

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор **Нифаев В.И.**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа

"Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

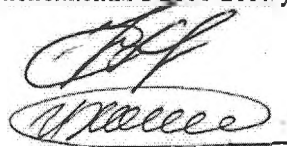
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета Международных отношений
_____ 2016 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от 19 сн 2016 г. № 2

Зав. кафедрой: Халанский И.В., к.и.н., доцент



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета Международных отношений
_____ 2017 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от 21 сн 2017 г. № 2

Зав. кафедрой: Халанский И.В., к.и.н., доцент



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета Международных отношений
_____ 2018 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от 20 сн 2018 г. № 2

Зав. кафедрой: Халанский И.В., к.и.н., доцент



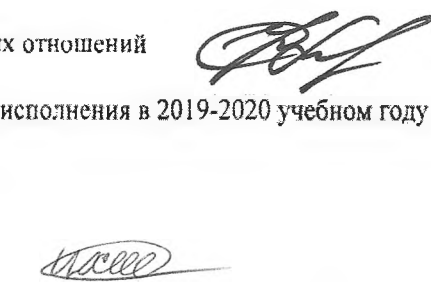
Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета Международных отношений
_____ 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от 27 авг 2019 г. № 1

Зав. кафедрой: Халанский И.В., к.и.н., доцент



Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС факультета Международных отношений
_____ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2020 г. № _____

Зав. кафедрой: Халанский И.В., к.и.н., доцент

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	<i>Общие положения</i>	4
	1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»)	4
	1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы	4
	1.3. Общая характеристика магистерской программы	5
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	6
2.	<i>Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»</i>	7
	2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
	2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
	2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
	2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3.	<i>Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»</i>	8
4.	<i>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»</i>	9
	4.1. Календарный учебный график	
	4.2. Учебный план подготовки магистранта	
	4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	10
	4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	40
5.	<i>Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы</i>	40
	5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	40
	5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	41
	5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса	41
6.	<i>Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников</i>	42
7.	<i>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы</i>	42
	7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	43
	7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы	43
	<i>Приложения:</i>	45
	<i>1. Программа вступительных испытаний</i>	

	<ol style="list-style-type: none">2. <i>Календарный учебный график</i>3. <i>Учебный план</i>4. <i>Программа НИРМ</i>5. <i>Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>6. <i>Программа учебной практики</i>7. <i>Программа преддипломной практики</i>8. <i>Программа ГИА</i>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология (магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»)

ООП «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Кыргызско-Российским Славянским университетом самостоятельно, с учетом требований рынка труда, на основе Федерального Государственного образовательного стандарта Высшего Профессионального Образования (ФГОС ВПО от 3 ноября 2015 года) по направлению подготовки 41.04.04 Политология РФ (магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»), а также Государственного образовательного стандарта Кыргызской республики от 2015 года.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Общая образовательная программа включает:

- учебный план;
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- рабочие программы дисциплин;
- программу производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- программу научно-исследовательской работы магистранта;
- программу учебной практики;
- программу преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- программа ГИА.

1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Нормативно-правовую базу для разработки данной магистерской программы составили следующие документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №145-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, от 28.06.2014 №182-ФЗ, от 21.07.2014 №216-ФЗ, от 21.07.2014 №256-ФЗ, от 21.07.2014 №262-ФЗ, от 31.12.2014 №489-ФЗ, от 31.12.2014 №500-ФЗ, от 31.12.2014 №519-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ, от 29.06.2015 №160-ФЗ, от 29.06.2015 №198-ФЗ, от 13.07.2015 №213-ФЗ, от 13.07.2015 №238-ФЗ, от 14.12.2015 №370-ФЗ, от 29.12.2015 №388-ФЗ, от 29.12.2015 №389-ФЗ, от 29.12.2015 №404-ФЗ, от 30.12.2015 №452-ФЗ, от 30.12.2015 №458-ФЗ, от 02.03.2016 №46-ФЗ, от 02.06.2016 №165-ФЗ, от 02.06.2016 №166-ФЗ, от 03.07.2016 №227-ФЗ, от 03.07.2016 №286-ФЗ, от 03.07.2016 №290-ФЗ, от 03.07.2016 №305-ФЗ, от 03.07.2016 №306-ФЗ, от 03.07.2016 №312-ФЗ, от 03.07.2016 №313-ФЗ, от 03.07.2016 №359-ФЗ, от

01.05.2017 №93-ФЗ, от 29.07.2017 №216-ФЗ, от 29.12.2017 №473-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П).

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 №10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011 №255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221, 30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 №100).
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04. «Политология» (магистратура) №1294 от 3 ноября 2015 года;
- Государственный образовательный стандарт КР высшего образования по направлению подготовки 530200 «Политология» (магистратура) №1179/1 от 15 сентября 2015 года;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет.
- Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика магистерской программы

Цель магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Целью образовательной программы «**Стратегический анализ и прогнозирование в политике**» является накопление, сохранение и приумножение образовательных и научных знаний в области политологии на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики.

ООП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных ОК, общепрофессиональных ОПК и профессиональных компетенций ПК в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология от 3 ноября 2015 года.

Магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» является наиболее важной и перспективной составной частью современной политической науки, направленной на комплексное изучение политических процессов и прогнозирования различных сценариев развития ситуации, с выработкой конкретных механизмов и рекомендаций для моделирования политического будущего. Студент, получивший базовое политологическое образование, нуждается в дальнейшем развитии

своих теоретико-методологических и практических знаний по стратегическому анализу политической ситуации и процесса, с дальнейшим прогнозированием для использования в своей профессиональной деятельности на государственной службе и публичной политике.

Магистерская программа содержит базовые дисциплины и дисциплины специализации, предусматривающие углубленную теоретическую и практическую подготовку слушателей для получения необходимых в их последующей деятельности компетенций. Помимо обучения по обязательным и специальным (в том числе, по выбору) дисциплинам, организуется научно-исследовательская работа и практики, с целью выработки практических навыков написания академических работ и апробации методологического инструментария.

Кафедра политологии ФМО КРСУ располагает необходимым организационным, кадровым, методическим, техническим потенциалом для качественной подготовки выпускников магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Данная магистерская программа ориентирована как на выпускников-политологов (специалистов и бакалавров), так и на выпускников других факультетов КРСУ и других вузов. Зачисление в магистратуру допускается лиц, с дипломом бакалавра по направлениям политология, история, философия, социальная работа, регионоведение, международные отношения и государственное управление. Выпускники магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование» будут ориентированы на обучение в аспирантуре по политическим наукам. В КРСУ действует аспирантура по специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- владение навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях;
- способность к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления;
- владение методиками политологического, социологического, политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
- способность к ведению деловой переписки.

2. Характеристики профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

- политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;
- аппарат политических партий, редакций средств массовой информации, коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую), а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Политический процесс и феномены политической жизни Кыргызской Республики и Российской Федерации в контексте региональных и глобальных трендов развития. Объектами выступают комплекс факторов, влияющие на системные и институциональные изменения внутривластной системы и системы управления на различных уровнях принятия политических решений; региональные и глобальные драйверы изменений и их последствия для политической системы; особенности политического лидерства и менеджмента; повышение качества управления над рисками и политический консалтинг.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **Политико-управленческая деятельность;**
- **Экспертно-аналитическая деятельность;**

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Политико-управленческая деятельность:

- участие в принятии и организации исполнения политических и управленческих решений в органах государственной власти и публичной политики, с целью выработки рекомендаций для лиц принимающих решения;

- участие в планировании, организации и проведении стратегического анализа и прогнозирования различных агентств и институтов;
- участие в подготовке письменных отчетов на основе стратегического анализа и прогнозирования в органах государственной власти и органах местного самоуправления, публичной политики и гражданского общества.

Экспертно-аналитическая деятельность:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации для решения конкретных теоретических и практических вопросов политики;
- сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения (ОПК-6);
- способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -9).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

экспертно-аналитическая:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);
- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10).

политико-управленческая деятельность:

- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);
- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);
- способность к организации политических кампаний и управление ими, владение избирательными технологиями (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.04.04. «Политология» (магистратура) от 3 ноября 2015 года РФ и Государственным образовательным стандартом КР высшего образования по направлению подготовки 530200 «Политология» (магистратура) от 2015 года содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими

программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график прилагается

4.2. Учебный план прилагается

4.3. Аннотации учебных дисциплин

Аннотация учебных курсов базового цикла:

Аннотация

учебной дисциплины

Современные концепции философии науки

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является: формирование исследовательских навыков, знакомство с основными актуальными проблемами современной философии науки, выработку собственной позиции и творческого подхода к рассмотрению таких проблем и вопросов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современные концепции философии науки» относится к базовой части – Б.1.Б.01., форма отчетности «зачет» (2 сем.), трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина является продолжением начального курса «Философия», «Социальная философия», изучаемых в бакалавриате, ориентированных на получение базовых знаний в области онтологии и гносеологии, с которыми сталкивается современная философия.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

Знать: фундаментальные закономерности и специфические особенности истории развития

философии науки.

Уметь: четко анализировать закономерности и специфику развития философских концепций науки, свободно оперировать основными понятиями современной философии науки.

Владеть: навыками концептуальных подходов и концептуальных обобщений к современному философскому и политическому процессам.

4. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи учебного курса «Современные концепции философии науки». Научное знание, его специфика и строение: понятие науки, особенности научного познания, наука и метафизика, многомерность научного разума, критерии научности, особенности социального познания, исторический характер науки, структура и уровни

научного познания (нормы научного познания, структурные компоненты теоретического познания). Методология научного познания: уровни методологии. Состав, структура и динамика знания. Основные концептуальные подходы к исследованию науки, ее природы и социальных функций и их связь с историей противостояния основных философских направлений. История гносеологической проблематики: гносеологическая проблематика в античности, средневековье, новой философии, немецкой классической философии, русской философии. Гносеологическая проблематика в современной западной философии: аналитическая философия, логический позитивизм, постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани), структурализм и постструктурализм, герменевтика, эволюционная эпистемология. Современная политическая философия, ее характерные признаки и их причины. Современные философские концепции науки и современные концепции власти: общность методологии и концептуальных подходов. Наука и общество: современный научно-технический прогресс, его проблемы и перспективы.

Аннотация
учебной дисциплины

Компьютерные технологии в политической науке и образовании

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является: создание у обучающихся полной системы представлений о роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира; роли информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества. Формирование у студентов прочных навыков рационального использования компьютеров в научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к Базовой части – Б.1.Б02. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, форма отчетности «зачет». Данная дисциплина является логическим продолжением начального курса «Информатика», изучаемого в бакалавриате, ориентированного на получение базовых знаний в области информационных технологий и приобретение навыков работы с персональным компьютером, компьютерными сетями и программным обеспечением, позволяющим работать с информацией разного типа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

4. Краткое содержание:

В процессе освоения дисциплины магистранты учатся применению методов математического моделирования в социальных исследованиях, построению эмпирических моделей с использованием программных пакетов анализа данных, использованию имитационного моделирования при решении проблем социально-философского характера. Учащиеся осваивают средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, используют возможности сети Internet для организации оперативного обмена информацией между исследовательскими группами, получения доступа к электронным журналам и конференциям. Особое внимание в курсе уделяется использованию свободного программного обеспечения для решения задач, связанных с представлением и анализом результатов научных исследований.

Аннотация
учебной дисциплины
Современная политическая философия и социология

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями курса являются: обучение магистрантов профессиональным навыкам, необходимых для деятельности в системе органов власти и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Политическая философия и социология» относится базовой части – Б1.Б.3., форма отчетности «зачет» (2 сем.), трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина является продолжением начальных курсов «Политология» и «Социология».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

4. Краткое содержание:

Дается системное освещение актуальной проблематики и концептуальной базы современной политической философии и социологии, рассматриваются идейно-теоретические основы новейших политико-философских течений (неолиберализм, альтерглобализм, коммунитаризм, мультикультурализм, феминизм). Значительное внимание уделяется анализу новейших достижений в области политико-философских и политико-социологических исследований институтов государственной власти, массовых политических коммуникаций, публичной и символической политики.

Аннотация
учебной дисциплины
История политологии

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями курса являются: ознакомление историей политических и правовых учений; основных ее компонентов; анализ специфики и определение места истории политики в науке. Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении других дисциплин гуманитарного цикла, которые способствуют формированию адекватных способов собственных рассуждений и анализа способов чужой аргументации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «История политики» относится к базовой части – Б.1.Б4., форма отчетности «зачет» (1 сем.), трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина является продолжением начального курса «Политология», изучаемого в бакалавриате

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

Знать: последовательное развертывание истории политики с древнейших времен до наших дней, классические и современные теории международных отношений и мировой политики, научно осмысливать сложные процессы и закономерности истории политической жизни, свободно ориентироваться в ней;

Уметь: пользоваться методами комплексного (в единстве – системного, компаративистского, геополитического, геоэкономического, цивилизационно-культурологического, мир-системного подходов) в контексте проблемного анализа истории политических процессов, устанавливать причинно-следственные связи между ними, выявлять объективные противоречия и фундаментальные тенденции в многоплановой политической картине мира.

Владеть: методологией и методикой научного прогнозирования исторических и современных быстроменяющихся политических тенденций в сфере международных отношений в различных странах и регионах мира.

4. Краткое содержание:

Курс посвящен изучению исторических этапов развития основных политических институтов: государства, гражданского общества, политической системы. Рассматриваются вопросы исторической эволюции избирательных систем, социальной и национальной политики государства, становления и развития политической оппозиции. В структуре истории политики как предмета изучения выделяются органично следующие друг за другом 5 этапов: 1. История политик в древнем мире; 2. История политики в средние века; 3. История политики в Новое время; 4. История политики в новейшее время; 5. История политики в условиях глобализации. Темпоральный критерий позволяет проследить и выявить существенные механизмы движения и развития исторического процесса в сфере политики.

Аннотация
учебной дисциплины

Новейшие тенденции и направления современной политической теории

1. Цели освоения дисциплины

Основными целями дисциплины заключается в развитии и закреплении у магистрантов аналитических способностей и навыков синтеза на материале классических и современных теорий геополитики и использования их при разборе конкретных геополитических ситуаций. Особый акцент делается на анализ и оценку геополитического положения региона Центральная Азия.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Новейшие тенденции теории политической науки» относится Базовой части Б1.Б.5 . форма отчетности зачет с оценкой, трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы. Дисциплина является продолжением начального курса «Теория политики» «Сравнительная политология», «Теория международных отношений» изучаемых в бакалавриате, ориентированного на получение базовых знаний в области методики преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8).

4. Краткое содержание:

Цели и задачи курса. Положение курса в системе политических наук. Понятие, функции, категории, методы геополитики. История становления геополитических идей: истоки и традиции. Реалистический и идеалистический подходы в геополитике. Основные геополитические эпохи и парадигмы. Русская геополитическая традиция: факторы формирования и характерные черты. Геополитический кодекс России. Мессианская геополитическая концепция: «Москва – Третий Рим». Западничество и славянофильство. Панславизм. Цивилизационные подходы освоения и контроля геополитического пространства: концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского и теория византизма К.Н. Леонтьева. Концепция русского глобализма В. С. Соловьёва. Геополитический синтез В.О. Ключевского. Антропологический детерминизм Л. И. Мечникова. Природа мирового господства в геополитической платформе В.П. Семёнова-Тян-Шанского. Геополитическая доктрина евразийства и её неоевразийская интерпретация. Современная геополитика России: основные направления. Геополитические платформы Г. А. Зюганова и В. В. Жириновского. Геополитические подходы Л. Г. Ивашёва и А. И. Уткина. Геополитическая парадигма С. Б. Переслегина. Геополитическая теория В. Л. Цымбурского. Геополитическая концепция А. И. Неклессы. Специфика континентально-европейской и англо-американской геополитических школ: общее и особенное. Германская школа геополитики: концепция «жизненного пространства» Ф. Ратцеля, доктрина «великих держав» Р. Челлена, модель «Срединной Европы» Й. Парча и Ф. Науманна, теория «континентального блока» К. Хаусхофера,

геополитические идеи К. Шмита. Французская школа geopolitics: «поссибилизм» Видаляде ла Блаша, geopolitics «изобары» Ж. Ансея, «триполярный мир» А. Деманжона, geopolitics «иконография» Ж. Готтманна. Англо-саксонская geopolitics школа: концепции «морской мощи» А. Т. Мэхена и Ф. Коломба, теория «Хартленда» Х. Маккиндера, модель «Хартленд-Римленд» Н. Спайкмена. Современные западные geopolitics концепции и направления (вторая половина XX – начало XXI вв.): geopolitics взгляды Жана Готтманна, geopolitics гипотеза Йогана Галтунга, geopolitics устройство мира Саула Коэна, geopolitics модель Жана Тириара, geopolitics концепция Збигнева Бжезинского, geopolitics проект Алена де Бенуа, geopolitics идеи Генри Киссинджера, geopolitics позиция Дени де Ружмона, миры-системы в geopolitics Иммануила Валлерстайна, geopolitics будущее Жана Парвулеско, мондиалистическая концепция Жака Аттали, geopolitics подходы Фернана Броделя, geopolitics взгляды Ива Лакоста, geopolitics видение Самуэля Хантингтона. Мировое geopolitics пространство в период до первой мировой войны. Geopolitics империализма: этапы колониальной экспансии Западной цивилизации. Процесс деколонизации и появление «Третьего мира». НеокOLONIALISM. Концепция «Четвертого мира». Характеристика geopolitics ситуации в мире до и после второй мировой войны. Планетарное geopolitics поле в годы «холодной войны». Создание биполярной политической системы во второй половине 1940-х гг. Военно-политическое противостояние и попытки ослабления международной напряженности в 1950-1960-х гг. Политика разрядки в первой половине 1970-х гг.: Хельсинский процесс и его кризис. Международные отношения в конце 1970-х-1980-е гг.: завершение холодной войны. Geopolitics эпохи глобализма: оценка текущего состояния ведущих мировых держав и выбор парадигм развития. США, Россия, Китай и Европейский Союз до и после 11 сентября 2001 года. Geopolitics трансформация положения Европейского Союза в системе регионов мира. Geopolitics или геoэкономика: выбор парадигм мирового развития. Оценка текущего сотрудничества ведущих мировых держав и их влияние на формирование geopolitics ситуации в Южной и Юго-Восточной Азии, Центральной и Восточной Европе, Каспийско-Кавказском бассейне. Перспективы формирования мировыми державами нового geopolitics атласа в первой половине XXI в. Geopolitics характеристика Евразии и субрегиона Центральная Азия до распада Советского Союза. Geopolitics трансформации на евразийском пространстве в 1990-е гг. Geopolitics ситуация в Евразии и Центральной Азии после 11 сентября 2001 года. Основные вызовы и угрозы безопасности стран региона. Влияние мировых держав на формирование и развитие современной geopolitics ситуации в Центральной Евразии и Центральной Азии: позитивные и негативные стороны этого процесса. Geopolitics положение Каспийско-Кавказского бассейна и степень его влияния на Центральную Азию. Перспективы развития geopolitics положения Евразии и Центральной Азии в системе регионов мира.

