

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Чифальев В.И.



09 января 2019 г

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

**Направление 07.03.03 - РФ, 750200 - КР
Дизайн архитектурной среды**

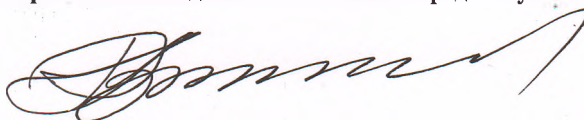
Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

28 06 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Дизайн и реставрация архитектурного наследия

Протокол от 25 06 2021 г. № 11
Зав. кафедрой Доктор архитектуры, профессор Воличенко О.В.



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Дизайн и реставрация архитектурного наследия

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Доктор архитектуры, профессор Воличенко О.В.

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

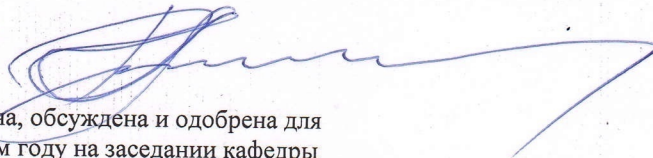
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
Дизайн и реставрация архитектурного наследия

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Доктор архитектуры, профессор Воличенко О.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

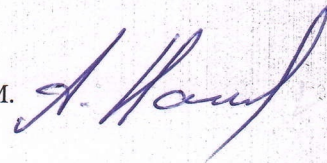
13 06 2020 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Дизайна архитектурной среды

Протокол от 13 06 2020 г. № 10

Зав. кафедрой Доцент, кандидат архитектуры Насирдинова А.М.



СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативные документы	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности	6
2.4. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников дизайна архитектурной среды	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)	6
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы	8
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	9
3.3. Объем программы	9
3.4. Формы обучения	9
3.5. Срок получения образования	9
3.6. Язык реализации программы	9
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	9
3.8. Применение электронного обучения	9
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	9
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	9
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.5. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП	
5.1. Структура и объем программы	18
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	19
5.3. Учебный план образовательной программы	19
5.4. Виды и типы практики	19
5.5. Государственная итоговая аттестация	20
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	21

7. Руководитель, разработчик основной образовательной программы: кандидат архитектуры, доцент, заведующий кафедрой дизайна архитектурной среды Насирдинова А.М.....	21
8. Согласовано: (работодатель) Государственным проектным институтом градостроительства и архитектуры при Государственном агентстве по архитектуре и строительству и жилищно-коммунальному хозяйству в лице директора Асаналиева Жыргалбек.....	21
Согласовано: (работодатель) ОсОО «АрхМодель» в лице директора Бейшенбаев Муратбек Ишенбекович.....	21

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные документы.

- 1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2 Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- 1.3 Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- 1.4 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 510; (далее ФГОС ВО 3++);
- 1.5. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по Уровню квалификации-6 из следующих сфер и профессиональных стандартов: 10.008. Архитектор 10.006. Градостроитель 10.010. Ландшафтный архитектор на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://profstanadrt.rosmintrud.ru>):
 - 1.5.1. Профессиональный стандарт 10 008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000);
 - 1.5.2. Профессиональный стандарт 10 006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 № 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №836);
 - 1.5.3. Профессиональный стандарт 10 010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. №1246);
- 1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- 1.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- 1.8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- 1.9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
- 1.10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- 1.11. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- 1.12. Локальные нормативные акты Кыргызско-Российского Славянского университета

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность:

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна архитектурной среды)

- ✓ Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Бакалавр по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурной среды готовится к следующим видам, ориентированный на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности, как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата):

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- аналитический;
- художественно-графический;
- проектно-технологический;
- организационно-коммуникативный.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр дизайна архитектурной среды, определены высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: Государственное агентство по архитектуре, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству при Правительстве КР.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурной среды решает следующие

2.3. Задачи профессиональной деятельности в рамках освоения данной ООП ВО:

в области аналитической деятельности:

- сбор, систематизация и обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции

в области проектно-технологической деятельности:

-разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов

2.4. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности выпускников дизайна архитектурной среды

Объект или область знания искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Организацией определены профессиональные компетенции соответствующие профессиональной деятельности выпускников из числа указанных в реестре профессиональных стандартов (**для аналитической и проектно-технологической деятельности**) на сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (<http://profstanadrt.rosmintrud.ru>) и выделены несколько обобщённых трудовых функций (ОТФ) указанных в **Приложении 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»** по Уровню квалификации-6 из следующих сфер и профессиональных стандартов:

Приложение 3. Перечень Приложение профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
-------	---------------------------------	---

