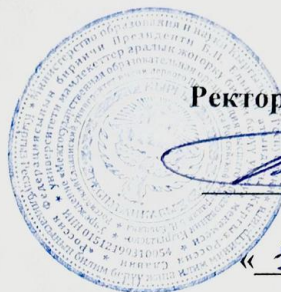


Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И СТРОИТЕЛЬСТВА
КАФЕДРА ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КРСУ им. Б.Н Ельцина

С.Ю. Волков
(подпись)

« 17 » 02 2025 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ

«Искусство костюма и текстиля», 570700 – КР, 54.03.03 – РФ
По профилям: Художественное проектирование костюма;
Дизайн костюма в индустрии моды

И.о. декана факультета архитектуры, дизайна и строительства
Лоцев Герман Викторович
Кандидат технических наук, доцент

Заведующий кафедрой Художественного проектирования изделий
Максутова Максат Ташболотовна
Кандидат технических наук, доцент

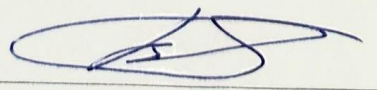
Руководитель образовательной программы
Максутова Максат Ташболотовна
Кандидат технических наук, доцент

Бишкек, 2025

**Кыргызско-Российский Славянский университет
имени Бориса Ельцина**

Шифр Направление подготовки	570700 «Искусство костюма и текстиля»
Профиль	Художественное проектирование костюма; Дизайн костюма в индустрии моды
Академическая степень	бакалавр
Форма обучения	очная
Результат, предшествующий аккредитации (полная; условная) (если имеется)	Приказ №3 от 12.05.2020 г., срок действия - до 12.05.2025 г. Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). (https://krsu.edu.kg/images/main-site/obshaya_informacia/obsh_akkreditaciya/ser_t_%E2%84%96%20VU200000044.pdf) полная
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	4 года обучения; 240 кредитов (з.е.)
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ D2019-0015 от 29 апреля 2019 года, выдана МОиН КР, бессрочная; № Л035-00115-78/00096116 от 22 апреля 2021 г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочная
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Киевская, 44 кабинет 111 www.krsu.edu.kg krsu@krsu.edu.kg 0312664974
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации, Регистрирующий орган: Чуй-Бишкекское управление юстиции (г. Бишкек) регистрационный номер: 88988-3300-У-е, дата перерегистрации 29.11.2024 г.
Идентификационн ый налоговый номер	01512199310054
Местонахождение образовательной организации	720000, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

И.о. ректора КРСУ Волков С.Ю.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
1. Общие сведения	6
1.1. Сведения об образовательной организации	6
1.2 Сведения об образовательной программе (кластере программ)	27
2. Аккредитационные стандарты и критерии программной аккредитации основных образовательных программ	30
2.1 Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	30
2.2 Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ	47
2.3 Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения	61
2.4 Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	66
2.5 Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	82
2.6 Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы	88
2.7 Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе	94
Приложение	103

Список сокращений

КР	Кыргызская Республика
РФ	Российская Федерация
ГОС ВПО	Государственные стандарты высшего профессионального образования
МОУ ВПО	Межгосударственная образовательная организация высшего образования
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВПО	Высшее профессиональное образование
ОО	Образовательная организация
ПОП	Профессиональная образовательная программа
ООП (ОПОП)	Основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа)
РО	Результаты обучения
ЦО	Цели образовательной программы
УМО	Учебно-методические объединения
УМК	Учебно-методическая комиссия
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ВКР	Выпускная квалификационная работа
НБ КРСУ	Научная библиотека КРСУ
ЕПД	Европейское приложение к диплому
ИАИС	Интегрированная автоматизированная информационная система
КРСУ	Кыргызско-Российский Славянский университет
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
МНиВО РФ	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов

ОК	Общекультурные компетенции
ИК	Инструментальные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс цитирования
РПД	Рабочая программа дисциплины
СМК	Система менеджмента качества
СМИ	Средства массовой информации
СРС	Самостоятельная работа студентов
УВП	Учебно-вспомогательный персонал
УМС	Управление международных связей
УС	Ученый совет
НТС	Научно-технический совет
ФАДиС	Факультет архитектуры, дизайна и строительства
ФГОС ВО	Федеральные государственные стандарты высшего образования
ЭРПД	Электронная рабочая программа дисциплины

Введение

Настоящий отчет о самооценке по направлению «Искусство костюма и текстиля» подготовлен в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций в сфере высшего образования. Процедура последствия проведена в установленные сроки в соответствии с требованиями внутренних регламентов образовательной организации и стандартами аккредитации.

Целью проведения процедуры последствия является оценка эффективности корректирующих действий, направленных на совершенствование образовательной программы и ее соответствие современным требованиям подготовки специалистов в области искусства костюма и текстиля. В ходе анализа были рассмотрены основные аспекты реализации программы, включая учебный план, кадровое обеспечение, материально-техническую базу и обратную связь от обучающихся и работодателей. В рамках корректирующих мероприятий была проведена работа по согласованию целей и стратегии развития образовательных программ с общей стратегией развития образовательной организации. Были внесены изменения в содержание отдельных дисциплин, обновлены учебные материалы и усилена практическая направленность обучения. Кроме того, осуществлена модернизация методов оценки знаний и компетенций студентов.

Отчет по самообследованию обсужден и утвержден на заседании [Ученого Совета факультета АДиС от 13 февраля 2025 года протокол № 8. Выписка из протокола №8 УС ФАДиС от 13.02.2025 года об утверждении отчета по самообследованию.](#)

По итогам обсуждения принято решение о готовности образовательной программы 570700 - «Искусство костюма и текстиля» к дальнейшей реализации с учетом внедренных улучшений и продолжения мониторинга качества образовательного процесса.

1. Общие сведения

1.1 Сведения об образовательной организации

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (КРСУ) [создан 9 сентября 1993 г.](#) в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской

Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149 от 23.02.1994 г.), приказами № 326-128/1 от 14.02.1994 г. Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и Министра образования и науки Кыргызской Республики. Университет имеет [бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 0000310 сер. 90Л01 от 16 августа 2012 года, рег. № 0285 и свидетельство о государственной аккредитации № 3316 сер. 90А01 \(выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 января 2020 года, рег. № 0003530, срок действия до 23 января 2026\).](#)

В 2003 году [Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 402-рп](#) об объявлении благодарности коллективу университета за большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования. Высокая оценка деятельности университета дана президентами Кыргызской Республики и Российской Федерации в совместном заявлении по итогам официального визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Кыргызскую Республику в сентябре 2012 года: стороны с удовлетворением отметили эффективность деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета в Бишкеке, как крупного образовательного, научного и культурного центра Кыргызской Республики и всего Центрально-Азиатского региона.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ [придерживается Правила размещения на официальном сайте образовательной организации](#) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об

образовательной организации.

Университет [перерегистрирован](#) в городе Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее КРСУ, вуз).

В соответствии со [Статей 29](#). Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

[В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) 04.08.2023 № 1493](#) Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, утверждены прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

12 октября 2023 года для обеспечения преемственности правового регулирования в отношении университета, созданного в соответствии с соглашением между правительствами РФ и Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в Бишкеке Киргизско-Российского Славянского университета от 9 сентября 1993 года, Правительство России и

Кабинет министров Кыргызстана подписали новое [Соглашение](#) об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

29 ноября 2024 г. была проведена перерегистрация университета в органах юстиции Кыргызской Республики, в связи с изменением фирменного наименования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее - университет, КPCY), а также с утверждением нового Устава КPCY.

[Свидетельство](#). Университет переименован в «Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» - полное наименование, и «КPCY» - сокращенное.

В соответствии с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09 июня 2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки у КPCY имеется [лицензия](#) на осуществление образовательной деятельности. В феврале 2024 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В феврале 2024 г. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров подписал закон КР о ратификации соглашения между Правительствами Кыргызстана и России о новых условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

Соглашением закреплены условия деятельности университета, который является межгосударственной образовательной организацией высшего образования, находящейся в совместном ведении России и Кыргызстана.

Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

По завершении обучения выпускникам образовательных программ

высшего образования предполагается выдача 2-х дипломов государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

• **Учредители и руководство образовательной организации:**

Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, министр - Кендирбаева Догдуркул Шаршеевна Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257; ФАКС (312) 62 15 20; e-mail: ministry@edu.gov.kg
Официальный сайт: <https://edu.gov.kg/>

Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министр - Фальков Валерий Николаевич Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11; Телефон: +7 (495) 547-13-16, t-mail: info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <http://minobrnauki.gov.ru>

и.о. Ректор КРСУ	Сергей Юрьевич Волков krsu@krsu.edu.kg
Первый Проректор	Гульнара-Клара Самат
Проректор по образовательной деятельности	Девятова Елена Васильевна krsu@krsu.edu.kg
Проректор по международной, научной и инновационной деятельности	Колпаков Иван Александрович, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по молодежной и информационной политике -	Куликов Станислав Андреевич, krsu@krsu.edu.kg
Проректор по экономическим и правовым вопросам	Агеева Ирина Александровна

[Общие сведения об образовательной организации](#)

Полное наименование образовательной организации	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Сокращенное наименование образовательной организации	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина
Наименование учредителя	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Юридический адрес учредителя	Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257 Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11
Свидетельство (Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации)	Свидетельство №3628 от 20.07.2021 Свидетельство о государственной аккредитации №3628 и №3777 Свидетельство №3777 от 28.12.2022

● **Миссия образовательной организации.**

В соответствии с Программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» на 2023-2025 годы разработаны: Общие положения, Стратегия развития образовательной организации, [Миссия образовательной организации](#) и др.

- **Структура университета.**

В Университете реализуются ОПОП - бакалавриат, магистратура, специалитет, а также аспирантура и ординатура. Функционируют 8 факультетов:

- [Естественно-технический факультет](#) – 9 кафедр.
- [Экономический факультет](#) – 7 кафедр и 1 центр.
- [Гуманитарный факультет](#) – 8 кафедр.
- [Юридический факультет](#) – 6 кафедр и юрклиника.
- [Медицинский факультет](#) – 35 кафедр.
- [Факультет международных отношений](#) – 2 кафедры и 1 институт.
- [Факультет архитектуры, дизайна и строительства](#) – 6 выпускающих и 1 обслуживающая кафедры
- [Межфакультетские кафедры](#) – 3 кафедры.

В образовательную структуру университета входят также:

- средняя общеобразовательная школа;
- колледж;
- центр довузовской подготовки;
- музей, студенческие клубы и студии;
- центр образования, науки и культуры;
- медицинский центр;
- учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Количество обучающихся:

- Школа – 505;
 - Колледж – 289;
 - Бакалавриат – 4 615;
 - Специалитет – 2 979;
 - Магистратура – 430;
 - Аспирантура – 31;
 - Ординатура – 256;
 - Базовая докторантура (PhD) – 29.
- Контингент обучающихся

Количество студентов на 2024-2025 учебный год

Программы	Очная	Заочная
Бакалавриат	4244	137
Магистратура	323	55
Специалитет	2988	-
Итого	7555	192

**Справочная информация по численности обучавшихся
за 2021-2024 уч. годы.**

№	Учебный год	Уровень образования	На 1 октября	На 1 июня	Выпуск
1.	2021 – 2022	Коллдеж	359	332	70
		Бакалавриат (очно)	4 216	3 781	917
		Бакалавриат (заочно)	285	296	
		Специалитет (очно)	2 529	2 452	428
		Магистратура (очно)	281	280	158
		Магистратура (заочно)	65	41	
		Ординатура	469	453	218
		Аспирантура (очно)	78	93	46
		Аспирантура (заочно)	131	142	
		ИТОГО:	8 413	7 870	1837
2.	2022 – 2023	Колледж	299	282	67
		Бакалавриат (очно)	3 802	3 452	820

		Бакалавриат (заочно)	251	246	
		Специалитет (очно)	2 513	2 508	458
		Магистратура (очно)	316	281	132
		Магистратура (заочно)	73	59	
		Ординатура	388	376	171
		Аспирантура (очно)	126	125	33
		Аспирантура (заочно)	139	130	
		ИТОГО:	7 907	7 459	1681
3.	2023 – 2024	Колледж	214	281	60
		Бакалавриат (очно)	3 885	3 529	733
		Бакалавриат (заочно)	211	183	
		Специалитет (очно)	2 584	2 532	387
		Магистратура (очно)	346	296	135
		Магистратура (заочно)	83	52	
		Ординатура	415	400	191
		Аспирантура (очно)	125	126	33
		Аспирантура (заочно)	130	130	
		ИТОГО:	7 993	7 529	1539

Количество выпускников КРСУ (2020-2024гг.)

Год выпуска	Специалисты	Бакалавры	Магистры	Итого:	Дипломы с отличием	в % соотношении
2020	698	937	190	1825	291	15,95
2021	462	958	162	1582	280	17,70
2022	428	918	157	1503	229	15,24
2023	458	820	132	1410	164	11,63
2024	387	734	135	1256	138	10,99
Итого	2433	4367	776	7576	1102	

Трудоустройство.

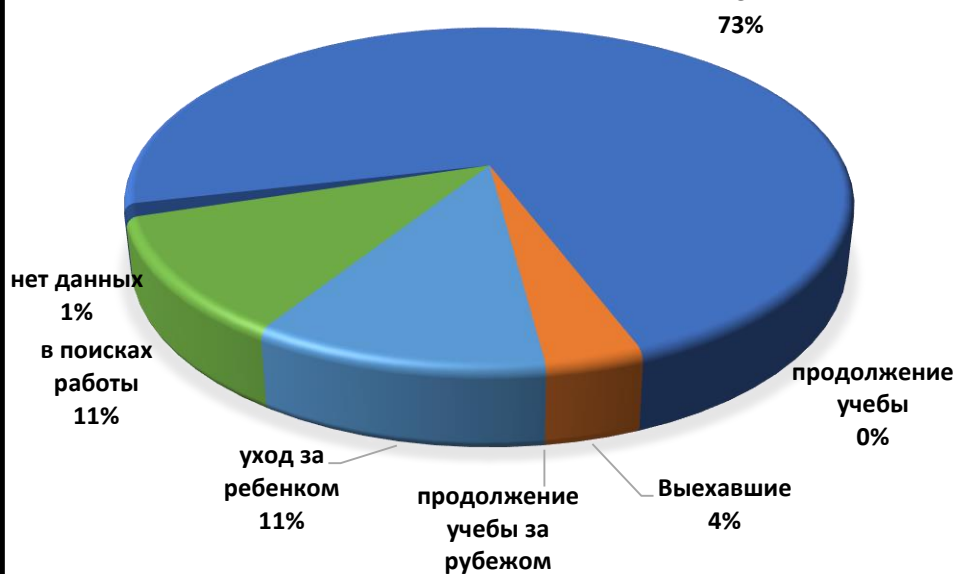
2021:

бакалавры/специалисты							
	гум	ЕТФ	ФМО	Эконом	ЮР	ФАДиС	общ
трудоустроенные	53	79	75	74	6	106	393
Выехавшие	2	19	3	5	0	4	33
продолжение учебы за рубежом	0	6	6	5	0	0	17
продолжение учебы	3	21	8	17	8	16	73
уход за ребенком	7	3	4	7	2	0	23
в поисках работы	9	22	14	16	6	9	76
нет данных	6	6	5	14	0	0	31
	80	156	115	138	22	135	646
общ магистры							
	ЮР	Эконом	ФМО	ЕТФ	гум	ФАДиС	общ
трудоустроенные	6	28	0	7	9	9	59
Выехавшие	0	1	0	1	1		3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0	0	0		0
продолжение учебы	0	0	0	0	0		0
уход за ребенком	3	3	0	0	3	с	9
в поисках работы	4	5	0	0	0		9
нет данных	1	0	0	0	0		1
	14	37	0	8	13	9	81

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2021



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2021

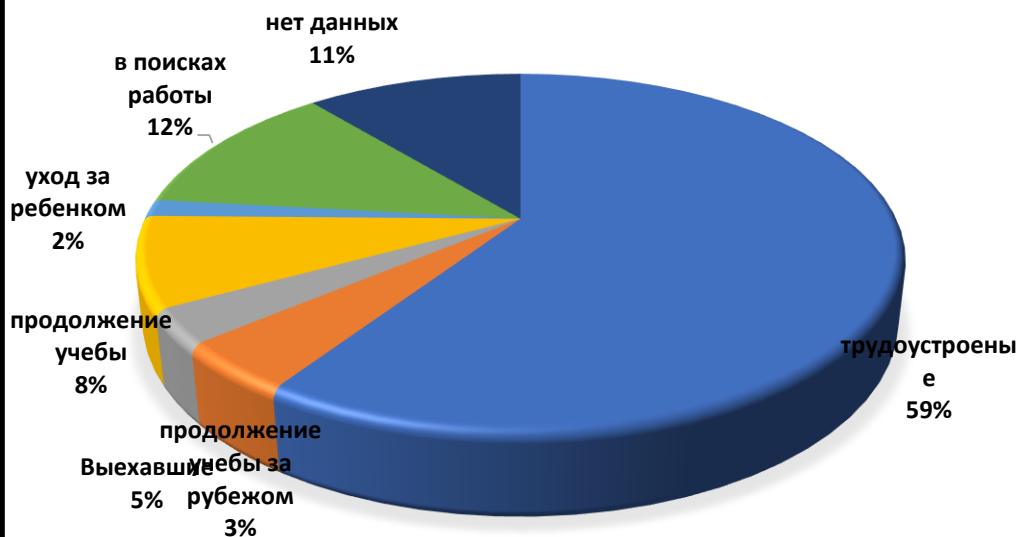


2022:

