

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ~~О.И. Нифаев~~ В.И.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -

Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология

Магистерская программа

"Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очная

Бишкек 2019

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС Факультета международных отношений

_____ 2019 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году
на заседании кафедры политологии

Протокол от 29 августа 2019 г. № 1

Зав.кафедрой Халанский И.В. к.и.н, доцент

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС Факультета международных отношений

_____ 2020 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году
на заседании кафедры политологии

Протокол от _____ 2020 г. № _____

Зав.кафедрой Халанский И.В. к.и.н, доцент

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС Факультета международных отношений

_____ 2021 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году
на заседании кафедры политологии

Протокол от _____ 2021 г. № _____

Зав.кафедрой Халанский И.В. к.и.н, доцент

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС Факультета международных отношений

_____ 2022 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году
на заседании кафедры политологии

Протокол от _____ 2022 г. № _____

Зав.кафедрой Халанский И.В. к.и.н, доцент

Визирование ООП для исполнения в очередном учебном году
Председатель УМС Факультета международных отношений

_____ 2023 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году
на заседании кафедры политологии

Протокол от _____ 2023 г. № _____

Зав.кафедрой Халанский И.В. к.и.н, доцент

СОДЕРЖАНИЕ:

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы	5
----------------------------------	---

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	6
2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии).....	7

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	8
3.3. Объем программы.....	8
3.4. Формы обучения	8
3.5. Срок получения образования.....	8
3.6. Язык реализации программы	8

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	8
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП.....

5.1. Структура и объем программы.....	23
5.2. Объем обязательной части образовательной программы	23
5.3. Учебный план образовательной программы.....	23
5.4. Виды и типы практики	24
5.5. Государственная итоговая аттестация.....	25

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	25
---	----

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Приложения.....	26
-----------------	----

1. График учебного процесса
2. Учебный план
3. Аннотации рабочих программ дисциплин
4. Аннотации программ практик (4-8)
5. Программа ГИА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовую базу для разработки магистерской программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» составили следующие документы:

- 1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 1.2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
- 1.3. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;
- 1.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года №654;
- 1.5. Профессиональный стандарт 07.001 Административно-управленческая и офисная деятельность, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 35478;
- 1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- 1.7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- 1.8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- 1.9. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- 1.10. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- 1.11. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет;
- 1.12. Локальные нормативные акты Кыргызско-Российского Славянского университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область или сферы профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры «Стратегический анализ и прогнозирование в политике», могут осуществлять профессиональную деятельность согласно ФГОС ВО от 17 июля 2017 г. №654 и согласно реестру Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации в следующих областях:

- **07 – Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры

медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организацией сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях; международных организациях; общественных институтах; субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: в рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **Организационно-управленческий тип задач:** (в сферах урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях; общественных институтах; субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).
- **Экспертно-аналитический тип задач:** (в сферах мониторинга государственной политики; мониторинга и стратегического анализа внутренней и внешней политики; выработки стратегии устойчивого развития; взаимодействия с органами государственной власти и управления; негосударственными и международными организациями; аналитической деятельности исследовательских центров и институтов).

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Задачами профессиональной деятельности магистрантов являются:

- решение задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности;
- ведение процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства;
- разработка стратегических документов в области национальной политики;
- организация и осуществление мониторинга государственной и национальной политики.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Таблица 1. Области, задачи и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
07 Административно-управленческая и офисная	07.001 – специалист в области медиации 07.011 – специалист в	▪ решение задач по укреплению гражданской идентичности и	▪ государственная политика в области безопасности и национальной

деятельность 11 Экспертно-аналитическая деятельность	области национальных и религиозных отношений	государственной целостности; ■ ведение процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; ■ разработка стратегических документов в области национальной политики; ■ организация и осуществление мониторинга государственной и национальной политики.	консолидации; ■ государственная политика в области укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; ■ внешняя политика государства; ■ внутренняя политика государства; ■ экспертно-аналитическая деятельность в различных структурах.
---	---	---	---

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

- **07 – Административно-управленческая и офисная деятельность** (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организацией сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях; международных организациях; общественных институтах; субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).
- **11 – сфера экспертно-аналитической деятельности** и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы магистратуры в рамках направления подготовки (специальности):

Программа магистратуры «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» осуществляется по направлению «Политология» 41.04.04./ 530020 КР является наиболее важной и перспективной частью современной политической науки. ООП ориентирована на области профессиональной деятельности выпускников как *административно-управленческая и офисная деятельность, а также на сферу экспертно-аналитической деятельности.*

В условиях Кыргызстана и евразийского пространства необходимость подготовки магистров для участия в выработке государственной политики по внутренней и внешней политике, разработки программных и концептуальных документов стратегического значения в условиях информационной неопределенности и формирования нового мирового порядка является крайне востребованным на рынке труда.

Магистранты ориентируются на развитие навыков написания аналитических документов, с выработкой вероятностных сценариев развития политических феноменов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу. Существенное внимание уделяется развитию самостоятельных навыков разработки исследовательских проектов, проведению исследований с использованием количественных и качественных методов анализа, с выработкой моделей изменения выбранных драйверов и триггеров.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр политической науки

3.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), объем программы за один учебный год составляет 60 з.е.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

3.6. Язык реализации программы: русский.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой «Стратегический анализ и прогнозирование в политике», должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС 3++.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 2. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование и категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Знать: ▪ методы системного и критического анализа; ▪ методики разработки

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: ■ применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; ■ разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: ■ методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ■ методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: ■ этапы жизненного цикла проекта; ■ этапы разработки и реализации проекта; ■ методы разработки и управления проектами. Уметь: ■ разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; ■ объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ■ управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: ■ методиками разработки и управления проектом; ■ методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: ■ методики формирования команд; ■ методы эффективного руководства коллективами; ■ основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: ■ разрабатывать план групповых

		и организационных коммуникаций при - подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного

		разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3. ОПК и индикаторы их достижения

Наименование и категории компетенций	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	<i>Знать:</i> ■ принципы профессиональной и межкультурной коммуникации; <i>Уметь:</i> ■ выстраивать коммуникацию на русском языке и иностранных языках на локальном, региональном и глобальном уровне в условиях мультикультурной среды; ■ выбирать оптимальные коммуникативные технологии, с учетом специфики различных государств; <i>Владеть:</i> ■ навыками устного и письменного изложения своих мыслей с учетом специфики политической культуры разных государств; ■ навыками оценки и выбора коммуникативных технологий.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> ■ основы политического анализа и менеджмента для решения задач профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> ■ комплексно проводить мониторинг возможных путей решения, с использованием ИКТ;

		<i>Владеть:</i> ■ навыками использования различных ИКТ для профессиональной деятельности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	<i>Знать:</i> ■ основы политического анализа и прогнозирования, методологии политической науки; <i>Уметь:</i> ■ осуществлять диагностику и прогнозирование процессов на различных уровнях; <i>Владеть:</i> ■ навыками анализа политических тенденций и трендов; ■ навыками проведения анализа, оценивания, моделирования и прогнозирования тенденций и трендов.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	<i>Знать:</i> ■ основы проведения научного исследования и методологию политической науки; <i>Уметь:</i> ■ самостоятельно разрабатывать исследовательские программы; <i>Владеть:</i> ■ навыками проведения научных исследований, с разработкой методологии и методики исследования; ■ навыками верификации научных гипотез на эмпирическом уровне.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов	<i>Знать:</i> ■ базовые принципы медиаменеджмента; ■ основные стратегические

	медиаменеджмента.	подходы к продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. Уметь: ■ обоснованно выбирать базовые принципы медиаменеджмента для выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; ■ определять наиболее эффективные стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. Владеть: ■ методами обоснования базовыми принципами медиаменеджмента выстраиваемых стратегий по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; ■ методами выбора и выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	Знать: ■ основы, специфику и виды организационно-управленческих решений; ■ формы и методы разработки и реализации организационно-

		управленческих решений; ▪ профильную специфику профессиональной деятельности и стоящие перед ней задачи. Уметь: ▪ осуществлять выбор необходимых и наиболее эффективных организационно-управленческих решений; ▪ применять базовые методы разработки организационно-управленческих решений; ▪ определять и эффективно использовать формы и методы реализации организационно-управленческих решений. Владеть: ▪ методами анализа, сравнения и оценки эффективности организационно-управленческих решений; ▪ методиками разработки организационно-управленческих решений с учетом специфики профиля деятельности; ▪ методиками оценки эффективности применяемых форм и методов реализации организационно-управленческих решений.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на	Знать: ▪ современные информационно-коммуникативные технологии;

	основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	▪ основные формы и методы PR; ▪ основные каналы распространения информации. Уметь: ▪ применять современные информационно-коммуникативные технологии; ▪ осуществлять выбор и применять эффективные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; ▪ пользоваться методами доступа к каналам распространения информации. Владеть: ▪ формами и методами современных информационно-коммуникативных технологий; ▪ навыками разработки и применения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; ▪ эффективно применять методы использования каналов распространения информации.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знать: ▪ специфику и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения; ▪ функции и сферы применения консалтинга; ▪ методы оценки

		потребностей в проведении прикладных исследований и консалтинга. Уметь: ■ формулировать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований на основе анализа ситуации и оценки потребностей. Владеть: ■ методами разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований с учетом анализа ситуации и оценки потребностей; ■ методами разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга с учетом анализа ситуации и оценки потребностей.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ.	Знать: ■ стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ; ■ методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; ■ современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ. Уметь: ■ организовывать

		реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; ■ обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; ■ обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Владеть: ■ методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; ■ навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
--	--	---

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Таблица 4. ПК и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ иных требований,
--------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	--

		компетенции	профессиональной компетенции	предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: 07.001 – специалист в области медиации; 07.011 – специалист в области национальных и религиозных отношений				
решение задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности;	- государственная политика в области безопасности и национальной консолидации; - государственная политика в области укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; - внешняя политика государства; - внутренняя политика государства; - экспертно-аналитическая деятельность в различных структурах.	ПК-1. Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности	ПК 1.1. Знать: - основные вопросы политической социализации в контексте укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; Уметь: - комплексно анализировать механизмы укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; - выявлять стратегии разных государственных и негосударственных акторов; Владеть: - навыками анализа политических ценностей разных социумов; - навыками применения инструментария политической науки для решения	07. Административно-управленческая и офисная деятельность; 11. сфера экспертно-аналитической деятельности

			отдельных задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности.	
■ ведение процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства;	■ государственная политика в области безопасности и национальной консолидации; ■ государственная политика в области укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; ■ внешняя политика государства; ■ внутренняя политика государства; ■ экспертно-аналитическая деятельность в различных структурах.	ПК-2. Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства	ПК-2.1. Знать: ■ ключевые принципы медиаторства в кризисных и конфликтных ситуациях; Уметь: ■ использовать различные инструменты медиаторства ; ■ определять эффективные механизмы для медиаторства в зависимости от конкретной ситуации; Владеть: ■ навыками комплексного анализа природы политического кризиса, где требуется медиаторство ; ■ навыками ведения переговоров и посреднической деятельности	07. Административно-управленческая и офисная деятельность; 11. сфера экспертно-аналитической деятельности
■ разработка	■ государственная	ПК-3. Способен	ПК-3.1.	07.

стратегических документов в области национальной политики;	ная политика в области безопасности и национальной консолидации; ■ государственная политика в области укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; ■ внешняя политика государства; ■ внутренняя политика государства; ■ экспертно-аналитическая деятельность в различных структурах.	к разработке стратегических документов в области национальной политики	Знать: ■ сущность и принципы стратегического анализа и прогнозирования в области национальной политики; ■ методологию стратегического анализа и сценарного моделирования; Уметь: ■ использовать свои теоретические знания для выработки стратегических документов в области национальной политики; ■ применять инструментальный политический науки для выработки документов стратегических документов; Владеть: ■ навыками анализа стратегических документов; ■ навыками разработки стратегических документов самостоятельно, а также на уровне рабочих групп.	Административно-управленческая и офисная деятельность; 11. сфера экспертно-аналитической деятельности
--	--	--	--	---

организация и осуществление мониторинга государственной и национальной политики.	- государственная политика в области безопасности и национальной консолидации; - государственная политика в области укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; - внешняя политика государства; - внутренняя политика государства; - экспертно-аналитическая деятельность в различных структурах.	ПК-4. Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики	Знать: - основы политического анализа и мониторинга государственной и национальной политики по различным сферам общественной жизни; Уметь: - анализировать и мониторить стратегические документы государственной и национальной политики; - использовать методологию политической науки и новые инновационные методы мониторинга государственной и национальной политики; Владеть: - навыками комплексного анализа и мониторинга государственной и национальной политики на основе применения методологии политической науки; навыками проведения SWOT-	07. Административно-управленческая и офисная деятельность; 11. сфера экспертно-аналитической деятельности
--	--	---	--	---

			анализа для мониторинга государственной и национальной политики.	
--	--	--	--	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП

5.1. Структура и объем программы магистратуры «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»:

Структура программы магистратуры согласно ФГОС ВО №654 от 13 июля 2017 г. включает 3 блока:

- Блок 1. «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2. «Практика»;
- Блок 3. «Государственная итоговая аттестация».

Таблица №5. Структура и объем магистратуры

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ			ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ И ЕЕ БЛОКОВ В З.Е.
	Требования ФГОС ВО		ОП «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»
Блок 1.	Дисциплины	не менее 51	72
Блок 2.	Практики	не менее 39	39
Блок 3.	ГИА	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

5.2. К обязательной части ООП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы магистратуры «Стратегический анализ и прогнозирование в политике», без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 44% процентов от общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (*Приложение к ООП №1 и №2*). Трудоёмкость программы магистратуры составляет – 120 зачетных единиц (з.е.), не более 70 з.е. за один учебный год.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ООП. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ООП индикаторами достижения

компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ООП.

Программа магистратуры включает следующие элективные дисциплины:

ДВ.1.

- Основные вопросы мировой политики и международных отношений на современном этапе;
- Теория мировой политики и международных отношений.

ДВ.2.

- Политика КР в области религиозной безопасности;
- Сепаратизм, экстремизм и терроризм в современном мире.

ДВ.3.

- Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам;
- Вопросы этнополитики в современном мире;

ДВ.4.

- Количественные и качественные методы исследования в политической науке;
- Социальная политика современных государств.

и факультативные дисциплины:

- Вопросы безопасности в ЦА;
- Интеграционные процессы в современном мире.

Аннотации всех дисциплин прилагаются (*Приложение №3.*).

5.4. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

Программа магистратуры «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» предусматривает прохождение учебной и производственной типов практик на стационарной основе:

в рамках учебного типа практики:

- научно-исследовательская практика: форма отчетности – зачет с оценкой (1 семестр);

в рамках производственного типа практики

- профессиональная практика: форма отчетности – зачет с оценкой (2 семестр);
- экспертно-аналитическая практика: форма отчетности – зачет с оценкой (3 семестр);
- преддипломная практика: форма отчетности – зачет с оценкой (4 семестр);
- научно-исследовательская работа (по теме ВКР): форма отчетности – зачет с оценкой (1,2,3 семестры).

Аннотации программ практик прилагаются:

1. Аннотация научно-исследовательской практики (*Приложение 4*)
2. Аннотация профессиональной практики (*Приложение 5*)
3. Аннотация экспертно-аналитической практики (*Приложение 6*)
4. Аннотация научно-исследовательской работы (по теме ВКР) (*Приложение 7*)
5. Аннотация преддипломной практики (*Приложение 8*)

5.5. Государственная итоговая аттестация:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, обучающихся по всем формам получения высшего профессионального образования и успешно освоивших основную образовательную программу высшего профессионального образования.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и ООП, разработанной вузом на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Итоговая государственная аттестация включает *государственный междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)*.

К участию в работе аттестационной комиссии привлекаются работодатели, высококвалифицированные специалисты, ученые и др. Итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ ВПО КРСУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ООП №9) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена (при наличии).

Программа ГИА прилагается (*Приложение 9*).

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде КРСУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне него.

Электронная информационно-образовательная среда КРСУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы в системе ИАИС;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике», включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся программы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ.

При реализации образовательной программы используется следующее оборудование:

- Стационарные компьютеры и переносные ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ;
- Проекторы и демонстрационное оборудование.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КРСУ, преимущественно кафедры политологии а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников КРСУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *магистратуры*, составляет не менее 70% процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в

иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 60% процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ООП.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу *магистратуры*, составляет не менее 5% процентов (в соответствии с ФГОС ВО). Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ООП.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником КРСУ, имеющим ученую степень кандидата политических наук РФ и ученое звание доцента политологии, стаж работы на кафедре политологии составляет 12 лет ***Акматалиевой Айнурой Майрамбековной***. Руководитель ОП имеет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки и ежегодные публикации в российских и зарубежных рецензируемых научных изданиях.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью магистрантами.

