

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет

«Согласовано»  
Зам. министра ЧС КР Акматов К.О.

« 7 » сентября 2019 г.



«Утверждаю»

Ректор КРСУ В.И. Нифадьев

« 15 » сентября 2019 г.



**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**20.03.01 760300 Техносферная безопасность**

Профиль подготовки  
**Защита в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация (степень)  
**Прикладной бакалавр**

Форма обучения – очная

Бишкек 2019 г.

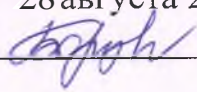
*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

  
\_\_\_\_\_ 29 августа 2019

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «1» от 28 августа 2019

Зав. кафедрой  Ордобаев Б.С.

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

  
\_\_\_\_\_ 29 августа 2020

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «1» от 28 августа 2020

Зав. кафедрой  Ордобаев Б.С.

*Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году*

Председатель УМС факультета

  
\_\_\_\_\_ 27 августа 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «1» от 25 августа 2021 г.

Зав. кафедрой  Ордобаев Б.С.

Председатель УМС факультета

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «\_\_» от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ордобаев Б.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	4
1.1.	Основная образовательная программа	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	4
<b>2.</b>	<b>Характеристика направления подготовки</b>	5
2.1	Цель ООП	5
2.2	Характеристика ООП	5
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности</b>	5
3.1.	Область профессиональной деятельности	5
3.2.	Объекты профессиональной деятельности	6
3.3.	Виды профессиональной деятельности	6
3.4.	Задачи профессиональной деятельности	6
<b>4.</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП</b>	7
<b>5.</b>	<b>Требования к структуре ООП</b>	8
5.1	Учебный план подготовки бакалавра	9
5.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
<b>6.</b>	<b>Требования к условиям реализации</b>	12
6.1	Требование к кадровым условиям реализации	12
6.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	13
<b>7.</b>	<b>Оценка качества освоения образовательной программы</b>	14
7.1.	Государственная итоговая аттестация	15
	Список разработчиков ООП	15

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Основная образовательная программа***

Основная образовательная программа (далее ООП) бакалавриата реализуется Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет» (ГОУ ВПО КРСУ) по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования РФ и Государственного образовательного стандарта ВПО КР по направлению «Техносферная безопасность».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, аннотации рабочих дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы магистрантов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки Техносферная безопасность***

Нормативно-правовую базу для разработки данной программы составили следующие документы:

➤ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

➤ Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.

➤ Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.

➤ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301.

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 246.

➤ Государственный образовательный стандарт ВПО КР по направлению 760300 Техносферная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1179 от 15.09.2015 г.

➤ Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ

➤ Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;

➤ Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.

➤ Локальные нормативные акты.

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1 Цель ООП**

Основная цель ООП – подготовка квалифицированных специалистов в области защиты в чрезвычайных ситуациях, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующей государственным образовательным стандартам РФ и КР.

ООП сочетает теоретическую и методологическую подготовку с навыками организационно-управленческой деятельности.

### **2.2 Характеристика ООП**

Основная образовательная программа реализуется в КРСУ на факультете архитектуры, дизайна и строительства по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» по очной форме обучения, профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Нормативный срок освоения ООП составляет 4 года.

По результатам освоения ООП присваивается квалификация «бакалавр».

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности**

### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

➤ обеспечение безопасности человека в современном мире,

➤ формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы,

➤ минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду,

➤ сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

### ***3.2. Объекты профессиональной деятельности***

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

### ***3.3. Виды профессиональной деятельности***

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» готовится по следующему виду профессиональной деятельности:

**организационно-управленческая деятельность.**

### ***3.4. Задачи профессиональной деятельности***

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов к решать следующие профессиональные задачи:

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;
- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности.



#### **4. Требования к результатам освоения ООП**

Выпускник по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) Общекультурными (ОК):***

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

➤ способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

➤ готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

***б) Общепрофессиональными (ОПК):***

➤ способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

➤ способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

➤ способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

➤ способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

➤ готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

***в) Профессиональными (ПК) в области организационно-управленческой деятельности:***

➤ готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

➤ способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

➤ способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

➤ способностью применять действующие нормативно правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

***г) Дополнительными компетенциями (ДК)***

➤ способностью использовать целостную систему научных знаний об основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессах и закономерностей в Кыргызской Республике (ДК-3).

**5. Требования к структуре ООП**

Структура ООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную), включая дисциплины по выбору обучающихся.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.



Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы. Общая структура ООП представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа прикладного бакалавриата	Трудоемкость по ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	189-201	200
	Базовая часть	84-111	103
	Вариативная часть	90-105	97
Блок 2	Практики	33-45	33
	Вариативная часть	33-45	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
Объем программы бакалавриата		240	240

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 5.1. Учебный план подготовки бакалавра

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП. Указаны общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных КРСУ

дополнительно. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет 33% вариативной части Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом КРСУ. Закрепление учебных дисциплин за образовательными структурами (факультетами, кафедрами) определяет Ученый совет КРСУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Программа бакалавриата включает в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Занятия лекционного типа составляют 34,35% аудиторных занятий.

### **Годовой календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

[https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/grafiki/bak\\_spec/Graf\\_20.03.01\\_ZCHS\\_27.08.19.pdf](https://krsu.edu.kg/images/documents/obrazovanie/grafiki/bak_spec/Graf_20.03.01_ZCHS_27.08.19.pdf)

### **Рабочие программы дисциплин**

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом направления, преподавателями выпускающей и обеспечивающих кафедр разработаны рабочие программы и учебно-методические материалы по дисциплине.

Рабочие программы разработаны ведущими преподавателями, после рассмотрения и одобрения на заседании кафедры утверждены деканом факультета.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения учебной дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (технологическая карта учебной дисциплины);

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

В ООП приведены аннотации и рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и практики.

### **Рабочие программы учебной и производственной практик**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие типы практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки учебная, производственная и преддипломная практики является обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы с целью: ознакомления и изучения опыта для решения реальных задач организационной, управленческой деятельности в условиях конкретных производств, приобретения навыков практического решения задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбора материала для выполнения ВКР в вузе.

Учебная практика подразделяется на следующие виды практик:

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2. Способ проведения – выездная.
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 2. Способ проведения – выездная.
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Геодезическая. Способ проведения – стационарная.
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-

исследовательской деятельности: Геологическая. Способ проведения – стационарная.

- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: Водолазная. Способ проведения – выездная.

- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения – выездная.

- Технологическая практика. Способ проведения – выездная.

- Преддипломная практика. Способ проведения – выездная.

Основное место прохождения практик в айылных округах, подразделениях МЧС КР. Заключены соответствующие договора о проведении практики с местными структурами городских и республиканских подразделений МЧС КР.

## **5.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП научно-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы. Тестовые задания охватывают содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин и практик.

## **6. Требования к условиям реализации**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность».

### **6.1. Требование к кадровым условиям реализации**

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 10%.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

КРСУ располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

В состав кафедры входит лаборатория «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Также за кафедрой закреплена лекционная аудитория (10/409), оборудованная мультимедийной техникой с выходом в Интернет для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном.

Перечень материально-технического обеспечения представлен на сайте кафедры (<http://protect.krsu.edu.kg/index.php/materialno-tekhnicheskaya-baza>). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной

образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

В учебном процессе используются современные методики и формы обучения: электронные и мультимедийные средства, связанные с методами обучения и контроля знаний студентов.

По многим дисциплинам разработаны и используются электронные презентации.

В рамках учебно- методической работы, преподавателями кафедры издаются учебные и учебно- методические пособия по преподаваемым дисциплинам. За период с 2006 г. кафедрой изданы 216 учебно- методических пособия, из них с грифом МОиН КР 22 издания.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Также обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной (по согласованию) с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» и в соответствии «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных

программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом. В КРСУ сформирована непрерывно действующая система мониторинга уровня знаний, умений и сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, реализованная в виде Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС).

### 7.1. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 20.03.01 (760300) «Техносферная безопасность» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

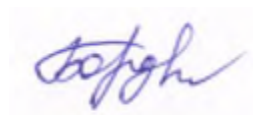
Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает

- ✓ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по истории Кыргызстана;
- ✓ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА размещена на сайте кафедры ([http://protect.krsu.edu.kg/images/od/Bakalavr/GIA\\_20.03.01ZCHS2018\\_01.09.2018.pdf](http://protect.krsu.edu.kg/images/od/Bakalavr/GIA_20.03.01ZCHS2018_01.09.2018.pdf)).

Список разработчиков:

Зав. кафедрой «ЗЧС»



к.т.н., профессор  
Б.С.Ордобаев

Доцент кафедры «ЗЧС»



К.О. Кадыралиева