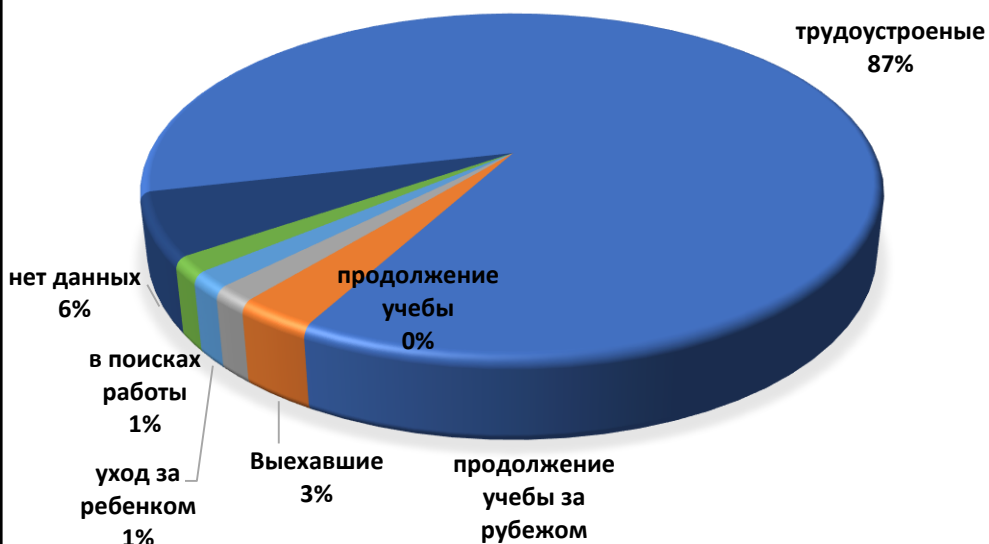
бакалавры	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроены	107		86	122	144	80	432
Выехавшие	9	2	3	0	10	20	33

продолжение учебы за рубежом	19	4	1	2	10	10	23
продолжение учебы	31	30	9	19	12	20	60
уход за ребенком	7	7	1	3	2	5	11
в поисках работы	24	11	19	16	6	48	89
нет данных	15	7	18	6	52	4	80
ИТОГО	213	118	137	168	236	187	728
итого по списку в ИАИС	213	118	137	187	127	136	918
бюджет	60	22	46	131	79	46	384
б-т гендерная принадлежность м	20	8	4	74	57	12	175
б-т гендерная принадлежность ж	40	14	42	57	22	34	209
контракт	153	95	90	56	45	36	475
к-т гендерная принадлежность м	60	35	35	33	36	8	207
к-т гендерная принадлежность ж	94	60	55	23	9	28	269
общ магистры							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	43	36	8	7	3	4	58
Выехавшие	2	1	0		1	0	2
продолжение учебы за рубежом	0	1	0		0	0	1
продолжение учебы	0	0	0		0	0	0
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	3	1	0		0	0	1
нет данных	2	0	0		0	4	4
ИТОГО	52	40	8	7	4	8	67
итого по списку в ИАИС	52	50	4	9	4	4	71
бюджет	13	13	3	9	4	4	33
б-т гендерная принадлежность м	4	7	1	7	3	2	20
б-т гендерная принадлежность ж	9	6	2	2	1	2	13
контракт	39	33	1		0	0	34
к-т гендерная принадлежность м	15	16	0		0	0	16
к-т гендерная принадлежность ж	24	17	1		0	0	18

МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022



МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСВА ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАНТОВ 2022



2023:

бакалавры/специалисты							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	195	32	96	127	182	122	527
Выехавшие	9	1	7	4	8	14	33
продолжение учебы за рубежом	20	3	0	0	4	14	18
продолжение учебы	40	26	11	16	24	48	99
уход за ребенком	8	1	4	5	0	3	12
в поисках работы	31	6	8	11	2	16	37
нет данных	46	2	5	0	36	52	93
ИТОГО	213	73	131	163	256	269	819
общ магистры							
	Эконом	ЮР	гум	ФАДиС	ЕТФ	ФМО	общ
трудоустроенные	21	30	9	11	9	0	59
Выехавшие	0	2	0		1	0	3
продолжение учебы за рубежом	0	0	0		0	0	0
продолжение учебы	0	1	0		0	0	1
уход за ребенком	2	1	0		0	0	1
в поисках работы	2	5	0		0	0	5
нет данных	1	0	0		0	4	4
ИТОГО	26	39	9	11	10	4	73



● **Количественно-качественный состав ППС.**

Из 1263 чел. профессорско-преподавательского состава 53,4% имеют степени кандидата и 15 % – доктора наук.

Сообщение об актуальности и соответствии отчета по самооценке требованиям аккредитационного агентства

[Отчет по самооценке](#) образовательной программы размещен на официальном сайте КРСУ в открытом доступе, обеспечивая прозрачность и доступность информации для всех заинтересованных сторон. Документ полностью актуализирован, содержит все необходимые данные и соответствует требованиям аккредитационного агентства Билим-Стандарт. В отчете представлены:

- **Обновленные статистические данные**, отражающие показатели качества образовательного процесса, состава преподавателей, достижений студентов и выпускников.
- **Соответствие образовательных стандартов**, включая описание учебных программ, методических подходов и инновационных технологий обучения.
- **Результаты самоанализа**, включающие анализ сильных и слабых сторон программы, меры по её совершенствованию.
- **Достоверные сведения**, прошедшие внутреннюю проверку и подтвержденные официальными документами.
- **Соответствие нормативным требованиям**, включая все изменения в образовательном законодательстве и требования аккредитационного агентства.

Таким образом, отчет отвечает всем предъявляемым требованиям, является актуальным и доступным для изучения внешней экспертной комиссией независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт.

1. Наличие [отчета по самооценке на сайте образовательной организации](#) в открытом доступе.
2. Полнота и актуальность представленной информации в отчете.
3. Доступность отчета для широкой аудитории (включая простоту навигации на сайте).
4. Наличие раздела, посвященного итогам выполнения рекомендаций предыдущей аккредитации.
5. Соответствие отчета требованиям, установленным аккредитационным агентством Билим-Стандарт.

Для актуализации отчета университета предприняты следующие

меры:

1. Обновление статистических данных

- Обновлены показатели по числу студентов, выпускников, преподавателей, научных публикаций, грантов и других ключевых метрик.
- Указаны рейтинговые позиции университета;

2. Анализ изменений в образовательных программах

- Добавлена информация о новых учебных курсах, программах двойных дипломов, стажировках и партнерствах.
- Обновлены сведения о прохождении аккредитаций образовательных программ.
- Актуализированы данные по внедрению цифровых технологий и онлайн-обучения.

3. Верификация и корректировка данных

- Проведена проверка достоверности данных с привлечением ответственных структур университета (отдела статистики, бухгалтерии, научного департамента и др.).
- Исключены устаревшие или некорректные сведения.

4. Анализ научной и исследовательской деятельности

- Обновлены данные по количеству публикаций, индексируемых в международных базах (Scopus, Web of Science).
- Добавлена информация о новых патентах, грантах и исследовательских проектах.
- Отражены достижения преподавателей и студентов в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

5. Оценка инфраструктурных изменений

- Добавлена информация о цифровизации образовательного процесса, внедрении современных платформ.

6. Учет нормативно-правовых изменений

- Внесены корректировки в связи с изменениями законодательства в сфере образования и науки КР и РФ.

7. Дополнение сведениями о международной деятельности

- Обновлены данные по количеству иностранных студентов, партнерским соглашениям с зарубежными университетами.
- Добавлена информация о международных стажировках, обменных

программах, совместных научных исследованиях.

8. Улучшение визуальной и аналитической части отчета

- Актуализированы диаграммы, инфографика и таблицы для наглядного представления данных.

9. Финальная проверка и утверждение

- Проведена экспертиза отчета на предмет соответствия требованиям независимого аккредитационного агентства Билим-Стандарт и внутренним стандартам университета.

- Уточнены формулировки, устранены неточности и некорректные данные.

- Согласован и утвержден итоговый вариант отчета, руководителями структурных подразделений, проходящих аккредитацию, руководством университета.

Предыдущая аккредитация: дата, срок действия аккредитации, название аккредитационного агентства.

Критерии:

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.

[Заключительный отчет экспертной комиссии](#), по внешней оценке, образовательных программ высшего профессионального образования (19.02.2020 г.). Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Рекомендации:

1. Более четко и полно расписать роли участников в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 1.09.2020 г.
2. Пройти сертификацию СМК в течение двух лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие план издания учебно-методических материалов до 1.09.2020 г. с дальнейшим ежегодным анализом его результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

Стандарт 3. Минимальные требования к лично-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Рекомендации:

1. Следует организовать дополнительные курсы по английскому языку и основам экономики и бизнеса.
2. Разработать и ввести в действие план интенсивного доведения базового образования отстающих студентов до требуемого уровня до 1.09.2020 с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 3. выполняется с замечаниями.

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Рекомендации:

1. Увеличить прием студентов на данную программу с 1.09.2020.
2. Разработать и выполнить до 1.09.2020 план расширения академической мобильности студентов программы с ежегодным анализом ее результатов.

Стандарт 4 выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 систему поощрения научно-инновационной деятельности преподавателей и оказания содействия в публикации результатов исследования в журналах Scopus или WebofScience.
2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 эффективную систему повышения профессиональной квалификации преподавателей с ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и ввести в действие до 01.09.2020 г. систему мотивации молодых преподавателей.
4. Разработать и выполнить план повышения заработной платы в течение двух лет.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 г. план по увеличению доли

лицензионного ПО с ежегодным анализом результатов.

2. Заключить соглашение с одной из мировых IT – компаний о сотрудничестве в течение двух лет.

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценное функционирование сайта на государственном языке.

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

«Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы высшего профессионального образования, реализуемые в Кыргызско-Русском Славянском университете.

2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.

3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчеты, обратная связь).

4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесенных на основе рекомендаций.

5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

Действия были предприняты для выполнения рекомендаций Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Предпринятые меры:

1. **Расширение и детализация ролей участников системы**

обеспечения качества:

- Разработаны и утверждены должностные инструкции и регламенты для всех участников процесса (администрации, преподавателей, студентов).
- Введены регулярные внутренние собрания, ответственные за мониторинг системы качества.
- Контроль за реализацией системы качества передан внутренней экспертной группе.

2. Сертификация СМК:

- Проведены внутренние аудиты, на постоянной основе разрабатываются корректирующие меры.

Стандарт выполняется с замечаниями. Основные вопросы связаны с недостаточной динамикой развития университета и периодической нестабильностью в работе руководства в период с 2020 по 2024 гг., обусловленной изменениями в составе ректората.

Стандарт 2. Разработка, мониторинг и оценка образовательных программ

Предпринятые меры:

1. Разработка и введение плана издания учебно-методических материалов:

- Выпущены методические рекомендации для 80% дисциплин.
- Запущен процесс ежегодного анализа качества материалов на основе обратной связи преподавателей и студентов.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями, требуется увеличение объемов публикаций.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов

Предпринятые меры:

1. Дополнительные курсы по английскому языку и экономике:

- Организованы Встречи кураторов со студентами на постоянной основе.
- Внедрен базовые курсы по экономике и бизнесу.

2. Поддержка отстающих студентов:

- Разработана система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации и адаптационные курсы.
- Внедрен ежегодный анализ успеваемости с корректировкой программ.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями. Необходима дополнительная поддержка слабых студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, признание результатов образования и выпуск

Предпринятые меры:

1. Увеличение приема студентов:

- План набора пересмотрен, количество студентов с каждым годом увеличивается, открываются новые профили.

2. Расширение академической мобильности:

- Подписаны новые соглашения о международном обмене.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Предпринятые меры:

1. Стимулирование научно-инновационной деятельности:

- Введена система грантов для научных публикаций.
- Опубликовано 10+ статей в журналах Scopus/Web of Science.

2. Система повышения квалификации:

- ППС КРСУ прошли курсы повышения квалификации преподавателей.

3. Мотивация молодых преподавателей:

- Введена система наставничества.
- Увеличена премиальная составляющая заработной платы.

4. Повышение зарплаты:

- Разработан двухлетний план повышения окладов, первая фаза уже реализована.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Предпринятые меры:

1. Обновление компьютерного парка и оргтехники:

- Планируется закупка и обновление компьютеров и оргтехники.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 7. Управление информацией и ее доведение до общественности

Рекомендация и предпринятые меры:

1. Функционирование сайта на государственном языке:

- Планируется введение двуязычной версии сайта университета.

Оценка выполнения: Стандарт в процессе выполнения.

Общий вывод:

- При наличии частичного выполнения рекомендаций, имеются положительные результаты по повышению качества преподавания, расширению международных связей и улучшению материально-технической базы.

Для оценки эффективности предпринятых мер по выполнению стандартов качества образования использовались следующие механизмы мониторинга:

1. Внутренний аудит

- Проведение регулярных внутренних проверок, организованных отделом образовательных программ и другими управлениями университета.

2. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)

- Мониторинг числа опубликованных научных статей в индексируемых базах (Scopus, Web of Science).
- Оценка доли преподавателей, прошедших повышение квалификации.
- Анализ количества студентов, участвующих в программах академической мобильности.
- Мониторинг уровня трудоустройства выпускников.

3. Анкетирование и обратная связь

- Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и административного персонала.
- Анализ удовлетворенности качеством образовательных программ и поддержки.
- Сбор обратной связи по внедренным изменениям и корректировка стратегий.

4. Экспертный анализ и внешняя оценка

- Привлечение внешних стейкхолдеров для оценки изменений.
- Анализ результатов аккредитации образовательных программ.

5. Ретроспективный анализ и корректирующие меры

- Сравнительный анализ показателей до и после внедрения изменений.
- Разработка корректирующих действий при выявлении недостатков.
- Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях ректората и ученого совета.

Вышеперечисленный комплекс мер (комплексный подход) позволил отслеживать прогресс, выявлять проблемные области и принимать меры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.2 Сведения об образовательной программе (кластере программ)

В 2001 году при кафедре "Изобразительных искусств" гуманитарного факультета КРСУ открыто направление "Художественное проектирование костюма" и был осуществлен первый набор студентов. В 2004 году это направление выделилось в самостоятельную выпускающую кафедру "Художественное проектирование изделий" ([приказ № 265-П.](#)) на факультете архитектуры, дизайна и строительства, которая начала осуществлять учебную, учебно-методическую, научно - исследовательскую и воспитательную работу среди студентов, а также подготовку научно - педагогических кадров и повышение их квалификации. До 2015 года кафедра выпускала специалистов по специальности "Художественное проектирование костюма" с присвоением квалификации "художник-стилист".

С 2011 в связи с переходом университета на 2-х уровневую систему обучения в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования [кафедра "Художественное проектирование изделий"](#) выпускает бакалавров по направлению подготовки 54.03.03 "Искусство костюма и текстиля", профиль "Художественное проектирование костюма" с присвоением квалификации (степени) "Бакалавр", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 года №1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный № 21200).

По направлению подготовки 570700 "Искусство костюма и текстиля", профиль "Художественное проектирование костюма" с присвоением квалификации (степени) "Бакалавр", утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 г. [№ 496. Утвержденным приказом Министерство образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г. №1179/1.](#)

По направлению подготовки 54.03.03 "Искусство костюма и текстиля, профиль "Дизайн костюма в индустрии моды" с присвоением квалификации (степени) "Бакалавр, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от [13 августа 2020 г. №1005 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 августа 2020 г., регистрационный № 59499\)](#).

Подготовка бакалавров по направлению "Искусство костюма и текстиля" (54.03.03) (570700) идет по 4-летнему учебному плану обучения. Первый выпуск состоялся в 2015 году.

Выпускники получают дипломы двух государств - России и Кыргызстана. Эти дипломы конвертируемы в странах Европейского Содружества.

После окончания обучения присваивается квалификация бакалавр, что позволяет дальнейшее обучение в магистратуре в других вузах стран СНГ и за рубежом.

За 23 года существования кафедра выпустила около 350 специалистов и бакалавров, которые работают в различных швейных предприятиях и Домах моды, в дальнем зарубежье (США, Италия, Германия и т.п.), России, Казахстана и Кыргызстана.

- **Контингент обучающихся**

В связи с переходом на двухуровневый учебный процесс с сентября 2011 года на факультете архитектуры, дизайна и строительства КРСУ осуществляется подготовка бакалавров по направлению 570700 Искусство костюма и текстиля по профилю "Художественное проектирование костюма", но с 2021 года был набор абитуриентов по профилю "Дизайн костюма в индустрии моды", в связи с договором о двухстороннем сотрудничестве с Алтайским государственным университетом.

