

**Министерство образования и науки
Кыргызской Республики
Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор В.И. Нифадьев

29 » октября 2019 г.

**Утверждено на заседании
Ученого совета КРСУ
29.10.2019 г. протокол № 3**

**Стратегия развития
Государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кыргызско-Российского
Славянского университета»
на 2019 – 2024 годы**

Бишкек-2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Концептуальные положения стратегической программы развития университета
2.	Миссия университета
3.	Современное состояние вуза
3.1.	Образование
3.2.	Научно-инновационная деятельность
3.3.	Кадровое обеспечение
3.4.	Информационная политика
3.5.	Международная деятельность
3.6.	Финансовая политика
3.7.	Состояние материально-технической базы
4.	Направления Стратегии развития Университета на 2019 - 2024 годы
4.1.	Образовательная деятельность
4.2.	Научно-инновационная деятельность
4.3.	Управленческая деятельность
4.4.	Деятельность по информатизации вуза
4.5.	Кадровая деятельность
4.6.	Воспитательная и социально-культурная деятельность
4.7.	Деятельность в области международного сотрудничества
5.	Ожидаемые результаты от реализации Стратегии развития
6.	Управление реализацией Стратегии развития
7.	Приоритетные направления развития Университета
8.	Задачи, мероприятия и сценарий развития Университета

1. Концептуальные положения стратегической программы развития университета

Стратегическая программа развития университета разработана с учетом положений «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики (31.11.2018 г., УП № 221 город Бишкек), законов Кыргызской Республики «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также положений «О науке и об основах государственной научно-технической политики» (07.07.2011 г., № 899), "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" (07.05.2018 г., № 204, город Москва), утвержденных Указом Президента Российской Федерации, имеющегося кадрового и материально-технического потенциала Университета, партнерских связей в странах ЕАЭС и СНГ, современных тенденций в развитии образования, науки и Устава университета.

Стратегическая программа развития университета учитывает решения государственных задач о необходимости формирования конкурентной системы образования на мировом рынке, обеспечивающей потребности экономики в квалифицированных специалистах, а также стратегической цели государственной политики в области образования: повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Система образования в университете ориентирована на воспитание гармоничной личности, раскрытие потенциала каждого человека, применение на практике знаний и компетенций. Каждый гражданин имеет возможность получать качественное образование. Повышение качества профессиональной подготовки проводится в соответствии с запросами рынка труда, включая условия интеграции с ЕАЭС. Для устойчивого роста доходов выпускников нужно обеспечить качественную подготовку специалистов. Необходимо сформировать социальное партнерство на всех уровнях образования в сфере строительства организаций образования, организации стажировок и практик для учащихся и студентов, а также для преподавательского и профессорско-преподавательского состава.

Формирование открытого цифрового общества предполагает цифровые услуги в образовании, в создании национальной инфраструктуры пространственных данных и стимулированию развития цифрового контента в онлайн среде. Образование и научные исследования университета основываются на широком и повсеместном применении цифровых технологий и строятся вокруг решения реальных жизненных проблем.

Наука и технологии обеспечивают социальное и экономическое развитие страны, совершенствование и внедрение новейших технологий, предотвращение природных катаклизмов и сохранение экосистемы, изучение истории народа, социальных и политических тенденций. Необходимо

формировать систему подготовки высококвалифицированных специалистов, по внедрению инноваций в сфере цифровой экономики, проведению прикладных исследований и разработок с использованием «прорывных» технологий и создание новых «интеллектуальных» рабочих мест. Университет становится источником инноваций и высоких технологий. Исследовательская деятельность ориентирована на получение научно-практических результатов с оценкой эффективности использования средств, применения полученных результатов. Улучшено качество системы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, включающей специальную селекцию, академическую и профессиональную.

Программа стратегического развития университета разработана с целью дальнейшего развития Кыргызско-Российского Славянского университета, как ведущего ВУЗа в Кыргызской Республике, способного сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг. Это особенно необходимо в условиях интеграционных процессов на образовательном и научном пространствах стран-участников ЕАЭС и СНГ при обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и человеческие ресурсы.

В рамках Программы стратегического развития формулируется комплекс задач, определяемых общей целью по созданию на базе КРСУ современного университета, в котором образовательная деятельность тесно связана с развитием фундаментальной и прикладной науки, а научные разработки включены в процесс производства и распространения инноваций.

Реализация Стратегии развития КРСУ позволит сосредоточить имеющиеся бюджетные и внебюджетные средства на решении ключевых экономических, социальных и кадровых проблем университета, добиться сбалансированности и последовательности выполнения стоящих перед вузом задач, обеспечить статус ведущего университета в Кыргызской Республике.

2. Миссия КРСУ

2.1. Миссия Кыргызско-Российского Славянского университета:

Подготовка высококвалифицированных кадров, способных в условиях глобальных вызовов эффективно реализовывать задачи технологического, социально-экономического развития, интеграции Российской Федерации и Кыргызской Республики, и нацеленных на приумножение духовных ценностей их народов в процессе превращения университета в современный региональный инновационный научно-образовательный центр, использующий опыт и достижения двух стран в области науки и образования.

2.2. Стратегические цели:

- развитие университета в качестве ведущего вуза на образовательном пространстве Центральной Азии, нацеленного на интеграцию в единое образовательное пространство стран ЕАЭС, СНГ и решению социально значимых проблем региона в следующих областях:
- русский язык на пространстве Центральной Азии;
- цифровизация и устойчивое экономическое развитие;
- малая энергетика и гидроэнергетика;
- современные технологии в образовании и науке;
- горная среда обитания и жизнедеятельность человека;
- охрана генофонда, репродукции и здоровья человека;
- региональный климат и водопользование;
- робототехника, нано технологии;
- межкультурный и межрелигиозный диалог.

2.3. Цель Стратегии – способствовать устойчивому развитию КРСУ, как ведущему университету на пространстве Центральной Азии, созданию эффективного научно-образовательного инновационного комплекса подготовки кадров для Кыргызской Республики и Российской Федерации, востребованных в современном обществе.

Стратегия развития КРСУ предполагает активную работу университета по следующим основным направлениям его деятельности:

1. Образовательная деятельность.
2. Научно-инновационная деятельность.
3. Управленческая деятельность.
4. Деятельность по информатизации и цифровизации вуза.
5. Кадровая деятельность.
6. Воспитательная и социально-культурная деятельность.
7. Деятельность в области международного сотрудничества.

3. Современное состояние вуза

КРСУ сегодня - это современный, динамично развивающийся комплекс, включающий в себя все уровни образования, высокопрофессиональный кадровый состав, развитую научно-инновационную инфраструктуру, основанную на взаимодействии с отраслевой и академической наукой, бизнес сообществом, органами государственной власти и местного самоуправления в интересах развития общества и государств Кыргызстана и России.

Университет выполняет важную роль в активизации образовательного, научного и культурного сотрудничества государств-участников ЕАЭС и СНГ, развитию процессов интеграции в области образования и науки, удовлетворения образовательных и культурных потребностей населения Кыргызстана.

Образовательная, научная и международная деятельности университета ведутся на 7 факультетах: естественно-техническом, экономическом, гуманитарном, юридическом, медицинском, факультете международных отношений, факультете архитектуры, дизайна и строительства.

В структуру университета входят: средняя общеобразовательная школа; колледж; центр довузовской подготовки; художественная галерея, музей, студенческие клубы и студии; центр образования, науки и культуры; медицинская клиника на 100 коек; учебно-оздоровительный лагерь «Жаштык» на озере Иссык-Куль.

Подписаны договоры о сотрудничестве с авторской физико-математической школой-лицеем № 61, школами-гимназиями № 12, 23, 24, 29, 62, 67 и школой-лицеем № 75.

3.1. Образование

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе нормативных актов, государственных образовательных стандартов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Кыргызской Республики. В университете функционируют учебно-методические объединения вузов Кыргызской Республики по специальностям и направлениям: «физика», «электроника и микроэлектроника», «метеорология» и «психология».

Образовательная деятельность в университете организована в соответствии с лицензиями основных образовательных программ высшего образования.

В университете осуществляется подготовка студентов по 30 направлениям бакалавриата, 9 направлениям магистратуры, 6 специальностям. Сведения о реализуемых основных образовательных программах размещены на официальном сайте вуза. Студентам всех направлений подготовки (специальностей) предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. На 92 кафедрах используются электронные ресурсы, увеличилось количество аудиторных

занятий и консультаций с мультимедийной, аудио- и видеоаппаратурой, возросло применение в учебном процессе Интернет-ресурсов, активизировалась работа по подготовке презентационного слайдового материала по читаемым дисциплинам.

Общее количество студентов по перечисленным направлениям и специальностям составляет 9 180 человек по очной форме обучения и 620 человек - по заочной (с использованием дистанционных технологий) форме обучения.

Для проведения учебно-лабораторных, практических занятий созданы кабинеты, необходимые лаборатории и лекционные аудитории, которые закреплены за соответствующими кафедрами. Кабинеты и лаборатории оснащены оборудованием, действующими макетами и моделями мультимедийной аппаратурой, симуляционными тренажерами, лингафонной аппаратурой. В КРСУ имеется 47 компьютерных классов и зал электронной библиотеки со свободным доступом для студентов и преподавателей. Всего по университету 1142 компьютера, соотношение числа студентов и компьютеров – 9:1.

КРСУ заключил более 200 договоров о сотрудничестве для прохождения студентами учебной и производственной практик с действующими предприятиями, организациями, министерствами и ведомствами: Институтами НАН Кыргызской Республики, ОАО «Северэлектро», Министерством транспорта и коммуникаций Кыргызской Республики, МВД Кыргызской Республики, ОАО «Нарын гидроэнергострой», Чуйское государственное бассейновое управление водного хозяйства и мелиорации, ОАО «Бишкек теплосеть», Национальный госпиталь и др.

В связи с утверждением государственных образовательных стандартов (уровень бакалавриата и магистратуры) пересмотрены перечни компетенций по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации и переработан пакет документов основных образовательных программ по 32 направлениям подготовки. В целях инновационного развития образовательных программ особое внимание уделялось модернизации информационных систем КРСУ. Продолжается формирование электронных каталогов учебно-методических материалов дисциплин (ЭУММД) и интерактивных методов обучения: в каталоге содержится 3018 электронных комплексов учебно-методических материалов дисциплин; размещено 733 ЭУММД (367 новых и 366 обновленных).

В рамках требований государственных образовательных стандартов в информационно-образовательную среду интегрирован инструмент проверки работ (ВКР, курсовых работ) на предмет заимствования с помощью сервиса «Антиплагиат.ру». Запущена система составления и сопровождения портфолио обучающихся студентов, которая адаптирована под образовательный процесс и интегрирована в единую информационно-образовательную среду университета.

Открыт Центр Интегративного и практического обучения, где будущие врачи отрабатывают прикладные навыки на манекенах и тренажерах.

Создан Центр дистанционных образовательных технологий, который соответствует требованиям образовательных стандартов. Разработаны учебные курсы, создана платформа для обеспечения доступа студентов, взаимодействия студентов и преподавателей.

