


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор



«29» июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 38.04.02 - РФ, 580200 - КР Менеджмент  
Магистерская программа "Управление бизнес-проектами"**

**Квалификация: магистр**

**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2021**

Одобрена и утверждена  
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

***Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году***

Председатель УМС \_\_\_\_\_ факультета  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_ -20\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы	4
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	<b>4</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	5
2.5. Перечень профессиональных стандартов	7
<b>III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП</b>	<b>7</b>
3.1. Направленность образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.3. Объем программы	7
3.4. Формы обучения	7
3.5. Срок получения образования	7
3.6. Язык реализации программы	7
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы	7
3.8. Применение электронного обучения	7
<b>IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>7</b>
4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	7
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	10
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
<b>V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП</b>	<b>18</b>
5.1. Структура и объем программы	18
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	18
5.3. Учебный план образовательной программы	18
5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей	18
5.5. Виды и типы практики	19
5.6. Государственная итоговая аттестация	20
<b>VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	20
6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы	22
<b>VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>23</b>
Приложения	

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Нормативные документы:**

- 1.1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2 Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
- 1.3 Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
- 1.4 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952;
- 1.5 Профессиональные стандарты:
  - 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;
  - 40.206 «Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2018 г. № 577н;
- 1.6 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- 1.7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- 1.8 Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- 1.9 Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- 1.10 Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- 1.11 Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина;
- 1.12 Локальные нормативные акты.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства);

- Сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;
- Сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- Информационно-аналитический;
- Организационно-управленческий.

## **2.3. Задачи профессиональной деятельности:**

### ***а) задачи информационно-аналитической деятельности:***

- организация прединвестиционных исследований, с поиском, анализом и оценкой информации для прогноза колебаний спроса и предложения на рынке, выявление неудовлетворенных потребностей населения для поиска новых идей, направленных на подготовку и принятие управленческих решений в области проектного управления;
- проведение всестороннего проектного анализа для определения ценности результатов проекта (как экономических, так и неэкономических) для различных участников, для определения целесообразности вложения средств в реализацию проекта, с целью определения собственных финансовых возможностей и дополнительных источников финансирования, а также оценки рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта.

### ***б) задачи организационно-управленческой деятельности:***

- разработка и реализация бизнес-проекта с созданием оптимальной организационной структуры управления проектом,
- формирование и организация эффективных коммуникаций и творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими для осуществления конкретных проектов в области деятельности компании;
- организация эффективной системы управления рисками в проектной деятельности;
- контроль и регулирование проектной деятельности компании.

## **2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- процессы анализа и оценки результатов проектной деятельности;
- процессы управления проектами, относящиеся к различным предметным областям деятельности (инвестиционными и инновационными проектами, проектами исследования и развития, учебно-образовательными и комбинированными проектами) в организациях различных отраслей экономики, требующие профессиональных знаний в области проектной деятельности.

*Характеристика профессиональной деятельности*

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
<p>– 08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений);</p> <p>– 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства);</p> <p>– Сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организации и реализации процессов внедрения инноваций в организации;</p> <p>– Сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.</p>	Информационно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация прединвестиционных исследований, с поиском, анализом и оценкой информации для прогноза колебаний спроса и предложения на рынке, выявление неудовлетворенных потребностей населения для поиска новых идей, направленных на подготовку и принятие управленческих решений в области проектного управления;</li> <li>– проведение всестороннего проектного анализа для определения ценности результатов проекта (как экономических, так и неэкономических) для различных участников, для определения целесообразности вложения средств в реализацию проекта, с целью определения собственных финансовых возможностей и дополнительных источников финансирования, а также оценки рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта.</li> </ul>	Процессы анализа и оценки результатов проектной деятельности
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка и реализация бизнес-проекта с созданием оптимальной организационной структуры управления проектом;</li> <li>– формирование и организация эффективных коммуникаций и творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими для осуществления конкретных проектов в области деятельности компании;</li> <li>– организация эффективной системы управления рисками в проектной деятельности;</li> <li>– контроль и регулирование проектной деятельности компании.</li> </ul>	процессы управления проектами, относящиеся к различным предметным областям деятельности (инвестиционными и инновационными проектами, проектами исследования и развития, учебно-образовательными и комбинированными проектами) в организациях различных отраслей экономики, требующие профессиональных знаний в области проектной деятельности.

## 2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		Код	Описание	Код	Описание
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	7	В	Реализация инвестиционного проекта	V/01.7	Управление эффективностью инвестиционного проекта
				V/02.7	Управление коммуникациями инвестиционного проекта
				V/03.7	Управление рисками инвестиционного проекта
				V/04.7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
40.206 Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий	7	В	Разработка продуктовой стратегии и стратегии технологической модернизации производства	V/01.7	Выбор продуктовой ниши и разработка продуктовой стратегии
		С	Анализ и оценка инновационных проектов	С/02.7	Оценка целесообразности реализации инновационного проекта

### III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 3.1. **Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки «Менеджмент»:** Магистерская программа «Управление бизнес-проектами»
- 3.2. **Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:** Магистр
- 3.3. **Объем программы:** 120 зачетных единиц (далее – з.е.).
- 3.4. **Формы обучения:** очная.
- 3.5. **Срок получения образования:** при очной форме обучения 2 года
- 3.6. **Язык реализации программы:** русский.
- 3.7. **Использование сетевой формы реализации образовательной программы:** не предусмотрено.
- 3.8. **Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** предусмотрено по отдельным дисциплинам учебного плана.

### IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1. Знать: - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.



	стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p>УК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</li> <li>- методами организации и управления коллективом.</li> </ul>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</li> </ul>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>
---	--	--

#### 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1 Знать: – основные методологические направления, достижения и инновационные подходы в области экономической, организационной и управленческой теории ОПК-1.2 Уметь: – проводить обобщение и анализ современных практик управления, оценивать возможности их практического применения для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-1.3 Владеть: – инструментами и методами решения профессиональных задач на основе практического применения знаний экономической, организационной и управленческой теории</p>

	<p>ОПК-2. Способен применять современные технологии и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 Знать: – современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и передачи информации; – принципы, основные функции и сферы применения современных интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.2 Уметь: – применять современные технологии и продвинутые методики сбора, обработки и анализа данных для решения конкретных управленческих и исследовательских задач; – принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для решения профессиональных задач; – решать практические задачи в области управления бизнес-процессами</p> <p>ОПК- 2.3 Владеть: – современными методами и технологиями сбора, систематизации, обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач; – продвинутыми методами прикладных исследований для принятия оптимальных управленческих решений; – навыками профессионального использования интеллектуальных информационно-аналитических систем в соответствии с современными трендами</p>
	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1 Знать: – основные принципы, подходы и стратегии разработки и обоснования организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-3.2 Уметь: – использовать критерии экономической и социальной эффективности для оценки принимаемых решений и разрабатывать соответствующие механизмы их реализации в изменяющихся условиях</p> <p>ОПК-3.3 Владеть: – методами и инструментами разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросскультурной) и динамичной среды</p>

	<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1 Знать: – современные практики и тенденции управления проектной и процессной деятельностью в организации; – сущность и назначение лидерских и коммуникативных навыков в управлении процессами и проектами; – методологические основы разработки стратегии инновационной деятельности и соответствующих бизнес-моделей организации на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p>ОПК-4.2 Уметь: – эффективно применять лучшие практики управления, лидерские и коммуникативные навыки для разработки инновационных направлений деятельности и бизнес-моделей организации; – выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций в условиях динамичной и неопределенной среды</p> <p>ОПК-4.3 Владеть: – методами и инструментами управления проектной и процессной деятельностью организации на основе использования лидерских и коммуникативных навыков; – навыками разработки и обоснования стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций; – навыками разработки инновационных бизнес-моделей организации</p>
	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: – направления и результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях; – методологию разработки и реализации научно-исследовательских проектов</p> <p>ОПК-5.2 Уметь: – обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных научных направлениях; – разрабатывать и обеспечивать реализацию научно-исследовательские проекты в различных функциональных областях менеджмента</p> <p>ОПК-5.3 Владеть: – подходами и навыками обобщения, систематизации и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях; – методами и инструментами разработки и реализации научно-исследовательских проектов в условиях сложной и динамичной среды</p>

#### 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> _____ Информационно-аналитический _____				
<p>– организация прединвестиционных исследований, с поиском, анализом и оценкой информации для прогноза колебаний спроса и предложения на рынке, выявление неудовлетворенных потребностей населения для поиска новых идей, направленных на подготовку и принятие управленческих решений в области проектного управления;</p>		<p>ПК-1 Способен осуществлять стратегический анализ и разрабатывать стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности</p>	<p>ПК-1.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и инструменты стратегического анализа;</li> <li>– виды маркетинговых стратегий; способы формирования конкурентных преимуществ продукции;</li> <li>– показатели и методы оценки конкурентоспособности</li> </ul> <p>ПК-1.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять стратегическое маркетинговое планирование деятельности организации с использованием методов и инструментов стратегического анализа;</li> <li>– проводить анализ конкурентных преимуществ продукции и ее потенциальную востребованность рынком</li> </ul> <p>ПК-1.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения стратегического анализа рынков и выявления продуктовых ниш;</li> <li>– навыками разработки, реализации, оценки и контроля маркетинговой стратегии организации; навыками разработки стратегических маркетинговых планов</li> </ul>	<p>40.206 Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий</p>
<p>– проведение всестороннего проектного анализа для определения ценности результатов проекта (как экономических, так и неэкономических) для различных участников, для определения</p>		<p>ПК-2 Способен выполнять комплексный анализ бизнес-проектов с различным распределением капитала во времени, принимать оптимальные</p>	<p>ПК-2.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые параметры оценки инноваций и инвестиций;</li> <li>– основные факторы и методы оценки и анализа бизнес-среды, проектного анализа;</li> <li>– эффективные количественные и качественные методы анализа и оценки проекта на всех фазах его жизненного цикла</li> </ul>	<p>40.206 Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий</p>

целесообразности вложения средств в реализацию проекта, с целью определения собственных финансовых возможностей и дополнительных источников финансирования, а также оценки рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации проекта.		проектные решения по результатам анализа альтернативных проектов и оценки их эффективности	<p>ПК-2.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направление развития организации;</li> <li>– формировать и анализировать базовые параметры оценки инноваций и инвестиций, разрабатывать и обосновывать предложения по оптимизации инновационно-инвестиционных решений с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>– проводить анализ и оценку как самого проекта, так и его бизнес-среды</li> </ul> <p>ПК-2.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной методикой анализа и оценки бизнес-проектов и среды их реализации, а также с точки зрения их инновационной и инвестиционной привлекательности</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности:</b> _____ Организационно-управленческий _____				
– разработка и реализация бизнес-проекта с созданием оптимальной организационной структуры управления проектом,	процессы управления проектами, относящиеся к различным предметным областям деятельности (инвестиционным и и инновационными проектами, проектами исследования и развития, учебно-образовательным и и	ПК-3 Способен применять в практической деятельности современную методологию и технологии эффективного проектного управления	<p>ПК-3.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые процедуры, инструменты, подходы, технологии и методы управления бизнес-проектами, включая управление финансами проекта</li> </ul> <p>ПК-3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и методы проектного управления в практической деятельности, при руководстве подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности</li> </ul> <p>ПК-3.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного управления проектами, относящихся к различным предметным областям деятельности в организациях различных отраслей экономики</li> </ul>	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами

<p>– формирование и организация эффективных коммуникаций и творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими для осуществления конкретных проектов в области деятельности компании;</p>	<p>комбинированными проектами) в организациях различных отраслей экономики, требующие профессиональных знаний в области проектной деятельности</p>	<p>ПК-4 Способен осуществлять процессы формирования и управления коммуникациями и командой проекта с применением целеполагающих, ролевых, межличностных и проблемно-ориентированных методов и технологий, формировать базовые ситуационные, организационные и психологические условия эффективной командной работы на всех стадиях жизненного цикла команды проекта</p>	<p>ПК-4.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные приемы и стратегии эффективных деловых коммуникаций;</li> <li>– модели поведения персонала в организации; принципы формирования и управления командой проекта с применением различных методов и технологий;</li> <li>– закономерности формирования базовых ситуационных, организационных и психологических условий эффективной командной работы на всех стадиях жизненного цикла команды проекта</li> </ul> <p>ПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные приемы и стратегии эффективных коммуникаций;</li> <li>– формировать базовые ситуационные, организационные и психологические условия эффективной командной работы на всех стадиях жизненного цикла команды проекта</li> </ul> <p>ПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой построения эффективных коммуникационных процессов в рамках проектной деятельности;</li> <li>– навыками оценки результативности и эффективности командной работы на различных этапах жизненного цикла команды проекта</li> </ul>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>
<p>– организация эффективной системы управления рисками в проектной деятельности;</p>		<p>ПК-5 Способен применять методы качественной и количественной диагностики и оценки безопасности бизнеса, разрабатывать, выбирать и применять эффективные</p>	<p>ПК-5.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– угрозы экономической безопасности по основным сферам деятельности компании (производственной, социальной, финансовой, внешнеторговой, информационной и т.п.);</li> <li>– основные направления обеспечения экономической безопасности и механизмы управления рисками в проектной деятельности.</li> </ul>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

		<p>механизмы обеспечения безопасности бизнеса и снижения рисков в проектной деятельности</p>	<p>ПК-5.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативно принимать решения в критических ситуациях;</li> <li>– применять методы качественной и количественной диагностики и оценки безопасности бизнеса;</li> <li>– разрабатывать, выбирать и применять эффективные механизмы обеспечения безопасности бизнеса и снижения рисков в проектной деятельности</li> </ul> <p>ПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами качественной и количественной диагностики и оценки безопасности бизнеса;</li> <li>– методами и приемами оценки дисбалансов и рисков в функционировании и развитии бизнес-проекта;</li> <li>– навыками разработки, выбора и применения эффективных механизмов обеспечения безопасности бизнеса и снижения рисков в проектной деятельности</li> </ul>	
<p>– контроль и регулирование проектной деятельности компании.</p>		<p>ПК-6 Способен применять эффективные количественные и качественные методы анализа и оценки результатов проекта на всех фазах его жизненного цикла и принимать оптимальные проектные решения по их эффективному регулированию.</p>	<p>ПК-6.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки проекта на всех фазах его жизненного цикла;</li> <li>– методы качественной и количественной оценки результатов проекта;</li> <li>– основные требования к результатам проектного анализа, подготовке и принятию решений по проекту в условиях неопределённости.</li> </ul> <p>ПК-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные количественные и качественные методы анализа проекта на всех фазах его жизненного цикла;</li> <li>– принимать оптимальные проектные решения по результатам анализа альтернативных проектов и оценки их эффективности</li> </ul>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>



			<p>ПК-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовыми методами проведения проектного анализа с использованием эффективных количественных и качественных методов анализа проекта на всех фазах его жизненного цикла;</li><li>– навыками и базовыми методами принятия оптимальных проектных решений по результатам анализа альтернативных проектов и оценки их эффективности</li></ul>	
--	--	--	---	--

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Структура и объем программы магистратуры «Управление бизнес-проектами»:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>79</b>
	Обязательная часть	52 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	27 з.е.
Блок 2	<b>Практика</b>	<b>35</b>
	Обязательная часть	26 з.е.
	Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация:</b>	<b>6</b>
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
<b>Объем программы (магистратуры)</b>		<b>120</b>

### 5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65 процентов общего объема программы.

### 5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ООП).

### 5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
  - структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
  - фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
  - перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
  - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
  - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
  - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
  - методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
  - технологические карты дисциплины.
- Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (РПД дисциплин)

#### **5.5. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:**

1. Учебная (ознакомительная) практика
2. Научно-исследовательская работа
3. Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
4. Преддипломная практика

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП. (РПД практик)

## **5.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя:**

Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы  
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ООП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access, а также: Программное обеспечение «Антиплагиат.Вуз», лицензионный договор № 637 от 05.12.2016 г., продление: лицензионный договор № 629 от 13 ноября 2017 г.; лицензионный договор № 53/01-19 от 28 марта 2019 г. срок действия до 15 апреля 2020 г. с последующей пролонгацией; Договор с ОсОО «СофтЛайнИнтернешнл» №SL\_0221219-1 от 3.12.2019 о приобретении прав на программы для ЭВМ Microsoft Office STD Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard; Договор с ОсОО «СофтЛайнИнтернешнл» №SL\_0221219-1 от 3.12.2019 о приобретении прав на программы для ЭВМ Microsoft WinPro 10 SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA; Договор №338/01-19 от 2.12.2019 с ОсОО «Армата» Microsoft Windows Pro 10 64 Bit Russian; Договор №338/01-19 от 2.12.2019 с ОсОО «Армата» Microsoft Office ProPlus; Linux Ubuntu 12.04 LTS «Precise Pangolin», текущая версия Ubuntu с долгосрочной поддержкой, выпущенная в апреле 2012 года. Доступен на условиях лицензии Creative Commons ShareAlike 3.0 (CC-BY-SA) (т.е. свободно распространяемое); LibreOffice распространяется под лицензией LGPLv3 (т.е. свободно распространяемое). Version 3, 29 June 2007 Copyright ©2007 Free Software Foundation, Inc.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В рамках учебно-методической работы преподавателями кафедры

издаются учебные и учебно- методические пособия по преподаваемым дисциплинам. Также регулярно обновляются задания к практическим занятиям, в соответствии с новыми тенденциями в области информационных технологий. В учебном процессе используются современные методики и формы обучения: электронные и мультимедийные средства, связанные с методами обучения и контроля знаний студентов. По всем дисциплинам разработаны и используются электронные презентации.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 10 лет, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ОПОП по направлению «Менеджмент».

Каждому обучающемуся по ОПОП бакалавриата по направлению «Менеджмент» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>).

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры менеджмента, к которому студенты бакалавриата по направлению подготовки «Менеджмент» имеют постоянный открытый доступ.

Кафедра менеджмента обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, Практикумов и Задачников, программ практик, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ОПОП не требует специального оснащения приборами и оборудованием, в т.ч. для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований (за исключением компьютерного, имеющегося в наличии).

Обучающиеся по программе имеют постоянный допуск к единому учебно-компьютерному классу экономического факультета (11/213), в составе которого – 20 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»; к читальному залу библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованному 20 современными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронной библиотеке (7/504).

Лекционные аудитории экономического факультета оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, интерактивная доска.

Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми в КРСУ организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий по определенным темам на базе конкретных предприятиях; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых предприятием); организацию стажировки; выполнение студентами исследовательских заданий по заказам предприятий республики.

## 6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры «Управление бизнес-проектами» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры «Управление бизнес-проектами», составляет не менее 70 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Управление бизнес-проектами», составляет не менее 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ООП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры «Управление бизнес-проектами», составляет не менее 5 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ООП.

## VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Руководитель ОПОП:*

Рахманалиева Айжан Алмазовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента КРСУ



*Рабочая группа:*

Романович Ольга Геннадьевна, к.э.н., доцент, зав.кафедрой менеджмента КРСУ



Жилкина Наталья Павловна, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента КРСУ



Согласовано:  
Директор ОсОО «ЭЛТО»



Н.В. Минакова