Руководитель ООП магистратуры регулярно участвуют, а также ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных рецензируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Акматалиева А.М. стажировалась в Центральном-европейском университете (Венгрия) 2009 и 2012; университете St Andrews (Великобритания) в 2009, 2013 гг.; университете Дж. Вашингтона (США) в 2015-2016 гг.; является постоянным членом Европейского сообщества по изучению Центральной Азии с 2009 г.; членом редакционной коллегии рецензируемого ВАК РФ и КР журнала «Вестник КРСУ» по гуманитарным наукам с 2019 г.; является экспертом Министерства образования и науки КР по лицензированию и аккредитации образовательных учреждений 2019-2023.

Магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» осуществляет в целях совершенствования программы внутреннюю оценку качества образования на основе анонимного анкетирования магистрантов, привлечения выпускников для разработки и обновления ООП и РПД и регулярных встреч руководителя программы с магистрантами.

В 2018 г. программа прошла успешно внешнюю независимую аккредитацию на 5 лет со стороны *Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций* КР.. Сертификат № VU180000102 Регистрационный номер 040 11.04.2023.

Руководитель ООП «Стратегический анализ и прогнозирование в политике»:
Акматалиева Айнура Майрамбековна, кандидат политических наук, доцент, зам.
декана по воспитательной работе факультета международных отношений КРСУ

Рабочая группа:

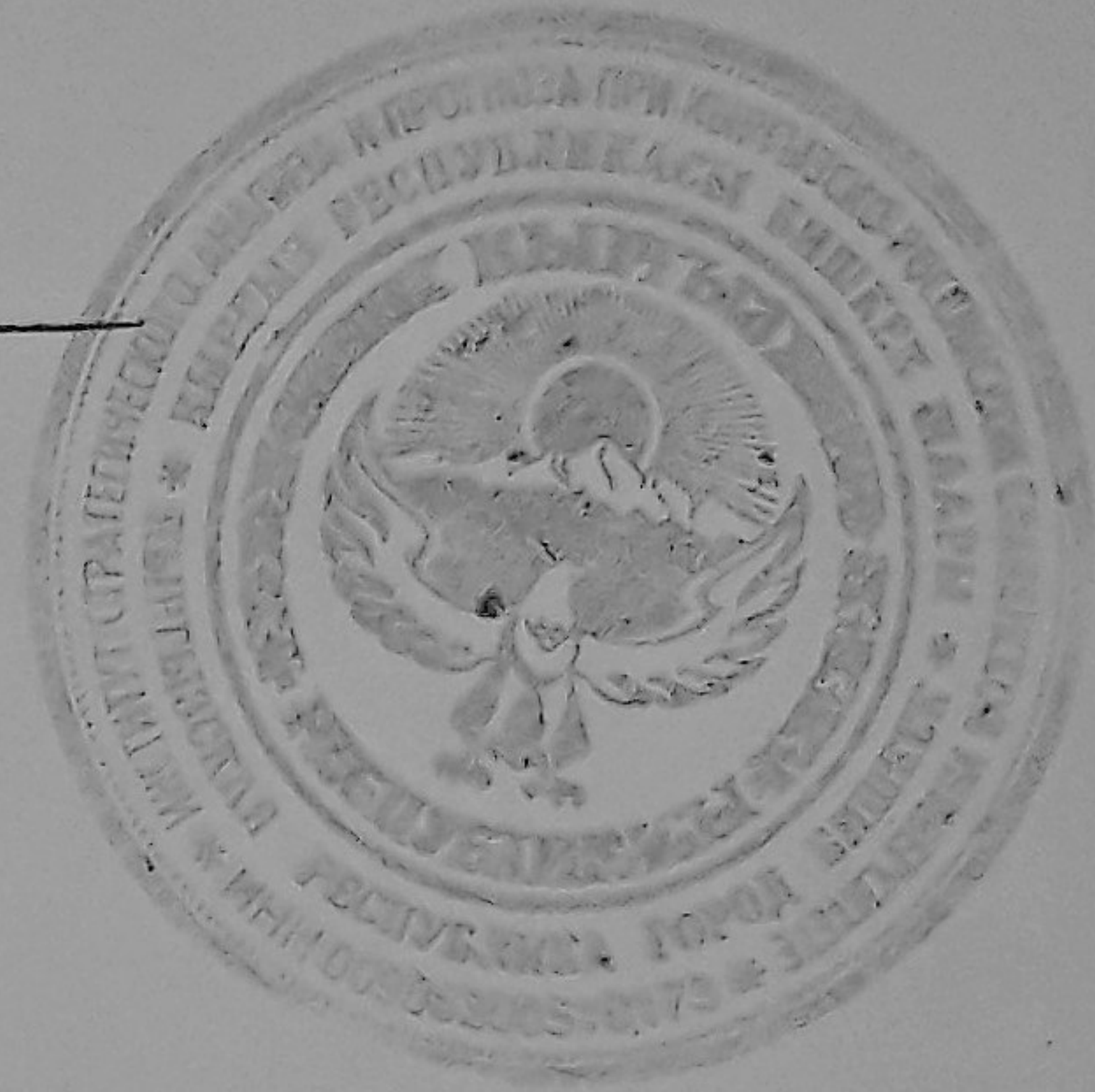
1. Гарбузарова Е.Г., кандидат исторических наук, доцент
2. Мураталиева Н.Т., кандидат политических наук, доцент
3. Халанский И.В., кандидат исторических наук

Согласовано с работодателем:

/ Институт стратегического анализа и прогноза КРСУ

Директор

А. Салиев



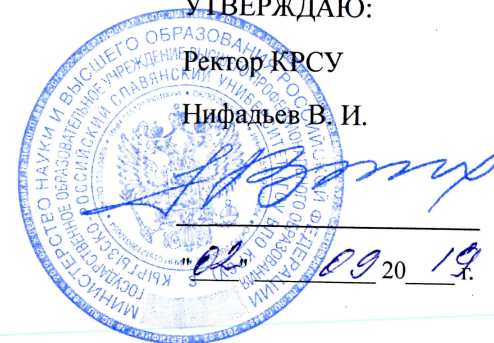
Салиев А.

29.11.2019

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор КРСУ

Нифадьев В. И.



КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ

41.04.04 Политология

Профиль "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Начало учебного года: 01.09.2019

Окончание учебного года: 31.08.2020

Начальник УОУПиМС

Рудова М.М.

[illegible]

Распределение четных и нечетных недель на 2019-2020 учебный год с указанием нерабочих праздничных дней
Кыргызско-Российского Славянского университета

Месяцы	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь						Январь					Февраль						
№ недели	1		2	3	4	5	6	7	8	9		10	11	12	13		14	15	16	17	18		19	20	21	22		23	24	25	26	
Понедельник		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
Вторник		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25
Среда		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
Четверг		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Пятница		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Суббота		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Воскресенье	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Числитель / Знаменатель	4		3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	3	4	3		4	3	4	3		4	3	4	3

Месяцы	Март						Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
№ недели	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		36	37	38	39	40	41	42	43	44		45	46	47	48		49	50	51	52	53	
Понедельник		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
Вторник		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Среда		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Четверг		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Пятница		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Суббота		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Воскресенье	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Числитель / Знаменатель	3	4	3	4	3	4		3	4	3	4		3	4	3	4	3	4	3	4	3		4	3	4	3		4	3	4	3	

4 числитель / нечетная неделя

3 знаменатель / четная неделя

нерабочий праздничный день

Список праздничных дней	
1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
21 марта	Народный праздник Нооруз
7 апреля	День Апрельской народной революции
1 мая	Праздник труда
5 мая	День Конституции Кыргызской Республики
9 мая	День Победы
31 августа	День независимости Кыргызской Республики
7, 8 ноября	День истории и памяти предков
определяются по лунному календарю	Мусульманские праздники Орозо Айт и Курбан Айт

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Кыргызской Республики

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет
Отдел магистерской подготовки и сетевых форм обучения

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 25.06.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

41.04.04

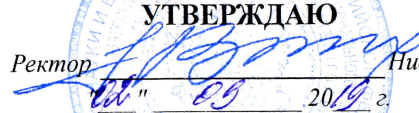
41.04.04 Политология
Профиль "Государственная политика и PR"

Кафедра: Философии

Факультет: Гуманитарный факультет

Квалификация:
Программа подготовки: <u>прикладная магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очная</u>
Срок получения образования: <u>2г</u>

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	организационно-управленческий

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Нифадыев В.И.
" 09 " 2019 г.



Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт № 654 от 13.07.2017

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления организации учебного
процесса и межведомственного сотрудничества  / Рудова М.М./

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

К.И. Исаков
«27» *июль* 2019 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации (ГИА)

по направлению «Политология» (41.04.04. РФ, 530200 КР)

Магистерская программа

«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ПОЛИТИКЕ»

Уровень подготовки: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Бишкек 2019

Программа ГИА разработана,
обсуждена и одобрена на заседании
кафедры политологии
Заведующий кафедрой политологии

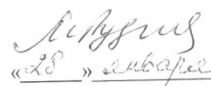
Протокол № 5
от « 18 » сентября 2019 г.
« 18.09 » И.В. Халанский

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Международных
отношений

 « 22 » сентября Усманов С.Ф.

Начальник УОУПиМС

 « 28 » сентября Рудова М.М.

Программа ГИА рассмотрена, одобрена и
рекомендована к использованию
Ученым советом факультета
Председатель Ученого совета
Факультета международных отношений

Протокол № 7/1
от « 22 » сентября 2019 г.
« 22 » сентября Усманов С.Ф.

Содержание:

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика выпускника.....	5
3. Результаты освоения образовательной программы.....	5
4. Объем, структура и содержание ГИА	7
5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	8
6. Подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена	16
7. Защита ВКР (магистерская диссертация), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.....	21
8. Образовательные, научные и научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА.....	27
9. Материально-техническое обеспечение ГИА.....	32
10. Сведения о внесённых изменениях на текущий учебный год.....	32
<i>Приложение 1. Форма сводного оценочного листа на государственном экзамене.....</i>	<i>34</i>
<i>Приложение 2. Форма оценочного листа защиты ВКР</i>	<i>35</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

Итоговая государственная аттестация (ГИА) выпускника магистратуры программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности выпускника магистратуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) от 13 июля 2017 года; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО), утвержденного приказом МОиН КР от 2015 г.; и ООП, разработанной КРСУ на его основе.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускается магистрант, успешно и в полном объеме завершивший освоение ООП, разработанной вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Итоговая государственная аттестация включает:

- **итоговый государственный экзамен;**
- **защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).**

В случае успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику ГОУ ВПО КРСУ присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

1.2. Состав государственной итоговой аттестации

ГИА по направлению подготовки (41.04.04. РФ, 530200 КР) «Политология», магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» включает государственный итоговый экзамен и подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы (далее – магистерской диссертации), включая процедуру защиты.

1.3. Нормативная база итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета *«Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета»* (далее - *Порядок*).

В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документацию по государственной итоговой аттестации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА

2.1. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Политический процесс и феномены политической жизни Кыргызской Республики и Российской Федерации в контексте региональных и глобальных трендов развития. Объектами выступают комплекс факторов, влияющих на системные и институциональные изменения внутривластной системы и системы управления на различных уровнях принятия политических решений; региональные и глобальные драйверы изменений и их последствия для политической системы; особенности политического лидерства и менеджмента; повышение качества управления над рисками и политический консалтинг.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Магистр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **Организационно-управленческая;**
- **Экспертно-аналитическая.**

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- **Организационно-управленческая деятельность** (в сферах урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации; администрирования взаимоотношений между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций; политико-управленческой деятельности в политических партиях, международных организациях; общественных институтах; субъектах экономической и образовательной деятельности; организационного и документационного обеспечения управления организацией).
- **Сфера экспертно-аналитической деятельности** и взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Таблица 1. Универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции

Наименование и категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
Разработка и реализация	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его

проектов	жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование и категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
Применение информационно-коммуникативных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Профессиональные компетенции:

Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-1. Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
	ПК-2. Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства
Экспертно-аналитическая деятельность	ПК-3. Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики
	ПК-4. Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з.е., 324 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 1.

Таблица 2. Объем ГИА по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
Государственный междисциплинарный экзамен	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Комплексный устный экзамен	216
Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)	УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6;ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3,ОПК-4,ОПК-5,ОПК-6,ОПК-7,ОПК-8,ОПК-9;ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	Защита выпускной квалификационной работы	108
Итого	—	—	324

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Таблица 3. Паспорт фонда оценочных средств

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. Уметь: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Владеть: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
ОПК		
Наименование ОПК	Индикаторы	Оценочные средства
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках по профилю	Знать: - принципы профессиональной и межкультурной коммуникации; Уметь: - выстраивать коммуникацию на русском языке и иностранных языках на локальном, региональном и глобальном уровне в условиях	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i>

деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	мультикультурной среды; ■ выбирать оптимальные коммуникативные технологии, с учетом специфики различных государств; <i>Владеть:</i> ■ навыками устного и письменного изложения своих мыслей с учетом специфики политической культуры разных государств; ■ навыками оценки и выбора коммуникативных технологий.	- отзыв и рецензия.
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникативные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> ■ основы политического анализа и менеджмента для решения задач профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> ■ комплексно проводить мониторинг возможных путей решения, с использованием ИКТ; <i>Владеть:</i> ■ навыками использования различных ИКТ для профессиональной деятельности.	- ответы на вопросы государственного экзамена - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<i>Знать:</i> ■ основы политического анализа и прогнозирования, методологии политической науки; <i>Уметь:</i> ■ осуществлять диагностику и прогнозирование процессов на различных уровнях; <i>Владеть:</i> ■ навыками анализа политических тенденций и трендов; ■ навыками проведения анализа, оценивания, моделирования и прогнозирования тенденций и трендов.	- ответы на вопросы государственного экзамена - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их	<i>Знать:</i> ■ основы проведения научного исследования и методологию политической науки; <i>Уметь:</i> ■ самостоятельно разрабатывать исследовательские программы; <i>Владеть:</i> ■ навыками проведения научных исследований, с разработкой методологии и методики исследования; ■ навыками верификации научных	- ответы на вопросы государственного экзамена - ответы студента на дополнительные вопросы; - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

достоверность	гипотез на эмпирическом уровне.	
ОПК-5 Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Знать: ■ базовые принципы медиаменеджмента; ■ основные стратегические подходы к продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. Уметь: ■ обоснованно выбирать базовые принципы медиаменеджмента для выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; ■ определять наиболее эффективные стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации. Владеть: ■ методами обоснования базовыми принципами медиаменеджмента выстраиваемых стратегий по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; ■ методами выбора и выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать: ■ основы, специфику и виды организационно-управленческих решений; ■ формы и методы разработки и реализации организационно-управленческих решений; ■ профильную специфику профессиональной деятельности и стоящие перед ней задачи. Уметь: ■ осуществлять выбор необходимых и наиболее эффективных организационно-управленческих решений; ■ применять базовые методы разработки организационно-управленческих решений; ■ определять и эффективно использовать формы и методы реализации организационно-управленческих решений. Владеть:	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>

	- методами анализа, сравнения и оценки эффективности организационно-управленческих решений; - методиками разработки организационно-управленческих решений с учетом специфики профиля деятельности; - методиками оценки эффективности применяемых форм и методов реализации организационно-управленческих решений.	
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Знать: - современные информационно-коммуникативные технологии; - основные формы и методы PR; - основные каналы распространения информации. Уметь: - применять современные информационно-коммуникативные технологии; - осуществлять выбор и применять эффективные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; - пользоваться методами доступа к каналам распространения информации. Владеть: - формами и методами современных информационно-коммуникативных технологий; - навыками разработки и применения стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; - эффективно применять методы использования каналов распространения информации.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знать: - специфику и сущность прикладных исследований, основные формы и методы их проведения; - функции и сферы применения консалтинга; - методы оценки потребностей в проведении прикладных исследований и консалтинга. Уметь: - формулировать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований на основе анализа ситуации и оценки потребностей.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>