Контингент поступивших абитуриентов за 2020-2024 гг. за последние 2 года имеет тенденцию роста:

Количество	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Поступивших абитуриентов	15	21	18	25	38
выпускников	13	15	18	19	11

Общий контингент обучающихся по программе бакалавриата 570700 "Искусство костюма и текстиля" на момент проведения самооценки составляет 92 человек:

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
38	22	14	18

• Количественно-качественный состав ППС.

№	Ф.И.О.	Должность, уч.степень
1	Максимова Максат Ташболотовна	зав.кафедрой ХПИ, к.т.н.
2	Мамбетова Лилия Кошоевна	ст. преподаватель
3	Шеримбекова Айгерим Нурланбекова	ст.преподаватель
4	Большакова Виктория Викторовна	преподаватель
5	Смирнов Юрий Николаевич	профессор, доктор архитектуры.
6	Джанибеков Бектурсун Токомбаевич	доцент, кандидат философских наук
7	Рудаева Юлия Яковлевна	Доцент, к.э.н.
8	Скулинец Игорь Хасанович	ст. преподаватель
9	Магай Елена Антоновна	ст. преподаватель
10	Смутко Алексей Николаевич	Доцент,к.ф.н.
11	Галимова Амина Рифкатовна	Доцент,к.ф.н.
12	Ольховский Денис Альбертович	ст. преподаватель

13	Файзиев Владимир Рауфович	доцент
14	Плоских Елена Викторовна	Профессор, д.э.н.
15	Лыченко Наталья Михайловна	Профессор, д.т.н.
16	Молдохматова Айна Асанбековна	ст. преподаватель
17	Крыжанова Лариса Степановна	профессор, д.э.н.
18	Адыбаева Бубуайша Дуйшембиевна	ст. преподаватель
19	Нестеренко Тамара Андреевна	ст. преподаватель
20	Касымбеков Байырдин Кубанычбекович	ст. преподаватель
21	Орманова Жанар Борисовна	к.э.н., доцент
22	Аширова Айнур Асанбековна	ст. преподаватель
23	Калбыкова Назгул Шайлобаевна	ст. преподаватель
24	Кудайкулов Марат Кыштоович	д.э.н., профессор
25	Каменева Марина Борисовна	к.ф.н., доцент
26	Арунова Айзада Абдыкеримовна	ст. преподаватель

27	Эшимбекова Нурсулуу Сарыбаевна	к.и.н., доцент
28	Касымбеков Байырдин Кубанычбекович	ст. преподаватель
29	Грибанова Татьяна Станиславовна	ст. преподаватель
30	Ставская Людмила Георгиевна	зав.кафедрой Истории, к.и.н.
31	Султаналиева Турсунбубу	Доцент, к.т.н.
32	Эшимбекова Нурсулуу Сарыбаевна	Доцент, к.и.н.
33	Ли Юрий Владимирович	Доцент, к.п.н.

Всего 33 чел. составляют ППС обслуживающих ООП направления подготовки бакалавров "Искусство костюма и текстиля", из них 12 доцентов, 12 кандидатов наук,; 5 профессоров, 5 доктора наук; 15 ст. преп. и 1 преподаватель.

Таким образом, процент остепененности ППС составляет 51.5 % в связи с тем, что в Кыргызстане и в целой Центральной Азии нет Диссертационного Совета по данному направлению.

2 АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1 Аккредитационный стандарт 1. Политика в области обеспечения качества

1. Политика в области обеспечения качества образования.

Стратегическое значение политики обеспечения качества образования

1. Связь с миссией и стратегическими целями

Политика обеспечения качества образования Кыргызско-Российского

Славянского университета (КРСУ) является неотъемлемой частью его стратегического развития и непосредственно связана с [миссией](#) университета. Она направлена на:

- **Развитие конкурентоспособного человеческого капитала**, адаптированного к современным вызовам цифровой трансформации, инновационной экономики и научных исследований.
- **Формирование эффективной системы управления университетом**, обеспечивающей устойчивое развитие, международное [сотрудничество](#) и цифровую трансформацию образовательного процесса.

2. Роль политики обеспечения качества в управлении образовательными процессами

Система обеспечения качества образовательных программ в Кыргызско-Российском Славянском университете представляет собой многоуровневую структуру, в которой задействованы различные подразделения и участники образовательного процесса. Реализация, контроль и пересмотр данной системы осуществляются посредством взаимодействия административных, академических и общественных органов, что обеспечивает комплексный подход к управлению качеством образования.

Роли и ответственность участников системы обеспечения качества

Ответственность участников системы обеспечения качества

1. Руководство университета

- Формирует стратегические цели и политику в области обеспечения качества образования.
- Обеспечивает нормативно-правовую базу для функционирования системы менеджмента качества.
- Утверждает основные документы, регламентирующие процедуры контроля и пересмотра образовательных программ.

2. Выпускающие кафедры

- Отвечают за разработку, актуализацию и содержание образовательных программ.

- Осуществляют внутренний мониторинг качества учебного процесса, анализируют результаты промежуточного и итогового контроля.
- Взаимодействуют с представителями профессионального сообщества для актуализации содержания дисциплин.

3. Преподавательский состав

- Реализует образовательные программы в соответствии с утвержденными стандартами.
- Ведет научно-методическую работу, направленную на совершенствование учебных курсов.
- Оценивает академические достижения студентов, внедряя современные подходы к оценке компетенций.

4. Студенты и выпускники

- Принимают участие в оценке качества образовательных программ посредством анкетирования и обратной связи.
- Вносят предложения по улучшению учебного процесса, учебно-методического обеспечения.
- Выступают в качестве респондентов в процессе мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и уровнем подготовки.

5. Работодатели и профессиональное сообщество

- Принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ с учетом потребностей рынка труда.
- Участвуют в оценке качества подготовки выпускников и формулировании требований к их компетенциям.
- Обеспечивают платформы для прохождения стажировок и практик студентов.

6. Отдел образовательных программ

- Осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса самообследования и аккредитации.
- Контролирует соответствие образовательных программ установленным требованиям аккредитационных стандартов.
- Проводит регулярные внутренние аудиты образовательных программ.

Таким образом, система обеспечения качества в университете функционирует на основе четкого разграничения полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие этих структур позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, адаптировать образовательные программы к изменяющимся требованиям рынка труда и академической среды, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов.

Политика качества играет стратегическую роль в управлении университетом, направляя все процессы, связанные с:

- Планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ на основе принципов академической мобильности, инновационных технологий и сетевого взаимодействия.
- Обеспечением высоких стандартов преподавания через развитие кадрового потенциала, повышение квалификации преподавателей и привлечение ведущих специалистов.
- Укреплением материально-технической базы для обеспечения доступности ресурсов, необходимых для современных образовательных программ.
- Созданием системы оценки удовлетворенности студентов и обратной связи, способствующей адаптации образовательных программ под актуальные запросы рынка труда.

3. Охват всех аспектов образовательной деятельности

Политика качества в КРСУ охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- **Разработку и модернизацию образовательных программ** с учетом международных стандартов и потребностей рынка труда.

- **Научно-исследовательскую деятельность**, включая трансфер технологий, внедрение инновационных решений и публикации в индексируемых научных журналах.
- **Интернационализацию образования**, направленную на расширение академической мобильности, сетевых программ и международного сотрудничества.
- **Цифровую трансформацию**, связанную с интеграцией онлайн-обучения, дистанционных технологий и современных образовательных платформ.
- **Мониторинг и контроль качества образования**, включая систему независимой оценки, внутренние аудиты и сертификацию.

4. Обеспечение устойчивого развития университета

Стратегическое значение политики обеспечения качества заключается в ее ключевой роли в обеспечении [устойчивого роста и развития КРСУ](#). Она способствует:

- **Повышению конкурентоспособности выпускников** за счет внедрения проблемно-ориентированного образования и взаимодействия с работодателями.
- **Привлечению студентов и преподавателей**, создавая благоприятные условия для обучения и профессионального роста.
- **Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство**, повышая его статус и [репутацию на международном уровне](#).

Таким образом, политика обеспечения качества КРСУ является основополагающим инструментом реализации стратегии университета, обеспечивая высокие стандарты образования, научные достижения и конкурентоспособность выпускников в глобальном образовательном пространстве.

2. Процедуры разработки и внедрения политики качества.

Разработка политики качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) осуществляется на основе многоуровневого

и инклюзивного подхода, предполагающего участие всех заинтересованных сторон. Данный процесс включает в себя несколько последовательных этапов:

1. Инициирование процесса и формирование рабочей группы

- Администрация университета иницирует процесс обновления или разработки новой политики качества, определяя стратегические приоритеты.

2. Анализ текущего состояния системы качества образования

- Проводится анализ существующих стандартов, нормативных актов и практик обеспечения качества.
- Анализируются результаты анкетирования студентов, преподавателей и выпускников, а также требования работодателей к компетенциям выпускников.

3. Определение ключевых направлений и принципов политики

- Формулируются миссия, цели и задачи политики качества, обеспечивающие связь с общей стратегией развития университета.
- Определяются приоритетные направления: разработка образовательных программ, квалификация преподавателей, научная деятельность, доступность образовательных ресурсов и удовлетворенность студентов.
- Закладываются механизмы контроля и мониторинга качества на всех уровнях образовательного процесса.

4. Обсуждение и согласование проекта политики

- Рабочая группа проводит обсуждения с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Вносятся корректировки на основе обратной связи, поступившей от преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.
- Политика проходит этап экспертного рассмотрения и согласования с руководством университета.

5. Официальное утверждение политики качества

- Документ утверждается ректором и руководящими органами университета.
- Политика включается в нормативно-правовую базу университета и

становится обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями.

2. Процедура внедрения политики качества

1. Информационная открытость и доступность

- Политика публикуется на официальном сайте университета, доводится до сведения преподавателей, студентов, сотрудников и партнеров.
- Проводятся информационные сессии, семинары и круглые столы для ознакомления с принципами и целями политики.
- Создается доступный механизм обратной связи для предложений и корректировок.

2. Создание нормативной и методологической базы

- Разрабатываются регламенты, стандарты и внутренние инструкции по внедрению политики качества.
- Определяются критерии оценки качества образования, учитывающие академические, научные и социальные аспекты.

3. Интеграция политики в образовательные процессы

- В учебные планы и программы включаются элементы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса.
- Внедряется регулярный мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей образовательной средой.
- Создаются механизмы независимой оценки образовательных программ.

4. Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала

- Организуются курсы повышения квалификации для преподавателей по современным методам преподавания, цифровым технологиям и академическому менеджменту.
- Внедряются системы мотивации и поощрения за достижение высоких результатов в научной и педагогической деятельности.

5. Мониторинг и контроль качества

- Регулярно проводятся внутренний и внешний аудит для оценки эффективности внедренной политики.
- Анализируются ключевые показатели эффективности (KPI), включая академическую успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, качество научных публикаций и удовлетворенность студентов.

- Политика пересматривается на основе данных мониторинга и рекомендаций аккредитационных агентств.

3. Обеспечение устойчивости и совершенствования системы качества

- Политика обеспечения качества пересматривается и корректируется в соответствии с изменениями в образовательной среде, требованиями работодателей и международными стандартами.
- Создаются механизмы непрерывного улучшения, включая платформы обратной связи и экспертные группы.
- Развивается цифровая среда, поддерживающая интегрированные системы мониторинга и аналитики образовательных процессов.

Таким образом, процесс разработки и внедрения политики обеспечения качества в КРСУ носит комплексный и системный характер, охватывая все уровни образовательной деятельности и обеспечивая прозрачность, эффективность и соответствие стратегическим целям университета.

3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:

Эффективная реализация политики обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) требует разработки и внедрения механизмов регулярного мониторинга и оценки ее влияния на образовательный процесс. Данный процесс основан на принципах системного контроля, анализа объективных данных и обратной связи от ключевых заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

1. Система показателей оценки качества

Для объективной оценки эффективности политики качества формируется система ключевых показателей эффективности (KPI), отражающих успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс. Эти показатели разделяются на качественные и количественные и охватывают все уровни образовательной деятельности.

Основные показатели эффективности мониторинга:

- **Академическая успеваемость студентов** (средний балл, динамика успеваемости, количество академических задолженностей).
- **Качество образовательных программ** (соответствие международным

стандартам, аккредитация программ, независимая экспертиза).

- **Кадровый потенциал преподавателей** (число преподавателей с научными степенями, участие в программах повышения квалификации, публикационная активность в Scopus/Web of Science).
- **Научная активность** (число публикаций, индексируемых в международных базах данных, грантовые проекты, участие в международных научных коллаборациях).
- **Академическая мобильность** (количество студентов и преподавателей, участвующих в программах обмена, стажировках, сетевых программах).
- **Материально-техническая база** (обеспеченность студентов учебными ресурсами, наличие лицензионного программного обеспечения, доступность цифровых образовательных платформ).
- **Трудоустройство выпускников** (доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после выпуска, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой специалистов).
- **Удовлетворенность студентов и преподавателей образовательным процессом** (результаты анкетирования, обратная связь, жалобы и предложения).

2. Процедуры мониторинга и механизмы сбора данных

Мониторинг политики качества осуществляется на основе комплексного подхода, включающего несколько уровней оценки: внутренний мониторинг, независимый аудит и обратную связь от заинтересованных сторон.

2.1. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится на регулярной основе с использованием объективных данных, собранных из различных источников:

- **Анализ учебных достижений студентов** (успеваемость, академическая нагрузка, посещаемость).
- **Статистика по кадровому составу** (степень острепенности преподавателей, участие в международных проектах и курсах повышения квалификации).
- **Мониторинг научной деятельности** (количество публикаций, грантовых проектов, участие в конференциях).
- **Оценка учебно-методического обеспечения** (актуальность учебных программ, соответствие [стандартам](#)).
- **Мониторинг цифровой трансформации** (доля онлайн-курсов,

использование образовательных платформ, уровень цифровизации университета).

2.2. Опросы и обратная связь

- **Анкетирование студентов** (уровень удовлетворенности образовательными программами, преподаванием, ресурсами).
- **Обратная связь от преподавателей** (качество учебных материалов, профессиональное развитие, академическая среда).
- **Опрос работодателей** (соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда, уровень профессиональных компетенций).
- **Оценка выпускников** (профессиональный рост, востребованность на рынке труда, полезность полученных знаний).

2.3. Независимый аудит и аккредитация

- **Проведение внешних независимых оценок** (участие в международных рейтингах и аккредитационных процедурах).

3. Использование результатов мониторинга для корректировки политики качества

Результаты мониторинга и оценки эффективности политики качества образования используются для ее **адаптации и совершенствования**, что включает:

- **Разработку корректирующих мероприятий** на основе выявленных проблем и недостатков.
- **Обновление образовательных программ** в соответствии с изменениями в академической среде и требованиями рынка труда.
- **Модификацию учебных планов и методик преподавания** с учетом обратной связи от студентов и преподавателей.
- **Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей** на основе современных академических стандартов.
- **Усиление научно-исследовательской активности** путем поощрения публикаций в международных базах данных.
- **Дальнейшую цифровизацию образовательного процесса**, включая развитие онлайн-курсов и автоматизированных систем анализа данных.

Мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образования в КРСУ представляют собой **динамичный и многоуровневый процесс**, направленный на постоянное улучшение образовательного

процесса. Внедрение системы объективного контроля, регулярного анализа данных и обратной связи позволяет оперативно корректировать стратегию университета, повышая его конкурентоспособность в международном образовательном пространстве.

4. Прозрачность и доступность информации о политике качества:

Прозрачность и доступность информации о политике обеспечения качества образования являются ключевыми условиями для эффективного функционирования системы [управления качеством](#) в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ). Доступность данных о механизмах обеспечения качества позволяет всем участникам образовательного процесса осознавать цели и задачи политики, понимать свою роль в ее реализации и вносить вклад в ее совершенствование.

1. Принципы прозрачности и доступности информации

Политика обеспечения качества образования в КРСУ соответствует следующим принципам:

- **[Открытость](#)** – свободный доступ всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, административного персонала, работодателей, выпускников) к информации о системе обеспечения качества.
- **[Доступность](#)** – публикация документов на официальных ресурсах университета, а также их представление в удобном формате.
- **Ясность и понятность** – четкое изложение целей, задач, механизмов реализации политики качества без избыточной бюрократизации и сложной терминологии.
- **Обратная связь** – создание условий для обсуждения политики качества и внесения предложений всеми участниками образовательного процесса.

2. Механизмы обеспечения прозрачности и доступности информации

Для эффективного распространения информации и повышения осведомленности участников образовательного процесса используются следующие инструменты:

2.1. [Публикация документов на официальном сайте университета](#)

- Политика обеспечения качества, а также связанные с ней нормативные

документы размещаются в открытом доступе на официальном веб-сайте КРСУ.

- Обеспечивается обновление информации с учетом изменений в образовательных стандартах и стратегических приоритетах университета.

