

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР

Техносферная безопасность

Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета
_____ 20____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность (профиль, специализация, магистерская программа) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 мая 2020 г. № 680;
6. Профессиональные стандарты: 12.009 – «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2020 г. №748н, Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.12.2020 г. Регистрационный № 61199; 40.117- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.09.2020 г. №569н, Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2020 г. Регистрационный № 60033.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
9. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
10. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ

11. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
12. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
13. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата), могут осуществлять профессиональную деятельность:

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий:

- формирование и планирование документации по гражданской защите, а также разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- организация и проведение мероприятий по защите населения, территорий объектов от воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций;
- идентификация опасности и определение способов и средств защиты

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский:

- оценка эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, контроль средств защиты от опасностей, анализ и прогнозирование рисков аварий;
- экологический мониторинг окружающей среды, а также действующих и новых технологий и оборудования;

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- производственные и бытовые системы, организации и предприятия;
- службы спасения;
- государственные службы и надзорные органы, обеспечивающие контроль и охрану окружающей среды и безопасность в чрезвычайных ситуациях;

- организации и предприятия, осуществляющие сертификацию в области техносферной безопасности;
- службы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях в организациях различных сфер деятельности;
- государственные службы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)	организационно-управленческий	формирование и планирование документации по гражданской защите, а также разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Производственные и бытовые системы, организации и предприятия;
		организация и проведение мероприятий по защите населения, территорий объектов от воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций	службы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях в организациях различных сфер деятельности
		идентификация опасности и определение способов и средств защиты	государственные службы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций службы спасения
	экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский	оценка эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, контроль средств защиты от опасностей, анализ и прогнозирование рисков аварий.	государственные службы и надзорные органы, обеспечивающие контроль и охрану окружающей среды и безопасность в чрезвычайных

<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)</p>		<p>экологический мониторинг окружающей среды, а также действующих и новых технологий и оборудования</p>	<p>ситуациях; организации и предприятия, осуществляющие сертификацию в области техносферной безопасности; службы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях в организациях различных сфер деятельности</p>
--	--	---	---

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии):

12.009. Профессиональный стандарт «Специалист по гражданской обороне», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2020 г. №748н, Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.12.2020 г. Регистрационный № 61199.

ОТФ: Выполнение мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации:

ТФ: Планирование мероприятий по гражданской обороне и действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.

ОТФ: Разработка решений по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций в организации:

ТФ: Разработка и проведение комплекса организационно-технических мероприятий по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

ОТФ: Руководство органами управления гражданской обороной и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС) на объектовом уровне организации (структурных подразделений, филиалов).

ТФ: Проведение анализа состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах).

ТФ: Руководство органом управления гражданской обороной и постоянно действующим органом управления РСЧС на объектовом уровне организации.

40.117. Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7.09.2020 г. №569н, Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2020 г. Регистрационный № 60033.

ОТФ: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

ТФ: Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: «Защита в чрезвычайных ситуациях»

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
бакалавр

3.3. Объем программы

240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения:

очная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года,

при очно-заочной форме обучения очная

3.6. Язык реализации программы:

русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

нет

3.8. Применение электронного обучения:

нет

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
		УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация	УК-2. Способен	УК-2.1. Знать:

проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
		<p>УК-2.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		<p>УК-2.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		<p>УК-3.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации

		своей роли и взаимодействия внутри команды.
		<p>УК-3.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
Коммуникация	<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на государственном иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
		<p>УК-4.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках.
		<p>УК-4.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		<p>УК-5.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие

	контекстах	<p>общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6.</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; -основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
		<p>УК-6.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и контролировать собственное время; -использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
		<p>УК-6.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>	<p>УК-7.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений; -роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;

	<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <hr/> <p>УК-7.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. <hr/> <p>УК-7.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8.</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. <hr/> <p>УК-8.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

		<p>УК-8.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1.</p> <p>Знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
		<p>УК-9.2.</p> <p>Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
		<p>УК-9.3.</p> <p>Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1.</p> <p>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>
		<p>УК-10.2.</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>
		<p>УК-10.3.</p> <p>Владеть навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических финансовых рисков.</p>
		<p>УК-11.1.</p> <p>Знать понятие и признаки коррупции, причины возникновения и распространения коррупции в</p>

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	обществе, основные нормативно-правовые акты и международные конвенции в сфере противодействия коррупции, государственные органы и общественные организации, занимающиеся предупреждением и борьбой с коррупцией.
		<p>УК-11.2.</p> <p>Уметь определять факторы, приводящие к коррупции, занимать активную гражданскую позицию по отношению к проявлениям коррупции.</p>
		<p>УК-11.3.</p> <p>Владеть формированием антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, прочных нравственных основ личности, гражданской позиции и устойчивых навыков антикоррупционного поведения. Нетерпимым отношением к коррупционному проявлению и уважительным отношением к праву и закону.</p>

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: - основы техники и технологии защиты человека, природной среды и техносферной безопасности; - основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: - выявлять современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в области защиты окружающей среды и обеспечением безопасности человека; - проводить расчеты процессов и аппаратов с использованием экспериментальных и справочных данных;</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: - методами математических, химических, технологических расчетов процессов и аппаратов; методиками выбора аппаратов из числа стандартных с учетом современных тенденций развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности. - методологией получения и обработки результатов в области техносферной безопасности, инженерной защиты на химических производствах с помощью измерительной и вычислительной техники, а также современных информационных технологий</p>
	<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: - обеспечение безопасности человека и</p>

	<p>окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления</p>	<p>окружающей среды, культуру безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы управления рисками <p>ОПК-2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия по безопасности человека и окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях; - определять и рассчитывать риски <p>ОПК-2.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; - методами определения рисков
	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>ОПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности человека и охраны окружающей среды. <p>ОПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности <p>ОПК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечения безопасностью людей и охраны окружающей среды, методами математических, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: <i>организационно-управленческий</i>				
<p>формирование и планирование документации по гражданской защите, а также разработка мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>производственные и бытовые системы, организации и предприятия;</p> <p>службы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях в организациях различных сфер деятельности</p> <p>государственные службы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ПК-1. Способен вести документацию по планированию гражданской защиты и его организацию на уровне предприятия, планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК-1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области гражданской обороны (защиты), задачи; - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы; - правила организации мероприятий по ведению гражданской защиты и ее задачи. <p>ПК-1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать мероприятия по предупреждению ликвидации чрезвычайных ситуаций; - оценивать обстановку и определять методы и способы защиты и безопасности людей при возникновении чрезвычайной ситуации, а также решать и другие задачи гражданской защиты; - организовывать мероприятия при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций. <p>ПК-1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой в области подготовки и ведения гражданской обороны (защиты) в организации - методами и способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций, умением обеспечивать пожарную безопасность - организацией по разработке плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации 	<p>12.009 – «Специалист по гражданской обороне» («Специалист по гражданской защите» из анализа рынка труда КР и заказу МЧС КР)</p>

	службы спасения		чрезвычайных ситуаций в организации	
Организация и проведение мероприятий по защите населения, территорий объектов от воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций		ПК-2. Способен организовывать и участвовать в спасательных мероприятиях людей и материально-технических ценностей	ПК-2.1 Знать: - нормативные акты в области гражданской защиты, задачи; - методические рекомендации в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций; - правила эксплуатации защитных сооружений. ПК-2.2. Уметь: - разрабатывать документацию по созданию защитных сооружений; - организовывать аварийно-спасательные мероприятия; - определять и оформлять на карте зоны опасности и последствий возможных чрезвычайных ситуаций ПК-2.3 Владеть: - методологией ведения спасательных работ; - знаниями об эксплуатации защитных сооружений; - методами инженерно-технических мероприятий по защите населения;	
идентификация опасности и определение способов и средств защиты		ПК-3. Способен определять наличие и характер угрозы человеку, способы и средства защиты	ПК-3.1 Знать: - физиологию человека; - требования к планированию и организации мероприятий гражданской обороны; - методы, способы и основные средства обеспечения защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов . ПК-3.2. Уметь: - выявлять и предотвращать ситуации возникновения личной заинтересованности, ведущая к конфликту интересов;	

			<ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать опасности и принять меры по снижению воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - поддерживать морально-психологическую обстановку среди населения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера. <p>ПК-3.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией защиты от опасностей природного, техногенного и военного характера - методами и способами оказания первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях; - способами проведения аварийно-спасательных работ; 	
Тип задач профессиональной деятельности: <i>экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский</i>				
оценка эффективности мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, контроль средств защиты от опасностей, анализ и прогнозирование рисков аварий	государственные службы и надзорные органы, обеспечивающие контроль и охрану окружающей среды и безопасность в чрезвычайных ситуациях	ПК-4 Способен проводить анализ документации по гражданской защите, контроль соответствия требованиям мероприятий по безопасности людей, прогнозирование чрезвычайных ситуаций и оценку техногенных рисков.	ПК-4.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> - структуру плановых документов по подготовке и ведению гражданской обороны; - нормативно-правовую базу в области гражданской обороны (защиты) и защиты от чрезвычайных ситуаций; - функциональные характеристики технических систем оповещения и их элементов. ПК-4.2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость и достаточность мероприятий по подготовке и ведению гражданской обороны (защиты), а также по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - прогнозировать чрезвычайные ситуации и оценивать их последствия; - выявлять, анализировать достаточность запасов материально-технических 	12.009 – «Специалист по гражданской обороне» («Специалист по гражданской защите» из анализа рынка труда КР и заказу МЧС КР)

			<p>средств и материальных ресурсов.</p> <p>ПК-4.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой базой в области государственного надзора в области гражданской обороны; - методами и способами защиты людей и материальных ценностей от опасностей; - методологией предупреждения, прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и оценки рисков. 	
<p>- экологический мониторинг окружающей среды, а также действующих и новых технологий и оборудования</p>	<p>государственные службы и надзорные органы, обеспечивающие контроль и охрану окружающей среды и безопасность в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организации и предприятия, осуществляющие сертификацию в области техносферной безопасности;</p> <p>службы обеспечения техносферной безопасности в организациях различных сфер деятельности</p>	<p>ПК-5.</p> <p>Способен проводить экологический анализ</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды; - мониторинг окружающей среды - порядок проведения мониторинга экологической безопасности оборудования и технологии, а также процессов и операций производства; <p>ПК-5.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять процессы, операции и оборудование, негативно влияющие на окружающую среду; - определять методы и приборы контроля окружающей среды; - выявлять, анализировать и оценивать риски возникновения аварий и природных и техногенных чрезвычайных ситуаций; <p>ПК-5.3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом в поисковых системах для поиска информации в сети «Интернет»; - методикой расчетов оценки рисков окружающей среды; - порядком проведения экологического мониторинга окружающей среды. 	<p>40.117</p> <p>Специалист по экологической безопасности (в промышленности)</p>

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы Техносферная безопасность (бакалавриат):

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	200
	Обязательная часть	124 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	76 з.е.
Блок 2	Практика	36
	Обязательная часть	22 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	14 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	1 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5 з.е.
Объем программы (бакалавриата)		240

5.2. Объем обязательной части образовательной программы Техносферная безопасность

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы Техносферная безопасность

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин

(модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП). *(Приложение 1. Учебный план, календарный график учебного процесса)*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (Приложение 2. РПД дисциплин)

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Учебная ознакомительная практика
2. Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
3. Геодезическая практика
4. Геологическая практика
5. Водолазная практика
6. Преддипломная практика
7. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
8. Технологическая практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (*Приложение 3. РПД практик*)

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:

1. Междисциплинарную государственную итоговую аттестацию по национально-региональному компоненту.
2. Подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (*Приложение 4. Программа ГИА*) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

5.7. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям народов КР и РФ, природе и окружающей среде

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательных программ высшего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы представлены в *Приложение 5*.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории

Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Лекционные занятия проводятся в аудитории 10/409 на 50 посадочных мест, оснащенная учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедиа проектором, экраном настенным и учебно-методическими пособиями. В других аудиториях для проведения занятий: 10/п/5/2 (50 посадочных мест), 10/106 (60 посадочных мест) используется переносной мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор).

Лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях факультета, оснащенные всеми необходимыми приборами и оборудованием для проведения лабораторных работ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы приведена в *Приложении 6. Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность – Защита в чрезвычайных ситуациях.*

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование <http://protect.krsu.edu.kg/index.php/materialno-tekhnicheskaya-baza>.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *бакалавриата* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *бакалавриата*, составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ООП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *бакалавриата*, составляет не менее 5 процентов в соответствии с ФГОС ВО. Справка о работниках из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ООП. (Приложении 7)

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Руководитель ООП

Сардарбекова Эльмира Карагуловна к.т.н., и.о.доцента каф. «ЗЧС»



Рабочая группа:

Заведующий кафедрой

Ордобаев Бейшенбек Сыдыкбекович к.т.н., проф. «ЗЧС»



Осмонов Ысман Джусупбекович

д.т.н., проф.каф. «ЗЧС»



Представитель профессионального сообщества

Согласовано: Центр подготовки и переподготовки специалистов Гражданской защиты (ЦППС ГЗ) МЧС КР

Шаршеналиев Болот Арстанбекович

Начальник учебно-методической части ЦППС МЧС КР.