1	10.008.	Архитектор ¹
2	10.006.	Градостроитель ²
3	10.010.	Ландшафтный архитектор ³

Приложение 4. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Код и наименование профессионального стандарта.	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
10.008. Архитектор	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства.	6	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта	В/ 02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/ 03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/ 04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации	В/ 05.6	6
10.006. Градостроитель.	А	Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований	6	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	А/01.6	6
				Формирование комплекта градостроительной документации применительно территориальному объекту, для которого документация разрабатывается.	А/02.6	6
10.010. Ландшафтный архитектор	А	Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта	6	Сбор, подготовка, обработка и документальное оформление исходных данных для проектирования	А/01.6	6
				Подготовка и выполнение отдельных видов работ по ландшафтному анализу территории	А/02.6.	6

¹Профессиональный стандарт 10 008 «Архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000);

² Профессиональный стандарт 10 006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.03.2016 № 110н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации №836);

³Профессиональный стандарт 10 010 «Ландшафтный архитектор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 48н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации. №1246);

		отдельных элементов в проектах новых, реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры			A/03.6	6
				Графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации.	A/04.6	6
	В	Выполнение комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	6	Подготовка предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг по вопросам ландшафтно-архитектурного проектирования и реализации объекта ландшафтного строительства.	В/01.6	6
				Обеспечение разработки концептуального проекта ландшафтной организации территории.	В/02.6	6
				Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.	В/03.6	6
				Обеспечение разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры.	В/01.6	6
				Проведение мероприятий авторского надзора по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта.	В/01.6	6

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направление и профиль подготовки: 07.03.03 «Дизайн архитектурой среды»

Цель основной образовательной программы (ООП) бакалавриата, реализуемой КРСУ на факультете Архитектуры, Дизайна и Строительства по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР ««Дизайн архитектурой среды» очной формы обучения - формирование у студентов личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по данному направлению подготовки.

Цели ООП в области обучения по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурой среды является:

Формирование архитектора-дизайнера как творческую личность, органически сочетающую в себе черты художника, исследователя, инженера, организатора процесса труда, понимающего перспективы развития общества, задачи оздоровления окружающей среды и способного решать проблемы, стоящие перед архитектурой, дизайном архитектурной среды и градостроительством.

Цели ООП в области воспитания

Формирование личности целью ООП ВО по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР - Дизайн архитектурой среды является: формирование качеств, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, коммуникабельность, повышение общей культуры и т.д.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

. Для освоения ООП подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3.3. Объем программы 300 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам).

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 5 лет;

при очно-заочной форме обучения от 5 лет 6 месяцев до 6 лет;

заочной формы обучения не предусмотрено

3.6. Язык реализации программы русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы - нет.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. умеет: Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
		УК-1.2. знает: Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками
		УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.

		УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
		УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на государственных иностранных языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
		УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с

		использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа, и стиля жизни.
		УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; -использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
		УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
		УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности

		и принимать меры по ее предупреждению;
		УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника:	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций
Художественно-графические	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1. умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
Проектно-аналитическая	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции. ОПК-2.2. знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование

Общеинженерные	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объемно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
Общеинженерные	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения. ОПК-4.2. знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения без барьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной	ПК-3. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	ПК-3.1. умеет: - участвовать в разработке и оформлении рабочей документации; -взаимоувязывать различные разделы рабочей документации между собой; - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-3.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; -

искусственной среды и ее компонентов		методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
	ПК-4. Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	ПК-4.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации по Градостроительному проектированию; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации Градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-4.2. знает: - требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
	ПК-5. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-5.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурных объектов; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
		ПК-5.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным средовым объектам; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

4.5. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача професс. деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (...)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический;				
сбор, систематизация и обработка	искусственная материально-пространственная	ПКО-1 способен участвовать в	ПКО-1.1. умеет: - участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий	анализ опыта

информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции	среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садовопаркового искусства.	проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	на проектирование архитектурно-дизайнерского средового объекта, данных задания на разработку архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; - осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных средовых объектов и комплексов, и их наполнения. ПКО-1.2. знает: - средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, реновации, перепрофилирования или нового строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требованиями организации безбарьерной среды; - основные источники получения информации в архитектурно-дизайнерском проектировании, включая нормативные, методические, справочные, реферативные и иконографические источники; - виды и методы проведения исследований в архитектурно-дизайнерском проектировании	
---	---	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический (архитектурно-дизайнерский проект).

разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды, и ее компонентов разработка архитектурно-дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной	искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и	ПКО-2. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПКО-2.1. умеет: - участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвовать в разработке и оформлении проектной документации; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации архитектурного и дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования ПКО-2.2. знает: - требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; - социальные, градостроительные,	анализ опыта
---	---	---	---	--------------

искусственной среды, и ее компонентов	садово-паркового искусства.		историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования	
		ПКО-3. способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского концептуального проекта	ПКО-3.1. умеет: - участвовать в анализе содержания проектных задач, выбирать оптимальные методы и средства их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); - участвовать в обосновании архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. - использовать средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования ПКО-3.2. знает: - социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам средовых объектов, комплексов и систем; - основные средства и методы архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации	

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата.		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 258 – 258 з.е.

	Обязательная часть	151 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	107 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 16 – 26 з.е.
	Обязательная часть	14 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	12 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	не менее 16
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	1 з.е. - нет
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	15 з.е.
Объем программы бакалавриата		300

5.2. К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 58 процентов общего объема программы. *(устанавливается с учетом требований ФГОС ВО)*

Объем программ бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от форм обучения, применяемых образовательных технологий, реализации бакалавриата с использованием сетевой формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит: календарный **график учебного процесса** (Приложение к ООП). **Рабочие программы дисциплин** (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ООП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП. (см на сайте кафедры (<http://das.krsu.edu.kg>) в разделе образовательная деятельность).

5.4. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
- художественная практика

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Типы производственных практик: технологическая (технология строительного производства) практика; проектно-технологическая практика; Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП.

5.5. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 РФ и 750200 КР – “Дизайн архитектурой среды» включает в себя:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по «Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту»

2. Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.

«Государственная итоговая аттестация» выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ООП бакалавриата в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственных образовательных стандартов. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации регулируются документами:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета и магистратуры от 02.11.2015 г. №31-Р;

В ходе проведения государственной итоговой аттестацией проверяется теоретическая и практическая подготовка студентов, уровень форсированности их универсальных, обще профессиональных, профессиональных и рекомендуемых компетенций в приложении 6.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. При реализации образовательной программы используется следующее оборудование, находящиеся в лабораториях:

1. «Лаборатории строительного материаловедения»;

2. Перечень лицензий, используемых в данном ООП:

Autodesk 3ds Max 2019 – образовательная многопользовательская автономная лицензия Autodesk, электронный ключ на 3 года

(<https://www.autodesk.com/education/free-software/featured>).

Autodesk Autocad 2018 – образовательная многопользовательская автономная лицензия Autodesk, электронный ключ на 3 года

(<https://www.autodesk.com/education/free-software/featured>).

ArchiCad 22 – учебная лицензия GraphisSoft, электронный ключ на 1 год

(<https://myarchicad.com/Default.aspx>)..

4. Используемые в учебном процессе научно-исследовательские результаты: «Зеленый» город: концепция устойчивого развития в горной среде»./ дизайн комфортной городской среды; городская инфраструктура; экологическое, энергоэффективное, энергосберегающее планирование, проектирование и строительство/:

ОсОО "Творческая мастерская архитектора Насирдиновой"

5. Согласно ООП дизайна архитектурной среды ВУЗ вправе устанавливать, как обязательное требование к поступающим владение персональным компьютером (ноутбуком) с соответствующей конфигурацией и проектно-лицензионным программным обеспечением.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы Реализация программы *бакалавриата* / обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1. «Дисциплины (модули)» программы *бакалавриата*, составляет не менее 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата* / *специалитета* / *магистратуры*, составляет не менее 50 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

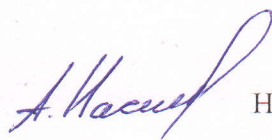
Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ООП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата* / *специалитета* / *магистратуры*, составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением 7 к ООП.

Согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03. - Дизайн архитектурной среды: К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов России (Кыргызской Республики), члены Союза художников России (Кыргызской Республики), члены Союза дизайнеров России, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

7. Руководитель, разработчик ООП:

кандидат архитектуры, доцент,

заведующий кафедрой дизайн архитектурной среды.



Насирдинова Айгул Мамытовна

8. Согласовано: (работодатель) Государственный проектный институт градостроительства и архитектуры при Государственном агентстве по архитектуре и строительству и жилищно-коммунальному хозяйству.

Директор Государственного проектного института градостроительства и архитектуры при Государственном агентстве по архитектуре и строительству и жилищно-коммунальному хозяйству



Асаналиев Жыргалбек