

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
Ученого совета  
Кыргызско-Российского  
Славянского университета  
им. Б.Н. Ельцина

Д.В. Фомин-Нилов

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра науки  
и высшего образования  
Российской Федерации

Д.В. Афанасьев

(подпись)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного образовательного учреждения**  
**высшего профессионального образования**  
**«Кыргызско-Российский Славянский университет**  
**имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»**  
**на 2023-2025 годы**

Бишкек, 2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения.</b>	2-14
<b>2. Стратегия развития образовательной организации.</b>	14-16
2.1. Миссия образовательной организации.	14
2.2. Стратегическая цель образовательной организации.	14-15
2.3. Целевая модель развития образовательной организации.	15-16
2.4. Приоритеты развития университета	16
<b>3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации.</b>	16-17
3.1. Образовательная деятельность.	17-22
3.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации.	22-26
3.3. Молодежная политика.	26-30
3.4. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды.	30-32
3.5. Развитие инфраструктуры.	32-34
3.6. Цифровая трансформация процессов.	34-36
3.7. Система управления образовательной организацией	36-38
3.8. Социальная миссия образовательной организации	39-40
3.9. Дополнительные направления деятельности.	40-50
3.9.1 Международная деятельность	40-42
3.9.2. Позиционирование и повышение узнаваемости Университета	42-50
<b>4. Управление реализацией программы развития.</b>	50-51
<b>5. Потенциальные риски реализации программы развития.</b>	52-53
Приложение № 1 Индикаторы оценки модернизации образовательной и научной деятельности Университета (динамика по годам)	54
Приложение №2 Финансово-экономическое обоснование мероприятий программы развития.	55-88

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### Характеристика университета

Кыргызско-Российский Славянский университет открыт в 1993 году в соответствии с Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией (г. Москва, 10.06.1992 год), Указу Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, 28.09.1992 г.), Соглашению между Правительствами Кыргызской Республики и Российской Федерацией об условиях учреждения и деятельности Кыргызско-Российского Славянского университета (г. Бишкек, 09.09.1993 год), постановлению Правительства Российской Федерации (г. Москва, № 149, от 23.02.1994 г.) и приказу № 326-128/1 от 14.02.1994 года Председателя Госкомитета Российской Федерации по высшему образованию и министра образования и науки Кыргызской Республики.

В соответствии с Соглашением Университет является государственным высшим учебным заведением совместного ведения Российской Федерации и Кыргызской Республики, пользуется статусом государственных университетов Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Университет перерегистрирован в городе Бишкек в сентябре 2020 г. в связи с изменением наименования – Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина. Основной государственный регистрационный номер юридического лица – 88988-3300-У-е, идентификационный номер налогоплательщика – 01512199310054.

Действующая Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: рег. номер лицензии: № Л035-00115-78/00096116 от 22 апреля 2021 г. срок действия лицензии – бессрочная.

Действующее Свидетельство о государственной аккредитации КРСУ, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор): регистрационный номер № 3316, от 23.01.2020 г., серия 90А01, № 0003530, срок действия свидетельства – бессрочное.

КРСУ имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, смету расходов и доходов, расчетный и другие счета в банковских организациях КР для хранения денежных средств и осуществления всех видов расчетных, кредитных и кассовых операций, в том числе валютных.

Университет имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием, а также флаг, герб и гимн.

**КРСУ сегодня** – это современный, динамично развивающийся университет, включающий в себя все уровни профессионального и дополнительного образования, подготовки высокопрофессиональных кадров, развитую научно-инновационную инфраструктуру, основанную на взаимодействии с отраслевой и академической наукой, органами государственной власти и местного самоуправления в интересах развития общества и государства.

В Университете реализуются 24 укрупнённые группы направлений и специальностей (УГНС) по всем уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, специалитет, аспирантура и ординатура. Функционируют 7 факультетов, 92 кафедры; из 828 чел. профессорско-преподавательского состава 53,4% имеют степени кандидата и 15 % – доктора наук. Общая численность обучающихся по всем формам обучения – 7876 человек.

Среди профессоров и сотрудников – лауреаты государственных наград Российской Федерации и Кыргызской Республики, лауреаты Государственной премии Кыргызской Республики, заслуженные работники образования, культуры, науки и техники КР, отличники образования КР, обладатели звания «Почетный профессор КРСУ», награжденные медалью КРСУ «За заслуги перед университетом».

### **Образовательная деятельность**

В 2022/2023 учебном году обучение в университете осуществляется по 31 направлению бакалавриата, 7 направлениям магистратуры и 6 направлениям специалитета, по 15 научным специальностям аспирантуры и 40 программам ординатуры.

Численность всех обучающихся (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура и ординатура) на 01.12.2022 г. составляет 7876 чел., из них студенты очной формы обучения – 6510 чел., очно-заочной формы обучения – 7 чел., заочной формы обучения – 330 чел. По программам бакалавриата, магистратуры и специалитета за счет бюджета РФ обучается 1685 человек.

В магистратуре обучается 384 человек, из них очной формы обучения – 308, заочной формы – 76. За счет бюджета Российской Федерации обучается 116 чел.

По программам ординатуры всего обучается 386 чел., из них за счет бюджета Российской Федерации – 174 чел.

Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 269 аспиранта (в том числе 253 аспиранта обучаются по российским образовательным программам), из них по очной форме обучается 127 аспиранта, по заочной форме – 142 аспиранта. В форме соискательства для работы над диссертацией – 6 человек. В докторантуре находится 11 человек.

По всем уровням получения высшего образования за счет бюджетных средств Российской Федерации обучается 1975 чел. (25,7%).

### **Материально-техническая база**

1.	Количество учебных корпусов	13
2.	Площадь учебных корпусов, м <sup>2*</sup>	37761
3.	Площадь учебно-лабораторных помещений, м <sup>2</sup>	36400
4.	Количество корпусов	13
5.	Компьютерных классов	57

## **Финансовое обеспечение**

Объем финансирования Программы развития университета на 2020–2022 годы составил 210 млн рублей (по 70 млн рублей ежегодно).

Кроме того, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации предоставляет университету субсидию на финансовое обеспечение текущей деятельности. Объем указанной субсидии в 2022 году составил 129 953,0 тыс. рублей.

## **Научная и инновационная деятельность (НИД)**

НИД осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, определенными в Стратегиях развития инновационной политики Кыргызской Республики и Российской Федерации. Научные исследования в КРСУ проводятся на базе всех кафедр университета, в 11 научно-учебных лабораториях, 10 научных и научно-образовательных центрах, 5 научно-исследовательских институтах:

- Институт коммуникаций и информационных технологий (ИКИТ);
- Научно-исследовательский институт инновационного развития;
- Институт стратегического анализа и прогноза (ИСАП);
- Высокогорная Обсерватория физики атмосферных процессов (Институт оптики атмосферы в Центральной Азии - ИОАЦА);
- Институт русского языка;
- Центр народонаселения ООН;
- Научно-инженерный и образовательный центр «Спектр»;
- Аналитический центр экономических и демографических исследований;
- Центр по поддержке технологий и инноваций;
- Центр мониторинга высотных плотин «Плотина»;
- Национальный контактный центр Кыргызской Республики;
- Центр Нанотехнологий;
- Центр Евразийских исследований.
- Научно-методический центр переподготовки и повышения квалификации.

• Конструкторское бюро «Новые технологии для высокогорных карьеров». Проводится работа по интеграции образования и науки КРСУ в единое образовательное и научное пространство ООВО России, ЕАЭС и стран СНГ.

В университете работают 19 научных школ и научных направлений, которые признаны в Кыргызстане, России, в странах ЕАЭС, СНГ и дальнего зарубежья:

- «Региональное славяноведение и русистика»
- «Физика плазмы»
- «Теория и практика развития бухгалтерского учета, анализа и аудита в Кыргызской Республике»

- «Теоретико-методологические основы рыночной трансформации экономики»
- «Актуальные проблемы уголовного права»
- «Научная школа академика М.М. Миррахимова»
- «Общественное здоровье и здравоохранение»
- «Теория и история архитектуры и дизайна в условиях горного Кыргызстана»
- «Актуальные проблемы истории и культуры Кыргызстана и России» и др.

Университет сотрудничает с ведущими университетами и научными институтами Российской Федерации: Московским инженерно-физическим институтом, Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Институтом динамики геосфер, Российским федеральным ядерным центром (г. Саров, г. Снежинск), Институтом прикладной физики РАН (Нижний Новгород) и т. д.

Выполняются проекты Международного научно-технического центра. Партнерские взаимоотношения налажены с университетом Лотарингии (г. Мец, Франция), с Высшей горной школой Парижа, компанией «Махам» (Испания), компанией «ИнСат» (Германия), компанией «Униар» (Россия) – разработчик систем дистанционного обучения и др.

В КРСУ функционируют 12 совместных диссертационных советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук НАК Киргизской Республики и 1 диссертационный совет ВАК Российской Федерации.

Сотрудники университета ежегодно принимают участие более чем в 550 научных мероприятиях различного статуса – конференциях, симпозиумах, конгрессах.

Ежемесячно издается научный журнал «Вестник КРСУ», который входит в Перечень рецензируемых научных журналов, рекомендованных ВАК России и НАК Кыргызстана. Проведена экспертиза журнала «Вестник КРСУ» компанией Clarivate Analytics (в Москве и Лондоне). В рамках проекта «Цифровая наука» журнал «Вестник КРСУ» вошел в «Crossref». Подготовлены соглашения по 14 базам данных в едином цифровом ресурсе для вхождения «Вестника КРСУ» в EBSCO.

### **Международная деятельность**

Международная деятельность выступает одним из приоритетных направлений развития и модернизации всех сфер жизнедеятельности КРСУ и рассматривается в качестве стратегически значимой составляющей расширения образовательного пространства университета, активизации научных исследований, укрепления межкультурного взаимодействия.

**КРСУ является членом:** Российского исторического общества; Международной Славянской Академии наук, образования, искусств и культуры; Российско-кыргызского консорциума технических университетов; Ассоциации славянских университетов; Ассоциации азиатских университетов; Международной

академии наук высшей школы; Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы; Ассоциации российско-национальных славянских университетов на пространстве СНГ; Сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества; Сетевого университета СНГ; Сетевого финансового института в рамках Евразийского сетевого университета; Сетевого института в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма; Международной водной ассоциации.

Для формирования специалистов с новой мировоззренческой культурой в КРСУ на факультете международных отношений функционируют центры иранистики, тюркологии, центр китайской культуры, центр корейского языка, центр таджикского языка и культуры. Деятельность центров ведется совместно с зарубежными научными фондами и образовательными учреждениями, организуются встречи студентов и преподавателей с работниками посольств, международных организаций, учеными и общественными деятелями, в ходе которых происходит углубленное изучение истории, внутренней и внешней политики России и Кыргызстана.

#### **Программы академического обмена**

Для развития и активизации академической мобильности профессорского преподавательского состава и студентов, как важного аспекта высшего профессионального образования в КРСУ реализуется программа «Приглашенный профессор», которая предполагает приглашение известных иностранных профессоров и исследователей для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов и мастер-классов для студентов и магистрантов университета. За последние пять лет Управление международных связей пригласило в КРСУ 48 известных государственных деятелей, ученых, экспертов, профессоров ведущих учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья. Средства на реализацию проекта выделяются из Фонда Программы развития КРСУ.

По программе академической мобильности за период с 2015 по декабрь 2021 года 118 студентов университета получили возможность пройти обучение в ведущих образовательных организациях высшего образования России, Казахстана Турции, Ирана, Испании и Японии.

#### **Сведения об иностранных студентах КРСУ**

В настоящее время в КРСУ обучается 859 иностранных студентов. В том числе 455 граждан Казахстана, 325 – Индии, 26 – Таджикистана и другие. В последние годы значительно расширилась география стран, представленных среди иностранных студентов КРСУ: 19 стран мира, в том числе стран дальнего зарубежья – Азербайджан, Германия, Грузия, Египет, Индия, Иордания, Китай, Пакистан, Палестина, Республика Корея, Сирия, Туркмения, Турция, Узбекистан, Украина, Франция. Самым популярным среди иностранных студентов является медицинский факультет – 691 студент, на втором месте – естественно-технический факультет – 149 студентов и на третьем – факультет международных отношений – 143 студента.

Продолжают успешно работать подготовительные курсы русского языка для иностранных студентов и слушателей на гуманитарном и медицинском факультетах. В настоящее время на подготовительных курсах этих факультетов обучаются 128 слушателя.

**Программа развития КРСУ в 2020–2022 годах** способствовала развитию университета, поддержанию существующих структур, оснащению и открытию новых:

- поддержка Института стратегического анализа и прогноза;
- открытие и поддержка Института русского языка: оснащение аудиторий для занятий по русскому языку с иностранцами, функционирование кабинета по русской литературе;
- усовершенствование электронно-библиотечного комплекса;
- оборудован центр международных академических программ факультета архитектуры, дизайна и строительства;
- оснащен современным оборудованием Учебно-стоматологический центр;
- открыт центр Евразийских исследований;
- открыт Международный аналитический клуб «Иссык-Куль – Большая Евразия»;
- открытие студенческого бизнес-инкубатора;
- модернизируется студенческий телевизионный центр КРСУ;
- оснащены лаборатории кафедр: нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, автомобильного транспорта, рекламы и связи с общественностью.

**ИСАП** (Институт стратегического анализа и прогноза) проводит совместные исследования с Российским институтом стратегических исследований, Казахским институтом стратегических исследований, Академией общественных наук КНР и Секретариатом ОДКБ. Решение о создании и финансировании ИСАП принято на основе Указа Президента России в 2003 году. ИСАП проводит круглые столы, лекции и тренинги, осуществляет аналитическую работу по мониторингу ситуации в Кыргызской Республике, связанной с безопасностью, осуществляет выработку рекомендаций для руководства соответствующих учреждений Кыргызской Республики в области геополитики и двусторонних отношений с Российской Федерацией (сайт: [www.isap.center](http://www.isap.center)).

**Институт русского языка** проводит большую работу по сохранению и развитию русского языка в Кыргызской Республике путем проведения семинаров, он-лайн курсов, вебинаров, с привлечением ведущих ученых из Российской Федерации, для повышения квалификации учителей русского языка и формирования в школах Кыргызстана центров русской культуры и их оснащения учебно-методическими пособиями. Продолжается выпуск журнала «Русское слово в Кыргызстане», где публикуются новые современные методики преподавания русского языка, результаты научных и учебно-методических исследований. Открыта кафедра Института русского языка имени А.С. Пушкина (г. Москва,



Россия). В рамках волонтерской программы «Послы русского языка в мире» проведены мероприятия со школьниками 5 – 11 классов шести сельских школ Кыргызстана по продвижению русского языка и русской культуры.

