

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТОЛОГИИ**



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора КРСУ
С.Ю. Волков
« 17 » 02 2025 г.

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ БАКАЛАВРИАТА:

«Международные отношения» КР – 530800, РФ – 41.03.05
«Международная политика» КР – 530200, РФ – 41.03.04

И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Рахман Алиевич
кандидат политических наук

**И.о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии**
Акматалиева Айнура Майрамбековна
доктор политических наук, профессор

**Руководитель образовательной программы
«Международные отношения»**
Акматалиева Айнура Майрамбековна
доктор политических наук, профессор

**Руководитель образовательной программы
«Международная политика»**
Бектурганова Бахтыгуль Кубанбековна
кандидат исторических наук, доцент

Бишкек, 2025

Межгосударственная образовательная организация высшего образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента
Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Факультет Международных отношений

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Ученого совета факультета
от 13.02.2025 № 7

Председатель: Аллахвердиев Рахман Али оглы, исполняющий обязанности декана факультета международных отношений, кандидат политических наук

Секретарь: Куликовский Алексей Владимирович заместитель декана факультета международных отношений по учебной работе, кандидат филологических наук доцент

Присутствовали: *Панков Виталий Вячеславович*, заведующий кафедрой международной журналистики, доктор филологических наук, профессор; *Султанова Жыпар Оморовна*, заместитель декана факультета международных отношений по научной работе, доктор филологических наук, профессор; *Акматалиева Айнура Майрамбековна*, заведующий кафедрой международных отношений и политологии доктор политических наук, профессор; *Бектурганова Бахтыгуль Кубанбековна*, заместитель декана факультета международных отношений по воспитательной работе, кандидат исторических наук, доцент

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Обсуждение и утверждение Отчета о самообследовании образовательных программ «Международные отношения» КР – 530800, РФ – 41.03.05 и «Международная политика» КР – 530200, РФ – 41.03.04 по направлениям бакалавриата кафедры международных отношений и политологии для аккредитационного агентства «Билим – Стандарт».

СЛУШАЛИ:

Отчет ответственной по Кластеру №8 «Международные отношения» КР – 530800, РФ – 41.03.05 и «Международная политика» КР – 530200, РФ – 41.03.04 – заведующего кафедры международных отношений и политологии, д.п.н., профессора Акматалиеву А.М.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить Отчет о самообследовании образовательных программ «Международные отношения» КР – 530800, РФ – 41.03.05 и «Международная политика» КР – 530200, РФ – 41.03.04 по направлениям бакалавриата кафедры международных отношений и политологии для аккредитационного агентства «Билим – Стандарт». Отчет содержит детализированное описание корректирующих действий по рекомендациям предыдущей аккредитации. Отчет является полным и актуальным за период с 2020-2025 уч. г. и соответствует всем требованиям аккредитационного агентства «Билим – Стандарт».

Председатель Ученого совета ФМО,
исполняющий обязанности
декана факультета
международных отношений

Секретарь ученого совета ФМО



Аллахвердиев Р.А.

Куликовский А.В.

Шифр и Направление подготовки	530800 – Международные отношения 520300 – Политология
Профиль	Международная политика
Академическая степень	Бакалавр международных отношений; Бакалавр политологии
Форма обучения	очная
Результат предшествующей аккредитации (полная; условная) (если имеется)	полная
Нормативный период обучения; трудоемкость (в кредитах)	4 года обучения; 240 кредитов (з.е.)
Сведения о Лицензии на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-00115-78/00096116 РФ № LS190001779 КР
Контактные данные (адрес, сайт, e-mail, телефон)	г. Бишкек, ул. Киевская, 44 www.krsu.edu.kg krsu@krsu.edu.kg +996(312) 66-25-67
Контактное лицо (ФИО, e-mail, телефон)	Акматалиева Айнура Майрамбековна a.m.akmatalieva@krsu.kg раб: (996) 312-43-12-02 моб: +(996)709447878
Свидетельство о государственной регистрации в качестве юридического лица	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия ГПЮ №0042754 регистрационный номер 88988-3300-У-е, выдано 29.11.2024 г.
Идентификационный налоговый номер	01512199310054
Местонахождение образовательной организации	720000, Кыргызская Республика, г.Бишкек, ул. Киевская, 44

Руководитель КРСУ



и.о. ректора КРСУ Волков С.Ю.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ:

ААОПО – Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций

БРТ – балльно-рейтинговая система КРСУ

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВПО – высшее профессиональное образование

ВУЗ – высшее учебное заведение

ГИА – Государственная итоговая аттестация

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия

ГОС ВПО КР – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики

ЕГЭ – Единый государственный экзамен Российской Федерации

ЕНТ – Единое национальное тестирование Республики Казахстан

ЕПД – Европейское приложение к диплому

ИАИС – информационная автоматизированная программа, разработка КРСУ для учета успеваемости студентов

ИК – инструментальные компетенции

КР – Кыргызская Республика

ОК – общенаучные компетенции

МИГА – междисциплинарная итоговая государственная аттестация

МО – международные отношения

МП – международная политика

НИР – научная исследовательская работа

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ОП – образовательная программа

ООП (ОПОП) – основная профессиональная образовательная программа

ОРТ – Общереспубликанское тестирование Кыргызской Республики

ПК – профессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

РОП – руководители образовательной программы

РПД – рабочая программа дисциплины

РФ – Российская Федерация

СЛК – социально-личностные и общекультурные компетенции

СРС – самостоятельная работа студентов

УВП – учебно-вспомогательный персонал

УК – универсальные компетенции

УС ФМО – Ученый совет факультета международных отношений

УС КРСУ – Ученый совет КРСУ

ФГОС ВПО 3++ – Федеральный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ЦА – Центральная Азия

ЦТ – Централизованное тестирование Республики Беларусь

1С – программа для документооборота в КРСУ

КРІ – ключевые показатели эффективности

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение	6
2. Общие сведения	8
3. Аккредитационный Стандарт 1. Политика в области обеспечения качества	23
4. Аккредитационный Стандарт 2. Разработка и мониторинг образовательных программ	41
5. Аккредитационный Стандарт 3. Прием и признание результатов обучения	47
6. Аккредитационный Стандарт 4. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	51
7. Аккредитационный Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	56
8. Аккредитационный Стандарт 6. Материальные и информационные ресурсы	61
9. Аккредитационный Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательным программам	64

Приложения:

<i>Приложение 1. Контингент абитуриентов с 2020 по 2024 гг.</i>
<i>Приложение 2. Контингент студентов на 2024-2025 учебный год</i>
<i>Приложение 3. Контингент выпускников с 2020 по 2024 гг.</i>
<i>Приложение 4. Количественно-качественный состав ППС ОП «Международные отношения» и «Международная политика»</i>
<i>Приложение 5. Протокол заседания НТС от 27 ноября 2024 г. № 2</i>
<i>Приложение 6. Протоколы встреч фокус-группы работодателей и руководителей ООП от 2023 и 2024 года</i>
<i>Приложение 7. Протоколы встреч с выпускниками программ от 2023 и 2024</i>
<i>Приложение 8. Список договоров ОП «Международные отношения» и «Международная политика»</i>
<i>Приложение 9. Рекомендации Председателя итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 2024 г.</i>
<i>Приложение 10. Список студентов по академической мобильности 2024-2025 уч.год</i>
<i>Приложение 11. Акт осмотра противопожарного объекта от 30 июня 2024 года</i>
<i>Приложение 12. Аудиторный фонд ОП «Международные отношения» и «Международная политика»</i>
<i>Приложение 13. График консультаций по ВКР на 2024-2025 учебный год</i>

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет по самообследованию образовательных программ бакалавриата *«Международные отношения» КР – 530800, РФ – 41.03.05* и *«Международная политика» КР – 530200, РФ – 41.03.04* подготовлен в рамках проведения внутреннего самоанализа качества образовательного процесса. Самооценка проводится, с целью выявления сильных и слабых сторон образовательных программ, их соответствия государственным образовательным стандартам – Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от «15» июня 2017 года №555 и Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 года №1578/1 – П, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ на кафедре международных отношений и политологии.

Актуальность данного отчета обусловлена необходимостью перманентного совершенствования образовательных программ в условиях метаморфозы мирового порядка, где контент ОП «Международные отношения» и «Международная политика» актуализируются в связи с флуктуациями и турбулентностью мировой политики и изменениями на рынке труда в связи с процессами глобальной цифровизации и необходимостью развития цифровых компетенций у выпускников.

Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина стремится обеспечить высокий уровень подготовки бакалавров, магистров, аспирантов и специалистов обладающих компетенциями, необходимыми для успешной профессиональной деятельности в международной сфере.

Основными задачами самооценки являются:

- анализ соответствия образовательных программ требованиям государственных образовательных стандартов;
- оценка качества преподавания и уровня подготовки выпускников;
- выявление факторов, влияющих на академическую успеваемость студентов;
- изучение мнения обучающихся, выпускников и работодателей о качестве образовательных услуг;
- разработка рекомендаций по совершенствованию образовательных программ.

В отчете по самообследованию рассматриваются различные аспекты деятельности образовательных программ, включая структуру и содержание

учебных планов, кадровый состав, материально-техническое обеспечение, научно-методическую и исследовательскую работу, а также механизмы обеспечения качества образования.

Документ предназначен для анализа эффективности образовательных программ, а также для представления результатов самооценки перед аккредитационными органами и заинтересованными сторонами. Данный отчет отражает текущее состояние образовательных программ бакалавриата кафедры международных отношений и политологии и служит основой для дальнейшего их развития и модернизации в соответствии с требованиями времени и потребностями рынка труда.

Отчет по самообследованию образовательных программ бакалавриата **«Международные отношения» КР – 530800, РФ – 41.03.05** и **«Международная политика» КР – 530200, РФ – 41.03.04** утвержден на заседании Ученого совета факультета международных отношений КРСУ от 13 февраля 2025 года Протокол №7.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Информация об образовательной организации и образовательной программе

Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина (КРСУ) [создан 9 сентября 1993 г.](#) в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 г.), Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашением между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерации об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 г.), постановлением Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149 от 23.02.1994 г.), приказами № 326-128/1 от 14.02.1994 г. Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и Министра образования и науки Кыргызской Республики. Университет имеет [бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 0000310 сер. 90Л01 от 16 августа 2012 года, рег. № 0285](#) и [свидетельство о государственной аккредитации № 3316 сер. 90А01 \(выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 января 2020 года, рег. № 0003530, срок действия до 23 января 2026\).](#)

В 2003 г. [Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 402-рп](#) об объявлении благодарности коллективу университета за большой вклад в развитие кыргызско-российского сотрудничества в сфере образования. Высокая оценка деятельности университета дана президентами Кыргызской Республики и Российской Федерации в совместном заявлении по итогам официального визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Кыргызскую Республику в сентябре 2012 г.: стороны с удовлетворением отметили эффективность деятельности КРСУ в Бишкеке, как крупного образовательного, научного и культурного центра Кыргызской Республики и всего Центрально-Азиатского региона.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных и положений некоторых актов Правительства Российской Федерации, в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ [придерживается Правила размещения на официальном сайте образовательной организации](#) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об

образовательной организации.

Университет [перерегистрирован](#) в г. Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

В соответствии со [Статей 29](#). Информационная открытость образовательной организации, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" КРСУ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

[В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(Рособрнадзор\) 04.08.2023 № 1493](#) Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, пунктом 1 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, утверждены прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

12 октября 2023 г. для обеспечения преемственности правового регулирования в отношении университета, созданного в соответствии с соглашением между правительствами РФ и Кыргызской Республики об условиях учреждения и деятельности в Бишкеке Кыргызско-Российского Славянского университета от 9 сентября 1993 г., Правительство России и Кабинет министров Кыргызстана подписали новое [Соглашение](#) об условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

29 ноября 2024 г. была проведена перерегистрация университета в органах юстиции Кыргызской Республики, в связи с изменением фирменного наименования Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина,

а также с утверждением нового Устава КРСУ.

Свидетельство. Университет переименован в «Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» - полное наименование, и «КРСУ».

В соответствии с Выпиской из реестра лицензий по состоянию на 09 июня 2023 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки у КРСУ имеется **лицензия** на осуществление образовательной деятельности. В феврале 2024 г. Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Федеральный закон «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Кыргызской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина».

В феврале 2024 г. Президент Кыргызской Республики С.Н. Жапаров подписал закон КР о ратификации соглашения между Правительствами Кыргызстана и России о новых условиях деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета.

Соглашением закреплены условия деятельности университета, который является межгосударственной образовательной организацией высшего образования, находящейся в совместном ведении России и Кыргызстана.

Образовательные программы основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) Российской Федерации с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики путем включения в учебные планы дисциплин национально-регионального компонента.

По завершении обучения выпускникам образовательных программ высшего образования предполагается выдача 2-х дипломов государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Учредители и руководство образовательной организации

Правительство Кыргызской республики. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики, министр – Кендирбаева Догдуркул Шаршеевна Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257; ФАКС (312) 62 15 20; e-mail: ministry@edu.gov.kg Официальный сайт: <https://edu.gov.kg/>

Правительство Российской Федерации. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации министр – Фальков Валерий Николаевич Россия, 125009, г.

Москва, ул. Тверская, д. 11; Телефон: +7 (495) 547-13-16, t-mail:
info@minobrnauki.gov.ru; официальный сайт: <http://minobrnauki.gov.ru>

Таблица 1. Руководство КРСУ

и.о. ректора КРСУ	Сергей Юрьевич Волков krsu@krsu.edu.kg		
Первый Проректор	Гульнара-Клара Самат		
Проректор по образовательной деятельности	Девятова	Елена	Васильевна
	krsu@krsu.edu.kg		
Проректор по международной, научной и инновационной деятельности	Колпаков	Иван	Александрович,
	krsu@krsu.edu.kg		
Проректор по молодежной и информационной политике	Куликов	Станислав	Андреевич,
	krsu@krsu.edu.kg		
Проректор по экономическим и правовым вопросам	Агеева Ирина Александровна		

Таблица 2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Сокращенное наименование образовательной организации	Кыргызско-Российский Славянский университет имени Б.Н. Ельцина
Наименование учредителя	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Кыргызской Республики. Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Юридический адрес учредителя	Кыргызская Республика, 720040, г. Бишкек, ул. Тыныстанова 257 Россия, 125009, г. Москва, ул. Тверская, д. 11
Свидетельство (Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации)	Свидетельство №3628 от 20.07.2021 Свидетельство о государственной аккредитации №3628 и №3777

Свидетельство №3777 от 28.12.2022

1.2. Миссия образовательной организации

В соответствии с Программой развития государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина» на 2023-2025 годы разработаны: Общие положения, Стратегия развития образовательной организации, [Миссия образовательной организации](#) и др.

Организационная структура университета

В Университете реализуются ОПОП – бакалавриат, магистратура, специалитет, а также аспирантура и ординатура.

Функционируют 8 факультетов:

- [Естественно-технический факультет](#) – 9 кафедр.
- [Экономический факультет](#) – 8 кафедр.
- [Гуманитарный факультет](#) – 7 кафедр.
- [Юридический факультет](#) – 7 кафедр и 1 центр.
- [Медицинский факультет](#) – 38 кафедр и 3 центра.
- [Факультет международных отношений](#) – 2 кафедры и 1 институт.
- [Факультет архитектуры, дизайна и строительства](#) – 7 кафедр и 1 центр.
- [Межфакультетские кафедры](#) – 3 кафедры.

В образовательную структуру университета входят также:

- средняя общеобразовательная школа;
- колледж;
- центр довузовской подготовки;
- музей, студенческие клубы и студии;
- центр образования, науки и культуры;
- медицинский центр;
- учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Количество обучающихся:

- Школа – 505;
- Колледж – 289;
- Бакалавриат – 4 615;
- Специалитет – 2 979;
- Магистратура – 430;
- Аспирантура – 31;
- Ординатура – 256;
- Базовая докторантура (PhD) – 29.

1.3. История образовательных программ «Международные отношения» КР – 530800, РФ – 41.03.05 и «Международная политика» КР – 530200, РФ – 41.03.0, данные по количеству выпускников

Первый факультет КРСУ назывался «Политология», а далее был преобразован в Факультет международных отношений, при котором открылись две кафедры – Международные отношения и кафедра Политологии.

Образовательные программы «Международные отношения» и «Международная политика» были открыты на факультете международных отношений 15 ноября 1994 г. Аккредитуемые ОП на сегодняшний день функционируют на кафедре международных отношений и политологии, трансформированного в 2023 г. С 1 сентября 2024 г. заведующей кафедрой была назначена доктор политических наук, профессор Акматалиева А.М.

Руководителями образовательных программ являются:

▪ **РОП “Международные отношения” Акматалиева Айнура Майрамбековна** доктор политических наук, доцент, профессор кафедры международных отношений и политологии, заведующий кафедрой международных отношений и политологии, с 17-летним стажем педагогической работы, автор 2 монографий, 2 учебных пособий, свыше 60 научных статей, в том числе в индексируемых журналах *РИНЦ*, *Scopus* и *Web of Science*. Сферы научного интереса – внешняя политика государств Центральной Азии, трансатлантические отношения, стратегические вопросы внешней и внутренней политики, стратегический анализ и прогнозирование в политике. Награждена в 2019 г. – Почетной грамотой КРСУ за вклад в развитие научно-инновационной деятельности университета; в 2020 г. – Именными часами Премьер-министра Кыргызской республики за добросовестный труд и вклад в развитие науки (Приказ от 13 ноября 2020 г. № 617); 2022 г. – Почетной грамотой Министерства образования и науки Кыргызской Республики.

▪ **РОП “Международная политика” Бектурганова Бахтыгуль Кубанбековна** кандидат исторических наук, доцент, с 25-летним стажем педагогической работы, автор свыше 40 научных статей. Сферы научного интереса – этнополитические процессы в Центральной Азии, современные политические процессы в государствах Центральной Азии. Награждена Почетной грамотой КРСУ.

Аккредитуемые образовательные программы бакалавриата основаны на Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (ФГОС ВО) ([530800 – Международные отношения](#) и [520300 – Политология](#)) Российской Федерации, с обязательным учетом требований государственных образовательных стандартов высшего профессионального

образования (ГОС ВПО) Кыргызской Республики ([530800 – Международные отношения](#) и [530200 – Политология](#)) путем включения в [учебные планы](#) изучение дисциплин национально-регионального компонента, а также сдача по ним междисциплинарной итоговой государственной аттестации (МИГА) по следующим дисциплинам как «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана», «История Кыргызстана» и «Манасоведение».

По завершении обучения выпускникам выдаются 2 диплома государственного образца [Российской Федерации](#) и [Кыргызской Республики](#).

Основным направлением кафедры международных отношений и политологии является подготовка бакалавров, магистров, аспирантов и соискателей ученых степеней в области международных отношений и международной политики, а также политологов в сферах стратегического анализа и прогнозирования в политике, а также международной безопасности.

Кафедра уделяет большое внимание привлечению лучших специалистов и практиков в области международных отношений в качестве лекторов. Кафедра объединяет первых и единственных в Кыргызстане докторов политических наук по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития – А.Дж. Джекшенкулова, С.Г. Иванова и А.М.Акматалиеву.