2.2. Проведение информационных сессий и обучающих мероприятий

- Регулярные семинары, вебинары, круглые столы для студентов, преподавателей и административного персонала, направленные на разъяснение механизмов реализации политики качества.
- Организация консультационных встреч по вопросам качества образования, в том числе с участием представителей ректората, академических подразделений и студенческих организаций.
- Специальные вводные лекции для первокурсников о системе обеспечения качества и возможностях их участия в ее улучшении.

2.3. Взаимодействие со студентами и преподавателями

- Введение обратной связи через опросы, анкетирование и форумы для выявления предложений и проблем, связанных с реализацией политики качества.
- Участие представителей студенческих организаций в рабочих группах по обеспечению качества, что способствует их активному включению в управление образовательным процессом.
- Создание доступных справочных материалов (путеводителей, инфографики, видеоинструкций) для разъяснения основных положений политики качества.

2.4. Информационная поддержка и отчетность

- Периодическая публикация новостей и статей о результатах работы в области обеспечения качества публикуется в новостной ленте сайта КРСУ.

3. Значение прозрачности политики качества для образовательного процесса

Обеспечение доступности информации о политике качества образования способствует:

- Повышению вовлеченности студентов и преподавателей в процессы улучшения образовательного процесса.
- Созданию условий для внешнего контроля и общественного доверия (прозрачность отчетности способствует повышению репутации университета в образовательном пространстве).
- Более эффективному мониторингу и корректировке политики за счет активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, реализация принципов прозрачности и доступности информации о политике обеспечения качества образования в КРСУ способствует формированию открытой образовательной среды, вовлечению всех участников процесса в вопросы совершенствования академических стандартов и достижению стратегических целей университета в области качества образования.

5. Улучшение и адаптация политики качества

Политика обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) является динамичной системой, подверженной постоянному совершенствованию в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Регулярное обновление и адаптация политики обеспечивают ее актуальность, эффективность и соответствие современным образовательным стандартам.

1. Принципы улучшения и адаптации политики качества

Для обеспечения устойчивого развития системы качества образования используются следующие принципы:

- **Динамичность** – политика качества регулярно пересматривается и корректируется на уровне руководства университета на основе актуальных данных и мониторинговых исследований.
- **Адаптивность** – политика должна реагировать на изменения в национальных и международных образовательных стандартах, цифровую трансформацию и тенденции рынка труда.
- **Гибкость** – возможность внесения оперативных корректировок для

улучшения образовательных процессов, программ и методов обучения.

- **Ориентация на заинтересованные стороны** – учет мнений студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и внешних экспертов.
- **Основанность на данных** – решения об изменениях принимаются на основе анализа статистики, обратной связи и результатов аккредитации.

2. Процедуры пересмотра и совершенствования политики качества

Процесс пересмотра политики обеспечения качества осуществляется поэтапно, охватывая все уровни образовательного процесса.

2.1. Регулярный мониторинг и анализ данных

- Систематический сбор данных о качестве образовательных программ, академической успеваемости студентов, удовлетворенности преподавателей и студентов.
- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) в образовательной, научной и административной деятельности.
- Мониторинг изменений в законодательстве, государственных образовательных стандартах и требованиях аккредитационных агентств.
- Оценка актуальности образовательных программ с учетом тенденций рынка труда и запросов работодателей.

2.2. Вовлечение заинтересованных сторон

- Организация публичных обсуждений с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями.
- Проведение опросов и анкетирования среди студентов, преподавателей и партнерских организаций.
- Создание **консультационных групп** и экспертных советов для оценки необходимости изменений в политике качества.
- Взаимодействие с внешними экспертами, представителями научного сообщества и международных образовательных организаций.

2.3. Разработка корректирующих мероприятий

На основе результатов мониторинга и анализа данных формируются конкретные мероприятия по улучшению политики качества, включая:

- Обновление учебных программ с учетом новых профессиональных стандартов и международных требований.
- Совершенствование методов преподавания за счет внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие программ академической мобильности и расширение [международного сотрудничества](#).
- Усиление цифровизации образовательного процесса, внедрение новых инструментов дистанционного обучения и цифровой аналитики.

2.4. Официальное утверждение изменений и их внедрение

- Корректировки вносятся в официальные документы и утверждаются руководством университета.
- Обновленная политика публикуется на официальном сайте КРСУ и доводится до сведения преподавателей, студентов и партнеров.
- Организуются семинары и тренинги для разъяснения изменений в образовательных процессах.

3. Гибкость политики качества и адаптация к современным вызовам

Гибкость политики обеспечения качества является важным фактором, позволяющим оперативно реагировать на изменения и использовать новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Основные направления адаптации политики к современным вызовам:

- **Реакция на цифровую трансформацию** – внедрение онлайн-курсов, цифровых образовательных платформ, автоматизированных систем мониторинга качества.
- **Интеграция практико-ориентированного обучения** – расширение сотрудничества с работодателями, увеличение доли стажировок и

прикладных проектов.

- **Развитие персонализированного образования** – внедрение индивидуальных образовательных траекторий, гибких модульных программ и адаптивного обучения.
- **Расширение международного сотрудничества** – активное участие в программах академической мобильности, совместных образовательных инициативах с [зарубежными университетами](#).

4. Значение постоянного улучшения политики качества

Функционирование [системы менеджмента качества](#) подтверждается тем, что проводится внутренний аудит качества – ежегодные проверки соответствия образовательных программ установленным требованиям. Оценка удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса (анкетирование, опросы).

Внедрение системы корректирующих и предупреждающих действий (КПД) – анализ выявленных несоответствий и разработка мер по их устранению.

Документированное управление образовательными процессами – все основные процессы регламентированы локальными нормативными актами, инструкциями и методическими рекомендациями. Динамичное развитие образовательной среды требует постоянной адаптации механизмов обеспечения качества. Регулярное обновление политики позволяет:

- Обеспечить соответствие образовательных программ современным стандартам и требованиям рынка труда.
- Повысить конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.
- Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
- Поддерживать высокую мотивацию и профессиональный рост преподавателей.
- Повысить удовлетворенность студентов образовательным процессом и создать условия для их успешного трудоустройства.

Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ), охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (KPI), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Выводы по аккредитационному стандарту 1: Политика в области обеспечения качества

Сильные стороны:

1. Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ), охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

2. Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (KPI), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

3. Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Области, требующие улучшения:

1. Необходимость документальной фиксации вносимых изменений приводит к замедлению процесса принятия решений.

Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ

1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения:

Целью [ОПОП бакалавриата «Искусство костюма и текстиля»](#) является формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, которые соответствуют с требованиями ФГОС ВО РФ и ГОС КР и актуальным требованиям рынка труда, потребностям культуры и искусства. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств студентов, их способности к саморазвитию и профессиональному росту в области искусства костюма и текстиля. Программа направлена на подготовку специалистов, способных интегрировать теоретические знания с практическими навыками в различных аспектах проектирования, создания и исследования костюма и текстиля.

Ожидаемые результаты обучения [ОПОП бакалавриата «Искусство костюма и текстиля»](#) соответствуют и сформулированы согласно требованиям [образовательных стандартов высшего образования РФ](#) и [КР](#), а также соответствуют целям образовательной программы и отражают запросы рынка труда.

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

- Личностные качества: студенты развивают креативность, инициативность, ответственность и самодисциплину, что способствует их успешной адаптации в условиях профессиональной деятельности.
- Общие культурные компетенции: студенты приобретают знания в области истории искусства, культуры и дизайна, а также развивают способность анализировать и оценивать различные культурные явления.
- Профессиональные компетенции: выпускники получают необходимые теоретические знания и практические навыки в области создания и разработки костюма и текстиля, работы с современными технологиями и материалами, а также обладают умениями в области проектирования, моделирования, конструирования и организации производственных процессов в этой сфере.

В разработке ряда компетенций, а именно [специальных профессиональных компетенций](#) принимали участие работодатели: Норузбаева Нурзат Султановна ОсОО NBA Fashion, ИП Добряк А.А., ТМ Candy Clo Пай Наталья Виссарионовна. [Опрос работодателей](#) подтверждает, что содержание и объем общепрофессиональных и профильных дисциплин позволяет сформировать ожидаемые результаты обучения, определенные запросами работодателей.

2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам:

[Образовательная программа «Искусство костюма и текстиля»](#) разработана и утверждена на основании [Положения об образовательной программе высшего образования \(программе бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#), которое определяет состав, порядок проектирования, утверждения, обновления и закрытия образовательных программ.

ОПОП представляется в виде комплекса взаимосвязанных документов, разработанного на основе соответствующих образовательных стандартов с учетом требований рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

[Учебный план](#) и [календарный график учебного процесса](#) разработаны в соответствии с образовательными стандартами [РФ](#) и [КР](#).

Учебная нагрузка по [ОПОП «Искусство костюма и текстиля»](#) четко определена и соответствует требованиям стандартов. Максимальная учебная нагрузка в неделю составляет 55,7 часа, что соответствует требованиям. Контактная работа студента составляет в среднем в неделю 27 часов. [Расписание занятий \(осень, весна 2024-2025 уч. года\)](#), а также [зачетно-экзаменационная сессия](#), составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, заверяется подписью проректора по учебной работе.

Подготовка к стабильной профессиональной занятости выпускников в рамках образовательной программы осуществляется путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. При этом задачей образовательной программы является не только формирование профессиональных качеств у студентов, но и подготовка выпускников к активной гражданской позиции в демократическом обществе.

Для достижения этих целей разработана [рабочая программа воспитания обучающихся](#) и [календарный план воспитательной работы](#).

3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения:

Для закрепления теоретических знаний и развития профессиональных навыков на период обучения предусмотрены следующие [практики](#):

1. [Учебная практика: ознакомительная практика.](#)

Данный вид практики предназначен для закрепления практических навыков, приобретенных при изучении дисциплин «Рисунок» и «Живопись», развитие творческой активности и инициативы студентов их художественных потребностей и эстетического вкуса в условиях изобразительной деятельности на природе, совершенствование знаний, умений и навыков в рисунке карандашом и пером, умение компоновать мотивы пейзажа в листе, комбинировать техники исполнения графической работы, изучение живой природы с дальнейшей творческой переработкой бионических форм в графических листах, выполненных в разных художественных техниках для возможности найти новые формы, в которых бы осуществлялась логическая и художественная связь органической природы, совершенствование знаний, умений и навыков в живописи акварелью, умение компоновать мотивы пейзажа, комбинировать акварельные техники в исполнении живописного листа, формирование творческого мышления, способностей к образному восприятию окружающего мира, изучение образцов народного творчества, национального костюма с дальнейшей творческой переработкой в эскизах, выполненных в разных художественных техниках.

2. [Учебная практика: научно-исследовательская работа \(получение первичных навыков научно-исследовательской работы\).](#)

Данный вид практики направлен на приобретение студентами практических навыков и методов работы с авторскими моделями, так как создание необходимых моделей требует от будущих специалистов определённых навыков и опыта работы с конструкциями и на конкретную фигуру.

3. [Учебная практика: технологическая \(проектно-технологическая\) практика.](#)

Такой вид практики направлен на приобретение студентами практических навыков и методов работы с авторскими моделями, так как создание необходимых моделей требует от будущих специалистов определённых навыков и опыта работы с конструкциям и на конкретную фигуру.

4. [Производственная практика: технологическая \(проектно-технологическая\) практика.](#)

Данный вид практики направлен на приобретение студентами теоретических и практических знаний, связанных с изготовлением швейных изделий, закрепление знаний, полученных ранее; научить студента работе с тканям и различных составов и функций; изучить процесс изготовления легкого платья, поясных изделий, верхней одежды - обработка полочек и спинки, воротника, клапанов, листочек, рукавов и т.д. Студентов учат правильно производить формование, обработку узлов; научить студента производить анализ технологической последовательности также знать условия эксплуатации технологического оборудования, цели и задачи основных цехов швейных предприятий (экспериментальный , подготовительный, раскройный , швейные, участок ВТО.

5. [Преддипломная практика](#)

Заключительная практика на выпускном курсе направлена на выполнение частей выпускной квалификационной работы, связанных с выполнением разрабатываемых коллекций в материале; закрепление полученных знаний и приобретенных практических навыков по направлению подготовки Искусство костюма и текстиля. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом. Основными целям и практической подготовкой здесь являются: практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении обще-профессиональных и специальных дисциплин; закрепление навыков самостоятельного поиска, сбора, систематизации и обработки информации с целью разработки новых проектных решений; приобретение профессиональных умений и навыков по работе с коллективом, проведении авторского надзора; сбор необходимых материалов для выполнения конструкторско -технологической части выпускной квалификационной работы.

Все виды практик организуются в сотрудничестве с работодателями и профессиональными сообществами для обеспечения актуальности, соответствия требованиям работодателей и рынка труда. Для каждой практики разработаны Программы прохождения практики и заключены [договоры](#) со швейными предприятиями по практической подготовке.

Порядок организации и прохождения производственной практики в рамках образовательной программы по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля» определяется [Положением о практической подготовке обучающихся](#), осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, разработанным КРСУ в рамках системы менеджмента качества.

Организация производственной практики в КРСУ включает в себя следующее.

Проведение практики по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля» составляет:

- Выбор профильных организаций для проведения практической подготовки и заключение договоров
- Назначение и утверждение руководителей по практической подготовке от КРСУ и согласование руководителей по практической подготовке из числа работников профильной организации
- Распределение студентов по местам прохождения производственной практики
- Контроль организации практической подготовки
- Подведение итогов прохождения практической подготовки бакалавров, которые отображены в [дневниках и отчетах студентов по практике](#).

Направление обучающихся на места прохождения производственной практики оформляется [приказом ректора КРСУ](#) на основании представления декана факультета и заведующего кафедрой с указанием вида практики, срока и места прохождения практики каждого обучающегося и назначением руководителей практики в срок не позднее, чем за 10 дней до начала прохождения практической подготовки студентами.

Перечень профильных организаций формируется отделом практик и стажировок КРСУ совместно с кафедрами. Для обеспечения максимальной эффективности практической подготовки бакалавров кафедра заключает

долгосрочные договоры (сроком на 3-5 лет) с базовыми местами практик. К настоящему времени у кафедры заключены [договоры с организациями](#):

1. ОсОО "VIVATEX"
2. ИП Добряк А.А. "ТМ Candy Clo"
3. ИП "Куликова Л.Н"
4. ОсОО "NBA fashion"
5. ОсОО "Кат э дэш"
6. Дом моды "Vonama"

4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы:

Образовательная программа разрабатывается и утверждается на основании [Положения об образовательной программе высшего образования \(программе бакалавриата, специалитета, магистратуры\)](#).

Образовательная программа согласуется с основными работодателями, утверждается на Ученом совете университета и подписывается ректором.

В КРСУ разработано [Положение о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#), которое устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ. РПД проходят [внешнюю экспертизу](#), в том числе со стороны работодателей, у которых берётся [Рецензия на РПД](#), [Рецензия на практики](#) и [Рецензия на РУП](#).

В КРСУ осуществляется мониторинг и периодическая (раз в год) оценка образовательных программ с привлечением работодателей для подтверждения того, что программы достигают своей цели и отвечают потребностям бакалавров и других заинтересованных сторон. Кроме того, по некоторым дисциплинам, особенно сложных для усвоения, сотрудники кафедры ХПИ проводят обзор наиболее доступных и простых методик подачи учебного материала (с использованием интернет ресурсов), наряду с существующими. [Результаты анкетирования студентов](#).

Анализ изменений потребностей рынка труда сводится к анализу потребностей в кадрах и их наличии на рынке труда и применяется для пересмотра учебного плана образовательной программы. По рекомендации работодателей пересматриваются учебные планы и вносятся в них коррективы.

Учебный план ОПОП «Искусство костюма и текстиля» составлен в соответствии с профессиональными стандартами, разработанными Министерством труда РФ, на основе которых были разработаны компетенции, необходимые бакалавру-выпускнику ОПОП направления «Искусство костюма и текстиля». Перечень компетенций всех уровней (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) указан в ОПОП «Искусство костюма и текстиля».

Образовательная программа 570700 «Искусство костюма и текстиля» определяют результаты обучения в терминах того, что бакалавры должны знать, понимать и уметь после завершения учебного процесса, согласующегося с требованиями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) «Искусство костюма и текстиля», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1005;
2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля», утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1578/1 от 21 сентября 2021 года;

Ожидаемые результаты обучения включают как академические знания, так и необходимые умения и навыки, в том числе и те, которые могут повлиять на личностное развитие бакалавров и могут найти применение в их будущей карьере.

Результаты обучения коррелируют с задачами образовательной программы 570700 «Искусство костюма и текстиля».

[Анализ результатов анкетирования студентов](#) на заседании кафедры показывает, что они в целом удовлетворены общими условиями обучения, организацией и результатами обучения, методикой преподавания.

[Анализ результатов анкетирования ППС](#) на заседании кафедры показывает, что существует дефицит мотивации со стороны ВУЗа в более активном участии в совершенствовании учебного процесса из-за невысокой заработной платы, отсутствии оборудования (машинок), недостаточном техническом оснащении учебного процесса и дефицита времени на проведение собственных научных исследований.