	Владеть: - методами разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований с учетом анализа ситуации и оценки потребностей; - методами разработки предложений и рекомендаций для проведения консалтинга с учетом анализа ситуации и оценки потребностей.	
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать: - стандарты профессиональных и дополнительных образовательных программ; - методологические и методические основы реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ; - современные требования к реализации профессиональных и дополнительных образовательных программ. Уметь: - организовывать реализацию основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; - обеспечивать методологию и применять методику, соответствующую утвержденным стандартам, в процессе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; - обеспечивать выполнение требований к реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ. Владеть: - методами организации процесса реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в соответствии со стандартами; - навыками применения методики реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>
ПК-1 Способен к решению задач по укреплению гражданской	Знать: основные вопросы политической социализации в контексте укрепления гражданской	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на</i>

идентичности и государственной целостности	идентичности и государственной целостности; Уметь: ■ комплексно анализировать механизмы укрепления гражданской идентичности и государственной целостности; ■ выявлять стратегии разных государственных и негосударственных акторов; Владеть: ■ навыками анализа политических ценностей разных социумов; ■ навыками применения инструментария политической науки для решения отдельных задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности.	<i>дополнительные вопросы;</i> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ПК-2 Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства	Знать: ■ ключевые принципы медиаторства в кризисных и конфликтных ситуациях; Уметь: ■ использовать различные инструменты медиаторства; ■ определять эффективные механизмы для медиаторства в зависимости от конкретной ситуации; Владеть: ■ навыками комплексного анализа природы политического кризиса, где требуется медиаторство; ■ навыками ведения переговоров и посреднической деятельности.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.
ПК-3 Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	Знать: ■ сущность и принципы стратегического анализа и прогнозирования в области национальной политики; ■ методологию стратегического анализа и сценарного моделирования; Уметь: ■ использовать свои теоретические знания для выработки стратегических документов в области национальной политики; ■ применять инструментарий политической науки для выработки документов стратегических документов; Владеть: ■ навыками анализа стратегических документов;	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - ВКР; - доклад студента; - отзыв и рецензия.

		навыками разработки стратегических документов самостоятельно, а также на уровне рабочих групп.	
ПК-4 Способен к организации осуществления мониторинга государственной национальной политики	к и и	Знать: - основы политического анализа и мониторинга государственной и национальной политики по различным сферам общественной жизни; Уметь: - анализировать и мониторить стратегические документы государственной и национальной политики; - использовать методологию политической науки и новые инновационные методы мониторинга государственной и национальной политики; Владеть: - навыками комплексного анализа и мониторинга государственной и национальной политики на основе применения методологии политической науки; - навыками проведения SWOT-анализа для мониторинга государственной и национальной политики.	- <i>ответы на вопросы государственного экзамена</i> - <i>ответы студента на дополнительные вопросы;</i> - <i>ВКР;</i> - <i>доклад студента;</i> - <i>отзыв и рецензия.</i>

6. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Форма проведения государственного экзамена

Государственный междисциплинарный экзамен по магистерской программе «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» проводится в устной форме в виде междисциплинарного экзамена по трем дисциплинам:

1. Основы политического анализа
2. Политическая футурология и прогнозирование
3. Политический консалтинг и консультирование.

6.2. Программа государственного междисциплинарного экзамена

Все вопросы, вынесенные на государственный экзамен, рассматриваются в рамках учебных дисциплин, которые изучают магистранты. Перечень дисциплин с вопросами и рекомендуемой литературой для сдачи государственного междисциплинарного экзамена:

Таблица 4. Вопросы для государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплина: «Основы политического анализа»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
1	История становления и развития политического анализа	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
2	Институционализация политического анализа	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
3	Нормативный и прикладной политический анализ	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
4	Диалектический метод в исследовании политических процессов	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
5	Особенности анализа текстовой информации	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
6	Экспертные методы в политическом анализе	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
7	«Мозговые центры» как экспертные структуры	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
8	Понятие и сущность политической экспертизы	Турунок С.Г. Политический анализ и прогнозирование. М., 2019.
9	Моделирование в политическом анализе	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
10	Этапы принятия политических решений	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
11	Методы структурирования проблемы в политическом анализе	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ.

		М., 2010.
12	Методы политического прогнозирования	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
13	Методы политической диагностики	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
14	Методы политического планирования	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
15	Подготовка практически-политических рекомендаций	Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. М., 2010.
Дисциплина «Политическое консультирование и консалтинг»		
№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
16	Понятие и сущность политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
17	Генезис политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
18	Особенности национальных моделей политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
19	Исследовательская деятельность в процессе политического консалтинга	Новиков Д.В. Политическое консультирование. Комсомольск-на-Амуре, 2013.
20	Политический консалтинг в условиях кризиса	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.
21	Консалтинг политической кампании	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.

22	Элементы стратегии политической кампании	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
23	Рекламная стратегия в политической кампании	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
24	Источники финансирования избирательной кампании	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
25	Политический PR и технологии в политическом консалтинге	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
26	Коммуникативные аспекты политического консалтинга	Кузнецов П.А. Политическая реклама. М., 2015.
27	Фандрейзинг в политической кампании	Старикова Ю.А. паблик рилейшнз. М., 2010.
28	Взаимодействие со СМИ в процессе политической кампании	Старикова Ю.А. паблик рилейшнз. М., 2010.
29	Технологии формирования имиджа публичного политика	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.
30	Технологии реставрации имиджа публичного политика	Зосименко И.А., Чернов В.А. Политический консалтинг. Ульяновск, 2013.

Дисциплина «Политическая футурология»

№ вопроса	Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
31	Понятие футурологии в современной политической науке.	Туронок С.Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистра-туры: учебник для вузов, бакалавры и магистры юрайт 2016
32	Прогноз и планирование в политике.	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие М.: Гардарики 2006
33	Стратегическое планирование и прогнозирование	Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие М.: Гардарики 2006
34	Контур будущего: предвидение,	Черняховская Ю.

	прогнозирование, футурология.	Футурология и философская фантастика как формы исследования будущего общества и его политического мира
35	Идея общественного прогресса и ее альтернативы.	И.В. Бестужев-Лада Социальное прогнозирование: Курс лекций
36	Западная политическая футурология (Бжезинский, Дж.Гелбрент. Э.Тоффлер) о постиндустриальном, технотронном обществе.	Назаретян А.П. Цивилизационные кризисы в контексте Универсальной истории: Синергетика, психология и футурология: Учебное пособие М.: ПЕРСЭ 2001
37	Западники, славянофилы, почвенники о будущем России.	Смолин М. Шоковая футурология или реальные угрозы России
38	Деятельность Римского клуба.	www.mirprognozov.ru
39	Деятельность РЭНД.	www.rand.org
40	"Модели мира" М.Медоуза.	www.mirprognozov.ru
41	Особенности сценарного моделирования будущего	Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник – М., 2011. – 464 с.
42	Особенности форсайт-анализа.	Футурология. XXI век: бессмертие или глобальная катастрофа? [Электронный ресурс] / А.В. Турчин, М.А. Батин.—2-е изд. (эл.).— Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 290 с.).
42	Стратегический анализ и моделирование политического будущего на долгосрочную перспективу	Черняховская Ю. Футурология и философская фантастика как формы исследования будущего общества и его политического мира
44	Политическое будущее: глобальные, региональные и национальные прогнозы мозговых центров	И.В. Бестужев-Лада Социальное прогнозирование: Курс лекций
45	Цифровое будущее 21-го века: вопросы кибербезопасности и тотального контроля	www.mirprognozov.ru

Пример экзаменационного билета:

Кыргызско-Российский Славянский Университет Факультет международных отношений Кафедра политологии Магистерская программа «Стратегический анализ и прогнозирование в политике» Государственный междисциплинарный экзамен Билет №1. Вопросы: 1. Понятие и сущность политической экспертизы. 2. Рекламная стратегия политической кампании. 3. Особенности форсайт-анализа. <table><tr><td>Декан ФМО</td><td>Усманов С.Ф.</td></tr><tr><td>Зав.кафедрой политологии</td><td>Халанский И.В.</td></tr><tr><td>Руководитель программы</td><td>Акматалиева А.М.</td></tr></table>		Декан ФМО	Усманов С.Ф.	Зав.кафедрой политологии	Халанский И.В.	Руководитель программы	Акматалиева А.М.
Декан ФМО	Усманов С.Ф.						
Зав.кафедрой политологии	Халанский И.В.						
Руководитель программы	Акматалиева А.М.						