В университете действует Научно-методический центр переподготовки и повышения квалификации, в котором реализуются программы дополнительного образования, повышения профессиональной квалификации, а также педагогического и психологического мастерства преподавателей КРСУ и других вузов Кыргызстана.

Кыргызско-Российский Славянский университет принят в Наблюдательный Совет по образованию стран СНГ, вошел в состав Сетевого университета СНГ и одним из первых вступил в Консорциум Сетевого университета по реализации совместных магистерских программ по 5 направлениям: «экономика», «менеджмент», «филология», «юриспруденция» и «международные отношения». Университет вошел в число головных (базовых) вузов Университета ШОС по направлению «IT-технологии». КРСУ подписал Соглашение об участии в работе Сетевого института по финансовому мониторингу. Деятельность Сетевого института осуществляется при поддержке Федеральной службы по финансовому мониторингу, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства научных организаций, Международного учебно-методического центра по финансовому мониторингу, Государственной службы финансовой разведки при Правительстве Кыргызской Республики.

3.2. Научно-инновационная деятельность

Научно-инновационная деятельность (НИД) является важнейшей составляющей подготовки высококвалифицированных специалистов, которая направлена на совершенствование и развитие образования и науки, которые являются ключевыми показателями оценки деятельности вуза.

Научно-инновационная деятельность осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники для реализации задач, определенных в Концепции развития инновационной политики системы образования Кыргызской Республики и Российской Федерации, а также в стратегии развития НИД университета.

Научные исследования проводятся на базе 92 кафедр, в 5 научно-учебных лабораториях, конструкторском бюро, 13 научных и научно-образовательных центрах, 6 научно-исследовательских институтах:

- Институт исследования проблем предпринимательства и малого бизнеса Кыргызстана.
- Институт стратегического анализа и прогноза.
- Научно-исследовательский институт инновационного развития.
- Национальный контактный центр Кыргызской Республики.
- Центр народонаселения ООН.
- НМЦ переподготовки и повышения квалификации специалистов.

- Центр нанотехнологий.
- Инновационный научно-образовательный центр русского языка.
- Научно-учебно-методический центр «Перевод».
- Учебный научно-технический центр «Развитие гражданской защиты».
- Научно-инженерный и образовательный центр «Спектр».
- Аналитический центр экономических и демографических исследований.
- Институт оптики атмосферы Центральной Азии входит в состав Южно-Азиатской Международной сети обсерваторий ABC «Аэрозоль-Химия-Климат» UNEP/NOAA в качестве Киргизской климатической обсерватории в Центральной Азии (КСО-СА) и Глобальной сети GALION, AERONET (NASA).
- Институт коммуникаций и информационных технологий ведет разработки в области современных информационных технологий, например, уникальный программно-технический комплекс «Blast Maker» является передовым решением задачи оптимального проектирования буровзрывных работ на карьерах. Экономический эффект внедрения «Blast Maker» составляет 510 млн. руб. и окупаемость в течение 3 лет.
- Центр мониторинга высотных плотин проводит разработку и внедрение новых методов контроля сооружений при сейсмических и техногенных воздействиях, например, аппаратно-программное обеспечение системы контроля Токтогульского гидроузла на реке Нарын.
- Научно-исследовательский институт инновационного развития проводит разработку новых перспективных технологий и материалов для различных отраслей промышленности Кыргызской Республики.
- Институт мировой культуры проводит исторические, археологические и культурологические исследования, занимается проблемами взаимодействия этнического, культурного и религиозного плана совместно с Московским институтом культуры и институтом востоковедения РАН (г. Санкт-Петербург).
- Информационно-вычислительный центр осуществляет разработку и внедрение коммуникационных, информационных и инновационных технологий, систем автоматизированного проектирования и программно-технических продуктов для различных отраслей экономики и университета. Техническую базу составляет кластер T-Edge64 на базе 64-битных процессоров Intel® Xeon® 3.0 Гц (www.cluster.istc.kg).

В университете сформировались и активно работают 18 научных школ и научных направлений, которые признаны не только в Кыргызстане, России, но и в странах СНГ и дальнего зарубежья.

Научно-исследовательские работы (НИР) выполняются в соответствии с основными научными направлениями развития университета в области фундаментальных и прикладных исследований, в рамках приоритетных направлений развития науки и техники, а также продвижения и коммерциализации результатов НИР.

Приоритетные научные направления развития университета:

- Рациональное использование природных ресурсов.
- Безопасность и противодействие терроризму.
- Энергетическая эффективность и энергосбережение.
- Строительство и архитектура.
- Общественные и гуманитарные науки.
- Информационные технологии.
- Продовольственная безопасность.
- Здоровье и качество жизни человека.

Ежегодно учеными университета выполняется более 60 научно-исследовательских работ, грантов и проектов.

Направление	Реализуемые гранты и проекты
Рациональное использование природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - «Новые материалы на основе продуктов переработки природных ресурсов Кыргызстана». - «Комплексное исследование угроз и вызовов некоторым сферам национальной безопасности Кыргызской Республики». - «Деформационно-структурные преобразования в алюминиевых сплавах при термомеханических воздействиях». - «Разработка САПР буровзрывных работ для подземных горных выработок», «Внедрение АСУ буровых работ». - «Полномасштабное внедрение программно-технического комплекса (ПТК) BLAST MAKER на руднике КУМТОР». - «Разработка технологии мониторинга для прогноза состояния плотин, внедрение инновационных средств водоснабжения и определения качества воды в Кыргызстане». - «Исследование физических процессов в геосферах для выявления опасных природных явлений и мониторинг качества атмосферного воздуха». - «Новые технологии для высокогорных карьеров. Исследования по обеспечению безопасной эксплуатации месторождений». - «Изучение деформационных структурных преобразования в металлах и сплавах, технологические приложения теории малых упругопластических деформаций». - «Оптимальное управление нежелательными колебательными процессами, возникающими в линиях передач».
Безопасность и	- «Проблемы политизации ислама, как угрозы

<p>противодействие терроризму</p>	<p>национальной безопасности Кыргызстана и пути её нейтрализации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сравнительный анализ геополитических проектов мировых центров сил в Центральной Азии».
<p>Энергоэффективность, энергосбережение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Сейсмическая диагностика плотины Токтогульской ГЭС. Сифонная и гидроимпульсная микро ГЭС», «Гидроагрегат с турбиной «Банки» и насосная станция «Гидротаран» на пересечении западного БЧК и реки Нооруз». - «Разработка водоочистой установки заводского изготовления для подготовки питьевой воды».
<p>Строительство и архитектура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Создание центра по разработке технологии строительства сейсмостойких жилищ, изготовление строительных материалов из местного сырья». - «Разработка технологии и оборудования по экструзивному формованию стеновых строительных изделий из полусухих смесей».
<p>Общественные и гуманитарные науки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Внедрение института пробации в Кыргызстане как новая ступень развития». - «Национальная система высшего образования в условиях интеграции рынка труда и рынка образовательных услуг».
<p>Продовольственная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Анализ экономического и инновационного развития Кыргызстана: взаимодействие реального и финансового сектора как основа экономической политики государства; продовольственная безопасность, логистика и управление цепями поставок; адаптация теоретико-методологических основ эффективных индустриализаций к экономике Кыргызской Республики».
<p>Здоровье и качество жизни человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Разработка пакета компьютерных технологий для решения актуальных медицинских задач». - «Мониторинг качества организации и проведения плановых профилактических прививок в Кыргызской Республики». - «Оптимизация структуры, организации деятельности и показателей стоматологических организаций ведомственной принадлежности в период реформирования».

Научные исследования и разработки ведутся аспирантами и докторантами на базе Университета и ведущих отраслевых НИИ, НИЦ, НАН Кыргызской Республики и РАН, предприятий и организаций.

Университет сотрудничает с ведущими университетами и научными институтами России: Московским инженерно-физическим институтом, Институтом динамики геосфер, Институтом химической физики, Российским федеральным ядерным центром (г. Саров, г. Снежинск), Институтом прикладной физики РАН (г. Нижний Новгород) и т.д. Совместно с ведущими университетами выполняются проекты Международного научно-технического центра и Международные гранты.

Сотрудничество ученых университета при выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ проводится с ведущими вузами, научно-исследовательскими институтами и центрами Кыргызстана, Казахстана, Германии, Италии, Великобритании, Израиля, США, Германии, Голландии, Греции, Кореи, Норвегии и других стран по приоритетным направлениям развития науки и техники: информационные технологии, нано технологии, малая энергетика, геотехнологии, медицина, архитектура и строительство, гуманитарные науки.

Партнерские отношения налажены с Высшей горной школой Парижа, Горной школой Мадрида, компанией «Махам» (Испания), компанией «ИнСат» (Германия) – провайдером спутниковых каналов связи, компанией «Униар» (Россия) – разработчиком систем дистанционного обучения и многими другими.

Сотрудниками университета подготовлены инновационные проекты для научного центра «Сколково»:

1. Технологии лечения социально-значимых дерматозов.
2. Технология озонотерапии с основами биорезонансных информационных технологий.
3. Создание экспериментального образца буро-клино-взрывного струга для непрерывного разрушения скальных пород взрывами зарядов из воды.
4. Производство и внедрение системы автоматизированного проектирования буровзрывных работ.
5. Технология обработки металлов давлением на базе управляемой сверх пластической деформации.

Проекты, вошедшие в каталог-агрегатор «Инновации в СНГ»:

1. Комплекс программно-аппаратных и технических средств, для сейсмической диагностики гидротехнических сооружений.
2. Технология получения нитридной кремниевой керамики на основе шламовых отходов кремниевого производства.

Финансирование научных исследований осуществляется из государственного бюджета Российской Федерации и Кыргызской Республики. Ежегодно научные исследования ведутся более чем по 60 научным темам. Большой объем исследований выполняется за счет хозяйственных договоров и внебюджетных средств: международные гранты

и программы (ЮНИСЕФ, МНТЦ, TEMPUS, Евразийское бюро ВОС, DAAD, N SSR, SNSF, NASA, ООН, ПРООН, ОБСЕ, Фонд Ф. Эберта и др.).

Доля бюджетного финансирования научно-исследовательской деятельности составляет порядка 45 %, а 55 % приходится на внебюджетное финансирование прикладных научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, выполняемых по заказу предприятий, организаций и международных фондов.

В научно-инновационной деятельности принимают участие более 3000 студентов, что составляет 33 % общего количества студентов очной формы обучения. За участие студентов в конкурсах на лучшую НИР, в работе международных конференций, выставках и других мероприятиях студентами получено 823 награды, в том числе 2 золотых, 5 серебряных и 16 бронзовых медалей. В университете активно работают 38 студенческих организаций, 35 студенческих научных кружков, 6 СКБ, 3 студенческих клуба, метеорологическое бюро, юридическая клиника, студенческое лингвистическое общество. Около 60 % разработок студентов на стадии дипломного и курсового проектирования находят практическое использование в различных отраслях экономики.

По результатам инновационной деятельности молодых ученых и студентов за 5 лет студентами реализовано более 300 проектов. Например, студентами кафедры ИВТ совместно с научными сотрудниками Техасского технологического университета (США) написана программа для ЭВМ. По заказу Министерства образования и науки Кыргызской Республики разработаны и внедрены: проект EDU24, интернет-магазин <http://www.bebur.com>, информационно-контролирующая программа для торговой сети, программное обеспечение рейтинговой системы на базе веб-интерфейса для ООО «BCG».

Перспективы развития науки определяются результативностью работы научных школ. Научные школы КРСУ являются ведущими в Кыргызстане и признаны во многих странах мира. Результаты фундаментальных и прикладных исследований находят свое отражение в опубликованных монографиях, научных сборниках, статьях и других объектах авторского права и интеллектуальной собственности.

За 5 лет опубликовано 267 монографий, 73 сборника трудов научных конференций университета.

Ежегодно публикуется более 1000 научных статей и тезисов докладов. В 2018 году 106 статей опубликовано в зарубежных журналах, из них 43 статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, 742 статьи в российских научных журналах, включенных в РИНЦ.

За 5 лет учеными университета опубликовано 6699 статей, из них более 2641 в зарубежных журналах. 152 статьи в журналах, входящих в базы данных Web of Science и/или Scopus. 2968 статей в журналах с ненулевым импакт-фактором. Индекс Хирша университета по всем публикациям в РИНЦ равен 22.

Заключен Лицензионный договор Science Index с Научной электронной библиотекой России. Science Index позволяет проводить анализ публикационного потока и цитируемости публикаций как университета в целом, так и ее отдельных подразделений и сотрудников.

Подписан договор с Издательским домом Адама Маршалека (Польша), согласно которому опубликованы 23 статьи преподавателей и сотрудников КРСУ в научном журнале «Востоковедение», 10 профессоров КРСУ вошли в состав Научного совета журнала.

Результаты научно-инновационной деятельности ежегодно представляются на научных и научно-практических мероприятиях различного статуса. Ежегодно около 700 научных мероприятий посещают ученые университета. За 5 лет принято участие в 3840 мероприятиях: конференциях, симпозиумах, конгрессах, выставках.

Количество объектов интеллектуальной собственности (патенты, свидетельства, программы для ЭВМ), зарегистрированные на имя КРСУ представляют большой интерес для коммерциализации. В 2018 г. в патентные ведомства России, Кыргызстана и ЕАПО было подано 17 заявок на изобретения и полезные модели. 2 патента на изобретение ЕАПО поддерживаются университетом, с учетом планируемых перспектив их коммерческой реализации. На стадии научно-технической экспертизы находятся 15 заявок в патентном ведомстве Кыргызской Республики, 5 заявок в ЕАПО, 4 заявки в патентном ведомстве России. В 2018 году получено 26 патентов, из них 13 патентов Кыргызской Республики, 2 патента ЕАПО, 11 патентов России.

Работа университета в области интеллектуальной собственности отмечена наградами. За 3 года в вузе были получены награды Всемирной организации интеллектуальной собственности – 2 золотые медали ВОИС «Выдающийся изобретатель».

3.3. Кадровое обеспечение

Кадры и профессионализм профессорско-преподавательского состава (ППС) – важнейшее условие, обеспечивающее качество подготовки специалистов.

Качественный состав университета характеризуется следующими показателями:

- общее количество преподавателей – 1245 человек, из них основной (штатный) персонал – 949 человека, в том числе женщин – 686 человек;
- персонал, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители), – 292 человека, в том числе женщин – 176 человек;
- академиков Национальной академии наук Кыргызской Республики – 4 человека, членов-корреспондентов Национальной академии наук Кыргызской Республики – 4 человека, лауреатов Государственных премий – 12 человек;
- основной (штатный персонал), работающий на полной ставке, – 765 человек, работающий на 0,5 и 0,25 ставки – 124 человека;
- из основного (штатного) персонала имеют ученую степень:

- доктора наук – 142 человека (13 %);
- кандидата наук – 461 человек (49 %);
- из основного (штатного) персонала имеют ученое звание:
 - профессора – 88 человек;
 - доцента – 265 человек;
- из персонала внешних совместителей имеют ученую степень:
 - доктора наук – 79 человек (28 %);
 - кандидата наук – 51 человек (31 %);
- из персонала внешних совместителей имеют ученое звание:
 - профессора – 48 человек;
 - доцента – 55 человек.

Таблица. По профессиональным и возрастным группам сотрудников

		До 35 лет	До 59 лет	60 лет и более
ППС	ед.	222	478	249
	%	25 %	49 %	27 %
Доктора наук	ед.	0	52	90
	%	–	36 %	64 %
Кандидаты наук	ед.	57	244	160
	%	13 %	53 %	36 %
Научные работники	ед.	26	7	4
	%	70 %	19 %	11 %
Кандидаты наук	ед.	1	4	3
	%	12 %	50 %	38 %

Все 92 кафедры университета возглавляются заведующими кафедрами, имеющими ученую степень и ученое звание, из них 42 человек имеют ученую степень доктора наук, 45 человек – ученое звание профессора.

Университет обладает хорошими и профессиональными возможностями развития кадрового потенциала по направлениям:

- разработка и внедрение системы мотивации профессионального роста ППС;
- развитие международного сотрудничества и повышения академической мобильности ППС;
- расширение сотрудничества науки с реальным сектором производства и экономики, привлечение высококлассных специалистов для участия в научно-образовательной деятельности.

Недостатком кадрового обеспечения вуза является большая доля штатных преподавателей в возрасте старше 60 лет – 249 человек (27 %), привлекаемых для осуществления образовательной деятельности.

Подготовка высококвалифицированных кадров ведется в аспирантуре университета по 14 направлениям и 50 профилям. На сегодняшний день в КРСУ обучаются 17 докторантов, 297 аспирантов и 14 соискателей степени кандидата и доктора наук.

Сегодня в университете работают 15 диссертационных советов (2 – ВАК Российской Федерации, 13 – ВАК Кыргызской Республики). В советах вуза за 5 лет защищено 62 докторских и 280 кандидатских диссертаций.

3.4. Информационная политика

В университете функционирует Информационный вычислительный центр (ИВЦ), создан центр тележурналистики. Благодаря Программе развития КРСУ сегодня университет располагает:

- значительными хранилищами данных общим объемом 20 Тб;
- современной техникой виртуализации серверов.

Производительность серверного парка увеличена более чем в 25 раз (в настоящее время в эксплуатации находятся 49 серверов) высокопроизводительным вычислительным комплексом на базе решателей Tesla K40.

Корпоративная сеть - охватывает все корпуса и включает 13 локальных компьютерных сетей, объединенных с помощью оптического кабеля в единую сеть университета. Выполняется модернизация инфраструктуры компьютерной сети. Приобретено и установлено интеллектуальное сетевое оборудование, что позволяет оперативно отслеживать состояние сети, выявлять текущие и потенциальные проблемы, своевременно реагировать на них.

Wi-Fi - сеть развернута во всех корпусах университета. Сеть эксплуатируется в тестовом режиме, полностью открыта для всех пользователей. Планируется переход на авторизованный доступ к сети, для чего требуется электронная регистрация всех сотрудников и студентов университета. Наиболее оптимальным представляется авторизация пользователей по логину электронной корпоративной почты университета.

Доступ в Интернет осуществляется со скоростью до 70 Мбит/с. Объем потребления интернет-ресурсов за истекший год увеличился более чем в 1,5 раза и превышает 4 терабайта в месяц.

Интегрированная автоматизированная информационная система (ИАИС) - информационная среда вуза, поддерживает административно-управленческую и научно-образовательную деятельность университета. Разработаны и внедрены следующие модули: «Интерфейс Учебные Планы», «Ведомость», «Реестры научной деятельности», «Приказы по студентам», «Личные кабинеты», «Интерфейс Антиплагиат».

Основные группы подсистем ИАИС КРСУ:

- Единая информационно-коммуникационная среда университета (ЕИКС). Представляет собой общеуниверситетскую, высокоскоростную компьютерную сеть и системы управления обмена данными внутри нее; обеспечивает доступ к единой, корпоративной сети университета, управляет доступом к сети Интернет, отвечает за надежность, интерактивность и безопасность.

- Комплекс подсистем административного управления. Включает в себя системы: «Штатное расписание»; «Управление кадров сотрудников», «Электронная доставка документов»; «Реестры НИД». Функционал

подсистем призван определять структуру университета в виде иерархически организованного набора подразделений университета, создавать новые подразделения, осуществлять ликвидацию и переподчинение структурных единиц.

- Комплекс подсистем «Учебный процесс». Состоит из следующих подсистем: «Абитуриент-Экспресс», «Движение студентов», «Ведомость», «Библиотека», «Контракт», интерфейс ПО «Планы». Функционал подсистем призван обеспечить управление и сопровождения всего учебного процесса КРСУ, осуществлять контроль над ходом учебного процесса, получать всю полноту информации о каждом студенте, абитуриенте с момента подачи документов и до выпуска студента.

- Комплекс подсистем «Портал КРСУ». Позволяет пользователям получать через веб-интерфейс информацию, соответствующую уровню доступа.

Техническая приемная комиссия готова к проведению приемной кампании (ПК). Основной проблемой ПК была возможность передачи абитуриентами снимков тестовых заданий за пределы аудитории по Интернету. В целях усиления контроля предлагается установить видеокамеры и подавители сотовой связи.

Веб-сайт КРСУ приведен в соответствие с требованиями Министерства образования и науки Кыргызской Республики и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к основному и кафедральным сайтам (www.krsu.edu.kg). Введен в действие Регламент представления данных для веб-сайта университета.

Лицензионные программные продукты. Центр в условиях ограниченного финансирования постоянно ведет работу по обеспечению университета лицензионными программными продуктами. Университет имеет подписку Microsoft DreamSpark Standard, которая обеспечивает все серверы университета лицензионным программным обеспечением. ИВЦ имеет подписку Microsoft MSDN Premium – все компьютеры центра используют только лицензионные или свободно распространяемые программные продукты. Ведутся переговоры о создании на базе КРСУ ИТ-академии Microsoft.

3.5. Международная деятельность

Кыргызско-Российский Славянский университет, являясь межгосударственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья.

Международная деятельность университета координируется Управлением международных связей. В структуру управления международных связей входят:

- отдел по работе с иностранными студентами;
- отдел проектов и договоров;
- отдел международных связей и аналитики;

- паспортно-визовый отдел.

Международное сотрудничество осуществляется на основе Стратегии развития КРСУ в рамках международных договоров, заключаемых КРСУ с зарубежными научными и образовательными учреждениями и организациями. В настоящее время подписано 440 договоров и соглашений о сотрудничестве в области образования и науки, из них: 206 - с вузами России; 125 – СНГ, 109 – дальнего зарубежья.

Многосторонний характер отношений со странами ЕАЭС и СНГ отражается в Соглашениях о сотрудничестве по созданию Сетевого университета ШОС, Ассоциации российско-национальных университетов на пространстве СНГ и Региональной ассоциации вузов-партнеров МГИМО МИД России. КРСУ вошел в состав сетевого университета СНГ, сетевого университета Евразийского экономического союза, сетевого института по противодействию отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.