Благодаря Программе развития КРСУ университет располагает электронными хранилищами данных объемом 40 Тб и современной техникой виртуализации серверов. Приобретена **Станция высокопроизводительных вычислений**: суперкомпьютер, скорость быстрого действия которого составляет 256 миллиардов операций в секунду.

Работает **Учебно-научный производственный комплекс 3D-моделирования**, где ведутся учебные занятия студентов ЕТФ по «Основам трехмерного моделирования», по переработке пластиковых отходов, разработке озонаторов, ионизаторов и создания бактериостатических электростатических фильтров, содержащих наночастицы серебра, имплантированных в поверхность фильтрующего элемента. На горных предприятиях России, Казахстана, Узбекистана и Кыргызстана, используется **программно-технический комплекс Blast Maker**, разработанный сотрудниками ИКИТ и представляющий собой систему автоматического проектирования буровзрывных работ на карьерах.

КРСУ признан победителем **Республиканского конкурса** «За вклад в развитие интеллектуальной собственности» и награжден Дипломом 1 степени. Сотрудники университета награждены 4 золотыми медалями Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности в номинации «Лучший изобретатель» и медалью Евразийской Патентной Организации им. В.И. Блинникова «За вклад в изобретательство и патентное дело».

Проведено дооснащение **Центра интегративного и практического обучения** медицинскими манекенами и современным оборудованием. Это повышает качество подготовки будущих врачей, особенно в условиях пандемии «COVID-19», улучшает условия для организации работы преподавателей, проведения научных исследований с применением современной диагностической аппаратуры и наглядных пособий.

Открыт **Центр подготовки рабочих профессий**, который предоставляет возможность студентам, выпускникам школ, высвобождающимся работникам и безработным специалистам приобрести дополнительную рабочую профессию.

На факультете архитектуры, дизайна и строительства проводится работа по внедрению **ВІМ - технологий** (Building Information Modeling) в образовательный процесс. Проведена модернизация учебных планов бакалавров архитектурно-строительных направлений базового курса обучения «AR-технологии в архитектуре и строительстве».

**Библиотекой** университета приобретено программное обеспечение Автоматизированная Библиотечно-информационная Система «ИРБИС-64», что улучшило книговыдачу в читальных залах, а ПО Web Ирбис расширило возможности пользователей за счет новых сервисов: появилась функция детально анализировать книгообеспеченность дисциплин; через активные ссылки выйти на полный текст работ профессорско-преподавательского состава; предоставлять

периодические издания пользователям в электронном виде <https://dlib.eastview.com>.

**Позиционирование университета** проводится сотрудниками КРСУ в информационных пространствах Кыргызской Республики, Российской Федерации, странах ЕАЭС, СНГ и дальнего зарубежья. Успешно функционируют студенческий **Медиацентр тележурналистики** и Пресс-центр КРСУ. Создаются видео ролики, посвященные деятельности университета и его достижениям, освещается работа конференций, круглых столов, вебинаров, выставок; создаются видеокурсы и электронные учебники, проводится запись лекций ведущих ученых университета.

Ежедневно на сайт университета выставляются «Важные новости»; ежемесячно издается электронная газета «**Студенческое обозрение**» на русском языке, где освещаются значимые мероприятия университета, вопросы образования, науки и культуры. Студенты готовят информационные материалы о мероприятиях, проводимых в университете, а также в СМИ Кыргызской Республики.

Большую работу по позиционированию университета проводит Издательство КРСУ: ежегодно выпускаются 12 номеров журнала на русском языке «**Вестник КРСУ**», который индексируется в РИНЦ и входит в перечень научных изданий, утвержденных ВАК Российской Федерации и НАК Кыргызской Республики. Издается большое количество монографий, учебников, методических пособий, сборников научных работ и конференций.

Для позиционирования университета и сохранения русской культуры, русского языка, воспитания молодого поколения функционируют студии эстетического воспитания и работает **Молодежный театр-студия КРСУ**.

Большое внимание уделяется **цифровизации и информатизации деятельности университета:**

- модернизируется существующая Интегрированная автоматизированная информационная система университета (ИАИС), развиваются веб-сайт и сетевые сервисы КРСУ с учетом современных информационных технологий;
- реализуется проект «Социально-образовательная сеть университета»;
- открыт и оснащен оборудованием Центр развития цифровой экономики КРСУ для участия в Консорциуме «Цифровая экономика» автономной некоммерческой организации «Цифровая страна»;
- модернизируется цифровая электронная система планирования и управления учебным процессом, научными исследованиями, развитием технологической, программной и аппаратной базы;
- развивается материально-техническая база информационной образовательной среды университета для обеспечения высокой доступности, надежности, мобильности, масштабируемости, производительности системы, включая сетевую инфраструктуру, серверное оборудование и оборудование рабочих мест в классах, аудиториях и офисах.

Университет ведет обучение студентов на русском языке по федеральным образовательным стандартам с включением национально-регионального

компонента, поэтому выпускники КРСУ адаптированы к работе в научных, образовательных, коммерческих и социальных организациях России и Кыргызстана.

#### **Совершенствование структуры образовательных программ**

- В университете были разработаны и реализованы 10 новых образовательных программ (дополнительные образовательные программы для подготовки специалистов).

- Осуществляется подготовка к открытию 5 новых направлений подготовки.

#### **Модернизация системы управления образовательным процессом**

- Проводились регулярные внутренние и внешние аудиты качества образовательных программ и учебных дисциплин.

- Развивалась и совершенствовалась электронная научно-образовательная среда университета.

#### **Внедрение современных технологий обучения**

- Совершенствовался контроль знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий.

- Широко применяются дистанционные образовательные технологии. Их своевременная разработка позволила в период пандемии COVID 19 оперативно перейти на электронные и дистанционные технологии преподавания в университете.

- В образовательном процессе используются электронные технологии обучения (симуляторы, тренажеры, обучающие программы и т. д.).

## Динамика ключевых показателей деятельности университета

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021
1.	Модернизация и внедрение в учебный процесс основных образовательных программ высшего образования, ед.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
2.	Число совместных образовательных программ с зарубежными партнерами, ед.	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
3.	Число основных образовательных программ, прошедших аккредитацию, ед.	162	170	186
4.	Количество программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, ед.	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>19</b>
5.	Количество обучающихся по всем уровням и формам обучения, чел.	7582	6747	6502
6.	Доля обучающихся на платной основе по всем формам и уровням обучения, %	68, 2%	66, 7%	67,3%
7.	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования, чел.	150	160	175
8.	Число дистанционных электронных курсов, в том числе и на иностранных языках, ед.	<b>147</b>	<b>180</b>	<b>200</b>
9.	Объем финансирования НИР, млн руб.	<i>32,91</i>	<i>30,11</i>	<i>27,82</i>
10.	Количество опубликованных монографий	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>34</b>
11.	Количество патентов	20	12	18
12.	Проведение международных конференций	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>21</b>
13.	Количество иностранных студентов	<b>700</b>	<b>750</b>	<b>850</b>
14.	Количество приглашенных специалистов по программе «Приглашенный профессор»	9	2	2

В период 2019–2021 гг. наблюдалась положительная динамика по большинству показателей деятельности университета; при этом по семи показателям прирост в 2021 г. относительно 2019 г. составил 20 и более процентов (в таблице значения выделены жирным шрифтом). Так, число совместных образовательных программ с зарубежными партнерами удвоилось; число модернизированных основных образовательных программ высшего образования возросло на 150 %; число программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, возросло на 73 %. Прирост по двум показателям составил 15–17 %; например, численность слушателей программ дополнительного профессионального образования увеличилась, однако прирост в 2021 г. относительно 2019 г. составил лишь 17 %.

По четырем показателям наблюдалась отрицательная динамика (значения в таблице выделены курсивом). Количество обучающихся по всем уровням и формам обучения сокращалось и в 2021 г. составило 85,8 % от значения в 2019 г.;

однако необходимо заметить, что в 2022 г. эта тенденция изменилась, и численность обучающихся на 01.12.2022 является наибольшей за последние четыре года – составляет 7876 чел. Уменьшались объем финансирования НИР – в 2021 г. составил 84,5 % от объема в 2019 г.; количество патентов (90 %); количество приглашенных специалистов по программе «Приглашенный профессор» (22 %).

### **Проблемные вопросы, которые планируется решить посредством реализации мероприятий программы развития**

#### ***В области образовательной деятельности:***

Число модернизированных основных образовательных программ высшего образования из года в год увеличивается, однако модернизация охватывает небольшую часть реализуемых программ. Количество программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, растет, но составляет лишь 10 % от общего числа образовательных программ. Темпы прироста числа таких программ велики относительно исходной базы, однако абсолютное значение прироста (от двух до шести программ в год) недостаточно для перехода в ближайшие годы значимой части программ к использованию дистанционных технологий. Помимо этого, сократилось число приглашенных специалистов по программе «Приглашенный профессор».

В частности, можно выделить следующие аспекты:

- - недостаточность действующих механизмов работы по сохранности контингента и их трудоустройству;
- - низкая активность профессорско-преподавательского состава в отношении актуализации и модернизации образовательных программ как следствие слабой научно-практической деятельности и недостаточного уровня знаний персонала вуза в области инновационных цифровых образовательных технологий, навыков в разработке электронных образовательных ресурсов;
- - непроработанность механизмов стимулирования преподавателей, создавших учебно-методическое обеспечение для новых курсов, с использованием современных инновационных методов в образовании;
- - отсутствие условий и мероприятий для привлечения талантливой молодежи как в качестве обучающихся, так и для преподавательской деятельности;
- - слабость системы поддержки трудовой мобильности ведущих преподавателей, в том числе «приглашенных профессоров».

#### ***В области научно-исследовательской работы:***

Уменьшились такие значимые показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности, как объем финансирования НИР и количество патентов.

- слабая техновооруженность исследователей и моральное устаревание материально-технической базы научных исследований;
- недостаточный объем междисциплинарных научных исследований, необходимых, в том числе, для модернизации содержания основных образовательных программ;

- низкий уровень развития научного сотрудничества с российскими и зарубежными университетами, научными центрами и фондами;
- низкая публикационная активность и цитируемость ученых в ведущих научных изданиях;
- слабая инновационная деятельность в отношении участия в технологическом сопровождении промышленности и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

***В области молодежной политики:***

- низкий уровень развития института студенческого самоуправления;
- низкий уровень развития системы выявления и поддержки талантливой молодежи;
- низкая научно-исследовательская вовлеченность и слабость навыков технологического и социального предпринимательства;
- отсутствие специальных механизмов по эффективному привлечению молодых ученых, магистрантов и аспирантов в состав научных школ на основе развития системы устойчивой социальной поддержки и модернизации материально-технических условий.

***В области развития кадрового потенциала и корпоративной среды:***

- низкая острепенность научно-педагогических работников;
- неэффективность системы по привлечению, мотивации, социальной поддержке и созданию благоприятных условий работы профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и иных категорий сотрудников;

***В области инфраструктурного развития:***

- разобщенность подходов в оснащении аудиторий и общих пространств кампуса;
- относительно низкая интернационализация пространства университета.

***В области цифрового развития:***

- низкая пропускная способность цифровой инфраструктуры;
- низкая производительность вычислительных ресурсов;
- низкая степень цифровизации внутренних процессов и образовательной деятельности.

***В области управления университетом:***

- низкий уровень цифровизации управления организацией, в т.ч. цифровых компетенций работников;
- слабая вовлеченность студенчества и сотрудников в решение вопросов управления университетом и стратегического развития.

***В области вовлеченности в социально-экономическое развитие Кыргызской Республики:***

- низкая синхронизация рынка труда региона и образовательной деятельности университета;
- потребность в повышении вовлеченности Ассоциации выпускников в задачи развития университета;
- отрыв работы университета от задач и программ социально-экономического развития Кыргызской Республики;

***В области международного сотрудничества:***

- низкая активность в рамках международных партнерств и консорциумов
- низкая доля студентов и НПР, владеющих английским и русским языками на уровне, необходимом для академической мобильности
- узкий спектр стран, из которых обучаются иностранные студенты.

Ряд сложностей в деятельности КРСУ был связан с ограничениями, которые возникли в результате воздействия пандемии COVID-19.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

### **2.1. Миссия Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

- расширение сотрудничества между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией в сфере образования, науки и культуры для сохранения и развития русскоязычного образования, научной и культурной среды на русском языке в Кыргызской Республике;
- создание широких возможностей для молодежи Кыргызстана и России, ЕАЭС и других стран СНГ через конкурентоспособное профессиональное образование, участие в совместных образовательных программах и научных исследованиях с российскими университетами и институтами РАН;
- проведение научных исследований и технологических разработок для решения задач социально-экономического развития и роста благосостояния народов Кыргызстана и России.

### **2.2. Стратегическая цель университета**

Стратегической целью Кыргызско-Российского Славянского университета является формирование и развитие, на принципах межгосударственной интеграции науки, образования и культуры, конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации и Кыргызской Республики; создание условий для устойчивого развития русскоязычной инновационной научно-образовательной среды; подготовка востребованных высококвалифицированных специалистов для стран Центрально-Азиатского региона.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

- формирование комплексной экосистемы – сети взаимодействий между университетом, организациями образования и науки, органами власти, бизнеса и профессиональными сообществами – как условия повышения конкурентоспособности образовательной, научной и инновационной деятельности университета;
- повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований – фокусировка исследовательской деятельности на приоритетных направлениях, необходимых для развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности; использование передовых научно-образовательных технологий; коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий с учетом требований цифровой экономики;
- обеспечение престижности и репутации Университета, создание условий для привлечения перспективных российских и зарубежных ученых, представителей органов государственной власти к работе в Университете;



поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

- развитие высокотехнологичной инфраструктуры Университета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;
- обеспечение устойчивого развития Университета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

### **2.3. Целевая модель развития университета**

Университет осуществляет развитие интеллектуального потенциала Кыргызской Республики путем многоуровневой подготовки высокообразованных, профессионально мобильных специалистов, адаптированных к инновационной экономике, и является равноправным участником университетского сообщества. Он представляет собой современный многопрофильный научно-образовательный комплекс, имеющий развитую общую организационную структуру.

Университетом реализуются приоритетные управленческие, образовательные, научные, имущественные и иные комплексные и локальные проекты развития. Программа развития направлена на модернизацию, развитие и совершенствование наиболее сильных сторон деятельности университета.

Целевая модель, которая будет ориентиром для развития Университета, включает следующие компоненты:

- университет – лидер в процессах сотрудничества между Кыргызской Республикой и Российской Федерацией в сфере науки, образования и культуры, создающий и поддерживающий систему коммуникаций для их реализации (общее количество проектов и мероприятий сотрудничества – не менее 12);
- платформа для международной русскоязычной образовательной среды в Центральной Азии, широко использующая современные цифровые технологии для обучения молодежи Кыргызской Республики и создания возможности работать в России и странах СНГ (общее количество обучающихся на русском языке, включая онлайн курсы, – не менее 10 тыс. чел.);
- инновационный центр, обеспечивающий трансфер знаний и технологий, исследований и разработок, как основу экономического и социального развития Кыргызской Республики и Российской Федерации (количество партнерских научных проектов и мероприятий с российскими ООВО – не менее 10).

### **2.4. Приоритеты развития университета**

Стратегические приоритеты данной программы обоснованы стремлением Университета внести максимальный вклад в достижение национальных целей развития Кыргызской Республики и Российской Федерации в сфере образования и науки, в обеспечение экономического развития Кыргызской Республики. Приоритетами программы развития являются:

- 1) совершенствование русскоязычной образовательной среды в Центрально-Азиатском регионе, сохранение позиций русского языка в образовании, науке и

культуре региона, сохранение исторической памяти народов Кыргызской Республики и Российской Федерации;

2) участие в цифровой трансформации системы высшего и общего образования, экономики и социальной сферы Кыргызской Республики;

3) развитие человеческого капитала, подготовка высококвалифицированных специалистов по приоритетным для Кыргызской Республики направлениям;

4) расширение международного сотрудничества в области науки, образования и культуры, организация сетевого взаимодействия с российскими научными центрами и университетами;

5) модернизация инфраструктуры университета, создание современной комфортной среды для обучающихся и сотрудников.

### **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

В соответствии с целевой моделью развития Университета, программа развития ставит следующие ключевые задачи развития по основным направлениям деятельности:

1. Задача развития образовательной деятельности – реализация модели опережающего образования в условиях цифровой трансформации («Образование для будущего»).

2. Задача развития научно-исследовательской деятельности и инноваций – развертывание фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям, организация трансфера передовых технологий с ориентацией на национальные и региональные рынки; развитие международного научного сотрудничества.

3. Задача развития молодежной политики – создание современного лично-развивающего пространства Университета для образования и воспитания студентов, выявления и сопровождения молодых талантов;

4. Задача развития человеческого капитала – обеспечение всех сфер деятельности университета квалифицированными, активными работниками, способными решать задачи стратегического развития университета.

5. Задача развития инфраструктуры – создание современного пространства для научной и образовательной деятельности, стимулирующего генерирование и распространение новых знаний; создание системы управленческих, информационных и инфраструктурных сервисов на основе единого стандарта.

6. Задача цифровой трансформации процессов – развитие сетевой и серверной инфраструктуры Университета, вычислительного и дата-центра.

7. Задача развития международной деятельности – усиление интернационализации университета, сотрудничества с зарубежными образовательными организациями высшего образования-партнерами; интеграция в мировое образовательное, научное, экономическое и культурное пространство;

подготовка специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для жизни и успешной трудовой деятельности в поликультурной и многоязыковой среде.

8. Задача позиционирования и повышение узнаваемости Университета на кыргызском, российском и международном рынках образования – продвижение бренда университета как конкурентоспособного учебного заведения высшего профессионального образования регионального уровня, обеспечивающего высокое качество образования, международный уровень научных исследований в интересах эффективного решения проблем интеграции Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

### **3.1. Образовательная деятельность**

#### **Текущее состояние образовательной деятельности**

Для осуществления мероприятий университет имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский штат, современный и высокопроизводительный интернет-ресурс для реализации онлайн обучения, значительный библиотечный фонд и доступ к ресурсам ведущих электронных библиотек, собственную базу электронных учебников и методических материалов, техническое и программное обеспечение цифровой трансформации (в том числе высокопроизводительный кластерный вычислительный комплекс, серверное оборудование), высокотехнологичную лабораторную образовательную и научную базу, институты.

В настоящее время контингент студентов составляет 7876 чел., количество обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры – 400 чел. (при этом из числа выпускников других ООВО – 10 %); доля иностранных обучающихся – 12 %. Сохранность контингента студентов очной бюджетной формы составляет 75 %. Численность слушателей программ ДПО ежегодно – 300 чел. Уровень трудоустройства выпускников – 72 % (при этом доля выпускников, трудоустроенных в регионах Российской Федерации – 6 %).

Высоко востребованными и конкурентоспособными на региональном рынке высшего образования являются следующие образовательные программы: «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Программная инженерия», «Архитектура», «Психология», «Реклама и связи с общественностью», «Журналистика», «Лечебное дело», «Лингвистика».

Университет располагает современным высокопроизводительным интернет-ресурсом для реализации онлайн обучения, значительным библиотечным фондом и доступом к ведущим электронным библиотекам, собственной базой электронных учебников и методических материалов, техническим и программным обеспечением для цифровой трансформации образовательного процесса, высокотехнологичной лабораторной базой.

Внебюджетные доходы университета от образовательной деятельности по основным образовательным программам составляют 314,8 миллионов рублей; по программам ДПО – 7,5 миллионов рублей.

Основные внутренние ограничения в образовательной деятельности:

- недостаточный уровень гибкости и адаптированности реализуемых образовательных программ к запросам потребителей образовательных услуг, как

на мезо-, так и на макроуровне, что влечет за собой низкое качество приема;

- содержание образовательных программ и образовательные технологии не отвечают запросам региональной экономики и рынка труда;
- отсутствие комплексной оценки образовательной деятельности, включая независимую оценку содержания, форм реализации образовательных программ, формирования компетенций, качества преподавания;
- недостаточная взаимосвязь между научно-исследовательскими направлениями и проектами, реализуемыми в Университете, и образовательными программами магистратуры и аспирантуры;
- ограниченный спектр реализуемых программ дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Перечисленные ограничения определены на основе внутренней экспертной оценки комплекса показателей в области образовательной деятельности.

### **Приоритет развития образовательной деятельности:**

- 1) разработка модели и содержания программ опережающего образования в условиях цифровой трансформации;
- 2) создание механизмов реализации модели опережающего образования;
- 3) разработка и реализация программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленной на качественное повышение потенциала преподавательских кадров университета.

### **Направления развития образовательной деятельности:**

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Внедрение в образовательную практику технологий открытого образования, направленных на повышение доступности качественного образования, создание условий реализации дифференцированного подхода к обучению, сетевого взаимодействия (в том числе академической мобильности), дальнейшей интеграции университета в мировое образовательное пространство. Предполагается развитие внутрикорпоративной информационной среды и ее адаптация под задачи концепции университета и принципы Цифрового университета. Планируется внедрение учебно-методических кейсов в учебный процесс, развитие Центра информационных технологий и дистанционного обучения, на базе которого будут разрабатываться образовательные онлайн-курсы и модули в рамках ОПОП и ДПП совместно с работодателями и образовательными партнерами. Использование онлайн-технологий будет активно способствовать развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных образовательных программ с зарубежными партнерами.

2. Переход к проблемно-ориентированному образованию с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, а также критериев и методик оценки проблемно-ориентированности и практико-ориентированности образовательных программ. Предполагается разработка образовательных программ, содержание, которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей и способствует эффективному трудоустройству выпускников независимо от уровня образования. Планируется открытие новых образовательных программ на основе анализа рынка труда. Также планируется организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «Достраивание»

образовательных траекторий необходимыми компетенциями. Значительно возрастет доля разрабатываемых образовательных программ, прошедших профессионально общественную и международную аккредитацию.

3. Формирование контингента обучающихся, мотивированных на овладение значимыми для республики профессиями на основе специализированной довузовской подготовки и системы качественного отбора абитуриентов. Изменения запланированы в методах профдиагностики и профконсультирования, реализуемых как в традиционной форме, так и с применением интернет- технологий, сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего и среднего профессионального, а также дополнительного образования, организациями- партнерами. Это прежде всего привлечение школьников к участию в конференциях, конкурсах научных работ по направлениям подготовки и профилям университета.

4. Организация работы с одаренными детьми и молодежью и включает программу мероприятий по проведению олимпиад и конкурсов, семинаров, способствующих выявлению, поддержке и развитию обучающихся с высоким образовательным и творческим потенциалом. Это позволит обеспечить развитие у обучающихся профессиональных и общекультурных компетенций, а также повысить мотивацию и активность педагогических работников в рамках наставничества обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении.

5. Развитие дополнительного профессионального образования, направленного на развитие компетенций по стратегическим, среднесрочным и краткосрочным приоритетным направлениям развития на международном уровне и национальном уровнях (университет как платформа развития русского языка в Кыргызской республике). Планируется разработка современных дополнительных образовательных программ по основным направлениям образовательной деятельности университета, для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг.

#### **Партнерство с другими образовательными организациями и научными центрами:**

В настоящее время активно развивается партнерство с ведущими университетами РФ. В том числе: Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Северо-Кавказский Федеральный университет, Межгосударственные национально-Российские университеты (Таджикский, Армянский, Белорусский), Казанский федеральный университет, НИУ высшая школа экономики, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Томский политехнический университет, институты Российской академии наук и др.

В рамках сетевых программ и повышения квалификации осуществляется обмен обучающимися и преподавателями, издаются совместные научные и учебные публикации, проводятся совместные семинары и конференции. Студенты участвуют в летних школах, в мероприятиях патриотически-воспитательного направления. Приглашаются ведущие специалисты для проведения лекций и мастер-классов. Ведется совместная профориентационная работа. Производится обмен опытом развития инфраструктуры университета и цифровой трансформации. Большое внимание уделяется развитию русскоязычного образования и науки в Центральной Азии.

### **Имеющиеся ресурсы:**

Для осуществления мероприятий университета по модернизации образовательной деятельности имеется высококвалифицированный научно-педагогический состав: 717 штатных преподавателей и 259 внешних совместителей, в том числе 121 доктор наук и 325 кандидатов наук, 100 профессоров и 222 доцента (на 17.11.2022). Выстроена постоянно действующая система повышения квалификаций и профессиональной переподготовки преподавателей. Создана современная образовательная и научная инфраструктура и лабораторная база: институт русского языка, институт коммуникаций и вычислительных технологий, институт стратегического анализа и прогноза, научно-исследовательский институт инновационного развития, высокогорная обсерватория физики и атмосферных процессов КРСУ и НС РФ. Выстроено сотрудничество в ведущих российских образовательными организациями – заключено более 20 договоров о сотрудничестве.

**Мероприятия по развитию образовательной деятельности.** В период 2023–2025 гг. планируется реализация следующих мероприятий.

**Мероприятие 1.** Разработка и реализация современных моделей опережающего образования и сетевых образовательных программ с использованием цифровых технологий:

- реализация образовательных программ, выстроенных в рамках модели «2+2+2», с обеспечением возможности выбора обучающимися профилизации (специализации) в процессе обучения не менее двух раз – на втором курсе обучения и после окончания бакалавриата. Доля образовательных программ, реализуемых в рамках образовательных моделей «2+2+2» и «1+3+2», составит к 2025 г. не менее 30 %;

- развитие онлайн-технологий и автоматизированного прокторинга в образовательном процессе, в том числе внедрение в учебный процесс качественных онлайн-курсов. Доля онлайн-курсов составит: в 2023 г. – 10 %, в 2024 г. – 35 %, в 2025 г. – 50 %;

- расширение сетевых форм реализации образовательных программ и применение лучших практик подготовки специалистов, включая разработку совместных с другими университетами образовательных программ и модулей; возможности стажировок; повышение мобильности НПП и обучающихся. Доля программ, реализуемых в сетевом формате, в 2023–2025 гг. составит 10 %.

- разработка и реализация мультимедийных офлайн и онлайн программ повышения квалификации преподавателей по освоению новых методов и технологий преподавания, актуальных в условиях цифровой экономики и сопряженных с процессами цифровой трансформации, в том числе для преподавания на иностранных языках. Количество педагогических работников, освоивших программы, в 2023–2025 гг. составит 60 %.

**Мероприятие 2.** Развитие системы цифровых профилей обучающихся и учебной аналитики.

- формирование цифрового профиля обучающегося, имеющего сквозной характер и включающего – цифровое портфолио, рейтинг и индивидуальный образовательный трек с учетом получения дополнительного образования. Количество обучающихся со сформированным цифровым профилем в 2023–

2025 г. составит 80 %;

- развитие учебной аналитики – системы мониторинга и поддержки образовательной деятельности с использованием больших данных, цифровых следов студентов и преподавателей; формирование системы цифровых валидных контрольно-измерительных инструментов и сервисов для независимой оценки качества образования; контроль качества образования с помощью систематического проведения мониторинга с использованием цифрового следа. Доля программ, являющихся объектами мониторинга, от общего числа реализуемых в КРСУ программ, в 2023–2025 гг. составит 30 %.

#### **Ожидаемые результаты:**

- разработана концепция опережающего образования в условиях цифровой трансформации, включая формирование компетентностной модели обучающегося, позволяющие выстраивать карьерограмму студента и выпускника;

- подготовлено не менее 10-и образовательных программ на русском языке в соответствии с концепцией устойчивого развития по приоритетным направлениям образования. Открытие новых интегративных образовательных программ с широким использованием цифровых технологий по следующим УГСН: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 31.00.00 Клиническая медицина; Психологические науки; 38.00.00 Экономика и управление; 39.00.00 Социология и социальная работа; 40.00.00 Юриспруденция; 41.00.00 Политические науки и регионоведение; 42.00.00 Журналистика и средства массовой информации и информационно-библиотечное дело; 44.00.00 Образование и педагогические науки; 45.00.00 Языковедение и литературоведение (направление подготовке «Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере»); 47.00.00 Философия, этика и религиоведение;

- разработаны и внедрены в учебный процесс уникальные образовательные модули по вопросам устойчивого развития, цифровой трансформации, перспектив использования искусственного интеллекта – не менее 10 модулей;

- открыто не менее 10 программ дополнительного профессионального образования по подготовке специалистов по управлению и экспертно-аналитической деятельности в социальных системах в условиях цифровой трансформации и современных вызовов, реализуемых в сетевом и онлайн-форматах совместно в ведущих российских и зарубежными образовательными организациями.

#### **Влияние мероприятий на развитие Университета**

Модернизация образовательной деятельности должна сформировать репутацию университета как локомотива позитивных изменений в сфере образования Кыргызской Республике. Реализация мероприятий обеспечит развитие образовательной деятельности университета – рост по следующим показателям:

- количество современных конкурентоспособных образовательных программ – не менее 12;

- величина контингента студентов (рост с 7700 студентов очной формы обучения в 2022 г. до 8000 студентов в 2025 г.);

- повышение привлекательности образования в университете - качество зачисленных абитуриентов – средний балл ОРТ/ЕГЭ не ниже 160/200;

- количество обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры

(увеличение с 400 чел. в 2022 г. до 500 чел. в 2025 г.); доля магистрантов и аспирантов из числа выпускников других образовательных организаций высшего образования (10 % в 2022 г., 20 % в 2025 г.);

- количество иностранных студентов (рост их доли в контингенте обучающихся с 12 % в 2022 г. до 29 % в 2025 г.);

- численность слушателей программ ДПО (увеличение с 300 в 2022 г. до 550 в 2025 г.);

- сохранность контингента студентов очной бюджетной формы (с 75 % в 2022 г. до 85 % в 2025 г.);

- качество профессорско-преподавательского состава, количество преподавателей с научными степенями – не менее 70 % и опытом производственной деятельности – не менее 10 %;

- доля выпускников, трудоустроенных в соответствии с квалификацией (рост с 72 % в 2022 г. до 80 % в 2025 г.); доля трудоустроенных в регионах Российской Федерации (увеличение с 6 % в 2022 г. до 12 % в 2025 г.).

Планируемые мероприятия будут способствовать:

- ликвидации разрыва между содержанием, технологиями и результатами освоения основных образовательных программ, разработанных на основе действующих ФГОС высшего образования, и требованиями к компетенциям выпускников, предъявляемым профессиональными стандартами;

- повышению учебной активности студентов и снижению аудиторной нагрузки преподавателей.

Модернизация образовательной деятельности повысит вклад Университета в реализацию программ социально-экономического развития Кыргызской Республики, в частности, решение следующих задач:

- формирование региональной элиты – высококлассных специалистов по ключевым отраслям экономики, образования и социальной сферы;

- удовлетворение потребностей республики в научно-исследовательских кадрах;

- закрепление в республике талантливой молодежи (выпускников школ с высокими баллами ОРТ /ЕГЭ).

### **3.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации**

**Текущее состояние научно-исследовательской и инновационной деятельности.** Научно-инновационная деятельность осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, определенными в следующих документах: Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (г. Москва, от 1 декабря 2016 года № 642); Национальная стратегия развития Кыргызской Республики, утвержденная Указом Президента Кыргызской Республики (г. Бишкек, от 31 октября 2018 года УП № 221), Концепция технологического развития страны до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации №1315-р от 20 мая 2023 года).

Научные исследования проводятся на базе 89 кафедр, в 12 научно-учебных лабораториях, 10 научных и научно-образовательных центрах, 5 научно-исследовательских институтах. В университете активно работают 19 научных школ



и научных направлений, которые признаны в Кыргызстане, России, в странах ЕАЭС, СНГ и дальнего зарубежья. В университете работают 13 диссертационных советов (1 – ВАК Российской Федерации, 12 – НАК Кыргызской Республики).

КРСУ вошел в состав **Межгосударственной группы экспертов** государств-участников СНГ от Кыргызстана по разработке Межгосударственной программы по инновационному сотрудничеству государств-участников СНГ на период до 2030 года.

На основании предложения II Евразийского аналитического форума на базе университета открыт **Международный аналитический клуб** «Иссык-Куль – Большая Евразия». На Международном научном форуме «Мировая наука и современные вызовы в эпоху глобализации и цифровой трансформации» проведен конкурс среди молодых участников на звание «Молодой аналитик Кыргызстана» и «Молодой аналитик Евразии».

В период с 2017 г. по 2019 г. значимо возросли доходы от НИР, их удельный вес в общих доходах Университета увеличился с 1,4 % до 11,7 %. При этом в период 2019–2021 гг. остались практически без изменений показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности Университета, как величина финансирования НИР (сократилась с 32,9 млн руб. в 2019 г. до 27,8 млн руб. в 2021 г.) и количество патентов (20 ед. в 2019 г., 18 ед. в 2021 г.).

Существуют следующие основные внутренние ограничения:

- отсутствие общеуниверситетской системы научной информации;
- слабое соотношение научных исследований, проводимых в вузе, с потребностями региона;
- стихийный характер формирования исследовательских групп, отсутствие их взаимодействия;
- неразвитая система академической мобильности НПП Университета,
- низкая эффективность республиканской и международной коллаборации;
- низкий показатель эффективности коммерциализации инновационных разработок.

**Приоритеты и направления развития научной и инновационной деятельности:**

1. Расширение научных связей с ведущими исследовательскими центрами. Развитие фундаментальных научных исследований в научных школах университета. Укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, Академией наук Кыргызской Республики, с зарубежными научными центрами, через Научный проектный офис.

2. Вовлечение НПП в активную грантовую работу.

3. Подписка и получение русскоязычных изданий.

4. Реализация мер по совершенствованию системы аспирантуры и докторантуры, включая систему сопровождения деятельности диссертационных советов.

5. Расширение участия ученых КРСУ в международных и республиканских научных программах и проектах по приоритетным направлениям развития науки.

6. Расширение системы поддержки и продвижения научных публикаций в международные информационно-аналитические системы. Развитие роли

информационного хаба для партнерских университетов и исследовательских институтов Российской Федерации.

7. Проведение крупных научных мероприятий и публичных семинаров, круглых столов.

8. Создание эффективной системы привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности и закрепления молодежи в научно-инновационном пространстве.

9. Реализация системы поддержки бизнес-проектов сотрудников и студентов университета, обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) университета.

10. Развитие студенческого технопарка как базы развития технологического и социального предпринимательства среди студентов.

11. Организация проведения ежегодного конкурса инновационных проектов.

**Партнерство с другими образовательными организациями, научными центрами.** Ключевые научные партнеры: Институт космических исследований (Россия, г. Москва); НПО «Тайфун» (Россия, г. Обнинск); МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва); УрФУ им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург, Россия); АлтГУ (г. Барнаул, Россия); МФТИ (Россия, г. Москва); Российский институт стратегических исследований (Россия, г. Москва); Физический институт им. П.Н. Лебедева РАН (Россия, г. Москва); Институт теплофизики СО РАН (г. Новосибирск, Россия); Научная станция РАН (г. Бишкек, Кыргызстан); Российский федеральный ядерный центр (г. Саров, Россия); Институт прикладной физики РАН (Нижний Новгород, Россия); НИИ Феррит-Домен (г. Санкт-Петербург, Россия); Белорусско-Российский университет (г. Могилев, Беларусь); Университет Лотарингии (г. Мец, Франция).

**Имеющиеся ресурсы.** Научные исследования атмосферного аэрозоля Центральной Азии проводятся в Высокогорной обсерватории Физики Атмосферных процессов КРСУ и научной станции РАН (с. Теплоключенка, г. Бишкек, Кыргызстан), которая входит в состав Южно-Азиатской Международной сети обсерваторий ABC «Аэрозоль-Химия-Климат» UNEP/NOAA в качестве Киргизской климатической обсерватории Центральной Азии (КСО-СА) и Глобальной сети GALION, AERONET (NASA). Для научных исследований будут использоваться: лаборатории 3D моделирования, плазменных технологий, новых технологий и материалов, механики, строительных материалов; центры интерактивного и практического обучения, стоматологии, НИИ ИКИТ, которые оснащены современным оборудованием и укомплектованы квалифицированным составом сотрудников.

Разработаны технологии и методики исследования, готовые для внедрения на производствах, КБ, НИИ в России, Кыргызстане и других стран ЕАЭС: для горнодобывающей промышленности при оптимизация буровзрывных работ, очистки воды от ионов тяжелых металлов, применения наночастиц при терапии злокачественных опухолей, визуализации предметов, скрытых под одеждой, получения топлива с повышенной скоростью горения и для защиты помещений от электронного прослушивания, сейсмического мониторинга состояния плотин и безопасной эксплуатации гидроузлов, производство взрывов заряда с

использованием воды, конструкции импульсно-периодического озонатора, бактериостатических фильтров с наночастицами серебра, композиционных покрытий микродуговым оксидированием, строительных материалов на основе местного сырья, лечение дерматозов и др.

### **Мероприятия по развитию научно-исследовательской деятельности и инноваций, в том числе:**

**Мероприятие 1.** Развитие научных исследований и модернизация научных институтов, центров и лабораторий:

- оснащение учебно-научного производственного комплекса 3D моделирования для проведения научных исследований, учебных и практических работ с привлечением ученых и специалистов ведущих Российских научных центров;

- развитие инновационных разработок на базе КБ «Новые технологии для высокогорных карьеров»: внедрение в производство опытной установки «Струга» для разработки месторождений полезных ископаемых, создание образца генератора газовых потоков для производства взрыва зарядов с использованием воды;

- проведение исследований изменений климата; изучение внутренних гравитационных волн в атмосфере Центральной Азии для прогнозирования землетрясений – ИОАЦА совместно с Институтом космических исследований (Россия, г. Москва) и НПО «Тайфун» (Россия, г. Обнинск); Научная станция РАН (г. Бишкек, Кыргызстан);

- проведение исследований по «Улучшению экологической безопасности и эксплуатационных показателей автомобильного транспорта в высокогорных условиях Кыргызской Республики»;

- проектирование и строительство Технопарка на территории факультета Архитектуры, дизайна и строительства для развития сотрудничества с ЮНИДО по изготовлению строительных материалов из местного сырья для реализации проекта: «Развитие производства экономически эффективных строительных материалов в Кыргызской Республике с целью создания рабочих мест и поддержки предпринимательской деятельности».

**Мероприятие 2.** Проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным инновационным направлениям:

- разработка нанотехнологии создания радиопоглощающих покрытий для снижения радиолокационной заметности и уменьшения массы изделия;

- разработка источника терагерцевого излучения для ранней диагностики онкологических заболеваний, совместно с Физическим факультетом МГУ им. М.В. Ломоносова;

- проведение исследований ИСАП совместно с Российским институтом стратегических исследований и Секретариатом ОДКБ по проблеме международного терроризма, анализа геополитической и религиозной ситуаций в Центральной Азии, политизации ислама, как угрозы национальной безопасности Кыргызстана, разработка способов её нейтрализации;

- разработка конструкции озонатора на основе импульсного периодического коронного разряда и определение оптимальных режимов синтеза озона в зависимости от частоты;

- проведение научных и архивных исследований по истории отношений России и Кыргызстана и биографий знаменитых ученых России, внесших большой вклад в развитии Кыргызской Республики;
- исследование и внедрение современных технологий лечения в Научно-исследовательском центре стоматологии для обеспечения учебного процесса и научных экспериментов;
- разработка «Государственной промышленной политики и перспективы индустриального развития Кыргызстана» совместно с учеными МГУ им. М.В. Ломоносова по заданию Комитета по топливно-энергетическому комплексу и недропользованию Жогорку Кенеша Кыргызской Республики;
- проведение исследований и мониторинга языковой ситуации в Кыргызской Республике; изучение функционирования русского языка в инокультурном окружении.

**Мероприятие 3.** Расширение международного научного партнерства для реализации научно-исследовательских проектов, обмена опытом и лучшими практиками:

- развитие интеграции с ведущими российскими образовательными организациями высшего образования и научно-образовательными центрами, проведение совместных научных исследований, чтение лекций с выдачей сертификатов, обмен студентами для прохождения практики и стажировок, проведение и участие в работе международных научно-практических конференций, конкурсов;
- развитие центра международных академических программ для интеграции образовательной и научной деятельности на факультете Архитектуры, дизайна и строительства посредством сетевого взаимодействия с российской и британской системами образования, развитие проектной мастерской «BIM-технологии» и освоение программы Recap Pro Autodesk;
- увеличение числа монографий, статей и других научных работ, публикуемых преподавателями, аспирантами, докторантами и студентами университета в зарубежных изданиях; совместных публикаций с зарубежными партнерами.

**Мероприятие 4.** Развитие инновационной деятельности университета, включая изобретательскую и патентно-лицензионную работу отдела интеллектуальной собственности во взаимодействии с научными, учебными и производственными подразделениями КРСУ:

- определение приоритетов трансфера передовых технологий с учетом потребностей национальных и региональных рынков;
- открытие инновационного центра для коммерциализации научных разработок и развития инновационных исследований на базе Естественно-технического факультета и факультета Архитектуры, дизайна и строительства;
- создание на базе учебно-научного производственного комплекса 3D-моделирования коммерческого учебно-производственного центра для проведения опытно-конструкторских работ, подготовки и переподготовки специалистов по лазерной обработке материалов и вторичной переработке пластиковых бутылок и других изделий;
- развитие исследований и реализация инновационных проектов с ежегодной подачей не менее 10 заявок университета на авторские свидетельства и

патенты Евразийской патентной организации (ЕАПО), патенты Кыргызской Республики (Кыргызпатент) и Российской Федерации (Роспатент);

- проведение научных исследований, реализация и внедрение следующих инновационных проектов:

1. Цифровая трансформация науки и взаимодействие образовательных организаций высшего образования Евразии в экосистеме международных наукометрических баз данных: академический мир, индикаторы развития науки и технологии, открытый доступ, рейтинги, гранты, бизнес-модели.

2. Современные тенденции цифровизации горнодобывающей промышленности на примере цифрового карьера и внедрения на горных предприятиях России, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана программно-технического комплекса Blast Maker, разработанного в ИКИТ.

3. Внедрение комплекса программно-аппаратных средств для сейсмического мониторинга прогноза состояния плотин и безопасной эксплуатации гидроузлов, расположенных в сейсмически зоне.

4. Разработка технологии получения наноматериалов, поглощающих электромагнитное излучение, для снижения вероятности обнаружения объектов, экранирование и защита от электронного прослушивания помещений.

5. Обоснование технологии применения наночастиц металлов при терапии злокачественных опухолей.

6. Технология лечения социально-значимых дерматозов.

9. Терагерцевый инфракрасный конвертер для визуализации предметов, скрытых под одеждой.

10. Оценка характеристик твердого топлива с повышенной скоростью горения.

### **3.3. Молодежная политика**

#### **Текущее состояние молодежной политики**

Целью молодежной политики Университета является создание условий для формирования устойчивой среды, стимулирующей научно-исследовательское, конструкторско-технологическое, предпринимательское и социально-гуманитарное творчество.

Университет вовлекает студентов в продуктивную деятельность за пределами формального учебного процесса и обеспечивает широкий спектр интеллектуальных и деятельностных практик, соответствующих миссии университета. Активно развивается молодежное самоуправление – участие молодежи в системе управления университетом и программами развития. Осуществляется поддержка программ деятельности студенческих советов, советов молодых ученых и студенческих научных обществ университета.

Ключевые принципы молодежной политики:

- взаимозачет образовательных результатов – любая подтвержденная продуктивная неформальная деятельность обучающегося может быть зачтена в образовательном процессе;

- инклюзивность – реализация молодежной политики открыта для всех членов молодежного сообщества;

- развитие, выражающееся в конкретных положительных результатах для участников проектов, университета и внешних для университета сообществ.

Результатом реализации молодежной политики является вовлечение подавляющего большинства обучающихся в регулярную (клубы и сообщества, движения, лаборатории) или разовую (форумы, конференции, мероприятия) деятельность и фиксация полученного студентами опыта в цифровом следе.

### **Приоритеты и направления развития молодежной политики**

1. Проектная деятельность как базовая практика – внедрение четырех проектных направлений:

- **Исследовательское направление.** Включение студентов и молодых преподавателей в научно-исследовательские коллективы, в том числе с предоставлением доступа в лаборатории, центры коллективного пользования и к другой научной инфраструктуре с организацией менторского сопровождения.

- **Предпринимательское направление.** Стартап-студия как инструмент развития студенческих технологических проектов для привлечения интереса частных инвесторов и венчурных фондов. Планируется оценка освоения предпринимательских навыков и устранение разрывов с помощью образовательных модулей (в том числе программ дополнительного профессионального образования).

- **Технологическое направление.** Мейкерство как совместная деятельность, раскрывающая креативные способности, позволяет освоить сквозные технологии (ИТ, робототехника и мехатроника, 3D-моделирование, компьютерный инжиниринг). Мейкерство будет объединять образовательные курсы, молодежные объединения, мероприятия и площадки в университете и в организациях-партнерах для развития технологий и предпринимательства.

- **Социокультурное направление.** Развитие инклюзивного, образовательного, социального, экологического, событийного, цифрового и интеллектуального добровольчества. Включение студентов в кооперацию с действующими российскими волонтерскими организациями. Университет обеспечит включенность в практики гражданского соучастия более 50 % студентов.

2. Университетская среда и ценности:

- **Гражданское соучастие.** Формирование у обучающихся навыков самоорганизации, умения брать на себя ответственность, уважения собственного вклада и вклада других людей в общее дело, активной гражданственности и патриотизма. Осуществление общественно-полезной деятельности и политики «малых дел».

- **Связи с профессиональным сообществом и выпускниками.** Развитие сети студенческих профессиональных сообществ через взаимодействие с представителями реального сектора экономики, в том числе с наставниками и экспертами. Организация прохождения практик и стажировок студентов, молодых преподавателей и выпускников с возможностью дальнейшего трудоустройства как в бизнес секторе, так и в партнерских научно-исследовательских организациях.

- **Кооперация с внешними партнерами.** Молодежные объединения реализуют совместные сетевые проекты с другими университетами, некоммерческими организациями, бизнесом, местными сообществами.

- **Спорт и здоровый образ жизни.** Любительский спорт будет развиваться благодаря использованию региональной инфраструктуры для проведения марафонов, соревнований, интеллектуально-спортивных мероприятий с целью

формирования ценностей здорового образа жизни и всестороннего развития человека. Планируется продвижение студенческих спортивных команд университета и расширение партнерских взаимоотношений со спортивными движениями и клубами. Предполагается включение в систематические занятия физической культурой и спортом более 80 % обучающихся и более 50 % молодых сотрудников университета.

### **Партнерство с другими образовательными организациями**

Подготовка совместных публикаций, организация и проведение конференций с ведущими университетами России: Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург); Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Томский политехнический университет, Кемеровский государственный университет, Алтайский государственный университет (г. Барнаул).

### **Имеющиеся ресурсы**

Молодежная политика Университета разработана в соответствии с постановлением правительства КР от 18 октября 2019 года № 562 № «Об утверждении Концепции молодежной политики на 2020–2030 годы».

В университете успешно функционирует документированная процедура системы менеджмента качества КРСУ «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися». Она устанавливает единую цель, задачи и основные требования к подготовке и проведению воспитательной и внеучебной работы, регламентирует взаимоотношения между структурными подразделениями университета, участвующими в этом процессе.

Принят кодекс корпоративной этики, устанавливающий свод правил и норм поведения обучающихся и сотрудников университета, единые стандарты отношений в совместной деятельности.

Сильная сторона университета – наличие студенческого самоуправления. Оно направлено как на развитие внутренней студенческой среды, так и на установление связей с внешней средой, в том числе органами государственного управления и общественными организациями, осуществляющими молодежную политику.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа, проводимая Молодежным центром культуры и творчества, который является центром притяжения культурной жизни студентов.

### **Мероприятия по развитию молодежной политики Университета, в том числе:**

**Мероприятие 1.** Создание открытого воспитательного пространства Университета с целью формирования активной гражданской позиции и ценностных ориентиров молодежи, обеспечивающих стабильное инновационное развитие страны, содействие социальному развитию и саморазвитию молодежи:

- внедрение воспитательного компонента в учебные планы по всем направлениям подготовки университета;
- развитие системы профильного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административных работников (реализация рабочих программ воспитания, включая календарный план воспитательной работы, по всем основным профессиональным образовательным программам);

- развитие механизмов поддержки и сопровождения социально-проектной деятельности студентов как ключевого инструмента формирования открытого воспитательного пространства Университета по принципу «студенты – университет – город – страна» (проведение тренингов, мастер-классов, грантовых конкурсов на лучший проект с последующей реализацией в КРСУ);
- совершенствование и трансформация материально-технической базы университета (в том числе инфраструктуры учебных корпусов и спортивного комплекса), решающей задачи молодежной политики, а также комфортного и безопасного пребывания обучающихся на территории Университета (доброжелательная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие инструментов общественного молодежного мониторинга актуальных вопросов развития Университета, социально-экономического развития Кыргызской Республики (опросы среди студентов с целью выявления мнения обучающихся по различным актуальным вопросам).

#### **Мероприятие 2. Создание системы выявления и сопровождения талантов:**

- внедрение системы диагностики, развития и сопровождения талантов и способностей обучающихся, включая раннее выявление способностей и личностное развитие;
- создание на кафедре менеджмента КРСУ и Международном аналитическом клубе «Иссык-Куль – Большая Евразия» школы «Лига юных стратегов Кыргызстана», для обучения и воспитания молодых граждан, школьников Кыргызстана, будущих студентов КРСУ, обладающих лидерскими качествами, творческим потенциалом и умением стратегически и аналитически мыслить;
- создание Центра психологической поддержки с целью проведения тренингов мастер-классов, способствующие самопознанию, развитию осознанности, навыков стрессоустойчивости и принятия решений.

### **3.4. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды**

#### **Текущее состояние человеческого капитала**

Персонал Университета – это ценный актив, источник конкурентного преимущества, от которого зависит успешность трансформации всех сфер деятельности КРСУ. В связи с этим необходимо сформировать кадровую политику, **целью** которой будет создание комплексной системы развития человеческого капитала, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки его личного вклада в развитие Университета.

Основой модернизации кадровой политики являются знания, академическая репутация и профессионализм коллектива Университета, позволяющие обеспечить преемственность в работе с молодежью и подготовке высококлассных специалистов.

В настоящее время в Университете работает 828 чел. профессорско-преподавательского состава 53,4 % имеют научные степени кандидата и 15 % – доктора наук. Среди научно-педагогических работников и сотрудников Университета – лауреаты государственных наград Российской Федерации и Кыргызской Республики, лауреаты Государственной премии Кыргызской Республики, заслуженные работники образования, культуры, науки и техники КР,



отличники образования КР, обладатели звания «Почетный профессор КРСУ», награжденные медалью КРСУ «За заслуги перед университетом».

#### **Основные внутренние ограничения в кадровой политике:**

- тенденция к увеличению среднего возраста НПП;
- недостаточно высокий уровень профессионализма АУП – недостаточно высокий уровень исследовательских и методических компетенций;
- отсутствие кадрового резерва;
- формальная процедура конкурсного отбора на должности НПП;
- отсутствие критериев эффективности деятельности научных работников и вспомогательного персонала;
- несовершенство существующей системы профессионального развития персонала.

#### **Приоритеты и направления развития человеческого капитала:**

1. Создание эффективной системы формирования кадрового потенциала, способного обеспечить становление и развитие университета: развитие системы профпереподготовки и повышения квалификации управленческого персонала, НПП, специалистов, кадров высшей квалификации; привлечение и закрепление высокопрофессиональных научно-педагогических кадров; создание системы объективной оценки квалификации сотрудников и условий их труда; развитие корпоративной культуры.

2. Формирование внешнего и внутреннего кадрового резерва университета, обеспечение потребностей университета в квалифицированном персонале в том числе за счет приглашённых высококвалифицированных кадров из Российской Федерации. Предотвращение текучести наиболее ценных кадров, повышение мотивации профессиональной деятельности и создание условий для профессионального и карьерного роста лучших сотрудников. Механизм реализации поставленных задач предполагает развитие актуальных дополнительных профессиональных программ, программ стажировок на базе ведущих научно-образовательных и промышленных центров для научно-педагогических кадров университета.

3. Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок, включая повышение уровня проводимых научных исследований, качества диссертационных работ и увеличение числа аспирантов, успешно защитивших диссертационную работу и выбравших карьеру исследователя или преподавателя. Экспортный потенциал системы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации предполагается наращивать за счет увеличения количества иностранных граждан, обучающихся в аспирантуре и успешно защитивших диссертации.

4. Разработка базового стандарта компетенций, в том числе цифровых и коммуникативных, для разных категорий персонала;

5. Постоянное совершенствование механизмов подбора и отбора научно-педагогических кадров (совершенствование конкурсных процедур, привлечение преподавателей из ведущих иностранных университетов, привлечение специалистов-практиков), а также системы непрерывного профессионального развития научно-педагогических работников (построение индивидуальных образовательных траекторий, использование онлайн и смешанного формата обучения, образовательный портал, личный кабинет). В рамках цифровой трансформации повышение квалификации ППС и сотрудников будет

предусматривать развитие цифровых компетенций;

6. Разработка программы академической мобильности преподавателей и научных работников (творческие отпуска, международные стажировки, стажировки во внешних организациях, участие в международных конференциях и т.д.);

7. Разработка системы стимулирования научно-педагогических работников (конкурентная заработная плата, внутривузовская система наград), наряду с повышением профессиональных требований КРСУ, планируется рост надбавок за публикационную активность в международных изданиях, а также за защиту кандидатских и докторских диссертаций.

### **Партнерство с другими образовательными организациями**

Совместно с ведущими российскими образовательными организациями высшего образования, такими как Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Сибирский Федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Томский политехнический университет, Кемеровский государственный университет, Алтайский государственный университет, Башкирский государственный университет, созданы условия для прохождения стажировок преподавателями, в рамках дополнительного профессионального образования реализуются программы переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических сотрудников Университета, организуются и проводятся научные конференции, семинары и другие мероприятия, в которых могут принимать участие молодые ученые и преподаватели.

### **Имеющиеся ресурсы**

Наличие стратегии развития Университета; созданные условия, способствующие комфортной и продуктивной коммуникации профессорско-преподавательского состава, аспирантов, практиков; изменения в системе оплаты труда для выделения университетом средств на достойную заработную плату работников, привлечение ведущих специалистов из других образовательных организаций высшего образования, научных центров, талантливой молодежи; создана конкурентная академическая среда (конкурсный отбор, аттестация сотрудников, внутренние конкурсы). Формируется кадровый бренд Университета, привлекающего и удерживающего сотрудников с необходимыми компетенциями. При этом приоритетным является повышение квалификации и переподготовка сотрудников Университета возрастных категорий 30–50 лет.

**Мероприятия по развитию кадрового потенциала Университета, в том числе:**

**Мероприятие 1.** Улучшение качества научных и научно-педагогических кадров:

- создание системы обновления и улучшения качественного состава научных и научно-педагогических кадров; конкурсный отбор научно-педагогических работников с соблюдением квалификационных требований должностей; набор наиболее одаренных выпускников в штат университета;
- модернизация системы развития, профессиональной подготовки, повышения квалификации, переподготовки кадров;
- адаптация молодых специалистов, наставничество и консультирование;

обеспечение преемственности педагогической культуры, научно-методического опыта и профессиональной компетентности между поколениями преподавателей;

- цифровизация всех кадровых процессов, интеграция с информационными системами университета.

**Мероприятие 2.** Создание эффективной системы по привлечению, мотивации, социальной поддержки и благоприятных условий работы профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и иных категорий сотрудников. Разработка и повышение эффективности системы мотивации и стимулирования научно-педагогического труда на основе подходов «эффективный контракт»;

- обеспечение социальной поддержки профессорско-преподавательского состава университета;

- перевод квалифицированных специалистов из совместителей в штатные сотрудники с установлением стимулирующих надбавок из Программы развития КРСУ;

- правовая и социальная защита сотрудников университета, обеспечение законности и социальной справедливости в решении кадровых вопросов;

- обеспечение конкурентно-способных условий работы преподавателей и сотрудников университета;

- создание условий профессионального развития и материальных стимулов сотрудников в образовательной, научно-исследовательской и социально-воспитательной деятельности (каждый сотрудник Университета должен иметь возможность понимать, куда ему необходимо направлять свою активность и в каком направлении развиваться, чтобы выйти на желаемый уровень дохода);

- совершенствование системы работы с кадрами, обеспечение прозрачности прав и обязанностей всех субъектов кадровых отношений, методов организации и контроля их деятельности, четко встроенных в общий цикл управления.

**Мероприятие 3.** Совершенствование структуры Университета и кадрового потенциала с целью достижения высокоэффективных управленческих решений при выполнении стратегических целей и задач. Формирование профессионального коллектива, способного в полной мере реализовать стратегические цели университета, направленные на улучшение качества образовательного процесса и научной деятельности:

- перевод квалифицированных специалистов из совместителей в штатные сотрудники;

- повышение квалификации сотрудников университета;

- анализ эффективности деятельности структурных подразделений университета

- цифровизация кадровых процессов.

**Ожидаемые результаты:**

- создание условий профессионального развития работников университета;

- совершенствование системы работы с кадрами

- обеспечение прозрачности прав и обязанностей всех субъектов кадровых отношений;

### **3.5. Развитие инфраструктуры**

#### **Текущее состояние инфраструктуры**

Университет в настоящее время располагает 12 учебными корпусами общей площадью более 36 тысяч кв. м., в которых имеется 49 компьютерных классов, 53 учебно-научных лаборатории, специализированные центры и кабинеты. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и научной деятельности характеризуется наличием современного высокотехнологичного оборудования и широкого применения информационных технологий с использованием высокоскоростного Интернета и достаточного компьютерного парка.

Учебные корпуса Университета приспособлены для лиц с ОВЗ. Для создания комфортной и безопасной среды для обучающихся и сотрудников необходимо провести модернизацию и реконструкцию большого актового зала, аудиторий и помещений для самоподготовки, спортивной, проектной и досуговой деятельности студентов в имеющихся учебных корпусах. Необходимо в ближайшее время решить проблему с наличием общежития для обучающихся. По состоянию на 2022/23 учебный год в Университете обучается одна тысяча студентов из регионов республики, из которых не менее 500 человек остро нуждаются в общежитии.

#### **Приоритеты и направления развития инфраструктуры:**

- переход от стандартных учебных аудиторий к организации современных научных и образовательных пространств, стимулирующих генерирование и распространение новых знаний. Для реализации данного принципа будет разработан единый стандарт управленческих, информационных и инфраструктурных сервисов, обеспечивающих конкурентоспособность университета;
- создание благоприятной, доброжелательной, комфортной среды для обучающихся и сотрудников Университета.

#### **Партнерство с другими образовательными организациями**

Для подготовки по медицинским специальностям Университет имеет договоры о сотрудничестве с организациями здравоохранения – клиническими базами в г. Бишкек. В соответствии с договорами КРСУ обеспечивает комфортные условия в переданных под учебные занятия помещениях.

С институтом Национальной академии наук КР заключены договоры об использовании лабораторной базы по отдельным естественно-научным направлениям.

#### **Имеющиеся ресурсы**

В университете действует высокоскоростной Интернет, сформирован современный парк компьютерной техники, в том числе для специализированных кабинетов, определены помещения с целью модернизации их для создания комфортных условий обучающимся и сотрудникам.

#### **Мероприятия по развитию инфраструктуры Университета, в том числе:**

**Мероприятие 1.** Создание современной, комфортной и безопасной среды для образовательного процесса:

- оснащение всех учебных аудиторий современным оборудованием, в том числе мобильным (2025 г. – 40 %); обеспечение стабильного доступа к сети Интернет из любой точки университета (2025 г. – 100 %);
- установка и модернизация различных систем безопасности; установка охранных систем (2021 г. – 65 % аудиторий), систем распознавания лиц (2025 г. – 30%); использование средств антитеррористической защиты (2025 г. – 20 %);
- повышение доли трансформируемых пространств (многофункциональных аудиторий) в аудиторном фонде КРСУ; оборудование современной эргономичной учебной мебелью для сбережения здоровья студентов (2025 г. – 20 % аудиторий);
- создание условий для людей с ограниченными возможностями (увеличение доступности на 30 %).

**Мероприятие 2.** Создание современной среды для внеучебной деятельности, самоподготовки, проектной, спортивной, досуговой деятельности студентов – проект «Доброжелательная университетская среда»:

- максимальное использование рекреационных зон, внутренних дворов и иных помещений университета для внеучебной деятельности, в том числе с использованием цифровых технологий (возможность организации трансляций, мобильных презентаций и т. д.) (2025 г. – 15 % от имеющихся помещений);
- проведение ежегодного конкурса проектов и инициатив студентов, молодых ученых и преподавателей «Умный университет» с последующей реализацией проектов на практике;
- создание коворкинг-зон – пространств для самостоятельной групповой работы и самоподготовки студентов, в том числе оснащение их оборудованием, позволяющим проводить занятия/мероприятия в формате онлайн-взаимодействия (2025 г. – 7 зон с общей вместимостью 210 человек);
- создание досуговых/релаксационных пространств (2025 г. – 4 с общей вместимостью 200 чел.);
- создание новых спортивных объектов университета (создание 3 новых объектов – перечень будет определен в 2024 году).
- обеспечение не менее 300 иногородних студентов комфортным жильем (общежитием).

### **3.6. Цифровая трансформация процессов**

#### **Текущее состояние цифровизации процессов.**

В процессе реализации проектов «Программы развития Славянских университетов» с 2015 года информационная инфраструктура постоянно наращивалась, возросли требования к пропускной способности каналов связи и требования к вычислительному ресурсу серверной инфраструктуры. На данный момент цифровая инфраструктура не отвечает современным стандартам системы электроснабжения, охлаждения и пожаротушения. Подобные системы являются важным звеном функционирования дата-центра и часто наиболее критичным элементом, прямо влияющим на его функционирование и безопасность персонала. Ввиду большого распространения ограничительных мер на использование и приобретение некоторого программного обеспечения, необходимо увеличивать долю свободно-распространяемого ПО, используемого в университете в целом.

С 2015 по 2022 год занимаемая ширина интернет-канала выросла в 5 раз.

Среднее потребление составляет 300 Мбит/сек, пиковое доходит до 400 Мбит/сек. Учитывая тенденцию к дальнейшему росту, для обеспечения комфортных условий работы пользователей с сетью «Интернет» необходимо планомерно расширять пропускную способность интернет-канала, позволяя все большему количеству новых пользователей работать, не испытывая ограничений.

В последние годы обеспеченность Университета современной компьютерной техникой растет, однако все еще остается на довольно низком уровне. Устаревшие компьютеры ввиду низкого быстродействия и ненадежности нередко служат причиной невозможности внедрения современных программных пакетов, используемых как в ходе обучения студентов, так и в процессе работы сотрудников. В целях обеспечения комфортных условий работы и обучения требуется планомерно обновлять компьютерный парк Университета.

**Внутренние ограничения:**

- низкая цифровая культура сотрудников и студентов;
- неготовность персонала, связанная с низким уровнем компетентности в области ИТ;
- слабая мотивация и инициатива руководителей подразделений в отношении автоматизации процессов;
- недостаток квалифицированных кадров в области разработки и внедрения информационных систем;
- недостаточная оснащенность образовательного и исследовательского процессов современными техническими и программными ресурсами;
- возможности имеющихся информационных ресурсов (образовательных, научных) используются не в полной мере;
- финансовые ограничения.

**Приоритеты и направления цифровизации.**

Создание единой цифровой инфраструктуры взаимодействия обучающихся, работников и партнеров университета для реализации всех основных и вспомогательных бизнес-процессов, а также интеграции с цифровыми платформами Минобрнауки России и другими федеральными и региональными цифровыми сервисами. Основные направления цифровизации образовательной деятельности связаны с дальнейшим развитием электронных систем управления обучением, электронных библиотек и образовательных ресурсов, систем и сервисов организации учебного процесса с учетом возможности обеспечения полноценного образования любого уровня. Процессы цифровизации системы управления университетом рассматриваются в контексте достижения взаимосвязанных целей – модернизация информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, нагрузка на которую значительно возрастает; реорганизация основных и вспомогательных бизнес-процессов университета с учетом использования цифровых технологий; развитие существующих и создание новых информационных сервисов, обеспечивающих взаимодействие всех структурных подразделений, работников, обучающихся и партнеров университета в единой цифровой среде.

Для удовлетворения постоянно растущей потребности в вычислительной мощности, учитывая тенденции и современные стандарты построения «Дата-центров», а также устаревание и амортизацию оборудования, необходимо

планово расширять, модернизировать имеющуюся сетевую, серверную инфраструктуру, заменяя устаревшие, выработавшие свой ресурс (5–7 лет для серверов) физические устройства; внедрять новые, актуальные аппаратные и программные решения. Необходимо обеспечить избыточность вычислительных мощностей на уровне 20–30 %, планово (с периодичностью в 6–7 лет) производить модернизацию аппаратной части серверной инфраструктуры.

Наиболее критичные для работы системы, системы виртуализации, некоторые серверные решения, необходимо максимально перевести на свободное программное обеспечение либо на ПО, исключая возможность отказа работы из-за ограничительных мер.

#### **Имеющиеся ресурсы**

На текущий момент университет располагает следующими аппаратно-программными решениями.

#### *Сетевая инфраструктура:*

Коммутаторы, маршрутизаторы различной мощности и пропускной способности производителей Mikrotik, Cisco, Zyxel. По мере увеличения нагрузки вследствие расширения каналов связи, а также в целях достижения отказоустойчивости путем дублирования потребуется заменить некоторые узлы на более производительные (основной маршрутизатор, серверные коммутаторы).

#### *Серверная инфраструктура:*

Построена на основе аппаратно-программных решений Fujitsu, Netapp. Представляет собой «облачную» систему визуализации из 6 блэйд-серверов и 2 систем хранения данных, совокупной производительностью: ЦПУ: 250Ghz ОЗУ: 768Gb, полезной емкостью хранилища 72ТБ. В 2022–2023 г. запланировано приобретение и интеграция в имеющуюся систему еще трех современных серверов и оптических коммутаторов.

### **Мероприятия по развитию цифровой инфраструктуры Университета, в том числе:**

#### **Мероприятие 1. Развитие сетевой и серверной инфраструктуры:**

- увеличение способности каналов связи, как внешних так внутренних, до 1 Гбит/сек;
- увеличение вычислительного ресурса ЦОД (Центра обработки данных) Университета в соответствии с актуальными требованиями к производительности, быстродействию, отказоустойчивости предоставляемых сервисов;
- поддержка аппаратной части дата-центра в современном состоянии для минимизации рисков выхода из строя ввиду выработки ресурса;
- обеспечение вычислительного центра современными системами электроснабжения, пожаротушения, охлаждения и их соответствующее сопровождение;
- резервирование оборудования на всех уровнях для обеспечения минимального времени простоя в случае выхода из строя оборудования либо при проведении профилактических работ.

#### **Мероприятие 2. Развитие цифровых сервисов:**

- внедрение новых и развитие имеющихся технологий работы инфраструктуры: IP телефония, системы видео-конференцсвязи, облачные технологии;

- внедрение свободно-распространяемого программного обеспечения;
- усовершенствование модуля «Электронный документооборот» – внедрение функций контроля исполнения документов, а также подписания документов посредством электронной цифровой подписи;
- внедрение электронной системы доступа в университет («Контрольно-пропускная система»), а также электронного учета посещаемости студентами занятий («Электронный журнал»);
- внедрение электронной системы доступа в университет – электронного студенческого билета, турникетов для контроля доступа на территорию университета (данная система также дает возможность контролировать посещаемость студентов);
- поддержка актуальности информации на официальном сайте krsu.edu.kg и кафедральных сайтах; разработка единого многодоменного портала, объединяющего основную и кафедральные сайты;
- оптимизация информационных систем (ИАИС и др.) в связи с увеличением функционала, численности пользователей и объема данных;
- усовершенствование единого информационного пространства: развитие и интеграция сервисов – студенческий портал, личный кабинет преподавателя, рейтинг преподавателей, контроль данных со стороны административно-управленческого персонала, информационная среда для выпускников; разработка мобильного приложения для удобного доступа и повышения эффективности использования информационной системы;
- для приемной кампании – разработка алгоритмов распознавания прикрепляемых цифровых документов и изображений (для автоматизированного заполнения личных данных поступающих).

### **3.7. Система управления образовательной организации**

#### **Текущее состояние системы управлением университетом**

Университет имеет свою структуру, которую формирует самостоятельно. Основными структурными подразделениями университета, осуществляющими образовательную, научную и иную деятельности являются факультеты и кафедры, Институт русского языка, Институт стратегического анализа и прогнозов, научно-исследовательская часть и другие структурные подразделения. Также в структуру университета входят колледж и средняя общеобразовательная школа университета. Университет представляет собой организацию, в основе которой лежит принцип совмещения иерархической вертикали управления и коллегиального горизонтального процесса принятия важных решений, в обсуждении которых принимают участие представители структурных подразделений.

Основным органом самоуправления Университета является Ученый Совет. В состав Совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов, начальники управлений. Остальные члены Совета университета избираются из числа представителей научных, педагогических и иных работников и обучающихся открытым или тайным голосованием на советах факультетов, собраниях структурных подразделений



Университета. Срок полномочий Университета – 2 года. Количество членов Совета не более 60 человек. Ученый Совет университета: определяет перспективные направления развития университета; рассматривает планы работы университета; вносит предложения о совершенствовании структуры университета; принимает решения по вопросам организации образовательного процесса; содействует в организации и проведении образовательных мероприятий; заслушивает и утверждает отчеты ректора, проректоров по основным направлениям деятельности, руководителей структурных подразделений и др.

Иерархическая ветвь управления (под управлением понимается совокупность распоряжений, указаний, регулирующих воздействий с целью достижения организацией поставленных перед ней целей) представлена в первую очередь институтом ректорства, деятельностью заместителей ректора – проректоров, деканов и заведующих кафедрами. Коллегиальное горизонтальное звено управления представлено такими органами, как Ученый Совет университета, Научно-технический Совет, Редакционно-издательский совет, Ученые советы факультетов и др.

Ректор является исполнительным органом университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Ректор осуществляет следующие функции:

- представляет Университет в отношениях с органами государственной власти Кыргызской Республики и Российской Федерации, юридическими и физическими лицами;
- издает приказы, распоряжения, заключает договоры;
- руководит работой по интеграции Университета в международное образовательное и научное сообщество;
- утверждает положения о структурных подразделениях, о структуре университет в целом и штатное расписание;
- назначает на должность проректоров и руководителей служб структурных подразделений, начальников служб университета, определяет полномочия руководящего состава университета; осуществляет прием и увольнение работников, утверждает их должностные инструкции;
- является председателем Совета университета, подписывает его решения;
- решает вопросы материального стимулирования труда работников, поощрения обучающихся Университета.

Основные ограничения в области управления:

- отсутствуют целевые показатели работы, в результате чего снижается эффективность работы с молодежью;
- неравномерно поддерживаются все направления работы, предусмотренные государственной молодежной политикой;
- недостаточна системная поддержка органов студенческого самоуправления;
- отсутствуют стимулы, в том числе внутренние гранты, для генерирования и реализации социально значимых, творческих и иных инициатив студентов и студенческих объединений.

**Приоритеты и направления совершенствования системы управления**

Главная цель, стоящая перед Университетом – формирование модели управления, в которой будут четко распределены и согласованы компетенции и полномочия, функции и ответственность всех субъектов управления высшим учебным заведением (ректор, проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители функциональных подразделений). Часть своих полномочий ректор может делегировать проректорам, которые осуществляют непосредственное руководство и несут ответственность за определённый вид деятельности в соответствии с должностными инструкциями и приказами ректора.

### **Мероприятия по совершенствованию системы управления университетом, в том числе:**

Управление университетом будет совершенствоваться по следующим направлениям:

**Мероприятие 1.** Оптимизация процессов управления Университетом в условиях цифровизации основных направлений деятельности:

- повышение эффективности научной, образовательной, финансовой и хозяйственной деятельности университета (повышение продуктивности и снижение издержек);
- развитие кадрового потенциала КРСУ, включая формирование кадрового резерва из наиболее профессионально-компетентных молодых сотрудников Университета; проведение специальных мероприятий (кадрового акселератора, проектных семинаров и др.);
- вовлечение научных сотрудников, преподавателей и студентов в процессы развития университета, проведение специальных мероприятий (стратегических сессий, экспертных семинаров, хакатонов и др.), на которых обсуждаются проблемы развития университета и предлагаются новые организационно-управленческие решения;
- повышение открытости в выработке и принятии стратегических решений, значимых для развития университета;
- разработка и внедрение внутреннего электронного документооборота.

**Мероприятие 2.** Совершенствование структуры Университета и кадрового потенциала с целью достижения высокоэффективных управленческих решений при выполнении стратегических целей и задач:

- поддержка функционирования Офиса Программы развития для постоянного взаимодействия с руководителями утвержденных проектов;
- формирование кадрового резерва из наиболее профессионально-компетентных молодых сотрудников Университета.

### **3.8. Социальная миссия образовательной организации**

Социальная миссия Университета реализуется в контексте «третьей миссии» университета: поддержка процессов социального и экономического развития Кыргызской Республики; оказание образовательных и просветительских услуг для молодежи и общества; деятельное участие в развитии общества путем предоставления своих ресурсов общественным институтам.

Направления реализации социальной миссии:

- Формирование ценностных установок и ориентиров молодого поколения,

его мировоззренческих принципов;

- Социализация молодежи, ее включение в экономические и социальные процессы;
- Содействие взаимодействию университета со стейкхолдерами (органы власти, местное сообщество, общественные объединения, средства массовой информации и др.);
- Содействие региональному развитию, в том числе через: формирование человеческого капитала; формирование общественно активного слоя граждан; сокращение проявления асоциальных явлений в молодежной среде; снижение социальной напряженности в регионе, решение социальных проблем различных групп населения;
- Формирование региональной политической, экономической, управленческой элиты из числа социально активных представителей студенчества, получивших лидерские компетенции в процессе обучения.

### **Мероприятия по реализации социальной миссии Университета, в том числе**

**Мероприятие 1.** Включенность университета в социальное развитие Кыргызской Республики через вовлечение студенчества в реализацию региональных социальных программ и проектов:

- развитие эффективного механизма взаимодействия между сферой образования и рынком труда;
- формирования механизмов оптимизации содержания и форм реализации образовательных программ в зависимости от профиля, уровня и запросов целевых потребительских групп;
- формирования системы социального партнерства: ассоциация выпускников, налаженные механизмы взаимодействия с работодателями, педагогическими организациями.

**Мероприятие 2.** Организация публичных лекций просветительской направленности профессурой университета для старшеклассников школ и студентов других образовательных организаций высшего образования в режиме онлайн:

- подготовка видеокурсов публичных лекций по актуальным вопросам общественно-экономического развития Кыргызской Республики;
- открытие на постоянной основе онлайн-лектория научно-просветительской деятельности.

**Мероприятие 3.** Реализация «третьей миссии» университета через общественно-значимые проекты:

- стратегический проект «Экономика горного края» направлен на социально-экономическое развитие Кыргызской Республики с учетом горной специфики страны, потенциала ее водно-земельных ресурсов и полезных ископаемых, наличия человеческого ресурса и экологических потребностей, и распространение опыта в регионе Евразии.

## **3.9. Дополнительные направления деятельности**

### **3.9.1. Развитие международного сотрудничества**

### **Текущее состояние международного сотрудничества:**

Кыргызско-Российский Славянский университет, являясь межгосударственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Одной из основных целей международного сотрудничества КРСУ является интернационализация образования и интеграция университета в международное образовательное пространство.

Деятельность университета по международному сотрудничеству ведется на основе «Стратегии развития Кыргызско-Российского Славянского университета на 2019–2024 годы».

Принципы работы в данном направлении:

- Соответствие целей и задач университета общему ходу экономических, политических, научных и образовательных реформ в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
- Использование достижений ведущих зарубежных высших учебных заведений, образовательных и научных организаций, мировых образовательных центров передовых стран по организации деятельности международного сотрудничества и совершенствованию системы ее управления.
- Координация и повышение эффективности работы всех подразделений университета для достижения стратегических целей.

**Приоритеты и направления развития международного сотрудничества:** расширение стратегического партнерства с зарубежными университетами, международной академической мобильности, экспорта образовательных услуг.

### **Партнерство с другими образовательными организациями:**

КРСУ имеет договоры о сотрудничестве с высшими учебными заведениями и научными организациями ближнего и дальнего зарубежья. Стратегическое партнерство предполагает многоплановое сотрудничество, взаимодействие в международной образовательной сети образовательных организаций высшего образования-партнеров, создание совместных образовательных программ обучения, признание академических степеней и дипломов, интеграцию ресурсов при наличии сходных интересов, целей и задач. Подписано 529 договоров и соглашений о сотрудничестве в области образования и науки, из них: 259 – с образовательными организациями высшего образования России; 149 – с ООВО СНГ, 121 – с ООВО дальнего зарубежья.

Активная международная деятельность университета позволяет перейти от грантов к долгосрочным научным и образовательным проектам, что способствует повышению международного рейтинга и успешной интеграции в единое мировое информационное и образовательное пространство. В КРСУ успешно реализуются различные международные образовательные и научные программы. В рамках программы Эразмус+ кафедрой теории и практики английского языка и межкультурных коммуникаций были подписаны межинституциональные соглашения по международной кредитной мобильности с университетом Кордоба (Испания).

### **Имеющиеся ресурсы:**

КРСУ для успешной международной деятельности имеет кадровые,

образовательные, информационные, материально-технические и финансовые ресурсы.

**Мероприятия по развитию международного сотрудничества, в том числе:**

**Мероприятие 1.** Институциональное партнерство:

- расширение стратегического партнерства с зарубежными университетами и ассоциациями (Ассоциация азиатских университетов, Ассоциация российско-национальных университетов);
- реализация совместных образовательных проектов и программ, в том числе: программ включенного обучения, англоязычных программ, программ онлайн обучения (Российская Федерация, Казахстан, Китай);
- формирование международных консорциумов для совместной подготовки проектов и заявок в международные фонды и программы.

**Мероприятие 2.** Расширение программ академического обмена

- развертывание сетевых программ с университетами Казахстана, Китая;
- развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- организация приема иностранных ученых для чтения лекций по программе «Приглашенный профессор», в том числе онлайн;
- организация на базе КРСУ летних международных студенческих школ;
- обеспечение участия студентов и преподавателей в летних школах и стажировках за рубежом;
- участие КРСУ в программах Erasmus+ с университетами-партнерами.

**Мероприятие 3.** Развитие экспорта образовательных услуг:

- привлечение иностранных граждан на краткосрочные и долгосрочные образовательные программы;
- расширение спектра привлекаемых к сотрудничеству рекрутинговых организаций, работающих в стратегически значимых для КРСУ регионах;
- внедрение в практику обучения иностранных граждан инновационных методов изучения русского языка;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного при обучении иностранных граждан;
- открытие программ и курсов по заказу зарубежных партнеров;
- продвижение образовательных продуктов в странах ближнего и дальнего зарубежья;
- содействие социокультурной адаптации иностранных студентов к условиям обучения и проживания в Кыргызской Республике, улучшение условий их проживания, быта и досуга.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение партнерских связей университета;
- увеличение объема экспорта образовательных услуг;
- увеличение численности иностранных учащихся в КРСУ;
- повышение узнаваемости университета на мировом рынке образовательных услуг;
- расширение объема предоставляемых образовательных услуг;

- повышение конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда;
- улучшение научного и образовательного имиджа университета.

### **3.9.2. Позиционирование и повышение узнаваемости Университета**

#### **Текущее состояние позиционирования Университета**

Позиционирование Университета опирается на ключевые ресурсы и компетенции, которые определяют его конкурентные преимущества на целевом рынке. Ведущими среди них являются:

- превращение Университета за 30 лет в ведущий центр продвижения российских научно-образовательных услуг и развития культурно-гуманитарного сотрудничества в Центрально-Азиатском регионе;
- опыт продвижения Университетом русского языка в Кыргызстане и Центральной Азии благодаря организации научно-образовательного процесса на русском языке и созданию стабильной и эффективной системы привлечения к нему внимания центрально-азиатской общественности;
- аккумуляция Университетом научного потенциала, вносящего вклад в проекты интеграции и безопасности на евразийском пространстве, социально-экономическое развитие Кыргызской Республики с учетом горной специфики страны и укрепление позиций Российской Федерации в Центральной Азии.

#### **Приоритеты позиционирования Университета:**

- продвижение на позиции ведущего университета Центральной Азии – борющегося за лидерство в образовании и науке, формирующего русскоязычную инновационную научно-образовательную среду, эффективно реализующего проекты по укреплению позиций русского языка и сохранению исторической памяти как основ созидательной деятельности в регионе;
- проведение прорывных исследований, являющихся источником инноваций, притягивающих в Университет талантливых людей. Университет сконцентрируется на уникальных нишах, обеспечивающих создание новых отраслей и изменение существующих в экономике региона;
- формирование мотивированного, сплоченного, высокопрофессионального профессорско-преподавательского коллектива, как главного фактора повышения репутации и статуса Университета. При этом используются возможности привлечения к ключевым направлениям деятельности авторитетных ученых и преподавателей ООВО России и других государств;
- привлечение в Университет талантливой молодежи через создание для студентов условий, позволяющих им самореализоваться в образовании и науке;
- фокусировка внимания на динамике изменений запросов студентов и их подготовке как профессионалов с универсальными компетенциями в соответствии современными требованиями. Университет обеспечит модернизацию всех образовательных программ и профиля своей деятельности, чтобы соответствовать требованиям работодателей;
- участие в международной университетской образовательной и научной коллаборации, формирование партнерства с научно-образовательными центрами и компаниями, разрабатывающими образовательные технологии, с ведущими технологическими и промышленными компаниями;

- продвижение Университета на глобальном рынке электронного обучения.

## **Основные направления позиционирования и повышения узнаваемости Университета:**

1. Актуализация бренда (ребрендинг) Университета и повышение его узнаваемости на государственном и международном уровнях, управление репутацией Университета. Задача ребрендинга – обозначить конкурентную нишу, занимаемую Университетом на государственном и международном уровнях; помочь целевым группам, абитуриентам, студентам, их родителям, преподавателям, ученым, академическому и бизнес-сообществу узнать больше о деятельности Университета, его целях и задачах. Разработка нового фирменного стиля, под уникальным слоганом «Качество, Рост, Стабильность, Успех».

2. Продвижение бренда университета на кыргызском, российском и международном рынках образования как конкурентоспособного учебного заведения высшего профессионального образования обеспечивающего высокое качество образования, международный уровень научных исследований по приоритетным отраслям знаний в интересах эффективного решения проблем интеграции Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

### **Партнерство с другими образовательными организациями**

Ключевые партнеры – Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Российский государственный гуманитарный университет, Институт русского языка имени А.С. Пушкина.

### **Имеющиеся ресурсы**

Программа развития учитывает уникальные ресурсы и основные конкурентные преимущества на региональном уровне:

– человеческий капитал Университета (научные школы, кафедры, междисциплинарные коллективы, управленческие команды), базирующийся на фундаментальных знаниях, определяющих устойчивый запрос на инновации, опирающийся на опыт научно-образовательной деятельности и актуализирующий институциональные изменения;

– накопленный опыт экспертно-аналитической деятельности по вопросам социально-экономического развития и противодействия социо-гуманитарным угрозам в Центральной Азии;

институциональная система, экосистема Университета как ресурс, обеспечивающий управление политиками, процессами, сетями партнерств;

– наличие устойчивых академических связей с ведущими российскими и зарубежными научно-образовательными центрами; инфраструктура, позволяющая реализовывать проекты в интересах государств ЕАЭС;

– геополитический потенциал Университета, позволяющий ему выступать региональным центром влияния на продвижение русского языка и российского влияния.

## **Мероприятия по развитию позиционирования Университета и повышению узнаваемости, в том числе:**

**Мероприятие 1.** Повышение открытости Университета и реализация политики открытых данных:

• повышение открытости университета и его узнаваемости на основе совершенствования и модернизации информационной политики; наиболее полное удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий в получении

достоверной информации об Университете; поддержание уровня деловой репутации Университета; формирование общественного мнения, благоприятного для реализации стратегических задач Университета.

- стратегический проект «Евразийский выбор» направлен на исследование национальных и региональных проблем стран Евразии, интеграции и безопасности на евразийском пространстве, межнациональных отношений и межкультурной коммуникации, функционирование механизмов международного сотрудничества, стратегий социально-экономического и научно-технологического развития и выработку на этой основе рекомендаций по совершенствованию форм межкультурного диалога, межкультурной коммуникации, политологического образования с учетом фактора евразийской интеграции.

- разработка и реализация политики в области открытых данных: разработка нормативно-правовой документации по реализации политики открытых данных; формирование в структуре Университета подразделения по работе с данными; повышение квалификации персонала в области работы с данными, в том числе их сбора, обработки, хранения и размещения.

### **Мероприятие 2.** Реализация информационной политики Университета:

- совершенствование системы управления информационным продвижением Университета в медиасреде; расширение команды специалистов, обеспечивающих полноценное управление его внешними и внутренними коммуникациями. Создание управления информационного сопровождения и комплектование его подготовленными выпускниками Университета;

- развитие, во взаимодействии с СКФУ, студенческой медиашколы, нацеленной на активизацию творческой деятельности студентов и студенческого медиацентра;

- проведение совместных с СФУ семинаров по разработке инструментов информационной политики Университета;

- развитие внутренней коммуникации между сотрудниками и обучающимися, направленной на обеспечение сопричастности участников научно-образовательной деятельности по продвижению миссии и ценностей Университета:

- выпуск печатной и электронной версий газеты «Студенческое обозрение», распространение ее в средних учебных заведениях Кыргызской Республики, как элемента профориентационной работы с абитуриентами, создание в социальных сетях внутриуниверситетских сообществ;

- создание в 2023 г. внутриуниверситетского телевидения, в 2024 г. юридически оформленного телеканала «КРСУ ТВ» (укрепление учебной базы по направлению «Журналистика»; расширение взаимодействий с ООВО и СМИ Кыргызской Республики и Российской Федерации);

- формирование культуры онлайн-общения, что позволит снизить информационные потери и информационные искажения в повседневной деятельности Университета;

- динамичное развитие сайта Университета как инструмента внутренней коммуникации и коммуникации с внешней средой. Обеспечение мультязычности сайта и перевода его контента на кыргызский и английский языки; создание полноценной администрации сайта для перспективного планирования и модернизации сайта, поиска и исследования новых форм,



технологий и методов работы с потребностями и интересами целевой аудитории, способствующей развитию ИКТ-компетенций у пользователей сайта;

- расширение внешней коммуникации на основе совершенствования взаимодействия со СМИ и другими информационными ресурсами – профессиональными социальными сетями, интернет-каналами профессиональных ассоциаций и общественных объединений;
- создание на официальном портале Университета раздела о его «третьей миссии» и мобильного приложения для вовлечения сотрудников в различные проекты.

**Мероприятие 3.** Ребрендинг университета; разработка нового фирменного стиля под слоганом «Качество, Рост, Стабильность, Успех».

- разработка нового фирменного стиля (brand book);
- оформление мировоззрения бренда, его айдентики – Университет, который динамично развивается и идет в ногу со временем и способен эффективно реализовать третью миссию Университета – осуществить трансфер технологий и социальное участие в жизни общества;
- создание музейного комплекса для представления 30-летней истории Университета и сформированных в нем традиций, его достижений и истории людей, стоявших у истоков становления и развития Университета.

**Мероприятие 4.** Поддержка функционирования Института русского языка.

Реализация современных образовательных моделей и сетевых образовательных программ с использованием цифровых технологий. Исследование процессов функционирования русского языка в инокультурной среде в условиях его взаимодействия с кыргызским языком и культурой.

- организация обучения русскому языку как иностранному. Расширение партнерства с российскими и другими ООВО: Государственным институтом русского языка А.С. Пушкина, РГГУ, Кемеровский государственным университетом, СФУ, Брестским государственным университетом. Сохранение, поддержка и продвижение русского языка, русской культуры и русскоязычного образования в Кыргызстане;
- повышение роли Института русского языка КРСУ в позиционировании и узнаваемости КРСУ образовательном и публичном пространстве Кыргызстана и России; 2) расширение функций Института русского языка КРСУ как рупора и инструмента проведения сбалансированной языковой политики, направленной на гармонизацию отношений между государственным и официальными языками в Кыргызстане; 3) повышение квалификации преподавателей и учителей русского языка, подготовка учебников и учебных пособий по русскому языку, оказание научно-методической помощи;
- обучение навыкам русской речи по сертификационным уровням. Повышение квалификации учителей русского языка Кыргызстана. 1) уровневое и когнитивное лингвокультурное описание русского языка; 2) проведение социолингвистических исследований; 3) анализ языковой политики в отношении

русского и государственного языков. Совместное проведение научных мероприятий (конференций, обмен опытом, стажировки, повышение квалификации, совместное проведение исследований по общему плану);

- расширение международного научного партнерства для реализации научно-исследовательских проектов, обмена опытом и лучшими практиками. Повышение профессиональных качеств сотрудников, активизация деятельности по сохранению позиций русского языка в Кыргызстане. Превращение Института русского языка КРСУ в ключевой научно-методический центр по продвижению русского языка в Кыргызстане.

**Мероприятие 5** Открытие и поддержка деятельности Центра противодействия терроризму и экстремизму.

Центр создается в целях организации и координации разработки учебно-методических и научных материалов по актуальным вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, а также повышения уровня знаний и компетенций по вопросам профилактики и противодействия терроризму и экстремизму через выполнение следующих задач:

- взаимодействие с органами государственной власти и правоохранительными органами, уполномоченными в силу закона осуществлять правовое противодействие проявлениям терроризма, в целях достижения согласованности действий по обеспечению безопасности;
- организация и координация разработки учебно-методических, учебных и научных материалов по актуальным вопросам профилактики и противодействия терроризма и экстремизма;
- планирование, организация и координация реализации мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в Университете;
- реализация комплекса образовательно-просветительских, информационно-аналитических и организационных мер по профилактике экстремистской деятельности;
- разработка предложений по повышению эффективности обеспечения профилактики и противодействия терроризма и экстремизма.

**Эффект от реализации политики** позиционирования и повышения узнаваемости Университета проявится:

- в расширении возможностей университета участвовать в решении проблем интеграции в ЕАЭС;
- в укреплении авторитета в бизнес-среде, расширении участия в инновационных проектах и процессах подготовки востребованных работодателями специалистов;
- в росте интереса к обучению и участию в жизни университета абитуриентов, студентов и их родителей;
- укрепление авторитета русскоязычного образования как наиболее качественного, привычного и эффективного средства формирования и накопления человеческого капитала.

## Этапы реализации мероприятий Программы развития КРСУ

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.	Разработка и реализация современных моделей опережающего образования и сетевых образовательных программ с использованием цифровых технологий	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2.	Развитие системы цифровых профилей обучающихся и учебной аналитики	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.

<b>Научно-исследовательская деятельность и инновации</b>		
1	Развитие научных исследований и модернизация научных институтов, центров и лабораторий	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным инновационным направлениям	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
3	Расширение международного научного партнерства для реализации научно-исследовательских проектов, обмена опытом и лучшими практиками	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
4	Развитие инновационной деятельности университета, включая изобретательскую и патентно-лицензионную работу отдела интеллектуальной собственности во взаимодействии с научными, учебными и производственными подразделениями КРСУ	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
<b>Молодежная политика</b>		
1	Создание открытого воспитательного пространства Университета с целью формирования активной гражданской позиции и ценностных ориентиров молодежи, обеспечивающих стабильное инновационное развитие страны, содействие социальному развитию и саморазвитию молодежи	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Создание системы выявления и сопровождения талантов	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г.
<b>Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды</b>		
1	Улучшение качества научных и научно-педагогических кадров.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Создание эффективной системы мотивации, социальной поддержки и благоприятных условий работы профессорско-преподавательского состава.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г.
<b>Развитие инфраструктуры</b>		
1	Создание современной, комфортной и безопасной среды для образовательного процесса.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Создание современной среды для внеучебной деятельности, самоподготовки, проектной, спортивной, досуговой деятельности студентов – проект «Доброжелательная университетская среда».	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
<b>Цифровая трансформация процессов</b>		
1	Развитие сетевой и серверной инфраструктуры.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Развитие цифровых сервисов.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
<b>Система управления образовательной организации</b>		

1	Оптимизация процессов управления Университетом в условиях цифровизации основных направлений деятельности	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Совершенствование структуры Университета и кадрового потенциала с целью достижения высокоэффективных управленческих решений при выполнении стратегических целей и задач	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
<b>Социальная миссия образовательной организации</b>		
1	Включенностью Университет в социальное развитие Кыргызской Республики через вовлечение студенчества в реализацию региональных социальных программ и проектов	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Организация публичных лекций просветительской направленности профессурой университета для старшеклассников школ и студентов других ООВО в режиме онлайн.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
3	Реализация «третьей миссии университета» через реализацию общественно-значимых проектов: стратегический проект «Экономика горного края»;	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
<b>Развитие международного сотрудничества</b>		
1	Институциональное партнерство.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Расширение программ академического обмена.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
3	Развитие экспорта образовательных услуг	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
<b>Позиционирование и повышение узнаваемости Университета</b>		
1	Реализация стратегических проектов «Евразийский выбор»	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
2	Повышение открытости Университета и реализация политики открытых данных.	Этап 1. 01.01-31.12.2024 г. Этап 2. 01.01-31.12.2025 г.
3	Реализация информационной политики Университета.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
4	Ребрендинг университета; разработка нового фирменного стиля под слоганом «Качество, Рост, Стабильность, Успех».	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г.
5	Поддержка функционирования Института русского языка.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.
6	Открытие и поддержка деятельности Центра противодействия терроризму и экстремизму.	Этап 1. 01.01-31.12.2023 г. Этап 2. 01.01-31.12.2024 г. Этап 3. 01.01-31.12.2025 г.

#### **4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Общее руководство Программой развития КРСУ осуществляет ректор университета, который возглавляет Координационный совет. Текущее руководство Программой развития КРСУ возложено на проректора, определяемого соответствующим приказом ректора как руководителя Программой развития, а контроль за выполнением проектов в соответствии с утвержденным финпланом осуществляет координатор Программы развития КРСУ.

Система управления реализацией Программы развития университета остается неизменной и строится на следующих принципах:

- эффективное использование имеющихся ресурсов для достижения поставленных целей и решения стратегических задач Программы;
- открытость системы управления, вовлечение в систему управления структурных подразделений университета;
- непрерывный мониторинг результатов и постоянная корректировка процесса управления с учетом изменения внешних и внутренних факторов.

Рассмотрение и утверждение проектов Программы развития КРСУ, экспертную оценку содержания проектов, определение сроков выполнения и финансирования проектов осуществляет Координационный совет по представлению проректора – руководителя Программы развития, и Координатора Программы развития КРСУ. Организационное обеспечение работ осуществляется Офисом Программы развития, обеспечивающего постоянное взаимодействие с руководителями проектов.

В реализации утвержденных проектов по Программе развития университета участвуют соответствующие структурные подразделения и руководители проектов Программы развития.

Выполнение проектов по Программе развития проводится непосредственно руководителями проектов с соответствующими структурными подразделениями университета, которые участвуют в непосредственной реализации проекта, при контроле их деятельности Координатором Программы развития КРСУ.

Все финансовые документы по реализуемым проектам Программы развития подписываются ректором КРСУ, который является Председателем Координационного Совета, визируются проректором – руководителем Программы развития, и координатором Программы развития. Без наличия подписей указанных должностных лиц ни одно структурное подразделение КРСУ не имеет права принимать к исполнению документы по выполнению Программы развития КРСУ, что закреплено отдельным приказом ректора. Таким образом, осуществляется полный текущий контроль за реализацией проектов Программы развития КРСУ и взаимодействие всех органов управления Программы развития в процессе ее реализации.

Общий контроль реализации Программы развития осуществляет ректор КРСУ и Координационный совет. Ответственность за текущий контроль возложена на проректора – руководителя Программы развития, и координатора Программы развития КРСУ.

В течение года Координационный совет осуществляет рассмотрение и

утверждение корректировок текущего финансового плана по Программе развития в зависимости от выполнения утвержденных проектов и потребностей КРСУ в плане увеличения и/или уменьшения объемов финансирования ранее утвержденных проектов, утверждения новых проектов и объемов их финансирования в пределах объемов текущего бюджета Программы развития и в рамках утвержденной Программы развития.

Внутренний контроль осуществляется также членами Координационного совета, в состав которого входят члены ректората и руководители структурных подразделений, отвечающих за образовательную, научно-инновационную и международную деятельность. Таким образом, обеспечивается полная система внутреннего контроля и взаимодействия по всем направлениям деятельности университета.

Для осуществления контроля реализации Программы развития разработаны необходимые нормативные документы, регламентирующие процесс проведения закупок товаров, работ и услуг. Создана специальная комиссия по осуществлению закупок.

Оперативное управление Программой возложено на ключевых исполнителей. Остальные службы университета оказывают необходимую поддержку на всех этапах реализации Программы.

С целью оперативного управления и координации создан Офис Программы развития, который:

- проводит анализ предложений по подходам, методам и механизмам выполнения стратегических задач Программы;
- дает оценку результатов выполнения Программы в целом;
- разрабатывает рекомендации по реализации и совершенствованию Программы развития;
- проводит общественно-профессиональную экспертизу основных результатов выполнения Программы.

Офис Программы развития является административным органом управления, в состав которого входят руководитель Программы развития, ответственные за мероприятия Программы и за отдельные направления деятельности вуза. Офис программы обеспечивает матричное управление реализацией задач и мероприятий Программы, увязывая их с основными видами плановой деятельности университета, обеспечивает планирование работ, взаимодействие подразделений вуза и оперативное руководство при выполнении задач и мероприятий Программы по закрепленному направлению деятельности университета, организует контроль выполнения и подготовку отчетной документации по закрепленным мероприятиям и проектам.

По каждому направлению приказом ректора назначается ответственный за реализацию мероприятий данного направления, который контролирует и несет ответственность за своевременное и качественное выполнение мероприятия и достижение запланированных результатов входящих в мероприятие проектов.

В университете также создана рабочая комиссия, которая регулярно проводит проверку приема и установки приобретенного оборудования и прочих материальных ценностей в рамках проектов Программы развития и готовит соответствующие акты.

Дополнительно внутренний контроль осуществляют главный бухгалтер,

начальник управления кадров, начальник общего отдела и руководители других структурных подразделений, к которым поступают на исполнение документы по Программе развития. Указанные должностные лица контролируют правильность и соответствие принимаемых к исполнению документов выполнению проектов Программы развития КРСУ.

На заседаниях Ученого совета КРСУ заслушивается доклад проректора – руководителя Программы развития, о ходе выполнения проектов Программы развития КРСУ. Ученый совет университета своим решением утверждает выполнение проектов Программы развития КРСУ и рекомендует продолжение или завершение работы по проектам Программы развития КРСУ.

Внешний контроль выполнения Программы развития КРСУ осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, которому университет предоставляет соответствующие отчеты и материалы по реализации Программы развития КРСУ.

## **5. ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В процессе реализации Университетом Программы развития особое значение уделяется анализу и нейтрализации возможных рисков не достижения ее целей. Система управления реализацией Программы развития ориентирована на две основные группы рисков: внешние и внутренние.

К группе внешних рисков можно отнести риски, связанные особенностями роста мировой и национальной экономик.

Возможность реализации мероприятий программы развития Университета соотносится с развитием социальной, экономической, инфраструктурной среды в республике. Любые социально-экономические изменения в стране неизбежно скажутся на развитии Университета и реализации Программы развития.

Воздействие внешних рисков возможно минимизировать прогнозированием событий, перспективным планированием деятельности Университета, принятием своевременных и эффективных мер преодоления возникающих трудностей.

К наиболее вероятным внутренним рискам следует отнести организационно-управленческие и проектные риски.

Организационно-управленческие риски связаны с возможным дефицитом информации о быстроменяющихся требованиях работодателей к конкретным компетенциям научно-педагогических работников; необходимостью оперативной перестройки образовательного процесса и привлечением специалистов-практиков; формированием заинтересованности предприятий, организаций и представителей органов власти в применении результатов научной деятельности; возможными коммуникационными разрывами, следствием которых может стать недостаточная вовлеченность сотрудников и студентов Университета в реализацию мероприятий Программы развития.

Проектные риски связаны с недостаточной обеспеченностью образовательных и научных проектов необходимым человеческим капиталом. Особенно актуальны эти проблемы в связи с сохраняющимся в Университете дефицитом структурных единиц, сопровождающих применение цифровых



высоких технологий в общем, и высококвалифицированных IT-специалистов в частности.

К важным инструментам снижения рисков можно отнести повышение эффективности управления Университетом, укрепление финансовой устойчивости, развитие системы внутренней экспертизы реализации мероприятий Программы развития.

## Приложение 1

### Индикаторы оценки модернизации образовательной и научной деятельности Университета (динамика по годам)

№ п/п	Наименование	Факт на 01.12.2022	План по годам		
			2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по программам ВО очной формы (бакалавриат, магистратура, специалитет, ординатура)	7876	7900	8000	8000
2.	Численность слушателей программ ДПО	300	370	450	550
3.	Трудоустройство выпускников, %	72%	75%	77%	80%
4.	Доля студентов, обучающихся по профессиональным направлениям подготовки в общем контингенте студентов	80%	85%	90%	100%
5.	Доля магистрантов и аспирантов, поступивших из числа выпускников других ООВО, %	10%	12%	15%	20%
6.	Количество обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, чел.	384	450	470	500
7.	Количество ОПОП, реализуемых в партнерстве с другими ООВО, ед.	5	7	8	10
8.	Доля выпускников, трудоустроенных в регионах Российской Федерации, %	6%	8%	10%	12%
9.	Количество ОПОП, прошедших ПОА, ед.	-	2	4	6
10.	Сохранность контингента студентов очной бюджетной формы, %	75%	75%	80%	85%
11.	Доля иностранных обучающихся по отношению к приведенному контингенту обучающихся ООВО, %	12%	15%	17%	19%
12.	Количество модернизированных лабораторий и научных центров, ед.	2	2	2	2
13.	Количество статей в базах данных РИНЦ, ед.	550	600	650	700
14.	Количество монографий, ед.	15	15	17	20
15.	Количество патентов / заявок, ед.	12/14	15/15	16/16	17/17
16.	Количество приглашенных зарубежных специалистов и учёных, чел.	2	5	8	10
17.	Проведенные международные конференции, семинары, симпозиумы, ед.	12	15	18	20
18.	Количество упоминаний в СМИ, ед.	190	200	250	300