Основные рекомендации ППС по совершенствованию ООП и повышению качества обучения на основе анализа мониторинга и оценки привели к постановлению кафедры:

1. Считать результаты анкетирования студентов и ППС кафедры ХПИ КРСУ удовлетворительными.

2. Принять к сведению, а в дальнейшем и к реализации предложения заинтересованных стейкхолдеров по улучшению организации образовательного процесса программы «Искусство костюма и текстиля».

Основными рекомендациями работодателей для улучшения организации образовательного процесса стали: сотрудничество в области актуализации и разработки проектного сотрудничества, а также поступило предложение о создании обратной связи от работодателей (посредством процедуры анкетирования) об уровне сформированности профессиональных компетенций с целью последующей корректировки и совершенствования ООП; продолжать привлекать работодателей при совершенствовании содержательной части ООП, осуществлять руководство практикой и организацию стажировок студентов на предприятиях; проводить мастер-классы, обучающие семинары, тренинги, круглые столы; приглашать работодателей к участию в научно-практических конференциях, научных семинарах, организуемых кафедрой.

Предложения на основе анализа мониторинга и оценки доводятся до сведения руководства на заседаниях ученого совета факультета.

Образовательная программа ежегодно корректируется и обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в рабочем плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При переработке ОПОП учитывается мнение работодателей. Рабочие программы дисциплин проходят внутреннее и внешнее рецензирование. Для внешнего рецензирования привлекаются ведущие специалисты предприятий партнеров.

5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий:

Для выполнения студентами практических заданий и исследовательских работ преподавателями кафедры активно и успешно применяются инновационные авторские методики. Занятия проводятся с использованием различных интерактивных технологий в т.ч.: деловые, ролевые игры; организационно-деятельностные игры, групповые проблемные работы; дискуссии; технология «Мозговой штурм»; анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности; кейс-метод; метод проектов; мастер-классы с участием приглашенных работодателей и успешных выпускников; тренинги. По результатам анкетирования в 2024 г, более 80% студентов удовлетворены используемыми кафедрой методами обучения.

Также широко используются следующие инновационные методы:

Смешанное обучение – метод, сочетающий традиционный уроки и высокотехнологичное онлайн-обучение. Интернет, специализированное ПО, видеоконференции и интерактивные задания повышают эффективность обучения и делают уроки более персонализированными.

С помощью 3D-печати дается студентам практический опыт, позволяющий лучше усваивать знания. 3D-печать дает учащимся представление о реальных объектах и стимулирует воображение.

Метод конструктивного решения. Этот метод основан на решении проблем, командной работе и развитии творческих способностей студентов. Он включает пять этапов, но в отличие от других методов это нелинейный процесс, который можно видоизменять в соответствии с потребностями учащихся.

- Эмпатия – развитие эмпатии и возникновение потребности в решении.
- Выявление – выявление проблем и потенциала для их решения.
- Идея – работа над новыми, творческими идеями.
- Прототип – черновик или образец решения для дальнейшей работы над идеей.
- Тест – тестирование и оценка решений, обратная связь.

Проблемно-ориентированное обучение как метод активного обучения, в рамках которого преподаватель ставит вопрос или проблему, а учащиеся самостоятельно или в группе изучают соответствующий материал. Этот метод отлично помогает развить навыки проведения исследований и решения проблем.

Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять формат электронного обучения в учебный процесс программы.

Применяемые преподавателем в процессе обучения технологии описаны в рабочих программах дисциплин и зависят от особенностей дисциплины. В процессе преподавания даются ссылки на онлайн курсы. Это могут быть либо популярные образовательные порталы, электронные библиотечные системы, либо обучающие материалы.

Педагогический состав кафедры регулярно (несколько раз в год) проходит курсы повышения педагогической квалификации по применению новых образовательных технологий в образовании, которые проводятся в онлайн и оффлайн форматах. Об этом свидетельствуют [список удостоверений о повышении квалификации ППС.](#)

В качестве инновационного педагогического метода проводятся консультации выпускников по различным интересующим их вопросам.

Активизировать творческое мышление студентов позволяет такой вид учебной деятельности, как подготовка индивидуальных и групповых работ и презентаций. Это дает возможность студентам самостоятельно творчески интерпретировать учебный материал, избегая будничности и монотонности традиционных форм проведения учебных занятий.

Активизация творческого мышления бакалавров происходит во время осуществления научно-исследовательской работы бакалавров, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Специфика образовательной программы «Искусство костюма и текстиля» заключается в том, что научно-исследовательская работа предполагает опору на творческое мышление при интерпретации и анализе теоретического и практического материала.

6. Выявление потребностей различных групп, обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг:

Социальная поддержка студентов, обучающихся по образовательной программе 570700 «Искусство костюма и текстиля» предполагает создание среды, которая направлена на сохранение и укрепление нравственного и физического здоровья молодых людей, особенно в трудных жизненных ситуациях путем своевременной психологической помощи и проведения мероприятий, способствующих развитию их творческого потенциала.

Мероприятия, обеспечивающие психологическую поддержку студентов, проводятся, прежде всего, руководителями ОПОП и преподавателями и направлены на налаживание отношений в социуме, анализ конкретных социальных ситуаций и оказание необходимой помощи. Мероприятия по адаптации студентов к образовательной среде, такие как кураторские часы, личные беседы студента с педагогом, помогают студентам преодолеть проблемы того периода времени, когда непривычный объем учебной работы не получается соотнести с временными рамками, что может привести к психическому срыву молодого человека. Для психологической помощи при адаптации студенты могут воспользоваться поддержкой [Клуба психологов](#), функционирующего при кафедре психологии КРСУ.

Кураторы групп рекомендуют социально уязвимых студентов для перевода на бюджетные места при их наличии, для получения именных стипендий. [Положение о переводе на бюджет.](#)

Студенческий совет, работающий в рамках образовательной программы, разработал стратегию, помогающую студентам развить свои способности по интересам. При этом работа бакалавров в этой самоуправляющейся организации способствует проявлению их трудовой активности, дает возможность выполнять организаторские и руководящие функции.

В университете есть программа дополнительного профессионального образования [«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»](#) рассчитана на лиц с высшим образованием, владеющих английским языком на уровне не ниже Pre-Intermediate. Программа дает слушателям теоретическую базу знаний об английском языке в целом (языкознание, лексикология, стилистика) и об основах перевода (теория перевода), а также формирует умения устного и письменного перевода в разных жанрах и областях (занятия по практике перевода статей, монографий, интервью, переговоров и проч. в научной, технической, медицинской и др. областях).

Также доступен курс подготовки водителей категории В который включает обучение управлению легковыми транспортными средствами. Программа включает теоретические занятия по правилам дорожного движения, безопасности и технике вождения, а также практические уроки на автодроме и в городских условиях, [лицензия F2019-0024](#)

Сильные стороны:

1. Образовательные цели программы и ожидаемые результаты обучения соответствуют миссии КРСУ и согласуются с требованиями рынка труда.
2. Проводится Регулярный мониторинг и актуализация всех составляющих образовательной программы.
3. Образовательная программа включает все необходимые виды практик и стажировок.
4. В образовательной программе применяются инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы и технологии.
5. ППС образовательной программы на постоянной основе проходит курсы повышения квалификации.
6. Участие представителей профессиональной среды в подготовке и аттестации бакалавров, регулярный мониторинг всех составляющих образовательных программ по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля» обеспечивает их непрерывную актуализацию.

Слабые стороны:

1. Отсутствие информационной платформы через которую могли бы проводить мониторинг востребованности выпускников и потребностей рынка в кадрах, для более полного соответствия потребностей работодателей.
2. Конкретная зависимость от ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР, которая не всегда позволяет отвечать требованиям работодателей в профессиональной области.

Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения

1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема:

Прием на программы бакалавриата осуществляется на основании [Правил приема в КРСУ](#), ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ. Для приема документов от поступающих, проведения вступительных испытаний, зачисления в университет создается приемная комиссия. Согласно [Положению о приемной](#)

[комиссии ГОУ ВПО КРСУ](#), основной задачей приемной комиссии является выполнение плана приема на бюджетную, грантовую и контрактную основы обучения при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституциями и законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема. Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема бакалавров обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ.

Вся информация по сопровождению приемной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте КРСУ в разделе [Поступающим](#) и в [социальных сетях](#).

Ежегодные проверки со стороны МОиН КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приему в вуз.

При поступлении абитуриент должен зарегистрироваться на [сайте КРСУ](#), создать «личный кабинет» и приложить в электронном виде следующие документы: анкету-заявление, сканированную копию паспорта, документ об образовании и согласие кандидата на обработку, передачу и хранение персональных данных. Обязательно прилагаются другие документы, подтверждающие индивидуальные достижения кандидата: дипломы, грамоты, сертификаты, благодарности, статьи, публикации и др. (портфолио кандидата).

Информационное сопровождение приемной комиссии осуществляется на официальном сайте университета, организованы консультации, в том числе посредством социальных сетей и мессенджеров.

С 2020 года приемная кампания проходит в [онлайн формате](#). Созданы условия для профориентационной работы, подачи документов для участия в конкурсе на бюджетные места за счет федерального бюджета РФ и на контрактную основу обучения. Информация, размещаемая на сайте вуза, дублируется в соцсетях.

Ежегодные проверки со стороны МОиН КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приему в вуз.

Оценка творческих, академических, технических и интеллектуальных способностей абитуриентов проводится на основе изучения портфолио (документов, подтверждающих достижения) при регистрации абитуриента в

личном кабинете автоматизированной системы МОиН КР www.2022.edu.gov.kg и собственной системы КPCY www.study.krsu.kg

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться в индивидуальном порядке в приемную комиссию на основании личного заявления. При одинаковых результатах используются [Критерии отбора при равных баллах](#), решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии.

Прием на всех этапах открыт для всех заинтересованных лиц.

Перевод обучающихся из других образовательных организаций, признание квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования регулируются [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ГОУ ВПО КPCY](#) и контролируются такими структурными подразделениями как деканаты факультетов, отдел по работе со студентами в составе Управления образовательных программ, планово-финансовое управление.

В университете ежегодно [разрабатывается План профориентационной работы](#) и утверждается на уровне университета в целом и [выпускающих кафедр](#).

В 2024 г. в информационно-агитационная кампания проводилась в онлайн формате на [официальном сайте КPCY](#) социальных сетях [Instagram](#) и [Telegram](#), на [странице кафедры в социальных сетях Instagram](#) и [Youtube](#).

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете вуза. Ежегодно анализируется выполнение плана набора за счет всех источников финансирования, в том числе учитывается конкурс по отдельным специальностям и направлениям. На основании анализа корректируется план профориентационных мероприятий на следующий учебный год, обсуждаются возможности внесения изменений в ООП для повышения привлекательности для абитуриентов.

При формировании заявок на бюджетные места и плана приема на контракт учитываются потребности рынка труда и интересы абитуриентов в зависимости от спроса на специальность.

В университете функционируют постоянно действующие консультационные пункты приемной комиссии (факультетские колл-центры). Консультации проводятся по телефону, электронной почте, созданы [аккаунты](#)

в популярных соцсетях и мессенджерах, регулярно обновляется информация в разделе [Поступающим](#) на сайте вуза.

Организация профориентационной работы по ООП включает в себя следующее.

- Разработка плана профориентационной работы
- Проведение мероприятий согласно плану
- Отчет на кафедре о проведенных мероприятиях
- Принятие корректирующих и превентивных мер
- Проводятся виртуальные [Дни открытых дверей](#).
- Организовано видео-знакомство с КPCY (<https://youtu.be/FvMTp94nh3M>).

2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте

Руководители образовательных программ осуществляют консультирование студентов по траектории обучения и трудоустройству на всех этапах, в том числе и после окончания обучения. Эффективно работают Управление по молодежной политике, центр карьеры и трудоустройства, отдел практик и стажировок, специальные подразделения, содействующие правильному выбору студентами образовательных траекторий, и подразделения, отвечающие за работу с выпускниками и отслеживающие их профессиональную карьеру.

Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля согласно локальным нормативным актам вуза.

Обратная регулярная связь с студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование студентов по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворенности дисциплинами; а также руководитель ООП бакалавриата программы в течение года на встречах с студентами выявляет их удовлетворенность педагогическими методами, образовательными формами и технологиями.

Анализ показывает, что студенты в целом довольны используемыми педагогическими методами, образовательными формами и технологиями, а

совершенствование образовательной программы видят в большей степени в практическом изучении профессии. Работодатели также рекомендуют вводить побольше практических занятий по изучаемым дисциплинам. Это принимается во внимание при разработке ООП и учебных планов.

3. Объективное признание квалификаций и предшествующего обучения:

Для абитуриента, окончившего школу, процесс признания образовательных достижений заключается в подтверждении соответствия аттестата требованиям ОП, а также по результатам единого государственного экзамена Российской Федерации (ЕГЭ), по результатам Общереспубликанского тестирования Кыргызской Республики (ОРТ), по результатам Централизованного тестирования Республики Беларусь (ЦТ), по результатам Единого национального тестирования Республики Казахстан (ЕНТ) и среднему баллу аттестата, которые пересчитываются по 100-бальной системе и признаются в качестве вступительных испытаний.

При поступлении на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет РФ) и на места в рамках контрактного набора в качестве вступительных испытаний устанавливаются:

- а) при сдаче ЕГЭ – русский язык, математика;
- б) при сдаче ОРТ – основной тест;
- в) при сдаче ЕНТ – грамотность чтения (на русском языке), математическая грамотность;
- г) при сдаче ЦТ – русский язык, математика.

Признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регулируется локальными нормативными актами [«Положение о международной академической мобильности студентов»](#) и [«Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов»](#).

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КРСУ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отображается в дипломах государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Кроме того, КРСУ может выдавать персонифицированный документ “Европейское приложение к диплому” (ЕПД) на английском и русском языках. ЕПД оформляется по индивидуальному запросу выпускника.

Сильные стороны:

1. В КРСУ функционирует эффективная и прозрачная система приема в вуз.
2. В университете функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Приемная комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления.
3. Наличие бюджетных мест обучения.
4. Наличие возможности получения двух дипломов государственного образца РФ и КР, а также персонифицированный документ «Европейское приложение к диплому» (ЕПД) на английском и русском языках.
5. План приема ежегодно выполняется, за последние два года с тенденцией увеличения в два раза.

Слабые стороны:

1. Недостаточно используются все современные возможности профориентационной работы с абитуриентами, а именно презентации, видеоролики каждого факультета и направления.

Аккредитационный Стандарт 4. *Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся*

1. Личностно-ориентированное обучение:

Способность бакалавриата к построению индивидуальной образовательной траектории наряду с навыками самостоятельного планирования и осуществления сотрудничества с педагогами и сверстниками относится к межпредметным результатам, которые достигаются после освоения образовательной программы.

В [рабочих программах дисциплин](#) возможность использовать индивидуальную траекторию предоставлена студентам в аспекте выполнения самостоятельной работы, где бакалавр может реализовать свои творческие интересы в рамках темы под руководством преподавателя. В [рабочих программах практик](#) также заложена возможность использования индивидуальной образовательной траектории в рамках ряда компетенций.

Выбор индивидуальной образовательной траектории также заложен в предоставлении студентам элективных дисциплин в учебных планах

Эффективно работают специальные подразделения, содействующие правильному выбору бакалаврами образовательных траекторий. К ним относятся кафедра, ведущая реализацию образовательной программы 650500 «Прикладная механика»; деканат естественно - технического факультета; Управление образовательных программ, в состав которого входят отдел студенческих практик и стажировок студентов, отдел по работе со студентами; Управление международных связей. Студенты устным голосованием выбирают элективные дисциплины, обучаясь на 1 курсе и к началу учебного процесса дисциплины вносятся в нагрузку кафедры и распределяются по преподавателям.

[Отдел студенческих практик и стажировок](#) оказывает методическую и информационную помощь студентам университета по вопросам трудоустройства, а также взаимодействует с руководителями организаций, заинтересованными в приеме на работу выпускников КРСУ.

Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы студентов активно внедряются различные технологии обучения и контроля согласно локальным нормативным актам вуза.

2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов:

Обратная регулярная связь с студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование студентов по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворенности дисциплинами; а также руководитель ООП бакалавриата программы в течение года на встречах с студентами выявляет их удовлетворенность педагогическими методами, образовательными формами и технологиями.

Анализ показывает, что студенты в целом довольны используемыми педагогическими методами, образовательными формами и технологиями, а совершенствование образовательной программы видят в большей степени практическом изучении профессии (увеличении встреч со специалистами – 47% опрошенных) и возможности применять ДОТ (29,4%). Получаемые в результате анкетирования замечания и предложения студентов обсуждаются на заседании кафедры и учитываются при реализации учебного процесса.

Отчет по социологическому опросу.

3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания:

В университете создана система контроля достигнутых студентами результатов обучения, которая обеспечивает независимость и объективность оценок и регламентируется [локальными нормативными актами вуза](#).