Аннотация
учебной дисциплины
Методология политической науки

1. Цели освоения дисциплины:

Целью курса – является обучение магистрантов по овладению методологической базы политической науки, его теоретико-методологических подходов и методологии прикладных исследований политического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Методология политической науки» относится к базовой части – Б1.Б.6., форма отчета «экзамен» (2 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на обязательных, стандартных, гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплинах высшего образования.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы политической науки.

Уметь: работать с различными теоретическими и прикладными методами политологии и использовать их в академических и практических работах.

Владеть: методикой политического экспертного анализа.

4. Краткое содержание курса:

Общая характеристика научной методологии. Методология политической науки и общие методы политического анализа. Классификация методов политического исследования. Понятие исследовательского подхода.

М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Деление наук на номотетические и идиографические Генерализирующий и индивидуализирующий методы. Индивидуализирующий метод как основа социальных наук. Социальный порядок как смысловая структура. Социальное конструирование реальности. Суть процедуры «отнесения к ценности». «Отнесение к ценности» как логический принцип познания, дающий возможность высказать *общезначимые* суждения в сфере наук о культуре. Ценности как установки той или иной исторической эпохи, «свойственное эпохе направление интереса». Дилеммы и противоречия концепции «объективности» социально-политического познания М. Вебера. Веберовская концепция нейтральности университетского преподавателя.

К. Поппер - методолог науки XX века. Критический рационализм и принцип фальсификации. Основные идеи «Логики научного знания». Учение о «трех мирах». Причины обращения к методологии гуманитарного знания: работы «Открытое общество и его враги», «Нищета историцизма». Основные характеристики историцизма как методологии социальных исследований. Формы историцизма. Марксизм как чистейшая и наиболее опасная форма историцизма. Связь тоталитаризма и историцизма.

Характеристики метода Маркса: экономический детерминизм и пророчество. “Бессилие политики” в марксизме. Законы и тенденции. Примеры социологических законов. Технологический подход и социальная инженерия. Историзм как холистская утопическая инженерия. Поппер о возможности социальных экспериментов. Смысл функционалистского или инструментального понимания социальных институтов.

Предпосылки выделения политической науки как научной дисциплины. Различие между политическими учениями прошлого и современной политической наукой. Связь между формированием политической науки и вычленением политики как самостоятельной подсистемы общества. История политических идей как процесс обновления методологических и теоретических средств политологии. Общий контекст развития науки Нового времени и институционализации политической науки. Общенаучные, внутринаучные и социально-политические предпосылки выделения политологии в самостоятельную научную дисциплину. Конец XIX - начало XX вв. - выделение подсистемы политического в качестве самостоятельной сферы социума. Складывание основных институтов современной государственно-политической системы.

Базовые методологические установки Ю.Хабермаса. Концепция коммуникативного действия в противовес инструментальному действию. Историческое развитие средств коммуникации (от письма, риторики, рукописной, печатной книги, к тексту и дискурсу) и возникновение публичности (общественности). Понятие публичности. Суть концепции коммуникативного действия как отношения человека к миру, основанного на взаимопонимании и урегулировании спорных притязаний на значимость. Два типа коммуникативного действия: наивное действие и дискурс. Условия дискурса. Политика и власть в концепции Ю.Хабермаса. Влияние коммуникации на становление и развитие политико-властных отношений. Языковая коммуникация как связующее звено социума. Базовые функции коммуникации в социуме (взаимопонимание, координация действий, социализация). Эволюция политико-властных отношений под влиянием развития коммуникации. Система (экономика + 2. управление или административный аппарат).

Разновидности политического анализа: 1. Дескриптивный анализ - мониторинг и описание текущей ситуации, исследование причин возникновения ситуации либо принятых ранее решений и их последствий (ретроспективный анализ). 2. Перспективный анализ (прогноз последствий тех или иных альтернативных решений в будущем), который делится на прогностический и прескриптивный (рекомендация принять то или иное решение). 3. Оценочный анализ (самостоятельная отрасль - политическое оценивание).

Основные этапы политического анализа: диагностика ситуации, дескриптивный анализ политических событий, выбор адекватных методов исследования, сбор данных по проблеме, операционализация основных понятий; измерение; формулирование объяснительных моделей; рекомендации по принятию решений и доведение рекомендаций до клиента (в прикладном исследовании).

Возникновение метода сценариев. Г.Кан: определение сценария. Сценарий как гипотетическое описание причинно обусловленной последовательности событий (этапов трансформации системы). Применение метода сценариев в анализе международных отношений - Д.Вирд. Блумфилд: сценарии развития Западной Европы.

Характеристики сценарного метода: последовательность событий (принцип пошагового описания); причинно-следственные связи этапов трансформации изучаемой

системы; трансформация исследуемого процесса (сценарный метод как описание динамики системы); гипотетический характер описания (вероятностная оценка реализуемости сценария). Включенность статического описания ситуации (факты, показатели, признаки) в итоговый документ. Связь метода сценариев с анализом политической ситуации и методом экспертных оценок. Для каждого из возможных значений переменных строится отдельный сценарий. Затем выбирается наиболее вероятный сценарий.

Политическая ситуация как фрагмент политического процесса, локализованный в пространственно-временном континууме. Типы политических ситуаций: локальные, региональные, глобальные.

Модели описания структурных компонентов политической ситуации. А) Условия и обстоятельства (объективная ситуация); Количественные и качественные характеристики субъектов-участников ситуации; Масштаб действия, его временной интервал, социальное пространство; Отражение ситуации в общественном мнении через призму потребностей, интересов, ценностей и ориентаций; Уровень решаемых задач и степень их воздействия на политическую систему; Результаты политической деятельности. Компоненты базовой модели политической ситуации: 1. Пространственно-временные рамки; 2. Нормы; 3. Факторы; 4. Акторы и их стратегии; 5. Акции и интеракции; 6. Ресурсы и потенциал политических акторов.

Прогностические возможности метода. Возможность комбинирования с другими методами.

Аннотация дисциплин вариативной части

Аннотация

учебной дисциплины

Компаративные исследования в политической науке

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение теоретических и практических навыков проведения сравнительных исследований, разработка методологии исследования, использование результатов полевых исследований их обработку и презентацию.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Компаративные исследования в политической науке» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.1., форма отчета зачет (2 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способность к поставке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных и методов их достижения (ОПК-6).

4. Краткое содержание курса

Кризис традиционных методов исследования в политической науке. Критика применения стратегий наибольшего различия в политической компаративистике и тактика девелопментализма. Кризис универсализма и дискриптивного анализа. Новые ориентации в компаративистике: возвращение культурного анализа, использование стратегического анализа и формализация сравнительного метода. Парадигмы методологического индивидуализма: теория социальной игры и индивидуалистские стратегии, их применение в политической компаративистике. Стратегии безопасности, легитимизации и консолидации власти, стратегия имитации, устойчивого развития и расширения для изучения политических систем разной сложности. Каузальная регулярность, индукция, интерпретативная историческая социология, эффект множественности, метод драматических контрастов в сравнительных изучениях. Категория современности – модерна. Качества современности. Политическая модернизация. Модели модернизации Д. Растоу и С. Хантингтон. Спонтанная (первичная) и направляемая (вторичная) модернизация. Проблема “догоняющего” развития (“позднего старта”). Переоценка положений теорий модернизации. Недостатки классической теории модернизации. Политическая модернизация как типологическое состояние: концепции и реальность.

Аннотация

учебной дисциплины
Основы политического анализа

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработка теоретических и практических навыков использования политического анализа для изучения политической ситуации, а также для мониторинга политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Основы политического анализа» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.2., форма отчета зачет в 1-м семестре экзамен во 2-м семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Во втором семестре по дисциплине магистранты выполняют курсовую работу. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8).

4. Краткое содержание курса

Сущность политического анализа. Методология и структура политического анализа. Политико-управленческие науки и место политического анализа. Прикладной политический анализ. Использование политического анализа для мониторинга ситуации и процессов. Deskриптивный анализ политических событий. Политическая диагностика: методы и этапы. Теоретико-фундаментальное, инструментально-эмпирическое и практически-прикладное значение политического анализа. Роль заказчика для политического анализа в прикладных исследованиях. Включенность в процесс со стороны аналитика. Невозможность однозначных выводов. Политический мир как вероятностный мир.

Аннотация
учебной дисциплины
Политический консалтинг и консультирование

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с основными подходами и теоретическими парадигмами в области политического консалтинга и консультирования в условиях информационной войны и ограниченности ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Политический консалтинг и консультирование» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.3., форма отчета зачет (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5).

4. Краткое содержание курса

Сущность политического консалтинга и консультирования. Особенности политического поля и механизмы управления информационными средствами. Формирование образов, управление репутацией политиков и политических организаций, разработка долгосрочных стратегий политического развития. Политическое консультирование в кризисных ситуациях и в условиях ограниченности ресурсов. Консультирование в период избирательного цикла и выстраивание политического матрицы поведения. Расчет рисков при выборе стратегии поведения. Рекрутирование кадров и управление персоналом.

Аннотация
учебной дисциплины
Процесс принятия политических решений

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с основными подходами к процессу принятия политических решений на разных уровнях государственной и публичной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Процесс принятия политических решений» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.4., форма отчета зачет (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5).

4. Краткое содержание курса

Сущность процесса принятия политических решений. Особенности политических решений. Лица, принимающие решения в государственной и публичной политике. Анализ проблемной ситуации. Формулирование решения. Принятие решения. Реализация решения. Контроль за исполнением решения. Политические риски и резонансные политические решения. Насилие, многоступенчатые выборы и консенсусный способ принятия политических решений.

Аннотация
учебной дисциплины
Управление политическими конфликтами и кризисами

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение теоретических навыков управления политическими конфликтами и кризисами, а также ознакомление с практическими примерами управления конфликтами на различных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Управление конфликтами и кризисами» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.5., форма отчета зачет (4 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

4. Краткое содержание курса

Понятие политического конфликта. Типология политического конфликта. Причины возникновения политических конфликтов. Управление политическими конфликтами на разных стадиях. Сущность политического кризиса. Конституционный и правовой кризис. Внешнее и внутреннее управление политическим кризисом.

Аннотация
учебной дисциплины
Политическая футурология и прогнозирование

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с ключевыми направлениями современной политической футурологии и прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Политическая футурология и прогнозирование» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.6., форма отчета экзамен (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы. В 3-м семестре магистранты пишут курсовые работы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11).
- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12).

4. Краткое содержание курса

Сущность политической футурологии и политического прогнозирования. Ключевые идеи футурологов относительно политического будущего глобального мира. Футурологические концепции. Принципы политического прогнозирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование в политике. Методы политического прогнозирования. Метод экспертных оценок. Метод Дельфи. Метод экстраполяции. Метод сценариев. Метод моделирования. Прогностические модели строятся посредством интегрирования результатов анкетирования экспертов, «мозговых атак» специалистов, специальных игровых ситуаций. Авторами различных футурологических концепций являются: Д. Белл, З. Бжезинский, Г. Кан, Р. Арон, Ф. Бааде, Р. Юнг, Дж. Гелбрейт, У. Ростоу, Г. Маркузе, О. Тофлер, Ю. Хабермас. Прогнозирование как способ планирование.

Аннотация
учебной дисциплины
Стратегический анализ и планирование в политике

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – состоит в том, чтобы раскрыть сущность стратегического планирования на разных уровнях политического процесса и концептуальные подходы к выбору различных моделей и стратегий.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Стратегический анализ и планирование» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.7., форма отчета зачет (3 сем.) и экзамен (4 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями ПК-13
- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4).

4. Краткое содержание курса

Сущность категорий «стратегия», «стратегическое планирование» и «стратегическое господство». Методологические основы стратегического планирования. Возможности и ограничения. Стратегия, стратегическое господство и символическое господство в политической науке. М.Фуко, П. Бурдьё, Г. Кан. Этапы развития стратегий планирования. Госплан в социалистических странах. Стратегия управления через хаос. Конфликты и роль политического регулирования. Комплексное или всеохватная стратегия. Традиционные методы разработки стратегии. Матричный метод разработки стратегии. Стратегия дифференциации. Стратегия реструктуризации. Система и процесс стратегического планирования в области политики. Стратегический анализ и выбор стратегии. SWOT-анализ. Матрицы стратегического планирования. Примеры использования матриц из практики ТНК. Понятие стратегического управления. Управление посредством выбора стратегических позиций. Управление флуктуациями и выбор модели поведения.

Аннотация
учебной дисциплины
Политическое моделирование и разработка сценариев

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является ознакомление и апробация навыков по использованию методов политического моделирования и разработки сценариев для политических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Политическое моделирование и разработка сценариев» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.8., форма отчета зачет с оценкой (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ПК-13);
- способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-13).

4. Краткое содержание курса

Сущность политического моделирования. Политическое моделирование текущей ситуации. Моделирование политической реальности. Этапы политического моделирования ситуации. Моделирование политического будущего. Сущность сценарного метода. Типология политических сценариев. Сценарный подход для анализа будущих событий. Информационное пространство и управление с помощью моделирования. Степень вероятности и алгоритм событий. Анализ, имеющейся информации и выборка данных. Источники информации и анализ материалов.

Аннотация
учебной дисциплины
Количественные и качественные методы исследования в политической науке

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков по использованию количественных и качественных методов политической науки для проведения исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Количественные и качественные методы исследования в политической науке» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.9., форма отчета зачет с оценкой (1 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных и методов их достижения (ОПК-6).

4. Краткое содержание курса

Понятие и сущность научного метода. Сущность и применение количественных и качественных методов в политической науке и их использование в полевых исследованиях. Типология количественных методов. Типология качественных методов. Общенаучные методы. Социологические методы. Наблюдение и виды наблюдения. Анализ документов: контент-анализ (количественный и качественный). Изучение ситуации: ивент-анализ. Обработка количественной (статистической) информации. Case-study. Когнитивное картирование. Принципы проведения фокус-групп. Типы интервью.

Аннотация
учебной дисциплины
Методика написания политологических работ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является получение навыков по написанию различных жанров политологических работ и ознакомление с методикой подготовки и написания аналитических справок.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Методика написания политологических работ» относится к вариативной части – Б1.В.ОД.10., форма отчета зачет (1 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной форме – (ОПК-3);
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации информации (ПК-9).

4. Краткое содержание курса

Сущность академических работ. Принципы написания аналитической справки. Написание policy-paper. Подготовка речей для публичного выступления. Аргументированное эссе. Критическое эссе. Политические бюллетени. Политический доклад. Ключевые требования для магистерской диссертации. Критический обзор литературы. Методология исследования. Магистерская диссертация и оформление работы. Работа с научным руководителем. Заключение работы и положения, выносимые на защиту.

Аннотация дисциплин по выбору
Аннотация
учебной дисциплины
Внешняя политика Кыргызстана в процессе глобализации

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – состоит в том, чтобы раскрыть содержание и концептуальные подходы, на которых основывается внешняя политика КР на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Внешняя политика КР на современном этапе» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.1., форма отчета зачет с оценкой (1 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- владением навыками применения методологии политической науки к анализу, прогнозированию и моделированию современных политических процессов (ПК-11).

4. Краткое содержание курса

Основы внешней политики КР на современном этапе. Процесс суверенизации: геополитические и геоэкономические возможности Кыргызстана в начале 90-х годов. МИД КР и внешнеполитическая деятельность. Перспективные направления внешней политики КР в условиях евразийской интеграции и процессов глобализации. США и государства ЕС во внешней политике КР. «Дипломатия Шелкового пути» в качестве официального документа ООН принятого 17 сентября 1998 году и политико-идеологическое значение документа. Основные принципы и стратегическое позиционирование КР в рамках данной доктрины. Политика «анти-наркотизма», «анти-экстремизма» и «анти-терроризма». 11 сентября 2001 г. как «новая эра» в международных отношениях. Кыргызстан в глобальной системе борьбы с международным терроризмом. КР и НАТО. Китай и Индия во внешней политике КР. Внешнеполитические инициативы Кыргызстана и их международная поддержка (резолюция по празднованию 1000-летия народного эпоса «Манас» 1995, резолюция по Международному Году Гор 2002, и по Году кыргызской государственности 2005). ООН и КР актуальные вопросы сотрудничества. Основные постоянные представительства структур ООН в Кыргызстане и их деятельность. ИРЧП Кыргызстана: проблемно-хронологический анализ. Членство Кыргызстана в международных торгово-экономических институтах: ВТО, МВФ, АБРР, ЕАЭС. Вступление КР в ВТО в 1998 г.: преимущества и недостатки. Основная кредитная политика МВФ и доля СДР Кыргызстана с момента вступления. Политика АБРР и принципы кредитования. ЕАЭС и Кыргызстан, Таможенный союз, ЕЭП и ЕС. Основные внешнеторговые партнеры КР и актуальная повестка дня внешнеэкономической деятельности.

Аннотация
учебной дисциплины

Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является ознакомление с ключевыми концепциями и вопросами современной мировой политики и международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.2., форма отчета зачет (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной форме.

4. Краткое содержание курса

Предметное поле мировой политики и международных отношений. Классические концепции и школы в МО. Реалисты и неореалисты. Идеалисты и неолибералы. Неомарксисты и неоконсерваторы в МО. Вопросы глобализации и глокализации. Интеграция на разных уровнях. Глобальные международные организации и их повестка дня. Вопрос реформирования ООН. Военно-политические блоки и противостояние государств. Вопросы экологии и изменения климата. Интеграционные объединения на постсоветском пространстве. Участие государств Центральной Азии в глобальных форумах. Терроризм и экстремизм в современном мире.

Аннотация
учебной дисциплины
Теория мировой политики и международных отношений

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является анализ классических концепций МП и МО в контексте современных вызовов и процессов Глобализации.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.2., форма отчета зачет (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 – владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной форме.

4. Краткое содержание курса

Теория международных отношений. Политическая система. Реализм, либерализм и марксизм. Проблема безопасности в современном мире. Глобализация капитала, рынка и труда. Глобальные державы и коалиции государств. Роль не государственных акторов в мировой политике. Информационная безопасность. Межгосударственные отношения и международное право. Характер международной среды. Повестка дня международных организаций. Роль государства в современном мире.

Аннотация
учебной дисциплины
Политика КР в области религиозной безопасности

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – это ознакомление магистрантов с основами религиозной безопасности и с вопросами мониторинга и изучения террористических и экстремистских акторов.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Политика КР в области религиозной безопасности» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.3., форма отчета зачет с оценкой (1 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7 – способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии.

ОПК-9 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Краткое содержание курса

Сущность религиозной безопасности на современном этапе. Государственная политика по отношению к религиозным группам. Религиоведение как часть светского образования. Механизмы борьбы с экстремистскими и террористическими организациями. Информационная пропаганда и механизмы обеспечения информационной безопасности. Религия и политика в современном мире. Исламизация и использование религии в политических целях.

Аннотация
учебной дисциплины
Социальная политика в правовых и социальных государствах

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – ознакомление магистрантов с основными принципами и ценностями социальной политики в правовых и социальных государствах.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Социальная политика в правовых и социальных государствах» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.3., форма отчета зачет с оценкой (1 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения (ОПК-6);

4. Краткое содержание курса

Сущность социальной сферы общества. Принципы социальной политики в развитых государствах мира. Различия в социальной политике правовых и социальных государствах. Основной социальный пакет. Принципы дифференцированного подхода к населению. Позитивная дискриминация по отношению к женщинам. Пенсионный возраст и пенсионное обеспечение. Материнский капитал. Льготы для малоимущих. Безработица и забота о них.

Аннотация
учебной дисциплины
Государственная политика КР по приграничным вопросам

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – ознакомление с вопросами государственной политики КР по приграничным вопросам и безопасности на границах.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Государственная политика КР по приграничным вопросам» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.4., форма отчета зачет (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-8 – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

4. Краткое содержание курса

Понятие и сущность категорий – делимитизация и демаркация границ. Вопросы безопасности границ КР. Проблемы анклавов и эксклавов. Соседние республики и правовые нормы, регулирующие вопросы контроля границ. Соглашения с соседними республиками в рамках наднациональных организаций.

**Аннотация
учебной дисциплины**

Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – изучение межэтнических вопросов и государственную политику по отношению в этническим группам в различных государствах мира.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.5., форма отчета зачет (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

4. Краткое содержание курса

Сущность категорий этнос и нация. Понятие национального государства. Политика регулирования межэтнических отношений в многосоставных обществах. Политика мультикультурализма. Государственная политика КР и РФ по отношению к этническим группам. Вопросы квотирования и предоставления политических прав этническим меньшинствам.

Аннотация
учебной дисциплины
Политическая психология: вопросы лидерства и управления

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – изучение вопросов политической психологии в области лидерства и управления.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Политическая психология: вопросы лидерства и управления» относится к вариативной части – Б1.В.ДВ.5., форма отчета зачет (3 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- Способность к поставке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных и методов их достижения (ОПК-6).

4. Краткое содержание курса

Сущность политического лидерства. Управление большими и малыми группами. Составление политико-психологического портрета лидера и адресной группы. Типология лидерства. Анализ бессознательных маркеров поведения лидера. Изучение общественного мнения и составление портрета ожидаемого лидера. Принятие политических решений различными в стрессовых условиях. Роль личности в истории.

Аннотация
учебной дисциплины
Современные проблемы и теории политической науки

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление с ключевыми теоретическими концепциями и теориями современной политической науки.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы и теории политической науки» относится к вариативной части – Б1.Б.07., форма отчета экзамен (2 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- **ОПК-8** – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Краткое содержание курса. Современные концепции политической науки по изучению природы политической власти и государства. Понимание природы политических изменений в современном мире. Концепции модернизации и догоняющего развития. Феномен Глобализации и Глокализации. Изучение регионов и особенности Центральной Азии в качестве региональной единицы. Проблемы Глобализации. Вопросы трансформации политической власти. Нарратив и управление дискурсом. Парадигма транзита и трансформации политических систем. Стратегическое господство и символический капитал. Отличия американской, английской и французской школы политической мысли.

Аннотация
учебной дисциплины
Политическое управление и политическая система Кыргызстана

- 1. Цели освоения дисциплины** ознакомить студентов с принципами политического управления и политической системы Кыргызстана.
- 2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Политическое управление и политическая система Кыргызстана» относится к вариативной части – Б1.В.10., форма отчета зачет (4 сем.), Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. Дисциплина формирует основы системы знаний, закладывающих методологический фундамент профессиональной подготовки магистра. Учебная дисциплина базируется на дисциплинах, читаемых в рамках бакалавриата по направлению Политология.

- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- ОПК-8 – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
- ОПК-9 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);

- 4. Краткое содержание курса**

Конституционные основы организации государственной власти в Кыргызстане. Политическая система Кыргызстана и вопросы ее модернизации. Президентская власть: сроки и полномочия. Парламентская власть: сроки и полномочия. Судебная власть и вопросы ее реформирования. Вопросы смены правящих режимов и мирной передачи власти. Вопросы организации органов местного самоуправления. Принцип унитаризма в Кыргызстане.

Программы практик и научно-исследовательской работы обучающихся

- 4.4.1. Программа научно-исследовательской работы (См.: Приложение 1)
- 4.4.2. Программа производственной практики (См.: Приложение 2)
- 4.4.3. Программа учебной практики (См.: Приложение 3)
- 4.4.4. Программа преддипломной практики (См.: Приложение 4)

5. Фактическое ресурсное обеспечение магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающиеся научной и учебно-методической деятельностью.

В соответствии с профилем данной основной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра политологии ФМО КРСУ. Подготовку магистрантов будут выполнять преподаватели кафедры политологии ФМО КРСУ.

Доля преподавателей с учеными степенями и званиями, задействованных в реализации ООП, составляет 100%. Из них: докторов наук – 2, профессоров – 2; кандидатов наук, доцентов – 6%; ст. преподаватели – 2.

Доктора наук, профессора:

1. Бугазов Анвар Хусаинович – д.и.н., профессор;
2. Курманов Зайнидин Карпекович – д.и.н., профессор.

Кандидаты наук, доценты:

1. Акматалиева Айнура Майрамбековна – к.пол.н, доцент
2. Бектурганова Бактыгул Кубанбековна – к.и.н., доцент
3. Гарбузарова Елена Геннадьевна – к.и.н., доцент
4. Есенкулов Бектур Аргенович – к.ф.н., доцент
5. Мураталиева Замира Тулкуновна – к.пол.н., доцент
6. Муратбекова Айжан Манасбековна – ст. преподаватель
7. Хаджимуратова Наталья Викторовна – ст. преподаватель
8. Халанский Игорь Викторович – к.и.н., доцент
9. Хан Надежда Романовна – к.ф.н., доцент

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата политических наук и ученое звание доцента, стаж работы на кафедре политологии составляет более 10-ти лет Акматалиевой Айнурой Майрамбековной.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

Руководители ООП магистратуры регулярно участвуют, а также ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, имеют публикации в отечественных научных журналах и зарубежных рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП магистратуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ГОУ ВПО КРСУ в системе ИАИС.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом, обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы находится в электронной библиотеке кафедры политологии ФМО, КРСУ.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГОУ ВО КРСУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое и информационное обеспечение ООП магистратуры включает в себя:

- аудитории, оборудованные компьютерно-проекторным оборудованием, компьютерные классы;

- сайты ГОУ ВО КРСУ и факультета международных отношений, на котором реализуется данная ООП (См.: www.krsu.edu.kg).

При использовании электронных изданий ГОУ ВО КРСУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет (из расчета один компьютер с выходом в сеть Интернет на каждого студента) в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Кафедра каждый год проводит традиционные политологические чтения, в которых магистранты получают практический опыт выступления и статью, публикуемую по результатам конференции.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ГОУ ВО КРСУ создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Современная модель социально-культурной среды ГОУ ВО КРСУ строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы, что позволяет эффективно осуществлять формирование профессиональных и общекультурных компетенций у магистрантов в течение всего цикла обучения.

Одной из характеристик социокультурной среды ГОУ ВО КРСУ, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является деятельность научных, спортивных кружков, секций, а также художественных и творческих студий, организаций.

Культурная и общественная жизнь КРСУ позволяет магистрантам активно развивать свой вкус, приобщаться к художественному творчеству, повышать уровень своего развития практически во всех областях культуры и в общественной жизни.

Действуют творческие коллективы.

Библиотека КРСУ предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего более 450 тыс. единиц хранения.

Участие администрации, профессорско-преподавательского состава и магистрантов как равноправных субъектов в управлении социокультурным воспитательным пространством ГОУ ВПО КРСУ в максимальной степени способствует развитию социальной активности магистрантов и преподавателей, формирует гражданственность, ответственность и приводит к оптимальным результатам личностного становления обучающихся и формирования их общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в рабочих программах дисциплин. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждено Ученым Советом ГОУ ВО КРСУ. Магистранты КРСУ при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам.

ООП магистратуры предусмотрены следующие формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: критическое эссе, письменная работа (контрольный срез знаний); курсовая работа (объемом до 50 тысяч знаков с пробелами), презентации и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ООП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценки выставляют в ИАИС КРСУ каждым преподавателем согласно контрольным точкам по соответствующим неделям.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Итоговая государственная аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших основную образовательную программу (ООП) высшего профессионального образования.

Целью ИГА является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и ООП, разработанной вузом на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает **защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);**

К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты, ученые и др. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ ВПО КРСУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ Кыргызско-Российский Славянский Университет

Кафедра политологии

Кафедра философии науки

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Магистерские программы

«Теория мирового политического процесса и международных отношений»

«Стратегический анализ и прогнозирований в политике»

«Государственная политика и управление; политический менеджмент»

Квалификация (степень)

Магистр

Бишкек 2015

К вступительным экзаменам для поступления в магистратуру по направлениям подготовки «Теория мирового политического процесса и международных отношений», «Государственная политика и PR» допускаются лица, имеющие диплом специалиста или бакалавра по направлению «политология», «философия», а также родственных социально-гуманитарных, юридических направлений и специальностей, желающие освоить данную магистерскую программу.

Подготовка к экзамену предполагает, что поступающие в магистратуру должны опираться как на современную учебную и научную литературу.

Нормативные документы для вступительного экзамена в магистратуру направление «Политология»:

- Федеральный Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23 .08.2011г.;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее - Типовое положение о вузе);
- Примерный Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04. «Политология» (магистратура).
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки КР;
- Устав Кыргызско-Российского Славянского университета.

Абитуриент желающий поступить в магистратуру по направлению «Политология» должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Регламент проведения государственного экзамена

Вступительный экзамен проводится **в тестовой письменной форме**. К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения в бакалавриате или имеющие законченное специальное образование и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Содержание вступительного экзамена по направлению «Политология».

Содержание экзаменационных вопросов соответствует избранным разделам из учебных программ дисциплин, предусмотренных государственным стандартом (ФГОС ВО) по направлению «Политология»:

- 1. История политических учений;**
- 2. Теория политики.**

1. История политических учений

История политических учений как наука.

История политических учений – важнейший источник и существенная часть современного научного познания мира, государства, власти, политики, политического поведения человека. Место истории политических учений в структуре общественных наук.

Предмет и методы истории политических учений.

Соотношение истории политических учений, теории и истории, государства, политологии, истории отраслевых государственно-правовых дисциплин. Понятие политического учения. Методология политических учений. Критерии оценки политических доктрин. Периодизация истории политических учений. Структура курса.

История политических учений как фундамент научной прогностики и футурологии в области политических, юридических и других социальных наук, разработки глобальных проблем современности.

Политические учения в рабовладельческих государствах Древнего Востока.

Особенности и своеобразие становления государственности на Древнем Востоке. Политическая идеология рабовладельцев Древнего Египта и Вавилона. Культ фараонов. «Поучения Птахотепа (Птаххетепе)» и «Поучения Гераклиопольского царя своему сыну». «Речения Ипусера (Ипувера)». Божественный характер власти и законов в политических идеях рабовладельцев Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи. Идеология брахманизма в Индии. Законы Ману. Артхашастра Каутильи. Буддизм как еретическое, антибрахманистское течение и первая мировая религия. Политическая идеология Древнего Китая. Конфуций. Основные идеи даосизма. Учение Мо-Цзы. Древнекитайский легизм. Школа «Фацзя» и политические взгляды ее представителей.

Политические учения Древней Греции.

Отличия греческой политической культуры от восточной. Три периода возникновения и развития древнегреческой политической мысли. Отход от мифологических представлений об обществе, власти, места человека на земле. Семь мудрецов. Политический идеал Солона. Пифагор и пифагорейцы. Политические взгляды Гераклита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Материалистическая линия античной философии Демокрита. Новаторство политических суждений софистов. Пифагор: «человек – мера всех вещей». Сократ и его отношение к демократии. Платон – создатель философской системы объективного идеализма. Идеальное государство Платона. Сочинения Платона «Государство» и «Законы». Политические концепции Аристотеля: «Человек – существо (животное) политическое». «Политика», «Афинская полития», «Этика». Аристотель о формах правления. Эпикур: Происхождение и сущность государства. Политические воззрения стоиков. Полибий о круговороте форм государства.

Политические учения Древнего Рима.

Противостояние классов, различных социальных групп как источник формирования различных направлений политической идеологии Древнего Рима. Политические идеи братьев Гракхов. Тит Лукреций Кар – идеолог рабовладельческой демократии. «О природе вещей». Марк Туллий Цицерон как идеолог рабовладельческой демократии. Его работы «О государстве» и «О законах». Цицерон о формах государства, природе рабства. Римские стоики: проповедь фатализма. Христианство. Политическая идеология первохристиан. Эволюция Христианства. Мир, человек, власть в христианском

учении. Политические идеи ранних еретических движений. Монтанизм. Эбиониты. Гностики. Политические воззрения Августина Блаженного. Сочинение «О граде Божием».

Политические учения Средневековья (Западная Европа).

Основные черты и особенности феодальной политической мысли. Периодизация средневековой политической мысли. Христианская религия и римско-католическая церковь. Углубление средневекового религиозного мировосприятия. Теория “двух мечей” как обоснование политических притязаний церкви. Социальное расслоение феодального общества. Политические взгляды господствующего класса церковно-светских феодалов и крестьянских масс, их идеологов. Учение Фомы Аквинского о государстве, власти. Взгляды на собственность, веру. Томизм и неотомизм. Появление идеологии бюргерства. Марсилий Падуанский, его естественноисторическая концепция происхождения власти и государства. Идеи мыслителя о народе-суверене. Идеал всемирной монархии у Данте. Доводы против притязаний на мировое господство. Данте как идеолог городской буржуазии в ранний период развития городской культуры. Борьба светской и духовной властей. Социально-политическое содержание средневековых ересей. Вальденсы. Богомилство. Патарены. Альбигойцы. Табориты. Богемские братья. Движение лоллардов в Англии. Джон Уиклиф. Ян Гус.

Политические идеи стран Арабского Востока (средние века).

Развитие феодализма в странах Арабского Востока и особенности развития в этих странах политической идеологии названного периода. Ислам – важнейшая религиозно-политическая идеология эпохи средневековья на Востоке. Теократизм как характерная черта политических идей Корана. Суннизм и Шиизм. Мировоззрение хариджитов и исламистов. Отец арабской политической философии Абуан-Насром аль Фараби. Его трактаты «О взглядах жителей добродетельного города», «Афоризмы государственного деятеля». Политические концепции аль Маварди, Ибн Сины, Ибн Рушда, Ибн Халдуна, «Братьев чистоты».

Политические идеи эпохи Возрождения.

Возрождение – величайший прогрессивный переворот во взглядах человечества на общество, власть, политику. Идеи о судьбе человека, самооценности личности; автономия всякого индивида. Гуманизм Возрождения. Колуччо Салюти – основоположник гражданского гуманизма. Леонардо Бруно Аретино. Политические идеи гуманизма Германии Ульриха фон Гуттена. Светская политическая доктрина Н. Макиавелли. «Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции». Зарождение буржуазной теории государственного суверенитета. Идеология абсолютизма во Франции. Жан Боден как основатель идеи суверенности государственной власти. Учение о верховной власти и ее свойствах. Неприятие “смешанных” форм правления. Взгляды Ж.Бодена об общественном развитии и круговороте государственных форм. Политические идеи европейского утопического социализма XVI-VII вв. «Утопия» Томаса Мора и «Город Солнца» Томазо Кампанеллы.

Политическая мысль эпохи Реформации.

Реформация – религиозно-политическая идеология борьбы против католического учения, церкви и феодальных порядков, первая (по Энгельсу) буржуазная революция. Два лагеря сторонников реформации. Политические течения народной реформации и крестьянской войны в Германии. Социальные и политико-правовые взгляды лидера

крестьянско-плебейского лагеря – Томаса Мюнцера. Религиозно-политические установки идеологов крыла реформации – Мартина Лютера. Жан Кальвин – догмат о божественном предопределении людей, его зловещая доктрина по отношению к крестьянско-плебейским ересям, суждения о формах правления в государстве.

Политические учения в Голландии XVII века.

Голландия – первая страна Европы буржуазной власти и буржуазной республики. Гуго Гроций – политический мыслитель, один из основателей раннебуржуазного учения о государстве и праве, рационалистической доктрины естественного и международного права. Его труды «О праве войны и мира», «О праве добычи», «О древности и строе Бабаевской республики, политике, формах правления, о войнах справедливых и несправедливых». Политические доктрины Баруха (Бенедикта) Спинозы. Его сочинения: «Политический трактат». Человек и государство – часть природы. Психологизированная трактовка причин и проявлений социального взаимодействия людей. Спиноза о формах государства и формах правления, о межгосударственных отношениях.

Политические идеи в Англии XVII в.

Буржуазная революция в Англии и ее особенности: отличия политических требований индипендентов. Джон Мильтон. Политические идеи левеллеров. Джон Лилберн. Диггеры и их идеолог Джерард Уинстэнли. Политические концепции английского мыслителя Томаса Гоббса. Его сочинения: «О гражданине», «Основы философии», «Левиафан». Джон Локк как идеолог социального компромисса. «Два трактата о государственном правлении». Теория возникновения государства. Цель государства. Отношение мыслителя к формам правления и собственности. Джон Локк о разделении властей, суверенитета народа.

Политические идеи европейского Просвещения.

Политические взгляды Вольтера. Политические концепции Монтескье: «Персидские письма», «О духе законов». Суждения мыслителя о политической свободе. Социально-политические учения Ж.Ж. Руссо: «Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми», «Суждения о вечном мире». Идеи свободы, равенства, народного суверенитета в учении Руссо.

Политические идеи якобинцев, их политический идеал. Максимилиан Робеспьер, его знаменитые речи «О Конституции», «О принципах революционного правления», «О принципах политической морали». Жан Поль Марат. Деспотизм, его истоки, методы и средства установления деспотической власти, пути и формы борьбы с ней.

Политическая идеология французского социализма. «Кодекс природы» Морелли. «Завещание» Ж. Моле. Конструкция политической власти по Г. Мабли. Программно-политические установки Г. Бабефа и “общество равных”. Проект революционных законов. Идея народной конституции.

Политические учения США периода борьбы за независимость.

Политические взгляды представителей «демократического лагеря». Политическое учение Т. Джефферсона и его воплощение в “Декларации независимости” и “Билле о правах”. Политические и правовые взгляды Б. Франклина. Политико-правовые идеи Т. Пейна. Его теория “естественного права”. Взгляды на формы правления. Особенности воззрений на борьбу за мир. Политические и правовые взгляды “федералистов” и их отражение в учении А. Гамильтона. Воплощение его политических идей в Конституции

1787 г. Принципы взаимоотношений федерации и штатов. Политические идеи Дж. Адамса. Политико-правовое учение Дж. Мэдисона и его реализация в Конституции США.

Политические учения в Германии в конце XVIII – начале XIX вв.

Общая характеристика основных направлений политической идеологии в Германии. Политическое звучание философской доктрины Г.-Ф. Гегеля. «Абсолютный дух» как главный фактор политического процесса. Проблема политической иерархии и политических свобод. Динамика и конечная цель политического процесса. Концептуальное формирование идеи гражданского общества. Гегелевская интерпретация теории разделения властей. Политический идеал Гегеля.

Политические взгляды И. Канта. Обоснование государства и права. Категорический императив. Общественный договор и народный суверенитет. Взгляды на происхождение и сущность государства. Классификация форм государства. Теория “вечного мира”. И. Кант и современность. Политико-правовая теория Фихте. Двойственность и противоречивость его воззрений. Идея верховенства народа. Определение и сущность государства.

Основные направления политической западно-европейской мысли в XIX в.

Консерватизм и его основные этапы развития. Консервативная теория во Франции (Ж. де Местр и др.), враждебное отношение к французской революции. Апологетика исторических традиций британского парламентаризма и аристократизма в творчестве Э. Берка и формирование «ториской» идеологии. Влияние парламентских реформ первой половины XIX в. на становление политических взглядов Б. Дизраэли. Историческая динамика мирового политического процесса в представлении Т. Карлейля. Неоконсерватизм.

Либерализм как интеллектуальное и политическое течение. Французский либерализм (Б. Констан, А. де Токвиль). Переоценка теории разделения властей Монтескье. Немецкий либерализм (В.фон Гумбольдт, Л.Штейн). Английский либерализм (И.Бентам, Дж.Ст.Миль). Политико-правовые идеи О. Конта.

Социальный дарвинизм и попытки вульгаризации учений об обществе и государстве (Ж.А.де Гобино, Г. Спенсер).

Политические идеи социал-реформизма (Ф.Лассаль, Э.Бернштейн, Каутский) и анархизма (Ж.Прудон, М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).

Общая характеристика политико-правовых взглядов социалистов-утопистов. А.Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).

Марксизм: теоретические источники и составные части. Экономическое обоснование закономерностей политического развития. «Манифест Коммунистической партии». Материалистическое понимание политики. Основные общественно-политические течения марксизма.

Политические учения XX века.

Социал-демократические концепции: А.Бebel, Э.Бернштейн, К.Каутский, Г.Кунов, Г.Кельзен. М. Вебер: критика идеи исторической и экономической детерминированности политического прогресса. Типология легитимного господства. Концепция плебисцитарной демократии.

Г. Моска: концепция «политического (правлящего) класса». В. Парето: социология человеческих поступков. Теория смены элит. Р. Михельс: интеллигент и рабочее движение.

Биологические инстинкты как основа политического процесса в современных цивилизованных обществах (З. Фрейд). Психопатические основы национализма и расизма в представлении К.-Г. Юнга и Э. Фромма. Расовая теория Л. Вольфмана.

Ф.-В. Ницше. «Воля к власти» и «воля к смерти» в политическом процессе. Политическая идеология фашизма. Идея «корпоративного государства» Б. Муссолини. Теория «высшей расы» А. Розенберга. Обоснование К. Хаусхофером концепции «борьбы за жизненное пространство» народа.

Обновление либеральной политической доктрины: И. Шумпетер, Э. Мунье. Э. Бенеш: перспективы развития восточноевропейской демократии. Новый тип политика. Облик политических партий и бюрократии. Критика либеральных и демократических ценностей: О. Шпенглер, К. Шмитт. Классическая геополитика: Ф. Ратцель.

Рождение концепций тоталитарных политических систем, тоталитаризм и его критика: Э. Кассирер, Х. Аренд, Ф. Хайек, М. Джилас.

НТР и «государство благоденствия»: Р. Арон, У. Росту, Дж. Гэлбрейт, Ч. Р. Миллс, Г. Маркузе. Апологетическое направление в концепциях западных интеллектуалов: Д. Белл, З. Бжезинский, Ф. Фукуяма, Э. Тоффлер. Критическое направление в общественно-политической мысли постиндустриальной цивилизации: Л. Туроу, А. Турен. К. Поппер и его проект «улучшения» западного «открытого общества». Дж. Сорос: миф о саморегулируемом «открытом обществе».

2. Теория политики

Политическая власть

Понятие власти. Социальная власть и ее структура. Природа и сущность политической власти. Функции политической власти. Средства осуществления политической власти: сравнительно-исторический анализ. Кратология как наука о власти.

Власть и авторитет. Государство и власть. Политическая власть и управление. Государственная и политическая власть. Особенности функционирования власти в публичной сфере. Типы и разновидности политической власти. Социальные основания и ресурсы политической власти.

Типы и исторические формы «разделения властей». Исполнительная, законодательная и судебная власть в системе современных политических отношений: сравнительный анализ. Разновидности властных практик: институциональный и внеинституциональный аспекты. Развитие современных властных технологий и проблемы демократического контроля. Легальность и легитимность власти, легитимизация политической власти в различных общественно-политических и социокультурных системах.

Проблемы власти в контексте отечественной политической традиции. Эволюция власти и властных отношений в современной России. Основные властные институты и особенности их функционирования и развития в ходе демократических преобразований в стране.

Политическая система общества. Государство и гражданское общество

Системное измерение политики и системно-функциональный подход к ней. Понятие политической системы, ее структура. Функции политической системы: проективная (определение целей развития общества), интегративно-объединительная, регулятивная и функция легитимации существующего режима. Модели политических систем: сравнительный анализ. Типология политических систем. Эволюция политических систем в современном мире.

Государственная власть как центральный элемент политической системы. Природа государства и его основные признаки. Функции государства: внутренние и внешние. Типы и формы государства и государственной власти. Основные государственные институты и их эволюция. Основные характеристики правового государства.

Государственная политика, ее роль и специфика в системе взаимодействия общества и государства. Виды государственной политики. Публичная и непубличная сферы государственной политики. Государственный аппарат: организация, функции и задачи. Государственная политика и гражданские институты. Понятие социального государства: современные трактовки. Национальные интересы как основа формирования государственной политики.

Понятие гражданского общества. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии.

Эволюция политической системы и государственной политики России в постсоветскую эпоху, ее основные характеристики.

Партийно-политическая система общества

Типы политических организаций. Понятие «политическая партия». Политическая партия как форма организации политического участия. Место и роль партий в политических отношениях современности. Типология политических партий. Социальные основы и социально-классовая природа политических партий. Функции политических партий.

Партии и государство. Партии и движения. Партии и другие формы артикуляции интересов (корпоративизм, группы давления и т.п.). Партийные идеологии. Основные направления институциональной и идейно-политической эволюции партий в современных условиях.

Структура политических партий. Партийная масса и партийный аппарат. Партийный лидер. Партийно-политическое поведение. Партии и избирательные системы. Специфика политической мобилизации электората в современных условиях.

Партийные системы. Развитие партийных систем. Партийные квазисистемы. Механизмы взаимодействия партий в рамках партийных систем (блоковая стратегия, проблемы системной и внесистемной оппозиции, феномен «партии власти» и др.).

Опыт многопартийности в России. Современная партийная система в стране. Структурные и программные характеристики российских политических партий. Традиции электоральных предпочтений (общие и региональные особенности). Специфика партийной мобилизации в России.

Политические режимы

Понятие «политический режим». Типология политических режимов. Социальная обусловленность характера и типа политического режима. Различие типов политических режимов от степени полноты конституций и открытости режимов к переменам.

Основные черты авторитарного режима. Разновидности авторитарного режима. Причины существования и особенности авторитарных режимов в России.

Особенности тоталитарных режимов. Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Общие черты и различия между тоталитарными и авторитарными режимами.

Основные черты и критерии демократии. Рынок и демократия. Демократический политический режим. Проблемы перехода от авторитаризма к демократии: современные дискуссии.

Виды демократии (прямая и представительная демократия, демократия участия, «базисная» демократия и т.д.). Регулируемое изменение режимов в условиях конституционального правления. Персистентные и непersistентные режимы (Д. Истон). «Переходный режим». Соревнование «режима» и «оппозиции» как конституционный принцип, его реализация в различных исторических условиях. Полиархия, ее типы и исторические разновидности.

Эволюция политического режима в современной России, направления, принципы и механизмы конституционного процесса.

Политические элиты и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Свойства и функции политической элиты. Взаимодействие элиты и масс в политике. Сегментация и интеграция элиты. Строение и функции правящей элиты. Государственная бюрократия в структуре политической элиты. Избираемая и неизбираемая элиты. Политическая и бизнес-элита во власти. Бюрократия и номенклатура. Центральная, региональная и местная политические элиты. Проблема элит и контрэлит в политике.

Издержки элитизма: мафиозные кланы, клиентелизм, коррупционизм. Социальные источники, модели и механизмы рекрутирования политической элиты.

Современные тенденции развития политических элит внутри национального государства и в международном пространстве политики. Элита в постсоветской России.

Политическое лидерство как институт политической власти. Функции политического лидерства. Типы лидерства. Специфические особенности профессиональной деятельности политического лидера. Особенности осуществления функций политического лидерства и их роль в организации власти. Критерии эффективности политического лидерства. Качества политического лидера и имидж политика. Особенности рекрутирования политических лидеров в различных политических системах. Проблема политического лидерства в контексте отечественных политических традиций. Типология и специфика политического лидерства в современной России.

Средства массовой информации и политика

Особенности и механизмы формирования общественного мнения в политике. Место СМИ в общественной жизни. Функции СМИ. Возрастание роли средств массовой информации в условиях утверждения информационного общества. Особенности различных СМИ. Интернет и политика.

Свобода и ответственность СМИ. Взаимодействие с государственной властью, капиталом (собственностью), потребителями информации, влиятельными социальными и политическими группами. СМИ в электоральных процессах.

СМИ и проблемы политического манипулирования. Принципы, способы, механизмы политического манипулирования. Возможности и средства противодействия политическому манипулированию. СМИ и проблема информационной безопасности. Взаимосвязь характера политической информации и типов политических режимов. Особенности места и роли СМИ в современной России.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Нифадьев В.И.

В.И. Нифадьев
28.08.2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ

Кыргызско-Российский Славянский университет. Факультет международных отношений
(магистратура).

Т.И. Момчилова

Начало учебного года: 01.09.2018

Окончание учебного года: 31.08.2019


Распределение четных и нечетных недель на 2018-2019 учебный год с указанием нерабочих праздничных дней
Кыргызско-Российского Славянского университета

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль										
№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26					
Понедельник		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
Вторник		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Среда		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Четверг		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Пятница		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
Суббота	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Воскресенье	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Числитель / Знаменатель	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	

Месяцы	Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
№ недели	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Понедельник		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26
Вторник		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27
Среда		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
Четверг		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29
Пятница	1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30
Суббота	2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24	31
Воскресенье	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25	
Числитель / Знаменатель	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з	ч	з			

ч числитель / нечетная неделя

з знаменатель / четная неделя

 нерабочий праздничный день

Список праздничных дней	
1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
21 марта	Народный праздник Нооруз
7 апреля	День Апрельской народной революции
1 мая	Праздник труда
5 мая	День Конституции Кыргызской Республики
9 мая	День Победы
31 августа	День независимости Кыргызской Республики
7, 8 ноября	День истории и памяти предков
определяются по лунному календарю	Мусульманские праздники Орозо Айт и Курбан Айт

Срез знаний			
Факультет	курс, неделя		
Гуманитарный	2 курс - 28 нед.	3 курс - 6 нед.	4 курс - 7 нед.
Юридический	2 курс - 26 нед.	3 курс - 8 нед.	4 курс - 9 нед.
Естественно-технический	2 курс - 26 нед.	3 курс - 8 нед.	4 курс - 9 нед.
Международных отношений	2 курс - 30 нед.	3 курс - 12 нед.	4 курс - 13 нед.
Экономический	2 курс - 29 нед.	3 курс - 10 нед.	4 курс - 11 нед.
Архитектуры, дизайна и строительства	2 курс - 31 нед.	3 курс - 14 нед.	4 курс - 15 нед.

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

Утверждаю
Декан факультета международных отношений
_____ Усманов С.Ф.
_____ 20 18 г.



**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки
41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Магистерская программа
«Стратегический анализ и прогнозирование»
Квалификация (степень)
Магистр

Бишкек – 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи НИР

Научно-исследовательская работа магистранта является обязательным разделом ООП подготовки магистров по направлению **41.04.04 Политология Магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»** и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВПО от 2015 года. НИР поводится рассредоточено во всех четырех семестрах, в рамках которой предполагается подготовка магистрами магистерской диссертации, а также выполнение научно-исследовательской работы.

Целью НИР магистрантов, является формирование у выпускников профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, публикация 2-х научных статей по материалам ежегодных Политологических чтений, а также их публичная презентация.

Содержание НИР магистрантов определяется в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению 41.04.04 Политология (Магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике») и закрепляется в индивидуальном плане НИР каждого магистранта.

Задачи научно-исследовательской работы заключаются в формировании у магистрантов способности и готовности к следующим видам деятельности:

- способность формулировать и актуализировать научную проблему в области стратегического анализа и прогнозирования в политике;
- умение проводить критический обзор литературы с целью определения новизны своей научной проблемы;
- умение проводить самостоятельное научное исследование, с последующей публичной презентацией результатов в ходе Политологического чтения кафедры политологии, а также на других научных форумах;
- выбор методологии и методов исследования, позволяющих повысить степень научности и обоснованности исследования;
- умение использовать информационные технологии для поиска и обработки информации;
- умение использовать материалы из разных источников;
- навыки написания научных статей и рецензирование работ;
- подготовка и написание рукописи магистерской диссертации, с последующей публичной защитой.

1.2. Формы, осуществляемые НИР

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- участие в научно-исследовательских семинарах по программе магистратуры;

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публичная презентация 2-х научных статей в ежегодных Политологических чтениях;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ молодых ученых;
- подготовка и защита исследовательских работ и проектов, эссе по направлению проводимых научных и прикладных исследований;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры;
- подготовка и публичная защита магистерской диссертации.

1.3. Компетенции, формируемые в ходе НИР

Исходя из поставленных цели и задач научно-исследовательской работы, магистрант должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения (ОПК-6);
- способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -9).
- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);

- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10).
- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);
- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);
- способность к организации политических кампаний и управление ими, владение избирательными технологиями (ПК-13).

2. РУКОВОДСТВО НИР СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ

Общее руководство НИР по программе магистратуры осуществляет руководитель магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике». Руководитель магистерской программы проводит научно-исследовательские семинары и осуществляет контроль деятельности научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляет научный руководитель. Научный руководитель совместно с магистрантом составляет *индивидуальный план научно-исследовательской работы*, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой магистерской диссертации.

Научным руководителем магистранта должен быть преподаватель профилирующей кафедры (кафедра политологии) или совместители. Требования к квалификации научного руководителя, а также к предельно допустимой численности магистрантов, одновременно находящихся под его научным руководством, определяются в соответствии с ФГОС ВО по подготовке магистров.

Состав научных руководителей магистрантов, обучающихся по программе «Стратегический анализ и прогнозирование», определяется руководителем программы до начала учебного года.

Утверждение научных руководителей магистрантов осуществляется в течение месяца после начала аудиторных занятий по согласованию с научными руководителями и магистрантами. Магистранты, исходя из своих научных интересов, согласуют с руководителем программы научного руководителя. Научный руководитель и магистрант формулируют проблему для исследования в рамках НИР, темы магистерских диссертаций обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры политологии.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ НИР МАГИСТРАНТОВ

3.1. Организацию научно-исследовательской работы магистрантов «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» осуществляет руководство кафедры политологии совместно с деканом факультета международных отношений. Содержание НИР, формы и сроки представления результатов определяются учебным планом, календарным графиком учебного процесса, рабочими программами изучаемых дисциплин.

3.2. НИР магистрантов включает следующие этапы:

1-й этап: выбор и утверждение темы и научного руководителя для магистерской диссертации в течение первых двух месяцев учебы в магистратуре;

2-й этап: подготовка портфолио; проведение научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом;

3-й этап: публикация результатов исследования в 2-х научных статьях и их публичная презентация на Политологических чтениях.

4-й этап: публичная защита выполненной работы – магистерской диссертации на государственной аттестационной комиссии.

НИР магистрантов организуется в соответствии с **индивидуальным планом** научно-исследовательской работы магистранта.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются тема магистерской диссертации, направления и методология ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.

Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара. Индивидуальные планы, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются деканом факультета.

Срок представления индивидуальных планов на утверждение – не позднее, чем через 2 месяца с момента начала процесса обучения.

Отчет о НИР оформляется магистрантом по результатам НИР.

3.3. Промежуточная проверка выполнения НИР:

Промежуточная проверка выполнения НИР осуществляется в конце каждого семестра научными руководителями и руководителем программы для мониторинга работы магистранта. Успеваемость магистранта оценивается по портфолио и индивидуальному плану магистранта. Каждый магистрант должен до 15 октября первого года обучения завести портфолио, которое хранится на кафедре политологии.

Портфолио должно включать:

- утвержденную тему и план магистерской диссертации, подтвержденный подписью научного руководителя;
- индивидуальный план магистранта, согласованный с научным руководителем;
- копии сертификатов, дипломов, писем благодарности и др., подтверждающие участие магистранта на конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах и иных мероприятиях;
- копии с выходными данными всех научных статей магистранта с момента учебы в магистратуре.

После предзащиты все работы должны пройти проверку через автоматизированную систему «Антиплагиат ВУЗ» на степень оригинальности текста, которая должна превышать 70%. Протокол и отчет по уникальности должны прилагаться к распечатанной рукописи магистерской диссертации и представляется членам комиссии по защите.

Базой НИР магистрантов являются структурные подразделения Кыргызско-Российского Славянского университета, включая кафедру политологии и Институт стратегического анализа и прогноза КРСУ, а также научно-исследовательские организации и учебные заведения г. Бишкека, библиотеки, НПО и др.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Учебно-методическое обеспечение НИР зависит от выбранной темы магистерской диссертации и согласовывается индивидуально магистрантом и научным руководителем.

Каждый магистрант программы может использовать электронные ресурсы, доступ к которым предоставляет библиотека КРСУ. Индивидуальный доступ к крупнейшим электронным библиотекам позволяет магистрантам осуществлять НИР.

Библиотека получает удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed и т.д.

5. МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

5.1. Общие положения

Тематика магистерских диссертаций будет определяться индивидуально, с учетом предпочтений каждого магистранта до 1 октября первого года обучения и формулироваться совместно с научным руководителем, утверждаться протоколом на заседании кафедры политологии и приказом декана ФМО.

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета факультета в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться и изменяться, согласно решению кафедры политологии. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением основных задач направления подготовки программы магистратуры по направлению “Стратегический анализ и прогнозирование в политике”.

Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования в сфере политики, непосредственно связанного со стратегическим анализом и прогнозированием политических феноменов.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретным научным коллективом или организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методологических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач в сфере политических отношений, государственного управления или политического менеджмента.

Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки научных учреждений и организаций.

5.2.Защита диссертации

Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, внешней рецензии, отчета о прохождении проверки через программу «Антиплагиат Вуз» и утвержденного отчета о НИР.

Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень кандидата/доктора наук и ученое звание доцента/профессора. Для рецензирования магистерских диссертаций прикладного характера могут привлекаться руководители заинтересованных организаций, по инициативе которых выполнялась магистерская диссертация.

Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками кафедры реализующей образовательную программу магистратуры по которой выполнялась работа, (кафедра политологии), а также другие кафедры КРСУ не допускается. Рецензирование работы осуществляется ведущими экспертами, не являющимися сотрудниками КРСУ.

Защита магистерской диссертации происходит на заседании ГЭК публично, в форме научной дискуссии. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 25-30 мин.

5.3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

«ОТЛИЧНО» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Она имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«ХОРОШО» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены

необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется за магистерскую диссертацию, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

Приложение 2.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

Утверждаю
Декан факультета международных отношений
Усманов С.Ф.
20 18 г.



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

41.04.04

Магистерская программа

«Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Квалификация (степень)

Магистр

Бишкек – 2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа учебной практики (далее – Программа) представляет собой совокупность правил, процедур и требований к организации, прохождению и защите учебной практики магистрантами кафедры политологии направления 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

1.2. Программа была составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (квалификация (степень) «магистр
- Учебный план по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

1.3. Учебная практика выступает обязательным элементом основной образовательной программы (далее – ООП) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» и, в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.4. Учебная практика призвана дать магистрантам базовые сведения о деятельности по направлению 41.04.04 «Политология». Она является важным элементом учебного процесса, поскольку в формировании высококвалифицированных кадров в области политологии большую роль играет практическая профессиональная подготовка.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются: овладение профессиональными навыками в области стратегического анализа и прогнозирования в политике.

Задачи производственной практики:

- овладение навыками в области стратегического анализа и прогнозирования в деятельности организации;
- овладение методикой политических исследований по анализу и прогнозу политических процессов и отношений в условиях современного состояния и расстановки партийно-политических сил в КР;
- овладеть методикой электорального прогнозирования и политического моделирования на основе электоральной статистики;
- сформировать представления об основных научно-исследовательских направлениях политического знания;
- обрести навык систематизации детерминант развития политической науки;
- научиться работать с эмпирическим материалом политического характера;

- овладеть навыками сбора теоретического материала для решения конкретных социально-политических задач;
- изучить нормативно-правовую базу, регламентирующую функции и структуру организации;
- ознакомиться с процессами планирования и прогнозирования в организации, с процессом подготовки и реализации управленческих решений;
- изучить особенности информационно-коммуникационного обеспечения в организации;
- выполнить программу индивидуального задания научного руководителя и поручения руководителя практики от организации;
- систематизировать и обобщить материалы, собранные за время практики, подготовить отчет по практике.

2.2. Место производственной практики в структуре ООП ВПО:

Производственная практика находится в Б2.В.03(П)., на данный вид практики отводится 9 ЗЕТ. Форма отчета «Отчет» проводится во 2 семестре. Выставляется зачет с оценкой.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин вариативной части в 1-м и во 2-м семестрах.

III. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Производственная практика методически строится в форме выполнения рабочей программы, индивидуального задания и подготовки развернутого отчета.

Производственная практика организуется таким образом, чтобы магистрант получил возможность использовать опыт, полученный при прохождении практики для подготовки будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Содержание производственной практики должно позволить магистранту на основе теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобрести необходимые практические умения и навыки в осуществлении управленческих процессов и понимания функционирования политических институтов.

Производственная форма деятельности предполагается в творческом коллективе политологов, политических деятелей, политических секретарей и политтехнологов.

IV. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» имеет заключенные Договоры со следующими организациями, в которые могут быть направлены магистранты:

- на кафедре политологии ФМО;
- в Институте Стратегического Анализа и Прогноза при КРСУ;
- в Фонде «Евразийцы – Новая волна»;
- в Центральном-азиатском институте развития;
- в Институте по освещению войны и мира IWPR;
- в Фонде «За международную толерантность»;
- в Академии ОБСЕ;
- в ОФ «Гражданская платформа».

Практика может проводиться в структурных подразделениях КРСУ, согласно ФГОС ВПО, а также в органах государственной власти, Жогорку Кенеше, аппарате президента и аппарате премьер министра КР, политических партиях и общественно-политических организациях, НПО и международных организациях, аналитических центрах и фабриках мысли.

Сроки проведения практики – 6 недель, практика осуществляется с отрывом от занятий.

V. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);
- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10);
- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);
- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);
- способность к организации политических кампаний и управление ими, владение избирательными технологиями (ПК-13)

VI. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Общая трудоемкость практики составляет 9 зач. ед. составляет 324 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение производственных заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный этап	2 ч				Роспись в журнале ответственного за практику
2	Производственная работа					Собеседование; проверка разработанных материалов

3	Подготовка отчета по практике					Итоговая аттестация
---	-------------------------------	--	--	--	--	---------------------

VII. ФУНКЦИИ И ОБЯЗАННОСТИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ, ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ И МАГИСТРАНТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИК

Руководители производственной практики от кафедры должны принимать активное участие в течение всего периода прохождения практик, при этом:

На начальном этапе

участвовать в разработке программы практики и заданий для магистрантов;
 знакомить магистрантов с программой производственной практики;
 участвовать в проведении практики в соответствии с программами и сроками прохождения практики.

В период прохождения практики

осуществлять текущий контроль за прохождением практики и проверять выполнение магистрантами заданий;
 оказывать необходимую методическую помощь и консультации магистрантам по вопросам прохождения практики.

На заключительном этапе

принимать и проверять дневники практики и отчеты о прохождении производственной практики;
 отчитываться на кафедре и представлять письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по ее совершенствованию.

Руководители практики от учреждения, организации (предприятия):

На начальном этапе

- представляют на кафедру согласие организации о предоставлении места прохождения практики с указанием её срока;
- обеспечивают условия для выполнения магистрантами программы практики.

В период прохождения практики

- знакомят магистрантов с основными направлениями деятельности организации (структурного подразделения), принципами и методами работы;
- контролируют выполнение магистрантами правил внутреннего распорядка организации;
- предоставляют возможность магистрантам пользоваться имеющейся литературой, отчетной, технической и текущей документацией (в соответствии с действующими правилами внутреннего распорядка) для изучения и выполнения заданий практики;
- проводят консультации, а также создают необходимые условия для получения магистрантами дополнительных знаний по специальности;

На заключительном этапе

- по окончании практики принимают и подписывают отчет магистрантов о практике и дают отзыв (справку) о результатах прохождения практики.

Магистрант, проходящий практику, должен:

На начальном этапе

- присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике;

- познакомиться с программой прохождения практики;
- в случае самостоятельного подбора места прохождения практики представить на кафедру ходатайство (согласие) организации (учреждения) о предоставлении места прохождения практики с указанием сроков;
- получить документацию по практике (программу практики и дневник практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой.

В период прохождения практики

- активно овладевать практическими навыками работы по специальности;
- качественно и полностью выполнять задание;
- выполнять правила внутреннего распорядка организации;
- собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике или пригодится для написания магистерской работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- регулярно вести дневник практики.

На заключительном этапе

- оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру в срок не позднее 7 дней после окончания практики;
- подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы производственной практики и своевременно сдать руководителю или на кафедру;
- защитить в установленные сроки отчет по практике на кафедре.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

За два месяца до начала практики магистранты подают заявление на имя заведующего кафедрой о желаемом месте проведения практики. Магистрант, несвоевременно сообщивший /не сообщивший/ на кафедру сведений о месте прохождения практики в указанные сроки, распределяется на практику без учета его пожеланий по усмотрению деканата (кафедры) и заведующего сектором организации студенческой практики и содействия трудоустройству выпускников.

Магистрант, распределенный на практику без учета его пожеланий, обязан ознакомиться с приказом директора филиала о распределении, получить направление и пройти практику в указанной организации (учреждении, предприятии). При самовольном изменении магистрантом места прохождения практики (являющемся неисполнением приказа), практика не засчитывается даже при наличии отчетных документов (отчет, положительная характеристика, и т.д.).

В случае объективной необходимости изменения места практики до ее начала, либо в период ее прохождения, магистрант обязан подать заявление на имя декана факультета с изложением причин, обосновывающих данную необходимость и согласовать данное заявление

с заведующим сектором организации практики и содействия трудоустройству. С учетом конкретных обстоятельств, вопрос может быть решен положительно. О замене места проведения практики издается приказ директора филиала.

База практики, указанная в заявлении должна быть предварительно согласована с научным руководителем, о чем тот делает отметку на заявлении магистранта и указывает место прохождения практики в бланке индивидуального задания на научно-исследовательскую практику.

Если магистрант изъявляет желание пройти практику в организации, с которой КРСУ не имеет договорных отношений, он представляет соответствующее ходатайство от данной организации.

Магистрант имеет право пройти практику по месту работы. В этом случае ходатайство от организации не требуется.

Под руководством ответственного за практику преподавателя не позднее, чем за 10 дней до практики магистрант получает задание и составляет свой план работы на период практики. В плане должны быть обязательно учтены мероприятия по:

1. Закреплению теоретических знаний, полученных за время учебы;
2. Приобретению практических навыков в будущей профессии;
3. Сбору материалов и подготовке отчета о практике.

При наличии Индивидуального задания и согласования о базе практики магистрант получает в деканате КРСУ направление на практику.

IX. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Для проверки качества прохождения практики, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков, магистрант должен представить:

1. **Дневник о прохождении практики** с указанием характера ежедневных поручений. Дневник должен быть заверен подписью руководителя организации. Объем – 3-5 страниц печатного текста (формат А4, шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервала). Макет дневника см. в Приложениях.

2. **Отчет о проведенной работе**, содержащий описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, анализ трудностей в работе, оценка своих творческих удач и недостатков и т.д. Отчет включает и развернутую характеристику структуры, основных направлений деятельности организации, должностных обязанностей ее сотрудников. Отчёт о научно-исследовательской практике содержит ответы на основные вопросы, поставленные в задании на практику, и создаётся по предложенной форме.

Структура отчёта включает: титульный лист, ответы на поставленные вопросы теоретической и практической части, резюме (общая характеристика освоенной информации), список литературы (документации). Объем отчета – 15-25 страниц печатного текста на листах формата А4. Формат оформления: шрифт 14 Times New Roman, 1,5 интервала, отступ выравнивание по ширине страницы.

Отчёт пишется во время, отведённое для самоподготовки магистрантов, и сдаётся на кафедру не позднее 10 дней по окончании практики. Если практика приходится на время каникул, отчет представляется не позднее 10 дней после начала занятий.

3.Отзыв от организации. В отзыве указывается срок пребывания практиканта на практике, руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают работу студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; здесь же высказываются замечания и пожелания. Отзыв пишется в свободной форме на фирменном бланке за подписью ответственного работника и заверяется печатью. Без отзыва отчет недействителен.

Х. ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Отчеты по практике принимаются и оцениваются руководителями практики от ФГБОУ КРСУ кафедры политологии при наличии положительного отзыва от организации. Содержание отчета по практике отражает исполнения задания и плана прохождения практики студентом.

Критериями оценки являются:

- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень и качество приобретенных студентами профессиональных умений.

Оценка **«отлично»** (90-100 баллов) имеет место в том случае, когда магистрант, выполнивший в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики того или иного курса, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** (75-89 баллов) имеет место в том случае, когда магистрант, выполнивший намеченную на период практики программу, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения.

Оценка **«удовлетворительно»** (60-74 балла), имеет место в том случае, когда магистрант, выполнив программу практики, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** (менее 60 баллов) имеет место в том случае, когда магистрант не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки и нарушение (однократное/неоднократное) дисциплины в ходе проведения практики.

По результатам прохождения всех видов практики проводятся курсовые собрания (конференции) магистрантов.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на защите отчета, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, могут быть отчислены из КРСУ.

XI. Права и обязанности магистрантов в период прохождения практики

1. Магистрант имеет право:

- получать всю необходимую информацию по вопросам, определенным в задании на практику и в пределах своей компетенции;
- использовать информационную и материальную инфраструктуру организации (учреждения) для выполнения установленного задания и распоряжений руководителей практики;
- получать научную, методическую и организационную поддержку для выполнения полученных заданий;
- обращаться с жалобами и предложениями в случаях предусмотренными законодательством, а также нормативными актами КРСУ и организации, на базе которой студент проходит практику.

2. Магистрант обязан:

- полностью и в срок выполнять задания, данные руководителями практики и предусмотренные программой практики.
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим в организации;
- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и санитарные нормы;
- соблюдать положения по охране коммерческой, служебной и государственной тайны установленные в организации, где студент проходит практику.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет международных отношений

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

(полный код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководители практики:

От кафедры _____
(Ф.И.О., должность)

От организации _____
(Ф.И.О., должность)

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет международных отношений

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____
(полный код и наименование)

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

Руководитель практики от организации

Ф.И.О. должность

Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____ практики

(Ф.И.О. студента)

_____ курс обучения

учебная группа № _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Срок прохождения практики: с «___» _____ 20 г. по «___» _____ 20 г.

Руководитель практики от кафедры: _____

(Ф.И.О., должность)

1. Задачи, которые стоят перед студентом при прохождении практики:

2. Материалы, необходимые для сбора, изучения и подготовки отчета по практике:_____

3. Прочие материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту (заполняется при необходимости)_____

Руководитель практики от кафедры:

_____ / _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень и звание)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ХII. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (по итогам практики):

По итогам практики каждый обучающийся сдает следующие документы:

- Направление на практику, содержащее соответствующие отметки, подписи и печати руководителя организации – базы практики;
- Отчет о прохождении практики, содержащий анализ ее целей и задач, дневник практиканта, анализ научно-исследовательской деятельности практиканта за период ее прохождения, оценку проделанной теоретической и практической работы, рекомендации по ее совершенствованию;
- Краткая характеристика студента по итогам практики с оценкой, подписанная руководителем организации – базы практики или ее подразделения и заверенная печатью.

Оценка по итогам практики выставляется исходя из следующих показателей:

- Оценки руководителя практики от организации;
- Оценки руководителя практики от вуза;
- Оценки комиссии на итоговой конференции после окончания практики.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет.

Время проведения промежуточной аттестации: последняя неделя прохождения практики - не позднее, чем через 2 недели после окончания практики, утверждается на заседании курирующей кафедры.

ХIII. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

Научно-методическую и информационную базу для каждого студента составляет научный руководитель исходя из темы научно-исследовательской работы.

ХIV. Материально-техническое обеспечение производственной практики:

Для прохождения практики магистранту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- возможность выхода в сеть Интернет для поиска по профильным сайтам;
- персональный компьютер;
- принтер;
- сканер

Приложение 3.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

Утверждаю

Декан факультета международных отношений

Усманов С.Ф.

20 18 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Магистерская программа

«Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Квалификация (степень)

Магистр

Бишкек – 2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа учебной практики (далее – Программа) представляет собой совокупность правил, процедур и требований к организации, прохождению и защите учебной практики магистрантами кафедры политологии направления 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

1.2. Программа была составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (квалификация (степень) «магистр
- Учебный план по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

1.3. Учебная практика выступает обязательным элементом основной образовательной программы (далее – ООП) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» и, в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.4. Учебная практика призвана дать магистрантам базовые сведения о деятельности по направлению 41.04.04 «Политология». Она является важным элементом учебного процесса, поскольку в формировании высококвалифицированных кадров в области политологии большую роль играет практическая профессиональная подготовка.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Главная **цель** учебной практики – сформировать у будущих магистров-политологов практические навыки проведения научных исследований в составе командной работы. Руководитель магистерской программы определяет совместно с ППС кафедры политологии тему для исследования.

Для достижения указанной цели учебной практики был сформулирован ряд следующих **задач**:

- развитие навыков командной работы;
- определение методологии и методов исследования в составе команды;
- распределение обязанностей внутри команды, согласно научным интересам и возможностям магистрантов;
- проведение исследования на основе качественных и количественных методов;
- сбор и обработка прикладных данных;
- обсуждение в команде результатов исследования;
- написание policy-paper на основе проведенного исследования и презентация в ходе научного семинара.

III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В рамках учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование» учебная практика предусмотрена во 2-м семестре в объеме 2 ЗЕТ.

Студент должен проходить учебную практику непосредственно в те сроки, которые закреплены в учебном плане. В случае, если студент планирует проходить практику в иные сроки, он при поддержке учебно-вспомогательного состава выпускающей кафедры составляет заявление в Центр развития карьеры Университета с обоснованием переноса сроков прохождения практики.

Учебная практика проводится на кафедре политологии, под руководством назначенного лица из числа ППС кафедры политологии.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения (ОПК-6);
- способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -9).
- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);

- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);
- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10).
- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);
- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);
- способность к организации политических кампаний и управление ими, владение избирательными технологиями (ПК-13).

V. РУКОВОДСТВО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТОВ

Общее и методическое руководство учебной практикой осуществляет выпускающая кафедра, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава (далее – руководитель практики от Университета).

Главная обязанность руководителя учебной практикой – консультирование студентов-практикантов по всем вопросам, касающимся организации и прохождения учебной практики, оказание помощи в их решении.

Руководитель практики от Университета обязан:

- предоставлять студенту-практиканту все необходимые для осуществления им практической деятельности информационные, материально-технические и иные ресурсы;
- завизировать всю индивидуальную отчетность студентов-практикантов;
- составить краткую характеристику (отзыв) студента-практиканта по итогам прохождения практики.

Руководитель практики от Университета обязан:

- разработать индивидуальное задание каждому студенту-практиканту;
- обеспечить проведение организационного собрания;
- обеспечить высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие учебным планом и настоящей Программой;
- следить за выполнением графика прохождения практики;
- завизировать всю индивидуальную отчетность студентов-практикантов;
- изучить отчеты студентов о прохождении практики и принять итоговый контроль в форме, предусмотренной учебным планом.

VI. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Аттестация по итогам практики предусматривает наличие:

- письменного отчета о прохождении учебной практики;

Отчет о прохождении практики включает в себя следующие элементы: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной литературы, приложения. Оптимальный объем отчета о прохождении учебной практики должен составлять 10-15 печатных страниц формата А4.

Содержание отчета должно отражать следующие вопросы: место, должность, сроки и порядок прохождения практики; как проходила практика, какую она принесла студенту пользу в усвоении теоретического материала и какую помощь оказывали ему руководители практики.

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, к тем знаниям и навыкам, которые он приобрел в ходе практики.

Защита отчета о прохождении практики руководителю практики от Университета осуществляется лично каждым студентом в установленный выпускающей кафедрой день – научный семинар. При этом защита отчетов о прохождении практики должна пройти в течение 10 (десяти) календарных дней, считая с последнего дня практики. Она состоит в докладе студента (5-7 минут) и ответах на вопросы руководителя по существу отчета.

При оценке итогов работы студента на учебной практике учитываются содержание и правильность оформления отчета о прохождении практики и дневника практики, а также качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Критерии оценивания по итогам практики:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки предоставил на выпускающую кафедру (кафедру политологии) комплект отчетной документации и отлично выступил на научном семинаре.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки предоставил на выпускающую кафедру (кафедру политологии) комплект отчетной документации и выступил на научном семинаре.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки предоставил на выпускающую кафедру (кафедру политологии) комплект отчетной документации и имеет сложности при выступлении на научном семинаре – как затруднение в ответах, незнание определенных результатов проведенного исследования.

Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему программу практики, не участие на научном семинаре.

Оценка «недопуск» выставляется студенту, не предоставившему нормативно-правовой документ-основание для прохождения практики.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Если студент не выполнил программу практики, он не допускается к итоговому контролю и проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году.


Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Приложение 4.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

Утверждаю

Декан факультета международных отношений

 Усманов С.Ф.
«25» апреля 2018 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ
Магистерская программа

«Стратегический анализ и прогнозирование в политике»

Квалификация (степень)
Магистр

Бишкек – 2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа преддипломной практики (далее – Программа) представляет собой совокупность правил, процедур и требований к организации, прохождению и защите преддипломной практики магистрантами кафедры политологии направления 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

1.1. Программа была составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (квалификация (степень) «магистр
- Учебный план по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

1.2. Преддипломная практика выступает обязательным элементом основной образовательной программы (далее – ООП) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» и, в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

1.3. Преддипломная практика призвана дать магистрантам базовые сведения о деятельности по направлению 41.04.04 «Политология». Она является важным элементом учебного процесса, поскольку в формировании высококвалифицированных кадров в области политологии большую роль играет практическая профессиональная подготовка.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Главная цель преддипломной практики – сформировать у будущих магистров-политологов практические навыки научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой деятельности в сфере политологии и политических практик. Навыки управленческой и организационной работы по принятию и реализации политических решений в органах власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, в органах местного самоуправления и аппаратах других акторов политического процесса, а также в политологическом обеспечении процесса социальной и межкультурной коммуникации.

К другим целям преддипломной практики можно отнести следующие:

- определение студентами итогового вектора профессионального развития в сфере политологии;
- закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам на основе изучения деятельности конкретной организации;

- повышение качества образования студентов-политологов;
- стимулирование студентов к постоянному профессиональному росту и развитию;
- приобретение студентами личного опыта работы в коллективе и принятия ответственности за свою трудовую деятельность.

Для достижения указанных целей преддипломной практики был сформулирован ряд следующих задач:

- аккумуляция студентами материала для эффективного выполнения практического раздела выпускной квалификационной работы;
- расширение студентами ряда методов и технологий решения профессиональных и научно-производственных задач;
- закрепление студентами основ трудовой дисциплины и навыков самостоятельной работы и саморазвития;
- активизация формирования у студентов личностных качеств и морально-этического кодекса, требуемых им для успешного профессионального развития.

III. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В рамках учебного плана по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», профилю «Стратегический анализ и прогнозирование» преддипломная практика предусмотрена в 4-м семестре в объеме 9 ЗЕТ в рамках Б2 П2.

Продолжительность преддипломной практики составляет 6 недель. Студент должен проходить преддипломную практику непосредственно в те сроки, которые закреплены в учебном плане. В случае, если студент планирует проходить практику в иные сроки, он при поддержке учебно-вспомогательного состава выпускающей кафедры составляет заявление в Центр развития карьеры Университета с обоснованием переноса сроков прохождения практики.

Преддипломная практика проводится в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях высших учебных заведений, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

На основании заключенных соглашений или договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность проходить практику, стажироваться и трудоустраиваться в коммерческие организации и государственные структуры. Программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» имеет заключенные Договоры со следующими организациями, в которые могут быть направлены магистранты:

- на кафедре политологии ФМО;
- в Институте Стратегического Анализа и Прогноза при КРСУ;
- в Фонде «Евразийцы – Новая волна»;
- в Центральном-азиатском институте развития;
- в Институте по освещению войны и мира IWPR;
- в Фонде «За международную толерантность»;
- в Академии ОБСЕ;
- в ОФ «Гражданская платформа».

IV. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения (ОПК-6);
- способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -9).
- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);
- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10).
- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);

- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);
- способность к организации политических кампаний и управление ими, владение избирательными технологиями (ПК-13).

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, что соответствует 324 академическим часам. преддипломной практика включает следующие разделы (этапы):

Наименование раздела (этапа) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Количество часов
Подготовительный	Участие в организационном собрании и консультация руководителя практики от кафедры	8
Оперативный	Работа в государственных структурах	280
Заключительный (отчетный)	Подготовка итоговой индивидуальной отчетности	36
Итого:		324

V. РУКОВОДСТВО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКОЙ СТУДЕНТОВ

Общее и методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава (далее – руководитель практики от Университета).

Руководитель учреждения лично или назначенное им ответственное лицо из штата учреждения выступает координатором и контролером студента в учреждении (далее – руководитель практики от учреждения).

Главная обязанность руководителей преддипломной практикой – консультирование студентов-практикантов по всем вопросам, касающимся организации и прохождения преддипломной практики, оказание помощи в их решении.

Руководитель практики от Университета обязан:

- предоставлять студенту-практиканту все необходимые для осуществления им практической деятельности информационные, материально-технические и иные ресурсы;
- завизировать всю индивидуальную отчетность студентов-практикантов;
- составить краткую характеристику (отзыв) студента-практиканта по итогам прохождения практики.

2. Руководитель практики от Университета обязан:

- разработать индивидуальное задание каждому студенту-практиканту;

- обеспечить проведение организационного собрания;
- обеспечить высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие учебным планом и настоящей Программой;
- следить за выполнением графика прохождения практики;
- завизировать всю индивидуальную отчетность студентов-практикантов;
- изучить отчеты студентов о прохождении практики и принять итоговый контроль в форме, предусмотренной учебным планом.

VI. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

За две недели (14 календарных дней) до начала преддипломной практики студенты обязаны сформировать и передать на выпускающую кафедру нормативно-правовые документы, являющиеся основаниями для прохождения ими практики (договор/гарантийное письмо).

Перед началом преддипломной практики студенты обязаны изучить программу преддипломной практики и быть подготовленными к выполнению индивидуального задания, выданного руководителем практики от Университета.

Студенты-практиканты обязаны поддерживать в установленные дни контакты с преподавателем-руководителем практики от Университета с целью корректировки своего индивидуального задания и обсуждения вопросов, возникших в ходе прохождения ими практики.

В случаях возникновения непредвиденных обстоятельств или неясных ситуаций студенты обязаны незамедлительно ставить в известность руководителя практики от учреждения и руководителя практики от Университета.

При прохождении преддипломной практики студенты обязаны своевременно выполнять задания и указания руководителей практик от Университета и от учреждения, а также подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка, режима работы и охраны труда. Студенты-практиканты обязаны точно, аккуратно и в течение всей практики вести индивидуальный дневник преддипломной практики (заранее распечатанный). По окончании практики студенты обязаны составить отчет о ее прохождении, и, приложив дополнительные документы, указанные в настоящей Программе, представить комплект не позже, чем за неделю (7 календарных дней) до дня защиты практики.

