенты могут получить полное разъяснение о процессе, а также получить помощь при подаче заявок на признание ранее полученных квалификаций в отделе Международных связей, студенческом отделе кадров, УОП КРСУ и деканате.

Студенты и абитуриенты имеют возможность ознакомиться с деятельностью университета на [сайте КРСУ](#), с деятельностью кафедры Международной журналистики, учебными планами и рабочими программами дисциплин - на [сайте кафедры Международной журналистики](#). Официальные документы,

регламентирующие правила приема на программу включают в себя основные положения, размещенные на официальной странице сайта для [абитуриентов](#) КРСУ.

Сильные стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Правила и процедуры приема абитуриентов в КРСУ являются общими для всего вуза. Сложилась открытая и прозрачная онлайн система информирования поступающих на направления кластера. В период проведения приемной кампании в университете работают сотрудники, которые помогают в онлайн регистрации абитуриентов, что позволяет абитуриентам легко ориентироваться в критериях и условиях поступления.

2. В КРСУ разработаны внутренние регламенты по поддержке в формировании образовательной траектории, участии в академической мобильности и признании предшествующего обучения. Интеграция признанной квалификации отражается Положении и процедурах признания квалификации и предшествующего обучения.

3. Все достижения студента загружаются в ИАИС КРСУ, что позволяет службам отслеживать их для дальнейшего стимулирования (стимулирующие выплаты, перевод на бюджет, поездки на различные форумы и мероприятия).

4. Программы кластера, опираясь на разработанные университетом положения, учитывают потребности различных групп студентов, предлагая различные формы обучения и поддержки, что позволяет каждому студенту находить подходящий для себя формат и позиции в образовательном процессе.

Слабые стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Система формирования индивидуальной траектории обучения студентов еще требует доработки и более устойчивого освоения студентами и педагогическим персоналом кафедр кластера.

2. Процедура признания квалификации и предшествующего обучения имеет определенные недоработки, которые требуют своего разрешения.

Таким образом, Стандарт №3 кластером выполняется. В КРСУ в целом и на образовательных программах кластера созданы все условия для обеспечения равных возможностей для абитуриентов при поступлении, формировании индивидуальной траектории обучения и признании квалификации и предшествующего обучения. Однако система формирования инд.траектории обучения и процедуры признания квалификации и предшествующего обучения

требуют дальнейшего совершенствования и упрощения для повышения своей эффективности. Университет придерживается высоких стандартов справедливости и транспарентности, обеспечивая доступ к качественному образованию для всех желающих, независимо от их индивидуальных особенностей.

Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Стандарт «Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений, обучающихся» фокусируется на создании условий для индивидуализированного подхода к обучению, обеспечении прозрачности и доступности оценочных процедур, а также на поддержке студентов в их академическом развитии. Важными аспектами являются регулярная обратная связь с обучающимися, адаптация образовательных траекторий к их потребностям, анализ причин отсева и мониторинг успеваемости и трудоустройства выпускников.

1. Личностно-ориентированное обучение:

Каждый студент КРСУ имеет возможность получить индивидуальную консультацию от преподавателя или куратора. Это позволяет студентам заранее планировать свою образовательную траекторию, учитывая их карьерные амбиции, личные интересы и возможности. Студенты могут получить рекомендации по выбору курсов, специализаций и дополнительных образовательных активностей.

Программа включает широкий выбор факультативных и специализированных дисциплин, что позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения, которая соответствует их предпочтениям. Это позволяет сочетать общие обязательные курсы с курсами, направленными на углубленное изучение специфических областей знаний, которые интересуют студента.

В университете функционирует [Управление международных связей КРСУ](#) (главный корпус, кабинет, 213), которое занимается программами академической мобильности. В структуру управления входят 2 отдела: [отдел международных связей](#) и [отдел по работе с иностранными студентами](#). На каждом факультете есть уполномоченные по международному сотрудничеству. Все программы академической мобильности реализуются в соответствии с [Положением об академической мобильности учащихся](#). Результаты студентов,

обучающихся за границей, проходят процедуру признания согласно [Положению о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#).

Для участия в программе студенты должны подать документы до 15 числа месяца, предшествующего дате отъезда. Пакет документов предоставляется в Управление международных связей КРСУ (главный корпус, кабинет 213) и включает:

- заявление на имя ректора КРСУ, согласованное с заведующим выпускающей кафедры и деканом факультета;
- приглашение от вуза-партнера, информационное письмо и проект программы;
- мотивационное письмо, объясняющее цели участия в программе;
- копия паспорта.

К участию в программе допускаются студенты с 2-го по 4-й курс (для бакалавров).

Заявки студентов рассматриваются данным отделом согласно [Регламенту](#).

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. [Управление международных связей](#) регулирует возможности академической мобильности студентов в соответствии с [положением об академической мобильности](#). Результаты студентов, обучающихся за границей, проходят процедуру признания согласно [Положению о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#).

В 2023-2024 гг. была достигнута договоренность о [сотрудничестве](#) и академической мобильности факультета Международных отношений КРСУ и факультетов Международных отношений и факультета Международной журналистики МГИМО, составлена [дорожная карта](#) с направлением сотрудничества в области синхронизации и консультационной поддержки в части переработки учебных планов образовательных программ факультетов Международные отношения и Международная журналистика, синхронизации с программами МГИМО, обновлении библиотечного фонда. В связи с этим, в рамках сотрудничества на совместном с УОП КРСУ заседании [ученого совета факультета](#) были выработаны рекомендации о синхронизации учебных планов 2022-2023 гг, и разработке [учебного плана для набора 2024](#) г. максимально учитывающий академическую разницу в освоении обучения.

Удовлетворение индивидуальных потребностей студентов в интеллектуальном, физическом, художественно-эстетическом, нравственном

развитии реализуются через систему внеучебной деятельности, регулируемой [Студенческим спортивным клубом](#), [Центром молодежной политики](#), [Молодежный центр культуры и творчества \(МЦКТ\)](#), [Центр карьеры и трудоустройства \(ЦКТ\)](#).

2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов:

На кафедре рекламы и связей с общественностью процесс сбора и анализа обратной связи от студентов является важной частью системы управления качеством образования. Обратная связь анализируется регулярно из разных источников, что позволяет оценивать различные аспекты образовательного процесса и оперативно реагировать на пожелания студентов.

Университет также имеет телефон доверия (996-312) 88-75-08. Студенты могут оставлять свои предложения и замечания через электронные системы университетского портала (ИАИС), по телефону или через соцопросы [Анкетирование](#), что дает им возможность легко и быстро делиться мнением. Студенты могут подавать свои замечания и предложения через студенческие советы факультетов, где обсуждаются вопросы, касающиеся качества обучения.

Все отзывы систематизируются, а наиболее часто встречающиеся проблемы и предложения выделяются для дальнейшего обсуждения и принятия решений. Для повышения объективности анализа привлекаются как преподаватели, так и студенты, чтобы выявить и устранить слабые места в программе.

Преподаватели кафедры рекламы и связей с общественностью постоянно работают над совершенствованием педагогических навыков, использованию новых образовательных технологий и методик. НПР кафедры также регулярно проходит курсы повышения квалификации, что помогает в профессиональном развитии и улучшении читаемых дисциплин [КПК НПР Рекламы.docx](#)

В основном замечания студентов касаются доступности учебных материалов и наличия технических средств. В результате были улучшены условия для доступа к онлайн-базам, а также расширены возможности для студентов по использованию новых образовательных технологий (8/202, 8/302, 8/306).

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; [проводится анкетирование студентов](#) по вопросам организации и результатам

обучения, методике преподавания, удовлетворенности дисциплинами; заведующий кафедрой в течение года на встречах со студентами выявляет удовлетворенность ими педагогическими методами, образовательными формами и технологиями.

Студенты имеют возможности отзывов, замечаний и предложений через личный кабинет ИАИС, в модули отправки сообщений сотрудникам университета

Анализ показывает, что студенты в целом довольны используемыми педагогическими методами, образовательными формами и технологиями. Получаемые в результате анкетирования замечания и предложения студентов обсуждаются на заседании кафедры и учитываются при реализации учебного процесса.

Экзаменаторами являются [преподаватели соответствующих дисциплин](#), имеющие ученые степени, ученое звание доцентов и профессоров. Качественный состав ППС показывает, что большинство читаемых дисциплин осуществляется преподавателями с базовым филологическим и журналистским образованием.

Преподаватели программы постоянно [повышают квалификацию](#) в данной области.

3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания:

В КРСУ критерии и методы оценивания учебных достижений студентов являются максимально прозрачными, понятными и доступными. Есть принятый порядок оценивания [Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#), [Положение об оценочных и методических материалах \(о фонде оценочных средств\) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#), [Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента](#)

Российской Федерации Б.Н. Ельцина. в рамках кредитно-модульной системы, а также положение о внутривузовской системе контроля качества образования https://krsu.edu.kg/regulations_for_educational_activities Студенты заранее знакомятся с требованиями курса и методами оценивания, что позволяет им понимать, как будет оцениваться их работа и какие ожидания предъявляются к их знаниям и навыкам. Ожидаемые результаты обучения представлены в рамках (сайт кафедры карта компетенций).

На старте каждого курса преподаватели предоставляют студентам подробную информацию о критериях оценивания, которые включают весовые коэффициенты для различных компонентов (например, лекции, семинары, курсовые работы, экзамены и проекты). Эти критерии являются обязательными для всех студентов и изложены в учебных планах и рабочих программах дисциплин (<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnyaya-deyatelnost/168-bakalavriat-2024-g>, <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnyaya-deyatelnost/167-bakalavriat-2023-g>, <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnyaya-deyatelnost/164-bakalavriat-2021-g>). На сайте кафедры ФОС по каждой дисциплине включены приложением к РПД для направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью».

Оценка знаний и навыков студентов может проводиться с помощью различных методов: письменных экзаменов, тестов, устных ответов, курсовых и дипломных работ, а также участия в семинарах. Важно, что методы оценивания выбираются с учетом специфики курса и позволяют объективно отражать уровень освоения материала. Критерии оценивания знаний по дисциплинам прилагаются к РПД <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/obrazovatelnyaya-deyatelnost>

В начале курса преподаватели проводят разъяснительные сессии, на которых студенты могут задать вопросы по поводу методов оценивания и их требований. Это позволяет исключить недоразумения и гарантировать, что все студенты понимают, как будет проходить оценка их учебной деятельности.

Для обеспечения справедливости и объективности в оценивании в КРСУ разработана прозрачная процедура апелляции результатов оценивания.

Если студент не согласен с оценкой или результатами экзамена, он имеет право подать апелляцию. Для этого необходимо в установленный срок (обычно не позднее 5-7 рабочих дней после получения результата) подать письменное

заявление на имя преподавателя или заведующего кафедрой, в котором студент может обосновать свое несогласие с оценкой.

Преподаватель и экзаменационная комиссия рассматривают поданную апелляцию, проверяют материалы и, если необходимо, могут провести дополнительную проверку работы или провести встречу с студентом для обсуждения спорных вопросов. После рассмотрения апелляции студент получает ответ с разъяснением принятого решения. Если апелляция удовлетворена, оценка может быть пересмотрена. В случае, если апелляция отклонена, студенту дается подробное объяснение, почему была сохранена первоначальная оценка.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, отражены в ряде основных документов, размещенных на официальном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации, подраздел [«Документы»](#).

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в [РПД](#) на сайте кафедры. В рамках каждой дисциплины предусмотрены [ФОС](#) и шкалы оценивания по каждому виду контроля. В структуру ФОС входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается; определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции. Разработанные кафедрами Шкалы оценивания позволяют оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения.

Объективность и прозрачность контроля качества образования регламентируется [Положение о внутривузовской системе контроля качества образования в ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина](#).

В образовательном процессе процедура проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля в соответствии с [Положением о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов](#). Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов. [Порядок отработок обучающимися пропущенных учебных занятий и организации](#)

первой и второй повторных промежуточных аттестаций утвержден соответствующим положением.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Также для объективности и независимости оценки уровня подготовки студента текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с помощью ФОС, разработанных коллективом преподавателей.

Обеспечение объективности при проведении ГИА обеспечивается разработанной и утвержденной [программой Государственной итоговой аттестации](#) и достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. Для лиц, не проходившим ГИА по уважительным причинам или с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Прозрачность проведения ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией защиты ВКР. Процедура государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ фиксируется в соответствующих документах, а их электронные копии загружаются в облако: результаты ГИА - [2020](#), [2021](#), [2022](#), [2023](#), [2024](#).

Руководствуясь основными [документами о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся](#), принятыми в КРСУ, преподаватель в начале изучения дисциплины (на первой лекции) объявляет общие правила и компоненты балльно-рейтинговой системы (шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины; график изучения учебной дисциплины (технологическая карта); рабочая программа по учебной дисциплине; описание видов текущего, рубежного, промежуточного контроля учебной работы студента; описание порядка набора баллов и получение рейтинга); знакомит студентов с содержанием учебной программы, целями, видами заданий, учебными результатами, которые необходимо достичь, сроками и формами контроля. Также преподаватель доводит до сведения студентов критерии оценки знаний текущего, рубежного, промежуточного контроля (критерии оценивания работ) и

информирует студента об адресе размещения рабочей программы дисциплины на сайте кафедры для каждого года набора: [2021](#), [2022](#), [2023](#), [2024](#).

На семинарском занятии преподаватель выдает группе технологическую карту дисциплины, в которой отражены формы контроля, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания и объявляет о возможности получения поощрительных баллов (бонусов) - [ФОС](#).

Преподаватель информирует о времени и формате общения с преподавателем. График консультаций для студентов размещен на сайте кафедры международной журналистики в разделе «[Общая информация](#)» и регламентирован [положением о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками](#)

Время и порядок самостоятельной работы студента регламентируется [Положением об организации самостоятельной работы обучающихся](#).

Если учебным планом по конкретной дисциплине предусмотрено написание курсовой работы, то преподаватель информирует о требованиях по написанию, оформлению и защите курсовой работы и сообщает, что тематика курсовых работ размещена на информационном стенде кафедры международной журналистики (ауд. 316/Гл. корпус) и на [сайте кафедры](#) Международная журналистика в разделе «Образовательная деятельность». В разделе «[Оценочная и методическая деятельность](#)» студенты могут ознакомиться с [Методическими рекомендациями по подготовке курсовых работ](#), и [Фондом оценочных средств по программе](#). В рамках учебной и внеучебной деятельности студенты имеют возможности научно-исследовательской и проектной деятельности, регулируются [требованиями к организации и результатом проектной и научно-исследовательской деятельности](#). В рамках учебного плана студенты 3 курса проходят междисциплинарную итоговую государственную аттестацию (МИГА), в которую входит комплекс дисциплин: кыргызский язык, история Кыргызстана, география Кыргызстана. Университетом разработаны [методические рекомендации по подготовке к государственному языку](#).

ГИА выпускников ООП по направлению «Журналистика» включает себя сдачу комплексного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются «[Положением о выпускной квалификационной работе](#)». Студенты 4 курса бакалавриата, готовящиеся к государственной итоговой аттестации (ГИА) ознакомятся с [Методическими рекомендациями по подготовке выпускной квалификационной работы](#). Для обеспечения высокого качества ВКР кафедрой международной

журналистики разработано и издано «Методическое и практическое руководство по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для студентов направления «Журналистика».

4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости:

Анализ причин отсева студентов направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» показал несколько основных факторов, которые влияют на снижение успеваемости и уход студентов из программы. Это может быть следующее:

- неудачная адаптация к учебной нагрузке: интенсивность учебной программы, особенно в первые семестры, что может быть связано с неумением планировать время, перегрузкой или недостаточной подготовленностью к академическим требованиям;

- недостаточная мотивация и несоответствие интересов. Студенты не всегда заранее осознают свои интересы и карьерные цели, что приводит к тому, что программа не соответствует их ожиданиям, и они теряют мотивацию продолжать обучение;

- проблемы с финансовым обеспечением. Студенты сталкиваются с финансовыми трудностями, которые не позволяют им продолжать обучение. Это может включать сложности с оплатой учебы или недостаток материальных средств для проживания и других расходов;

- личные и семейные проблемы. Семейные обстоятельства, проблемы со здоровьем или личные трудности также могут стать причиной отсева студентов. В таких случаях студенты часто вынуждены оставить учебу на длительный срок;

- проблемы с академической успеваемостью. Студенты, не справляющиеся с учебной нагрузкой или не успевающие освоить обязательные курсы, могут столкнуться с проблемами в результате низких оценок, что иногда приводит к отчислению;

- особенности учебного процесса в период пандемии COVID-19 внесли существенные коррективы в представления студентов о том, как строится процесс обучения в вузе;

- раннее вовлечение в трудовую деятельность (в некоторых случаях с первого года обучения), что приводит к потере связи с университетом.

Для снижения отсева и повышения успеваемости студентов университет внедрил меры, направленные на улучшение образовательного процесса и поддержку студентов [Списки студентов соц.выплат.docx](#). КРСУ предоставляет

различные формы поддержки для студентов с финансовыми трудностями, включая стипендии, а также возможности для участия в научных и образовательных проектах, которые могут быть оплачиваемыми.

Для студентов, испытывающих трудности с освоением материала, предлагаются дополнительные занятия, консультации и посещение курсов. Это позволяет студентам улучшить свои знания и подготовку к экзаменам.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья или другими особыми потребностями университет предоставляет индивидуальные условия обучения и дополнительную помощь, включая специализированные ресурсы и адаптированные учебные материалы. [Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Причинами отсева студентов по направлению «Журналистика» являются:

- Семейные обстоятельства, в том числе, болезни могут привести к необходимости выставления приоритетов студента, отчислению, либо академическому отпуску.
- социальная дезадаптация, дезинтеграция (высокая академическая нагрузка, социальная нагрузка, особенно в случаях иногородних/иностранцев студентов) студентов приводит к повышению уровня тревожности, психологическим проблемам финансовым и др., и, как следствие, потерям социальных и академических связей.
- Ранняя трудовая занятость, в том числе, по профессиональным направлениям приводят к искажению и трудностям с равномерным распределением времени на освоение дисциплин учебного плана.
- Академическая неуспеваемость - студенты, не освоившие определенный объем учебной нагрузки, накапливают академические задолженности, приводящие к отчислению;
- Потеря связи с университетом.
- Выезд за пределы республики с невозможностью совмещения академической деятельности с какой-либо иной.

В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов на кафедре используются следующие: перевод с контрактной формы обучения на бюджетную лучших студентов, удобное расписание, возможность выполнять

задания в дистанционной форме, на базе платформы [Microsoft Teams](#), имеющей широкие возможности, в том числе, контроля посещений. Университетом с 2023-2024 учебного года предусмотрены [компенсационные выплаты от РФ за проживание иногородним и иностранным студентам](#), [социальные выплаты за проживание иногородним и иностранным студентам](#), социальные выплаты от РФ [за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности обучающихся.](#)

По образовательной программе Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика ежемесячно были назначены социальные выплаты студентам кафедры журналистики

- за учебную работу: Шишенина Татьяна (МЖПР-1-20),
- за научно-инновационную деятельность - Абасбекова Айгерим (МЖ-1-21),
- за просветительскую деятельность - Веселая Дарья (МЖ-1-21), Костикин Егор (МЖ-1-21), Именова Аделя (МЖ-1-20), Сливченко Юлия (МЖ-1-20), Чернышова Арина (МЖ-1-21)
- за общественную деятельность - Алмазбекова Мадина (МЖ-1-21) [социальные выплаты](#) в 2024-2025 учебном году:
- за учебную работу - Веселая Дарья (МЖ-1-21), Скоробогатова Юлия (МЖ-1-22)
- За достижения в научно-исследовательской деятельности - Абасбековой Айгерим (МЖ-1-21)

В Университете действуют: [«Этический Кодекс КРСУ»](#), представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся, [«Правила внутреннего распорядка обучающихся от 27.09.2014»](#) .

Для студентов, осваивающих дисциплины учебного плана образовательной программы «Журналистика» предусмотрены консультации, отработки по пропущенному материалу в соответствии с [графиком дежурств преподавателей кафедры](#) и [Порядок отработок обучающимися пропущенных учебных занятий и организации первой и второй повторных промежуточных аттестаций](#)

Процедуры апелляции предусмотрены для Государственных экзаменов, Итоговой Государственной аттестации и вступительных испытаний и регламентируются документами [«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования](#)

[бакалавриата, специалитета и магистратуры»](#) и «[Положение об апелляции для абитуриентов бакалавриата, специалитета и магистратуры](#)»

5. Учет потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг:

Образовательная программа ориентирована на учет потребностей различных групп студентов, что позволяет создать инклюзивную и гибкую образовательную среду. В университете при формировании учебных траекторий и организации образовательного процесса учитываются различные факторы, такие как уровень подготовки студентов, их индивидуальные потребности, особенности образовательных предпочтений и другие обстоятельства.

Студенты с особыми образовательными потребностями. Университет обеспечивает создание доступных условий для студентов с ограниченными возможностями здоровья. Для таких студентов предусмотрены адаптированные учебные материалы, дополнительные ресурсы и индивидуальный подход. В случае необходимости, студентам предоставляется дополнительное время для сдачи экзаменов и выполнения заданий.

Университет активно работает с интернациональными студентами, предоставляя им помощь в адаптации к учебному процессу и культурной среде. Для таких студентов предлагаются [курсы по языковой подготовке, консультирование](#).

Университет предлагает широкий выбор онлайн-курсов, которые могут проходить студенты, не имеющие возможности присутствовать на очных занятиях <https://canvas.krsu.edu.kg/login>, [Microsoft Teams](#). Дистанционные курсы позволяют студентам обучаться в удобном для них темпе и в любое время, сохраняя при этом доступ к необходимым образовательным материалам и консультациям преподавателей. Для студентов с трудностями здоровья университет предлагает особые условия обучения, которые прописаны в [Положении](#).

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующем [положении](#). Для иностранных студентов университетом предлагается [консультирование](#) по вопросам специфики обучения иностранных граждан, [курсы русского языка как иностранного](#).

Университет предусматривает использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного обучения). Разработанные УММ по ООП «Журналистика», в частности, рабочие программы дисциплин, графики самостоятельной работы студентов, а также ФОС можно использовать для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий через локальную систему «[Canvas](#)» «[Microsoft Teams](#)» - предоставляющий широкие возможности для проведения онлайн занятий, записи видеолекции, создания рабочих групп со студентами и индивидуальных заданий. Большинство преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения» на базе Центра электронного менеджмента знаний КРСУ.

Для иностранных студентов университетом предлагается [консультировании](#) по вопросам специфики обучения иностранных граждан, [курсы русского языка как иностранного](#).

6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников:

Мониторинг учебной нагрузки студентов в КРСУ и направлении 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» осуществляется через систему учета всех учебных дисциплин, курсов и прочих образовательных мероприятий, таких как практики и дополнительные курсы. Этот процесс включает несколько ключевых этапов.

- Электронные системы и платформы. Университет использует электронные системы, которые позволяют отслеживать нагрузку студентов на каждом этапе учебного процесса. Студенты имеют доступ к своим учебным планам и расписаниям через университетские порталы ([ИАИС](#)).

- Анализ учебной нагрузки. Регулярно проводится анализ распределения учебной нагрузки среди студентов, чтобы убедиться, что оно соответствует установленным нормам и не перегружает учащихся. В случае необходимости предлагаются корректировки, например, перераспределение предметов или изменение форматов обучения (например, онлайн-занятия для студентов, которым сложно посещать очные лекции).

Успеваемость студентов контролируется с помощью различных форм оценивания и регулярного мониторинга их прогресса.

- Текущий мониторинг успеваемости. Успеваемость студентов оценивается в процессе каждого курса, включая промежуточные аттестации, тесты, экзамены

и проекты. Преподаватели регулярно заполняют ведомости баллами за текущие модули в электронной системе ИАИС, доступной для студентов.

- Анализ и коррекция учебного процесса. Периодически анализируются результаты промежуточных экзаменов и тестов, а также отзывы студентов о курсе. Если у студентов наблюдаются общие трудности по определенному предмету, преподаватели могут проводить консультации во время дежурства.

- Академические консультанты и поддержка. Студенты, чья успеваемость значительно отстает от требуемых стандартов, могут быть направлены к кураторам и методисту для разработки плана улучшения учебных результатов. Для этого могут быть организованы дополнительные консультации или рекомендации по улучшению учебной активности.

- Системы раннего предупреждения. Деканат и кафедра «Реклама и связи с общественностью» отслеживают успеваемость студентов и могут уведомлять преподавателей и студентов о риске невыполнения обязательных требований курса или программы. Это позволяет своевременно вмешаться и помочь студентам в решении академических проблем. Также перед отчислением деканат вывешивает список студентов с академическими долгами и возможностью отчисления.

- Мониторинг трудоустройства выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников позволяет кафедре «Реклама и связи с общественностью» оценивать эффективность образовательной программы и степень подготовки студентов к профессиональной деятельности

- Партнерства с работодателями и стажировки. Кафедра «Реклама и связи с общественностью» поддерживает тесные связи с потенциальными работодателями и профессиональными сообществами, которые предоставляют выпускникам возможность пройти стажировки и получить работу по окончании учебы. Кафедра сотрудничает с работодателями и направляет студентов на практики [ДОГОВОР на практику СХ ТИМ.pdf](#)

- Опросы и анкеты. Выпускники кафедры «Реклама и связи с общественностью» регулярно проходят анкетирование, в которых сообщают о своем трудоустройстве, уровне удовлетворенности работой и профессиональном росте. Эта информация используется для улучшения образовательных программ и корректировки учебных планов в зависимости от требований рынка труда [протокола № 1 сентябрь.pdf](#), [протокол №2 октябрь.pdf](#)

- Центры карьеры и трудоустройства. Университет организует работу [карьерного центра](#), который помогает выпускникам с поиском работы,

подготовкой резюме, проведением собеседований и ориентированием на рынке труда. Центр также проводит встречи с работодателями, ярмарки вакансий и другие мероприятия, способствующие трудоустройству студентов. О встречах и ярмарках размещается информация в новостных порталах сайта КРСУ и через деканаты <https://www.krsu.edu.kg/>

- Анализ данных о трудоустройстве. Университет ведет регулярный мониторинг трудоустройства выпускников, собирает и анализирует данные о том, насколько успешно они устраиваются на работу в своей профессиональной области. Эти данные используются для корректировки образовательных программ и улучшения учебных материалов с учетом актуальных требований рынка труда. В годовом отчете кафедры включают данные по трудоустройству выпускников [Годовой отчет 2024.docx](#)

- Успехи выпускников и выпускники на руководящих позициях. Университет также отслеживает успехи своих выпускников на профессиональном пути, включая их карьерный рост, достижения на рабочих местах и продвижение по карьерной лестнице. Эта информация помогает корректировать образовательные траектории и ориентировать студентов на востребованные компетенции.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов) на соответствие их потребностей и возможностей осуществляется регулярно кафедрой, деканатом и УОП КРСУ.

В первую очередь, кафедрой совместно с УОП КРСУ проводится анализ нагрузки по дисциплинам для мониторинга эффективности освоения образовательной программы. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП. Анализ показал, что в учебных планах [2021-2023](#) гг. объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составлял 62,5% процентов общего объема программы. После формирования учебного плана 2024 г., направленного на усиление связей с МГИМО в области академической мобильности - объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 77,5 процентов общего объема программы. Расширение долевого участия дисциплин обязательной части продиктовано

социальным заказом на компетентностный уровень выпускника в области социально-политической подготовки, знаний культурно-исторического цикла и сформированной личной стратификационно-обоснованной оценочной позицией. Уделяя внимание междисциплинарному компоненту в обучении журналистов-международников, программа реализует учебный план с введением таких междисциплинарных курсов как «Геополитика в информационном пространстве», «Журналистика в деятельности социальных институтов», «Международное гуманитарное право», «Правоведение» и др.

Мониторинг образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы реализуется путем регулярной [актуализации ООП](#) в плане соответствия требованиям стандартов и [рынка труда](#), а также посредством [анкетирования студентов](#).

- [Расписания занятий](#), составленным на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утвержденным проректором по учебной работе, согласно которому аудиторная нагрузка составляет не более 30 аудиторных часов в неделю.

Успеваемость студентов контролируется с помощью различных форм оценивания и регулярного мониторинга их прогресса.

- [ИАИС](#), в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей. В свою очередь, студент в личном кабинете имеет возможность следить за своим текущим рейтингом и контролировать свой учебный прогресс. Использование интегрированной автоматизированной информационной системы позволяет студенту своевременно выявлять и учитывать свой рейтинг и корректировать собственную образовательную траекторию.

- [Комплекс процедур по организации ГИА](#), включающих в себя формирование состава ГАК, выпуск приказа об утверждении тем ВКР и допуске к защите, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов: выпуск.

Мониторинг эффективности процедур их оценивания обеспечивается посредством:

- проведения контрольных срезов знаний;
- анкетирования студентов;
- возможности проведения апелляции при ГИА.

Четкая система организации государственной итоговой аттестации позволяет студентам выпускного курса своевременно распределить ресурсы времени для успешного окончания обучения.

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе проводится в форме [анкетирования студентов](#) и [работодателей](#), а также на основе анализа [заключений председателей ГАК](#). Корректировка замечаний и реализация предложений по улучшению качества образовательного процесса осуществляется через увеличения библиотечного фонда образовательной программы, усиления научно-исследовательского и практического компонентов программы (активно реализуется система научно-исследовательских работ, в учебный план введена дисциплина «Основы научного знания»).

Мониторинг трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг осуществляется путем сбора информации [о местах трудоустройства](#) выпускников обрабатываемым в статистических данных отделом практик и стажировок, и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей. Анализ трудоустройства выпускников показал, что по специальности сразу после выпуска устраиваются 49% выпускников, 22% после завершения программы бакалавриата поступают на программы магистратуры (разных специальностей), 28% - (по гендерному составу - женщины)- домохозяйки, либо в отпуске по уходу за ребенком, с 1% - нет связи, либо находятся в творческом поиске. Образовательная программа, уделяя внимание последующему трудоустройству выпускников осуществляет тесное взаимодействие с работодателями и выпускниками через систему заключения договоров на базы практик, проведение тренингов и мастер-классов потенциальных работодателей.

Сильные стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международной журналистика:

1. Образовательные программы кластера постоянно поддерживают тесный контакт со студентами посредством различных форматов коммуникации: опросы, письменные обращения и прочее. Такая коммуникация позволяет своевременно выявлять недочеты в учебном и образовательном процессах. Результаты работы со студентами отражаются в протоколах заседаний кафедр и годовых отчетах кафедр. Программа выделяет четкие критерии и методы

оценивания, что позволяет студентам понимать, на какие аспекты стоит обращать внимание в процессе обучения.

2. Для закрепления студентов в программе и повышения успеваемости в последние годы КРСУ серьезно продвинулся: компенсационные и стимулирующие за различные достижения выплаты подняли мотивацию к учебе студентов. На уровне кафедр ведется поддержка студентов в реализации их индивидуальных и конкурсных проектов, поддержке кафедр в подготовке пакета документов на оформление выплат.

3. Анализ отсева студентов позволяет уже с первого курса работать со студентами для осознания ими правильности выбора профессии на уровне кураторов и заведующих кафедрами. Система регулярной обратной связи от студентов позволяет корректировать процесс обучения и педагогические методы на основе реальных потребностей и отзывов студентов.

Слабые стороны Реклама и связи с общественностью/Международной журналистика:

1. Ограничение руководством в проведении онлайн занятий (например, решение постановлению кабинета министров КР от 23 июля 2024 года), слабое использование комбинированных форматов проведения учебных занятий.

2. Недостаточно эффективная организация помощи студентов старших курсов в адаптации первокурсников к новым образовательным условиям, низкая мотивации НПР и ППС кафедр в кураторской работе, поскольку функциональное содержание данного вида работ слишком обширно.

Таким образом, Стандарт №4 кластером Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика выполняется. Потребности студентов находятся в фокусе внимания руководства и НПР, ППС кафедр, УП и ОПОП направлений систематически корректируются в зависимости от изменений в профессиональной сфере. Однако требуются дальнейшие шаги в расширении форматов взаимодействия студентов и преподавателей в учебном и образовательном процессах, а также мотивирование студентов старших курсов к адаптации первокурсников в вузе.

Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Стандарт «Педагогический и учебно-вспомогательный персонал» направлен на обеспечение соответствия квалификации и опыта персонала требованиям образовательной программы и трудового законодательства.

Важными аспектами являются создание условий для подбора, мотивации и закрепления педагогов, регулярное повышение их квалификации, развитие учебно-методических материалов, а также обеспечение студентов необходимыми человеческими ресурсами для поддержки их обучения и развития.

1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства:

В вузе разработана и реализуется единая кадровая политика и программа развития персонала, базирующаяся на стратегическом плане развития и тенденциях развития общества. Требования к НПР и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ бакалавриата, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, [Порядком замещения должностей ППС](#) и *должностными инструкциями*. Прием НПР на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Квалификация и опыт персонала соответствует требованиям образовательной программы и трудового законодательства. Созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, регулярного повышения их квалификации, разработки и усовершенствования учебно-методических материалов (<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/publikatsii>), а также обеспечения студентов необходимыми человеческими ресурсами для поддержки их обучения и развития (ссылка на кадровое обеспечение ОПОП).

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал кафедры обладает необходимыми квалификацией, образованием и опытом для успешной реализации образовательной программы [Кадры Реклама.docx](#). Преподаватели, обеспечивающие основную профессиональную образовательную программу (ОПОП), имеют академические степени и значительный опыт работы в соответствующей сфере. Они регулярно проходят курсы **повышения квалификации**, участвуют в **научных и методических конференциях**, семинарах, вебинарах и круглых столах, что подтверждается наличием профессиональных сертификатов ([КПК НПР Рекламы.docx](#)). Кроме того, преподаватели кафедры публикуют научные и методические статьи, издают монографии и учебные пособия (<https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/publikatsii>).

Остепененность преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» должна составлять не менее 60%. Не менее 70% штатных ППС должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата должны являться руководителями и/или работниками рекламных или пиар агентств.

На сегодняшний день в реализации образовательной программы по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» задействованы 51 чел. из них: 8 доктора наук, 15 кандидатов наук, 22 ст. преподавателя и 6 преподавателей, в том числе из работодателей [Кадры Реклама.docx](#). в 2024 году два преподавателя кафедры получили ученые звания профессора и доцента [Аттестаты званий.pdf](#). Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью», обеспечивает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой.

Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы PLANU на основании [Положение о системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#), выполняемой НПР.

Преподаватели владеют различными способами обучения и применяют инновационные методы и технологии на своих занятиях, что представлено в рабочей программе каждой дисциплины.

Основные виды интерактивных образовательных технологий, используемых на занятиях преподавателями кафедры: работа в малых группах (команде); проектная технология; анализ кейсов; ролевые и деловые игры; мозговой штурм; модульное обучение; контекстное обучение; развитие критического мышления; междисциплинарное обучение; информационно-коммуникационные технологии.

Индивидуальная работа со студентами является одной из форм организации учебного процесса. Индивидуальная работа организована согласно [Положению об организации самостоятельной работы обучающихся](#) и

обеспечивает реализацию творческих возможностей студента через индивидуально направленное развитие способностей, научно-исследовательскую работу и творческую деятельность. Такой вид работы предусмотрен учебным планом подготовки бакалавров и является составной частью образовательного процесса. При этом используются различные формы и методы индивидуальной работы, которые указаны в РПД: работа в малых группах; самостоятельная проработка поставленных задач; выполнение индивидуальных заданий и курсовых работ.

Студенты работают под руководством преподавателя, решают поставленные задачи, изучают теорию. Подготовка индивидуальных заданий связана с определением цели, объема, содержания, с выбором отдельной конкретной тематики курса, соотношением таких заданий с планами лекций и семинаров, формами и методами контроля выполнения самостоятельной работой студентов с учетом специфики специальности. Информация о достижениях студентов в рамках СРС отображается на сайте кафедры <https://reklama.krsu.edu.kg/> и в соцсетях.

Умение работать в команде – это неотъемлемая часть учебного процесса. Преподаватели строят свои отношения с коллегами через участие в коллективной творческой деятельности, берут на себя ответственность за собственный выбор способов деятельности для достижения образовательной цели, учитывая при этом предписания и регламентации руководства. Работа в команде предполагает повышать свое мастерство, перенимая опыт коллег и делаясь своим. С этой целью проводятся взаимопосещения занятий с последующим анализом и обсуждением на заседаниях кафедры и круглых столах [Анализ посещенных занятий.pdf](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

Автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе существенно усиливает организацию учебного процесса. Педагогические и профессиональные навыки профессорско-преподавательского состава программы позволяют применять современные методики образования, такие как деловая игра, решение кейсов, междисциплинарное обучение и др. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочим учебным планом, и проходящая под руководством преподавателей обеспечивает развитие

профессиональных навыков, креативность мышления и творческие способности. Так, в рамках самостоятельной работы студентов ведутся телеграм-каналы («[Обо всем](#)», «[Пора по парам](#)»), в качестве реализации профессиональных навыков журналиста.

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ бакалавриата, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, [Порядком замещения должностей ППС](#) и [правилами внутреннего трудового распорядка КРСУ](#).

[Состав, квалификация, образование](#) и опыт преподавательского состава соответствуют реализуемой ООП и требованиям образовательного процесса. Общие [Сведения](#) о профессорско-преподавательском составе (о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, опыта работы и общего стажа работы) размещаются на официальном сайте КРСУ, и регулярно обновляются ответственными за наполнение официального сайта лицами.

Остепененность преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика должна составлять не менее 60%. Не менее 70% штатных ППС должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5% численности педагогических работников кафедры, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата должны являться руководителями и/или работниками средств массовой информации пресс-центров и т.д.

Количественно-качественный состав ППС. В настоящее время образовательную деятельность на кафедре обеспечивают 39 преподавателей, из которых 9 докторов наук, 13 кандидатов наук. [Качественный состав ППС](#) показывает, что образовательная программа обеспечивает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой. Таким образом, оспененность образовательной программы составляет 61,2%, все штатные ППС ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), 5,5% - являются сотрудниками в международном информационном агентстве «Спутник».

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы «Журналистика» подтверждает свою квалификацию наличием грамот, медалей

и благодарностей, а также получением званий, степеней и [государственных наград](#), таких как «Почетная грамота Жогорку Кенеша», «Отличник образования».

2. Условия для подбора, мотивации и закрепления персонала; повышение квалификации:

Образовательная программа предусматривает процедуры подбора и мотивации высококвалифицированных педагогов и учебно-вспомогательного персонала, что включает конкурентные условия [оплаты труда](#), социальные гарантии, карьерные перспективы и возможности для профессионального развития. НПП кафедры рекламы и связей с общественностью принимают активное участие в разработке стратегии развития КРСУ до 2030 года. Ссылки с сайта по благодарственным письмам по стратегической сессии 1. Джунушалиева Г.Д. https://reklama.krsu.edu.kg/images/Pismo_Dzunushalieva.pdf ; 2. Зайнулин Р.Ш. http://reklama.krsu.edu.kg/images/Pismo_Zaynulin.pdf; 3. Гребенщикова Е.А. http://reklama.krsu.edu.kg/images/Pismo_Grebenshikova.pdf; 4. Баудинова Н.А. http://reklama.krsu.edu.kg/images/Pismo_Baudinova.pdf

Подбор преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе с учетом профессиональных компетенций и опыта работы. Требования к НПП и УВП, привлекаемым к реализации образовательных программ бакалавриата, определяются [образовательными стандартами КР и РФ](#), трудовым законодательством КР и РФ, [порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями](#). Прием НПП на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Регулярно проводится повышение квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала, особенно в области инновационных образовательных методов и технологий. Долгосрочные трудовые договоры, социальные гарантии и система внутренних минигрантов мотивируют сотрудников к продуктивной работе и карьерному росту [208-П Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПП КРСУ \(1\).pdf](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Образовательная программа предусматривает процедуры подбора и мотивации высококвалифицированных педагогов и учебно-вспомогательного персонала, что включает конкурентные условия [оплаты труда](#), социальные гарантии, карьерные перспективы и возможности для профессионального

развития. Требования к ППС и УВП, привлекаемым к реализации образовательных программ бакалавриата, определяются [Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика](#) и [Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования Кыргызской Республики.](#), трудовым законодательством КР и РФ, [порядком замещения должностей ППС](#) Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение ([благодарности, грамоты](#));
- возможность участия в профсоюзном комитете.

Все преподаватели кафедры непрерывно участвуют в разнообразных программах [повышения квалификации](#) в сфере журналистики и международных отношений. Кроме этого, УОП КРСУ. отдел международных связей систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации и цифровизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ. При университете действует [учебно-методический кабинет цифровых технологий в образовании](#), созданный в целях внедрения и продвижения инновационных технологий: методов и технологий подготовки электронных учебных материалов и баз знаний, поддержки самостоятельной работы студентов с сетевыми информационными ресурсами, компьютерного самотестирования по разработанным кафедрами электронным тестам.

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа [«Приглашенный профессор»](#) (10-11 февраля 2025 гг. проф. Ильченко Н.С., 11-12 ноября -), позволяющая свободно обмениваться научным, методическим, учебно-методическим и педагогическим опытом в рамках академической свободы.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в университете внедряется электронная информационно-коммуникационная среда, поэтому систематически проводятся обучающие мероприятия по работе с

инструментами создания ЭРПД, составления технологических карт, заполнения электронных ведомостей, создания электронных обучающих курсов, использования мультимедийного оборудования и интерактивных досок в образовательном процессе, применения ДОТ, размещения актуальной информации на сайте кафедры.

3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов:

Преподаватели кафедры реклама и связи с общественностью разрабатывают и обновляют учебные пособия, методические указания и другие образовательные ресурсы, используемые в образовательной программе, чтобы они соответствовали современным образовательным стандартам, требованиям рынка труда и нуждам студентов.

Для рецензирования и утверждения учебных пособий и методических материалов действуют установленные процедуры <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/publikatsii>, включающие экспертное рассмотрение на кафедре, внешнюю оценку специалистами вузов и других учебных заведений, обсуждение на Ученом совете КРСУ, а также оценку соответствия государственным образовательным стандартам. Это гарантирует высокое качество и актуальность учебных материалов.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. В стратегии развития ООП в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания [собственных учебников и учебно-методических пособий](#), в т.ч. с грифом МОиН КР.

За 2020-2025 гг. кафедрой международной журналистики [издано](#):

1. Султанова Жыпар Оморовна,,Токтоназарова Омургуль Мамасалиевна. Учебное пособие (электронное) Киргизская художественная словесность: малые формы. Издательство КРСУ 2022
2. Султанова Жыпар Оморовна. Учебно-методическое пособие "Детская журналистика: подкасты" Издательство КРСУ, 2022
3. Слободянюк Наталия Леонидовна. Учебное пособие. «Культурный минимум журналиста» Бишкек, М-Махима, 2020
4. Муллоев Шариф Бокиевич,Салихов Нурали Назарович,Панков Виталий Вячеславович.»Словарь политических терминов». РТСУ, Душанбе,2022
5. Балашова Ирина Геннадьевна,Панков Виталий Вячеславович. «Словарь часто используемых терминов религиозной журналистики» Издательство КРСУ, 2022

6. Панков Виталий Вячеславович, Балашова Ирина Геннадьевна. «Словарь терминов политической журналистики для практикующей журналистики». Типография КРСУ 2022

7. Султанова Жыпар Оморовна Учебное пособие. «Особенности развития радиопередач «Кыргыз радиосу» начала третьего тысячелетия» Бишкек, М-Махима 2020

8. Султанова Жыпар Оморовна Учебное пособие. «Радиoproграммы «Кыргыз радиосу» в первое десятилетие независимости Кыргызстана» Бишкек, М-Махима, 2020

9. Куликовский Алексей Владимирович . Учебно-методическое пособие. «Специфика работы сетевых информационных источников в Кыргызстане» Бишкек, М-Махима, 2020

10. Куликовский Алексей Владимирович штатный. Учебно-методическое пособие. «Особенности деятельности информационных агентств Кыргызстана» Бишкек, М-Махима, 2020

11. Омурканова Айгул Турарбековна, Кацев Александр Самуилович, Куликовский Алексей Владимирович, Слободянюк Наталия Леонидовна, Султанова Жыпар Оморовна, Кашкараева Чинара Кайбулдаевна Учебное пособие. «Актуальные проблемы современных международных отношений и мировой политики» Издательство ДА МИД КР, 2020

12. Кацев Александр Самуилович, Слободянюк Наталия Леонидовна, Куликовский Алексей Владимирович. Учебное пособие. «Маленький человек, что же дальше» Максима, КР 2019

В 2024-2025 году планируется к изданию 3 учебно-методических пособия для журналистов-международников: "Геополитика в информационном пространстве", "Социология журналистики", "Журналистика и религия". Процедуры рецензирования и утверждения учебных и методических пособий, а также процедуры их подготовки к изданию в "Издательском доме КРСУ" подробно описаны в "[Кратком руководстве](#) "Как опубликовать в Издательстве КРСУ: статью, учебник, учебное пособие, монографию и т. д."

4. Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами:

Студенты кафедры реклама и связи с общественностью обеспечены необходимыми человеческими ресурсами, включая кураторов, академических советников, консультантов по исследовательским проектам. Сотрудники играют ключевую роль в поддержке студентов, помогая им успешно адаптироваться к

учебному процессу и решать возникающие проблемы [Списки студентов соц.выплат.docx](#). Кураторы, консультанты по проектной деятельности и другие сотрудники оказывают консультативную и методическую поддержку обучающимся. Студентам предоставляются все необходимые условия для успешного обучения и личностного развития [Лимон 2021](#), [2021 Дипломы Жоогазын](#), [Дипломы Жоогазын 2022](#). Сертификаты за 2023-2024 представлены на страницах социальных сетей <https://www.facebook.com/krsu.pr>, https://www.instagram.com/rekla_ma_pr.krsu/, https://www.instagram.com/krsu_pr/

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения кафедрой проводятся следующие мероприятия:

Функции по адаптации студентов I-го курса возложены на ответственного преподавателя из числа ППС за учебную и воспитательную работу группы и заведующего кафедрой. Все сотрудники обладают педагогическим опытом, регулярно повышают квалификацию в области педагогических навыков. Адаптация студентов достигается за счет [перевод с контрактной формы обучения на бюджетную лучших студентов, удобное расписание](#), возможность [выполнять задания в дистанционной форме](#). Университетом разработано [положение о применении дистанционных образовательных технологий](#), например, на базе платформы [Microsoft Teams](#), имеющей широкие возможности, в том числе, контроля посещений. Университетом с 2023-2024 учебного года предусмотрены [компенсационные выплаты от РФ за проживание иногородним и иностранным студентам](#), [социальные выплаты](#) за проживание иногородним и иностранным студентам, социальные выплаты от РФ [за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной, общественной деятельности обучающимся](#).

Сильные стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1.Образовательные программы кластера обеспечены высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые обладают необходимыми техническими навыками, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью и участвуют в качестве консультантов в конкурсной деятельности студентов. Вуз предоставляет широкий круг

стимулирующих возможностей (минигранты, возможность принять участие в курсах повышения квалификации и научно-практических мероприятиях).

2. Разработана действенная система стимуляции публикационной активности как научных, так научно-методических изданий. Поддержка повышения квалификации педагогов способствует укреплению опыта, улучшению качества преподавания, что позитивно влияет на образовательный процесс и способствует личностному и профессиональному взрослению студентов. Внимание к особенным потребностям студентов свидетельствует о стремлении создать инклюзивную и адаптивную образовательную среду.

Слабые стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Для успешного решения задач по формированию индивидуальной траектории обучения требуются все же не кураторы и преподаватели, а тьюторы. Институт тьюторства в КРСУ пока не получил институционального решения.

2. Реклама и журналистика стоит в авангарде информационно-коммуникационной трансформации социальной среды. Поэтому любые изменения в данных профессиональных сферах должны находить отражение в учебно-методических материалах. Однако из-за определенных организационных моментов выпуск УММ к моменту своей распечатки оказывается неактуальным.

Таким образом, Стандарт №5 выполняется. Вуз разработал систему мотивации НПР и ППС в работе со студентами, стимулирует публикационную активность, участие в курсах повышения квалификации. Однако кураторство и работа НПР и ППС со студентами не в полной мере отвечает задачам формирования индивидуальной траектории обучения, требуется институализация и разработка документов, регулирующих институт тьюторства.

Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы

Стандарт «Материальные и информационные ресурсы» направлен на обеспечение образовательной программы достаточными ресурсами, необходимыми для качественного обучения студентов и эффективной работы педагогического и учебно-вспомогательного персонала. Важными аспектами являются наличие соответствующей инфраструктуры, соблюдение требований безопасности и доступность актуальных учебно-методических материалов.

1. Достаточность материальных и информационных ресурсов:

Для достижения целей образовательной программы по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» кафедра располагает достаточной инфраструктурой.

Вуз предоставляет студентам необходимые материально-технические ресурсы, такие как [библиотечные фонды](#), компьютерный класс на 15 посадочных мест (8/306). Активно внедряется в учебный процесс электронное и мобильное обучение. При реализации образовательной программы каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, таким как [IPR BOOKS](#), [Directory of Open Access Journals](#) и [электронной информационно-образовательной среде организации](#). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КРСУ, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами [информационно-коммуникационных технологий](#) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Современные методы и средства обучения, используемые в образовательном процессе, включают фундаментальные и классические методы. При этом большое внимание уделяется инновационным методам обучения с использованием информационных ресурсов. Это Power Point презентации, используемые для объяснения нового материала, условия для формирования электронных портфолио для оценки знаний и навыков студентов.

Для обеспечения НИРС в образовательной программе студенты имеют доступ к крупнейшей русскоязычной полнотекстовой электронно-библиотечной системе [IPR BOOKS](#). Студентам также доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: [Web of Science](#), Сеть академических библиотек Кыргызстана и др.

Для реализации образовательной программы по рекламе используются следующие технические средства ауд. 306 и анимационного центра: компьютеры (15 единиц), переносные колонки (4 единиц), графические планшеты (4 единицы), монтажные столы (4 единицы) и дрон (1 единица).

Для проведения поточных лекционных занятий предусмотрены лекционные аудитории 8/548, для практических 8/424.

Подготовка обучающихся с использованием информационных технологий ведется в компьютерном классе 8/306. Компьютеры снабжены программным обеспечением, необходимым для учебного процесса согласно рабочим программам дисциплин, и подключены к локальной сети университета и интернету. Это также улучшает условия проведения научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе под руководством преподавателей.

Материально-техническая база совершенствуется и обновляется. Регулярно проводятся ремонт помещений, производится закупка офисной техники и оборудования в компьютерные классы, в том числе за счет Фонда развития славянских вузов. Поддержка цифровой образовательной среды в вузе позволяет студентам и преподавателям взаимодействовать в онлайн-режиме. Образовательная деятельность проводится в зданиях, находящихся в собственности или оперативном управлении университета, что гарантирует стабильность и безопасность учебного процесса.

Уровень обеспеченности студентов учебными площадями и инфраструктурой соответствует лицензионным требованиям, что подтверждается нормой площади на одного студента в расчете на две смены. Это свидетельствует о том, что учебное заведение может эффективно справляться с текущими и будущими нагрузками.

Учебное оборудование и другие ресурсы доступны для всех групп студентов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение равного доступа к ресурсам для всех студентов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, является важным аспектом инклюзивного образования. Это включает в себя не только физическую доступность учебных помещений, но и предоставление специализированных учебных материалов, технологий и поддержки, которые помогают каждому студенту реализовать свой потенциал.

Кроме того, важно создать атмосферу уважения и понимания среди студентов, чтобы они могли взаимодействовать и учиться друг у друга, независимо от их индивидуальных особенностей. Внедрение программ обучения для преподавателей о том, как работать с разнообразными группами студентов, также способствует созданию более инклюзивной образовательной среды. Таким образом, равный доступ к ресурсам не только улучшает образовательные результаты студентов с ограниченными возможностями, но и обогащает опыт всех учащихся, способствуя более разнообразному и динамичному учебному процессу.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Для достижения целей образовательной программы 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика - Университет располагает современным [студенческим медиацентром](#), вобравшим в себя множество практических акцентов работы журналиста и редактора, оснащенным необходимым оборудованием для проведения практических занятий по журналистике..

Медиацентр является подразделением университета, в котором имеют возможности реализовать свой потенциал все активные студенты КРСУ. Студенты профиля “Международная журналистика” применяют практические навыки Телевизионной журналистики, мастерства эфирного выступления, техники речи, литературного редактирования, сценарного мастерства, мастерства телеведущего, имиджа телеведущего, режиссуры телевидения, психологии общения, видеосъемки: (монтаж, редактирование, озвучка), монтажа: «сборка» материала, композинг, визуальные эффекты, внесение медийных элементов, цветокоррекция, подбор и обработка аудио. Работе с программами Adobe Premiere, Adobe After Effects, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe Audition, DaVinci Resolve, Cinema 4D, подготовки материалов к публикации, поиск актуальных тем, написание статей, интервью, редактирование журналистских текстов. Оборудование медиацентра регулярно обновляется и проходит техническое обслуживание.

Студенты образовательной программы «Журналистика» имеют доступ к [физическим и электронным библиотечным ресурсам](#), включая специализированные издания по журналистике и международным отношениям. Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые [ресурсы](#) электронной библиотеки свободного доступа и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – [IPR-Books](#), [East View](#), [Президентская библиотека](#), [ЭБС polpred](#), [BioOne](#), [cambridge](#), [doaj](#), [Всемирная организация здоровья](#), [IOP](#), [Кирлибнет](#), [Новая литература Кыргызстана](#)

Студенты и преподаватели имеют доступ к специализированным программам, необходимым для учебного процесса, а также к актуальным базам данных и научным журналам, таким как [eLIBRARY](#).

Университет обладает достаточной материально-технической базой. В главном корпусе (1) КРСУ имеется 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест ауд. 1/315 и на 9 - ауд. 1/319). Для проведения занятий используются

помещения кафедры (учебные кабинеты, 2 учебно-компьютерных кабинета факультета). Компьютерные классы оснащены современными ПК и необходимым программным обеспечением для работы с мультимедийными материалами и базами данных. Лекционные аудитории факультета международных отношений оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий. Подробные сведения о [материально-техническом обеспечении и аудиторном фонде 1 корпуса](#), Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья размещены на [соответствующей странице официального сайта](#).

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч. и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу факультета международных отношений (315 ауд.), в составе которого – 15 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет». Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры, используется 27 компьютеров. В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access. Информация о [материально-техническом обеспечении](#) образовательной программы прикреплена к приложению основной образовательной программы и размещена на сайте кафедры.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КРСУ, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами [ИАИС](#).

Образовательная программа учитывает потребности различных групп обучающихся, таких как студенты с ограниченными возможностями: университет обеспечивает доступную среду, включая специализированное оборудование и программное обеспечение. Для студентов всех групп обучающихся организован доступ к онлайн-ресурсам и платформам для дистанционного обучения. Иностранцы обеспечиваются учебными материалами на нескольких языках.

2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований пожарной безопасности [корп.8.pdf](#) в вузе находится под контролем главного инженера КРСУ и соответствующих служб, которые регулярно проводят инструктажи по технике безопасности для сотрудников и студентов. Эти мероприятия направлены на повышение осведомленности о правилах безопасности и предотвращение несчастных случаев на рабочем месте. Кроме того, службы осуществляют контроль соблюдения всех требований охраны труда, что включает в себя проверку условий труда, обеспечение работников необходимыми средствами индивидуальной защиты и проведение регулярных оценок рисков. Все это играет ключевую роль в создании безопасной рабочей среды и поддержании высокого уровня безопасности на предприятии.

Имеются [положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса](#) и [акты осмотра объектов Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики](#).

Система охраны труда и здоровья студентов и сотрудников обеспечивается также наличием систем видеонаблюдения. Видеорегистраторы размещены во всех местах публичного пользования, позволяя отслеживать и фиксировать происходящие события, что, в свою очередь, помогает предотвращать нарушения и обеспечивать безопасность всех находящихся в здании. В гуманитарном корпусе КРСУ вахтер контролирует вход в здание по документам, ППС ведёт запись времени прихода и ухода из учебного заведения. Дополнительно, установка камеры видеонаблюдения в области центрального входа обеспечивает дополнительный уровень безопасности. Эти комплексные мероприятия способствуют созданию безопасной образовательной среды.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. В соответствии с нормативными требованиями, все учебные помещения, включая аудитории, лаборатории и библиотеки соответствуют строгим стандартам безопасности образовательной среды. Основные аспекты обеспечения безопасности включают:

Соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических норм — учебные помещения оснащены системами кондиционирования, обеспечивают достаточную освещенность и соответствуют нормам по чистоте и санитарному

состоянию. Регулярные проверки проводятся для выявления и устранения факторов, способствующих распространению инфекционных заболеваний, что отражено в [акте осмотра](#) помещений.

Требования [противопожарной безопасности](#) – помещения оборудованы средствами пожаротушения, путями эвакуации, и схемами эвакуации а также средствами связи для оперативного реагирования в случае чрезвычайной ситуации. Отсутствие перегрузки электросетей и регулярное техническое обслуживание противопожарных систем обеспечивается соответствующими службами.

В учебных лабораториях и других помещениях, где используются специфические инструменты или материалы (уборные, помещения для бытовых нужд и т.д.) соблюдаются все стандарты по охране труда. Это включает наличие средств индивидуальной защиты (санитарный инвентарь и т.д.), соблюдаются правила работы с оборудованием и химическими веществами, студенты и преподаватели проходят инструктаж по технике безопасности.

Для обеспечения [соответствия](#) этим стандартам проводится регулярный контроль за состоянием учебных помещений и оборудования. В ходе проверок оценивается состояние инфраструктуры, выявляются возможные риски, и принимаются меры для их устранения. Важнейшей задачей является создание безопасной и комфортной образовательной среды для студентов и сотрудников учебного заведения.

В главном корпусе КРСУ вахтер [контролирует вход](#) в здание по документам, ППС ведёт запись времени прихода и ухода из учебного заведения. Дополнительно, установка камеры видеонаблюдения в области центрального входа обеспечивает дополнительный уровень безопасности. Поддержание учебных помещений в соответствии с требованиями безопасности является ключевым фактором для обеспечения здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса.

3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы:

Учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы соответствуют содержанию образовательной программы направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» и актуальным требованиям дисциплин, преподаваемых в рамках программы.

Ежегодно пересматривается методическое обеспечение образовательной программы, в том числе рабочие программы дисциплин, фонды оценочных

средств и литература. На заседании учебно-методического совета кафедры принимаются решения об обновлении отдельных материалов. Так, все учебные планы и соответственно РПД были переутверждены в 2024 году <https://krsu.edu.kg/sveden/education/programs/reklama-i-svyazi-s-obschestvennostyyu-42.03.01.html>.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. В соответствии с требованиями образовательной программы «Журналистика», все учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, включая электронные ресурсы, строго соответствуют содержанию программы и актуальным требованиям дисциплин, которые преподаются в рамках данной программы.

Данные материалы доступны всем студентам и преподавателям на постоянной основе, и обеспечивают равный доступ к необходимым учебным ресурсам. Они регулярно обновляются в соответствии с последними научными и технологическими достижениями в области журналистики, а также изменениями в учебных планах в соответствии с требованиями профильных дисциплин.

Обновление и актуализация методического обеспечения программы, в том числе, рабочие программы дисциплин и фонд оценочных средств рассматриваются на заседаниях кафедры, где принимаются решения об обновлениях отдельных элементов программ, либо всей программы в целом. [РПД](#) и [ФОС](#) образовательной программы «Журналистика» направлены на поддержание высокого качества образования и соответствие современным стандартам в области журналистики, а также на развитие навыков студентов, необходимых для успешной профессиональной деятельности в быстро меняющемся медиа-пространстве, .

Таким образом, соблюдение этих принципов позволяет повысить эффективность учебного процесса и готовит студентов к выполнению профессиональных задач в сфере журналистики на высоком уровне.

Сильные стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Кластер образовательных программ обладает всеми материальными и информационными ресурсами для реализации своих ОП. Акты проверки соответствия учебных помещений требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормам, а также правилам противопожарной безопасности и охраны труда в наличии.

2. Списки используемых учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов, включая электронные ресурсы представлены в РПД и ФОС дисциплин. В практики стало очевидным, что наиболее рентабелен подход – это приобретение платного доступа к информационным ресурсам ведущих вузов России.

Слабые стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. У образовательных программ кластера нет общежитий, что существенно влияет на выбор студентов при принятии решения в какой вуз поступать.

2. Требуется регулярное обновление МТБ кластер с целью соответствия все технологическим инновациям, которые происходят в сфере коммуникационных технологий.

Таким образом, Стандарт №6 выполняется. Кластер образовательных программ обладает всеми разрешительными документами на соответствие учебных помещений требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим нормам, а также правилам противопожарной безопасности и охраны труда. Однако вопрос дальнейшего развития МТБ образовательных программ не снят с повестки дня.

Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

Стандарт «Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе» направлен на развитие научной и исследовательской деятельности в образовательных программах. Он включает обеспечение необходимыми ресурсами для исследований, содействие стажировкам и обмену научными результатами, а также стимулирование публикационной активности и внедрение результатов научных работ в учебный процесс и производство.

1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся:

КРСУ активно развивает научно-методическую и исследовательскую деятельность, способствуя вовлечению профессорско-преподавательского состава и студентов в научную работу. Преподаватели и обучающиеся регулярно участвуют в научных и научно-методических исследованиях, публикуют научные работы, проводят конференции и семинары, а также внедряют результаты исследований в образовательный процесс.

Преподаватели направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» ведут научные и научно-методические исследования по следующему научному направлению «Развитие рекламы и PR в Кыргызстане».

Результаты научных исследований находят отражение в научных статьях, учебных пособиях и монографиях, подготовленных преподавателями направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью», которые используются студентами при изучении дисциплин учебного плана.

Разработана система внедрения научно-методических разработок в учебный процесс. Результаты научной и научно-методической деятельности преподавателей направления 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» внедряются в учебный процесс в виде учебных пособий и материалов лекций [act_vnedreniya.pdf](#)

Программа обеспечивает необходимые условия для исследований, включая доступ к материально-технической базе, научное руководство со стороны преподавателей и научных консультантов, сборниках тезисов конференций и других изданиях, поддержку участия в международных и национальных научных мероприятиях, включая конференции, семинары и конкурсы <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/publikatsii>.

Актуальность научных исследований преподавателей диктуется значимостью соответствующей информации для учебного процесса, для подготовки конкурентоспособных бакалавров, которые будут востребованы на рынке труда. Актуальность научных исследований студентов, проводимых в рамках учебной программы под руководством ППС, обеспечивается посредством анализа тем выпускных квалификационных работ.

Кафедра рекламы и связей с общественностью предлагает возможность продолжить свое обучение в программах магистратуры КРСУ и российских вузах-партнерах. Преподаватели кафедры рекламы и связей с общественностью принимали участие в разработке образовательных программ аспирантуры по направлению 5.6.1. «Отечественная история» с последующей защитой кандидатской диссертации в диссертационном совете Д-73.2.008.01.

В 2024 году два члена кафедры получили ученые звания НАК КР:

1. Джунушалиева Гульмира Дженишевна, д.и.н., доцент – ученое звание и значок профессора;

2. Зайнулин Рашид Шамильевич, к.и.н. – ученое звание доцента

Студенты кафедры имеют возможность принимать участие в исследовательских проектах: проект «Большой Алтай» АлтГУ, в котором кафедра

принимает активное участие с 2019 года, «Серебряный лучник» и «Яр-Пиар» СибГУ им. М.Ф. Решетнева и др.: <https://reklama.krsu.edu.kg/images/yarpr.pdf>, <https://reklama.krsu.edu.kg/images/yarpr2020.pdf>, <https://reklama.krsu.edu.kg/images/trening.pdf>, <https://reklama.krsu.edu.kg/images/Tehnonikol.pdf>, <https://reklama.krsu.edu.kg/images/Ashan.pdf>, https://reklama.krsu.edu.kg/images/Rusal_sertifikat.pdf

Несколько выпускников образовательной программы по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» завершили свое участие в магистратурах КРСУ или поступили на магистерские программы (Гросс А., Касимов Д. и др.).

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Образовательная программа 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика в рамках научных направлений университета способствует участию профессорско-преподавательского состава и студентов образовательной программы в различных научно-исследовательских и научно-практических мероприятиях.

Преподаватели и студенты активно занимаются научно-исследовательской работой в области журналистики и медиакоммуникаций. Основные направления исследований включают:

- Цифровые технологии в СМИ и их влияние на журналистику.
- Фейки, дезинформация и методы их выявления в медиапространстве.
- Роль журналистики в формировании общественного мнения и политической коммуникации.
- Развитие мультимедийного контента и его адаптация под современные платформы.

Так, 8 мая 2024 г. в диссертационном совете 73.2.003.01 на базе Межгосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российско-таджикский (славянский) университет (РТСУ)» (Таджикистан, г. Душанбе) заведующим кафедрой международной журналистики факультета международных отношений Панковым В.В. была защищена докторская диссертация «Социально-политические трансформации в Кыргызской Республике в период вхождения в ЕАЭС в зеркале СМИ» по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика. Научным консультантом выступил доктор филологических наук, профессор кафедры

отечественной и международной журналистики РТСУ Салихов Нурали Назарович (Таджикистан, г. Душанбе).

На данный момент три сотрудника, обеспечивающие образовательную программу готовятся к защите докторской диссертации по специальности 5.9.9. - медиакоммуникации и журналистика.

Профессорско-преподавательским составом образовательной программы "Журналистика" [в период 2020-2025 гг.](#) 4 монографии (Панков В.В., Балашова И.Г., Султанова), 2 автореферата (Панков В.В., Султанова). В 2023 году отделом науки был подготовлен [отчет](#) по научно-инновационной деятельности факультетов университета за 2020-2023 гг.

Образовательная программа 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика обеспечивает необходимые условия для студенческих исследований, включая доступ к материально-технической базе, научное руководство со стороны преподавателей и научных консультантов, издание статей и научных докладов в сборниках тезисов конференций и других изданиях, поддержку участия в международных и национальных научных мероприятиях, включая [конференции, семинары и конкурсы](#).

Практика подробных отчетов НИРС была введена отделом мониторинга и анализа эффективности научно-инновационной деятельности была введена с [2023 г.](#) - [2024 г.](#) Студенты [принимают участие](#) в профессиональных фестивалях (Токтогулова Айдай, гр. МЖ-1-21. - DataFest (Тбилиси, сентябрь – октябрь 2024). Анализ данных и применение искусственного интеллекта в Восточной Европе и Центральной Азии)

В июле 2024 года летняя школа журналистики собрала 100 лучших медийщиков из 51 вуза, объединяя студентов из 8 зарубежных стран и 25 регионов России. Школа проходила на базе Этнографического парка-музея «Этномир» в Калужской области (РФ). Команда «Международные отношения» (Кыргызско-Российский Славянский университет, Российско-Армянский университет, Российско-Таджикский Славянский университет) выполняла задание по созданию и развитию Телеграм-каналов и одержала победу. Студенты КРСУ работали над контентом для ТГ-канала «Пора по парам». Команда выиграла поездку на Конгресс молодых ученых в Сочи, который прошёл с 20 по 24 ноября 2024, в которой особенно можно выделить Чернышову Арину, гр. гр. МЖ-1-21. г.

Международный конкурс «Медиадрайв», май 2024 г. Конкурс «Медиадрайв» проводится с 2021 года кафедрой журналистики Северо-

Кавказского федерального университета. Его цель – создание творческой молодежной площадки для презентации результатов профессиональной подготовки студентов в сфере мультимедийной журналистики. Участники могут продемонстрировать свои навыки использования мультимедийных технологий в журналистике и образовательной деятельности. Участники от кафедры международной журналистики в 2024 г.: 2 курс: Легонький Игорь; 4 курс: Алмазбекова Мадина, Орускулова Толгонай, Сагынбек кызы Мырзайым, Абасбекова Айгерим, Алымсеитова Назик, Костикин Егор, Усенова Асель, Нурлан уулу Саматбек. Результаты: Легонький И., Алмазбекова М., Орускулова Т., Сагынбек кызы М. – дипломы 1 степени в номинации «Сыны Отечества», Абасбекова А., Алымсеитова Н., Костикин Е., Усенова А., Нурлан уулу С. – дипломы 2 степени в номинации «О важном».

Международная научно-практическая конференция «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. Полное освобождение территории СССР от немецко-фашистских захватчиков», МГУ, КРСУ, 31.10.24, Бишкек. Докладчики от кафедры международной журналистики: 2 курс: Легонький Игорь, Михин Глеб, Ловецкая Екатерина, Осипова Эленна; 4 курс: Абасбекова Айгерим, Алмазбекова Мадина, Костикин Егор, Рысова Камилла, Усенова Асель.

Международный круглый стол на тему «Конвергентность социума в информационном пространстве», дата: 26.04.2024. Организатор: кафедра международной журналистики КРСУ. Участники – активисты НИДС с 1 по 4 курсы кафедры международной журналистики.

Абрамова Надежда, гр. МЖ-1-22. Круглый стол «Приоритетные задачи Кыргызстана в обеспечении региональной биобезопасности». г. Бишкек, 03.07.2024.

2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований:

Образовательная программа по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» обладает достаточными материальными и информационными ресурсами для обеспечения научно-исследовательской деятельности и реализации образовательной программы:

Материально-техническая база включает: ауд. 306 с 15 единицами компьютерной техники и ноутбуком; анимационный центр с 4 монтажными столами, графическими планшетами, лицензионным ПО с программой Toon Boom Harmony 17 advanced, дроном и колонками, ауд. 202.

Библиотечные ресурсы: в здании ОПОП расположена библиотека (ауд. 301), предоставляющая доступ к учебной и научной литературе; электронные ресурсы включают доступ к электронной библиотечной системе [IPR BOOKS](#); доступ к [цифровым информационным ресурсам Сибирского федерального университета](#); [библиотека университета](#) сотрудничает с международной платформой [Directory of Open Access Journals](#) (DOAJ), что обеспечивает свободный доступ к рецензируемым научным журналам.

Информационные возможности:

- наличие современной инфраструктуры позволяет проводить научные исследования с использованием актуальных цифровых и библиотечных ресурсов;

- удаленный доступ к информационным системам упрощает работу с научными базами данных, что особенно важно для подготовки научных публикаций и проектов.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Образовательная программа обладает достаточной [материально-технической базой](#). В главном корпусе (1) КРСУ имеется 2 компьютерных класса (на 15 посадочных мест ауд. 1/315 и на 9 - ауд. 1/319). Для проведения занятий используются помещения кафедры (учебные кабинеты, 2 учебно-компьютерных кабинета факультета). Компьютерные классы оснащены современными ПК и необходимым программным обеспечением для работы с мультимедийными материалами и базами данных. Лекционные аудитории факультета международных отношений оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

Таким образом, инфраструктура университета позволяет как студентам, так и профессорско-преподавательскому составу иметь широкий доступ к современным научным базам данных, таким как [eLIBRARY.](#), [Directory of Open Access Journals](#).

Студенты и преподаватели образовательной программы “Журналистика” имеют доступ к [физическим и электронным библиотечным ресурсам](#), включая специализированные издания по журналистике и международным отношениям. Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые [ресурсы](#) электронной библиотеки свободного доступа и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – [IPR-Books](#), [East View](#), [Президентская библиотека](#), [ЭБС](#)

[polpred](#), [BioOne](#), [cambridge](#), [doaj](#), [Всемирная организация здоровья](#), [IOP](#), [Кирибнет](#), [Новая литература Кыргызстана](#)

3. Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами:

Программа способствует прохождению обучения по обмену студентам, а преподаватели кафедры приглашаются в качестве приглашенных профессоров в российские вузы:

1. Джунушалиева Гульмира Дженишевна, д.и.н., профессор: Сибирский государственный университет им. М.В. Решетнева (2023), Санкт-Петербургский государственный университет (2024, 2025).

Преподаватели кафедры реклама и связи с общественностью принимают активное участие в международных научно-практических форумах [ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2023-2024.pdf](#)

Совместные публикации с российскими коллегами в рецензируемых международных журналах и сборниках и участие в организации международных форумах способствуют распространению научных знаний и повышению индекса цитируемости. Членство сотрудников кафедры реклама и связи с общественностью в диссертационном совете Д-73.2.008.01 четко ориентирует их на выбор рецензируемых рейтинговых журналов.

Кафедра рекламы и связей с общественностью приняла участие в организации следующих международных конференций [ГОДОВОЙ ОТЧЕТ 2023-2024.pdf](#)

Кафедра рекламы и связей с общественностью в настоящее время принимает активное участие в двух российских проектах федерального уровня: «Дискурсивные трансформации современного города: координаты российской урбанистики», поддержанного грантом РФ № 23–18–288 (2023); проекта «Тюркский мир Большого Алтая: единство и многообразие в истории и современности» (проект 748715Ф.99.1. ББ97АА00002).

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Образовательная программа способствует профессиональному развитию ППС и студентов, направляя их на различные курсы [повышения квалификации](#). Преподаватели [приглашаются](#) в качестве приглашенных преподавателей в зарубежные вузы (Панков В.В., Балашова И.Г.).

Преподаватели кафедры принимают активное участие в различных международных конференциях и форумах. За 2020-2025 гг. преподаватели принимали участие в 18 [конференциях](#), 14 вебинарах, форумах, тренингах,

съездах, семинарах. Кафедра Международной журналистика принимала участие в [организации](#) международных научно-практических мероприятиях.

Результаты исследований публикуются в ведущих научных журналах, включая:

- «Журналистика и медиаменеджмент» (РФ)
- «Современные медиаисследования» (КР)
- «Медиафера: теория и практика» (международный журнал)

4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы:

Для повышения мотивации к публикационной активности в 2024 году была разработана программа минигрантов, которая предусматривала стимулирующие выплаты ее участникам. Три преподавателя кафедры стали участниками программы: Джунушалиева Г.Д., д.и.н., профессор; Прохорова Н.А., д.и.н., доцент; Зайнулин Р.Ш., к.и.н., доцент. Ранее за публикационную активность в 2022 году Джунушалиева Г.Д., д.и.н., профессор была отмечена премией.

Для студентов поощрение за научно-исследовательскую работу заключается в возможности [получать повышенную стипендию правительства Российской Федерации в размере до 10 тысяч сомов на протяжении одного семестра или учебного года](#). Повышенная стипендия присуждается на конкурсной основе студентам, показавшим наиболее высокую результативность НИРС за отчетный период, а ее размер зависит от места студента в общеуниверситетском рейтинге результативности НИРС.

Использование научных разработок в образовательной деятельности повышает качество обучения и его соответствие современным требованиям [act_vnedreniya.pdf](#)

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика. Университет активно поддерживает развитие научных направлений и научно-исследовательскую деятельность. В 2019 году было разработано положение о [Фонде Науки](#) и использовании средств фонда для поддержки различных научных проектов.

в 2024 году университетом был разработан конкурс [научных тематик](#) в рамках Программы развития, в котором приняли участие следующие сотрудники, обеспечивающие образовательную программу “Журналистика”: Атабеков К.К., Балашова И.Г., Зайнулин Р.Ш., Панков В.В., Султанова Ж.О., Куликовский А.В., Ли Ю.В, [положение о единовременных выплатах](#).

Сотрудники кафедры получают [благодарственные письма и грамоты](#) от университета за научную деятельность: Панков В.В., Султанова Ж.О., Балашова И.Г., Токтоназарова О.М., а также студенты кафедры Международной журналистики.

В целях стимулирования студенческой научно-исследовательской активности в 2024 г. было разработано [положение](#) о социальных выплатах за научно-исследовательскую, творческую и социальную деятельность на конкурсной основе. Таким образом, на основаниях достижений, соответствующих условиям положения достигается [стимулирование](#) и поощрение студентов.

5. Повышение публикационной активности:

Образовательная программа по направлению 42.03.01-РФ и 530700-КР «Реклама и связи с общественностью» активно поддерживает публикационную активность членов кафедры и студентов, реализуя комплекс мероприятий, направленных на стимулирование научной деятельности и продвижение результатов исследований в авторитетных изданиях.

Меры по повышению публикационной активности включают:

- консультирование по выбору подходящих изданий для публикации;
- поддержка студентов и аспирантов в подготовке тезисов для конференций и статей для журналов: **Сайдыракманова А. М.** Сторителлинг в продвижении банковских услуг. Научный руководитель Гребенщикова Е.А.// Информация и общество: тезисы докладов Научно-практической конференции с международным участием молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов (11- 12 апреля 2023 г.) / Редкол.: А. Г. Шилина, О. А. Субботина, Е. В. Вовк, А. В. Чернышова. – Симферополь: КФУ имени В. И. Вернадского; ИММиД, 2023. с. 77-78

https://reklama.krsu.edu.kg/images/Ssornik_Informaciya_i_obshestvo.pdf ;

Студенческие публикации в сборнике - "Коммуникация тармагындагы тренддер жана жаңы технологиялар: Эл аралык студенттик-практикалык конференция. - Б.: КТМУ, 2024, 211 бет;

https://reklama.krsu.edu.kg/images/sbornik_Joogazyn%202024_compressed.pdf

- введение [системы поощрений для преподавателей за публикации в высокорейтинговых изданиях](#) (индексируемых в Scopus, Web of Science) [208-П Об утверждении результатов отбора Конкурса научных тематик НПР КРСУ \(1\).pdf](#)

- доступ к ресурсам, к актуальным научным базам данных, таким как [IPR BOOKS](#), [DOAJ](#), [библиотеке Сибирского федерального университета](#), для поиска и цитирования современных исследований.

Динамика публикационной активности и участия в международных и национальных конференциях находит отражение в годовых отчетах кафедры [Годовой отчет 2024.docx](#). Часть статей НПР кафедры рекламы и связей с общественностью отражены на сайте <https://reklama.krsu.edu.kg/index.php/publikatsii>, из них 3 статьи опубликованы с изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science.

Направление 42.03.02 – РФ, 530600 – КР Журналистика.

Образовательная программа активно поддерживает публикационную активность профессорско-преподавательского состава через комплекс мероприятий, направленный на стимулирование ППС и студентов к научной деятельности. К мерам по повышению активности можно отнести консультирование студентов в процессе научного исследования, стимулирование через систему [конкурсов мини-грантов](#) на публикацию в высокорейтинговых научных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Доступ к научным международным базам данных обеспечивает повышение публикационной активности.

Благодаря применяемым мерам, сотрудниками образовательной программы “Журналистика” за период 2020-2025 гг. были опубликованы [научные доклады и публикации статей в научных изданиях](#) - к наиболее значимым можно отнести Внутреннего совместителя на кафедре международной журналистики к.и.н., доцента Зайнулина Р.Ш., профессора кафедры международной журналистики Султановой Ж.О., доцента кафедры международной журналистики Атабекова К.К. - всего в период 2020-2025 гг. - 70 работ. Из них 9 - индексируемых в Scopus, 30 - индексируемых ВАК РФ и ВАК КР.

На 2025 год сотрудниками кафедры подготовлены и находятся на стадии рецензирования и издания находится 3 статьи индексируемых в Scopus.

Необходимо отметить активное публикационное участие студентов, особенно за [2023-2024](#) гг.:

1. Абасбекова Айгерим, гр. МЖ-1-21. Научная статья: Чынгыз Айтматов в СМИ Кыргызстана: особенности актуализации творчества и личности писателя / Ж. О. Султанова, А. А. Абасбекова // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2023. – Т. 23, № 10. – С. 162-168. – DOI 10.36979/1694-500X-2023-23-10-162-168. – EDN GYDGOX. Научный

руководитель: д.ф.н., профессор кафедры международной журналистики Султанова Ж.О.

2. Абасбекова Айгерим, гр. МЖ-1-21. Научная статья: Роль медиа в развитии туризма в Кыргызстане / Ж. О. Султанова, А. А. Абасбекова // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2024. – Т. 24, № 10. – С. 230-236. – DOI 10.36979/1694-500X-2024-24-10-230-236. – EDN NECGRC. Научный руководитель: д.ф.н., профессор кафедры международной журналистики Султанова Ж.О.

3. Абасбекова Айгерим, гр. МЖ-1-21. Научная статья: Султанова, Ж. О. Тенденции развития жанра "айтыш" в современном контексте / Ж. О. Султанова, А. А. Абасбекова // Вестник Ошского государственного университета. – 2024. – № 4. – С. 243-253. – DOI 10.52754/16948610_2024_4_23. – EDN AMFIKS. Научный руководитель: д.ф.н., профессор кафедры международной журналистики Султанова Ж.О.

4. Абасбекова Айгерим, гр. МЖ-1-21. Участие в XII Всероссийском съезде Совета молодых учёных и Студенческих научных обществ (15.07-17.07 2024, Владивосток) в качестве председателя СНО факультета международных отношений КРСУ.

5. Абасбекова Айгерим, гр. МЖ-1-21. Научный доклад «Роль медиа в устойчивом развитии и продвижении туризма Кыргызстана» на студенческой научно-практической конференции «Высота знаний: горы как точка пересечения науки и творчества» (Бишкек, КРСУ, 16.12.2024). Научный руководитель: д.ф.н., профессор кафедры международной журналистики Султанова Ж.О.

Сильные стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Анализ публикационной активности и НИРС образовательных программ кластера показывает, что научно-исследовательская работа сотрудников и студентов на кафедрах носит устойчивый и системный характер. Вуз ищет разные форматы пополнения библиотечного фонда и получения на безвозмездной и возмездной основе доступа к информационным ресурсам вузов ближнего и дальнего зарубежья.

2. КРСУ разработал систему поощрения активной публикационной и иной деятельности и для сотрудников, и для студентов, которые выражаются в стимулирующих выплатах, командировках на научно-практические мероприятия, форумы.

Слабые стороны кластера Реклама и связи с общественностью/Международная журналистика:

1. Программа академической мобильности преподавателей не получила широкого размаха, не все возможности участия студентов конкурсных и научно-практических мероприятиях поддерживаются. Требуется более четко сформулированная концепция поддержки участия студентов в академической мобильности, участия в международных конференциях.

2. Из-за занятости преподаванием сотрудники кафедр нуждаются в информации о журналах, входящих в базы данных Scopus и WoS. Соответствующие подразделения КРСУ могли бы оказать помощь в информировании о них и подборе соответствующих изданий.

Таким образом, Стандарт №7 выполняется. Образовательные программы кластера располагают всеми необходимыми ресурсами для качественной организации научно-исследовательской работы. Все необходимые ресурсы легко доступны для сотрудников и студентов, чтобы они могли эффективно проводить свои исследования и разработки. КРСУ предоставляет необходимые инструменты для эффективного проведения научных исследований и разработок. Однако существуют затруднения с поиском изданий из баз Scopus и WoS, а также существующая система академической мобильности требует определенной доработки и совершенствования.