Объективность оценок знаний бакалавров является необходимым условием подготовки бакалавров в образовательной программе 570700 «Искусство костюма и текстиля».

Оценка знаний бакалавров связана с качеством образования в образовательной программе, так как это механизм обратной связи. Поэтому критерии и процесс оценивания прозрачные и четкие. Именно так можно завоевать доверие работодателей к выпускникам, закончившим эту образовательную программу.

Разработан ряд рекомендаций, позволяющий преподавателю объективно оценить знания студентов:

- избегать пространных нечетких экзаменационных вопросов,
- использовать равнозначные по сложности вопросы в разных экзаменационных билетах,
- иметь критерии оценки до экзамена и четко придерживаться их на экзамене,

- не допускать предубеждений по поводу студентов (внешний вид, манеры).

Выпускные квалификационные работы бакалавров заслушиваются предварительно на научных семинарах с приглашенными специалистами, что тоже повышает объективность оценки.

В учебный процесс образовательной программы 570700 «Искусство костюма и текстиля» внедрена [балльно-рейтинговая система оценивания](#). Она учитывает не только ответ бакалавра на зачете и экзамене, но и совокупность всех текущих показателей его работы. Достоинства данной технологии оценки заключаются в обеспечении комплексного подхода к оцениванию результатов учебной деятельности учащихся, повышении объективности оценки, росте мотивации учащегося к учебной деятельности. Рейтинговая система оценок знаний помогает реализовать дифференцированный подход к студентам, исключая одинаковые оценки разных результатов, обеспечивая объективную позицию преподавателя по отношению к обучающемуся.

В процессе обучения формируется электронная база по академическим достижениям каждого студента ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)).

На объективность оценок реагируют и сами бакалавры, которые обращаются с личными жалобами к руководителю программы при наличии сомнений в объективности оценивания. В случае необходимости создается апелляционная комиссия для рассмотрения жалоб студентов.

По каждой дисциплине и практике, образовательной программы 570700 «Искусство костюма и текстиля» подготовлен [ФОС](#) , включающий перечень компетенций, развиваемых дисциплиной, технологическую карту с перечнем учебных заданий, заданий для самостоятельной работы, формами промежуточной аттестации и заданиями для подготовки к промежуточной аттестации. В ней указывается количество баллов, которое можно получить за выполнение того или иного задания.

[Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.](#) Контроль и оценка успеваемости и достижений студентов осуществляются на протяжении всего периода обучения в ходе контролируемых мероприятий в

различных формах: контроля выполнения бакалаврами курсовых работ, написания рефератов, домашних заданий, проведения коллоквиумов, дебатов и т.д.

Для [ГИА](#) создается апелляционная комиссия. ([Приказ об утверждении апелляционной комиссии](#))

За годы учебы со стороны бакалавров образовательной программы 650500 «Прикладная механика» жалоб на объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания знаний не было.

Положение о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля, а также методы и формы оценивания успеваемости и знаний бакалавров при проведении экзаменов, зачетов и контрольных мероприятий доступны [на сайте КРСУ](#).

Информация о системе контроля и оценки учебных достижений бакалавров, результатах обучения в виде технологических карт и ведомостей доступна в [ИАИС для сотрудников](#).

Правила и требования оценки успеваемости бакалавров изложены в РПД каждой дисциплины в соответствующем разделе. Все РПД находятся в свободном доступе на сайте кафедры: [ОПОП](#). В РПД студент может найти информацию о всех контрольных мероприятиях и критерии оценивания каждого контрольного мероприятия. Результаты текущего и промежуточного контроля доступны бакалаврам [в личном кабинете в ИАИС](#).

Для повышения уровня информированности студентов о результатах оценивания предусмотрен ряд мероприятий:

1. Каждая группа бакалавров выбирает старосту, который поддерживает связь с куратором, с руководителем ОПОП и деканатом и доводит всю необходимую информацию до студентов.
2. Преподаватели создают группы в приложениях Whatsapp, Telegram и т.д. и доводят необходимую информацию до студентов.
3. На сайте университета ведутся разделы «Новости», «События», «Пресс-служба», которые регулярно доводят до бакалавров необходимую информацию.
4. Куратор и руководитель ОПОП проводит с учебными группами собрания, во время которых доводит до студентов всю необходимую информацию.

5. Заведующая кафедрой и руководитель программы проводят со старостами групп и студентами личные индивидуальные или групповые встречи для решения проблем и вопросов, связанных с учебным процессом.
6. Важная для студентов информация размещается [на сайте ФАДиС](#), на [сайте кафедры ХПИ](#), в ИАИС, на доске объявлений рядом с деканатом (аудитория 203).

Используемые методы и критерии позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и управлять прогрессом развития студентов.

В Университете действуют: [«Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет»](#) , представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся. А также [«Правила внутреннего распорядка дня в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»](#).

Разработан проект «Положения о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов».

Жалобы студентов в зависимости от содержания рассматриваются руководителем программы, заведующим кафедрой, деканом, ректором. Для анонимной подачи жалоб около деканатов и ректората вывешены ящики «Для жалоб и предложений». На ЕТФ содержимое такого ящика не реже одного раза в неделю проверяет заместитель декана по учебной работе.

Студенты могут позвонить по телефону доверия который расположен на сайте в разделе [противодействие коррупции](#), там же находятся основные документы касающиеся данной области.

4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости:

При анализе причин отсева студентов по направлению «Искусство костюма и текстиля» проводится индивидуальная работа с каждым

отчисленным студентом и их родителями. Контингент обучающихся по направлению "Искусство костюма и текстиля" по годам представлен в таблице:

Группа	Количество студентов в группе по годам				Причины отсева студентов.
	Начало 2021-22 учебного года	Начало 2022-23 учебного года	Начало 2023-24 учебного года	Начало 2024-25 учебного года	
ИКТ-1-21	21	20	18	18	После первого курса 1 человек был отчислен по собственному желанию. После второго курса 2 студентов были отчислены за академ. задолженности.
ИКТ-1-22	-	18	16	15	На втором курсе 2 студентов были отчислены за потерю связи с университетом. На третьем курсе 1 студента отчислили за академ. задолженности.
ИКТ-1-23	-	-	25	23	1 студент перевелся на

					другую специальность. 1 студент был отчислен за потерю связи с университетом и за финансовую задолженность.
--	--	--	--	--	--

Информация о причинах отсева студентов и возможных мерах по предотвращению отсева и повышению успеваемости собирается:

- при анкетировании студентов;
- при беседе сотрудников кафедры и деканата с отчисляемыми студентами;
- при беседе с родителями студентов.

Анализ анкетирования и личных бесед со студентами показывает, что основная причина – это низкая базовая подготовка.

Причинами отсева студентов по ООП «Искусство костюма и текстиля» являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и потеря связи с университетом. Анализ причин показывает, что все они связаны с желанием совмещать работу и учебу конкретных студентов, и уточнением желаний и возможностей обучающихся.

Полученная информация обсуждается на заседаниях кафедры с целью поиска возможных путей закрепления студентов на кафедре. В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов на кафедре используются следующие: перевод с контрактной основы обучения на бюджетную лучших студентов, удобное расписание, дополнительные курсы по повышению базового уровня.

(Приложение [Справка о результатах анкетирования студентов](#), Приложение [Справка о результатах анкетирования преподавателей](#) ООП.)

Отчисленные с факультета архитектуры, дизайна и строительства студенты имеют возможность восстановиться в ВУЗе. Процедура восстановления студентов после их отчисления регламентируется Положением «О порядке перевода, восстановления и изменения формы

обучения для студентов государственного образовательного учреждения высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета» и «Рекомендациями по восстановлению в ВУЗе после отчисления» ([Приложение Положение «О порядке перевода, восстановления и изменения формы обучения для студентов государственного образовательного учреждения высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета»](#)); В соответствии с данными Рекомендациями при восстановлении студента большое значение имеет причина, по которой студент был отчислен. Отчисление может произойти как по собственному желанию или другой уважительной причине, так и по неуважительной причине. В зависимости от этого порядок восстановления будет различаться.

5. Учет потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг:

Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующих основных документах [Положение об образовательной программе высшего образования](#) и [Порядок освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин](#).

Доля дисциплин по выбору студента (элективных) в учебном плане подготовки бакалавров по ООП «Искусство костюма и текстиля» составляет 57,4 % от общего объема вариативной части учебного плана. В учебном плане предусмотрено 18 дисциплин по выбору которые позволяют формировать индивидуальную траекторию обучения. В связи с трудностями планирования учебной нагрузки преподавателей и оплатой их работы, траекторию обучения в настоящее время можно отнести к групповой, формируемой ежегодно за счет выбора элективной дисциплины группой студентов на курсе (учитывая количественный состав групп: на 2-м – 5 чел., 3-й курс - 6 студентов, 4 курс- 5 обучающихся).

Образовательная программа учитывает потребности различных групп студентов, предоставляя возможности формирования индивидуальных траекторий обучения посредством:

- самостоятельного выбора дисциплин из групп дисциплин по выбору [РУП](#) (выбранные дисциплины анализируются и утверждаются на первом в учебном году заседании кафедры);
- выбора индивидуальных заданий различного уровня сложности при изучении конкретных дисциплин, что отражено в [РПД](#) дисциплин;
- возможности выбора темы исследования ВКР и руководителя ВКР в течение шестого и седьмого семестра обучения.

Однако, в перспективе ВУЗ планирует реализацию механизма свободного выбора студентами элективных курсов в полной мере с возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения.

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также в ходе встреч руководителя программы со студентами, кафедра выявляет потребности обучающихся в дополнительных курсах и факультативах.

В КРСУ есть курсы эстетического воспитания для студентов бакалавриата и специалитета. По результатам анкетирования студенты выразили желание получать углубленные знания в изучении ряда дополнительных профильных дисциплин.

Анкетирование показало, что 35,2% студентов выразили желание посещать дополнительные спецкурсы по специальности, по иностранному языку или информатике. В связи с трудностями планирования учебной нагрузки преподавателей и оплатой их работы траекторию обучения в настоящее время можно отнести к групповой, формируемой ежегодно за счет выбора элективной дисциплины группой студентов на курсе. Однако, ВУЗ предусматривает реализацию механизма свободного выбора студентами элективных курсов в полной мере с возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения ([Регламент планирования и организации элективных и факультативных модулей \(дисциплин\) в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#),)

Индивидуальный учебный план является обязательным условием долгосрочной академической мобильности (при обучении студента в зарубежном ВУЗе сроком от 2 до 9 месяцев). ИУП составляется на основании

рабочего учебного плана с учетом дисциплин, указанных в соглашении на обучение в зарубежном ВУЗе. ([Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#))

6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников:

Образовательные программы имеют электронную базу по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе студентов ([ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#)). Система обеспечивает объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания.

Зачетные мероприятия структурируются в технологической карте, которая размещена в [ИАИС для студентов](#). Технологическая карта дает возможность студентам знать заранее, какие задания они должны выполнить самостоятельно и сколько баллов они могут получить за выполнение того или иного задания. Итоговая оценка по дисциплине определяется количеством баллов, набранных студентом в течение семестра, в том числе и за самостоятельную работу. Подобная накопительная система оценки знаний, основанная на систематически повторяющихся рейтинговых измерениях, стимулирует студентов к активному выполнению заданий для самостоятельной работы.

Вне аудитории бакалавры готовятся к лекции, практическому или семинарскому занятию, к коллоквиуму, контрольной работе, зачету с оценкой и экзамену, конспектируют первоисточники, занимаются реферированием литературы, пишут эссе и аналитические записки, готовят доклады, мультимедийные презентации, постеры и программы тренингов. Бакалавры пишут выпускную квалификационную работу.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивается посредством [ИАИС для сотрудников](#) и [ИАИС для студентов](#), к которым есть доступ через личный кабинет преподавателя и студента. Посредством [ИАИС](#)

[для сотрудников](#) каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля, а студенты через [ИАИС для студентов](#) имеют возможность наблюдать свой прогресс обучения.

Обучающиеся информированы в полной мере об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты с оценкой, защита выпускных квалификационных работ и др.), о требованиях к процедуре и знаниям студентов, о применяемых критериях оценки их знаний. ([Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#), [Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)).

[Локальными нормативными актами вуза](#) определена периодичность проведения контроля и оценки достижений бакалавров. На основе мнений и рекомендаций заинтересованных сторон процедура проведения оценки анализируется и непрерывно улучшается.

Руководствуясь [основными документами](#) о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, преподаватель в начале изучения дисциплины (на первой лекции) объявляет общие правила и компоненты балльно-рейтинговой системы (шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины; график изучения учебной дисциплины (технологическая карта); рабочая программа по учебной дисциплине; описание видов текущего, рубежного, промежуточного контроля учебной работы бакалавра; описание порядка набора баллов и получение рейтинга); знакомит студентов с содержанием учебной программы, целями, видами заданий, учебными результатами, которые необходимо достичь, сроками и формами контроля. Также преподаватель доводит до сведения

бакалавров критерии оценки знаний текущего, рубежного, промежуточного контроля (критерии оценивания работ). Также информирует бакалавра об адресе размещения рабочей программы дисциплины на сайте кафедры.

На семинарском занятии преподаватель выдает группе технологическую карту дисциплины, в которой отражены формы контроля, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания и объявляет о возможности получения поощрительных баллов (бонусов).

Кроме того, преподаватель информирует о времени и формате общения с преподавателем. График консультаций утверждается кафедрой и деканатом нам каждый семестр и размещается на [сайте](#) кафедры, деканата и на стендах.

Система оценивания в образовательной программе предполагает следующие виды контроля: текущий контроль, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин, и итоговый контроль по дисциплине, определяющий степень достижения запланированных результатов обучения за период времени, который проводится в форме экзаменов и зачетов с оценкой. Применяемые типы контроля для оценивания результатов обучения: тестирование, индивидуальное устное собеседование, письменные работы.

В качестве оценочных средств используются задания разного уровня. Разработаны критерии оценивания бакалавров на экзамене и зачете с оценкой.

Критерии оценивания устного ответа на экзамене и зачете с оценкой даны в ФОС каждой из [дисциплин](#) и [практик](#), преподаваемых на программе

Результаты обучения понимаются в рамках тех компетенций, которыми должны владеть бакалавры, окончившие [образовательную программу «Искусство костюма и текстиля»](#).

Результаты анкетирования бакалавров показывают, что в целом студенты удовлетворены проведением текущего и промежуточного контроля. Можно сделать вывод, что есть направления совершенствования работы преподавателей в части проведения текущего контроля студентов по своим дисциплинам и можно повысить качество проведения промежуточной аттестации, хотя и этот критерий получил положительные оценки. ([Справка о результатах анкетирования студентов](#), [Справка о результатах анкетирования преподавателей ОПОП.](#))

Руководители практик выражают свое мнение в отзывах по итогам всех практик, также в дневниках практики на основе самого факта прохождения практики бакалавром в организации и написания им [отчетов по практике](#).

Таким образом, студенты, в полной мере, проинформированы об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний происходит непосредственно во время учебных занятий и посредством размещения документов на сайте Университета и кафедры.

Итоговая аттестации по направлению подготовки «Искусство костюма и текстиля» включает:

а) Подготовку к сдаче и сдачу [междисциплинарного государственного экзамена](#);

б) Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА текущего учебного года, на сайте кафедры размещается [Программа ГИА](#) и доводится до сведения учащихся.

Состав ГИА([2022](#), [2023](#), [2024](#)) утверждается ректором КРСУ и приказом Министерства образования КР.

Программа ведет мониторинг трудоустройства выпускников, собирая данные о их карьере и профессиональном развитии, чтобы оценить соответствие образовательной программы современным требованиям рынка. За последние 5 лет выпущено 76 бакалавров. Трудоустроены по специальности чел. 2 выпускника продолжили дальнейшее обучение в магистратуре в Высшей Академии моды в Италии, г. Милан, КГТУ им. И.Раззакова, КГУ им. Арабаева, Алтайский государственный университет (АлГУ) и другие вузы России. По отзывам работодателей в целом подготовка и компетенции выпускников соответствуют требованиям работодателей.

Выводы по аккредитационному стандарту 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Достижения

- Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Приемная комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления.
- КРСУ выдает дипломы государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики, а также персонифицированный документ “Европейское приложение к диплому” (ЕПД) на английском и русском языках.
- Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся, посредством электронной информационно-образовательной системы ИАИС, индивидуальных планов, портфолио студентов являются объективными

Области, требующие улучшения

- Недостаточная работа по информированию выпускников школ в удаленных регионах Кыргызстана и отсутствие общежитий для абитуриентов снижает поступление выпускников отдаленных мест от города Бишкек.
- Расширение сотрудничества с иностранными вузами и международными институтами в части исследований и разработок, что позволит повысить академическую мобильность обучающихся и академическую свободу.

механизмами определения академической успеваемости студентов, а также их общественной работы.	
---	--

Сильные стороны:

- Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Приемная комиссия обеспечивает прозрачность, гласность и объективность всех процедур в процессе поступления.
- КРСУ выдает дипломы государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики, а также персонифицированный документ “Европейское приложение к диплому” (ЕПД) на английском и русском языках.
- Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся, посредством электронной информационно-образовательной системы ИАИС, индивидуальных планов, портфолио студентов являются объективными механизмами определения академической успеваемости студентов, а также их общественной работы.