VII. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

- а. Аттестация по итогам практики предусматривает наличие:
- письменного отчета о прохождении преддипломной практики;
 - заполненного и завизированного (с печатями) дневника преддипломной практик.

Отчет о прохождении практики включает в себя следующие элементы: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованной

литературы, приложения. Оптимальный объем отчета о прохождении преддипломной практики должен составлять 10-15 печатных страниц формата А4.

Содержание отчета должно отражать следующие вопросы: место, должность, сроки и порядок прохождения преддипломной практики, необходимые сведения о базе практики; степень выполнения задания на практику с перечислением документации, составленной практикантом, и приложением к отчету подготовленных документов; как проходила практика, какую она принесла студенту пользу в усвоении теоретического материала и какую помощь оказывали ему руководители практики.

Отчет должен отражать отношение студента к изученным материалам, к той деятельности, с которой он ознакомился, к тем знаниям и навыкам, которые он приобрел в ходе преддипломной практики.

b. Защита отчета о прохождении преддипломной практики руководителю практики от Университета осуществляется лично каждым студентом в установленный выпускающей кафедрой день. При этом защита отчетов о прохождении преддипломной практики должна пройти в течение 10 (десяти) календарных дней, считая с последнего дня практики. Она состоит в докладе студента (2-6 минут) и ответах на вопросы руководителя по существу отчета.

c. При оценке итогов работы студента на преддипломной практике учитываются содержание и правильность оформления отчета о прохождении преддипломной практики и дневника преддипломной практики, а также качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета. При оценке работы студента также принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от учреждения.

d. Итоговый контроль по преддипломной практике в соответствии с учебным планом осуществляется в форме экзамена, то есть в форме ранжирования по пятибалльной системе оценивания. Критерии оценивания по итогам преддипломной практики:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки предоставил на выпускающую кафедру комплект отчетной документации; имеет отличную характеристику (отзыв) от руководителя практики от учреждения; написал развернутый отчет о прохождении практики; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы руководителя.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки предоставил на выпускающую кафедру комплект отчетной документации; имеет хорошую характеристику (отзыв) от руководителя практики от учреждения; написал развернутый отчет о прохождении практики, но получил незначительные замечания по оформлению отчетных документов по практике и/или во время защиты отчета ответил не на все вопросы руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки предоставил на выпускающую кафедру комплект отчетной документации; имеет удовлетворительную характеристику (отзыв) от руководителя практики от учреждения; но получил существенные замечания по оформлению или содержанию отчетных документов и/или во время защиты отчета ответил только на половину вопросов комиссии.

Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему программу практики, и/или получившему отрицательный отзыв о работе от руководителя от учреждения, и/или не ответившему больше, чем на половину вопросов руководителя при защите отчета.

Оценка «недопуск» выставляется студенту, не предоставившему нормативно-правовой документ-основание для прохождения практики, и/или отсутствующему на закрепленном рабочем месте базы практики, и/или не в полном объеме, несвоевременно или не в соответствии с требованиями оформившему отчетную документацию.

Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью. Если студент не выполнил программу практики, он не допускается к итоговому контролю и проходит практику повторно в полном объеме в следующем учебном году.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

К.И. Исаев
«27» января 2019 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации (ГИА)

по направлению «Политология» (41.04.04. РФ, 530200 КР)

Магистерская программа

«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ПОЛИТИКЕ»

Уровень подготовки: *магистратура*

Форма обучения: *очная*


Бишкек 2019

Программа ГИА разработана,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры политологии
Заведующий кафедрой политологии

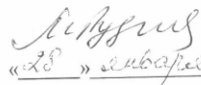
Протокол № 5
от « 11 » сентября 2019 г.
« 11.01 » 2019 Халанский И.В.

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Международных
отношений


 « 11 » сентября Усманов С.Ф.

Начальник УОУПиМС

 « 11 » сентября Рудова М.М.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию
Ученым советом факультета
Председатель Ученого совета
Факультета международных отношений

Протокол № 7/1
от « 11 » сентября 2019 г.

 « 11 » сентября Усманов С.Ф.

Содержание:

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика выпускника.....	4
3. Результаты освоения образовательной программы.....	5
4. Объем, структура и содержание ГИА	7
5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	7
6. Защита ВКР (магистерская диссертация), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.....	16
7. Образовательные, научные и научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА.....	22
8. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	28
9. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	28
<i>Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР.....</i>	<i>29</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) от 3 ноября 2015 года; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО), утвержденного приказом МОиН КР от 2015 г.; и ООП, разработанной КРСУ на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация включает **защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ ВПО КРСУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (41.04.04. РФ, 530200 КР) «Политология», магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» включает подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (далее – магистерской диссертации), включая процедуру защиты.

1.3. Нормативная база итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «*Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета*» (далее - Порядок).

В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Политический процесс и феномены политической жизни Кыргызской Республики и Российской Федерации в контексте региональных и глобальных трендов развития. Объектами выступают комплекс факторов, влияющие на системные и институциональные изменения внутривластной системы и системы управления на различных уровнях принятия политических решений; региональные и глобальные драйверы изменений и их последствия для политической системы; особенности политического лидерства и менеджмента; повышение качества управления над рисками и политический консалтинг.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **Политико-управленческая деятельность;**
- **Экспертно-аналитическая деятельность.**

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Политико-управленческая деятельность:

- участие в принятии и организации исполнения политических и управленческих решений в органах государственной власти и публичной политики, с целью выработки рекомендаций для лиц принимающих решения;
- участие в планировании, организации и проведении стратегического анализа и прогнозирования различных агентств и институтов;
- участие в подготовке письменных отчетов на основе стратегического анализа и прогнозирования в органах государственной власти и органов местного самоуправления, публичной политики и гражданского общества.

Экспертно-аналитическая деятельность:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;
- обработка, интерпретация и презентация комплексной политологической информации для решения конкретных теоретических и практических вопросов политики;
- сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, обще-профессиональные и профессиональные компетенции:

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);
- владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);
- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);
- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);
- стремление к повышению своей квалификации (ОПК-5);
- способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения (ОПК-6);
- способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);
- способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК -9).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

экспертно-аналитическая:

- осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций (ПК-8);
- способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач (ПК-9);
- способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных (ПК-10).

политико-управленческая деятельность:

- способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-11);

- способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-12);
- способность к организации политических кампаний и управление ими, владение избирательными технологиями (ПК-13).

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 з.е., 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 1. Объем ГИА по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.	Защита выпускной квалификационной работы	216
Итого	–	–	216

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет/имеет навык)	Оценочные средства
ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает: особенности развития современной политической науки; общие закономерности научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте; особенности глобальных трендов развития политических систем.	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
	Умеет: различать типы научной рациональности; вычленять этические проблемы науки; использовать приобретенные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах	

	<p>деятельности.</p> <p>Владеет: навыками использования различных обще-логических методов, политологических методов для обозначения и анализа тенденций развития современной науки; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно проблем современной политической науки.</p>	
<p>ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</p>	<p>Знает: основные принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах; основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных стратегий; современные концептуальные требования к формированию и использованию каналов научной и политической коммуникации;</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>
	<p>Умеет: применять в профессиональной деятельности отдельные теоретические знания для повышения своей квалификации, формировать индивидуальную и коллективные коммуникационные стратегии; адаптировать лингвистические инструменты коммуникации к задачам исследовательской работы, политической экспертизы и оптимизации политико-управленческой деятельности; применять в профессиональной деятельности основные компоненты теоретических знаний, использовать каналы научной и политической коммуникации;</p>	
	<p>Владеет: базовыми навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации; развитыми навыками ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества и публичной политики; навыками критического анализа и объективной оценки ситуации.</p>	
<p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	<p>Знает: о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических процессах, изучении и управлении последними; многообразии и многофункциональности имеющихся информационных технологий в сфере политического анализа и практической</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>

	<p>политики; основные области применения компьютеров в области политологии.</p> <p>Умеет: самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения учебно-образовательных задач: подготовки к занятиям, написания рефератов, курсовых и квалификационных работы, самообразования; использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения исследовательских задач: поиска материалов по теме исследования; сбора, обработки, систематизации и анализа данных; подготовки сопровождающих исследования материалов (графиков, таблиц, диаграмм); применять навыки работы с компьютером как в социальной, так и в области познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного использования возможностей имеющихся информационных технологий для решения задач практической политики: принятию коллективных решений, организации специальных событий, ведению агитации и кампаний и т.д.; современными технологиями, применяемыми при обработке результатов; приемами сбора, обработки, хранения и передачи информации при проведении самостоятельных научных Исследований.</p>	
<p>ОПК-1 – владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера области политических наук;</p>	<p>Знает: методологические традиции в политической науке; ключевые методы политической науки; теоретические и практические преимущества и недостатки различных методов.</p> <p>Умеет: определять методологию для конкретных объектов исследования; определять набор соответствующих методов для проведения исследования; применять теоретические концепции для анализа практической ситуации.</p> <p>Владеет: навыками выбора нужной стратегии исследования и разработки методики; навыками применения теоретических знаний для анализа практической ситуации; навыками</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>

		проведения комплексного анализа политических феноменов.	
ОПК-2 – владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;		Знает: основные категории политической науки; ключевые послылки и аргументы исторических подходов к осмыслению политической реальности; объективные и субъективные причины политических феноменов.	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
		Умеет: анализировать внутреннюю логику больших политико-философских текстов; может дать критическую оценку прочитанных политико-философских текстов; определять связь текста с историческими условиями, а также степень актуальности работ.	
		Владеет: навыками использования понятийно-категориального аппарата политической науки; навыками определения ключевых идей и аргументации авторов текстов; навыками критического переосмысления прочитанного текста и написания отзыва и рецензию на работу.	
ОПК-3 – владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;		Знает: особенности политической коммуникации на разных уровнях; преимущества и недостатки коммуникативных стратегий; особенности дискурсивной практики и создания нарративов в тех или иных условиях политической реальности.	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
		Умеет: определять правильный выбор коммуникативной стратегии с учетом политической реальности; определять ключевые идеи дискурсивной практики; грамотно и свободно выражать и излагать свою позицию по соответствующим вопросам политической практики и теории.	
		Владеет: навыками публичного выступления и письменного изложения своей позиции; навыками адаптации к коммуникативным стратегиям различных акторов; навыками выстраивания коммуникативных систем.	
ОПК-4 – способностью к порождению инновационных идей, выдвиганию самостоятельных гипотез;		Знает: особенности развития политической науки; ключевые концепции и парадигмы современной политической науки; методологические традиции политической науки.	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
		Умеет: самостоятельно анализировать особенности политической практики; выдвигать гипотезы по теме своего	

	<p>исследования; определять преимущества и недостатки методологии исследования.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа политических теорий и концепций; навыками самостоятельного выдвижения и апробации гипотез; навыками самостоятельного изучения политической ситуаций.</p>	
<p>ОПК-5 - стремление к повышению своей квалификации;</p>	<p>Знает: общие сведения о значении стремления к повышению своей квалификации в области политической науки; основные элементы системы повышения своей квалификации в области политической науки; полную характеристику значение системы повышения своей квалификации в области политической науки</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>
	<p>Умеет: применять в профессиональной деятельности отдельные теоретические знания для повышения своей квалификации в области политической науки; применять в профессиональной деятельности основные компоненты теоретических знаний для повышения своей квалификации в области политической науки.</p>	
	<p>Владеет: навыками самостоятельного развития своей компетенции; навыками сбора информации о современных требованиях и условиях для повышения своей квалификации; навыками адаптации к новым условиям трудовой деятельности.</p>	
<p>ОПК-6 – способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов достижения;</p>	<p>Знает: особенности развития политической науки на современном этапе; особенности деятельности экспертов-аналитиков, консультантов, стратегов и т.д. в условиях информационной войны; теоретико-методологические подходы к определению профессиональных задач.</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>
	<p>Умеет: определять долгосрочные и краткосрочные цели и задачи в профессиональной деятельности; выявлять эффективные механизмы и инструменты достижения поставленных целей; критически переосмысливать все этапы реализации проектов и деятельности.</p>	
	<p>Владеет: навыками разработки и внедрения стратегий развития; навыками</p>	

		разработки стратегического планирования; навыками комплексного анализа эффективности выдвигаемых целей и задач деятельности.	
<p>ОПК-7 – способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;</p>	-	<p>Знает: ключевые особенности деятельности политолога в современном мире; методологические концепции и парадигмы по разработке стратегий и планов развития для различных политических систем; политические тренды и тенденции в развитии политических систем.</p>	
		<p>Умеет: самостоятельно определять собственную стратегию развития профессиональной деятельности; определять возможности и ограничения использования теоретических знаний в профессиональной деятельности; выявлять стратегии адаптации в меняющихся условиях рынка труда.</p>	
		<p>Владеет: навыками разработки индивидуальных и коллективных стратегий развития; навыками разработки стратегического плана развития; навыками комплексного анализа политической ситуации и адаптации.</p>	
<p>ОПК-8 – способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы в целом;</p>	–	<p>Знает: ключевые концепции политической науки и ее методологию; ключевые направления исследований в современной политической науке; концепции изучения политической власти на современном этапе; теорию изучения политического пространства и динамики политических процессов; вопросы идентичности и политической социализации; концепции неоколониализма; концепции изучения вопросов политической модернизации в современной политической науке; теории Глобализации и Глокализации.</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>
		<p>Умеет: изучать и анализировать классические концепции политической науки; самостоятельно использовать методологию политической науки для проведения исследований; оценить и дать характеристику современным направлениям исследований в политической науке и развивать актуальные и новаторские теории в политической науке; анализировать проблемы политической мысли;</p>	

	сопоставлять новейшие тенденции и актуальные вопросы в политической науке.	
	Владеет: навыками критического анализа классических концепций и теорий политической науки; навыками самостоятельного применения теоретических знаний для анализа практических процессов; использования методологии политической науки с целью освоения навыков работы с современными направлениями политической науки; критического осмысления политической реальности в условиях глобализации и возможности выявления основных проблем и тенденций.	
ОПК-9 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знает: стратегии управления коллективом; типы лидерства и работы в команде; особенности и ограничения различных типов господства; особенности работы в многосоставных коллективах.	
	Умеет: самостоятельно определять эффективную модель управления коллективом, с учетом специфики; определять стратегию и тактику командной работы и процесса принятия решений; определять и ставить конкретные цели и сроки их достижения.	
	Владеет: навыками выдвижения целей и планов их реализации; навыками работы в команде и способностью гибко адаптироваться под условия коллектива; навыками работы в многосоставных коллективах.	
ПК-8 – осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и	Знает: сущность комплексной политической диагностики и экспертизы нормативно-правовых документов; сущность современных методов сбора, обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации; методы оценки политико-управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных политических, социально-экономических последствий	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
	Умеет: организовывать комплексную политическую диагностику и экспертизу нормативно-правовых документов;	

<p>проблемных ситуаций;</p>	<p>использовать современные методы обработки комплексной политологической информации; учитывать интересы и требования ключевых акторов при выборе и оценке стратегии в сфере общественно-политической деятельности</p>	
<p>ПК-9 – способность пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач;</p>	<p>Владеет: методикой политической диагностики и экспертизы; навыками сбора и обработки комплексной политологической информации; навыками определения стратегических целей и направлений развития в сфере общественно-политической деятельности.</p> <p>Знает: особенности методов обработки и интерпретации информации; количественные и качественные методы политической науки; ключевые стратегии презентации информации, с учетом позиций и возможностей заказчика.</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>
<p>ПК-10 – способность к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;</p>	<p>Умеет: объективно провести анализ информации на основе использования количественных и качественных методов; определить политическую экспертизу документов; определить оптимальные способы решения практических задач.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки и интерпретации информации; навыками использования методики количественных и качественных методов анализа информации.</p> <p>Знает: методологию сбора и обработки информации; методы классификации информации; методологию использования и проверки данных.</p> <p>Умеет: анализировать информацию из разных источников; классифицировать источники и полученные данные согласно выделенным критериям; самостоятельно определять степень релевантности и объективности информации.</p> <p>Владеет: навыками применения качественного и количественного контент-анализа; навыками использования компьютерных технологий для обработки информации;</p>	<p>- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i></p>

		навыками комбинированных методов получения информации и их обработки.	
ПК-11 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;	-	Знает: процедуру принятия политико-управленческих решений; методы анализа процесса принятия политико-управленческих решений; методы оценки политико-управленческих решений, основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев и рисков и возможных политических, социально-экономических последствий.	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
		Умеет: пользоваться методологией анализа процесса принятия политико-управленческих решений; оценивать результаты и последствия принятия политических решений; выявлять проблемы политического, экономического и социального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных последствий.	
		Владеет: навыками разработки сценариев политико-управленческих решений; навыками обоснования выбора политико-управленческих решений; навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых политико-управленческих Решений для конкретного заказчика.	
ПК-12 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;	-	Знает: политико-управленческие технологии и основы политического и институционального инжиниринга; методы создания простых и сложных организационных структур в сфере политики; современные политические технологии с целью повышения эффективности политического управления.	- <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
		Умеет: пользоваться политико-управленческими технологиями; создавать организационные структуры в политической сфере; определять правильный выбор политических технологий для повышения эффективности политического	

	управления.	
	Владеет: навыками использования специализированных теоретических знаний, политико-управленческих технологий для обеспечения общественного порядка; навыками институционального инжиниринга, способностью к созданию централизованных и децентрализованных организационных структур в сфере политики; навыками использования современных политических технологий, широко применяемых в мировой и отечественной практике.	
ПК-13 – способность к организации политических кампаний и управление ими, владение избирательными технологиями.	<p>Знает: теоретико-методологические проблемы политического маркетинга, основы планирования избирательной кампании; методы работы с избирателями; отечественное и мировое избирательное законодательство;</p> <p>Умеет: анализировать конкретные политические ситуации и условия при проведении избирательной кампании; готовить стратегию и тактику избирательной кампании; готовить печатные материалы, тексты выступлений кандидата, необходимые для агитационной работы; работать со средствами массовой информации при проведении избирательной кампании</p> <p>Владеет: способностью к организации избирательной и иной политической кампании; способностью к управлению избирательной и иной политической кампанией; способностью к контролю над избирательными и иными политическими кампаниями с целью обеспечения законности и безопасности граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>

6. ЗАЩИТА ВКР (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ), ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

6.1. Выбор научной темы и научного руководителя

6.1.1. Выбор темы для ВКР

Каждый магистрант должен определиться с темой ВКР в течение первых двух месяцев обучения в магистратуре и согласовать свою тему с руководителем программы. В процессе подготовки ВКР тема может уточняться. Темы ВКР должны совпадать с

сущностью программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике». Магистранты должны за время обучения в магистратуре подготовить две курсовые работы, совпадающие с темой магистерской диссертации, а также результаты исследования представить в виде двух научных статей и выступить на ежегодных Политологических чтениях, с целью апробации результатов.

