

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор Нифальев В.И.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

**Направление 20.03.01 - РФ, 760300 - КР Техносферная безопасность  
Профиль "Защита в чрезвычайных ситуациях"**

**Квалификация: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Бишкек 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	3
1.1.	Основная образовательная программа	3
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	3
<b>2.</b>	<b>Характеристика направления подготовки</b>	4
2.1	Цель ООП	4
2.2	Характеристика ООП	4
<b>3.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности</b>	4
3.1.	Область профессиональной деятельности	4
3.2.	Объекты профессиональной деятельности	4
3.3.	Виды профессиональной деятельности	5
3.4.	Задачи профессиональной деятельности	5
<b>4.</b>	<b>Требования к результатам освоения ООП</b>	5
<b>5.</b>	<b>Требования к структуре ООП</b>	7
5.1	Учебный план подготовки бакалавра	7
5.2	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
<b>6.</b>	<b>Требования к условиям реализации</b>	12
6.1	Требование к кадровым условиям реализации	12
6.2	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению	12
<b>7.</b>	<b>Оценка качества освоения образовательной программы</b>	14
7.1.	Государственная итоговая аттестация	15

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Основная образовательная программа***

Основная образовательная программа (далее ООП) бакалавриата реализуется Государственным образовательным учреждением высшего образования «Кыргызско-Российский Славянский университет» (ГОУ ВО КРСУ) по направлению подготовки 20.03.01 760300 «Техносферная безопасность» профилю подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

ООП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования РФ и Государственного образовательного стандарта ВПО КР по направлению «Техносферная безопасность»

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа включает в себя: учебный план, аннотации рабочих дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской работы магистрантов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ООП***

Нормативно-правовую базу для разработки данной ООП составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. № 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. № 496;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 № 246;
- Государственный образовательный стандарт ВПО КР по направлению «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Минобрнауки КР № 1179 от 15.09.2015 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и Минобрнауки КР;
- Устав ГОУ ВО Кыргызско-Российского Славянского университета (Устав КРСУ).

## **2. Характеристика направления подготовки**

### **2.1 Цель ООП**

Основная цель ООП – подготовка квалифицированных специалистов в области защиты в чрезвычайных ситуациях, способных к самостоятельной профессиональной деятельности, соответствующей государственным образовательным стандартам РФ и КР.

ООП сочетает теоретическую и методологическую подготовку с навыками организационно-управленческой деятельности.

### **2.2 Характеристика ООП**

Основная образовательная программа реализуется в КРСУ на факультете архитектуры, дизайна и строительства по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» по очной форме обучения, профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

Нормативный срок освоения ООП составляет 4 года.

По результатам освоения ООП присваивается квалификация «бакалавр».

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности**

### **3.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

Выпускники, завершившие обучение по данной программе обучения, устраиваются в айылные округа выдавших им направления на обучение, в структурные и подведомственные подразделения МЧС КР.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативно-правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» готовится по следующему виду профессиональной деятельности:

**организационно-управленческая деятельность.**

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов к решать следующие профессиональные задачи:

- обучение рабочих и служащих требованиям безопасности;
- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия;
- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения безопасности;

## **4. Требования к результатам освоения ООП**

Выпускник по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

***а) Общекультурными (ОК):***

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура) (ОК-1);
- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться) (ОК-4);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

#### ***б) Общепрофессиональными (ОПК):***

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

#### ***в) Профессиональными (ПК) в области организационно-управленческой деятельности:***

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)
- способностью применять действующие нормативно правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

### **5. Требования к структуре ООП**

В соответствии с п. 13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1. Учебный план подготовки бакалавра**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ООП. Указаны общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для

каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура ООП включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную), включая дисциплины по выбору обучающихся.

Образовательная программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственную практику по получению умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломную практику и который относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

### Структура программы бакалавриата

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		Программа прикладного бакалавриата	Трудоемкость по ООП
Блок 1	Дисциплины (модули)	189-201	200
	Базовая часть	84-11	97
	Вариативная часть	90-105	103
Блок 2	Практики	33-45	33
	Вариативная часть	33-45	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	7
	Базовая часть	6-9	7
Объем программы бакалавриата		240	

Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных КРСУ дополнительно. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

В вариативную часть образовательной программы включены дисциплины по выбору (элективные дисциплины) и факультативные дисциплины.

Объем дисциплин по выбору обучающихся составляет 33% вариативной части Блока 1, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом КРСУ. Закрепление учебных дисциплин за образовательными структурами (факультетами, кафедрами) определяет Ученый совет КРСУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Программы бакалавриата включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке). Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Занятия лекционного типа составляют 35% аудиторных занятий.

### **Годовой календарный учебный график**

Годовой календарный учебный график входит в учебный план (см. Приложение №1).

### **Рабочие программы дисциплин**

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом направления, преподавателями выпускающей и обеспечивающих кафедр разработаны рабочие программы и учебно-методические материалы по дисциплине.

Рабочие программы разработаны ведущими преподавателями, после рассмотрения и одобрения на заседании кафедры утверждены деканом факультета.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- цели освоения учебной дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (технологическая карта учебной дисциплины);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.

В ООП приведены аннотации и рабочие программы всех учебных дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и практики (см. Приложение №3 и Приложение №4).

### **Рабочие программы учебной и производственной практик**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие типы практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы с целью: ознакомления и изучения опыта для решения реальных задач организационной, управленческой деятельности в условиях конкретных производств, приобретения навыков практического решения задач на конкретном рабочем месте в качестве исполнителя или стажера; сбора материала для выполнения ВКР в вузе.

Учебная практика подразделяется на следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 1 – 4 з.е.;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2 (рассредоточенная) – 3 з.е.;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геодезическая – 2 з.е.;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Геологическая – 2 з.е.;
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Водолазная – 2 з.е.

Учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков 1, 2 и водолазная являются выездными. Остальные стационарные.

Производственная и преддипломная практики осуществляются в айылных округах, подразделениях МЧС КР. Заключены соответствующие договора о проведении практики с местными структурами городских и республиканских подразделений МЧС КР. Производственные практики имеют выездной характер работ.

Базовыми предприятиями, учреждениями и организациями для проведения практик бакалавров по направлению подготовки 20.03.061 «Техносферная безопасность», с которыми КРСУ имеет заключённые договоры, являются: Агентство по гидрометеорологии при МЧС КР, Центр управления в кризисных ситуациях при МЧС КР; Департамент мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций МЧС КР; Центр подготовки и переподготовки специалистов ГЗ при МЧС КР, Агентство по обращению с хвостохранилищами при МЧС КР; Управление МЧС КР по г. Бишкек, Служба Спасения г. Бишкек.

## **5.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «п. 60 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся», включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определены «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП научно-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тестирование; индивидуальное собеседование, письменные ответы на вопросы. Тестовые задания охватывают содержание всего пройденного материала. Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой

формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить. Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин и практик (см. Приложение №4).

## **6. Требования к условиям реализации**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

### **6.1. Требование к кадровым условиям реализации**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ООП, составляет 80%. Из них: докторов наук, профессоров - 20%; кандидатов наук профессоров - 10%, кандидатов наук доцентов - 50%.

Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет повышает свою квалификацию в вузах Кыргызстана, а также в виде стажировки на ведущих промышленных предприятиях.

К участию в разработке и реализации образовательной программы привлекаются высококвалифицированные сотрудники подразделений МЧС КР.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Ресурсное обеспечение ООП КРСУ формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

КРСУ располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеют выход в Интернет.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественнонаучной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и геометрического моделирования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство чрезвычайных ситуаций КР оказывает большую поддержку кафедре по вопросам подготовки специалистов. Центром подготовки и переподготовки специалистов ГЗ при МЧС КР для проведения различного вида занятий выделяет 1 конференцзал и 2 учебных класса, Центр управления в кризисных ситуациях 1 конференцзал, Агентство по гидрометеорологии при МЧС КР выделяет 1 конференцзал и 2 учебных класса. Агентство по обращению с хвостохранилищами 1 учебный класс. Управление МЧС КР по г. Бишкек выделяет 2 учебных класса. Данные учебные помещения оборудованы средствами мультимедийного оборудования и имеют подключение к сети «Интернет».

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

В учебном процессе используются современные методики и формы обучения: электронные и мультимедийные средства, связанные с методами обучения и контроля знаний студентов.

По многим дисциплинам разработаны и используются электронные презентации.

В рамках учебно-методической работы, преподавателями кафедры издаются учебные и учебно-методические пособия по преподаваемым дисциплинам. За период с 2006 г. кафедрой изданы 216 учебно-методических пособия, из них с грифом МОиН КР 22 издания.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 350 тыс. единиц хранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями

учебной и учебно-методической литературы. Также обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной (по согласованию) с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

## **7. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» и в соответствии с п.5 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; примерную тематику курсовых работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом. В КРСУ сформирована непрерывно действующая система мониторинга уровня знаний, умений и сформированных общекультурных и профессиональных компетенций, реализованная в виде Интегрированной автоматизированной информационной системы (ИАИС).

## **7.1. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по Истории на втором курсе и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС, способствующих его конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, проводятся в соответствии с основной образовательной программой высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается студент, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем. В составе ГАК из 5 человек 2 являются представителями МЧС КР. Состав ГАК утверждается приказом ректора вуза и ее председателем является представитель МЧС КР рангом не ниже начальника Управления центрального аппарата МЧС КР.

ВКР, в соответствии с основной образовательной программой (ООП), является самостоятельным и логически завершённым научно-практическим трудом, связанным с решением задач тех видов профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр. ВКР должна показать навыки практического формирования решения прикладных задач, организации технико-экономического обоснования проектных решений.

Основной целями подготовки, выполнения и защиты ВКР являются:

1. Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний.
2. Развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой обоснования проектных решений .
3. Выяснение подготовленности студентов – бакалавров для самостоятельной работы в современных условиях.
4. Выявление умений бакалавра – выпускника к обобщению результатов работы, выработке практических рекомендаций в исследуемой области.
5. Приобретения опыта представления и публичной защиты результатов своей исследовательской деятельности, а также оценку сформированности

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор и закрепление объектов преддипломной практики;
- выбор и закрепление темы ВКР;
- разработка и утверждение задания на ВКР;
- сбор материала для работы на объекте практики;
- написание и оформление пояснительной записки и демонстрационных слайдов;
- согласование с нормоконтролем;
- сдача работы на кафедру и подготовка выступления к защите ВКР;
- предварительная защита ВКР на кафедре;
- защита в ГАК.

ВКР выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом-бакалавром в течение всего срока обучения в процессе освоения учебных дисциплин и прохождения производственной и преддипломной практик.

ВКР выполняется студентом-бакалавром по материалам, собранным в период производственной практики, а в особенности, преддипломной практики. Объект преддипломной практики выбирается студентом-бакалавром самостоятельно по согласованию с выпускающей кафедрой или назначается выпускающей кафедрой.

Тематика ВКР должна быть актуальна. При определении тем ВКР следует исходить из реальной потребности организаций (предприятий) в разработке и из возможности внедрения фрагментов будущей работы в деятельность организации. Окончательное заключение о целесообразности и актуальности ВКР осуществляется преподавателем выпускающей кафедры (руководителем преддипломной практики).

Закрепление темы ВКР осуществляется кафедрой, а затем согласовывается с МЧС КР и утверждается приказом ректора. После этого студент совместно с руководителем разрабатывает задание на ВКР, которое включает план работы, содержание графических работ на слайдах, перечень основных литературных источников и др.

ВКР в переплетенном виде сдается на кафедру вместе с демонстрационным материалом. Руководителем ВКР дается краткий отзыв о работе студента над ВКР без её оценки.

Предварительная защита проходит перед комиссией, состоящей из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Руководитель ВКР назначается кафедрой на весь период выполнения ВКР.

При подготовке и выполнении ВКР бакалавр должен показать владение следующей общекультурной компетенцией, в соответствии с ФГОС ВО: способностью работать самостоятельно (ОК-8). Кроме того, выпускник должен показать владение обще профессиональными компетенциями, а

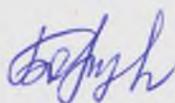
также профессиональными компетенциями в профессиональной деятельности.

Независимо от темы ВКР, при ее выполнении и представлении на заседании ГАК бакалавр-выпускник должен показать способность и умение профессионально излагать информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» является самостоятельной работой, составившей часть государственной итоговой аттестации.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ ВО ФАДиС КРСУ присваивается соответствующая степень «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Зав. кафедрой «ЗЧС»



к.т.н., и.о., профессора Б.С.Ордобаев