Слабые стороны:

- Недостаточная работа по информированию выпускников школ в удаленных регионах Кыргызстана и отсутствие общежитий для абитуриентов снижает поступление выпускников отдаленных мест от города Бишкек.
- Расширение сотрудничества с иностранными вузами и международными институтами в части исследований и разработок, что позволит повысить академическую мобильность обучающихся и их академическую свободу.

Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства:

Квалификация преподавателей соответствует нормативным требованиям образовательной программы 570700 «Искусство костюма и текстиля». Доля штатных ППС 100 %, доля остепененных ППС 40 %

ППС			Количество штатных остепененных ППС			Доля штатных остепененных ППС, %		
Всего	Штат.		Д.н.	К.н.	Всего	Д.н.	К.н.	Всего
	количество	доля						
5	5	100 %	1	1	2	20	20 %	40 %

Профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу 570700 «Искусство костюма и текстиля», обеспечивает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой.

Учебная нагрузка формируется посредством автоматизированной системы PLANU на основании [Положения о порядке планирования и учета общей педагогической нагрузки, выполняемой ППС](#)

Преподаватели владеют различными способами обучения и применяют инновационные методы и технологии на своих занятиях, что представлено в рабочей программе каждой дисциплины.

Основные виды интерактивных образовательных технологий, используемые на занятиях преподавателями кафедры:

- Работа в малых группах (команде);
- Проектная технология;
- Анализ конкретных ситуаций (case study);
- Развитие критического мышления;
- Проблемное обучение;

- Опережающая самостоятельная работа;
- Междисциплинарное обучение;
- Обучение на основе опыта;
- Информационно-коммуникационные технологии.

Индивидуальная работа со студентами, одна из форм организации учебного процесса, организована согласно положению о СРС и обеспечивает реализацию творческих возможностей бакалавра через индивидуально направленное развитие способностей, [научно-исследовательскую работу](#) и творческую деятельность. Такой вид работы предусмотрен учебным планом подготовки специалистов и является составной частью образовательного процесса. При этом используются различные формы и методы индивидуальной работы, которые указаны в РПД:

- работа в малых группах;
- самостоятельная проработка поставленных задач;
- выполнение индивидуальных заданий и контрольных работ;
- индивидуальные беседы со студентами с целью разбора проблемных аспектов лекционного материала и др.

Студенты работают под руководством преподавателя, решают поставленные задачи, изучают теорию, работают над проектами. Подготовка индивидуальных заданий связана с определением цели, объема, содержания, с выбором отдельной конкретной тематики курса, соотношением таких заданий с планами лекций и семинаров, формами и методами контроля выполнения самостоятельной работой бакалавров с учетом специфики специальности.

Умение работать в команде – это неотъемлемая часть рабочего процесса. Преподаватели строят свои отношения с коллегами через участие в коллективной творческой деятельности, берут на себя ответственность за собственный выбор способов деятельности для достижения образовательной цели, учитывая при этом предписания и регламентации руководства. Работа

в команде предполагает повышать свое мастерство, перенимая опыт коллег и делясь своим.

РПД обновляются каждый год в соответствии с [Положением о рабочей программе дисциплины \(модуля\)](#) с учетом новыми требованиями образовательных стандартов, современными научными изысканиями, требованиями рынка труда в лице работодателя.

Внесение изменений фиксируется в соответствующей части РПД.

2. Условия для подбора, мотивации и закрепления персонала; повышение квалификации:

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ, определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

В рамках образовательной программы предусмотрены процедуры подбора и мотивации высококвалифицированных педагогов и учебно-вспомогательного персонала. Эти меры направлены на поддержание качества образовательного процесса и улучшение условий работы сотрудников. Сотрудникам созданы условия оплаты, которые соответствуют рыночным стандартам в соответствующей сфере. Оплата труда учитывает квалификацию и опыт сотрудников, что способствует привлечению и удержанию специалистов.

В соответствии с законодательством, сотрудники обеспечены социальными гарантиями, такими как, пенсионные накопления, оплачиваемые отпуска и больничные. Эти меры направлены на улучшение социальной защищенности сотрудников.

Также предоставляются возможности для карьерного роста в рамках образовательного учреждения. Преподаватели могут повышать свою квалификацию, а также участвовать в конкурсах на замещение вакантных должностей, что открывает возможности для дальнейшего профессионального роста.

В рамках программы повышения квалификации сотрудники регулярно принимают участие в семинарах, тренингах и курсах, что способствует

поддержанию актуальных знаний и навыков, необходимых для эффективной работы. Эти процедуры обеспечивают необходимую основу для подбора, мотивации и профессионального развития педагогов и учебно-вспомогательного персонала, что способствует поддержанию качественного образовательного процесса.

Заведующий кафедры ХПИ к.т.н. МаксUTOва Максат является членом Евразийского Союза дизайнеров, награждена Почетной Грамотой КРСУ, Почетной Грамотой Ассоциации лёгкой промышленности КР, Почетной Грамотой Иссык-Кульской районно-государственной администрации. Ей была объявлена благодарность от Ректора КРСУ за инновационно-научную деятельность с занесением в личное дело. Также в январе 2025г. зав.кафедрой ХПИ МаксUTOва М.Т. была удостоена [медали Лучший Дизайнер Евразийского Союза дизайнеров](#).

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзном комитете (подарки детям на Новый год, помощь при потере родственника, льготные путевки в пансионат на Иссык-Куле и др.).

Преподавание дисциплин направления «Искусство костюма и текстиля» осуществляется также высококвалифицированными экспертами, которые имеют большой опыт работы в производстве.

В вузе действует система повышения квалификации персонала, которая учитывает, как потребности вуза в целом, так и личные потребности ППС. Проводится политика повышения квалификации преподавателей для

введения инновационных образовательных программ и технологий обучения. Информация о пройденных курсах размещается в открытом доступе в разделе [Сведения об образовательной организации](#) на официальном сайте вуза.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «Использование интерактивной доски в учебном процессе» и другие.

Кроме этого, Управление образовательных программ систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ.

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

За отчетный период ППС повышали квалификацию на курсах повышения квалификации, международных тренингах, принимая участие в методических семинарах, круглых столах, конференциях, что подтверждается удостоверениями и сертификатами. Это отражено в [отчете о повышении квалификации ППС кафедры](#).

3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов:

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы, активно занимаются учебно-методической деятельностью. За 2020–2024 гг. Подготовлены УМК 2024года: [Электронный каталог кафедры ХПИ](#), [Методические указания к выполнению ВКР для студентов по направлению подготовки 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля» \(профиль «Дизайн костюма в индустрии моды»\)](#). Заведующий кафедры МаксUTOва Максат ведёт разработку русско-кыргызско-английского словаря терминологии швейного производства, который планирует издать в 2025году. Учебно-методические пособия для удобства пользования создаются в электронном виде, [загружены в электронную библиотеку](#) и постоянно пересматриваются по потребностям учебного процесса.

4. Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами:

Для успешной учебной и социальной адаптации, студенты обеспечены кураторами групп, сотрудниками деканата и кафедры, по возникающим вопросам могут обращаться в рабочее время, созданы whatsapp группы где они могут 24/7 задавать вопросы и получать ответы. В их распоряжении находятся кураторы, преподаватели, консультанты по исследовательским проектам, которые играют ключевую роль в поддержке студентов, оказывая помощь в решении учебных, личных и бытовых вопросов, а также способствуют их интеграции в университетскую среду.

Профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал, обладают необходимой квалификацией и опытом для эффективной работы со студентами. Они имеют навыки консультирования и наставничества, что позволяет им оказывать всестороннюю поддержку в процессе обучения и личностного развития студентов. Регулярно проводятся тренинги и курсы повышения квалификации для этих специалистов, что способствует улучшению качества их работы и повышению удовлетворенности студентов.

Преподаватели в соответствии с планом методической работы разрабатывают и издают учебные пособия, учебно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам, практикумы, указания по самостоятельной работе студентов, контрольные работы и другие учебно-методические материалы. Они находятся в [электронной библиотечной системе КРСУ](#) и также имеется твёрдый вариант на кафедре ХПИ.

Деканат предоставляет возможность оплачивать обучение в рассрочку по семестрам студентам с затруднительным финансовым положением. Также есть возможность перевестись с контрактной формы на бюджетную форму обучения при наличии вакантных мест за счет федерального бюджета РФ, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ.

Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от руководителя программы. Профессиональную помощь могут оказать специалисты медицинского центра КРСУ.

Кадровый состав ОПОП и [кафедры ХПИ](#) на постоянной основе оказывают практическую помощь обучающимся.

Сильные стороны:

1. Активное применение инновационных методов и технологий в учебном процессе.
2. Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС.
3. Объективная система оценивания достижений студентов.
4. Высокий уровень подготовки ППС кафедры: наличие у преподавателей опыта научно-исследовательской, практической, производственной и педагогической деятельности.

Слабые стороны:

1. Система поощрения научных исследований преподавателей является недостаточной из-за относительно невысокой заработной платы молодых не остепенённых преподавателей, слабой системы поощрения научно-инновационной деятельности ППС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или Web of Science. Эти факторы затрудняют процесс проведения собственных научных исследований.
2. Направление 570700 "Искусство костюма и стиля" не входит в конкурс научных тематик РФ по Программе развития вузов и ППС кафедры ХПИ не может участвовать в конкурсе на получение данного Гранта.

Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы

1. Достаточность материальных и информационных ресурсов:

Университет обладает достаточной [материально-технической базой](#). Материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательной программы и позволяет внедрять электронное и мобильное обучение в учебный процесс. Для реализации образовательной программы используются компьютеры, ноутбуки, переносные колонки, интерактивные доски, проекторы.

Согласно ГОС ВПО минимально необходимый для реализации ООП по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля» [перечень материально-технического обеспечения](#) (вставить гиперссылку) включает в себя: швейную лабораторию, аудитории, компьютерные классы. На кафедре есть Фонд Коллекций студентов, которые принимают участие на Международных выставках, показах Мод, конкурсах и т.п.

Лекционные аудитории факультетов оснащены интерактивными досками, мультимедиа проекторами, использование которых значительно повышает эффективность занятий. Проведение проблемных лекций, презентация результатов научно-исследовательской работы студентов на семинарах-конференциях, «круглых столах» и научно-практических конференциях, проведение тренингов и мастер-классов с участием работодателей. Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми в КРСУ организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий и многих видов практик по определенным темам на базе производственных швейных предприятий.

[Здания, в которых ведется образовательная деятельность](#), находятся в оперативном управлении, что зафиксировано в реестре Госрегистра.

Реализация образовательной программы 570700 «Искусство костюма и текстиля» обеспечена достаточной материально-технической базой. Для проведения занятий используются помещения (учебные кабинеты, швейная лаборатория, два учебно-компьютерных кабинета кафедры). Большая лекционная аудитория оборудована мультимедиа проектором, который используется для проведения лекций, практических занятий.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч. и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к учебно-компьютерному классу кафедры, в составе которого – 15 современных компьютеров с программным обеспечением по образовательному направлению, обеспечивающие доступ к сети «Интернет». Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедр, используется 15 компьютеров. В учебном процессе активно используется программное обеспечение (AutoCad, Photoshop, CorelDRAW).

В основном материально-технические ресурсы программы позволяют внедрять дистантное обучение в учебный процесс, что уже и делается.

Для полноценной реализации учебного процесса используется:

- для проведения занятий используются помещения факультетов (учебные кабинеты, УМК кафедры), оборудованные интерактивными досками, мультимедиа проектором, которые используются для проведения лекций, практических занятий, а также на открытых занятиях;
- постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к учебно-компьютерному классу, в составе которого – 15 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»; к читальному залу библиотеки и электронной библиотеке (аудитория 200);
- предусмотрен прием ряда заданий рубежного контроля в е-формате.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ небольшая, не обновлялась за последние годы из-за отсутствия финансирования. Однако необходимо отметить, что Студентам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, Сеть академических библиотек Кыргызстана и др.

Студентов-ЛОВЗ в настоящее время на программе нет. Вузом планируется обеспечение необходимыми ресурсами для обучения ЛОВЗ.

Материально-техническая база обновляется по мере необходимости.

При реализации программы бакалавриата 570700 «Искусство костюма и текстиля» каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Цифровые ресурсы доступны всем студентам.

2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности:

В рамках образовательной программы особое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся и преподавательского состава в учебных помещениях. Все учебные аудитории и помещения соответствуют современным стандартам безопасности, что подтверждается регулярными проверками и выполнением всех обязательных требований, установленных нормами безопасности.

Все учебные помещения оснащены необходимыми средствами для обеспечения противопожарной безопасности: огнетушителями, эвакуационными выходами, аварийным освещением и звуковыми сигналами тревоги. Преподаватели и студенты регулярно проходят инструктажи по противопожарной безопасности, и проводятся учения по эвакуации в случае чрезвычайной ситуации.

Все сотрудники кафедры проходят инструктаж по:

- программе [первичного инструктажа по пожарной безопасности.согласно приказа КРСУ № 1-П от « 09» января 2025 г.](#)

А также целый ряд [инструкций по охране труда согласно Распоряжения по КРСУ №11-Р от 13 декабря 2024 г.,](#) а именно :

- Инструкцию по охране труда для профессорско-преподавательского состава;
- Инструкцию по охране труда для работы на персональных компьютерах, - Инструкцию по охране труда при обслуживании электрооборудования и электроприборов
- Инструкцию по охране труда при перемещении и нахождении работника на территории и в зданиях,
- Инструкцию о мерах пожарной безопасности на территории и помещениях учебных корпусов,
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда,

-Инструкцию по охране труда при обслуживании электрооборудования и электроприборов,

Ранее, каждый год проводится инструктаж по Инструкции №42 от 15 марта 2022 г по «Охране труда и пожарной безопасности для преподавателя».

Со студентами регулярно проводится «Инструктаж по охране труда для студентов, проходящих производственную практику».

Каждый проведенный инструктаж регистрируется в «Журналах регистрации инструктажа по технике безопасности на рабочем месте» и «Журналах регистрации инструктажа по пожарной безопасности и охране труда», имеющихся на кафедре.

Для обеспечения постоянного соблюдения стандартов безопасности учебные помещения проходят регулярные проверки со стороны руководства ОП, а также проводится анкетирование среди студентов. В ходе этих проверок и опросов выявляются возможные недостатки, которые оперативно устраняются (пишутся заявки), обеспечивая безопасность студентов и преподавателей.

3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы:

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2024 г. составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный

формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2024 г. составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

Инновационные учебно-методические ресурсы КPCY включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КPCY и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO и IPR-Books, e-library. Обновление библиотечно-информационного обеспечение учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КPCY ежегодно.

Основная и рекомендуемая дополнительная литература, учебно-методические разработки в помощь при изучении дисциплин, согласно учебному плану, обеспечиваются и библиотечным фондом. Ежегодно преподаватели разрабатывают актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования. ([Список учебно-методической литературы направления 570700 “Искусство костюма и текстиля”](#))

Сильные стороны:

1. Хорошо организованная и результативная НИР, личные достижения бакалавров.
2. Научные исследования студентов поддерживаются всесторонне с точки зрения предоставления доступа к библиотеке, обеспеченности учебными пособиями и учебниками, учебно-методическим обеспечением в электронном виде на сайте кафедры, а также индивидуальным и неограниченным доступом к закрытым электронным библиотекам мира как EBSCO, IPR-books, East-View и т.д.

Слабые стороны:

1. Отсутствие современного ремонта здания, аудиторий, кабинетов, современного швейного оборудования (швейные машинки), устаревшая мебель.
2. Отсутствие условия для передвижения ЛОВЗ (нет пандусов).

Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе

1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся:

1. Научная тематика кафедры отображена на [сайте кафедры](#) и имеет два направления – Традиции и современность в дизайне одежды и Экологичная мода.

Первое направление.

Научное направление исследований ставит целью – изучение традиционных народных костюмов, для обеспечения будущих дизайнеров одежды глубокими знаниями в области кыргызского народного костюма. В связи с возросшим интересом к этническому костюму кыргызов, исследования этого направления являются актуальными, ведется планомерное изучение истории костюма, поэтапное исследование включает сбор и переработку информации, полученных от носителей культуры, разрабатываются формы возрождения традиций в современной одежде, критерии и меры их использования, способы творческой переработки и трансформации.

Задачами данного направления являются:

1. Сбор информации от носителей культуры, исторических и научных источников.
2. Анализ взаимовлияний костюмов народов Центральной Азии.
3. Систематизация собранного материала.
4. На основе системного анализа кыргызского костюма, сгруппировать по региональному признаку все элементы этнографического костюма.
5. Составить каталог фотодокументов для широкого использования, написать монографию.