6.1.2. Выбор и назначение научного руководителя

Руководитель программы на основе совпадения научных интересов магистранта и ППС кафедры политологии назначает научных руководителей. В случае необходимости в качестве научных руководителей могут привлекаться ученые-практики, а также ППС из кафедры международных отношений ФМО КРСУ. Научный руководитель магистранта должен быть специалистом в той области, по которой магистрант пишет ВКР, а также иметь как минимум 3 научные статьи, связанные с темой магистранта. Научный руководитель в течение 4-х семестров на регулярной основе проводит индивидуальные консультации с магистрантом и фиксирует успехи магистранта в рамках НИРМ.

6.2. Требования к написанию ВКР (магистерской диссертации), защита ВКР (магистерской диссертации), включая процедуру защиты

6.2.1. Общие положения

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением основных задач направления подготовки программы магистратуры по направлению «Стратегический анализ и прогнозирование в политике». Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования в сфере политики, непосредственно связанного со стратегическим анализом и прогнозированием политических феноменов.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретным научным коллективом или организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методологических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач в сфере политических отношений, государственного управления или политического менеджмента. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки научных учреждений и организаций.

6.2.2. Сроки выполнения

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре т.е. два учебных года. Работа над магистерской диссертацией осуществляется магистрантом в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета факультета в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

Таблица 3. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственные	Документы
1-й этап выбор и утверждение темы ВКР и научного руководителя			
Представление тем для ВКР	Сентябрь-октябрь 1-го года обучения	Научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Рапорт на имя руководителя ОП от магистранта на тему ВКР и согласование с научным руководителем
Рассмотрение и утверждение тем ВКР, а также научных руководителей	Ноябрь месяц 1-го года обучения	Руководитель ОП, научные руководители, ППС кафедры политологии	Протокол заседания кафедры политологии, рапорт на утверждение тем и научных руководителей
2-й этап: Подготовка ВКР			
План НИРМ	Декабрь 1-го года обучения	научные руководители, магистранты	Индивидуальный план магистранта
Подготовка научной статьи, публикация и апробация первых результатов по магистерской диссертации на Политологических чтениях	Апрель-май 1-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Опубликованная статья в сборнике конференции
Подготовка научной статьи, публикация и апробация результатов по магистерской диссертации на Политологических чтениях	Апрель-май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Опубликованная статья в сборнике конференции
Прохождение через систему «АнтиплагиатВУЗ»	Апрель-май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты	Распечатанный отчет
3-й этап: Защита ВКР			
Предварительная защита ВКР	Май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП, зав. кафедрой политологии	Рапорт на допуск магистрантов к ГИА
Отзыв научного	За две недели до	Научные руководители	Отзыв научного

руководителя	официальной даты защиты ВКР		руководителя
Получение внешней рецензии на ВКР	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Зав. кафедрой политологии	Рецензия, заверенная по месту работы рецензента
Представление на кафедру политологии готовой рукописи ВКР в 3-х экземплярах	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Магистранты, зав. кафедрой и секретарь ГАК	Опись, представленных ВКР
Устная защита ВКР	Согласно официальной дате защиты	научные руководители, магистранты, руководитель ОП, зав. кафедрой политологии	Ведомости о проведении ГИА

6.2.3. Защита ВКР (магистерской диссертации)

Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, внешней рецензии и отчета «АнтиплагиатВУЗ».

Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень кандидата/доктора наук и ученое звание доцента/профессора. Для рецензирования магистерских диссертаций прикладного характера могут привлекаться руководители заинтересованных организаций, по инициативе которых выполнялась магистерская диссертация. Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками кафедры реализующей образовательную программу магистратуры, по которой выполнялась работа, (кафедра политологии) не допускается.

Защита магистерской диссертации происходит на заседании ГАК публично, в форме научной дискуссии. Магистрант в своей речи обозначает актуальность выбранной темы, цели и задачи исследования; основные результаты исследования. После выступления магистранта члены ГАК могут задать вопросы. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 25-30 мин.

6.3. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 4. Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (магистерской диссертации)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования не определена.	Актуальность работы слабо обоснована.	Актуальность работы определена четко, но нет проблематизации темы исследования.	Актуальность работы определена четко, проблематизация выбранной темы исследования ясно изложена.
Оценка	В работе присутствуют	В работе четко	В работе четко	В работе четко

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
методологии исследования	методологические противоречия.	определяется методология и методы исследования.	определяется методология и методы исследования, включая результаты количественных и качественных методов исследования.	определяется методология и методы исследования, включая интерпретацию результатов количественных и качественных методов исследования.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание работы не соответствует поставленному объекту исследования. В работе отсутствует критический обзор литературы, что не позволяет установить степень новизны полученных данных.	Содержание работы частично соответствует поставленному объекту исследования. В работе частично присутствует критический обзор литературы, но который не позволяет установить степень новизны полученных данных.	Содержание работы соответствует поставленному объекту исследования. В работе приведен критический обзор литературы и показана степень новизны полученных данных.	Содержание работы соответствует поставленному объекту исследования, а также цели и задачи работы достигнуты в полной мере. В работе проведен критический обзор литературы, что позволяет установить степень новизны представленной работы.
Апробация	Нет апробации.	Апробация на уровне кафедрального научного семинара.	Апробация на Политологических чтениях и наличие 1-й опубликованной научной статьи.	Апробация на Политологических чтениях и наличие 2-х опубликованных научных статей.
Качество оформления	Не соответствует ключевым требованиям.	Частично соответствует ключевым требованиям.	Соответствует ключевым требованиям.	Соблюдены все правила оформления работы.
Использованная литература	Подбор литературы не соответствует теме исследования	Подбор литературы соответствует теме исследования, но не представлены работы последних 3-х лет	Подбор литературы соответствует теме исследования, представлены работы 3-лет. Используются научные труды ведущих теоретиков и практиков в данной области.	Подбор литературы соответствует теме исследования, представлены работы 3-х лет. Используются научные труды ведущих теоретиков и практиков в данной области, включая лит-ру на иностранных языках.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество защиты выпускной квалификационной работы				
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГАК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (*приложение 1*). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

1. Акматалиева А.М. Инициатива «Один Пояс – Один Путь» в Центральной Азии // Сравнительная политика. МГИМО – 2018. 9(4). – С. 139-146. <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10009>
2. Акматалиева А.М. Китайский вызов стратегическим интересам Индии // Вестник КРСУ. – 2018. Том 18. №11. – С. 114-118.
3. Алексеева Т. А., Минеев А. П., Лошкарёв И. Д. "Квантовая" теория принятия решений в политической науке. – Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 22-32. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2017.04.03>
4. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2017. — 384 с. — 978-5-98704-479-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66409.html>
5. Андреев И.В. М.Я. Острогорский. Жизнь и труды основоположника современной партологии [Электронный ресурс] : монография / И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 286 с. — 978-5-7264-1465-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63668.html>

6. Арбатов А. Г. Угрозы стратегической стабильности – мнимые и реальные. – Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 7-29. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.02>
7. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — 978-5-89826-415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27921.html>
8. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2-х частях. – М., 2016.
9. Баркалов В. Я. Методология политической науки: учеб. пособие / В. Я. Баркалов ; АлтГУ, ФМКФиП, Каф. политологии. - Барнаул : Си-пресс, 2015.
10. Бартенев В. И. От “несостоявшихся государств” к “неустойчивым состояниям”: логика понятийной эквилибристики. – Полис. Политические исследования. 2017. № 2. С. 26-41. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2017.02.03>
11. Беляев М.А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-54-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>
12. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — 978-5-9516-0723-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>
13. Васильева Л.А. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39115.html>
14. Вебер Макс Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 432 с. — 978-5-386-09856-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
15. Воронов Ю.С. Джон Кеннеди – политик и оратор [Электронный ресурс] / Ю.С. Воронов, Н.В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54472.html>
16. Гарбузарова Е.Г. «Стратегическое партнерство» Кыргызстана и Китая в экономической сфере перспективы и риски // Universum. Общественные науки. Апрель 2018. №(45).
17. Гафиатулина Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Х. Гафиатулина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 140 с. — 978-5-9275-1991-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78680.html>
18. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Уч. пособие. https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf
19. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон.

- текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>
20. Ерохов И. А. Новая ситуация политического знания: труд, контроль и образ будущего. — Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 115-129. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.04.09>
 21. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
 22. Замятин Д. Н. Постгород: пространство и онтологические модели воображения. — Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 147-165. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.10>
 23. Золян С. Т. “Двоемыслие” и семиотика политического дискурса. — Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 93-109. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.07>
 24. Истомина И. А. Измерение продуктивности и результативности научных исследований: опыт США. — Полис. Политические исследования. 2018. № 6. С. 127-141. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.06.09>
 25. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.htm>
 26. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-6785-2
 27. Каку М. Будущее человечества. Колонизация Марса, путешествие к звездам и обретение бессмертия. — М., 2018.
 28. Карадже Т.В. Политическая философия [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Карадже. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — 978-5-4263-0542-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>
 29. Карадже Т.В. Методология политической науки: понятие, структура, основные этапы становления // Введение в политическую теорию. Курс лекций: Учебное пособие / Под научной редакцией Т.В. Карадже. М.: МПГУ, 2018 г.
 30. Киссинджер Г. Мировой порядок. — М., 2018.
 31. Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Кириенко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — 978-5-86889-739-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72360.html>
 32. Кириллова Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Кириллова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 110 с. — 978-5-7996-1600-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68441.html>

33. Ланкин Е. Как выиграть выборы без административного ресурса [Электронный ресурс] : рекомендации опытного политтехнолога / Е. Ланкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 285 с. — 978-5-9614-5229-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43630.html>
34. Ли Куан Ю Мой взгляд на будущее мира [Электронный ресурс] / КуанЮ Ли. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 448 с. — 978-5-91671-658-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74922.html>
35. Линецкий А. И. Модернизация традиционных обществ: путь к процветанию или дорога в никуда? – Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 118-137. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2017.04.09>
36. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.htm>
37. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс] / ванКревельд Мартин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015. — 320 с. — 978-5-906401-20-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30782.html>
38. Мельников К. В. Неопатримониализм: классификация как способ преодоления концептных натяжек. – Полис. Политические исследования. 2018. № 2. С. 68-81. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.02.06>
39. Методология моделирования и прогнозирования современного мира (коллективная монография под науч. руководством Карадже Т.В.). М., 2012.
40. Милтон Фридман Капитализм и свобода [Электронный ресурс] / Фридман Милтон. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2016. — 287 с. — 978-5-98379-208-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60753.html>
41. Мизин В. И., Сергеев В. М. Современные концепции стратегической стабильности. – Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 150-166. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.05.12>
42. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс] / Дюверже Морис. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2015. — 544 с. — 978-5-8291-1478-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>
43. Никитин А. И. Современный миропорядок: его кризис и перспективы. – Полис. Политические исследования. 2018. № 6. С. 32-46. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.06.03>
44. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>
45. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики – М., 2006.
46. Политический анализ и прогнозирование/ Под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова/ Уч. пособие. – М., 2014.

47. Политическая наука перед глобальными и региональными вызовами развития \Под ред. Гаман-Голутвиной О.В. – М., 2016.
48. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — 978-5-7567-0621-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>
49. Протасова О.Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Протасова, Э.В. Бикбаева, М.Д. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1383-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64567.html>
50. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>
51. Торкунов А. В. Вызовы социогуманитарной науке в России. – Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 8-16. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.05.02>
52. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.2004.
53. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1.
54. Щербакова Н.А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Щербакова, М.Г. Шульман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
55. Ноам Хомский Создавая будущее [Электронный ресурс] : оккупации, вторжения, имперское мышление и стабильность / Хомский Ноам. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 316 с. — 978-5-91671-361-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41412.html>
56. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>
57. Хазин М. Лестница в небо. Краткая версия [Электронный ресурс] / М. Хазин, С. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 320 с. — 978-5-386-10195-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73156.html>
58. Фидель Кастро Размышления команданте [Электронный ресурс] / Кастро Фидель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 248 с. — 978-5-91671-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48454.html>
59. Фреско Ж. Проектирование будущего. – М., 2014.
60. Фридман Дж. Следующие сто лет. – М., 2010.

7.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ВКР

1. Прогнозирование как механизм создания желаемого будущего в политической истории развитых государств
2. Имидж и рейтинг государств как способы моделирования будущего (на примере Кыргызстана и Афганистана)
3. Модели эффективной государственной политики по борьбе с коррупцией для практического опыта Кыргызстана
4. Сравнительное моделирование государственной политики Кыргызстана и Таджикистана по трудовой миграции
5. Использование социальных сетей в качестве политической мобилизации в современном мире
6. Перспективы интеграции государств Центральной Азии в контексте активизации внешнеполитических инициатив Узбекистана
7. Мягкая политика России в государствах Центральной Азии в контексте перспектив перехода на латиницу
8. Анализ опыта Казахстана по стратегическому планированию государственной политики в контексте инициатив «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050»
9. Построение политического имиджа в Кыргызстане на основе особенностей политической культуры и сознания электората
10. Парламентская демократия в Грузии и Кыргызстане: сравнительный анализ
11. Перспективы реализации Инициативы КНР «Один Пояс – Один Путь»: критический дискурсивный анализ
12. Глобализация и глокализация: критический анализ последствий для Кыргызстана
13. Перспективы расширения ШОС и вопросы развития военно-политического измерения деятельности
14. Китай и Россия в Центральной Азии: критический анализ стратегических интересов
15. Новая повестка НАТО и использование умной-силы
16. Кибер-терроризм и вопросы обеспечения информационной безопасности современных государств
17. Эффективность ЕАЭС как модели экономической интеграции
18. Моделирование политического плюрализма в рамках парламентской формы правления
19. Форсайт-анализ вопросов безопасности республик Центральной Азии
20. ОДКБ как фактор безопасности на постсоветском пространстве
21. Мягкая политика США в государствах Центральной Азии
22. Миграционные процессы в современном мире и вопросы выработки этнополитики в Кыргызстане
23. Стратегический анализ вопросов смены правящих режимов в Центральной Азии
24. Стратегические интересы Индии в регионе Центральной Азии
25. Борьба с религиозным экстремизмом в современном мире
26. Информационная безопасность и создание умных городов в Кыргызстане: проблемно-хронологический анализ
27. Образовательные проекты как способ формирования символического капитала
28. Перспективы формирования китайского мирового порядка

29. Мягкая политика КНР в государствах Центральной Азии
 30. Стратегические интересы и возможности Турции и Ирана в государствах Центральной Азии

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение учебных кабинетов)
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на 20 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), набором демонстрационного оборудования для представления информации (мультимедиа-проектор, компьютер).	204 ауд. Корпус №1 (ул. Киевская 44.)
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 20 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечной системе).	317 ауд. Корпус №1. (ул. Киевская 44.)
Аудитория для проведения процедуры защиты ВКР	212-ауд., малый конференц-зал, Корпус №1. (ул.Киевская 44).

9.СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЁННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

2018-2019 учебный год, изменения и уточнения были внесены в пункты 6 и 7 настоящего Положения.

ФОРМА СВОДНОГО ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Показатель	Оценка			
	«неудовлетво рительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (магистерская диссертация)				
Актуальность темы и ее значимость				
Оценка методологии исследования				
Оценка теоретического содержания работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Использованная литература				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				