С 2024 г. кафедра привлекает лучшие практики российских и мировых ВУЗов по обучению студентов-международников для расширения академической мобильности студентов.

С 2020-2024 гг. в рамках двух программ бакалавриата завершили обучение – **393 выпускника** из них:

- Международная политика – **83 выпускника**;
- Международные отношения – **310 выпускника**.

Таблица 1. Контингент выпускников с 2020 по 2024 г. по программам 530800 «Международные отношения» и 530200 «Международная политика»

Годы	Учебные группы МО	Количество выпускников	Учебные группы МП	Количество выпускников
2024	МО-1-20	25	МП-1-20	7
	МО-2-20	25		
2023	МО-1-19	12	МП-1-19	23
	МО-2-19	17		
	МО-3-19	17		
	МО-4-19	14		
2022	МО-1-18	16	МП-1-18	23
	МО-2-18	14		
	МО-3-18	19		
	МО-4-18	15		

2021	МО-1-17	20	МП-1-17	17
	МО-2-17	16		
	МО-3-17	20		
	МО-4-17	16		
2020	МО-1-16	17	МП-1-16	13
	МО-2-16	16		
	МО-3-16	17		
	МО-4-16	14		
Итого:		310		83
Всего:				393

Контингент выпускников с 2020 по 2024 г см. Приложение 3.

1.4. Контингент обучающихся

Общий контингент на момент проведения самооценки составляет по программе «Международные отношения» – 348 обучающихся, по программе «Международная политика» – 27 обучающихся. В целом на кафедре международных отношений и политологии обучается – 375 студентов. **Контингент студентов кафедры международных отношений и политологии, обучающихся в аккредитационный период:**

- I курс: МП – 10; МО – 130.
- II курс: МП – 13; МО – 114.
- III курс: МП – 2; МО – 54.
- IV курс: МП – 2; МО – 50.

Таблица 2. Контингент студентов обучающихся по программам 530800 «Международные отношения» и 530200 «Международная политика» на 2024-2025 учебный год

Курсы	Учебные группы	Количество обучающихся		Курсы	Учебные группы	Количество обучающихся
I	МО-1-24	27	130	I	МП-1-24	10
	МО-2-24	27				
	МО-3-24	29				
	МО-4-24	24				
	МО-5-24	23				
II	МО-1-23	20	114	II	МП-1-23	13
	МО-2-23	21				
	МО-3-23	23				
	МО-4-23	11				
	МО-5-23	20				
	МО-6-23	19				
III	МО-1-22	15	54	III	МП-1-22	2
	МО-2-22	21				

	МО-3-22	18				
IV	МО-1-21	19	50	IV	МП-1-21	2
	МО-2-21	15				
	МО-1-21	16				
Итого:			348	Итого:		27
Всего:	375					

Контингент студентов на 2024-2025 учебный год см. Приложение 2

Таблица 3. Контингент абитуриентов с 2020 по 2024 гг. по программам 530800 «Международные отношения» и 530200 «Международная политика»

Годы	Количество поступивших ОП МО	Бюджет	Контракт	Количество поступивших ОП МП	Бюджет	Контракт
2024	139	9	130	11	4	7
2023	165	15	150	16	5	11
2022	100	8	92	16	2	14
2021	93	8	85	13	3	10
2020	108	13	95	36	3	33

См.: Приложение 1. Контингент абитуриентов

1.5. Количественно-качественный состав профессорско-преподавательского состава

Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС), реализующих аккредитуемые программы бакалавриата составляет 61 человек из них:

- 9 – докторов наук ;
- 9 – профессоров;
- 12 – кандидатов наук;
- 12 – доцентов;
- 40 – старших преподавателей.

60% ППС по направлению подготовки имеют ученую степень.

Количественно-качественный состав ППС ОП «Международные отношения» и «Международная политика» (см. Приложение 4. Количественно-качественный состав ППС).

Образовательные программы бакалавриата обеспечивают открытость и доступность отчета по самооценке на [сайте кафедры](#) «Международные отношения и политология» для широкой аудитории, включает раздел,

посвященный итогам выполнения рекомендаций предыдущей аккредитации 2019 г. Отчет является полным и актуальным за 2020-2025 учебные гг. и соответствует требованиям аккредитационного агентства «Билим– Стандарт» и размещен на [сайте кафедры](#).

2. Предыдущая аккредитация: 19.02.2020 г., полная аккредитация 2020-2025 гг., Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Предыдущая аккредитация ОП «Международные отношения» и «Международная политика» проходила в 2020 г. со стороны аккредитационного агентства «Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций».

По итогам аккредитации программы были аккредитованы полностью, с общей рекомендацией для всех программ КРСУ о возможности публиковаться в журнале «Вестник КРСУ» на бесплатной основе сотрудникам КРСУ.

Согласно официальному документу «Вестника КРСУ» [от 1 октября 2024 г. Стоимость публикации статьи в научном журнале «Вестник КРСУ» составляет:](#)

- стоимость публикации статьи – 3000 сом;
- проверка на плагиат – 500 сом;
- справка о принятии статьи к публикации – 200 сом;
- три и более авторов – +40%;
- проведение экспертизы статьи за одну страницу – 100 сом.

Процесс работы над рекомендациями: Руководству КРСУ были внесены предложения о предоставлении возможности публиковаться в журнале «Вестник КРСУ» на бесплатной основе для сотрудников КРСУ во время заседаний НТС (Научно-Технического Совета университета) в период с 2024-2025 гг., в контексте смены руководящего состава КРСУ.

Итоги: на заседании Научно-Технического Совета КРСУ от 24 января 2025 г. было принято решение о предоставлении возможности публиковаться в журнале «Вестник КРСУ» на бесплатной основе <http://vestnik.krsu.edu.kg/authors>. Приложение 5. Протокол заседания НТС от 27 ноября 2024 г. №2.

Предыдущая аккредитация: 19.02.2020

Критерии:

1. Наличие документально подтвержденного списка рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аккредитации.

Заключительный отчет экспертной комиссии, по внешней оценке, образовательных программ высшего профессионального образования (19.02.2020 г.). Агентства по аккредитации образовательных программ и

организаций (ААОПО)

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Рекомендации:

1. Более четко и полно расписать роли участников в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 1.09.2020 г.
2. Пройти сертификацию СМК в течение двух лет.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие план издания учебно-методических материалов до 1.09.2020 г. с дальнейшим ежегодным анализом его результатов.

Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Рекомендации:

1. Следует организовать дополнительные курсы по английскому языку и основам экономики и бизнеса.
2. Разработать и ввести в действие план интенсивного доведения базового образования отстающих студентов до требуемого уровня до 1.09.2020 с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов

Рекомендации:

1. Увеличить прием студентов на данную программу с 1.09.2020.
2. Разработать и выполнить до 1.09.2020 план расширения академической мобильности студентов программы с ежегодным анализом ее результатов.

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 систему поощрения научно-инновационной деятельности преподавателей и оказания содействия в публикации результатов исследования в журналах **Scopus** или **Web of Science**.
2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 эффективную систему повышения профессиональной квалификации преподавателей с ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и ввести в действие до 01.09.2020 г. систему мотивации молодых преподавателей.
4. Разработать и выполнить план повышения заработной платы в течение двух лет.

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе

и
информационным ресурсам

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.09.2020 г. план по увеличению доли лицензионного ПО с ежегодным анализом результатов.
2. Заключить соглашение с одной из мировых IT – компаний о сотрудничестве в течение двух лет.

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Рекомендации:

1. Обеспечить полноценное функционирование сайта на государственном языке.

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

«Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы высшего

профессионального образования, реализуемые в Кыргызско-Русском Славянском университете.

2. Конкретность и полнота описания предпринятых мер по каждой рекомендации.

3. Наличие доказательств эффективности выполненных мероприятий (например, статистика, отчеты, обратная связь).

4. Продолжительность и устойчивость изменений, внесенных на основе рекомендаций.

5. Обоснованность оставшихся невыполненными рекомендаций, если такие есть.

Действия были предприняты для выполнения рекомендаций Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Предпринятые меры:

Стандарт 1. Расширение и детализация ролей участников системы обеспечения качества:

- Разработаны и утверждены должностные инструкции и регламенты для всех участников процесса (администрации, преподавателей, студентов).
- Введены регулярные внутренние собрания, ответственные за мониторинг системы качества.
- Контроль за реализацией системы качества передан внутренней экспертной группе.

2. Сертификация СМК:

- Проведены внутренние аудиты, на постоянной основе разрабатываются корректирующие меры.

Стандарт выполняется с замечаниями. Основные вопросы связаны с

недостаточной динамикой развития университета и периодической нестабильностью в работе руководства в период с 2020 по 2024 гг., обусловленной изменениями в составе ректората.

Стандарт 2. Разработка, мониторинг и оценка образовательных программ

Предпринятые меры:

1. Разработка и введение плана издания учебно-методических материалов:

- Выпущены методические рекомендации для 80% дисциплин.
- Запущен процесс ежегодного анализа качества материалов на основе обратной связи преподавателей и студентов.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями, требуется увеличение объемов публикаций.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости студентов

Предпринятые меры:

1. Дополнительные курсы по английскому языку и экономике:

- Организованы Встречи кураторов со студентами на постоянной основе.
- Внедрены базовые курсы по экономике и бизнесу.

2. Поддержка отстающих студентов:

- Разработана система академической поддержки, включающая индивидуальные консультации и адаптационные курсы.
- Внедрен ежегодный анализ успеваемости с корректировкой программ.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями. Необходима дополнительная поддержка слабых студентов.

Стандарт 4. Прием студентов, признание результатов образования и выпуск

Предпринятые меры:

1. Увеличение приема студентов:

- План набора пересмотрен, количество студентов с каждым годом увеличивается, открываются новые профили.

2. Расширение академической мобильности:

- Подписаны новые соглашения о международном обмене.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 5. Преподавательский и учебно-вспомогательный состав

Предпринятые меры:

1. Стимулирование научно-инновационной деятельности:

- Введена система грантов для научных публикаций.
- Опубликовано 10+ статей в журналах Scopus/Web of Science.

2. Система повышения квалификации:

- ППС КРСУ прошли курсы повышения квалификации преподавателей.

3. Мотивация молодых преподавателей:

- Введена система наставничества.
- Увеличена премиальная составляющая заработной платы.

4. Повышение зарплаты:

- Разработан двухлетний план повышения окладов, первая фаза уже реализована.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Материально-техническая база и информационные ресурсы

Предпринятые меры:

1. Обновление компьютерного парка и оргтехники:

- Планируется закупка и обновление компьютеров и оргтехники.

Оценка выполнения: Стандарт выполняется частично.

Стандарт 7. Управление информацией и ее доведение до общественности

Рекомендация и предпринятые меры:

1. Функционирование сайта на государственном языке:

- Планируется введение двуязычной версии сайта университета.

Оценка выполнения: Стандарт в процессе выполнения.

Общий вывод:

- При наличии частичного выполнения рекомендаций, имеются положительные результаты по повышению качества преподавания, расширению международных связей и улучшению материально-технической базы.

Для оценки эффективности предпринятых мер по выполнению стандартов качества образования использовались следующие механизмы мониторинга:

1. Внутренний аудит

- Проведение регулярных внутренних проверок, организованных отделом образовательных программ и другими управлениями университета.

2. Анализ ключевых показателей эффективности (KPI)

- Мониторинг числа опубликованных научных статей в индексируемых базах (*Scopus, Web of Science*).
- Оценка доли преподавателей, прошедших повышение квалификации.
- Анализ количества студентов, участвующих в программах академической мобильности.
- Мониторинг уровня трудоустройства выпускников.

3. Анкетирование и обратная связь

- Проведение регулярных опросов среди студентов, преподавателей и административного персонала.
- Анализ удовлетворенности качеством образовательных программ и поддержки.
- Сбор обратной связи по внедренным изменениям и корректировка стратегий.

4. Экспертный анализ и внешняя оценка

- Привлечение внешних стейкхолдеров для оценки изменений.
- Анализ результатов аккредитации образовательных программ.

5. Ретроспективный анализ и корректирующие меры

- Сравнительный анализ показателей до и после внедрения изменений.
- Разработка корректирующих действий при выявлении недостатков.
- Обсуждение результатов мониторинга на заседаниях ректората и ученого совета.

Вышеперечисленный комплекс мер (комплексный подход) позволил отслеживать прогресс, выявлять проблемные области и принимать меры для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ И КРИТЕРИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 1. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

1. Формулирование и стратегическое значение политики обеспечения качества:

- Политика обеспечения качества образования Кыргызско-Российского Славянского университета (КРСУ) является неотъемлемой частью его стратегического развития и непосредственно связана с [миссией](#) университета. Она направлена на:
- **Развитие конкурентоспособного человеческого капитала**, адаптированного к современным вызовам цифровой трансформации, инновационной экономики и научных исследований.
- **Формирование эффективной системы управления университетом**, обеспечивающей устойчивое развитие, международное [сотрудничество](#) и цифровую трансформацию образовательного процесса.

Система обеспечения качества образовательных программ в Кыргызско-Российском Славянском университете представляет собой многоуровневую структуру, в которой задействованы различные подразделения и участники образовательного процесса. Реализация, контроль и пересмотр данной системы осуществляются посредством взаимодействия административных, академических и общественных органов, что обеспечивает комплексный подход к управлению качеством образования.

Ответственность участников системы обеспечения качества

а. Руководство университета

- Формирует стратегические цели и политику в области обеспечения качества образования.
- Обеспечивает нормативно-правовую базу для функционирования системы менеджмента качества.
- Утверждает основные документы, регламентирующие процедуры контроля и пересмотра образовательных программ.

б. Выпускающие кафедры

- Отвечают за разработку, актуализацию и содержание образовательных программ.
- Осуществляют внутренний мониторинг качества учебного процесса, анализируют результаты промежуточного и итогового контроля.
- Взаимодействуют с представителями профессионального сообщества для актуализации содержания дисциплин.

с. Преподавательский состав

- Реализует образовательные программы в соответствии с утвержденными стандартами.
- Ведет научно-методическую работу, направленную на совершенствование учебных курсов.
- Оценивает академические достижения студентов, внедряя современные подходы к оценке компетенций.

d. Студенты и выпускники

- Принимают участие в оценке качества образовательных программ посредством анкетирования и обратной связи.
- Вносят предложения по улучшению учебного процесса, учебно-методического обеспечения.
- Выступают в качестве респондентов в процессе мониторинга удовлетворенности образовательным процессом и уровнем подготовки.

e. Работодатели и профессиональное сообщество

- Принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ с учетом потребностей рынка труда.
- Участвуют в оценке качества подготовки выпускников и формулировании требований к их компетенциям.
- Обеспечивают платформы для прохождения стажировок и практик студентов.

f. Отдел образовательных программ

- Осуществляет организационно-методическое сопровождение процесса самообследования и аккредитации.
- Контролирует соответствие образовательных программ установленным требованиям аккредитационных стандартов.
- Проводит регулярные внутренние аудиты образовательных программ.

Таким образом, система обеспечения качества в университете функционирует на основе четкого разграничения полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса. Взаимодействие этих структур позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки, адаптировать образовательные программы к изменяющимся требованиям рынка труда и академической среды, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов.

Политика качества играет стратегическую роль в управлении университетом, направляя все процессы, связанные с:

- Планированием, реализацией, мониторингом и улучшением образовательных программ на основе принципов академической мобильности, инновационных технологий и [сетевого взаимодействия](#).

- Обеспечением высоких стандартов преподавания через развитие кадрового потенциала, повышение квалификации преподавателей и привлечение ведущих специалистов.
- Укреплением материально-технической базы для обеспечения доступности ресурсов, необходимых для современных образовательных программ.
- Созданием системы оценки удовлетворенности студентов и обратной связи, способствующей адаптации образовательных программ под актуальные запросы рынка труда.

3. Охват всех аспектов образовательной деятельности
Политика качества в КРСУ охватывает ключевые направления образовательной деятельности, включая:

- **Разработку и модернизацию образовательных программ** с учетом международных стандартов и потребностей рынка труда.
- **Научно-исследовательскую деятельность**, включая трансфер технологий, внедрение инновационных решений и публикации в индексируемых научных журналах.
- **Интернационализацию образования**, направленную на расширение академической мобильности, сетевых программ и международного сотрудничества.
- **Цифровую трансформацию**, связанную с интеграцией онлайн-обучения, дистанционных технологий и современных образовательных платформ.
- **Мониторинг и контроль качества образования**, включая систему независимой оценки, внутренние аудиты и сертификацию.

4. Обеспечение устойчивого развития университета
Стратегическое значение политики обеспечения качества заключается в ее ключевой роли в обеспечении устойчивого роста и развития КРСУ. Она способствует:

- **Повышению конкурентоспособности выпускников** за счет внедрения проблемно-ориентированного образования и взаимодействия с работодателями.
- **Привлечению студентов и преподавателей**, создавая благоприятные условия для обучения и профессионального роста.
- **Интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство**, повышая его статус и репутацию на международном уровне.

Таким образом, политика обеспечения качества КРСУ является основополагающим инструментом реализации стратегии университета, обеспечивая высокие стандарты образования, научные достижения и конкурентоспособность выпускников в глобальном образовательном

пространстве.

2. Процедуры разработки и внедрения политики качества

Разработка политики качества образования КРСУ осуществляется на основе многоуровневого и инклюзивного подхода, предполагающего участие всех заинтересованных сторон. Данный процесс включает в себя несколько последовательных этапов:

a. Инициирование процесса и формирование рабочей группы

- Администрация университета иницирует процесс обновления или разработки новой политики качества, определяя стратегические приоритеты.

b. Анализ текущего состояния системы качества образования

- Проводится анализ существующих стандартов, нормативных актов и практик обеспечения качества.
- Анализируются результаты анкетирования студентов, преподавателей и выпускников, а также требования работодателей к компетенциям выпускников.

c. Определение ключевых направлений и принципов политики

- Формулируются миссия, цели и задачи политики качества, обеспечивающие связь с общей стратегией развития университета.
- Определяются приоритетные направления: разработка образовательных программ, квалификация преподавателей, научная деятельность, доступность образовательных ресурсов и удовлетворенность студентов.
- Закладываются механизмы контроля и мониторинга качества на всех уровнях образовательного процесса.

d. Обсуждение и согласование проекта политики

- Рабочая группа проводит обсуждения с ключевыми заинтересованными сторонами.
- Вносятся корректировки на основе обратной связи, поступившей от преподавателей, студентов, выпускников и работодателей.
- Политика проходит этап экспертного рассмотрения и согласования с руководством университета.

e. Официальное утверждение политики качества

- Документ утверждается ректором и руководящими органами университета.
- Политика включается в нормативно-правовую базу университета и становится обязательной для исполнения всеми структурными подразделениями.