Исследования по истории костюма народов Центральной Азии, в частности кыргызского костюма ведет МаксUTOва М.Т. Написан цикл статей по структурному анализу кыргызского женского костюма, статьи опубликованы и сданы в печать. Проводятся исследования формы, материалов, кроя кыргызского костюма, сфотографированы предметы одежды частных коллекционеров Кыргызстана. Итогом будет являться выпуск монографии по истории костюма народов Центральной Азии или Кыргызстана.

В этом направлении студенты и ППС кафедры разрабатывают авторские коллекции и ежегодно участвуют в международном смотре-конкурсе лучших ВКР среди стран СНГ (МООСАО), на фестивале этнической одежды «Nomad fashion», конкурсе молодых дизайнеров «Оймо», а также активно принимают участие в проводимых в рамках фестиваля конференциях и круглых столах на тему: "Всемирный фестиваль моды кочевников " г.Бишкек. Также под руководством зав.кафедрой МаксUTOвой М.Т., студенты участвовали с двумя коллекциями в стиле «Этника», на XII сезоне «Ekaterinburg Fashion Week», первый день которого был посвящен культуре и моде Кыргызстана. Международная неделя моды проходила г.Екатеринбург, 13.03.2020 г., а также участвовали спикерами в Круглом столе на тему: "Диалог с дизайнером" .

Второе направление – Экологичная мода.

Целью научных исследований этого направления является влияние модной индустрии на природную среду, экологическая мода, принципы устойчивой моды, создание реального художественного объекта - коллекции экспериментальных моделей одежды.

Задачами второго научного направления являются:

- 1.Анализ выбранной проектной ситуации на современном этапе.
- 2.Анализ и выявление по выбранной теме модных тенденциях в силуэтах, формах, крое, материалах, цвете.
- 3.Выбор методики художественного проектирования, концепция проекта.
- 4.Создание реального объекта – креативных коллекций «Апсайклинг», моделей одежды из старой одежды и переработанного сырья, а также [участие и дипломы 1- степени в ежегодном международном конкурсе молодых дизайнеров«ECO-fashion».](#)

Специфика научно-исследовательской работы отличается связью

исследования в области истории моды и современных тенденций и созданием реального художественного проекта. Работа совместно преподавателя и студента.

Кроме работы со студентами, преподаватели сами работают над созданием авторских и промышленных коллекций по темам научного направления кафедры, для предприятий Кыргызской Республики, используя современные достижения науки и новой технологий, решая креативные, художественные задачи в создании коллекций модной одежды. Разработанные [модели одежды студентов под руководством ППС внедрены в производство ОсОО «VIVATEX», ОсОО "МОН иЗАМ", ОсОО «Alexandra Moda», ОсОО «Кат э дэш» , Дом моды «VONAMA» и другие швейные предприятия, где студенты проходят производственную практику.](#)

Результаты научных исследований находят отражение в [научных докладах, статьях, студенческих проектах, курсовых работах, ВКР и участие в показах мод, международных конкурсах молодых дизайнеров как в Кыргызстане, так и зарубежом.](#) Также на кафедре внедрена практика [публикаций совместных статей ППС со студентами](#) в рецензируемых журналах и сборниках.

Также на кафедре проводятся исследования в направлении создания Кыргызского и Русского национальных костюмов.

Результаты научной и научно-методической деятельности преподавателей внедряются в учебный процесс в виде материалов лекций.

НИРС рассматривается как один из основных компонентов подготовки и обеспечиваются условия для научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа «Искусство костюма и текстиля» рассматривает НИР и НИРС как один из основных компонентов подготовки бакалавра и обеспечивает условия для научно-исследовательской деятельности студентов. В ходе НИР по подготовке практических результатов выпускной квалификационной работы студент должен научиться:

- организовывать самостоятельную исследовательскую работу;
- разрабатывать коллекцию эскизов по теме ВКР;
- применять исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме исследования, выбору рациональных методов и средств при решении задач.

- Разработать коллекцию одежды по теме ВКР и представить на защите ВКР.

Студенты ежегодно участвуют и побеждают в международных конкурсах молодых дизайнеров, которые проводятся в рамках: Недели моды "BURANA FASHION WEEK", Республиканской Неделе моды «FASHION WEEK KYRGIZSTAN», Всемирного фестиваля «Мода кочевников», Всемирного фестиваля эпосов мира, международной Неделе моды «Ekaterinburg fashion week», г. Екатеринбург, международная неделя моды "URALSK FASHION WEEK", г. Уральск, Казахстан, а также в ежегодном международном конкурсе молодых дизайнеров "ECO-FASHION KYRGIZSTAN», о чем [свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма ППС кафедры.](#)

В 2019 г. Кыргызстан впервые принял участие в Международном чемпионате по профессиональному мастерству "Word Skills" г. Чунцин Китай, в лице студентки Кашкарбаевой Нуриллы и зав.кафедрой Максutowой М.Т., которая была [международным экспертом в проф.компетенции «Технология моды».](#)

Самостоятельная НИР осуществляется на основе применения дифференцированного и индивидуального подходов к научно-исследовательской работе студентов, позволяющих:

- организовывать научно-исследовательскую работу с учетом индивидуальных особенностей каждого студента;
- развивать самостоятельность и ответственность каждого бакалавра в процессе научно-исследовательской работы;
- расширять научные контакты и совершенствовать научно-исследовательские умения студентов.

Разработаны [методические рекомендации по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ,](#) которые размещены в открытом доступе на сайте кафедры.

В целях борьбы с плагиатом все научные статьи, методические указания проверяются в системе Антиплагиат-вуз с предоставлением протокола об оригинальности текста (не менее 65%).

2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований:

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет. Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2024 г. составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2024 г. составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO и IPR-Books, e-library. Обновление библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно.

Основная и рекомендуемая дополнительная литература, учебно-методические разработки в помощь при изучении дисциплин, согласно

учебному плану, обеспечивается и библиотечным фондом. Ежегодно преподаватели разрабатывают актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования.

3. Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами:

В КРСУ разработаны [Положение об академической мобильности](#) и [Положение о порядке признания результатов обучения студентов, обучающихся в зарубежных университетах](#), которые позволяют осуществлять очное обучение студента вне основного факультета в зарубежном вузе с выездом к месту обучения, а также участие в непродолжительных семинарах, летних/зимних школах, оценка участия в которых выражена в кредитах и представлена в сертификате. В рамках международной академической мобильности студентам, отправляющимся на учебу за рубеж, могут быть зачтены без пересдачи результаты их обучения в зарубежных вузах.

Студенты имеют возможность пройти стажировку и обучение в вузах-партнерах сроком 3-6 мес.

Краткий список ВУЗов - партнеров на 2024-2025 год:

1. [Дорожная карта на 2024-2025 годы реализации совместных мероприятий СПбПУ - КРСУ по естественно-техническим направлениям в рамках Договора о научном и образовательном сотрудничестве](#)
2. [Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Соглашение о намерениях по сотрудничеству в области онлайн-образования и дистанционных образовательных технологий](#)
3. [Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Соглашение о партнерстве в рамках проекта "Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях"](#)
4. [Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. Дорожная карта по поддержке молодежных инициатив в рамках Договора о научном и образовательном сотрудничестве](#)
5. [Цзясинский Наньянский политехнический институт](#)
6. [Тюменский государственный университет](#)
7. [Институт менеджмента и технологий Раджшри](#)

8. [Витебский государственный университет им. П.М. Машерова](#)
9. [Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение учреждение инклюзивного высшего образования Российской государственный университет социальных технологий](#)
10. [Организация Договора о коллективной безопасности](#)
11. [Санкт-Петербургский государственный университет. Протокол об обмене обучающимися.](#)
12. [Луганский государственный университет имени В. Даля. Дорожная карта октябрь-декабрь 2024](#)

Полный список организаций и партнеров за этот и предыдущий годы можно посмотреть на [сайте КРСУ, отдел международных связей](#). Так же можно посмотреть [информацию о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и \(или\) международными организациями по вопросам образования и науки.](#)

В этом году планируется стажировка Максумовой М.Т. и Большаковой В.В. в г. Санкт-Петербург, СППУ им. Петра Великого.

4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы:

Вопросы стимулирования ППС в проведении НИР И НИРС осуществляется с помощью [Конкурса научных тематик научно-педагогических работников](#) и [Фонда науки](#). Однако, учитывая специфику направления кафедры ХПИ, ППС кафедры не может участвовать в данных конкурсах, так как в перечне научных тематик наше направление образовательной программы отсутствует.

Стимулирование студентов за применение результатов научно-исследовательской работы осуществляется с помощью [Социальных выплат](#). Студентка группы ИКТ-1-22 Маматова Аделина [получила социальную выплату](#) 2024-2025уч.года. Будучи полностью вовлеченными в учебную и научно-исследовательскую деятельность, Маматова А. и другие студенты активно и успешно принимали участие в различных мероприятиях:

– проект

– [международный форум «Зеленая экономика»](#), который прошел 25.10.24 г. при содействии бизнес-ассоциации ЖИА и Министерства экономики Кыргызской Республики, приняли участие студенты кафедры художественного проектирования изделий КРСУ. Молодые дизайнеры

представили свои уникальные ЭКО-коллекции, созданные из переработанных и нестандартных материалов;

– [международная онлайн научно-практическая конференция молодых ученых и студентов под названием «Инновации и традиции в производстве швейных изделий» с ЛГУ, г. Луганск, 25.12.24г.](#), по итогам которой была согласована «Дорожная карта сотрудничества», предусматривающая совместные научные проекты, обмен опытом и участие студентов и преподавателей в совместных мероприятиях;

– [международная научно-практическая конференция «Цифровое будущее: вызовы и возможности для дизайнеров и художников»](#). Конференция собрала ведущих экспертов из России, Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана, среди которых – члены Союза художников КР, Союза дизайнеров КР, Евразийского Союза дизайнеров, Совета ремесленников Кыргызстана, а также преподаватели ведущих творческих ВУЗов страны. Организаторами мероприятия выступила кафедра Художественного проектирования изделий. Соорганизаторами события стали Представительство Ассоциации IPCHAIN в Кыргызской Республике и Международный деловой совет, 31.12.2025 г.;

– [Международный конкурс молодых дизайнеров "Eco-fashion Kyrgyzstan 2024"](#), 01.12.24 г., Кубатбекова Раяна заняла первое место в номинации "Эксклюзив" с коллекцией "Rebel Elegance". Абдыманапова Айбийке получила уникальную возможность представить свою коллекцию и продвигать свой бренд в шоуруме "Assa Group";

– XXXIII Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству. МООСАО г. Екатеринбург 27.10.2024 Кубатбекова Р.К. диплом I степени, научные руководители к.т.н. МаксUTOва М.Т., ст.препод.Картаева Б.Н./[images/Diplom/Diplom MOCCAO Kubatbekova R.2024.pdf](#)

– XXXII международный Смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству. МООСАО Тиро А.А. научный руководитель к.т.н. МаксUTOва М.Т., г.Москва 11.10.2023 [/images/Diplom/MOOSAO Tiro A. 2023.pdf](#)

– XXXII международный Смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству. МООСАО Нурлан кызы Жасмин, научный руководитель ст.препод.

[Nurlan k.G.2023.pdf](#)

- [международный конкурс молодых дизайнеров в рамках VII Всемирного фестиваля эпосов мира](#), г.Ош, 23.05.2023 г., Гран-При конкурса и денежный приз в размере 60 000сом , ст.гр. ИКТ 1-18, Турганбаева Мээрим;
- [конкурс молодых дизайнеров «The Next»](#), 1 место в номинации «Современная этника», ст.гр. ИКТ 1-18, Турганбаева Мээрим.
- [конкурс молодых дизайнеров «The Next»](#), 1 место в номинации «Сценический образ», ст.гр. ИКТ 1-19, Калинкина Виктория.
- [Международный конкурс молодых дизайнеров "Eco-fashion Kyrgyzstan 2022"](#)
- [XXX международном смотре-конкурсе – 2022, МООСАО лучших выпускных работ по архитектуре, дизайну и искусству \(Казань\)](#). Ст.гр. ИКТ 1-18, Фатима Айталиева получила диплом 1 степени за коллекцию «Алтын мурас».
- [Международном молодежном форуме «Евразия Global» Анна Тиро, 13.06.2022г.](#)
- [Всемирный фестивале моды кочевников, 1 место и сертификат на участие в Международной неделе моды «Amsterdam Fashion Week».](#)

В текущем году, в свете продолжающейся реорганизации, руководство нашего ВУЗа готовит новую систему оценки (рейтинговую) учебной и научной работы ППС, которая призвана для дальнейшего стимулирования и активизацию творческого подхода сотрудников в своей повседневной работе.

5. Повышение публикационной активности:

КРСУ имеет свой [официальный сайт](#), обновление контента сайта происходит периодически в соответствии с утвержденным Регламентом.

Печатные издания КРСУ включают журналы [«Русское слово в Кыргызстане»](#) и [«Вестник КРСУ»](#). «Вестник КРСУ» который входит в РИНЦ РФ и КР, а также входит в рекомендуемый ВАК РФ и КР список журналов для публикации статей для соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук.

В КРСУ функционирует Пресс-центр, отвечающий за ежемесячный выпуск газеты [«Студенческое обозрение»](#), освещение деятельности университета в печатных и электронных СМИ Кыргызской Республики, проведение пресс-конференций, «круглых столов», PR-акций, направленных на укрепление имиджа КРСУ среди научных и образовательных учреждений стран СНГ. Пресс-центр оперативно размещает актуальную информацию и

фотоматериалы о жизни и деятельности университета на [новостной ленте сайта вуза](#).

Студенты направления «Искусство костюма и текстиля» (в соавторстве с преподавателями) имеют возможность публиковать результаты своих научно-исследовательских работ в научно- периодических изданиях, имеющих РИНЦ, [«Вестник КРСУ», а также сборниках Ежегодной научно-практической конференции ФАДиС](#).

Ежегодно студенты кафедры принимают участие в [научно-практических конференциях факультета архитектуры, дизайна и строительства КРСУ](#), а также [других международных конференциях различного уровня](#).

Сильные стороны:

1. Информационные ресурсы являются достаточными и современными, позволяют использовать в процессе обучения современные информационные средства и технологии обучения.
2. Хорошо организованная и результативная НИР, личные достижения студентов направления “Искусство костюма и текстиля”.
3. Научные исследования поддерживаются всесторонне с точки зрения предоставления доступа к библиотеке, обеспеченности учебными пособиями и учебниками, учебно-методическим обеспечением в электронном виде, а также индивидуальным и неограниченным доступом к закрытым электронным библиотекам мира как EBSCO, IPR-books, East-View и т.д.
4. Активно поддерживается публикационная активность ППС и студентов.
5. Студенты и ППС принимают активное участие в различных научных конференциях, международных проектах, круглых столах, мастер классах, показах мод, конкурсах дизайнеров, выставках и платформах молодых дизайнеров.

Слабые стороны:

1. Требуется финансовая поддержка талантливых студентов по направлению “Искусство костюма и текстиля”, для участия и поездки на различные международные выставки, показы и конкурсы молодых дизайнеров в зарубежные страны.
2. Слабо поставлена работа по академической мобильности ППС и студентов кафедры ХПИ.

Приложение

1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
2. Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на обучения за счёт бюджетных средств Российской Федерации в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
3. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
4. Положение об обучении на рабочем месте в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
5. Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
6. Положение о повторном обучении обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
7. Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
8. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
9. Положение об адаптированной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
10. Положение об оценочных и методических материалах (о фонде оценочных средств) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

11. Положение об электронной зачетной книжке в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
12. Положение о внутренней независимой оценке качества образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
13. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
14. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
15. Положение о дисциплинарной комиссии в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
16. Положение об организации и применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
17. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
18. Положение об Учебно-методическом совете в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
19. Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре для всех категорий студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

20. Положение о системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
21. Положение об академической мобильности обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
22. Регламент обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
23. Регламент планирования и организации элективных и факультативных модулей (дисциплин) в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
24. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
25. Порядок зачета результатов освоения обучающимися курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
26. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
27. Правила внутреннего распорядка дня в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.
28. Инструкция по составлению расписания учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана
29. Выписки из протоколов заседания кафедры
30. Выписки из протоколов Ученого совета ЕТФ
31. Справка материальное обеспечение ООП 650500 «Прикладная механика»
32. Справка кадровое обеспечение ООП 650500 «Прикладная механика»
33. Справка трудоустройство выпускников
34. Справка анкетирование студентов

- 35.Справка анкетирование работодателей
- 36.Справка анкетирование ППС
- 37.Дипломы ППС
- 38.Справка о курсах повышения квалификации ППС
- 39.Дипломы и сертификаты студентов
- 40.Приказ о введении Стимулирующих выплатах студентам
- 41.Программа ГИА
- 42.Документация ГИА
- 43.Учебный план
- 44.Рабочие программы дисциплин
- 45.Рабочие программы практик
- 46.Рецензии
- 47.Учебный график
- 48.Расписание занятий
- 49.Конференции
- 50.Отчеты по практикам
- 51.Публикации
- 52.Положение о Фонде науки
- 53.Документы о Конкурсе научных тематик
54. Заключение государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса
- 55.Акты осмотра объектов Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики