

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Направление - 31.06.01 «Клиническая медицина»

Профиль - «Травматология и ортопедия»

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Бишкек
2019**

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014г. № 1200, на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», паспорта специальностей научных работников, учебных планов подготовки аспирантов КРСУ по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» профилю – 14.01.15 «Травматология и ортопедия»

Составитель ООП
д.м.н., член корр., НАН КР

(должность, ученое звание, ученая степень)

/ Сагымбаев М.А./

(подпись)

(Ф.И.О.)



М.А.

ООП утверждена на заседании кафедры _____
«11» февраля 2015 г., протокол №3

ООП утверждена на заседании Ученого совета медицинского факультета
«18» февраля 2015 г., протокол №2

Декан факультета



А.Г.
(подпись)

/Зарифьян А.Г./
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой



М.А.
(подпись)

/ Сагымбаев М.А./
(Ф.И.О.)

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.

«4» сентября 2019 г.



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2019 – 2020 учебном году на заседании кафедры

Травматологии и ортопедии

Протокол от 02.09.2019 г. № 1

Зав. кафедрой к.м.н., доц. Мирджалилов В.М.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМК Зарифьян А.Г.

«14» сентября 2019 г.



Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в
2020 – 2021 учебном году на заседании кафедры

Травматологии и ортопедии

Протокол от 04.09.2020 г. № 2

Зав. кафедрой к.м.н., доц. Мирджалилов В.М.

Визирование ООП в очередном учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для использования в 2021-2022 учебном году .

Декан медфакультета _____



Зарифьян А.Г.

09.09.2021г.

Оглавление

1.	Общие положения	
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ООП ВО)	4
1.2	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»	5
1.3.1	<i>Срок освоения ООП ВО по данному направлению</i>	5
1.3.3	<i>Трудоемкость ООП ВО по данному направлению</i>	5
1.4	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ООП ВПО	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.01.06 «Клиническая медицина»	6
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО	7
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП ВО	8
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	8
3.2	Матрица соответствия планируемых программных результатов обучения по ООП	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»	8
4.1	Учебный план	8
4.2	График учебного процесса	8
4.3	Рабочие учебные программы дисциплин	8
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	8
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	10
4.3.3	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	17
4.3.4	<i>Программа педагогической практики</i>	18
4.3.5	<i>Программа ИГА</i>	19
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»	21
5.1	Кадровое обеспечение реализации ООП ВО	21
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО	21
6.	Характеристики среды ВУЗа(факультета), обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	23
	Лист согласования	25
	Лист ознакомления	26

Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ООП ВО)

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «**Клиническая медицина**», профиль «**Травматология и ортопедия**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КРСУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», а также с учетом Примерной основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 г. № 1200, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 октября 2014 г. № 34331;
- *Инструктивное письмо Минобрнауки России от 19.05.2000 № 14-52-357/ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов»* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПООП ВО) по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», одобренная на заседании Учебно-методического совета факультета

- протокол №__ от __ __ 2015;
– Устав «Кыргызско-Российский Славянский университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации за № 1200 от 3 сентября 2014 года об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Министерстве юстиции России от 15 октября 2014 г. N 34331

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению

Миссия: подготовка научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования, предоставляющих возможность повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации по специальности травматология и ортопедия.

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля, в области травматологии и ортопедии.

Задачи: углубленное изучение методологических и теоретических основ медицинской науки;

- ознакомление с инновационными технологиями, связанными с медициной;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гармонизацию общества.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ООП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

Требования по заполнению данного раздела

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина», должны иметь образование не ниже высшего

образования (специалитет или магистратура)

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СПбГУКИ.

1.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»

1.6 Область профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

1.7 Объекты профессиональной деятельности выпускника ООП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.8 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВО

2.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Коды компетенций	Название компетенции
------------------	----------------------

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
ОПК-2	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области травматологии и ортопедии.
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
ОПК-6	Способность и готовность к планированию, проведению и контролю педагогической деятельности по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с хроническими заболеваниями
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ООП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина».

3.1 График учебного процесса

(см. Учебный план)

3.2 Учебный план

(см. Учебный план)

3.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Базовая часть

Б1.Б.1 История и философия науки

1. Цель дисциплины:

В процессе изучения материалов курса аспиранты должны получить целостное представление о феномене науки, ее особой роли в современной цивилизации, закономерностях научного познания в контексте исторического развития общества и культуры, стратегиях научного исследования в эпоху постнеклассической науки. Аспиранты должны развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; анализировать достижения и проблемы в развитии науки; формулировать цели и задачи научного исследования;

владеть: навыками методологического анализа науки; критериями определения научности знания; навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем; принципами рассмотрения различных философских концепций науки.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук. Философские проблемы естествознания. Философские проблемы техники. Философские проблемы медицинских, фармацевтических и ветеринарных наук.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.Б.2 Иностранный язык (английский, немецкий, французский)

1. Цель дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее грамотно использовать его в научной работе в устном и общении и обмениваться информацией через письменном общении, а также получать необходимую информацию через чтение и перевод научной литературы. Изучение иностранного языка является неотъемлемой составной частью общей подготовки ученого.

Цели дисциплины «Иностранный язык» диктуют решение следующих задач: свободно читать и понимать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, используя словари на бумажных и электронных носителях; уметь пользоваться ведущими системами машинного перевода, а также переводчиками On-Line и электронными словарями и редактировать перевод; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, аннотации, реферата; делать сообщения, доклады, презентации на иностранном языке; вести научную беседу по направлению научного исследования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основные способы перевода синтаксических конструкций, частотные в научной коммуникации; основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации; наиболее употребительную лексику языка; основную терминологию по избранному направлению;

уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать на практике приобретенные учебные умения, логично выстраивать суждения на иностранном языке; уметь создавать и редактировать текст на иностранном языке (e-mail, тезисы доклада, реферат, резюме, статья, перевод);

владеть: навыками практического анализа; логики суждений на иностранном языке; навыками критического восприятия информации на иностранном языке в определенной научной области; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке в пределах своего направления.

Формируемые компетенции: УК-3, УК-4.

3. Краткое содержание дисциплины:

Лексико-грамматические особенности перевода научной литературы. Обмен научной информацией и научное общение по темам научного направления. Обработка научной информации в академических целях. Анализ, обобщение иностранной литературы и основы перевода.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180

академических часов.

5. Образовательные технологии:

При реализации дисциплины «Иностранный язык» используются образовательные технологии, стимулирующие активное участие аспирантов в учебном процессе и подготавливающие их к профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы, а также метод проектов и метод презентаций.

1.3.2. Вариативная часть (обязательные дисциплины)

Б1.В.ОД.1 История медицины

1. Цель дисциплины:

Изучение закономерностей развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества; формирование у специалистов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влиянии принципов гуманизма на медицину.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины; достижения каждой новой эпохи в области медицины; различие народной, традиционной и научной медицины; жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых-медиков, научные достижения их школ; историю важнейших открытий в медицине;

уметь: анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины; самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации;

владеть: материалистическими представлениями развития медицины с древних времен до настоящего времени; выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине.

Формируемые компетенции: ОПК-2, УК-1, УК-2, УК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

История медицины как наука и предмет преподавания. «Введение в историю медицины. «Врачевание в первобытном обществе». «Врачевание в странах Древнего Востока. «Врачевание в странах Древнего Востока. Достижения выдающихся врачей Древнего Востока. Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья. «Врачевание и медицина в странах древнего Средиземноморья. «Медицина периодов раннего и развитого Средневековья. Вклад выдающихся врачей. Развитие медицины Киевской Руси, Армении и Грузии. Медицина периода позднего Средневековья, история возникновения эпидемий и медицина Московского Государства. «Медицина Нового времени: клинические дисциплины, гигиена и общественная медицина». «Медицина Новейшего времени: история организации государственной системы здравоохранения. Выдающиеся достижения медицины». «История медицины и здравоохранения Кыргызстана. Вклад выдающихся деятелей медицины Кыргызстана».

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.2 Технологии научных исследований

1. Цель дисциплины:

Подготовка аспиранта к проведению самостоятельных научных исследований и научных изысканий в составе научно-творческого коллектива. Результатом научных исследований является представление аспирантом в ходе государственной итоговой аттестации научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; проводить библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач; применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования и печати;

владеть: методикой отбора и анализа статистических данных о состоянии проблемы, навыками общего и профессионального общения; методами проведения исследований; формулировать выводы по результатам исследований, обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; описывать результаты.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о науке. Процесс и результаты научного исследования. Объект, предмет, цель, задачи, гипотеза научного исследования. Аналитическое научное исследование. Экспериментальное научное исследование. Осуществление научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология высшей школы

1. Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика в ВШ» являются: развитие гуманитарного мышления аспирантов, формирование у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для осуществления профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Психология и педагогика высшей школы предполагает полный охват всей совокупности знаний, необходимых для совершенствования учебно-воспитательного процесса в вузе.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: современные трактовки (отечественные и зарубежные) предмета педагогики и психологии высшего образования; основные тенденции развития высшей школы; индивидуально-психологические и личностные особенности студентов, стили их познавательной и профессиональной деятельности; основные требования к профессионально-педагогической компетентности педагога;

уметь: анализировать профессиональные и учебные проблемные ситуации, организовывать профессионально-педагогическое общение и взаимодействие;

владеть: понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; системой знаний о сфере высшего образования, сущности образовательных процессов; современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности студентов, формами и методами контроля качества образования.

Формируемые компетенции:

3. Краткое содержание дисциплины:

Современная система высшего образования в России и за рубежом, основные тенденции развития, важнейшие образовательные парадигмы, психологические основы обучения и воспитания высшей школы, современные технологии, методы и средства обучения, организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности, речевое мастерство преподавателя, самообразование.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

Б1.В.ОД.4. Травматологии и ортопедии

1. Цель дисциплины:

Приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: основы профилактики возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата, вопросы организации и деятельности медицинской службы по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Травматология и ортопедия»; организацию работы лабораторной и инструментальной службы для получения научных данных; основы выбора современной лабораторной и инструментальной диагностики и лечения по направлению «Травматология и ортопедия»; клиническую картину и диагностику переломов костей скелета, повреждений суставов, связок, сухожилий, сосудов, нервов; клинику, диагностику и оказывать лечебную помощь при: синдроме длительного сдавливания тканей, жировой эмболии, тромбоэмболических осложнениях; вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в травматологии и ортопедии;

уметь: оформлять медицинскую документацию по внедрению новых методов исследования и лечения по направлению «Травматология и ортопедия»; осуществлять лабораторные и инструментальные исследования по направлению «Травматология и ортопедия» и уметь их интерпретировать; - распознать на ранних стадиях заболевания опорно-двигательного аппарата приобретенного и врожденного характера; свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и ЯМР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии; определить степень тяжести травматического шока, обеспечить инфузионную терапию шока, провести новокаиновые блокады зон поражения; накладывать гипсовые повязки и скелетные вытяжения

владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи пациентам с ургентной патологией опорно-двигательного аппарата; навыками консервативного и хирургического лечения пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательного аппарата; методом чрескостного остеосинтеза спицевыми и стержневыми аппаратами; навыками ведения медицинской документации; владеть методами вправления вывихов

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Повреждение плечевого пояса (переломы: ключицы лопатки грудины), повреждение верхних конечностей (переломы: плеча, предплечья, кисти), повреждение позвоночника и костей таза с повреждением спинного мозга и органов малого таза, повреждение нижней конечности (переломы: головки, шейки и диафиза бедра, костей голени и стопы), травматические вывихи бедра голени, плеча и предплечья. Повреждение менисков и связочного аппарата. Врожденные вывихи бедра, косолапость, остеохондропатии, сколиоз. Деформирующий артроз крупных суставов. Хондропатии и хондродистрофии, опухоли костей.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм обучения, самостоятельная работа как вид учебной работы.

1.3.3. Вариативная часть (дисциплины по выбору)

Б1.В.ДВ.1.1 Онкоортопедия

1. Цель дисциплины:

Освоение знаний причин возникновения, диагностики и течения опухолей костей

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: возможные возникновения онкопатологии. Принципы лечение костных опухолей. Виды, опухолей. Варианты рентген обследования. Биопсию. Сохранные операции. Резекция костной ткани. Варианты химий терапии;

уметь: проводить ортопедическое специальное обследование.

владеть: техникой чтения рентгенограмм. Особенности введение онкологических больных.

Формируемые компетенции: ПК-2.

3. Краткое содержание дисциплины:

Доброкачественные опухоли костной и хрящевой ткани: хондробластома, хондрома, остеома, остеоид-остеома, осеобластокластома, гемангиома. Злокачественные опухоли костной и хрящевой ткани: хондросаркома, остеогенная саркома.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

Тренировки, освоение упражнений ЛФК для разработки движения в суставах и позвоночника. Самостоятельная работа.

Б1.В.ДВ.1.2 Оперативная хирургия

1. Цель дисциплины:

Освоение знаний практических навыков особенностей строения суставов и расположение сосудов и нервов относительно суставов и костей

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: структуру тканей суставов, мышц, костей, расположение сосудов и нервов в каждом анатомическом сегменте;

уметь: производить оперативные доступы к суставам, позвоночному столбу, костям таза, к длинным костям скелета, сосудам и нервам в конкретной анатомической.

владеть: техникой накостного и интрамедуллярного остеосинтеза длинных костей скелета. Методикой внеочагового остеосинтеза длинных костей аппаратами внешней фиксации
Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет оперативная хирургия. Виды, приемы и изучения операции; доступы к позвоночному столбу и позвоночному каналу; оперативные доступы к костям таза; варианты оперативных доступов к тазобедренному суставу; особенности доступов к бедренной кости и сосудисто-нервному пучку на бедре. Варианты. Варианты доступов к коленному суставу в зависимости от диагностированной диагностики; оперативные доступы к суставом и перелом костей, сосудов и нервов верхней конечности

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108

академических часов.

5. Образовательные технологии

Практические занятия самостоятельная работа на трупах, муляжах, фантомах, костях скелета

Б1.В.ДВ.2.1 Оперативное протезирование

1. Цель дисциплины:

Формирование у аспиранта, современных представлении о клиническом течении патологического процесса в крупных суставах конечности. Особенности и варианты современного эндопротезирования.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: клиническое течение патологии крупных суставов. Виды эндопротезов и их функциональные возможности.

уметь: подобрать эндопротезы для замещения деформированного и малофункционального сустава, владеть вариантами послеоперационного ведения больных для восстановления функции конечности.

владеть: особенностями введения больных после эндопротезирование крупных суставов, особенностями тренировки мышц для разработки в движений крупных суставах.

Формируемые компетенции.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

Клиника паталогического процесса в тазобедренном суставе. Клиническое течение патологического процесса в коленном и голеностопного суставах.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

Семинары, симпозиумы, мастер-классы, практические занятия, участие в обследовании диагностики и лечения больных до и после оперативного лечения. Самостоятельная.

Б1.В.ДВ.2.2 Ортопедическое протезирование

1. Цель дисциплины:

Формирование у аспирантов теоретических и практических знаний об ортопедическом протезировании и протезостроении.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: Разнообразные варианты протезноортопедических изделий. Виды ортопедической обуви. В зависимости от имеющийся патологии опорнодвигательного аппарата у детей и взрослых.

уметь: назначать и применять различные протезноортопедические изделия, протезы верхних и нижних конечностей. Ортопедическую обувь

владеть: техникой обследования культей больных после ампутации конечностей

Формируемые компетенции: ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины:

Протезирование и протезостроение; изделия при патологии позвоночника, грыжах и переломах (корсеты, бандажи); снабжение ортопедической обувью при укорочении конечности, косолапости и плоскостопии; ортопедическое снабжение и лечение при врожденном вывихе бедра, косолапости, плоскостопии.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

Посещение протезноортопедического предприятия, освоение процесса изготовления протезов, ортопедических изделий и ортопедической обуви. Работа в качестве врача стажера в медицинской части протезного завода. Участие в конгрессах и симпозиумах.

Б1.В.ДВ.3.1 Нейротравматология

1. Цель дисциплины:

Формирование у аспиранта более современные представления для освоения.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: особенности течения клиники при травме черепа, методы обследования и диагностики интерпретировать особенности клинического течения травмы черепа.

уметь: диагностировать внутричерепные гематомы и опухоли. Оказать экстренную помощь.

владеть: введением после операционных больных и принципами введения больных с повреждением спинного мозга пара- и гемипарезом.

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

Клиническое течение при гематомах черепа, особенности оказания оперативного и консервативного лечения. Клиническое течение при новообразованиях особенности диагностики и лечения.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

Семинары, симпозиумы, мастер-классы, практические занятия, участие в обследовании диагностики и лечения больных до и после оперативного лечения.

Б1.В.ДВ.3.2 Лечебное физкультура

1. Цель дисциплины:

Освоение навыков восстановления функции суставов и всего опорно-двигательного аппарата при последствиях различных травм, приобретенных и врожденных деформаций опорно-двигательного аппарата у детей и взрослых.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: функциональные возможности различных суставов. Функциональную работу мышц. Варианты.

уметь: методом лечебной физкультуры, восстанавливать тонус и силу мышц опорно-двигательного аппарата. Разрабатывать необходимые для функции объем движений суставах, конечности и позвоночном столбе.

владеть: особенностями введения больных с переломами позвоночника, костей таза, верхних и нижних конечностей для восстановления функциональных возможностей
Формируемые компетенции: ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. ЛФК при заболеваниях и повреждениях позвоночника
2. ЛФК при заболеваниях и повреждениях области тазобедренного сустава
3. ЛФК при заболеваниях и повреждениях области коленного сустава
4. ЛФК при заболеваниях и повреждениях области голени и голеностопного сустава и стопы
5. ЛФК при заболеваниях и повреждениях суставов верхней конечности (плечевого, локтевого, лучезапястного и суставов кисти)

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов.

5. Образовательные технологии:

Тренировки, освоение упражнений ЛФК для разработки движения в суставах и позвоночника. Самостоятельная работа.

4.3.3. Аннотация программы научно-исследовательской работы

Б3.1 Научно-исследовательская работа

1. Цель дисциплины:

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения гуманитарных проблем обеспечения функционирования лингвистической науки и образования как единой системы.

2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: теоретические и методологические основы литературоведения;

уметь: развивать исследовательские навыки по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научной информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;

владеть: техникой статистической обработки полученных результатов исследования

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5.

3. Краткое содержание дисциплины:

Научно-исследовательская работа осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в академии, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита диссертации по направлению проводимых научных исследований.

4. Объем учебной дисциплины:

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 135 зачетные единицы 4860 академических часов.

5. Образовательные технологии:

В процессе освоения данной дисциплины используются следующие образовательные технологии: самостоятельная научная работа, консультации с научным руководителем.

4.3.4. Аннотация педагогической практики

Б2.1

1. Цель программы педагогической практики.

Педагогическая практика аспирантов ставит своей целью изучение аспирантом основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплине 14.01.05 – «Травматологии и ортопедии».

Основной целью педагогической практики аспирантов является приобретение им опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, приобрести навыки публичного выступления перед аудиторией и получить навыки преподнести свои идеи, результаты своих исследований и знаний понятными для аудитории различной степени подготовленности и восприимчивости.

2. В результате прохождения программы педагогической практики аспирант должен:

Знать: государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;

современные образовательные технологии преподавания в высшей школе;

учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;

Уметь: вести учебно-методическую работу в высшей школе, и особенности подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию и лабораторной работе,

Владеть: навыками организации и проведения занятий с использованием новых методологических технологий обучения;

принять непосредственное участие в учебном процессе, выполняя стажером педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

3. Формируемые компетенции (ОПК-6; ПК-3).

4. Краткое содержание программы педагогической практики:

Лекции: посещение лекций ведущего преподавателя; самостоятельное чтение лекций;

Семинары: посещение семинаров ведущего преподавателя; самостоятельное ведение семинаров;

Практические занятия: посещение практических занятий ведущего преподавателя; самостоятельное ведение практических занятий.

5. Объем программы педагогической практики 6 ЗЕТ

Общая трудоемкость программы педагогической практики составляет 216 часов

4.3.5. Итоговая государственная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»

Б4

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом КРСУ, утвержденном приказом Министерства образования и науки от 03.05.2012 № 463; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов КРСУ на основе европейских стандартов (EQNA), Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников КРСУ, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям ГОС ВПО (приложение к письму Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15)..

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий;
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, и выпускных квалификационных работ;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и

общефессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общефессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «Травматологии и ортопедии» медицинского факультета. Она утверждается Ученым советом КРСУ.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»

4.1 Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – **71,4%**.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание - **60%**.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – **30 %**.

4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Кыргызско-Российский Славянский университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ООП ВО. Собственная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

Выпускающие кафедры располагают фондом научной литературы (*можно указать дисциплины*); научными журналами, материалами научных конференций и пр.; учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам программы подготовки в печатном и электронном виде. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе.

4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов,

оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	3
	<i>Интернет-класс</i>	1
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	3
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	3
4.	Технические средства обучения:	3
	<i>Экран и видеопроектор</i>	1

5. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВО СПбГУКИ.
2. Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в СПбГУКИ.
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе.
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся СПбГУКИ.
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в СПбГУКИ.
6. Положение о клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».
7. Положение о клубе толерантности СПбГУКИ.
8. Положение о КВН СПбГУКИ.
9. Положение о клубе любителей документального кино «КультДок» СПбГУКИ.
10. Положение о шахматном клубе СПбГУКИ
11. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью.
12. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью СПбГУКИ.

13. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СПбГУКИ.

14. Устав клуба любителей мудрости.

Социокультурная среда Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Гражданско-правовое воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11.07.2005 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив СПбГУКИ постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры российского интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением российского общества:

- на территории университета функционируют студенческие общежития, стадион, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- проводится конкурс «Лучший куратор университета»,
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения: «Киноклуб», газета СПбГУКИ, общеуниверситетский клуб КВН, студенческое научно общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции

по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни аспирантов в университете действует.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина»

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения аспирантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, утвержденном постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г., Уставом ФГБОУ ВО «СПбГУКИ», утвержденного приказом Министерства культуры от 03.05.2012 № 463;

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ООП и степень сформированности компетенций.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ООП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устных экзаменов по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 «Клиническая медицина» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговые экзамены позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающее уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными универсальными и общепрофессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые комплексные испытания оцениваются государственной аттестационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ООП ВО обязательному (пороговому) уровню универсальных и общепрофессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых комплексных испытаний готовит выпускающая кафедра «травматологии и ортопедии» факультета. Она утверждается Ученым советом КРСУ им.Б.Н.Ельцина.

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Проректор по учебной работе		
Проректор по общим вопросам и развитию		
Начальник учебно-методического управления		
Начальник управления менеджмента качества образования		
Начальник научного отдела		
Заведующий кафедрой «Травматологии и ортопедии» член корр., НАН КР Сагымбаев М.А.		