2.1. Процедура внедрения политики качества

a. Информационная открытость и доступность

- Политика публикуется на [официальном сайте университета](#), доводится до сведения преподавателей, студентов, сотрудников и партнеров.
 - Проводятся информационные сессии, семинары и круглые столы для ознакомления с принципами и целями политики.
 - Создается доступный механизм обратной связи для предложений и корректировок.
 - b. **[Создание нормативной и методологической базы](#)**
 - Разрабатываются регламенты, стандарты и внутренние инструкции по внедрению политики качества.
 - Определяются критерии оценки качества образования, учитывающие академические, научные и социальные аспекты.
 - c. **Интеграция политики в образовательные процессы**
 - В учебные планы и программы включаются элементы, обеспечивающие контроль качества образовательного процесса.
 - Внедряется регулярный мониторинг удовлетворенности студентов и преподавателей образовательной средой.
 - Создаются механизмы независимой оценки образовательных программ.
 - d. **[Повышение квалификации и развитие кадрового потенциала](#)**
 - Организуются [курсы повышения квалификации для преподавателей](#) по современным методам преподавания, цифровым технологиям и академическому менеджменту.
 - Внедряются системы мотивации и поощрения за достижение высоких результатов в научной и педагогической деятельности.
 - e. **Мониторинг и контроль качества**
 - Регулярно проводятся [внутренние и внешние аудиты](#) для оценки эффективности внедренной политики.
 - Анализируются ключевые показатели эффективности (KPI), включая академическую успеваемость, уровень трудоустройства выпускников, [качество](#) научных публикаций и удовлетворенность студентов.
 - Политика пересматривается на основе данных мониторинга и рекомендаций аккредитационных агентств.
 - 2.2. **Обеспечение устойчивости и совершенствования системы качества**
 - Политика обеспечения качества пересматривается и корректируется в соответствии с изменениями в образовательной среде, требованиями [работодателей](#) и [международными стандартами](#).
 - Создаются [механизмы](#) непрерывного улучшения, включая платформы обратной связи и экспертные группы.
 - Развивается цифровая среда, поддерживающая интегрированные системы мониторинга и аналитики образовательных процессов.
- Таким образом, процесс разработки и внедрения политики обеспечения

качества в КРСУ носит комплексный и системный характер, охватывая все уровни образовательной деятельности и обеспечивая прозрачность, эффективность и соответствие стратегическим целям университета.

3. Механизмы мониторинга и оценки эффективности:

Эффективная реализация политики обеспечения качества образования КРСУ требует разработки и внедрения механизмов регулярного мониторинга и оценки ее влияния на образовательный процесс. Данный процесс основан на принципах системного контроля, анализа объективных данных и обратной связи от ключевых заинтересованных сторон – студентов, преподавателей, выпускников и работодателей.

3.1. Система показателей оценки качества

Для объективной оценки эффективности политики качества формируется система ключевых показателей эффективности (*KPI*), отражающих успешность выполнения политики и ее влияние на образовательный процесс. Эти показатели разделяются на качественные и количественные и охватывают все уровни образовательной деятельности.

3.2. Основные показатели эффективности мониторинга:

- **Академическая успеваемость студентов** (средний балл, динамика успеваемости, количество академических задолженностей).
- **Качество образовательных программ** (соответствие международным стандартам, аккредитация программ, независимая экспертиза).
- **Кадровый потенциал преподавателей** (число преподавателей с научными степенями, участие в программах повышения квалификации, публикационная активность в Scopus/Web of Science).
- **Научная активность** (число публикаций, индексируемых в международных базах данных, грантовые проекты, участие в международных научных коллаборациях).
- **Академическая мобильность** (число студентов и преподавателей, участвующих в программах обмена, стажировках, сетевых программах).
- **Материально-техническая база** (обеспеченность студентов учебными ресурсами, наличие лицензионного программного обеспечения, доступность цифровых образовательных платформ).
- **Трудоустройство выпускников** (доля выпускников, трудоустроенных по специальности в течение первого года после выпуска, уровень удовлетворенности работодателей подготовкой специалистов).
- **Удовлетворенность студентов и преподавателей образовательным процессом** (результаты анкетирования, обратная связь, жалобы и предложения).

3.3. Процедуры мониторинга и механизмы сбора данных

Мониторинг политики качества осуществляется на основе комплексного

подхода, включающего несколько уровней оценки: внутренний мониторинг, независимый аудит и обратную связь от заинтересованных сторон.

3.4. Внутренний мониторинг качества образования

Проводится на регулярной основе с использованием объективных данных, собранных из различных источников:

- **Анализ учебных достижений студентов** (успеваемость, академическая нагрузка, посещаемость).
- **Статистика по кадровому составу** (степень острепенности преподавателей, участие в международных проектах и курсах повышения квалификации).
- **Мониторинг научной деятельности** (количество публикаций, грантовых проектов, участие в конференциях).
- **Оценка учебно-методического обеспечения** (актуальность учебных программ, соответствие [стандартам](#)).
- **Мониторинг цифровой трансформации** (доля онлайн-курсов, использование образовательных платформ, уровень цифровизации университета).

3.5. Опросы и обратная связь

- **Анкетирование студентов** (уровень удовлетворенности образовательными программами, преподаванием, ресурсами).
- **Обратная связь от преподавателей** (качество учебных материалов, профессиональное развитие, академическая среда).
- **Опрос работодателей** (соответствие подготовки выпускников требованиям рынка труда, уровень профессиональных компетенций).
- **Оценка выпускников** (профессиональный рост, востребованность на рынке труда, полезность полученных знаний).

3.6. Независимый аудит и аккредитация

- **Проведение внешних независимых оценок** (участие в международных рейтингах и аккредитационных процедурах).

3.7. Использование результатов мониторинга для корректировки политики качества

Результаты мониторинга и оценки эффективности политики качества образования используются для ее **адаптации и совершенствования**, что включает:

- **[Разработку корректирующих мероприятий](#)** на основе выявленных проблем и недостатков.
- **Обновление образовательных программ** в соответствии с изменениями в академической среде и требованиями рынка труда.
- **Модификацию учебных планов и методик преподавания** с учетом обратной связи от студентов и преподавателей.
- **Совершенствование системы повышения квалификации**

преподавателей на основе современных академических стандартов.

- **Усиление научно-исследовательской активности** путем поощрения публикаций в международных базах данных.
- **Дальнейшую цифровизацию образовательного процесса**, включая развитие онлайн-курсов и автоматизированных систем анализа данных.

Мониторинг и оценка эффективности политики обеспечения качества образования в КРСУ представляют собой **динамичный и многоуровневый процесс**, направленный на постоянное улучшение образовательного процесса. Внедрение системы объективного контроля, регулярного анализа данных и обратной связи позволяет оперативно корректировать стратегию университета, повышая его конкурентоспособность в международном образовательном пространстве.

4. **Прозрачность и доступность информации о политике качества:**

Прозрачность и доступность информации о политике обеспечения качества образования являются ключевыми условиями для эффективного функционирования системы управления качеством в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ). Доступность данных о механизмах обеспечения качества позволяет всем участникам образовательного процесса осознавать цели и задачи политики, понимать свою роль в ее реализации и вносить вклад в ее совершенствование.

4.1. **Принципы прозрачности и доступности информации**

Политика обеспечения качества образования в КРСУ соответствует следующим принципам:

- Открытость – свободный доступ всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, административного персонала, работодателей, выпускников) к информации о системе обеспечения качества.
- Доступность – публикация документов на официальных ресурсах университета, а также их представление в удобном формате.
- Ясность и понятность – четкое изложение целей, задач, механизмов реализации политики качества без избыточной бюрократизации и сложной терминологии.
- Обратная связь – создание условий для обсуждения политики качества и внесения предложений всеми участниками образовательного процесса.

4.2. **Механизмы обеспечения прозрачности и доступности информации**

Для эффективного распространения информации и повышения осведомленности участников образовательного процесса используются следующие инструменты:

4.3. Публикация документов на официальном сайте университета

- Политика обеспечения качества, а также связанные с ней нормативные документы размещаются в открытом доступе на официальном веб-сайте КРСУ.
- Обеспечивается обновление информации с учетом изменений в образовательных стандартах и стратегических приоритетах университета.

4.4. Проведение информационных сессий и обучающих мероприятий

- Регулярные семинары, вебинары, круглые столы для студентов, преподавателей и административного персонала, направленные на разъяснение механизмов реализации политики качества.
- Организация консультационных встреч по вопросам качества образования, в том числе с участием представителей ректората, академических подразделений и студенческих организаций.
- Специальные вводные лекции для первокурсников о системе обеспечения качества и возможностях их участия в ее улучшении.

4.5. Взаимодействие со студентами и преподавателями

- Введение обратной связи через опросы, анкетирование и форумы для выявления предложений и проблем, связанных с реализацией политики качества.
- Участие представителей студенческих организаций в рабочих группах по обеспечению качества, что способствует их активному включению в управление образовательным процессом.
- Создание доступных справочных материалов (путеводителей, инфографики, видеоинструкций) для разъяснения основных положений политики качества.

4.6. Информационная поддержка и отчетность

- Периодическая публикация новостей и статей о результатах работы в области обеспечения качества публикуется в новостной ленте [сайта КРСУ](#).

4.7. Значение прозрачности политики качества для образовательного процесса

Обеспечение доступности информации о политике качества образования способствует:

- Повышению вовлеченности студентов и преподавателей в процессы улучшения образовательного процесса.
- Созданию условий для внешнего контроля и общественного доверия (прозрачность отчетности способствует повышению репутации)

университета в образовательном пространстве).

- Более эффективному мониторингу и корректировке политики за счет активного взаимодействия со всеми заинтересованными сторонами.

Таким образом, реализация принципов прозрачности и доступности информации о политике обеспечения качества образования в КРСУ способствует формированию открытой образовательной среды, вовлечению всех участников процесса в вопросы совершенствования академических стандартов и достижению стратегических целей университета в области качества образования.

5. Улучшение и адаптация политики качества

Политика обеспечения качества образования в Кыргызско-Российском Славянском университете (КРСУ) является динамичной системой, подверженной постоянному совершенствованию в ответ на изменения во внешней среде, требования рынка труда, ожидания студентов и работодателей. Регулярное обновление и адаптация политики обеспечивают ее актуальность, эффективность и соответствие современным образовательным стандартам.

5.1. Принципы улучшения и адаптации политики качества

Для обеспечения устойчивого развития системы качества образования используются следующие принципы:

- **Динамичность** – политика качества регулярно пересматривается и корректируется на уровне руководства университета на основе актуальных данных и мониторинговых исследований.
- **Адаптивность** – политика должна реагировать на изменения в национальных и международных образовательных стандартах, цифровую трансформацию и тенденции рынка труда.
- **Гибкость** – возможность внесения оперативных корректировок для улучшения образовательных процессов, программ и методов обучения.
- **Ориентация на заинтересованные стороны** – учет мнений студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и внешних экспертов.
- **Основанность на данных** – решения об изменениях принимаются на основе анализа статистики, обратной связи и результатов аккредитации.

5.2. Процедуры пересмотра и совершенствования политики качества

Процесс пересмотра политики обеспечения качества осуществляется поэтапно, охватывая все уровни образовательного процесса.

5.2. Регулярный мониторинг и анализ данных

- Систематический сбор данных о качестве образовательных программ, академической успеваемости студентов, удовлетворенности преподавателей и студентов.
- Анализ ключевых показателей эффективности (KPI) в образовательной, научной и административной деятельности.
- Мониторинг изменений в законодательстве, государственных

образовательных стандартах и требованиях аккредитационных агентств.

- Оценка актуальности образовательных программ с учетом тенденций рынка труда и запросов работодателей.

5.3. Вовлечение заинтересованных сторон

- Организация публичных обсуждений с преподавателями, студентами, выпускниками и работодателями.
- Проведение опросов и анкетирования среди студентов, преподавателей и партнерских организаций.
- Создание **консультационных групп** и экспертных советов для оценки необходимости изменений в политике качества.
- Взаимодействие с внешними экспертами, представителями научного сообщества и международных образовательных организаций.

5.4. Разработка корректирующих мероприятий

На основе результатов мониторинга и анализа данных формируются конкретные мероприятия по улучшению политики качества, включая:

- Обновление учебных программ с учетом новых профессиональных стандартов и международных требований.
- Совершенствование методов преподавания за счет внедрения инновационных образовательных технологий.
- Развитие программ академической мобильности и расширение международного [сотрудничества](#).
- Усиление цифровизации образовательного процесса, внедрение новых инструментов дистанционного обучения и цифровой аналитики.

5.5. Официальное утверждение изменений и их внедрение

- Корректировки вносятся в официальные документы и утверждаются руководством университета.
- Обновленная политика публикуется на официальном сайте КРСУ и доводится до сведения преподавателей, студентов и партнеров.
- Организуются семинары и тренинги для разъяснения изменений в образовательных процессах.

5.6. Гибкость политики качества и адаптация к современным вызовам

Гибкость политики обеспечения качества является важным фактором, позволяющим оперативно реагировать на изменения и использовать новые возможности для совершенствования образовательного процесса.

Основные направления адаптации политики к современным вызовам:

- **Реакция на цифровую трансформацию** – внедрение онлайн-курсов, цифровых образовательных платформ, автоматизированных систем

мониторинга качества.

- **Интеграция практико-ориентированного обучения** – расширение сотрудничества с работодателями, увеличение доли стажировок и прикладных проектов.
- **Развитие персонализированного образования** – внедрение индивидуальных образовательных траекторий, гибких модульных программ и адаптивного обучения.
- **Расширение международного сотрудничества** – активное участие в программах академической мобильности, совместных образовательных инициативах с зарубежными университетами.

5.7. Значение постоянного улучшения политики качества

Функционирование системы менеджмента качества подтверждается тем, что проводится внутренний аудит качества – ежегодные проверки соответствия образовательных программ установленным требованиям. Оценка удовлетворенности студентов и преподавателей качеством образовательного процесса (анкетирование, опросы).

Внедрение системы корректирующих и предупреждающих действий (КПД) – анализ выявленных несоответствий и разработка мер по их устранению.

Документированное управление образовательными процессами – все основные процессы регламентированы локальными нормативными актами, инструкциями и методическими рекомендациями. Динамичное развитие образовательной среды требует постоянной адаптации механизмов обеспечения качества. Регулярное обновление политики позволяет:

- Обеспечить соответствие образовательных программ современным стандартам и требованиям рынка труда.
- Повысить конкурентоспособность университета на национальном и международном уровнях.
- Создать условия для внедрения инновационных образовательных технологий.
- Поддерживать высокую мотивацию и профессиональный рост преподавателей.
- Повысить удовлетворенность студентов образовательным процессом и создать условия для их успешного трудоустройства.

Вышеуказанное представляет собой развернутую систему обеспечения качества образования в КРСУ, охватывая все ключевые аспекты: стратегическую значимость, разработку, внедрение, мониторинг и адаптацию политики качества. Основное внимание уделено соответствию образовательных программ требованиям рынка труда, цифровизации, международному сотрудничеству и прозрачности образовательного процесса.

Комплексный подход к мониторингу и оценке качества включают ключевые показатели эффективности (*KPI*), анкетирование студентов и преподавателей, внутренние аудиты и внешняя аккредитация, что способствует объективной оценке качества образования.

Ориентированность на международные стандарты и цифровую трансформацию – уделяется внимание интеграции с международными образовательными системами, развитию академической мобильности и внедрению современных технологий в образовательный процесс.

Политика обеспечения качества образования в КРСУ имеет комплексный характер, направленный на перманентное совершенствование контента образовательных программ, организации учебного процесса, эффективного взаимодействия со всеми заинтересованными акторами как работодатели, ППС, студенты, родители, образовательная среда Кыргызстана и академические сообщества. Политика обеспечения качества образования регламентируется [28 документами КРСУ](#), размещенными на сайте университета в открытом доступе.

Аккредитуемые образовательные программы бакалавриата КР 530800/РФ41.03.05 – «Международные отношения» соответствует ФГОС ВО от 8 февраля 2021 г. и ГОС ВПО КР от 2021 г.

Образовательная программа бакалавриата КР 530200/РФ410304 – «Международная политика» соответствует ФГОС ВО РФ от 8 февраля 2021 г. и ГОС ВПО КР от 2021 г.

Целью аккредитуемых ОП «Международные отношения» и «Международная политика» является подготовка высококвалифицированных кадров, способных в условиях глобальных вызовов эффективно реализовывать задачи технологического, социально-экономического развития, интеграции Российской Федерации и Кыргызской Республики, и нацеленных на приумножение духовных ценностей их народов в процессе превращения университета в современный региональный инновационный научно-образовательный центр, использующий опыт и достижения двух стран в области науки и образования. [ОПОП «Международные отношения»](#) и [ОПОП «Международная политика»](#).

Цели программы «Международные отношения» и «Международная политика» созвучны с миссией КРСУ и соответствуют ФГОС ВО и ГОС ВПО КР квалификации «бакалавр».

ОПОП аккредитуемых образовательных программ «Международные отношения» и «Международная политика» разрабатывались и утверждались на основании [Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования](#)

Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Были внесены изменения в части перечня нормативно-правовых актов, в связи с новыми изменениями в Закон “Об образовании” Кыргызской Республики от 11 августа 2023 г. №179. ОПОП аккредитуемых образовательных программ бакалавриата, с новыми изменениями были утверждены Проректором по образовательным программам от 29 октября 2024 г. ОПОП «Международные отношения» и ОПОП «Международная политика».

Аккредитуемые ОП по бакалавриату разрабатывались и совершенствовались с участием всех заинтересованных сторон, включая администрацию ВУЗа, ППС, студентов, выпускников и работодателей.

Администрация ВУЗа в лице выпускающей кафедры, а также Управления образовательных программ утверждает и актуализирует все нормативные акты, регламентирующие содержание, структуру, процедуру утверждения, а также механизмы внесения изменений в ОПОП в рамках Положения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Регламентировано Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Практической подготовке студентов уделяется особое внимание и разработаны механизмы и процедуры в рамках Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) аккредитуемых программ бакалавриата является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования России от «15» июня 2017 года №555,

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 года №1578/1 – П, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

Рабочие программы дисциплин и практик ОП Международные отношения и Международная политика разработаны согласно [Положению о рабочей программе дисциплины \(модуля\) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#). Положение устанавливает порядок разработки, общие требования к структуре, содержанию, оформлению, а также процедуру утверждения рабочих программ. [Все РПД аккредитуемых программ бакалавриата](#) находятся в открытом доступе на сайте кафедры международных отношений и политологии в разделе образовательная деятельность по каждому учебному плану.

В КРСУ актуализировано [Положение о модульной балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)., а также введено [Положение об электронной зачетной книжке в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#).

Технологическая карта и шкала оценивания по каждой дисциплине [аккредитуемых программ бакалавриата](#) регламентирует сроки проведения контрольных точек, уточняет систему оценивания знаний, умений и навыков студентов.

Процедуру оценивания и организации промежуточной и итоговой аттестации регламентирует [Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#).

[Все РПД аккредитуемых программ бакалавриата](#) «Международные отношения» и «Международная политика» содержат перечень оценочных средств промежуточной и итоговой аттестации, тематику курсовых работ,

если они предусмотрены дисциплиной, перечень вопросов для устного экзамена, примерные тестовые задания и т.д.

Вопросы итоговых мероприятий для бакалавров регламентированы [Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных программ высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ послевузовского медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Государственная итоговая аттестации \(ГИА\).](#)

[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#), регламентирует общие положения образовательной деятельности.

В КРСУ осуществляется мониторинг и периодическая (раз в год) оценка образовательных программ с привлечением работодателей для подтверждения того, что программы достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и других заинтересованных сторон.

Мониторинг рынка труда и оценка позиций работодателей и выпускников программы отражаются в протоколах встреч с работодателями и выпускниками программы.

- Протоколы встреч фокус-группы работодателей и руководителя ООП «Международные отношения» и «Международная политика». (Приложение №6 от 2023 и 2024 года);
- Протоколы встреч с выпускниками программ «Международные отношения» и «Международная политика». (Приложение №7 от 2023 г. и 2024 года).

Студенты всех групп бакалавриата, ППС, выпускники и работодатели проходят анкетирование со стороны Центра социологических исследований КРСУ. Последний отчет по результатам соцопроса на платформе КРСУ e-test.krsu.edu.kg в период с 16 сентября по 30 декабря 2024 г. выложены на [сайте кафедры международных отношений и политологии.](#)

SWOT- анализ по стандарту 1.:

Сильные стороны	Слабые стороны
✓ КРСУ на протяжении 30 лет является одним из лучших университетов республики согласно	✓ Сложность структуры и системы по обеспечению качества образования в КРСУ приводит к

<p>различным национальным, региональным и международным рейтингам.</p> <p>✓ 27 марта 2024 г. КРСУ получил особый статус, согласно Указу Президента «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года №243;</p> <p>✓ В 2024 г. КРСУ вошел в мировой рейтинг вузов <i>QS World University Rankings 2025</i>, заняв 851-е место среди 1503 вузов мира.</p> <p>✓ Руководители Кыргызской республики и Российской Федерации не раз отмечали вклад КРСУ в укрепление межгосударственных отношений в сфере образования.</p> <p>✓ Университет является единственным образовательным учреждением в республике, актуализирующим значимость русскоязычного образования в высшей школе;</p> <p>✓ Кафедра международных отношений и политологии – это первая кафедра в Кыргызстане, внедрившая подготовку кадров по политической науке в рамках системы бакалавриат, магистратура, аспирантура и докторантура;</p> <p>✓ ППС образовательной программы имеет опыт привлечения выпускников кафедры политологии в качестве первых дипломированных политологов в республике.</p>	<p>замедлению процесса принятия решений;</p> <p>✓ Слабые конкурентные преимущества инфраструктуры корпусов и учебных аудиторий.</p>
<p>Возможности</p> <p>✓ расширение сотрудничества с российскими и иностранными</p>	<p>Угрозы</p> <p>✓ необходимость сокращения требований и упрощение</p>

<p>вузами для повышения качества подготовки студентов всех уровней;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ расширение возможности для практической подготовки студентов на базе международных организаций;✓ расширение возможностей для привлечения иностранных экспертов в качестве консультантов для научно-исследовательской работы.	<p>вступительных испытаний для поступающих, с целью расширения контингента, способствуют все большей необходимости разрабатывать выравнивающие курсы.</p>
---	---

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения

Целью образовательных программ бакалавриата «Международные отношения» и «Международная политика» является накопление, сохранение и приумножение образовательных и научных знаний в области международных отношений и политологии на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики. [ОПОП «Международные отношения»](#) и [ОПОП «Международная политика»](#).

Цель программ созвучна с миссией КРСУ и соответствует ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр» Российской Федерации и Кыргызской Республики. Ожидаемые результаты обучения отражают знания, навыки и универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые студенты должны приобрести в процессе обучения. Эти результаты согласованы с требованиями рынка труда Кыргызстана и государств Центральной Азии, России и постсоветского пространства.

Результаты обучения соответствуют международным образовательным стандартам, что подтверждается высоким уровнем трудоустроенности выпускников, поступлением студентов на программы магистратуры и аспирантуры близкого и дальнего зарубежья, а также признанием документов об обучении в иностранных государствах.

2. Соответствие учебной нагрузки образовательным стандартам

Учебная нагрузка студентов соответствует установленным образовательным стандартам Российской Федерации и Кыргызской Республики, обеспечивая необходимый баланс между теоретическим обучением, практическими занятиями и самостоятельной работой. Объем образовательной программы составляет 240 з.е., 4 года очного обучения, не превышающим более 70 з.е. за каждый учебный год. Учебный план образовательных программ бакалавриата доступен на кафедральном сайте, в разделе Образовательная деятельность [сайте кафедры международных отношений и политологии](#).

Это способствует достижению образовательных целей программы. Все запланированные результаты обучения, по всем дисциплинам практикам рассчитаны на комплексное и качественное формирования у студентов необходимых знаний, умений и навыков в рамках индикаторов достижения результатов обучения. Все индикаторы по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям расписаны в

рабочих программах дисциплин. [Все РПД аккредитуемых программ бакалавриата](#) содержат все уровни достижения компетенций.

3. Наличие всех необходимых видов практик, стажировок и других форм обучения

Образовательные программы МО и МП предусматривают практическую подготовку студентов согласно [Положению о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#). Образовательные программы «Международные отношения» и «Международная политика» включает все необходимые виды практик: учебную практику, производственную практику и преддипломную практику.

В [учебном плане](#) ОП МО и МП в рамках Блока 2 «Практика» предусмотрены: учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;

Типы производственной практики:

- профессиональная практика;
- преддипломная практика.

Образовательные программы кафедры международных отношений и политологии имеют свыше 20 мест в качестве базы для практической подготовки студентов. См.: *Приложение 8*. Список Договоров для практической подготовки студентов кафедры международных отношений и политологии.

4. Регулярный мониторинг содержания и улучшение программы

Образовательные программы МО и МП проходят перманентный мониторинг и улучшение через разные механизмы:

- все РПД обновляются каждый учебный год, что позволяет мониторить содержание дисциплины, обновлять перечень обязательной, рекомендуемой и дополнительной литературы. Совершенствовать фонд оценочных средств, через их адаптацию к потребностям и навыкам обучающихся, а также через доступность литературы в Фонде библиотеки КРСУ в электронном и печатном виде. В течение осеннего семестра были разработаны РПД, согласно всем требованиям [Положения о рабочей программе дисциплины \(модуля\) образовательной программы высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени](#)

[первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

- мониторинг тематики курсовых работ и тем ВКР за 2023-2024 учебные годы показал тенденцию повторяемости тематики, поэтому в сентябре 2024-2025 учебного года на сентябрьском заседании кафедры была дана установка на обновление фонда тематики курсовых работ и необходимость студенто-ориентированного подхода. В результате тематики курсовых работ и ВКР ежегодно формулируются исходя из научных интересов студентов, а затем проходят процедуру обсуждения с научными руководителями и утверждения на заседании кафедры международных отношений и политологии. [Приказы на темы ВКР для выпускников 2025 г. свидетельствует о качественном изменении тематики.](#)
- [ежегодные Политологические чтения с 2007 г.](#), с публикацией лучших докладов в виде научных статей ППС и студентов кафедры международных отношений и политологии позволяют провести мониторинг сформированных компетенций у студентов ОП МО и МП, где по апробации результатов научных исследований студентов, возможно определить навыки публичного выступления и аргументированного позиционирования тезисных докладов, а также умения и навыки профессионального общения и делового этикета;
- [отзывы и рецензии от работодателей показывают, что они рекомендуют адаптировать учебный план](#) к потребностям рынка труда, через увеличение объема практической подготовки бакалавров. С 2025-2026 учебного года рассматривается возможность увеличения объема зачетных единиц;
- [мониторинг участия ППС и студентов на международных конференциях, олимпиадах, круглых столах и молодежных форумах](#) позволяют констатировать высокий уровень активности, что демонстрирует высокий уровень конкурентоспособности наших студентов;
- ГЭК и рекомендации Председателя и членов государственной итоговой аттестации позволяют оценить результаты обучения бакалавров См. *Приложение 9.*;
- [характеристика студентов по результатам прохождения практик](#), позволяют оценить степень готовности студентов к выполнению практических задач потенциального работодателя;
- студенты всех групп бакалавриата, ППС, выпускники и работодатели проходят анкетирование со стороны Центра социологических исследований КРСУ. [Последний отчет по результатам соцопроса на платформе КРСУ e-test.krsu.edu.kg в период с 16 сентября по 30 декабря 2024.](#)

5. Применение инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов и технологий

Образовательные программы «Международные отношения» и «Международная политика» используют современные учебно-методические ресурсы собственной разработки ППС, а также [внутренних регламентирующих документов КРСУ](#), а также разработки, доступные в открытом доступе: [ОПОП, ГИА, РПД, ФОСы, методические разработки по написанию курсовых работ, ВКР, эссе, аналитических справок и др. работ.](#)

Образовательные программы «Международные отношения» и «Международная политика» используют интерактивные методы и технологии обучения, которые в совокупности способствуют эффективному обучению студентов.

- **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** – использование цифровых приложений и инструментов, онлайн-платформ (*Teams, Canva, Google doc.*) и приложений для повышения интерактивности занятий, доступности информации и коммуникации;

- **Метод проектов\case-case** – изучение отдельных случаев политических событий в мировой политике и международных отношениях для глубинного анализа;

- **Проблемное обучение** – создание проблемных ситуаций, в которых учащиеся активно ищут решения, что развивает познавательную активность, самостоятельность и способность принимать обоснованные решения.

- **Модульное обучение** – обучение через завершённые блоки информации, которые учащиеся осваивают самостоятельно. Это развивает навыки самообразования, самостоятельности и позволяет каждому двигаться в собственном темпе.

- **Интегрированное обучение** – объединение знаний из различных дисциплин, что способствует развитию целостного восприятия мира, улучшает умения логически мыслить и работать с различными источниками информации.

Внедрение этих инновационных методов и технологий способствует созданию более гибкой и динамичной образовательной среды, где учащиеся не только получают знания, но и развивают необходимые для жизни навыки.

[Программа использует современные учебно-методические ресурсы, педагогические методы](#) и технологии, которые способствуют эффективному обучению студентов. Это может включать цифровые образовательные ресурсы, интерактивные технологии, проектное обучение и другие инновационные подходы.

6. Выявление потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг

Образовательные программы «Международные отношения» и

«Международная политика» бакалавриата учитывают потребности различных групп обучающихся, включая студентов с особыми образовательными потребностями:

- **иностраные студенты** для которых проводятся [языковые курсы дополнительного обучения в Институте мировых языков КРСУ](#);
- **студенты-переводники на выпускных курсах для которых необходимо проведение дополнительного научного семинара по написанию ВКР**. Ежегодно в феврале месяце, проводится [научный семинар](#) для выпускников кафедры международных отношений и политологии по написанию ВКР, где ППС рассказывает все этапы работы над выпускной квалификационной работой. Рассказывается философия проведения политологических исследований в современном мире; проблемы актуализации и проблематизации темы; критический обзор литературы; определение цели и задач ВКР; детерминация объекта и предмета; определение методологии и методов исследования; вопросы цитирования и оформления работы; написания аннотации работы и все этапы устной предзащиты и защиты ВКР.

КРСУ имеет широкую сеть дополнительного профессионального образования для студентов в рамках развития молодежных инициатив и молодежной политики, где приветствуются не только развитие навыков профессиональной деятельности в рамках симуляционной игры «Модель ООН», но также навыков организации и проведения публичных мероприятий в рамках деятельности: [Спортивного клуба КРСУ](#), [Центра молодежной политики](#), [Молодежного центра культуры и творчества](#), а также [Центра карьеры и трудоустройства](#).

SWOT анализ по стандарту 2

Сильные стороны (Strength)	Слабые стороны (Weakness)
<ul style="list-style-type: none">✓ Образовательные программы бакалавриата являются первыми в Кыргызстане по подготовке бакалавров международных отношений и политологии;✓ В учебном процессе широко используются результаты научных исследований ППС в виде основной, дополнительной или рекомендуемой литературы в рабочих программах всех дисциплин. Это позволяет студентам при выборе научного руководителя для	<ul style="list-style-type: none">✓ Существуют сложности к быстрой адаптации к новым стандартам образования РФ и КР одновременно, которые меняются с периодичностью в два года, что не позволяет полноценно апробировать один стандарт, как тут же возникает потребность пересмотреть учебный план

ВКР ориентироваться в их научных тематиках.

- ✓ Все студенты полностью обеспечены как электронными, так и печатными видами учебно-методических материалов: РПД в электронном виде составляется в специальной информационно-образовательной системе «Планы»; богатым и современным фондом оценочных средств; заданиями и методическими рекомендациями для самостоятельной работы; презентациями в виде слайдовых материалов и т.д. Учебно-методическое обеспечение практик (Договоры о прохождении практики, дневники практики); Разработано и утверждено Руководство по написанию курсовых работ и выпускных магистерских работ; ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, проходящей проверку на заимствования.
- ✓ При выборе темы ВКР, студенты сами выбирают себе научных руководителей и ориентируются при этом на потенциальных работодателей или сферы будущего трудоустройства.
- ✓ Получены рецензии на ОПОП и ГИА от работодателей, рецензия на учебный план от известного профессора из СПбГУ; рецензия на РПД и РПД практик от специалистов в области международных отношений и политологии.

и график учебного процесса, компетенции для того чтобы соответствовать новому стандарту.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема

Правила и процедуры приема на образовательные программы бакалавриата «Международные отношения» и «Международная политика» четко определены, прозрачны и объективны, регламентируются Законом КР от 11 августа 2023 г. №179 «Об образовании», а также требованиями Министерства образования и науки КР по приему абитуриентов на основе ОРТ. Это включает ясные критерии отбора, которые доступны всем потенциальным абитуриентам и основаны на академической успеваемости, мотивации и потенциале кандидатов. Исключены любые формы дискриминации или необоснованного ограничения доступа к образовательной программе. Процесс приема должен включать механизмы, обеспечивающие равные возможности для всех абитуриентов.

Прием абитуриентов осуществляется согласно нормативным актам КР и РФ, которые находятся в открытом режиме для широкой аудитории на [официальном сайте КРСУ](#). Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится по результатам:

- единого государственного экзамена Российской Федерации (ЕГЭ);
- по результатам Общереспубликанского тестирования Кыргызской Республики (ОРТ);
- по результатам Централизованного тестирования Республики Беларусь (ЦТ);
- по результатам Единого национального тестирования Республики Казахстан (ЕНТ);
- и среднему баллу аттестата, которые пересчитываются по 100-бальной системе и признаются в качестве вступительных испытаний;
- по результатам вступительных творческих экзаменов по отдельным направлениям подготовки.

При поступлении на места в рамках контрольных цифр приема (бюджет РФ) и на места в рамках контрактного набора в качестве вступительных испытаний устанавливаются:

- а) при сдаче ЕГЭ – русский язык, математика;
- б) при сдаче ОРТ – основной тест;
- в) при сдаче ЕНТ – грамотность чтения (на русском языке), математическая грамотность;
- г) при сдаче ЦТ – русский язык, математика.

Отбор и зачисление поступающих – граждан Кыргызской Республики, Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь, на бюджетные и контрактные места производится на портале <https://study.krsu.kg/>

Отбор и зачисление поступающих в рамках грантовых мест Кыргызской Республики проводится грантовой комиссией Университета на портале <https://2020.edu.gov.kg/>

Отбор и зачисление поступающих – граждан иностранных государств (кроме граждан Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь), на контрактные места производится на портале <https://edugate.edu.gov.kg/>

2. Поддержка студентов в формировании образовательной траектории и карьерном росте

Образовательные программы бакалавриата «Международные отношения» и «Международная политика» предоставляют студентам поддержку в выборе индивидуальной образовательной траектории, что включает помощь в подборе дисциплин, направлений специализации, а также консультации по академической мобильности и профессиональному развитию.

Образовательная траектория разрабатывается на основе [Регламента обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ постдипломного медицинского образования в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

В рамках программы академической мобильности с ведущими российскими вузами как МГИМО, РУДН и ВШЭ и вузами КНР, в 2024-2025 учебном году осуществляют обучение 3 студента в бакалавриате (КНР) и 3 магистранта в МГИМО. *Приложение 10. Список студентов по академической мобильности за 2024-2025 учебный год.*

КРСУ активно укрепляет связи с ВУЗами-партнерами, для расширения возможностей академической мобильности студентов и ППС, обмена опытом и совместных научно-исследовательских работ и проектов. Заключены и действуют Договора о сотрудничестве с более 50 вузами-партнерами. [География вузов-партнеров охватывает все континенты.](#)

Студенты получают возможности для получения рекомендательных писем у потенциальных работодателей после прохождения практик, а также по результатам научно-исследовательской работы с зарубежными партнерами.

Образовательные программы «Международные отношения» и «Международная политика» предусматривают четкие процедуры признания квалификаций, периодов и результатов предшествующего обучения, полученных в других учебных заведениях. Эти процедуры являются объективными, прозрачными и соответствуют как национальным, так и

международным стандартам.

3. **Объективное признание квалификаций предшествующего периода обучения**

Признание квалификаций, периодов и результатов предшествующего обучения, полученных в других учебных заведениях осуществляется в рамках общего законодательства по образованию и согласно внутренним нормативным актам вуза.

Академическая разница студентов-переводников определяется сравнением зачетных единиц по сформированным компетенциям и определяется уровень обучения, с которого студент может продолжить обучение.

В КРСУ исключается политика дискриминации учебных заведений, чьи документы не признавались бы, наоборот поддерживается практика сопровождения студентов-переводников от момента подачи заявления на перевод и продолжается вплоть до получения диплома.

Эти процедуры являются объективными, прозрачными и соответствовать как национальным, так и международным стандартам. По требованию студента КРСУ предоставляет Европейское приложение к диплому (ЕПД) (*Diploma Supplement*).

SWOT анализ по стандарту 3:

Сильные стороны (<i>Strength</i>)	Слабые стороны (<i>Weakness</i>)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила и процедура приема на ОП МО и МП учитывают интересы разных групп абитуриентов как иностранные студенты и студенты, переведенные из других вузов; ✓ Разработанная электронная система ИАИС-КРСУ позволяет объективно, комплексно, систематически оценивать все уровни контроля и подготовки обучающихся. ✓ ИАИС позволяет студентам создавать свои личные кабинеты и в электронном варианте формировать свое портфолио, позволяющее оценивать их достижения в общественной жизни университета. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нет возможности отслеживать и интегрировать базу данных по выпускникам, разработка базы данных выпускников находится на стадии завершения.
Возможности (<i>Opportunity</i>)	Угрозы (<i>Threat</i>)

<p>✓ Участие ППС в международных проектах по системе оценивания</p>	<p>✓ Обратная связь со студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов не дает объективных результатов.</p>
---	--

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Личностно-ориентированное обучение

Образовательные программы «Международные отношения» и «Международная политика» ориентированы на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов всех студентов. Это включает возможность выбора [элективных курсов](#), направлений специализации, что способствует развитию личных и профессиональных качеств студентов. По желанию студентов, обучающиеся могут выбрать индивидуальную траекторию обучения, программы для академической мобильности, места для прохождения практической подготовки, темы курсовых работ и ВКР, а также тематику научных исследований.

[Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

2. Регулярная обратная связь и корректировка педагогических методов

Программы бакалавриата «Международные отношения» и «Международная политика» активно используют механизмы сбора обратной связи от студентов для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий. Это включает регулярные опросы [Центра социологических исследований КРСУ](#), обсуждение фокус-группы в составе руководителя образовательной программы, ППС и обучающиеся; собрание со старостами для обсуждения процесса организации учебной работы.

Все вопросы по изменению ОПОП, программы ГИА, учебного плана, содержания РПД, оценочных материалов выносятся руководителями образовательных программ на заседание кафедры международных отношений и политологии и выстраивается траектория по внесению изменений и дополнений.

В КРСУ предусмотрена система внеучебной работы со студентами в рамках деятельности различных групп по интересам: [Спортивного клуба КРСУ](#), [Центра молодежной политики](#), [Молодежного центра культуры и творчества](#), а также [Центра карьеры и трудоустройства](#).

3. Доступность и открытость критериев и методов оценивания

Программы бакалавриата «Международные отношения» и «Международная политика» включает ФОС по всем дисциплинам и практикам, которые во время вводной лекции разъясняются каждым ППС. [Все РПД аккредитуемых программ бакалавриата](#) РПД и другие документы размещены на кафедральном сайте и доступны широкой аудитории. РПД регламентирует критерии оценивания, виды контроля (экзамены, зачеты, проекты и т.д.), а также процедуры апелляции результатов оценивания рассматриваются на уровне деканата факультета международных отношений и политологии.

4. Анализ причин отсева и меры по повышению успеваемости

Отсев студентов КРСУ регламентируется [Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления, обучающихся в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.](#)

Отчисление студентов и меры по повышению успеваемости на перманентной основе обсуждаются на уровне кафедральных заседаний и деканата факультета международных отношений. Проводятся регулярные рабочие совещания по переводу студентов, восстановлению, отчисленных студентов согласно Положению о переводе и восстановлению студентов.

С 2024-2025 учебного года введена практика по отчислению студентов за академические задолженности, превышающие 3 дисциплины и отсев за финансовую задолженность перед университетом.

Мониторинг отсева студентов программ бакалавриата преимущественно происходит из-за таких причин как:

- низкая академическая успеваемость;
- финансовая задолженность;
- потеря связи с университетом;
- перевод студента по причине смены места жительства и переезд за пределы Бишкека или Кыргызстана.

За последние 5-лет с 2020 по 2025 гг. ключевыми тремя факторами отсева студентов происходило за счет:

- низкой академической неуспеваемости (превышение от 7 и выше задолженностей);
- финансовая задолженность перед университетом.

5. Учет потребностей различных групп обучающихся и организация образовательных услуг

Образовательные программы бакалавриата «Международные отношения» и «Международная политика» предоставляют студентам поддержку в выборе индивидуальной образовательной траектории, что

включает помощь в подборе дисциплин, направлений специализации, а также консультации по академической мобильности и профессиональному развитию.

В рамках программы академической мобильности с ведущими российскими вузами как МГИМО, РУДН и ВШЭ и вузами КНР, в 2024-2025 учебном году осуществляют обучение 3 студента в бакалавриате (КНР) и 3 магистранта в МГИМО. *Приложение 10*. Список студентов по академической мобильности за 2020-2025 учебные годы.

КРСУ активно укрепляет связи с ВУЗами-партнерами, для расширения возможностей академической мобильности студентов и ППС, обмена опытом и совместных научно-исследовательских работ и проектов. Заключены и действуют Договора о сотрудничестве с более 50 вузами-партнерами. [География вузов-партнеров охватывает все континенты.](#)

Для студентов предусмотрены различные виды поощрения:

Таблица 6. Меры поощрения студентов, с различными потребностями ОП 530800 «Международные отношения» и 530200 «Международная политика»

Наименование стипендии	Критерии для предоставления
Академическая стипендия	Назначается студентам, обучающимся на бюджете КЦП или гранте КР и с отличной успеваемостью. Выплачивается ежемесячно в безналичной форме, в течении семестра, в размере 800 сом.
Компенсационные выплаты за проживание иногородним и иностранным студентам	Назначается на основании документов иногородним студентам, проживающим не на территории г.Бишкек и иностранным студентам с хорошей и отличной успеваемостью. Выплачивается ежемесячно, в течении семестра, в безналичной форме; размер выплаты устанавливается индивидуально ректором университета. Срок подачи заявления на этот вид выплат определяются в конце семестра. Список необходимых документов: заявление, учебная карточка, справка с места жительства, подтверждение льготной категории, банковские реквизиты.
Именные стипендии Кыргызско-Российского Славянского университета	Назначается студентам за высокие достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности и хорошей и отличной успеваемостью. Выплачивается ежемесячно в безналичной

	<p>форме, в течении семестра; размер выплаты устанавливается ректором университета. Срок подачи заявления на данный вид выплат определяются в конце семестра. Список необходимых документов: заявление, учебная карточка, грамоты, благодарственные письма за достижения, банковские реквизиты.</p>
<p>Стипендия Президента Кыргызской Республики</p>	<p>Назначается студентам с хорошей и отличной успеваемостью, имеющим научные статьи и призовые места в Республиканских и Международных олимпиадах. Выплачивается единовременно на один учебный год (10 месяцев); размер стипендии устанавливается Президентом Кыргызской Республики. Сроки подачи заявления определяются Министерством образования и науки Кыргызской Республики</p>
<p>Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям</p>	<p>Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям назначаются студентам, обучающимся по специальностям или направлениям подготовки высшего образования, включенным в перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, утвержденный Правительством Российской Федерации</p>

6. Мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и трудоустройства выпускников

Ежегодно вносятся коррективы в учебный план образовательных программ для совершенствования и адаптации к ключевым требованиям работодателей, а также обучающихся. Учебная нагрузка студентов позволяет выполнять им самостоятельную работу, а также эффективно использовать свое время для подготовки к практическим занятиям.

Успеваемость студентов оценивается на основе балльно-рейтинговой системе по 100 балльной шкале, а также отслеживается по системе ИАИС для обеспечения прозрачности системы.

Ежегодно Отдел практик и ответственный по практикам делают обзор трудоустроенности выпускников ОП. Мониторинг за 2024 г. показывает, что

по степени ранжирования:

1. продолжение обучения в магистратуре;
2. трудоустройство по близким и смежным направлениям деятельности;
3. совмещение учебы в магистратуре и работы.

SWOT анализ по стандарту 4

<p>Сильные стороны (<i>Strength</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие бюджетных мест в образовательных программах бакалавриата; ✓ Возможность получения двух дипломов государственного образца РФ и КР 	<p>Слабые стороны (<i>Weakness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточно используется все современные возможности профориентационной работы с абитуриентами.
<p>Возможности (<i>Opportunity</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Расширение контингента студентов; – Активное продвижение медийного образа программы в социальных сетях. 	<p>Угрозы (<i>Threat</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ снижение общего позитивного образа КРСУ в медийном пространстве.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ПЕРСОНАЛ

1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта персонала требованиям программы и трудового законодательства

Педагогический и учебно-вспомогательный персонал (УВП) обладает соответствующей квалификацией, образованием и опытом для успешной реализации образовательных программ и трудового законодательства (Трудовой Кодекс Кыргызской Республики от 23 января 2023 г. №23).

Требования для ППС и УВП соответствуют требованиям Закона «Об образовании» от 11 августа 2023 г. №179:

- имеют высшее профессиональное образование, имеют ученую степень кандидата или доктора наук Российской Федерации и Кыргызской Республики;
- ученое звание доцента или профессора;
- имеют научные публикации: учебные пособия и монографии, научные статьи в индексируемых *журналах РИНЦ, Scopus, Web of Science*;
- не имеют судимости;
- имеют медицинскую книгу, с ежегодной отметкой терапевта о состоянии здоровья.

Общая численность профессорско-преподавательского состава (ППС), реализующих две аккредитуемые программы бакалавриата составляет всего – 61 человек из них:

- 9 – докторов наук;
- 9 – профессоров;
- 12 – кандидатов наук;
- 12 – доцентов;
- 40 – старших преподавателей.

Количественно-качественный состав ОП «Международные отношения» и «Международная политика» по направлению подготовки (ППС кафедры международные отношения и политология), по языковой подготовке (английский язык), второй иностранный язык, а также по общепрофессиональным дисциплинам приводится в *Приложении 4*.

ППС кафедры международные отношения и политология за последние 5-лет прошли разные курсы повышения профессиональной квалификации на базе Сибирского Федерального Университета и МГИМО. Все подтверждающие документы как Удостоверения курсов, Сертификаты и Дипломы отражены в личных делах всех сотрудников, а также [на кафедральном сайте в анкете ППС](#). Всего прошли повышение все без исключения ППС в общем объеме – **45 раз**.

**Таблица 7. Сведения о повышении квалификации ППС530800
«Международные отношения» и 530200 «Международная политика»**

№	Ф.И.О.	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
1	Акматалиева А.М.	2	2	2		5	11
2	Бейшенов М.Б.	1					1
3	Бектурганова Б.К.	1	1	2	1	2	7
4	Бургуев А.А.			2			2
5	Касымалиева А.					1	1
6	Кашкараева Ч.К.		1			2	3
7	Кочкунов А.С.					1	1
8	Мамкулова А.Б.				1	1	2
9	Муратбекова А.М.		1		2	1	4
10	Неронова А.В.			3	2	2	7
11	Уткин Д.В.	1	1		1	2	5
12	Халанский И.В.	1					1
Общее количество		6	6	9	7	7	45

УВП периодически проходит через внутренние обучающие курсы по делопроизводству.

С 2024-2025 гг. введена система определения рейтинга ППС на основе [Положения о системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)

При приеме на работу ППС предпочтение со стороны кафедры международных отношений и политологии отдается кандидатам по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебно-методических разработок: учебные пособия, учебники, методические рекомендации и т.д.;
- высокая публикационная активность в течение последних 3-5 лет в индексируемых журналах *РИНЦ*, *Scopus* или *Web of Science*;
- высокие показатели апробации результатов НИР: участие в семинарах, круглых столах, конференциях;
- результативность по реализованным индивидуальным\ групповым грантам и проектам.

Вся информация о кадровом составе ППС и УВП кафедры международных отношений и политологии расположена на кафедральном

сайте в разделах: [ППС – анкеты](#); [Публикации с 2020 по 2025 гг.](#); [Организация и участие в конференциях с 2020-2025 г.](#); [События с 2024-2025 гг.](#)

2. Условия для подбора, мотивации и закрепления персонала, повышение квалификации

Мониторинг кадровой политики с 2020-2024 гг. показал необходимость внесения изменений во внутренние нормативные акты КРСУ. В результате новое руководство КРСУ в 2024-2025 учебном году активно разрабатывает нормативные документы, охватывающие кадровую политику. Кадровая политика КРСУ регламентируется Трудовым кодексом Кыргызской Республики от 23 января 2025 г. №23. За кадровую политику КРСУ отвечает [Управление по работе с персоналом](#). От 17 января 2025 г. был принят Приказ об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка КРСУ.

3. Разработка и совершенствование учебных пособий и методических материалов

Каждый учебный год на заседании кафедры международных отношений и политологии рассматриваются вопросы разработки учебных пособий и методических материалов для совершенствования образовательных программ.

Таблица 8. План научных и учебно-методических изданий на 2025 год

№ п/п	Автор, название работы, назначение (учебник, учебное пособие, монография, сб. статей и т. д.)	Объем п. л.	Язык	Срок сдачи**	Формат издания (А4–*, А5)
1	Джекшенкулов А. Дж., Каикараева Ч.К. <i>Дипломатический протокол и этикет. Учебное пособие.</i>	10	Рус.	май-июнь	А4
2	Каикараева Ч.К. <i>Ведение переговоров. Хрестоматия.</i> Акматалиева А.М.	10	рус.	май	А4
3	Стратегический анализ международных отношений Учебное пособие. Акматалиева А.М.	10	русский	апр.25	А4
4	Центральная Азия в системе современных международных отношений. Сб. статей. Акматалиева А.М.	10	русский	апр.25	А4
5	Политологические методы исследования. Учебное	10	русский	июн.25	А4

пособие.

4. Обеспечение обучающихся соответствующими человеческими ресурсами

Обучающиеся ОП «Международные отношения» и «Международная политика» имеют возможность обратиться к соответствующим структурам университета при возникновении конфликтных ситуаций, спорных вопросов, необходимости для консультаций с психологом и т.д.

- **Деканат** – сотрудники деканата консультируют студентов по всем текущим вопросам;
- **Зав. кафедрой** – ориентирует студентов по содержательной части образовательных программ, учебному плану, по тематике курсовых работ и ВКР, разработке траектории индивидуального обучения, а также готовит рекомендательные письма по требованию студентов; консультирует по вопросам академической успеваемости, академической честности, проверки курсовых работ и ВКР на заимствования;
- **Научные руководители** выпускников проводят на постоянной основе консультации согласно Графику проведения консультаций по ВКР (см. Приложение 13 График проведения консультаций по ВКР 2024-2025 учебный год);
- **Куратор учебной группы**, работает на общественных началах, информирует студентов обо всех актуальных вопросах учебной, воспитательной, научной и внеучебной деятельности. Коммуникация осуществляется по таким каналам связи как групповые в мессенджерах *What's up*, *TG*, корпоративная почта КРСУ, платформа Teams;
- **ППС** – проводит учебные занятия и консультируют по всем вопросам, касающимся организации и контента учебных занятий; консультации по подготовке и сдаче промежуточных и итоговых аттестаций;
- **УВП университета** (вахтеры, уборщики, библиотекарь, работники буфета и столовой, отдел по работе со студентами и др.)

В КРСУ функционируют клубы по интересам и различные [Центры по организации внеучебной работы студентов: Спортивного клуба КРСУ, Центра молодежной политики, Молодежного центра культуры и творчества](#), а также [Центра карьеры и трудоустройства](#).

Поощряется волонтерская деятельность ППС и студентов в рамках проведения акций благотворительности, общественных субботников и университетских мероприятий.

SWOT анализ по стандарту 5

Сильные стороны (<i>Strength</i>)	Слабые стороны (<i>Weakness</i>)
<p>✓ Постоянное повышение качества образования через повышение квалификации ППС. Высокие показатели за 5 лет – все сотрудники ППС прошли курсы повышения квалификации Сибирского Федерального Университета и МГИМО в общем количестве – 45 раз. Для УВП предусмотрены курсы по делопроизводству в 1С, ИАИС, Планы, Нагрузка.</p> <p>✓ Высокий уровень квалификации ППС кафедры: все доктора наук по международным отношениям в Кыргызстане – работают на кафедре международных отношений и политологии: Джекшенкулов А. Дж.; Иванов С.Г., Акматалиева А.М.</p> <p>✓ Выпускающая кафедра ОП «Международные отношения» и «Международная политика» имеет многолетнюю традицию преемственности как привлечение своих лучших выпускников и последовательность их подготовки по всем ступеням академической системе.</p>	<p>✓ Система поощрения научных исследований преподавателей является недостаточной из-за относительно невысокой заработной платы, слабой системы поощрения научно-инновационной деятельности ППС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или Web of Science.</p>
<p>Возможности (<i>Opportunity</i>)</p> <p>✓ Финансирование повышения квалификации ППС в ВУЗах ближнего и дальнего зарубежья.</p> <p>✓ Финансовое поощрение ППС, активно участвующих в написании научных и методических работ.</p>	<p>Угрозы (<i>Threat</i>)</p> <p>✓ Ухудшение материального состояния ППС и необходимость искать дополнительную работу.</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 6.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Достаточность материальных и информационных ресурсов

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет.

Каталог ведется в [электронном виде](#) и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2023 г. составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2020 г. составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

С целью улучшения обслуживания пользователей университета библиотекой в 2018 г. был написан проект «Автоматизация обслуживания пользователей библиотеки Кыргызско-Российского Славянского университета», который был поддержан и профинансирован по Программе развития Славянских вузов. Цель проекта: улучшение качества обслуживания пользователей читальных залов университета за счет внедрения автоматизированной книговыдачи. В настоящее время автоматизация книговыдачи поэтапно внедряется на каждом факультете, на абонементе главного корпуса книговыдача автоматизирована с 2009 г.

Библиотека формирует также фонд компакт-дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

Обеспеченность основной литературой ОП МО и МП, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO и IPR-Books, *e-library*.

Обновление библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ ежегодно.

Основная и рекомендуемая дополнительная литература, учебно-методические разработки в помощь при изучении дисциплин, согласно учебному плану, обеспечиваются и библиотечным фондом.

Ежегодно преподаватели разрабатывают актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующие повышению качества образования.

2. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности

Все учебные помещения, включая аудитории, лаборатории и библиотеки соответствуют требованиям безопасности образовательной среды. Это включает соблюдение санитарно-эпидемиологических и гигиенических норм, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. *См.: Приложение 11. Акт осмотра противопожарного состояния объекта от 30 июня 2024 года.*

Регулярный контроль за состоянием учебных помещений и оборудования должен проводиться для обеспечения их соответствия актуальным стандартам и создания безопасной и комфортной среды для студентов и персонала.

Вуз соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством в сфере охраны труда.

Имеются [положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса и акты осмотра объектов Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики.](#)

Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда.

Общежитие отсутствует, но выделяются компенсационные выплаты за проживание иногородним и иностранным студентам. https://krsu.edu.kg/scolaship_and_social_support

ФМО КРСУ создает условия для питания студентов (буфет и столовая). Аудиторный фонд образовательных программ «Международные отношения» и «Международная политика» См. Приложение 12.

3. Соответствие учебных и методических материалов содержанию программы

Вся учебная литература по всем дисциплинам указана в РПД. [Все РПД аккредитуемых программ бакалавриата](#) находятся на кафедральном сайте.

Оценочно-методические материалы по написанию курсовой работы, ВКР и магистерских диссертаций; методические указания по оформлению академических работ указаны на кафедральном сайте в разделе [Образовательные программы](#).

SWOT анализ по стандарту 6

Сильные стороны (<i>Strength</i>)	Слабые стороны (<i>Weakness</i>)
<p>✓ Организованная и результативная НИРС на основе Политологических чтений.</p> <p>✓ Научные исследования студентов поддерживаются всесторонне с точки зрения предоставления доступа к библиотеке, обеспеченности учебными пособиями и учебниками, учебно-методическим обеспечением в электронном виде на сайте кафедры, а также индивидуальным и неограниченным доступом к закрытым электронным библиотекам мира как EBSCO, IPR-books, East-View и т.д.</p>	<p>✓ Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка для обеспечения высокого качества учебного процесса, соответствующего требованиям компетентностного подхода.</p>
Возможности (<i>Opportunity</i>)	Угрозы (<i>Threat</i>)
<p>✓ расширение возможностей для онлайн-обучения магистров</p>	<p>✓ быстрое устаревание информации.</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ “МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ” И “МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА”

1. Научные и научно-методические исследования персонала и обучающихся

Научно-исследовательская работа ППС и студентов осуществляется в рамках индивидуальных научных проблем ученых, а также групповых исследовательских проектов.

ППС и студенты образовательных программ “Международные отношения” и “Международная политика” активно участвуют в научных и научно-методических исследованиях.

За последние 5 лет на кафедре международных отношений и политологии были проведены – защита докторской диссертации Акматалиевой А.М. в 2023 г. и кандидатской диссертации Касымалиевой А.К. в 2024 г.

В рамках конкурса индивидуальных тематик КРСУ исследование по грантам проводят следующие сотрудники кафедры:

- *Акматалиева А.М. д.п.н., профессор* – “Инициатива КНР “Один Пояс - Один Путь” в Центральной Азии: от Экономического Пояса до Цифрового Шелкового Пути в 21-м веке”;
- *Касымалиева А.К., ст. преподаватель* – “Позиция Кыргызстана в процессах российско-американского противостояния”;
- *Уткин Д.В., ст. преподаватель* – “Аналитическая журналистика как регулятор социально-политического сознания в цифровую эпоху”.

Стали традиционными [«Политологические чтения»](#), которые систематически проводятся с 2001 года. На всех названных мероприятиях преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты кафедры выступают со своими научными докладами. По итогам конференции издаются ежегодные сборники.

[Ежегодно ППС проходит курсы повышения квалификации в рамках совершенствования педагогического мастерства.](#)

Все публикации ППС и студентов, а также информация об участии на конференциях, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации отражены на кафедральном сайте по следующей ссылке <https://mo.krsu.edu.kg/index.php/nauchno-issledovatel'skaya-rabota>

2. Доступность материальных и информационных ресурсов для научных исследований

Информационные ресурсы ППС использует в соответствии со своими запросами в Интернет-платформах.

КРСУ имеет свой рецензируемый ВАК РФ и НАК КР научный журнал [«Вестник КРСУ»](#). Вестник КРСУ выходит ежемесячно с 2001 г. и позволяет сотрудникам КРСУ публиковать статьи на бесплатной основе.

3. Содействие научно-исследовательским стажировкам и обмену научными результатами:

В рамках бакалавриата НИРС осуществляется в рамках участия на международных конференциях, семинарах и форумах, а также в рамках практической подготовки студентов. Программа академической мобильности позволяет студентам получать опыт в разных академических сообществах <https://mo.krsu.edu.kg/index.php/sobitia>.

4. Система поощрения за применение результатов научно-исследовательской работы:

С 2025 г. в КРСУ предусмотрена система определения рейтинга ППС. [Положение о системе оценки деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина](#)

5. Повышение публикационной активности:

Публикационная активность ППС поощряется за счет бесплатной возможности публиковаться в «Вестнике КРСУ», за счет поощрения в рамках проекта по мини-грантам, а также поощрения в участии в международных мероприятиях и конференциях. КРСУ имеет партнеры-Вузы для стратегического партнерства.

SWOT анализ по стандарту 7

Сильные стороны (<i>Strength</i>)	Слабые стороны (<i>Weakness</i>)
✓ Управление информацией и доведение до общественности на высоком уровне осуществляется КРСУ посредством информативного, динамичного и обновляющегося сайта университета, предоставляющего открытую и исчерпывающую информацию о всех видах деятельности университета, факультетов, кафедр и образовательных программ. Функционирование Пресс-центра КРСУ позволяет поддерживать	✓ Представителям старшего поколения ППС сложно адаптироваться к электронным информационно-образовательным системам, что должно обеспечиваться курсами повышения их компьютерной грамотности и навыками использования этих систем.

<p>имидж КРСУ на высоком уровне, посредством активного общения с представителями СМИ.</p> <p>✓ Электронные информационно-образовательные системы (<i>ИАИС, Планы, Антиплагиат-Вуз</i>) позволяют эффективно достигать цели и задачи образовательных программ в рамках КРСУ.</p> <p>✓ Наличие собственного научного журнала «<i>Вестник КРСУ</i>», входящего в список рекомендованных ВАК РФ и КР журналов для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней, является важным критерием эффективности научно-инновационной деятельности преподавателей КРСУ.</p>	
<p style="text-align: center;">Возможности (<i>Opportunity</i>)</p> <p>✓ Появление новых коммуникационных каналов для сбора и анализа актуальной информации от заинтересованных сторон</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы (<i>Threat</i>)</p> <p>✓ Реагирование на собранную информацию в целях планирования последствий не всегда своевременно в силу различных объективных причин</p> <p>✓ Учет пожеланий и замечаний заинтересованных сторон в учебном процессе и рабочих планах и программах не всегда является возможным в силу различных обстоятельств</p> <p>✓ Работодатели не позиционируют себя как активные партнеры в реализации образовательной программы</p>

**Контингент выпускников с 2020 по 2024 гг. образовательных программ бакалавриата
530800/41.03.05 «Международные отношения»
530200/41.03.04 «Международная политика»**

Годы	Учебные группы МО	Количество выпускников	Учебные группы МП	Количество выпускников
2024	МО-1-20	25	МП-1-20	7
	МО-2-20	25		
2023	МО-1-19	12	МП-1-19	23
	МО-2-19	17		
	МО-3-19	17		
	МО-4-19	14		
2022	МО-1-18	16	МП-1-18	23
	МО-2-18	14		
	МО-3-18	19		
	МО-4-18	15		
2021	МО-1-17	20	МП-1-17	17
	МО-2-17	16		
	МО-3-17	20		
	МО-4-17	16		
2020	МО-1-16	17	МП-1-16	13
	МО-2-16	16		
	МО-3-16	17		
	МО-4-16	14		
Итого		310		83
Всего				393

**И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.**

**И. о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.**



**Контингент студентов образовательных программ бакалавриата
на 2024-2025 учебный год
530800/41.03.05 «Международные отношения»
530200/41.03.04 «Международная политика»**

Курсы	Учебные группы	Количество обучающихся		Курсы	Учебные группы	Количество обучающихся
I	МО-1-24	27	130	I	МП-1-24	10
	МО-2-24	27				
	МО-3-24	29				
	МО-4-24	24				
	МО-5-24	23				
II	МО-1-23	20	114	II	МП-1-23	13
	МО-2-23	21				
	МО-3-23	23				
	МО-4-23	11				
	МО-5-23	20				
	МО-6-23	19				
III	МО-1-22	15	54	III	МП-1-22	2
	МО-2-22	21				
	МО-3-22	18				
IV	МО-1-21	19	50	IV	МП-1-21	2
	МО-2-21	15				
	МО-1-21	16				
Итого			348	Итого		27
Всего						375

**И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.**

**И. о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.**



**Контингент абитуриентов образовательных программ
бакалавриата 530800/41.03.05 «Международные отношения»
530200/41.03.04 «Международная политика» с 2020-2024 г.**

Годы	Количество поступивших ОП МО	Бюджет	Контракт	Количество поступивших ОП МП	Бюджет	Контракт
2024	139	9	130	11	4	7
2023	165	15	150	16	5	11
2022	100	8	92	16	2	14
2021	93	8	85	13	3	10
2020	108	13	95	36	3	33

И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.

И. о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.



**Количественно-качественный состав профессорско-преподавательский состав образовательных программ бакалавриата
530800/41.03.05 «Международные отношения»
530200/41.03.04 «Международная политика»**

№	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Стаж преподавания	Кафедра	Дисциплины по ОП
ППС по направлению подготовки							
1	Акматалиева А.М.	Доктор политических наук,	Профессор	Заведующая кафедрой «Международные отношения и политология»	17 лет	«Международные отношения и политология»	Мировая политика; Современные международные отношения 1991г по настоящее время; Сравнительная политология; Политический анализ и прогнозирование; Политическая философия; Новейшие тенденции и направления современной политической науки.
2	Курманов З.К.	Доктор исторических наук	Профессор	Профессор	47 лет	«Международные отношения и политология»	Основы политической теории; Центральная Азия в системе международных отношений.

3	Бейшенов М.Б.	Кандидат философских наук	Доцент	Доцент	18 лет	«Международные отношения и политология»	Внешняя политика КНР; Основы международной безопасности, Проблемы и перспективы водodelения в ЦЕ; Евразийская интеграция в системе МО
4	Бектурганова Б.К.	Кандидат исторических наук	Доцент	Доцент	26 лет	«Международные отношения и политология»	Политическая история Кыргызстана; Этнополитология; Политический менеджмент; История политических учений; Современные политические процессы в Центральной Азии;
5	Бургуев А.А.			Старший преподаватель	13 лет	«Международные отношения и политология»	Мировые интеграционные процессы в системе МО; Информационно-аналитическая работа; Педагогические основы мастерства преподавания политической науки.

6	Джекшенкулов А.Дж.	Доктор политических наук	Профессор	Профессор	13 лет	«Международные отношения и политология»	История дипломатии и дипломатической службы; Современная Российская Политика: Дипломатическая служба.
7	Иванов С.Г.	Доктор политических наук	Профессор	Профессор	19 лет	«Международные отношения и политология»	КР в системе МО; Геополитика; Экономические и политические процессы в системе МО; Политические процессы РФ
8	Касымалиева А.К.			Старший преподаватель	2 года	«Международные отношения и политология»	Политическая культура; ТМО; Управление проекта; Международные конфликты XX века
9	Кашкараева Ч.К.			Старший преподаватель	26 лет	«Международные отношения и политология»	Введение переговоров, Дипломатическая служба; Международные организации в системе МО; Международные
10	Кочкунов А.С.	Доктор исторических наук	Профессор	Профессор	24 года	«Международные отношения и политология»	История МО; История МО и внешняя политика

							России и Кыргызстана.
11	Мамкулова А.Б.			Старший преподаватель	26 лет	«Международные отношения и политология»	Консульская служба
12	Мураталиева З.Т.	Кандидат политических наук	Доцент	доцент	18 лет	Институт стратегического анализа и прогноза КРСУ	Производственная практика для МП
13	Муратбекова А.М.			Старший преподаватель	9 лет	«Международные отношения и политология»	Политическая конфликтология; Политическая модернизация; Инновационные подходы к сбору систематизации и обработке научных данных; Мировая политика; Центральная Азия в системе международных отношений.
14	Неронова А.В.	Кандидат политических наук	Доцент	доцент	3 года	«Международные отношения и политология»	Политическая психология; Региональные аспекты МО.
15	Уткин Д.В.			Старший преподаватель	1 год	«Международные отношения и политология»	Политическая история России и зарубежных стран; Основы политического анализа; Мировая политика.
16	Хаджимуратова Н.В.			Старший преподаватель	46 лет	«Международные отношения и политология»	Политическая психология;

							Гендерная политика; Политическая социология; Миграция в современном мире;
17	Халанский И.В.	Кандидат исторических наук		Доцент	28 лет	«Международные отношения и политология»	Современная Российская политика; Политика и религия; Политическая история России и зарубежных стран;
	Итого:	5 – докторов наук 5 – кандидат наук 7 – старших преподавателей	5 – профессоров 5 – доцентов				
	Всего:	17 – ППС	60% ППС фактически имеют ученую степень				
ППС второго иностранного языка							
1	Бадур В.М.			Преподаватель	1 год	Кафедра мировых языков	Китайский язык
2	Байзакова Б.Н.			Старший преподаватель	6 лет	Кафедра мировых языков	Корейский язык
3	Ибраимова З.С.			Старший преподаватель	31 год	Кафедра мировых языков	Турецкий язык
4	Литвинова Е.С.			Старший преподаватель	13 лет	Кафедра мировых языков	Немецкий язык
5	Михельчин Я.			Старший преподаватель	50 лет	Кафедра мировых языков	Японский язык
6	Мухарова М.Л.	Кандидат филологических наук	Доцент	Доцент	50 лет	Кафедра мировых языков	Немецкий язык

7	Пономарёва Н.Н.			Старший преподаватель	40 лет	Кафедра мировых языков	Французский язык
8	Федянина А.А.			Старший преподаватель	14 лет	Кафедра мировых языков	Испанский язык
9	Чинлода М.С.			Старший преподаватель	4 года	Кафедра мировых языков	Арабский язык
	Итого:	1 – кандидат наук 8 – старших преподавателей	1 – доцент				
	Всего:	9 – ППС	11% ППС фактически имеют ученую степень				
ППС иностранного языка							
1	Жолдошева А.Т.			Старший преподаватель	5 лет	Кафедра иностранных языков	Английский язык
2	Иванова И.В.			Старший преподаватель	23 года	Кафедра иностранных языков	Английский язык
3	Ким Н.В.			Старший преподаватель	9 лет	Кафедра иностранных языков	Английский язык
4	Милещко О.А.			Старший преподаватель	17 лет	Кафедра иностранных языков	Английский язык
5	Мурзаев И.А.			Старший преподаватель	3 года	Кафедра иностранных языков	Английский язык
6	Самудин кызы Н.			Старший преподаватель	18 лет	Кафедра иностранных языков	Английский язык
7	Усманова И.А.			Старший преподаватель	21 год	Кафедра иностранных языков	Английский язык

8	Царапкин А.Ю.			Преподаватель	1 года	Кафедра иностранных языков	Английский язык
9	Юрченко М.Г.	Кандидат педагогических наук	доцент	Доцент	22 года	Кафедра иностранных языков	Английский язык
10	Любимова Н.А.			Старший преподаватель	22 года	Кафедра иностранных языков	Английский язык
	Итого:	1 – кандидат наук 9 – старших преподавателей	1 – доцент				
	Всего:	10 – ППС	43% ППС фактически имеют ученую степень				
ППС: кыргызский и русский язык							
1	Калбыкова Н.Ш.			Старший преподаватель	19 лет	Кафедра Кыргызского языка и литературы	Кыргызский язык и литература
2	Карамендиева Ч.Ж.	Кандидат педагогических наук	Доцент	Доцент	17 лет	Кафедра Кыргызского языка и литературы	Кыргызский язык и литература
3	Касенова А.Т.			Старший преподаватель	27 лет	Кафедра Кыргызского языка и литературы	Кыргызский язык и литература
4	Максутова А.Б.	Кандидат филологических наук.	Доцент	Доцент	25 лет	Кафедра Кыргызского языка и литературы	

5	Мукасова А.М.	Кандидат филологических наук	доцент	Доцент	19 лет	Кафедра Кыргызского языка и литературы	Кыргызский язык и литература
6	Осмонова Н.С.			Старший преподаватель	24 года	Кафедра Кыргызского языка и литературы	Кыргызский язык и литература
7	Пешехонова И.А.			Старший преподаватель	39 лет	Кафедра Русского языка и литературы	Русский язык
	Итого:	3 – кандидат наук 4 – старших преподавателей	3 – доцента				
	Всего:	7 – ППС	10% ППС фактически имеют ученую степень				
ППС по общеобразовательным дисциплинам							
1	Арунова А.А.			Старший преподаватель	29 лет		Общая психология
2	Байгазиева Д.М.	Кандидат юридических наук	Доцент	Доцент	14 лет	Кафедра Международного и конституционного права	Международное право
3	Баимова Ж.С.			Старший преподаватель	6 лет	Кафедра информатики и вычислительной техники	Основы информатики
4	Бугазов А.Х.	Доктор философских наук	Профессор	Профессор	45 лет	Кафедра философии и религиоведения	Философия

5	Джакишев А.У.	Доктор исторических наук	Профессор	Профессор	38 лет	Кафедра Истории	История Кыргызстана; История России.
6	Евтушенко А.И.	Кандидат технических наук,	Доцент	Доцент	29 лет	Кафедра информатики и вычислительной техники	Основы информатики;
7	Кадырова Р.Г.			Старший преподаватель	20 лет	Кафедра Теории и истории права	Противодействие противоправному поведению и формирование противоправного сознания
8	Кекиев К.			Ст. преподаватель	6 лет	Кафедра уголовного права	
9	Ким Н.В.			Старший преподаватель	9 лет	Кафедра иностранных языков	Английский язык
10	Крыжанова Л.С.	Доктор геолого-минералогических наук	Профессор	Профессор	22 года	Кафедра Экономической теории	География Кыргызской Республики
11	Подкорытова Н.С.			Старший преподаватель	40 лет	Кафедра физической культуры и спорта	Физическая культура
12	Литвинская Л.Л.			Старший преподаватель	31 год	Кафедра физической культуры и спорта	Физическая культура
13	Маланкулова А.Т.			Преподаватель	1 год	Кафедра Истории	История Кыргызстана
14	Мартыненко М.Г.			Старший преподаватель	40 лет	Кафедра физической культуры и спорта	Физическая культура
15	Мурзахмедова А.М.	Доктор филологических наук	Профессор	Профессор	39 лет	Кафедра Русской филологии	Манасоведение

16	Недугов Р.В.			Старший преподаватель	23 лет	Кафедра физической культуры и спорта	Физическая культура
17	Романов Д.В.			Старший преподаватель	26 лет	Кафедра физической культуры и спорта	Физическая культура
18	Ханин В.В.			Старший преподаватель	40 лет	Кафедра физической культуры и спорта	Физическая культура
	Итого:	4 – доктора наук 2 – кандидат наук 12 – старших преподавателей	4 – профессоров 2 – доцента				
	Всего:	18 – ППС	33% ППС фактически имеют ученую степень				
	Итого:	9 – докторов наук 12 – кандидат наук 40 – старших преподавателей	9 – профессоров 12 – доцентов				
	Всего:	61 – ППС	34% ППС фактически имеют ученую степень и звание				

И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.

И. о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.



КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОТОКОЛ

заседания

Научно-технического совета

от **27 НОЯБРЯ 2024** года №2

г. Бишкек

Председатель – Колпаков И.А., проректор по международной и научно-инновационной деятельности.

Секретарь – Куликова Д.В.

Присутствовали: члены НТС – 28 чел., приглашенные гости – 12 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Заседание №2 27 ноября 2024 г.		
1. О возможности и целесообразности открытия диссертационных советов	Колпаков И.А. Деканы	Краткая информация
2. Проблемы и перспективы развития научных и научно-учебных подразделений университета (НИИ, НИЦ, УНЦ, УНЛ)	Зам. деканов по научной работе Руководители структурных подразделений Малюкова Н.Н.	Краткая информация
3. Взаимодействие СМУ и СНО со структурными подразделениями университета: ключевые аспекты и направления работы	Куликов С.А.	Краткая информация
4. Разное - Реализация научных мероприятий, запланированных в рамках дорожной карты совместно с СПбПУ	Бейшенбаев М.И. Комарцов Н.М. Малюкова Н.Н. Уткин Д.В.	Краткая информация
- Издательский дом КРСУ 1. Утверждение плана изданий на 2025 г. 2. Определение максимального количества страниц изданий для твердого переплета	Пролюшкин В.А.	Проект плана Краткая информация

3. Определение минимального тиража выпускаемых изданий		
4. Утверждение реестра обязательной рассылки научного журнала «Вестник КРСУ»		
5. Подача заявки в ВАК РФ на включение научного журнала «Вестник КРСУ» в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учебной степени кандидата и доктора наук (ВАК РФ)		
6. Размещение электронных вариантов изданий в библиотеку КРСУ		
- Утверждение тем диссертаций докторантов Phd 3-го года обучения.	Кудайкулов М.К.	Краткая информация
- Предложения факультетов о поддержке аспирантов	Зам. деканов по научной работе Абдиева С.В.	Краткая информация
- Работа выставочного центра - О коммерциализации книжного фонда	Паниклов Д.В.	Краткая информация
- Рассмотрение кандидатур для проекта "Приглашенный профессор"	Кальюжная Ю.И.	Краткая информация

Вступление Колпаков И.А.: О представлении отчетов по НИД

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Факультетам назначить ответственных сотрудников (зам. деканов по н.р./заведующих кафедрами) для внесения НИД в электронный реестр научной деятельности, а также предоставить соответствующую информацию в Научно-инновационное управление.

2. Сотрудникам, ответственным за заполнение НИД факультетов, внести данные результатов НИД в электронный реестр научной деятельности *до 30 декабря 2024 г.*

3. Ответственность за качество и достоверность вносимых данных результатов НИД в электронный реестр научной деятельности возложить на ответственных сотрудников за заполнение НИД факультетов (зам. деканов по н.р./заведующих кафедрами).

4. Заместителям деканов по научной работе подготовить информационный отчет о результатах работы факультета за 2024 г. за подписью деканов и зам. деканов по н.р. факультетов согласно проекту распоряжения (в двух вариантах - бумажном и электронном) *до 15 января 2025 года*. Распоряжение будет разослано через ИАИС в ближайшее время.

По 1 вопросу: О возможности и целесообразности открытия диссертационных советов

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Председателям/ зам. председателей диссертационных советов представить отчет о работе ДС согласно проекту распоряжения "О предоставлении годовых отчетов ДС КРСУ".

В отсутствие Председателя, зам. председателя ДС от КРСУ, действующим членам совета оказать содействие в получении отчетов. Распоряжение также будет разослано в ближайшее время.

2. Представить ответственному по ДС, вед. специалисту ОНП Уткину Д.В. и проректору по МНИД Колпакову И.А. предложения и идеи по организации защит и проведению консультаций с вузами-партнерами в рамках деятельности ДС (в случае заинтересованности).

По 2 вопросу: Проблемы и перспективы развития научных и научно-учебных подразделений университета (НИИ, НИЦ, УНЦ, УНЛ)

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Факультетам принять решение о продолжении деятельности/закрытии НШ (научных школ).

2. Руководителям НШ представить актуальную информацию о деятельности.

3. Информацию о НИЦ принять к сведению: Руководителю Межотраслевого научно-исследовательского центра мониторинга высотных плотин – определить дальнейшую работу центра. Факультету Архитектуры, дизайна и строительства представить решение о продолжении деятельности/закрытии Центра коллективного пользования.

По 3 вопросу: Взаимодействие СМУ и СНО со структурными подразделениями университета: ключевые аспекты и направления работы

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию о результатах проведения конкурса на социальные выплаты по научной и инновационной деятельности студентов принять к сведению.

2. Информацию о проекте развития СНО принять к сведению.

По 4 вопросу: Разное

1. Реализация научных мероприятий, запланированных в рамках дорожной карты совместно с СПбПУ

ПОСТАНОВИЛИ: Информацию принять к сведению.

2. Издательский дом КРСУ

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план изданий на 2025 г.

2. Определить максимальное количество страниц изданий для твердого переплета – 300.
3. Определить минимальный тираж выпускаемых изданий – от 12 до 20.
4. Утвердить реестр обязательной рассылки научного журнала «Вестник КРСУ».
5. Факультетам представить предложения о подаче заявки в Высшую аттестационную комиссию Российской Федерации (ВАК РФ) на включение научного журнала «Вестник КРСУ» в перечень рецензируемых научных изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук, до 20 января 2025 года.
6. Разрешить размещение электронных вариантов изданий в библиотеке КРСУ.
7. Директору Издательского дома КРСУ подготовить распоряжение о предоставлении сотрудникам КРСУ права на бесплатное опубликование статей в научном журнале «Вестник КРСУ».

3. Утверждение тем диссертаций докторантов Phd 3-го года обучения

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить темы диссертаций докторантов Phd 3-го года обучения.

4. Предложения факультетов о поддержке аспирантов

ПОСТАНОВИЛИ: Информацию принять к сведению.

5. Работа выставочного центра. О коммерциализации книжного фонда

ПОСТАНОВИЛИ: Информацию принять к сведению.

6. Рассмотрение кандидатур для проекта "Приглашенный профессор"

ПОСТАНОВИЛИ: 1) Единогласно поддержать кандидатуру доктора юридических наук, профессора кафедры теории права и правоохранительной деятельности Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов – Ромашова Романа Анатольевича и кандидатуру доктора юридических наук, профессора кафедры уголовного права и процесса Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики – Алгонова Антона Геннадьевича.

2) Рекомендовать данные кандидатуры для прочтения курса лекций и проведения курса повышения квалификации по проекту "Приглашенный профессор" в рамках Программы развития КРСУ.

Председатель

Колпаков И.А.

Секретарь

Куликова Д.В.

*Урсс А.Н.
начальник отдела
ИТ С КРСУ.*

**Протокол встречи фокус-группы работодателей и руководителей ОП:
530800 – Международные отношения д.п.н., профессора Акматалиевой А.М.;
520300 – Международная политика к.и.н., доцента Бектургановой Б.К.
от 15 декабря 2023 года**

Присутствовали: представитель ИСАП к.п.н., доцент Мураталиева З.Т.; представитель ЦИК КР – эксперт Турсунбаева Н.; представитель Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики – Сыдыгалиева А.А.; Почетное консульство Республики Филиппины – почетный консул Узбеков Д.С.; руководители ОП д.п.н., профессор Акматалиева А.М. и к.и.н., доцента Бектургановой Б.К.

Повестка дня: **Актуализация программ бакалавриата 530800 – Международные отношения и 520300 – Международная политика**

Выступили: представитель ИСАП к.п.н., доцент Мураталиева Замира Тулкуновна отметила высокий уровень подготовки студентов по базовым дисциплинам и по научно-исследовательской работе; представитель ЦИК КР – эксперт Турсунбаева Нуркыз выразила мнение о необходимости расширения контактов и связей со студентами ОП; представитель Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики – Сыдыгалиева А.А. обратила внимание на необходимость выбора тем выпускных работ, связанных с Кыргызстаном; Почетный консул Республики Филиппины – Узбеков Д.С. отметил необходимость развития портфолио как оценочного инструмента достижений студентов.

Заключение: выслушав все положительные отзывы и рекомендации работодателей в отношении студентов образовательных программ принято решение:

- продолжить работу по созданию портфолио, которое помогает оценить достижения студентов на постоянной основе, за счет включения результатов исследования, а также полученных достижений (грамоты, сертификаты);
- ориентировать выпускников ОП в сторону выбора тем выпускных квалификационных работ, связанных с различными аспектами внутренней и внешней политики Кыргызской республики.

Руководитель ОП Международные отношения



Акматалиева А.М.

Руководитель ОП Международная политика

Бектурганова Б.К.

**Протокол встречи фокус-группы работодателей и руководителей ОП:
530800 – Международные отношения д.п.н., профессора Акматалиевой А.М.;
520300 – Международная политика к.и.н., доцента Бектургановой Б.К.
от 21 декабря 2024 года**

Присутствовали: представитель ИСАП к.п.н., доцент Мураталиева З.Т.; представитель ЦИК КР – эксперт Турсунбаева Н.; представитель мэрии г.Бишкек – Кадыров А.К.; представитель Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики - Сыдыгалиева А.А.; руководители ОП д.п.н., профессор Акматалиева А.М. и к.и.н., доцента Бектургановой Б.К.

Повестка дня: Перспективы программ бакалавриата 530800 – Международные отношения и 520300 – Международная политика

Выступили: представитель ЦИК КР – эксперт Турсунбаева Н. подчеркнула необходимость уделять больше внимания работе по распространению информации о программе в СМИ; представитель мэрии г. Бишкек – Кадыров А.К. отметил высокий уровень теоретических и практических знаний студентов; представитель Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики - отметила необходимость активизировать позитивный образ в медиа-пространстве и представитель ИСАП к.п.н., доцент Мураталиева Замира Тулкуновна призвала ориентировать студентов к продолжению обучения в магистратуре.

Заключение: выслушав все положительные отзывы и рекомендации работодателей рекомендуется:

- работать над распространением информации про ОП через разные каналы для привлечения абитуриентов;
- ориентировать студентов бакалавриата для продолжения обучения на магистерских программах.

Руководитель ОП Международные отношения



Акматалиева А.М.

Руководитель ОП Международная политика

Бектурганова Б.К.

**Протокол встречи руководителей ОП:
530800 – Международные отношения д.п.н., профессора Акматалиевой А.М.;
520300 – Международная политика к.и.н., доцента Бектургановой Б.К.
с выпускниками программ бакалавриата от 17 декабря 2023 года.**

Присутствовали: руководители ОП Акматалиева А.М и Бектурганова Б.К.

Выпускники программ: Акылбекова К., Касымбекова Ж., Ниязова Д., Тянчиева М.,
Турсунбаева Н., Шаршенбеков Н.

Повестка дня: как сделать образовательные программы «Международные отношения» и «Международная политика» лучше?

Выступили:

Акылбекова К. отметила необходимость создания ежегодных ивентов для выпускников программ;

Турсунбаева Н. призвала создать свой аналитический центр и привлечь выпускников программы;

Ниязова Д. выразила желание создать «клуб выпускников» ОП для дальнейшей коммуникации;

Касымбекова Ж. отметила необходимость привлечения выпускников бакалавриата ОП на магистерские программы кафедры международных отношений и политологии;

Шаршенбеков Н. выразил стремление стать частью ППС программы в перспективе

Заключение: создать общую базу данных по всем выпускникам программы и создать группу в социальных сетях для выпускников программы для постоянного контакта.

Руководитель ОП Международные отношения



Акматалиева А.М.

Руководитель ОП Международная политика

Бектурганова Б.К.

Протокол встречи руководителей ОП:

530800 – Международные отношения д.п.н., профессора Акматалиевой А.М.;

520300 – Международная политика к.и.н., доцента Бектургановой Б.К.

с выпускниками программ бакалавриата от 22 декабря 2024 года.

Присутствовали: руководители ОП Акматалиева А.М и Бектурганова Б.К.

Выпускники программ: Абидова К., Асылбеков А., Касымбекова Ж., Ниязова Д., Ырысбекова А.

Повестка дня: Какие изменения помогут повысить качество образовательных программ «Международные отношения» и «Международная политика»?

Абидова К. отметила необходимость более углубленного изучения иностранных языков.

Асылбеков А. призвал обратить внимание на участие студентов в международных научных проектах и конференциях.

Касымбекова Ж. выразила мнение о необходимости проведения раз в полгода анонимного анкетирования среди студентов для выявления слабых и сильных сторон ОП

Ниязова Д. отметила необходимость привлекать практикующих дипломатов, политиков для проведения мастер-классов.

Ырысбекова А. поблагодарила ППС ОП за полученные знания и опыт во время обучения

Заключение: принять во внимание предложения выпускников для улучшения качества образовательных программ «Международные отношения» и «Международная политика»

Руководитель ОП Международные отношения



Акматалиева А.М.

Руководитель ОП Международная политика

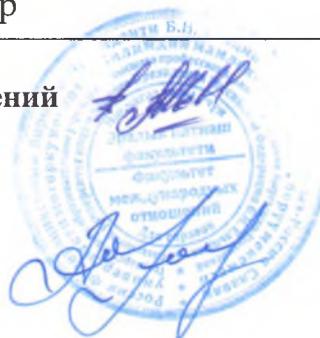
Бектурганова Б.К.

**Перечень договоров о практической подготовке студентов
образовательных программ бакалавриата
530800/41.03.05 «Международные отношения»
530200/41.03.04 «Международная политика»**

№	Наименование профильных организаций
1.	Представительство Россотрудничества в Кыргызской Республике
2.	Турецкое агентство сотрудничества и координации ТИКА в Кыргызской Республике
3.	Представительство Японского агентства по международному сотрудничеству
4.	Представительство Корейского агентства по международному сотрудничеству в Кыргызской Республике
5.	Национальный институт стратегических исследований
6.	Государственное агенство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики
7.	Почетное Консульство Республики Филиппин
8.	Центр анализа государственной политики, зарегистрированный как ОФ «Центр инновационного образования «Перемена»
9.	Мэрия г. Ош
10.	Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики
11.	Мэрия г. Бишкек
12.	Институт стратегического анализа и прогнозирования КРСУ
13.	Министерство обороны КР
14.	Почетное консульство Республики Филиппины
15.	Центральный избирательный комиссия КР
16.	Протокольная служба Президента КР
17.	Национальный банк КР Отдел по международным связям
18.	UNICEF Internship Programme
19.	UNDP internship
20.	Программа стажировок ПИР-Центр

**И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.**

**И.о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

ОТЧЕТ ГЭК

Факультета международных отношений
Кафедры международных отношений и политологии
Направления подготовки 530200, 41.03.04 Политология

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КРСУ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2023 г., приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики и приказом исполняющего обязанности ректора КРСУ № 484-П от «1» декабря 2023 г. председателем ГЭК назначена д.п.н., профессор Торогельдиева Бактыкан Макишевна.

1. Даты работы ГЭК: 10 июня 2024 г.
18 июня 2024 г.

2. Перечень государственных аттестационных испытаний.

В состав государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по направлению 530200, 41.03.04 Политология вошли:

- государственный междисциплинарный экзамен.
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Приказом ректора университета №484-П от 1 декабря 2023 г. назначена государственная экзаменационная комиссия по приему государственного междисциплинарного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ в следующем составе:

Председатель комиссии: Торогельдиева Бактыкан Макишевна - д.п.н., проф.,

Заместитель председателя ГЭК: Рыскулов Токтобек Мамбетович. - к.и.н., доц.,

Члены комиссии: Наматбекова Нурзат Мукамбетовна - к.п.н., доц.,

Гарбузарова Елена Геннальевна - д.п.н., доц.,

Халанский Игорь Викторович – к.и.н., доц.

Секретарь ГЭК: Муратбекова Айжан Манасбековна, ст. преп.

4. Порядок работы государственной экзаменационной комиссии:

а) Обеспечение работы:

Правовое обеспечение работы:

- Приказ о составе ГЭК (№484-П от 1 декабря 2023 г.); приказ об изменении состава ГЭК (№325-П от 14 июня 2024 г.);
- приказ о допуске студентов к сдаче государственного междисциплинарного экзамена (№427-ке от 7 июня 2024 г.) и к защите выпускных квалификационных работ (№508-ке от 14 июня 2024);
- приказ об утверждении тем ВКР (№73-П от 14 февраля 2024 г.; №321-П от 6 июня 2024 г.).

б) Принятый порядок Государственной итоговой аттестации:

Сроки проведения аттестационных испытаний установлены в соответствии с графиком учебного процесса: защита выпускных квалификационных работ по окончании преддипломной практики.

По окончании защит выпускных квалификационных работ члены Государственной комиссии обсудили итоги, высказывания, мнения, замечания, которые рекомендовали обсудить на заседании кафедры. После оглашения результатов защит выпускных квалификационных работ председатель комиссии вынес решение о присвоении выпускникам степени бакалавра по направлению «Политология».

5. Соответствие программы Государственной итоговой аттестации требованиям Государственных образовательных стандартов:

Главным принципом определения содержания программы Государственной итоговой аттестации являлось его полное соответствие требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

6. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, позволяют сделать вывод:

- Темы в основном соответствуют программе государственной итоговой аттестации;
- По степени охвата актуальных проблем политологии они разнообразны, актуальны, при этом учтены региональные аспекты политических процессов.
- Достаточно широко представлены темы по Кыргызской Республике и Российской Федерации.
- Темы выпускных квалификационных работ полностью соответствуют направлению.

В выпускных квалификационных работах использованы материалы курсовых работ по теме исследования, материалы всех видов практик, которые проходили студенты, а также научные работы профессорско-преподавательского состава кафедры. При этом следует отметить, что некоторые студенты имеют научные публикации, участвуя в НИРС, что нашло отражение и в выпускных квалификационных работах.

В соответствии с темой, при написании выпускных квалификационных работ, студенты грамотно использовали источники, справочно-нормативную и научную литературу.

Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители были утверждены на заседании кафедры (протокол № 6 от 12 февраля 2024 г.). В этот же период были согласованы планы и задания на выпускные квалификационные работы. 23 мая 2023 года была проведена предварительная защита выпускных квалификационных работ с участием научных руководителей выпускных проектов. По результатам предварительной защиты кафедра допустила студентов к защите выпускных квалификационных работ.

7. Содержание и качество выпускных квалификационных работ

Государственная комиссия отмечает хороший уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их тесную связь с проблемами развития политологии. Вместе с тем значительной части студентов прослеживается средний уровень теоретической подготовки.

Студенты показали умения аргументировать, опираясь на историю, теорию и практику политологии.

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, большинство студентов, свободно владели предметом исследования, мыслили не только в рамках своей работы.

Научные руководители выпускных квалификационных работ имеют ученые степени и большой опыт работы.

8. Сведения о текущей (курсовой) успеваемости выпускников по обязательным дисциплинам, предусмотренным в стандарте (учебном плане)

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Всего:	очно	зочно
1.	Всего студентов на выпускном курсе	7	7	-
2.	Из них учились на:			
	- отлично	1	-	-
	- хорошо, отлично	1	-	-
	- хорошо, отлично и до 50% оценок удовлетворительно	5	-	-
	-хорошо, отлично и более 50% оценок удовлетворительно	-	-	-
	- удовлетворительно	-	-	-

9. Количественный анализ результатов итоговых испытаний бакалавров

Таблица 2

№ п.п.	Формы обучения Показатели	Очная			Зочная		
		Бюджет	Контракт	Всего:	Бюджет	Контракт	Всего:
1.	Количество студентов, зачисленных на 1-й курс	2	5	7			
2.	Планируемый выпуск по форме З-НК						

3.	Сдавали государственный экзамен всего, чел.	2	5	7			
	В том числе получили оценки:						
	Отлично	1	-	1			
	Хорошо	-	1	1			
	Удовлетворительно	-	5	5			
	Неудовлетворительно	-	-	-			
4.	Не допущены к сдаче государственного экзамена	-	-	-			
5.	Не явились на госэкзамен	-	-	-			
6.	Принято к защите ВКР	2	5	7			
7.	Защищено ВКР, всего	2	5	7			
8.	Получили оценки по результатам защиты						
	Отлично	1	1	2			
	Хорошо	1	4	5			
	Удовлетворительно	-	-	-			
	Неудовлетворительно	-	-	-			
9.	Не допуск к защите	-	-	-			
10.	Не явились на защиту	-	-	-			
11.	Выпуск фактический, всего чел.	2	5	7			
12.	Диплом с отличием	1	-	1			

10. Характеристика уровня подготовки выпускников

Государственная комиссия отмечает хороший уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их тесную связь с проблемами развития международных отношений и внешней политики.

Из выпускных квалификационных работ, предъявленных на защиту в 2024 г. ГАК отмечает работу Абиловой К. К. «Влияние арабо-израильской конфронтации на страны Центральной Азии и Закавказья». В этой работе студентка показала понимание исследуемой темы, умения политологического анализа состояния международных отношений и их прогнозирование.

Процесс защиты выпускных квалификационных работ, большинство студентов, владели предметом исследования на хорошем уровне.

Пяти выпускникам 2024 года было рекомендовано обучение в магистратуре.

11. Количественная оценка качественных показателей выпускных квалификационных работ и прогноз выпуска бакалавров

Таблица 3

Кафедра, направление подготовки	Всего подготовлено дипломников	Рекомендации и констатация ГЭК по использованию материалов ВКР						Прогноз трудоустройства выпускников		
		К интернет	Внедрено в различных организациях	К опубликовано	Опубликовано	На конкурсы и выставки	Получены заявки на патент	В магистратуру	Направлены на работу кафедрами	Информация по индивидуальному трудоустройству
Кафедра международных отношений и политологии Направление подготовки 530200, 41.04.04 «Политология»	7							5		

12. Недостатки в подготовке студентов, их причины и пути ликвидации

Необходимость усиления индивидуальной работы преподавателя со студентами, при утверждении тем выпускных квалификационных работ обратить внимание на ее актуальность и связь с современной внешней политикой Российской Федерации и Кыргызской Республики и постсоветских стран.

13. Работа кафедры по повышению качества подготовки выпускников

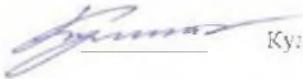
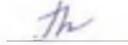
Отметила слабую подготовку и использование мобильных телефонов выпускниками на государственном экзамене, неудовлетворительное качество программы государственного экзамена и рекомендовала переработать программу ГАК. Выразила недовольство слабой материально-технической оснащённостью аудитории, что не позволили выпускникам продемонстрировать их презентации к выпускным квалификационным работам.

14. Рекомендации по дальнейшему трудоустройству выпускников

Необходимо установить связь с работодателями в начале выпускного учебного года: проводить регулярно встречу выпускников с потенциальными работодателями.

15. Выводы

В целом, государственная комиссия отмечает, что подготовка бакалавров по направлению «Политология» в Кыргызско-Российском Славянском университете отвечает предъявленным требованиям и на кафедре международных отношений и политологии может быть продолжена реализация данной образовательной программы.

Председатель ГЭК	д.п.н., проф.		Торогельдиева Б.М.
Исполняющий обязанности ректора КРСУ	к.и.н., доц.		Фомин-Нилов Д.В.
Декан факультета	к.ф.н., доцент		Кузиковский А.В.
Руководитель ООП	д.п.н., доцент		Гарбузарова Е.Г.
И.о. ректора КРСУ			Баймов С.Ю.

ОТЧЕТ ГЭК

Факультета международных отношений
Кафедры "Международные отношения"
Направления подготовки 530800 41.03.05. Международные отношения

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КРСУ», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» сентября 2023 г., приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики и приказом исполняющего обязанности ректора КРСУ № 484-П от «1» декабря 2023 г. председателем ГЭК назначен **Мадалиев Мухтарбек Мисирович** - проректор по развитию государственного языка УНПК "МУК" д.п.н., профессор.

1. Даты работы ГЭК с 10 по 21 июня 2024 г.

2. Перечень государственных аттестационных испытаний.

В состав государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по направлению **530800 41.03.05. Международные отношения**

вошли:

- государственный междисциплинарный экзамен,
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Приказом ректора университета от от №484-П от 1 декабря 2023 г; назначена государственная экзаменационная комиссия по приему государственного междисциплинарного экзамена и по защите выпускных квалификационных работ в следующем составе:

Председатель комиссии: **Мадалиев Мухтарбек Мисирович** - Проректор по развитию государственного языка УНПК "МУК" д.п.н., профессор.

Заместитель председателя ГЭК: **Акунов Аялыбек**, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой философии и социальных наук Кыргызского Технического университета им. И. Раззакова

Члены комиссии: **Курумбаева Гульнара Дауталиевна** - к.и.н., доцент;
Кочкунов Айдарбек Сулайманкулович - д.и.н., профессор,
Бейшенов Мурат Бейшенович - к.ф.н., доцент

Секретарь ГЭК: **Касымалиева Айжан Кубанычбековна**, старший преподаватель кафедры международных отношений КРСУ.

4. Порядок работы государственной экзаменационной комиссии:

а) Обеспечение работы:

Правовое обеспечение работы:

- Приказ о составе ГЭК (№484-П от 1 декабря 2023 г.);
- приказ о допуске студентов к сдаче государственного междисциплинарного экзамена (№426-кс от 7 июня 2024 г. и №456-кx от 10 июня 2024 г.) и к защите выпускных квалификационных работ (№509-кx от 14 июня 2024, №535-кx от 18 июня 2024);
- приказ об утверждении тем ВКР (№73-П от 14 февраля 2024 г.; №321-П от 6 июня 2024 г.).

Принятый порядок Государственной итоговой аттестации:

Сроки проведения аттестационных испытаний установлены в соответствии с графиком учебного процесса: защита выпускных квалификационных работ по окончании преддипломной практики.

По окончании защит выпускных квалификационных работ члены Государственной комиссии обсудили итоги, высказывания мнения, замечания, которые рекомендовали обсудить на заседании кафедры. После оглашения результатов защит выпускных квалификационных работ председатель комиссии вынес решение о присвоении выпускникам именной квалификации бакалавра в области международных отношений.

5. Соответствие программы Государственной итоговой аттестации требованиям Государственных образовательных стандартов:

Главным принципом определения содержания программы Государственной итоговой аттестации являлось его полное соответствие требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

6. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, позволяют сделать вывод:

- Темы в основном соответствуют программе государственной итоговой аттестации;

- По степени охвата актуальных проблем международных отношений они разнообразны, актуальны, при этом учтены региональные аспекты международных отношений.

- Достаточно широко представлены темы по Кыргызской Республике и Российской Федерации.

- Темы выпускных квалификационных работ полностью соответствует специализации кафедры.

В выпускных квалификационных работах использованы материалы курсовых работ по теме исследования, материалы всех видов практик, которые проходили студенты, данные текущих архивов МИД КР, а также научные работы профессорско-преподавательского состава кафедры. При этом следует отметить, что некоторые студенты имеют научные публикации, участвуя в НИРС, что нашли отражение и в выпускных квалификационных работах.

В соответствии с темой, при написании выпускных квалификационных работ, студенты грамотно использовали источники, справочно-нормативную и научную литературу.

Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители были утверждены на заседании кафедры (протокол № 6 от 12 февраля 2024 г.) В этот же период были согласованы планы и задания на выпускные квалификационные работы. С 23-26 мая 2024 года была проведена предварительная защита выпускных квалификационных работ с участием научных руководителей выпускных проектов. По результатам предварительной защиты кафедра допустила студентов к защите выпускных квалификационных работ.

7. Содержание и качество выпускных квалификационных работ

Государственная комиссия отмечает хороший уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их тесную связь с проблемами развития международных отношений. Вместе с тем значительной части студентов прослеживается средний уровень теоретической подготовки.

Студенты показали умения аргументировать, опираясь на историю, теорию и практику международных отношений;

В процессе защиты выпускных квалификационных работ, большинство студентов, свободно владели предметом исследования, мыслили не только в рамках своей работы.

Большинство научных руководителей выпускных квалификационных работ имеют ученые степени докторов и кандидатов наук.

8. Сведения о текущей (курсовой) успеваемости выпускников по обязательным дисциплинам, предусмотренным в стандарте (учебном плане)

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Всего:	очно	заочно
1.	Всего студентов на выпускном курсе	50	50	
2.	Из них учились на:			
	- отлично	7	7	
	- хорошо, отлично	25	25	
	- хорошо, отлично и до 50% оценок удовлетворительно	10	10	
	- хорошо, отлично и более 50% оценок удовлетворительно	8	8	
	- удовлетворительно	-	-	

9. Количественный анализ результатов итоговых испытаний бакалавров

Таблица 2

№ п.п.	Формы обучения Показатели	Очная/заочная		
		Бюдже т	Контра кт	Всего:
1.	Всего количество студентов до ГИА (за май 2024г.):	9	44	53
2.	Допущены к сдаче госэкзамена:	9	41	50
3.	Сдали государственный экзамен, всего:	9	41	50
	Отлично	7	26	33
	Хорошо	2	15	17
	Удовлетворительно	-	-	
	Неудовлетворительно			
4.	Не допущены к сдаче государственного экзамена	3	3	3
5.	Не явились на госэкзамен	0	0	0
6.	Допущены к защите ВКР:	9	41	50
7.	Защищено ВКР, всего	9	41	50
	Отлично	5	32	37
	Хорошо	4	9	13
	Удовлетворительно			
	Неудовлетворительно			
9.	Не допуск к защите	3	3	3
10.	Не явились на защиту	0	0	0
11.	Выпуск фактический, всего чел.	9	41	50
12.	Диплом с отличием	2	5	7

10. Характеристика уровня подготовки выпускников

Государственная комиссия отмечает высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их тесную связь с проблемами развития международных отношений и внешней политики.

Из выпускных квалификационных работ, предъявленных на защиту в 2024 г. ГАК отмечает работы:

- Гостищева В.В. «Большая игра» на евразийском пространстве: продолжение в 21 веке (историко-системный анализ)»
- Садридинов Р.Н. «Роль международного сотрудничества в обеспечении национальных интересов Кыргызской Республики»

В этих работах студенты показали: понимание исследуемой темы, умения политологического анализа состояния международных отношений и их прогнозирование. Процесс защиты выпускных квалификационных работ, большинство студентов, свободно владели предметом исследования.

Всем выпускникам 2024 года всем было рекомендовано обучение в магистратуре.

11. Количественная оценка качественных показателей выпускных квалификационных работ и прогноз выпуска специалистов

Таблица 3

Кафедра, направление подготовки	Всего подготовлено дипломников	Рекомендации и констатация ГЭК по использованию материалов ВКР						Прогноз трудоустройства выпускников		
		К внедрению	Выдано в различных организациях	К опубликованию	Опубликовано	На конкурсы и выставки	Получены заявки на патент	В магистратуру	Направлены на работу кафедрам	Информация по индустриальному трудоустройству
	50	0	0	0	0	0	0	50		

12. Недостатки в подготовке студентов, их причины и пути ликвидации

Усилить индивидуальную работу преподавателя со студентами, при утверждении тем выпускных квалификационных работ обратить внимание на ее актуальность и связь с современной внешней политикой Российской Федерации и Кыргызской Республики и постсоветских стран.

Государственная комиссия рекомендовала использовать в написании выпускных квалификационных работ труды и работы отечественных авторов, кыргызских ученых.

13. Работа кафедры по повышению качества подготовки выпускников

На высоком уровне.

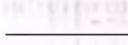
14. Рекомендация по дальнейшему трудоустройству выпускников

Необходимо установить связь с работодателями в начале выпускного учебного года; проводить регулярно встречу выпускников с потенциальными работодателями.

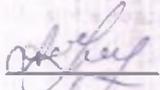
15. Выводы

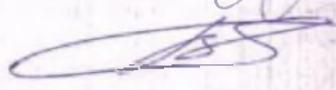
В целом, государственная комиссия отмечает, что подготовка бакалавров по направлению «Международные отношения» в Кыргызско-Российском Славянском университете отвечает предъявленным требованиям и на кафедре международных отношений может быть продолжена реализация данной образовательной программы.

Председатель ГЭК д.п.н., проф.  Мадалиев М.М.

И.о. ректора КРСУ к.и.н., доцент  Фомин – Нилов Д.В.

Декан факультета к.ф.н., доцент  Куликовский А.В.

Руководитель ООП д.п.н., и.о.проф.  Акматалиева А.А.

И.о. ректора КРСУ  Болсова Л.И.

**Контингент студентов образовательных программ бакалавриата
530800/41.03.05 «Международные отношения»
530200/41.03.04 «Международная политика» и
Магистратуры 41.04.05 «Мировая политика в новой геополитической
реальности»**

Студенты по сетевым образовательным программам 2+2			
	ФИО	Группа	Университет обучения
1	Баймурзаева Айданек Баймурзавена	МО-3-22	Цзясинско-Наньянский политехнический институт «Международная электронная коммерция»
2	Токтобекова Ширин Алмазовна	МО-1-22	
3	Исаков Айдар Илимбекович	МО-2-21	
Магистранты по сетевым программам 1+1			
	ФИО	Группа	Университет обучения
1	Бакирова Зарина Кубанычбековна	МПСАМ-1- 24	МГИМО программа магистратуры 1+1 «Комплексные исследования интеграционных процессов»
2	Кылычбекова Нурайым Кылычбековна	МПСАМ-1- 24	
3	Уланова Рахат Улановна	МПСАМ-1- 24	

**И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.**

**И. о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.**



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
ӨЗГӨЧӨ БЫРДААЛДАР
МИНИСТРЛИГИНЕ КАРАШТУУ
ОРТТУ КӨЗӨМӨЛДӨӨ БОЮНЧА
КЫЗМАТ



СЛУЖБА ПО ПОЖАРНОМУ
НАДЗОРУ
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ
ПРЕЗЫДЕНТА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

БИШКЕК ШААРЫ ЖАНА ЧУЙ ОБЛУСУ
БОЮНЧА БАШКАРМАЛЫГЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПО Г.БИШКЕК И
ЧУЙСКОЙ ОБЛАСТИ

720033, Бишкек ш., Манаса пр., 101/1
тел.: 22-33-11 Факс:
e-mail: gpi10271@mail.ru

720033, г.Бишкек, пр. Манаса, 101/1
тел.: 22-33-11 Факс:
e-mail: gpi10271@mail.ru

АКТ

Осмотря противопожарного состояния объекта.

«30» 06 2024 года

Комиссией в составе: главного инспектора УСПН при МЧС КР по городу Бишкек и Чуйской области Аскербек уулу Улана и главного инженера КРСУ Тешебев И.Х и начальника УМТО Аллахвердиева Р.А
(должность, фамилия, инициалы)

составили настоящий акт о противопожарном состоянии

Учебно-лабораторный корпус № 1 КРСУ им Первого Президента РФ. Б.Н Ельцина

(Наименование предприятия, учреждения, организации, адрес)

расположенного по адресу г. Бишкек ул. Киевская, 44

УСТАНОВЛЕНО:

Что, следующие мероприятия, предусмотренные противопожарными нормами и правилами выполнены, а именно:

1. Обеспечена первичными средствами пожаротушения огнетушителями ОП,
2. Разработан план эвакуации людей и материальных ценностей на случай возникновения пожаров и чрезвычайных ситуаций
3. Имеются инструкции о мерах пожарной безопасности на случай возникновения пожара;
4. Своевременно проводится инструктаж о мерах пожарной безопасности;

Не исполнены следующие мероприятия,

А именно:

1. _____
2. _____

Выводы: На основании вышеизложенного полагаем, что данный объект может осуществляться деятельность по функциональному назначению.

Примечание: В случае нарушений норм и правил пожарной безопасности оставляем право за собой об отрыве данного документа.

Действительно в течении одного года со дня выдачи.

Руководитель объекта (Ф.И.О.роспись)

Представитель объекта (Ф.И.О.роспись)

Представитель госпож надзора (Ф.И.О.роспись)

Аскербек уулу Улан

АУДИТОРНЫЙ ФОНД
Факультета Международных отношений
Адрес: ул. Киевская, 44 (корпус №1)

№ аудитории	Площадь ауд. кв. м	Кол-во посадочных мест	Количество мебели	Количество техники
018	47,8	18	круглый стол на 18 мест. 24 стула	-
021	56,6	30	столы на 05.08.2024г. отсутствуют в связи косметическим ремонтом	обеспечена проектором и экраном
027	68,1	66	33 стола и 1 стол для преподавателя, 55 стульев	обеспечена проектором и экраном
БА3	514	442	442 кресла	оборудован экраном
203	16,5	12	2 четырёхместных и 2 двухместных стола, 1 стол преподавателя	-
204	32,9	20	круглый стол на 16 мест, 3 стола	телевизор и DVD-проигрыватель
207	98,3	110	26 блоков (четырёхместных), 3 стола и 1 стол преподавателя	Проектор и экран
212	100,4	75	1 круглый стол на 30 мест, 75 стульев	обеспечена спикерским оборудованием (12), проектором. 3 дисплеями и компьютером
303	26,7	22	11 столов со скамьями, 1 стол для преподавателя	много точек доступа к электросети (более 10)
304	25,6	14	конфигурация из столов (в круглый стол) на 14 мест	-
305	19,1	16	8 столов	-

308	10,8	12	6 столов	
311	113,5	86	34 парты	-
314	39,3	30	7 парт, 9 столов	-
315	58,9	20	17 компьютерных столов для занятий, стол преподавателя с компьютером	18 компьютеров для занятия по информатике и компьютерному дизайну
317	14,1	12	6 парт и стол преподавателя	-
319	48,1	11	10 столов для компьютеров и 1 стол для преподавателя	11 компьютеров для занятий по информатике и компьютерному дизайну, 1 компьютер для преподавателя
321	67,6	30	2 стола на 10 мест, 12 стульев-парт	обеспечена проектором, интерактивной доской, 2 компьютерами
324	54,6	30	15 парт и 1 стол преподавателя	-
325	53,4	30	14 столов и 31 стул	необходим проектор
326	27,7	14	14 столов, 14 стульев	14 компьютеров с программным обеспечением для проведения занятий по английскому языку и 1 компьютер преподавателя, оборудование для лингфонного кабинета

**И. о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.**

**И. о. заведующий кафедрой международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.**



ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ВКР КАФЕДРЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ»

№	ФИО ППС	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	Акматалиева А.М., зав. кафедрой, д.п.н., профессор				8.00-9.00 каб. 203		
2	Бектурганова Б.К., к.и.н., доцент		12.30-13.30 каб. 203				
3	Бейшенов М.Б., к.ф.н., доцент			11.00-12.00 каб. 203			
4	Бургуев А.А., ст. преп.						11.00-12.00 каб. 203
5	Джекшенкулов А. Дж., д.п.н., профессор					11.00-12.00 каб. 203	
6	Иванов С.Г., д.и.н., профессор						10.30-12.00 каб. 203
7	Касымалиева А.М., преп.	12.30-13.30 каб. 203					
9	Кочкунов А.С., д.и.н., профессор				10.00-11.00 каб. 203		
12	Хаджимуратова Н.В., ст. преп.		11.00-12.00 каб. 203				
13	Халанский И.В., к.п.н., доцент		15.10—16.10 каб. 203				

**И.о. декана факультета международных отношений
Аллахвердиев Р.А.**

**И. о. заведующий кафедрой
международных отношений и политологии
Акматалиева А.М.**