6.3. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

Магистранты, успешно освоившие учебную программу могут успешно сдать государственный междисциплинарный экзамен, состоящий из вопросов пройденных дисциплин. При ответе на вопросы, магистрантам рекомендуется:

- апеллировать политологическими категориями, с четким обозначением коннотаций, используемых концептов;
- обозначать теоретические концепции и теории для научного осмысления проблемы;
- представлять свою точку зрения на предложенную проблему в контексте актуализации и проблематизации в политической практике;
- приводить актуальные примеры для демонстрации навыков использования теоретических знаний для анализа политической практики;
- использовать навыки ораторского мастерства для убедительности своей позиции;
- подготовить выступление на основе выделения ключевых тезисов.

7. ЗАЩИТА ВКР (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ), ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

7.1.Выбор научной темы и научного руководителя

7.1.1. Выбор темы для ВКР

Каждый магистрант должен определиться с темой ВКР в течение первых двух месяцев обучения в магистратуре и согласовать свою тему с руководителем программы. В процессе подготовки ВКР тема может уточняться. Темы ВКР должны совпадать с сущностью программы «Стратегический анализ и прогнозирование в политике».

Магистранты должны за время обучения в магистратуре подготовить две курсовые работы, совпадающие с темой магистерской диссертации, а также результаты исследования представить в виде двух научных статей и выступить на ежегодных Политологических чтениях, с целью апробации результатов.

7.1.2. Выбор и назначение научного руководителя

Руководитель программы на основе совпадения научных интересов магистранта и ППС кафедры политологии назначает научных руководителей. В случае необходимости в качестве научных руководителей могут привлекаться ученые-практики, а также ППС из кафедры международных отношений ФМО КРСУ. Научный руководитель магистранта должен быть специалистом в той области, по которой магистрант пишет ВКР, а также иметь как минимум 3 научные статьи, связанные с темой магистранта. Научный руководитель в течение 4-х семестров на регулярной основе проводит индивидуальные консультации с магистрантом и фиксирует успехи магистранта в рамках НИРМ.

7.2. Требования к написанию ВКР (магистерской диссертации), защита ВКР (магистерской диссертации), включая процедуру защиты

7.2.1. Общие положения

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением основных задач направления подготовки программы магистратуры по направлению “Стратегический анализ и прогнозирование в политике”. Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер.

Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования в сфере политики, непосредственно связанного со стратегическим анализом и прогнозированием политических феноменов.

Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретным научным коллективом или организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методологических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач в сфере политических отношений, государственного управления или политического менеджмента. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки научных учреждений и организаций.

7.2.2. Сроки выполнения

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре т.е. два учебных года. Работа над магистерской диссертацией осуществляется магистрантом в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы.

Тема магистерской диссертации утверждается приказом ректора на основании решения ученого совета факультета в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.

Таблица 5. Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственные	Документы
1-й этап выбор и утверждение темы ВКР и научного руководителя			
Представление тем для ВКР	Сентябрь-октябрь 1-го года обучения	Научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Рапорт на имя руководителя ОП от магистранта на тему ВКР и согласование с научным руководителем
Рассмотрение и утверждение тем ВКР, а также научных руководителей	Ноябрь месяц 1-го года обучения	Руководитель ОП, научные руководители, ППС кафедры политологии	Протокол заседания кафедры политологии, рапорт на утверждение тем и научных руководителей
2-й этап: Подготовка ВКР			
План НИРМ	Декабрь 1-го года обучения	научные руководители, магистранты	Индивидуальный план магистранта
Подготовка научной статьи, публикация и апробация первых результатов по магистерской диссертации на Политологических чтениях	Апрель-май 1-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Опубликованная статья в сборнике конференции
Подготовка научной статьи, публикация и апробация результатов по магистерской диссертации на Политологических чтениях	Апрель-май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП	Опубликованная статья в сборнике конференции
Прохождение через систему «АнтиплагиатВУЗ»	Апрель-май 2-го года обучения	научные руководители, магистранты	Распечатанный отчет
3-й этап: Защита ВКР			
Предварительная защита ВКР	Май 2-года обучения	научные руководители, магистранты, руководитель ОП, зав. кафедрой политологии	Рапорт на допуск магистрантов к ГИА
Отзыв научного руководителя	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Научные руководители	Отзыв научного руководителя

Получение внешней рецензии на ВКР	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Зав. кафедрой политологии	Рецензия, заверенная по месту работы рецензента
Представление на кафедру политологии готовой рукописи ВКР в 3-х экземплярах	За две недели до официальной даты защиты ВКР	Магистранты, зав. кафедрой и секретарь ГАК	Опись, представленных ВКР
Устная защита ВКР	Согласно официальной дате защиты	научные руководители, магистранты, руководитель ОП, зав. кафедрой политологии	Ведомости о проведении ГИА

7.2.3. Защита ВКР (магистерской диссертации)

Магистерская диссертация допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя, внешней рецензии и отчета «АнтиплагиатВУЗ».

Рецензирование магистерских диссертаций осуществляется ведущими исследователями, имеющими ученую степень кандидата/доктора наук и ученое звание доцента/профессора. Для рецензирования магистерских диссертаций прикладного характера могут привлекаться руководители заинтересованных организаций, по инициативе которых выполнялась магистерская диссертация. Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками кафедры реализующей образовательную программу магистратуры, по которой выполнялась работа, (кафедра политологии) не допускается.

Защита магистерской диссертации происходит на заседании ГАК публично, в форме научной дискуссии. Магистрант в своей речи обозначает актуальность выбранной темы, цели и задачи исследования; основные результаты исследования. После выступления магистранта члены ГАК могут задать вопросы. Продолжительность защиты одной работы, как правило, не должна превышать 25-30 мин.

7.3. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица 6. Качество и уровень ВКР. Качество защиты ВКР (магистерской диссертации)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Актуальность темы и ее значимость	Актуальность исследования не определена.	Актуальность работы слабо обоснована.	Актуальность работы определена четко, но нет проблематизации темы исследования.	Актуальность работы определена четко, проблематизация выбранной темы исследования ясно изложена.
Оценка методологии исследования	В работе присутствуют методологические противоречия.	В работе четко определяется методология и методы исследования.	В работе четко определяется методология и методы	В работе четко определяется методология и методы

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
			исследования, включая результаты количественных и качественных методов исследования.	исследования, включая интерпретацию результатов количественных и качественных методов исследования.
Оценка теоретического содержания работы	Содержание работы не соответствует поставленному объекту исследования. В работе отсутствует критический обзор литературы, что не позволяет установить степень новизны полученных данных.	Содержание работы частично соответствует поставленному объекту исследования. В работе частично присутствует критический обзор литературы, но который не позволяет установить степень новизны полученных данных.	Содержание работы соответствует поставленному объекту исследования. В работе приведен критический обзор литературы и показана степень новизны полученных данных.	Содержание работы соответствует поставленному объекту исследования, а также цели и задачи работы достигнуты в полной мере. В работе проведен критический обзор литературы, что позволяет установить степень новизны представленной работы.
Апробация	Нет апробации.	Апробация на уровне кафедрального научного семинара.	Апробация на Политологических чтениях и наличие 1-й опубликованной научной статьи.	Апробация на Политологических чтениях и наличие 2-х опубликованных научных статей.
Качество оформления	Не соответствует ключевым требованиям.	Частично соответствует ключевым требованиям.	Соответствует ключевым требованиям.	Соблюдены все правила оформления работы.
Использованная литература	Подбор литературы не соответствует теме исследования	Подбор литературы соответствует теме исследования, но не представлены работы последних 3-х лет	Подбор литературы соответствует теме исследования, представлены работы 3-лет. Используются научные труды ведущих теоретиков и практиков в данной области.	Подбор литературы соответствует теме исследования, представлены работы 3-х лет. Используются научные труды ведущих теоретиков и практиков в данной области, включая лит-ру на иностранных языках.
Качество защиты выпускной квалификационной работы				

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада на заседании ГЭК	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГАК	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
Свобода владения материалом ВКР	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Практическая часть ВКР выполнена некачественно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР. Практическая часть ВКР выполнена качественно	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (*приложение 1*). Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

1. Акматалиева А.М. Инициатива «Один Пояс – Один Путь» в Центральной Азии // Сравнительная политика. МГИМО – 2018. 9(4). – С. 139-146. <https://doi.org/10.24411/2221-3279-2018-10009>
2. Акматалиева А.М. Китайский вызов стратегическим интересам Индии // Вестник КРСУ. – 2018. Том 18. №11. – С. 114-118.
3. Алексеева Т. А., Минеев А. П., Лошкарёв И. Д. "Квантовая" теория принятия решений в политической науке. – Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 22-32. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2017.04.03>
4. Алтунян А.Г. Анализ политических текстов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Алтунян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2017. — 384 с. — 978-5-98704-479-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66409.html>
5. Андреев И.В. М.Я. Острогорский. Жизнь и труды основоположника современной партологии [Электронный ресурс] : монография / И.В. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 286 с. — 978-5-7264-1465-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63668.html>
6. Арбатов А. Г. Угрозы стратегической стабильности – мнимые и реальные. – Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 7-29. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.02>
7. Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс] / Мари-Франсуаза Дюран [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2014. — 184 с. — 978-5-89826-415-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27921.html>
8. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2-х частях. – М., 2016.
9. Баркалов В. Я. Методология политической науки: учеб. пособие / В. Я. Баркалов ; АлтГУ, ФМКФиП, Каф. политологии. - Барнаул : Си-пресс, 2015.
10. Бартенев В. И. От “несостоявшихся государств” к “неустойчивым состояниям”: логика понятийной эквилибристики. – Полис. Политические исследования. 2017. № 2. С. 26-41. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2017.02.03>
11. Беляев М.А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Беляев. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал)

- ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-54-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>
12. Берестова Л.И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — 978-5-9516-0723-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>
13. Васильева Л.А. Ролевые функции СМИ в процессе политической мифологизации [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Васильева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 248 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39115.html>
14. Вебер Макс Власть и политика [Электронный ресурс] / Макс Вебер. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 432 с. — 978-5-386-09856-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>
15. Воронов Ю.С. Джон Кеннеди – политик и оратор [Электронный ресурс] / Ю.С. Воронов, Н.В. Любезнова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 55 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54472.html>
16. Гарбузарова Е.Г. «Стратегическое партнерство» Кыргызстана и Китая в экономической сфере перспективы и риски // Universum. Общественные науки. Апрель 2018. №(45).
17. Гафиатулина Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Х. Гафиатулина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 140 с. — 978-5-9275-1991-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78680.html>
18. Дегтярев А.А. Прикладной политический анализ. Уч. пособие. https://mgimo.ru/files2/2013_05/up24/file_59082ae315107afb4191f31a25971edd.pdf
19. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.Г. Дугин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 432 с. — 978-5-8291-2513-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60029.html>
20. Ерохов И. А. Новая ситуация политического знания: труд, контроль и образ будущего. – Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 115-129. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.04.09>
21. Желтов В.В. Сравнительная политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.В. Желтов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Фонд «Мир», 2015. — 649 с. — 978-5-8291-0929-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36746.html>
22. Замятин Д. Н. Постгород: пространство и онтологические модели воображения. – Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 147-165. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.10>
23. Золян С. Т. “Двоемыслие” и семиотика политического дискурса. – Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 93-109. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.03.07>

24. Истомин И. А. Измерение продуктивности и результативности научных исследований: опыт США. – Полис. Политические исследования. 2018. № 6. С. 127-141. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.06.09>
25. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.htm>
26. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 500 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-6785-2
27. Каку М. Будущее человечества. Колонизация Марса, путешествие к звездам и обретение бессмертия. – М., 2018.
28. Карадже Т.В. Политическая философия [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Карадже. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 468 с. — 978-5-4263-0542-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75816.html>
29. Карадже Т.В. Методология политической науки: понятие, структура, основные этапы становления // Введение в политическую теорию. Курс лекций: Учебное пособие / Под научной редакцией Т.В. Карадже. М.: МПГУ, 2018 г.
30. Киссинджер Г. Мировой порядок. – М., 2018.
31. Кириенко В.Е. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Е. Кириенко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 210 с. — 978-5-86889-739-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72360.html>
32. Кириллова Н.Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Кириллова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 110 с. — 978-5-7996-1600-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68441.html>
33. Ланкин Е. Как выиграть выборы без административного ресурса [Электронный ресурс] : рекомендации опытного политтехнолога / Е. Ланкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 285 с. — 978-5-9614-5229-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43630.html>
34. Ли Куан Ю Мой взгляд на будущее мира [Электронный ресурс] / КуанЮ Ли. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 448 с. — 978-5-91671-658-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74922.html>
35. Линецкий А. И. Модернизация традиционных обществ: путь к процветанию или дорога в никуда? – Полис. Политические исследования. 2017. № 4. С. 118-137. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2017.04.09>
36. Лучков Н.А. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лучков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — 978-5-4486-0456-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.htm>

37. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс] / ванКревельд Мартин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015. — 320 с. — 978-5-906401-20-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30782.html>
38. Мельников К. В. Неопатримониализм: классификация как способ преодоления концептных натяжек. – Полис. Политические исследования. 2018. № 2. С. 68-81. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.02.06>
39. Методология моделирования и прогнозирования современного мира (коллективная монография под науч. руководством Карадже Т.В.). М., 2012.
40. Милтон Фридман Капитализм и свобода [Электронный ресурс] / Фридман Милтон. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2016. — 287 с. — 978-5-98379-208-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60753.html>
41. Мизин В. И., Сергеев В. М. Современные концепции стратегической стабильности. – Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 150-166. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.05.12>
42. Морис Дюверже Политические партии [Электронный ресурс] / Дюверже Морис. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Гаудеамус, 2015. — 544 с. — 978-5-8291-1478-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36852.html>
43. Никитин А. И. Современный миропорядок: его кризис и перспективы. – Полис. Политические исследования. 2018. № 6. С. 32-46. DOI:<https://doi.org/10.17976/jpps/2018.06.03>
44. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 124 с. — 978-5-4263-0605-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>
45. Ожиганов Э.Н. Стратегический анализ политики – М., 2006.
46. Политический анализ и прогнозирование/ Под ред. В.А. Семенова, В.Н. Колесникова/ Уч. пособие. – М., 2014.
47. Политическая наука перед глобальными и региональными вызовами развития /Под ред. Гаман-Голутвиной О.В. – М., 2016.
48. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2011. — 464 с. — 978-5-7567-0621-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8919.html>
49. Протасова О.Л. Связи с общественностью и имидж в политической сфере российского общества [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Л. Протасова, Э.В. Бикбаева, М.Д. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 80 с. — 978-5-8265-1383-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64567.html>
50. Сидоров А.А. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Сидоров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 266 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72108.html>

51. Торкунов А. В. Вызовы социогуманитарной науке в России. – Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 8-16. DOI: <https://doi.org/10.17976/jpps/2018.05.02>
52. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М. 2004.
53. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00486-1.
54. Щербакова Н.А. Глобальные проблемы современности в историческом масштабе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Щербакова, М.Г. Шульман. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 202 с. — 978-5-4486-0147-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73329.html>
55. Ноам Хомский Создавая будущее [Электронный ресурс] : оккупации, вторжения, имперское мышление и стабильность / Хомский Ноам. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 316 с. — 978-5-91671-361-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41412.html>
56. Нигматуллина Т.А. Миграция и управление движением человеческих ресурсов. Политический и социокультурный дискурсы [Электронный ресурс] / Т.А. Нигматуллина. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2016. — 208 с. — 978-5-904354-67-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66759.html>
57. Хазин М. Лестница в небо. Краткая версия [Электронный ресурс] / М. Хазин, С. Щеглов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 320 с. — 978-5-386-10195-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73156.html>
58. Фидель Кастро Размышления команданте [Электронный ресурс] / Кастро Фидель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016. — 248 с. — 978-5-91671-025-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48454.html>
59. Фреско Ж. Проектирование будущего. – М., 2014.
60. Фридман Дж. Следующие сто лет. – М., 2010.