Для формирования специалистов с новой мировоззренческой культурой в КРСУ открыты центры американистики, китаистики, иранистики, тюркологии, стран СНГ, корейский центр, Центр таджикского языка и культуры. Центрами организуются встречи студентов и преподавателей с работниками посольств и международных организаций, аккредитованных в Кыргызстане. В рамках программы Эразмус+ кафедрой теории и практики английского языка и межкультурных коммуникаций было подписано институциональное соглашение по международной кредитной мобильности с университетом Кордоба (Испания). Кафедрой психологии совместно с Сассекским университетом (Великобритания) выигран грант от Академии медицинских наук Фонда исследований глобальных проблем для проекта под названием «Психическое здоровье и благополучие у подростков: международная исследовательская сеть стран Центральной Азии».

Выполняя Стратегию международного сотрудничества Кыргызско-Российского Славянского университета и, способствуя развитию академической мобильности как важного аспекта Болонской системы высшего профессионального образования в Кыргызско-Российском Славянском университете, реализуется программа «Приглашенный профессор», разработанная Управлением международных связей. Программа способствует приглашению известных иностранных профессоров и исследователей для чтения лекций, проведения семинаров, тренингов и мастер-классов для студентов и магистрантов университета. За последние пять лет Управление международных связей пригласило в КРСУ 40 известных государственных деятелей, ученых, экспертов, профессоров ведущих учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья. Прочитаны лекции на экономическом, гуманитарном, международном, юридическом факультетах. Средства на реализации проекта выделяются из Фонда Программы развития КРСУ.

Университет является членом:

- Ассоциации славянских университетов;
- Ассоциации азиатских университетов;

- Международной академии наук высшей школы;
- Международной академии информатизации;
- Ассоциации школ международных отношений СНГ;
- Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы;
- Ассоциации российско-национальных славянских университетов на пространстве СНГ.
- Ассоциации ректоров медицинских и фармацевтических вузов России;
- Российской медицинской ассоциации.

Со студентами, магистрантами и аспирантами работают ученые, преподаватели и эксперты по линии ПРООН, Корпуса мира, ВОЗ, Культурного центра Ватикана, приглашенные преподаватели из Университета Перпиньяна (Франция), Австрийской дипломатической академии, ЦСИ Института США и Канады РАН, профессора-стипендиаты программ Фулбрайта.

3.6. Финансовое положение

За 2 года общий консолидированный бюджет университета возрос с 509,2 млн руб. до 590,5 млн руб., т.е. на 15,9 %. Разница в процентных показателях образуется из-за снижения обменного курса при конвертации.

В суммарном объеме финансирования за прошедшие 2 года доля средств, поступивших по договорам о субсидиях из Российской Федерации, составила 24,5 %.

Доля финансирования из республиканского бюджета Кыргызской Республики составила за 2 года 11,3 %, доля собственных средств от оказания платных образовательных услуг - 64,2 %.

При этом в отдельности рост финансирования составил (в рублевом соотношении): Российской Федерации - минус 11,7 % (за счет уменьшения финансирования на «Образование»), Кыргызской Республики - плюс 3,8 %, собственные средства по образовательным услугам - плюс 10 %.

За прошедшие 2 года расходная часть консолидированного бюджета уменьшилась на 4,7 %, а расходы на оплату труда с отчислениями – 10 %.

Доля фонда оплаты труда в общих расходах составила в 2014 году 83,4 %; в 2015 году - 88,8 %.

3.7. Состояние материально-технической базы

За университетом закрепляются в постоянное (бессрочное) пользование земельные участки, выделенные ему в установленном порядке, определенном законодательством Кыргызской Республики.

В настоящее время общая площадь земельных участков, занимаемых КРСУ, составляет 23,88 га. Вуз располагает зданиями и помещениями общей площадью 387674 м² (государственная – 384328 м² (96,5 %), арендованная – 13 185,2 м² (3,5 %)). Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 50,9 тыс. м² (Постановление Правительства Кыргызской Республики от 12.05.1993 № 207-р; Постановление Правительства Кыргызской Республики от 24.09.1993 г. № 428-р; Постановление мэрии г. Бишкека от 29.11.1993 г. № 988; Постановление

мэрии от 19.06.1995 г. № 287; Постановление мэрии г. Бишкека от 10.02.1997 г. № 40; Постановление Правительства Кыргызской Республики от 22.04.1998 № 211; Постановление Правительства Кыргызской Республики от 10.11.1999 г. № 972; Постановление Правительства Кыргызской Республики от 18.08.2000 г. № 502; Постановление мэрии г. Бишкека от 03.10.2000 № 691; Постановление Фонда госимущества Кыргызской Республики от 18.02.2004 г. № 1846; Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11.05.2004 г. № 346; Постановление мэрии г. Бишкека от 15.01.2007 г. № 14).

Университет располагает 16 учебными корпусами, 53 учебными и научными лабораториями, 25 научно-методическими кабинетами, спортивным залом и спортивными площадками, кафе, столовой, буфетами. Есть спортивно-оздоровительный лагерь на берегу озера Иссык-Куль, в котором помимо отдыха и спортивной подготовки проводятся учебные и производственные практики студентов. Имеются гидрометеорологическая станция и лаборатория «Прогноз погоды», информация которых используется в учебном процессе для составления собственных метеопрогнозов погоды. Имеется медицинский центр для студентов медицинского факультета. Оснащается необходимым оборудованием и учебно-методической литературой Центр образования, науки и культуры, находящийся в 18 км от университета, в предгорьях Алла-Тоо.

Общий объём фондов библиотеки составляет 189 368 экз. книг. Из всех источников комплектования в фонд за год поступило 698 названий в количестве 4 491 экземпляров.

В рамках федеральной целевой программы «Русский язык» фонд библиотеки университета пополнился новыми изданиями учебной, учебно-методической, научно-популярной литературы по русскому языку, литературе и культуре России в количестве 1160 экземпляров.

Общее количество посадочных мест в читальных залах учебных корпусов университета 278. Коллекция электронных учебно-методических материалов насчитывает 7827 названий.

Библиотечно-информационное обслуживание всех категорий пользователей осуществлялось в двух режимах: традиционном и автоматизированном. Электронный каталог библиотеки включает в себя ряд баз данных: «Книги», «Периодика», «Электронные книги», «Труды профессорско-преподавательского состава», базу данных «Авторефераты и диссертации» и «Выпускные квалификационные работы». Общее количество описаний изданий в электронном каталоге 142747. Электронный каталог библиотеки доступен как для читателей находящихся в библиотеке, так и для удаленных пользователей через Интернет.

В сентябре 2016 года начал функционировать Зал электронной библиотеки на 20 пользовательских мест. В 2016 году пользователи университета могли обращаться к 14 российским и зарубежным базам данных, из них к 10-ти на основе годовой подписки (Договор № 84-П – с ООО «ИВИС» и Договор №18/12 с ООО «Издательство Лань» и 8

англоязычным БД), к 4 БД был предоставлен тестовый доступ. Обновлено программное обеспечение библиотеки АБИС ИРБИС- 64.

Библиотека университета является активным членом Ассоциации электронных библиотек и Библиотечно-информационного консорциума Кыргызской Республики.

4. Направления Стратегии развития Университета на 2019 - 2024 годы

Приоритетные направления развития Университета в качестве ведущего вуза на образовательном пространстве Кыргызской Республики, нацелены на интеграцию в единое образовательное пространство стран ЕАЭС и решение социально значимых проблем региона в следующих областях:

- русский язык на пространстве Центральной Азии;
- цифровизация и устойчивое экономическое развитие;
- малая энергетика и гидроэнергетика;
- современные технологии в образовании и науке;
- горная среда обитания и жизнедеятельность человека;
- охрана генофонда, репродукции и здоровья человека;
- региональный климат и водопользование;
- межкультурный и межрелигиозный диалог.

4.1. Образовательная деятельность

Развитие образовательная деятельность ведется по всему спектру образовательных услуг и программ – довузовского, начального, среднего, высшего, дополнительного профессионального, послевузовского образования. Созданы условия для реализации идеи «образование через всю жизнь». Осуществлен комплекс мероприятий по переходу на систему «бакалавр-магистр». Созданы механизмы контроля качества реализуемых образовательных программ. Предприняты меры по интеграции вузовского образования в международное образовательное пространство. В образовательную деятельность внедряются новые научные знания, учебно-педагогические методики и образовательные технологии. Развернута работа по информатизации учебного процесса, начато создание информационно-образовательной среды.

Для соответствия современным требованиям к образовательной деятельности необходимо увеличение количества учебно-образовательных тренажеров и симуляторов, устранение дефицита современной научной и учебной литературы, в особенности на иностранных языках, повышение уровня языковой компетентности преподавателей и обучающихся. Кроме того, развитие образования по естественно-техническим направлениям испытывает давление внешних социальных факторов: все более низкий уровень знаний поступающих в вуз выпускников школ, падение престижности технического образования в целом. Учет всех перечисленных факторов позволяет поставить в области ведения образовательной деятельности следующие задачи:

Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам среднего и высшего образования

4.1.1. Переход к многоуровневой системе подготовки специалистов, бакалавров, магистров, формирование новых учебных планов

специальностей и направлений в соответствии со стандартами нового поколения.

4.1.2. Совершенствование учебных планов и рабочих программ учебных курсов в соответствии с современными требованиями инновационной экономики, развитие программы получения совместных дипломов, расширение производственной практики студентов и связей с предприятиями.

4.1.3. Формирование и внедрение методического обеспечения текущего и итогового тестового контроля знаний студентов.

4.1.4. Разработка и внедрение современных методов контроля самостоятельной работы студентов.

4.1.5. Совершенствование учебных планов НПО, актуализация рабочих программ дисциплин в соответствии с задачами подготовки профессиональных рабочих кадров для республики.

Аккредитационное и лицензионное обеспечение совершенствования системы управления качеством образовательной деятельности университета

4.1.6. Расширение спектра реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.

4.1.7. Совершенствование методик и процедур самооценки качества образовательной деятельности.

4.1.8. Совершенствование системы экспертизы и контроля качества образовательных материалов.

Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования

4.1.9. Совершенствование организации (механизма) подготовки высококвалифицированных кадров для КРСУ на базе университетских, факультетских, кафедральных учебно-научных лабораторий и центров.

4.1.10. Формирование региональных учебно-методических центров, развитие авторизованных центров обучения и обучающих курсов.

4.1.11. Развитие системы предоставления образовательных услуг и дополнительного профессионального образования. Увеличение числа программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров различного уровня.

4.1.12. Увеличение числа мест в аспирантуре на основе совершенствования структуры, развития научных школ и повышения уровня научных исследований.

Совершенствование учебно-методической работы

4.1.13. Организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

4.1.14. Привлечение ведущих ученых для чтения лекций по основным профилирующим дисциплинам.

4.1.15. Широкое привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских и инновационно-технологических работ по проектам,

грантам внутривузовских, региональных, российских и международных фондов, программ, хозяйственным договорам.

4.1.16. Повышение значимости самостоятельной работы студентов в структуре образовательного процесса.

4.1.17. Регулярное проведение студенческих конференций и олимпиад по всем научным направлениям и образовательным программам КРСУ.

Материально-техническое и технологическое обеспечение образовательной деятельности

4.1.18. Информатизация образовательной деятельности, включая использование мультимедийных и других современных технических средств.

4.1.19. Организация разработки и внедрения в учебный процесс онлайн-курсов из образовательных ресурсов ведущих российских и зарубежных вузов.

4.1.20. Модернизация учебной лабораторной базы, формирование межкафедральных учебно-исследовательских лабораторий.

Развитие языковой компетентности сотрудников и студентов

4.1.21. Развитие системы непрерывной подготовки русскому, кыргызскому и иностранным языкам.

4.1.22. Внедрение современных методов обучения с применением интерактивных и мультимедийных технологий на основе деятельностного подхода.

4.2. Научно-инновационная деятельность

В КРСУ созданы условия для осуществления широкого спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а их результаты успешно внедряются в сферу образования. В вузе находят поддержку междисциплинарные исследования, благодаря которым возможно появление новых направлений в науке. Ведется работа по внедрению научных разработок в хозяйственную практику, созданы механизмы для коммерциализации создаваемых научных продуктов. Вместе с тем, в условиях ограниченности ресурсов, прежде всего бюджетного финансирования, быстрого устаревания научной материально-технической базы необходимы меры по более эффективному использованию вложений в вузовскую науку. Имеющийся позитивный опыт позволяет ставить следующие задачи:

Развитие фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровня, основанное на связи с производственными предприятиями, научными организациями, ориентированное на решение проблем региона

4.2.1. Развитие фундаментальных междисциплинарных исследований.

4.2.2. Формирование новых научных направлений в соответствии с приоритетными направлениями и критическими технологиями.

4.2.3. Формирование и поддержка научных школ.

4.2.4. Организация стажировок в области приоритетных направлений и критических технологий.

4.2.5. Материально-техническое обеспечение исследований (уникальное оборудование).

4.2.6. Актуализация тематики прикладных научных исследований посредством учета интеграционных процессов на пространстве СНГ и ориентации на решение приоритетных проблем.

4.2.7. Участие в формировании цифровой инновационной экономики Республики. Разработка и участие в комплексных республиканских программах. Расширение связей с предприятиями Кыргызстана и России.

4.2.8. Развитие научно-исследовательской работы студентов

4.2.9. Создание центров коллективного пользования, учебно-научных лабораторий и научно-образовательных центров.

Активизация публикационной активности ученых вуза

4.2.10. Создание и функционирование не менее 3 научных журналов мирового уровня в соответствии с основными научными направлениями университета.

4.2.11. Развитие публикационной активности ученых. Разработка и введение показателя «индекс цитируемости».

4.2.12. Активизация участия сотрудников в грантовых научных конкурсах на ведение научно-исследовательской деятельности.

Развитие системы услуг в области инжиниринга, проектирования, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ

4.2.13. Развитие инновационной инфраструктуры КРСУ.

4.2.14. Поддержка инновационного предпринимательства.

4.2.15. Создание системы сопровождения фундаментальных и прикладных исследований.

4.2.16. Приобретение, установка и наладка необходимого ресурсного обеспечения, развитие кадрового обеспечения, включая подготовку и повышение квалификации персонала.

4.2.17. Определение организационной формы; формирование и нормативно-правовое обеспечение деятельности системы.

4.2.18. Разработка и формирование баз данных НИР и НИОКР, включая систему доступа к результатам исследований.

4.2.19. Формирование партнерских отношений с субъектами инновационной деятельности Российской Федерации – центрами трансфера технологий, венчурными фондами, государственными и муниципальными корпорациями и агентствами и др.

4.2.20. Привлечение для научных исследований бюджетного финансирования и зарубежных грантов.

4.2.21. Развитие системы хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат КРСУ.

4.2.22. Защита прав Университета и его сотрудников в области интеллектуальной собственности.

Развитие научно-исследовательских и инновационных процессов

4.2.23. Привести стратегические задачи и направления развития науки на факультетах в соответствии со Стратегией НИД КРСУ и с учетом необходимости увеличения числа междисциплинарных исследований.

4.2.24. Развивать научные системы связей с факультетами ведущих университетов, в частности с научными школами МГУ, РУДН, РАНХИГС, МГИМО и другими научными центрами, в том числе по направлениям деятельности Совета молодых ученых и студентов других вузов.

4.2.25. Активно привлекать к научной деятельности аспирантов и студентов. Усилить участие студентов в научной жизни университета: публикации научных статей, выступления на научных конференциях, участие в кафедральных кружках. Последовательно проводить политику приема в аспирантуру факультетов тех студентов, которые к моменту поступления в аспирантуру имеют определенные научные наработки в интересующей их отрасли науки.

4.2.26. Обеспечить привлечение студентов к научным исследованиям, в том числе путем совместных публикаций полученных научных результатов с аспирантами и преподавателями.

Системное развитие студенческого и научного сообщества

4.2.27. Разработка кадровых моделей работы кафедр и подготовка посредством аспирантуры, докторантуры необходимых специалистов.

4.2.28. Организация работы летних школ (по ведущим кафедрам), желательного междисциплинарного характера для аспирантов и молодых преподавателей.

4.2.29. Направление молодых ученых факультета на научные и преподавательские стажировки в зарубежные вузы с условием обязательного последующего использования полученных научных наработок при написании монографий, серий статей, подготовке специальных курсов.

4.2.30. Проведение различных конкурсов, в том числе на получение грантов по соответствующим тематикам научных исследований.

4.2.31. Проведение международных конференций и иных научных мероприятий на территории России и Кыргызстана, привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к активному участию в аналогичных мероприятиях за рубежом.

4.2.32. Интенсивное внедрение компьютерных технологий в процесс обучения, повышение соответствующей квалификации профессорско-преподавательского состава.

4.2.33. Организация лекций и семинаров по современным направлениям науки, управлению научными исследованиями и деловому этикету для преподавателей и студентов.

4.3. Управленческая деятельность

В КРСУ управленческая деятельность нацелена на достижение результативности от всех видов деятельности на основе целевого и эффективного использования имеющихся ресурсов. Управленческая деятельность в КРСУ обеспечивает контроль качества и организацию образовательной деятельности, контроль эффективности проводимых

фундаментально-научных и прикладных исследований, оптимальное использование кадрового потенциала вуза, финансовую устойчивость университета, которая позволяет вузу решать важные образовательные, научные и социально-культурные задачи. Управленческая деятельность в вузе включает в себя: анализ внутреннего состояния университета (проведение процедур само обследования, внутреннего аудита; выполнение функций анализа, контроля, планирования и организации деятельности университета); анализ и прогноз динамики развития внешней среды (мониторинг, анализ и прогноз потребностей рынка; тенденции развития научно-образовательного потенциала и инновационной активности); постановку, формулирование и декомпозицию целей как желаемого прогнозируемого состояния к определенному моменту будущего перспективного плана; определение возможных проблем на пути достижения целей (выявление, анализ и разработка мероприятий по преодолению потенциальных угроз и рисков); разработку вариантов поэтапного достижения цели; разработку организационных планов реализации направлений (выбор технологии реализации мероприятий; подготовка расчетных проектных решений в соответствии с реальными условиями, наличными ресурсами и календарным временем; анализ результатов и разработка корректирующих мероприятий). В числе перспективных управленческих задач с необходимостью стоят следующие:

Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью

4.3.1. Создание системы учета и контроля эффективности использования интеллектуальной собственности и прав.

Внедрение автоматизации и информатизации управленческой деятельности

4.3.2. Внедрение системы электронного документооборота в управленческой деятельности КРСУ.

4.3.3. Внедрение электронной системы управления учебным процессом и научными исследованиями в КРСУ.

4.3.4. Автоматизация планирования работы и отчетности кафедр на основе системы индикаторных показателей.

Обеспечение финансовой устойчивости вуза в условиях социально-экономических трансформаций

4.3.5. Увеличение объема доходов от образовательных услуг и инновационной деятельности.

4.4. Деятельность по информатизации вуза

В КРСУ большое внимание уделяется работе по информатизации вуза. Эффективное внедрение информационных и телекоммуникационных технологий рассматривается как инструмент модернизации всех видов деятельности университета. Активно идет процесс развития телекоммуникационной инфраструктуры и внешней коннективности информационной вычислительной сети КРСУ. Осуществляется работа по обеспечению полноценной интеграции информационно-образовательной

среды университета и научно-образовательной среды Интернет. Вместе с тем, в КРСУ информационные технологии рассматриваются как одно из направлений междисциплинарных исследований. В сопряжении с методологией математического моделирования они значительно расширяют границы натурального эксперимента и позволяют проводить исследования в области фундаментальных и прикладных наук. Для решения данного круга задач необходима сеть мощных вычислителей, информационных систем, позволяющих проводить высокопроизводительные вычисления, создание и обработку больших массивов распределенной и удаленной информации. Имеющийся опыт в сфере информатизации позволяет поставить следующие задачи:

Развитие телекоммуникационной инфраструктуры университета, включая внешнюю коннективность

4.4.1. Развитие информационной вычислительной сети КРСУ за счет повышения пропускной способности каналов для обеспечения передачи мультимедийной информации.

4.4.2. Предоставление доступа к сети мобильным пользователям, участие университета в роуминговых программах.

4.4.3. Включение в сеть обособленных структурных подразделений, с использованием как выделенных линий связи, так и технологий частных сетей.

Развитие технологической, программной и аппаратной базы для применения информационно-телекоммуникационных технологий в производственных процессах университета

4.4.4. Проектирование и оснащение специализированным ИТ-оборудованием производственных помещений КРСУ.

4.4.5. Мониторинг и прогнозирование состояния и определения направлений модернизации программно-аппаратных средств обеспечения информационных процессов в КРСУ, включая лицензионное обеспечение.

4.4.6. Развитие материально-технической базы информационной образовательной среды университета для обеспечения высокой доступности, надежности, мобильности, масштабируемости, производительности системы, включая сетевую инфраструктуру, серверное оборудование и оборудование рабочих мест в аудиториях и офисах.

4.4.7. Создание и оснащение технологических центров коллективного пользования для обучения и исследований в сфере ИТ технологий и телекоммуникаций.

Освоение и внедрение в производственные процессы университета новых информационных технологий и способов коммуникации

4.4.8. Обеспечение использования современных электронных средств формирования отчетности КРСУ.

4.4.9. Развитие автоматизированных средств оперативного информирования с использованием имеющихся каналов и технологий связи.

4.4.10. Обеспечение требований законодательства в сфере организации закупок, использования электронной подписи, защиты персональных

данных, защиты государственной тайны, контроля доступа на территорию КРСУ.

4.4.11. Проведение активной технической политики формирования и продвижения информационных ресурсов КРСУ в Интернет.

Комплексная автоматизация информационных процессов по всем направлениям деятельности университета

4.4.12. Модернизация, комплексная автоматизация библиотеки КРСУ. Создание открытой библиотечной системы.

4.4.13. Создание электронной библиотеки, организация доступа к существующим электронным библиотекам.

4.4.14. Внедрение электронных систем документооборота, управления процессами, поддержки принятия решений, извлечения данных.

4.4.15. Создание общевузовского центра обработки данных.

4.5. Кадровая деятельность

Кадровый потенциал КРСУ традиционно является высоким. Доля остепененных научно-педагогических работников достигает 63%, из них доля докторов наук находится на уровне 12%. Средний возраст научно-педагогических кадров в настоящее время достигает 48 лет. Обеспечить существенное уменьшение этого показателя еще весьма длительный период будет непросто. Ведущую роль в воспроизводстве научных кадров играют научные школы, которые обеспечивают преемственность поколений в науке, развивают такие важные элементы научного потенциала, как традиции, нормы, неформальные знания, способствуют сохранению интеллектуальной научной среды. Использование опыта научных школ, эффективная деятельность аспирантуры и докторантуры, наличие системы переподготовки и повышения квалификации кадров позволяет ставить следующие задачи:

Систематическое повышение квалификации педагогических работников

4.5.1. Повышение квалификации сотрудников и преподавателей на основе современных программ и ТСО.

4.5.2. Формирование системы подготовки управленческого персонала с целью реализации задач системы формирования, обучения и развития управленческого резерва для государственных структур.

4.5.3. Развитие системы авторизованной профессиональной сертификации.

4.5.4. Приглашение на научно-педагогические и управленческие должности в КРСУ кадров высшей квалификации.

4.6. Воспитательная и социально-культурная деятельность

В КРСУ на протяжении многих лет ведется работа по созданию социальных условий для осуществления воспитательной и культурной деятельности.

Ученым советом университета принята концепция воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа проводится по трем направлениям:

- культурно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;

– спортивно-оздоровительное.

Для реализации этой концепции создан Центр по культурно-воспитательной работе. Учебно-воспитательная комиссия при Ученом совете координирует воспитательный процесс.

Планирование воспитательной работы осуществляется каждым структурным подразделением (факультетом, кафедрой), а индивидуальная профилактическая работа со студентами возложена за заместителей деканов по воспитательной работе и кураторов.

Опыт работы в этой сфере позволяет ставить перед вузом следующие задачи:

Совершенствование воспитательной деятельности

4.6.1. Совершенствование института кураторов.

4.6.2. Развитие административных структур, ответственных за организацию воспитательной работы.

4.6.3. Развитие студенческого самоуправления.

4.6.4. Совершенствование методов стимулирования в сфере воспитания.

4.6.5. Воспитание здорового образа жизни и физическое совершенствование сотрудников и студентов

Воспитание патриотизма, толерантности, законопослушности и этики общения

4.6.6. Обеспечение методической и организационной поддержки интеграции профессионального обучения и воспитания социально ответственной, нравственной личности.

4.7. Деятельность в области международного сотрудничества

Международная деятельность выступает одним из приоритетных направлений развития и модернизации всех сфер жизнедеятельности КРСУ и рассматривается в качестве стратегически значимой составляющей расширения образовательного пространства университета, активизации научных исследований, укрепления межкультурного взаимодействия.

Настоящая Стратегия развития является документом, определяющим основные направления совершенствования и развития международных связей в рамках Программы стратегического развития КРСУ.

Стратегические направления развития международных связей:

1. Институциональное партнерство (членство в международных академических организациях):

- продолжение участия и укрепление авторитета в стратегически значимых организациях;
- расширение связей с университетами;
- оценка перспектив и освоение новых партнерских взаимовыгодных отношений с международными ассоциациями, союзами, фондами, др. организациями в сфере высшего образования;
- активная представительская деятельность, направленная на расширение международных связей и формирование положительного имиджа университета.

2. Академическое сотрудничество:

- участие в реализации межправительственных договоров, соглашений и протоколов о сотрудничестве с зарубежными странами в области высшего образования;
- реализация совместных образовательных проектов и программ, в том числе: программ двойных дипломов, программ включенного обучения, англоязычных программ;
- развитие академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава;
- вовлечение в образовательную деятельность КРСУ преподавателей и научных работников из других стран;
- обмен делегациями руководства вузов;
- обмен научной, учебной и методической литературой;
- содействие в организации виртуальных классов, систем дистанционного обучения, обучающих сайтов с зарубежными образовательными учреждениями.

3. Научно-исследовательское сотрудничество:

- содействие в реализации международных научных проектов;
- участие и проведение на базе КРСУ международных научных мероприятий (конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов и пр.);
- участие профессорско-преподавательского состава университета в конкурсах на получение индивидуальных и коллективных исследовательских грантов международных фондов и организаций;
- участие в работе международных исследовательских и образовательных центров;
- увеличение числа совместных научных исследований в различных отраслях знания;
- увеличение числа совместных научных монографий, статей и научных публикаций, подготовленных по результатам совместных исследований с зарубежными партнерами.

4. Социально-культурное сотрудничество:

- организация совместных студенческих ассоциаций с вузами-партнерами;
- проведение и участие в международных студенческих фестивалях, конкурсах, выставках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- партнерство с зарубежными общественными организациями;
- проведение телемостов (он-лайн коммуникации);
- организация и участие в летних международных студенческих лагерях (школах);
- актуализация системы социальной поддержки для иностранных студентов КРСУ.

5. Экспорт образовательных услуг:

- реализация программ международного сотрудничества на основе международных стандартов;
- расширение спектра привлекаемых к сотрудничеству рекрутинговых организаций, работающих в стратегически значимых для КРСУ регионах;

- внедрение в практику обучения иностранных граждан инновационным методом изучения русского языка;
- привлечение иностранных студентов для обучения по программам подготовительного образования;
- разработка программ краткосрочных летних курсов по различным направлениям (на русском и иностранных языках) для аспирантов и молодых ученых зарубежных университетов;
- увеличение числа стажировок студентов, аспирантов и докторантов университета в зарубежных университетах.
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, задействованного при обучении иностранных граждан;
- содействие социокультурной адаптации иностранных учащихся к условиям обучения и проживания в Кыргызской Республике, улучшение условий их проживания, быта и досуга.

Задачи:

- укрепление и расширение сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, другими учебно-научными центрами, международными образовательными организациями;
- подготовка, заключение, методическое сопровождение партнерских договоров и соглашений в области образования, науки, молодежной политики и культуры;
- подготовка и организация проведения переговоров с представителями зарубежных дипломатических миссий, приемов официальных иностранных делегаций;
- участие в работе Ассоциации международных отделов вузов Кыргызстана;
- применение передового опыта организации международной деятельности вузов;
- формирование базы данных о деятельности международных и научных фондов, программ и грантов;
- повышение квалификации сотрудников Управления международных связей по вопросам организации международной деятельности;
- организация приема иностранных граждан для чтения лекций по программе «Приглашенный профессор» и на основе договоров, проведения научных исследований, участия в международных мероприятиях, прохождения стажировки и обучения по специальностям и программам всех уровней в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности;
- поддержание инициатив профессорско-преподавательского состава по развитию и укреплению контактов с зарубежными высшими учебными заведениями с целью активного участия в международных программах и проектах;

- содействие организации зарубежных стажировок, образовательных поездок, участию в образовательных и научных грантах, культурных проектах, других формах мобильности студентов и ППС КРСУ;
- информационная поддержка международной деятельности, поиск и своевременное доведение информации о заинтересованных в сотрудничестве учреждениях, грантах, стипендиях на обучение, на проведение научных исследований и т.п. до руководства и заинтересованных подразделений, в том числе через ИАИС и информационный бюллетень;
- формирование международных консорциумов для совместной подготовки проектов и заявок в международные фонды и программы;
- мониторинг международного рынка образовательных услуг и научно-технических проектов, повышение конкурентоспособности КРСУ на рынках других стран;
- международный маркетинг, реклама и продвижение информации об образовательном и научном потенциале университета на мировой рынок, в том числе через:
 - участие в международных образовательных выставках,
 - регулярное обновление русско- и англоязычной версий сайта КРСУ,
 - активное вовлечение в рекламную деятельность иностранных учащихся КРСУ;
- ведение базы данных о рекрутинговых фирмах-партнерах, оценка их надежности, инициирование оформления договорных отношений и контроль исполнения договорных обязательств;
- систематическое совершенствование нормативно-правовой базы международной деятельности университета;
- нормативно-правовое обеспечение обучения и проживания иностранных учащихся университета;
- обеспечение миграционного учета и визовой поддержки иностранных студентов и слушателей подготовительных курсов русского языка на гуманитарном и медицинском факультетах;
- ежегодное обоснование и согласование основных направлений развития международной деятельности с руководством университета;
- организация планирования и подведения итогов международной деятельности университета;
- обоснование потребности в текущем финансировании мероприятий по развитию международной деятельности университета;
- стимулирование сотрудничества структурных подразделений университета с зарубежными вузами, центрами, лабораториями и учеными;
- постоянное сотрудничество и координация работы структурных подразделений КРСУ по вопросам организации международной деятельности.

Ожидаемые результаты:

В стратегически обозримой перспективе университет ориентируется на следующие ожидаемые результаты международной деятельности:

- расширение партнерских связей;
- увеличение численности иностранных учащихся;
- расширение присутствия на мировом рынке образовательных услуг.

5. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии

Благодаря реализации Стратегии развития, КРСУ сохранит позиции ведущего университета в Кыргызской Республике, способного осуществлять целевую подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности, экономики и социальной сферы и ориентированных на выполнение передовых научных исследований, реализацию эффективных принципов и форм интеграции науки, образования, производства и бизнеса.

В области осуществления образовательной деятельности университет закрепит свои передовые позиции в образовании и подготовки высокопрофессиональных кадров, способных решать важные хозяйственные и научные задачи общенационального уровня на едином экономическом и гуманитарном пространстве стран ЕАЭС и СНГ.

В области научно-инновационной деятельности университет сумеет повысить качество проводимых научных исследований и обеспечить трансфер новых знаний и технологий на рынок.

Управленческая деятельность КРСУ станет более эффективной и результативной при обеспечении реализации осуществляемых в вузе программ и мероприятий.

Деятельность по информатизации вуза позволит выйти на качественно новые рубежи образовательной, научной, производственной и административной деятельности.

Кадровая политика позволит повысить уровень профессиональной квалификации сотрудников университета, обеспечить и сохранить научные школы при общем омоложении кадрового состава.

Социально-воспитательная деятельность будет способствовать улучшению условий труда преподавателей, организации условий обучения студентов.

Деятельность в сфере международного сотрудничества позволит увеличить число международных партнеров КРСУ, расширить число международных проектов с участием ученых и преподавателей вуза.

6. Управление реализацией Стратегией развития

Стратегия развития КРСУ на 2019-2024 годы реализуется подразделениями и службами университета в рамках своей деятельности. По направлениям деятельности Стратегии развития разрабатываются Целевые программы и мероприятия для решения наиболее существенных проблем, внедрению нововведений, направленных на конечный результат и концентрацию ресурсов для его достижения.

В Целевых программах, в свою очередь, формулируются задачи, обеспечивающие развитие соответствующего направления, а также конкретные задания и показатели выполнения Стратегии.

Комплексная программа развития включает следующие Целевые программы Стратегии и мероприятия:

- Программа развития кадрового потенциала.
- Программа совершенствования образовательной деятельности.
- Программа совершенствования системы управления и качества образования.
- Программа развития фундаментальных и прикладных исследований регионального и национального уровней.
- Программа развития материально-технической базы научных исследований и образовательного процесса.
- Программа поддержки молодых ученых и преподавателей университета.
- Программа развития инновационной деятельности.
- Программа информатизации образовательной сферы (образовательный портал, внедрение элементов ДОТ в учебный процесс КРСУ).
- Программа автоматизации управленческой деятельности.
- Программа модернизации библиотеки.
- Программа социального обеспечения сотрудников и студентов.
- Программа развития спортивно-оздоровительного комплекса.
- Программа по привлечению школьников и абитуриентов.
- Программа «Имидж университета в продвижении образовательных услуг и промышленных технологий».
- Программа развития международного сотрудничества.

Контроль над реализацией Программ Стратегии осуществляет ректор университета. Ученый совет КРСУ ежегодно рассматривает и принимает перечень основных заданий по Программам стратегического развития университета, которые утверждаются приказом ректора университета.

Факультеты, кафедры и другие подразделения университета реализуют свое участие в Стратегии через выполнение заданий университетского уровня и формируют задачи факультетского и кафедрального уровней. Основные задачи факультетов и кафедр по реализации Программы Стратегии развития университета утверждаются Учеными советами факультетов.

Выполнение Стратегии развития университета по всем направлениям обеспечивается финансовыми ресурсами консолидированного бюджета университета.

Результаты деятельности по осуществлению Стратегии ежегодно анализируются комиссиями Ученого совета, которые предоставляют отчеты о проделанной работе ректору и Ученому совету университета. На основе ежегодного анализа по выполнению Программ Стратегии развития университета, а также перечень реализуемых показателей и индикаторов задачи Стратегии развития могут изменяться и корректироваться.

Ректор готовит ежегодный доклад Ученому совету Университета о реализации Стратегии развития, по результатам рассмотрения которой в Программу Стратегии могут быть внесены изменения и дополнения.

7. Приоритетные направления развития Университета

Стратегия развития научных исследований университета разработана с учетом Приоритетов развития науки и техники, определенных в «Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», развития науки в Российской Федерации, имеющегося кадрового и материально-технического потенциалов Университета, партнерских связей с ЕАЭС и современных тенденций развития мировой науки.

В университете выделяются пять приоритетных научных направлений исследования:

1. Индустрия наносистем.
2. Цифровая и информационная технологии.
3. Науки о жизни.
4. Рациональное природопользование.
5. Энергетическая эффективность и энергосбережение.

Успех в реализации приоритетных направлений будет определять как социально-экономический эффект, так и возможности инновационного развития экономики. Развитие каждого из приоритетных направлений должно способствовать модернизации системы подготовки специалистов высшей квалификации и научных кадров нового поколения на основе образовательных стандартов, а также для определения перспективных направлений научных исследований.

7.1. Индустрия нано систем

Фундаментальные и прикладные исследования в области нано технологий и материаловедения основаны на созданных в Кыргызско-Российском Славянском университете инновационных технологических разработок, современной приборной базы. В настоящее время уже реализуется ряд исследовательских проектов, обеспечивающие ведущие позиции в изучении и использовании методов производства и применения продуктов с заданной структурой путём технологий применения материалов с новыми свойствами.

7.2. Цифровая и информационная технологии

Фундаментальные и прикладные исследования на базе более чем 10 действующих проектов в области информационных систем и технологий обеспечат возможность изучения существующих передовых технологий. Созданы условия для применения новых методов анализа, синтеза, моделирования и оптимизации систем управления и обработки информации, комплексов программных и аппаратных средств, архитектур вычислительной техники, охватывающих весь жизненный цикл программного обеспечения.

7.3. Науки о жизни

Фундаментальные и прикладные исследования в области биомедицины и здоровья человека, на основе полученных результатов действующих проектов, обеспечат создание и применении новых теоретических подходов и практических методов изучения организма человека, его строения и функции в норме или патологии, диагностики, коррекции и лечения состояний для снижения потерь от социально-значимых заболеваний.

7.4. Рациональное природопользование

Фундаментальные и прикладные исследования в области рационального природопользования, на основе проводимых научными коллективами проектов, обеспечат создание и применение инновационных технологий и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения, технологий разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи, а также предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

7.5. Энергетическая эффективность и энергосбережение

Фундаментальные и прикладные исследования на базе реализуемых проектов позволят разработку и использование новых и возобновляемых источников энергии, создание инновационных технологий, систем и устройств, для различных отраслей экономической деятельности с повышенными показателями энергетической эффективности и энергосбережения.

На указанных направлениях будут концентрироваться основные финансовые ресурсы, выделяемые на реализацию Программы развития, при выполнении хоз. договоров и Международных грантов, что позволит Университету в перспективе добиться значимого результата в каждом из направлений.

Развитие Университета в каждом из приоритетных направлений должно быть реализовано в сочетании трех областей деятельности классического университета: многоуровневого образования, передовых научных исследований и инновационной деятельности.

8. Задачи, мероприятия и сценарий развития Университета

Реализация Стратегии развития Университета должна привести к существенной модернизации всех основных направлений деятельности: образовательной, научно-исследовательской, инновационной, а также инфраструктуры для обеспечения всех этих направлений. В целях обеспечения эффективного развития современного многопрофильного классического Университета в Стратегии развития ставятся следующие системные задачи:

Задача 1. Модернизация образовательного процесса

Для реализации задачи модернизации образовательного процесса осуществляются следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1. Повышение эффективности научно-исследовательской научно-инновационной и научно-образовательной деятельности научно-педагогических работников по приоритетным научным направлениям университета.

Мероприятие 1.2. Организация в университете курсов и программ повышения квалификации управленческого и педагогического персонала системы образования Кыргызской Республики.

Мероприятие 1.3. Осуществление научно-образовательного обмена и учебно-методической деятельности по совместным программам, повышение квалификации персонала, а также ведение совместных инновационных проектов с опорой на российские исследовательские университеты.

В рамках мероприятий будут:

- разработаны и внедрены программы повышения квалификации и переподготовки специалистов в области выполнения мультидисциплинарных исследований, внедрения, развития и трансфера наукоемких компьютерных технологий, создания материалов со специальными свойствами, создания и эффективного применения нанотехнологий, энергосберегающих, экологических, информационных и телекоммуникационных технологий, интеллектуальных систем;
- реализована профессиональная переподготовка, повышение квалификации и научные стажировки научных и научно-педагогических работников университета на базе КРСУ с приглашением преподавателей ведущих российских вузов, научно-исследовательских институтов и центров по приоритетным направлениям развития ;
- создана гибкая система управления содержанием образовательного процесса переподготовки специалистов в соответствии с быстро изменяющимися потребностями рынка труда;
- создана система подготовки и непрерывной переподготовки преподавателей, обеспечивающих учебный процесс.

Задача 2. В области научных исследований и инновационной деятельности

Разработка и реализация новой стратегии в области научной деятельности, сочетающей развитие и укрепление традиционных научных школ и поиск новых научных направлений, достижение мирового уровня в

исследовательской работе и международного признания результатов ученых КРСУ.

Для решения поставленных целей необходимо:

1. Создать современную инфраструктуру научной и инновационной деятельности
2. Сформировать эффективную современную систему управления в области науки и инноваций, обеспечивающую повышение инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок,
3. Создать условия для проведения исследований и разработок, соответствующие современным принципам организации научной и инновационной деятельности и лучшим российским и мировым практикам,
4. Сформировать эффективную систему коммуникации в области науки и инноваций, обеспечив повышение восприимчивости экономики и общества к инновациям, создав условия для развития наукоемкого бизнеса,
5. Создать условия для трансфера результатов научно-исследовательской деятельности и их коммерциализации,
6. Способствовать формированию модели международного научно-технологического сотрудничества и международной интеграции в области исследований и инновационного развития, позволяющей защитить идентичность университетской научной сферы в условиях интернационализации науки и повысить эффективность науки за счет взаимовыгодного международного взаимодействия,
7. Создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки и инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала вуза,
8. Повысить публикационную активность в рамках научных школ по результатам исследований в международных базах цитирования,
9. Развивать инновационные формы взаимодействия между научными школами, магистратурой, аспирантурой и докторантурой для обеспечения непрерывности уровней образования в университете.
10. Разработать эффективную систему мотивации научно-педагогического труда и внедрить рейтинговую оценку,
11. Создать Фонд науки.

В рамках поставленных задач будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1. Создание системы планирования и поддержки научной и инновационной деятельности, которая включает:

- создание системы сопровождения фундаментальных и прикладных исследований;
- приобретение, установка и наладка необходимого ресурсного обеспечения, развитие кадрового обеспечения, включая подготовку и повышение квалификации персонала;
- определение организационной формы; формирование и нормативно-правовое обеспечение деятельности системы;

- разработка и формирование баз данных НИР и НИОКР, включая систему доступа к результатам исследований;
- формирование партнерских отношений с субъектами инновационной деятельности Российской Федерации – центрами трансфера технологий, венчурными фондами, государственными и муниципальными корпорациями и агентствами и др.;
- привлечение для научных исследований бюджетного финансирования и зарубежных грантов;
- развитие системы хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат КРСУ;
- защита прав Университета и его сотрудников в области интеллектуальной собственности. .

Мероприятие 2.2. Разработка и реализация подходов к актуализации тематики исследований в фундаментальной и прикладной науке:

- создание системы управления качеством фундаментальных и прикладных исследований, основанной на экспертизе и объективных показателях;
- оптимизация и расширение процедур открытых конкурсов с учетом приоритетных направлений научных исследований;
- расширение спектра фундаментальных и поисковых исследований, в том числе междисциплинарных;
- развитие инициативных и прикладных НИР и НИОКР;

Мероприятие 2.3. Развитие инновационной деятельности:

- создание условий для развития инновационных инициатив работников, студентов, аспирантов;
- создание условий для коммерциализации результатов научных исследований;
- использование эффективных форм взаимодействия с бизнесом в сфере исследований и инноваций.

Мероприятие 2.4. Российская и международная кооперация в научной деятельности:

- расширение круга партнеров среди университетов по совместной реализации фундаментальных и прикладных исследований;
- повышение активности в области международных исследовательских проектов;
- создание условий для привлечения ученых с мировым именем к исследовательской работе в Университете.

Задача 3. В области научного обеспечения экспертной деятельности

В целях повышения эффективности проектов в Университете будет создана система предоставления экспертных услуг в области научно-обоснованной экспертизы образовательных программ, стратегических, управленческих и программных решений и исследовательских проектов, в том числе для нужд развития Университета. Для решения задачи будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 3.1. Развитие университетского экспертного сообщества;

– формирование сообщества университетских экспертов в областях знаний, по которым в университете осуществляются научная и образовательная деятельность;

– разработка методик проведения экспертиз с использованием научного потенциала Университета;

– разработка и реализация образовательных программ подготовки, переподготовки повышения квалификации экспертов.

Мероприятие 3.2. Расширение экспертной и консалтинговой деятельности КРСУ (создание системы университетской экспертизы):

– исполнение КРСУ функций экспертного учреждения для региональных администраций и бизнес-сообщества;

– прогнозирование тенденций развития ключевых процессов в государстве, обществе, природе;

– научное обеспечение управленческих решений за счет использования интеллектуального потенциала и привлечения специалистов Университета для проведения независимых экспертиз и оценок, выработки алгоритмов и рекомендаций при планировании научных программ, проектов и мероприятий.

– формирование и реализация политики в продвижении экспертных университетских возможностей;

– создание универсальной экспертной среды, интегрирующей запросы и требования рынка экспертных услуг, в том числе государства и бизнеса, с потенциалом экспертного сообщества Университета.

Задача 4. В области инфраструктурного обеспечения образовательной, научно-исследовательской, экспертной и информационной деятельности.

Вся инфраструктура университета, включая созданную в ходе реализации Стратегии развития, вовлекаются в решение задач в области образования и научно-инновационной деятельности.

Для обеспечения высокотехнологической науки и инновационной деятельности, обеспечения доступности к уникальным приборным комплексам, научно-технологическим станциям и исследовательским стендам для ученых, в университете необходимо создать сеть ресурсных центров, оснащенных современным научным оборудованием и квалифицированным обслуживающим персоналом, которая должна работать на единых принципах и ориентированная на достижение результатов, определенных Стратегией развития.

В целях объединения интеллектуальных ресурсов ученых разных направлений, научно-образовательных и технолого-внедренческих ресурсов в едином многофункциональном центре разработки и внедрения передовых технологий, разработки стратегии дальнейшего развития подготовки специалистов, модернизации медицинской техники и технологий требуется разработка концепции и создание в составе университета Университетской медицинской клиники.

Мероприятие 4.1. Создание сети ресурсных центров:

- создание концепции ресурсного центра и модели (включая систему нормативных актов) материально-технического сопровождения научных исследований, в том числе определение организационной формы, и кадровое обеспечение, включая подготовку и повышение квалификации персонала;
- формирование системы поддержки деятельности ресурсного центра, в том числе, приглашение необходимых специалистов;
- создание системы конкурсного отбора проектов для организации новых ресурсных центров по критериям развития приоритетных направлений деятельности и достижения запланированных показателей Программы развития Университета.

Мероприятие 4.2. Создание Университетской медицинской клиники:

- концептуальная разработка интеграции ресурсов Университета для комплексных и междисциплинарных исследований проблем здравоохранения и общественного здоровья;
- разработка нормативно-правового обеспечения проекта создания и функционирования университетской клиники;
- разработка моделей и схем инфраструктуры и материально-технического обеспечения клинического и исследовательского секторов, включая современное диагностическое, лечебное и профилактическое оборудование, проблемные лаборатории;
- разработка моделей и схем поддерживающей инфраструктуры.

Задача 5. В области развития системы управления университетом

Для разработки и применения эффективных управленческих технологий, ориентированных на национальную специфику, подготовки, переподготовки и повышения квалификации административно-управленческих кадров требуется создание научно-образовательного комплекса современного уровня, ориентированного на подготовку национальной управленческой элиты.

Мероприятие 5.1. Развитие системы университетского управления:

- модернизация системы управления, в том числе разработка и внедрение регламентов, баз данных, «электронной администрации» для повышения эффективности основной деятельности;
- развитие информационно-технического обеспечения организации обучения и учебного процесса.

Мероприятие 5.2. Создание системы подготовки управленческих кадров и создания научных основ современных управленческих технологий:

- формирование диверсифицированного портфеля бакалаврских дипломных (уровневых) программ;
- формирование сильного международного бренда и интернационализация научно-педагогического коллектива;
- создание системы подготовки руководителей для национальной управленческой элиты;
- развитие инфраструктуры Университета, в том числе научной библиотеки и ИТ-ресурсов;

– поддержка комплекса зданий Университета и развитие современного университетского кампуса.

Задача 6. В области создания альянсов и партнерств

Повышение роли университета на основе соглашений о взаимодействии в подготовки студентов и проведения научных исследований. Включение КРСУ в российские и международные университетские сети и сообщества, расширение договоров с университетами и корпорациями, для принятия стратегических решений на всех уровнях управления, обеспечивающей доступ к интеллектуальным и информационным ресурсам университета всеми заинтересованными потребителями: гражданам, субъектам гражданского общества, органам государственной власти при обязательной защите интеллектуальной собственности.

Мероприятие 6.1. Расширение взаимодействия с государственными, региональными и корпоративными партнерами:

– Взаимодействие с Администрацией Президента и Правительства Российской Федерации и Кыргызской Республики с целью содействия в решении государственных задач путем выполнения функций национального экспертного учреждения.

– Развитие программных взаимодействий с органами исполнительной власти регионов по выполнению широкого спектра прикладных исследований.

Мероприятие 6.2. Создание информационной среды для доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Университета всем заинтересованным потребителям (открытый университет):

– расширение деятельности в сетевых структурах российских вузов и в ассоциации ведущих университетов;

– расширение деятельности в международных ассоциациях университетов, профессиональных сообществах;

– создание филиалов и представительств Университета в зарубежных странах;

– создание универсальной системы доступа к интеллектуальным и информационным ресурсам Университета, в том числе – к результатам актуальных научных исследований и к образовательным ресурсам;

– формирование инновационных образовательных и исследовательских технологий на основе системы открытого доступа;

–обеспечение открытости коллегиальных процедур для повышения качества результатов научных исследований и образовательного процесса.

Задача 7. В социальной области - повышение уровня комфортности условий труда и обучения, социальной защищенности работников

Мероприятие 7.1. - Обеспечение условий обучения и работы, комфортных для студентов и для работников соответствующей квалификации:

– разработка университетского стандарта обеспечения условий труда и обучения;

- улучшение качества индивидуальных рабочих мест, учебных аудиторий и лабораторий, баз учебных практик;
- реализация комплекса мер в целях закрепления, привлечения и ротации кадров;
- обеспечение возможностей для профессионального творчества в соответствии со стандартами Университета.

Мероприятие 7.2. Развитие университетской корпорации:

- активизация деятельности Ассоциации выпускников;
- повышение заинтересованности работников в сохранении трудовых отношений с Университетом;
- развитие спортивной инфраструктуры.

Реализация Стратегии развития университета позволит обеспечить:

1. Создание и внедрение инновационных образовательных программ опережающей подготовки бакалавров, магистров и специалистов, обладающих специализированными, междисциплинарными и мультидисциплинарными компетенциями мирового уровня;
2. Значительное расширение профилей подготовки специалистов по межотраслевым, составляющим основу развития университета в средне- и долгосрочной перспективе, позволит университету стать научно-образовательным и научно-инновационным центром подготовки конкурентоспособных специалистов в Центрально-Азиатском регионе;
3. Развитие университета окажет системное влияние на ВУЗы Кыргызстана, обеспечит развитие связей между ведущими вузами республики за счет активной роли университета как центра в области мультидисциплинарных исследований и современных технологий;
4. Распространение разработанных в университете современных образовательных стандартов по направлениям и профилям подготовки университета в другие ВУЗы республики;
5. Создание экспериментальной инновационной площадки для освоения и внедрения передовых технологий и методов обучения, которые могут быть эффективно использованы другими ВУЗами;
6. Развитие системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, научных сотрудников и аспирантов из других университетов, организация и проведение совместных семинаров и конференций.
7. Востребованность разработок университета и приток молодежи в студенческую науку, магистратуру, аспирантуру прогнозируют дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности университета, а реализация образовательных проектов позволяет поднять на качественно новый образовательный уровень научные исследования и подготовку студентов.
8. Образование в университете должно быть ориентировано на диверсификацию образовательного процесса, расширению спектра предоставляемых образовательных услуг по техническим, естественным, гуманитарным, экономическим, юридическим и другим направлениям, на непрерывность и гибкую вариантность, на интеграцию учебного и научного

процессов в единый образовательный и интеграционный процесс на пространстве Кыргызстана, России, ЕАЭС и СНГ.

Сценарий развития университета отражает реализацию его Стратегии развития, которая корректируется в зависимости от изменения внешних и внутренних факторов.

Для функционирования Классического многопрофильного Кыргызско-Российского Славянского университета в Кыргызской Республике предлагается дальнейший инновационный сценария его развития.

На первых этапах предполагается, что Россия и Кыргызстан на достаточном уровне финансируют в университете развитие новых перспективных современных научных исследований и направлений профессионального образования, а университет, в результате своей деятельности, способствует быстрому переходу образовательного процесса на подготовку высококвалифицированных кадров, развитию новых современных технологий, их коммерциализацию и увеличению внебюджетных доходов, идущих на дальнейшее самофинансирование университета.

КРСУ становится современным классическим многопрофильным университетом с инновационным сценарием развития в Кыргызской Республике. Университет готовит специалистов, владеющих современными знаниями и технологиями, необходимыми для социально-экономического развития России и Кыргызстана.

Реализация инновационного сценария развития потребует значительных институциональных инноваций, подкрепленных финансовой поддержкой из бюджетных и внебюджетных фондов. В университете интегрируются образовательный процесс, научные исследования, прикладные разработки и коммерциализация научных и образовательных инноваций. Изменится качество подготовки специалистов, владеющими конкурентоспособными инновационными технологиями.

Центральное значение в университете приобретет магистратура с числом магистрантов не менее 30% от общей численности студентов. Набор и содержание магистерских программ будет формироваться на основе межфакультетских и междисциплинарных дисциплин. Постоянная модернизация существующих и создание новых образовательных программ происходит на основе мониторинга рынка труда и за счет импорта современных образовательных программ мирового класса с международной экспертизой и аккредитацией.

Инновации в образовательном процессе и высокий научный уровень исследований обеспечивают профессора и известные ученые, работающие на основе эффективного контракта. Профессор ведет активную научно-исследовательскую деятельность, участвует в академической мобильности и стажировках в лучших зарубежных университетах, публикует результаты исследований в индексируемых научных изданиях, руководит научной школой, участвует в международных конференциях и конкурсах, имеет гранты для поддержки научных и прикладных проектов. В результате

университет становится привлекательным для высококвалифицированных специалистов и будет приглашать для работы в КРСУ профессоров и ведущих ученых с международного рынка труда.

До 25% учебной нагрузки на старших курсах у студентов будут составлять научные семинары, исследовательские проекты и мастер-классы ведущих ученых. Для этого будет создана сеть научно-учебных лабораторий и центров, в которых работают группы исследователей от студентов до профессоров. Университет будет связан с крупными компаниями, бизнес-инкубаторами и технопарками Российской Федерации, Кыргызской Республике, странами ЕАЭС, СНГ, технологическими центрами и международными институтами передовых исследований.

Научно-исследовательские институты и центры КРСУ будут активно вовлечены в образовательный процесс. Значительную часть научной и высокотехнологической продукции будут производить слушатели магистратуры и аспирантуры. В университете образуется информационная среда, объединяющая собственные и международные базы данных в области технологических и социально-экономических процессов.