8.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ ВКР

1. Прогнозирование как механизм создания желаемого будущего в политической истории развитых государств
2. Имидж и рейтинг государств как способы моделирования будущего (на примере Кыргызстана и Афганистана)
3. Модели эффективной государственной политики по борьбе с коррупцией для практического опыта Кыргызстана
4. Сравнительное моделирование государственной политики Кыргызстана и Таджикистана по трудовой миграции
5. Использование социальных сетей в качестве политической мобилизации в современном мире
6. Перспективы интеграции государств Центральной Азии в контексте активизации внешнеполитических инициатив Узбекистана
7. Мягкая политика России в государствах Центральной Азии в контексте перспектив перехода на латиницу

8. Анализ опыта Казахстана по стратегическому планированию государственной политики в контексте инициатив «Казахстан-2030» и «Казахстан-2050»
9. Построение политического имиджа в Кыргызстане на основе особенностей политической культуры и сознания электората
10. Парламентская демократия в Грузии и Кыргызстане: сравнительный анализ
11. Перспективы реализации Инициативы КНР «Один Пояс – Один Путь»: критический дискурсивный анализ
12. Глобализация и глокализация: критический анализ последствий для Кыргызстана
13. Перспективы расширения ШОС и вопросы развития военно-политического измерения деятельности
14. Китай и Россия в Центральной Азии: критический анализ стратегических интересов
15. Новая повестка НАТО и использование умной-силы
16. Кибер-терроризм и вопросы обеспечения информационной безопасности современных государств
17. Эффективность ЕАЭС как модели экономической интеграции
18. Моделирование политического плюрализма в рамках парламентской формы правления
19. Форсайт-анализ вопросов безопасности республик Центральной Азии
20. ОДКБ как фактор безопасности на постсоветском пространстве
21. Мягкая политика США в государствах Центральной Азии
22. Миграционные процессы в современном мире и вопросы выработки этнополитики в Кыргызстане
23. Стратегический анализ вопросов смены правящих режимов в Центральной Азии
24. Стратегические интересы Индии в регионе Центральной Азии
25. Борьба с религиозным экстремизмом в современном мире
26. Информационная безопасность и создание умных городов в Кыргызстане: проблемно-хронологический анализ
27. Образовательные проекты как способ формирования символического капитала
28. Перспективы формирования китайского мирового порядка
29. Мягкая политика КНР в государствах Центральной Азии
30. Стратегические интересы и возможности Турции и Ирана в государствах Центральной Азии

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Адрес (местоположение учебных кабинетов)
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации и др. на 20 рабочих мест, оборудованная	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1\204

специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная), набором демонстрационного оборудования для представления информации (мультимедиа-проектор, компьютер).	
Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, оборудованная учебной мебелью на 20 посадочных мест, компьютерами с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС (электронно-библиотечной системе).	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1\315
Аудитория на 110 посадочных мест для проведения процедуры защиты ВКР с наличием переносного ноутбука и проектора, интерактивной доской.	г. Бишкек, ул. Киевская 44, Корпус №1\207

10.СВЕДЕНИЯ О ВНЕСЁННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Данная программа магистратуры по новому образовательному стандарту, начала реализацию в 2019-2020 учебном году, что предполагает реализацию ГИА в 2020-2021 учебном году.

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

ФИО:				
№Билета				
Показатель	Оценка			
	«неудовлетво рительно»	«удовлетвор ительно»	«хорошо»	«отлично»
Ответы на государственном междисциплинарном экзамене				
Ответ на вопрос №1				
Ответ на вопрос №2				
Ответ на вопрос №3				
Ответы на дополнительные вопросы				
Для заметок				
Итоговая оценка				

ФОРМА СВОДНОГО ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ЗАЩИТЫ ВКР

Показатель	Оценка			
	«неудовлетво рительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»
Качество и уровень ВКР (магистерская диссертация)				
Актуальность темы и ее значимость				
Оценка методологии исследования				
Оценка теоретического содержания работы				
Апробация и публикация результатов работы				
Использованная литература				
Качество оформления				
Качество защиты ВКР				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Управление политическими конфликтами и кризисами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.rlx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
экзамены 35,7

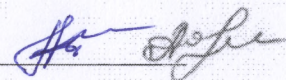
Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практически	22	22	22	22
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

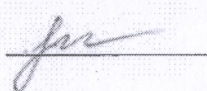
Программу составил(и):

ст. преподаватель, Муратбекова А.М., к.п.н., доцент, Акматалиева А.М.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор, зав. кафедрой политологии МОДА МПД КР, Джоробекова А.Э.



Рабочая программа дисциплины

Политическая футурология и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

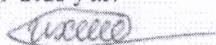
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 28 авг. 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- сформировать представление о предмете, задачах и целях курса «Управление политическими конфликтами и кризисами»;
1.2	- овладеть понятием политического конфликта и его особенностей;
1.3	- изучить основные теории политического конфликта;
1.4	- сформировать у студентов-политологов научное мировоззрение, навыки выявления закономерностей политического конфликта и особенностей его развития, выяснения сущности и содержания различных типов и форм конфликтов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.3	Компаративные исследования в политической науке
2.1.4	Современные проблемы и теории политической науки
2.1.5	Современная политическая философия и социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.4	Политическое управление и политическая система Кыргызстана

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. 3–I
Уровень 2	Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. 3–II
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику современной философии 3–III
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. У–I
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У–II
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система В–III
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой В–I
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В–II
Уровень 3	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. В–III

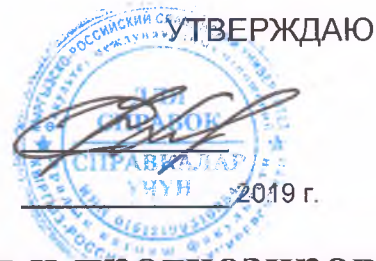
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- навыки научных исследований политических процессов и отношений методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
3.1.2	- методы современной политической науки и их способы применения в исследованиях политических конфликтов;
3.1.3	- методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять навыки научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;

3.2.2	- использовать методы политического позиционирования участников политических конфликтов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- обладать мировоззренческой позицией;
3.3.2	- навыками научных исследований политических конфликтов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
3.3.3	- представлением о методах современной политической науки исследований политических конфликтов и их применении в политологических исследованиях;
3.3.4	- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа при исследовании политических конфликтов.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Политическая футурология и прогнозирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**
 Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
 41.04.04 Политология
 Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 76

экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:

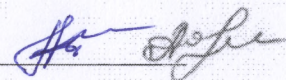
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

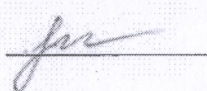
Программу составил(и):

ст. преподаватель, Муратбекова А.М., к.п.н., доцент, Акматалиева А.М.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор, зав. кафедрой политологии МОДА МПД КР, Джоробекова А.Э.



Рабочая программа дисциплины

Политическая футурология и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

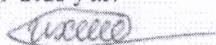
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 28 авг. 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данного курса является подготовка студентов, обучающихся по направлению Политология, в области политического прогнозирования, как одного из составляемых современной политической науки.
1.2	Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:
1.3	-ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины;
1.4	-освоение студентами различных методов прогнозирования;
1.5	-демонстрация элементарных навыков политического планирования;
1.6	-научить оценивать происходящие политические события, и строить политический прогноз и принимать политическое решение на основе политического анализа;
1.7	-развить способности самостоятельного анализа политических ситуаций и их прогнозирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.1.3	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.1.4	Компаративные исследования в политической науке
2.1.5	Количественные и качественные методы исследования в политической науке
2.1.6	Современные проблемы и теории политической науки
2.1.7	Основы политического анализа
2.1.8	Методология политической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Государственная политика Кыргызской Республики по приграничным вопросам
2.2.3	Процесс принятия политических решений
2.2.4	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Политическое управление и политическая система Кыргызстана

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-11: способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия политической футурологии и прогнозирования
Уровень 2	методы прогнозирования, футурологические тренды
Уровень 3	прогнозы и сценарии будущего
Уметь:	
Уровень 1	использовать основные понятия футурологии и прогнозирования при разработке документов для исследования и для органов власти
Уровень 2	составлять сценарии развития политических процессов при составлении аналитических документов
Уровень 3	разработать рекомендации с использованием прогностических методов
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления краткосрочных прогнозов для актуальных политических процессов
Уровень 2	навыками командной работы при разработке политического прогноза политических процессов
Уровень 3	навыками выработки рекомендаций с использованием прогностических методов для органов власти
ПК-12: способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	
Знать:	
Уровень 1	основные футурологические и прогностические методы, используемые в создании организационных структур

Уровень 2	сценарии развития политической сферы
Уровень 3	методы прогноза и футурологии, влияющие на институциональный инжиниринг
Уметь:	
Уровень 1	использовать футурологические и прогностические методы в создании политических организационных структур
Уровень 2	использовать футурологические и прогностические методы при институциональном инжиниринге
Уровень 3	составлять рекомендации при создании организационных структур
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления прогнозов при создании организационных структур
Уровень 2	навыками институционального инжиниринга
Уровень 3	навыками прогнозирования развития организационной структуры и рекомендаций для эффективного институционального инжиниринга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1.знать категориальный аппарат политической футурологии и прогнозирования;
3.1.2	2.методологию политической футурологии и прогнозирования;
3.1.3	3.применяемый инструментарий политической футурологии и прогнозирования;
3.2	Уметь:
3.2.1	1.определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при проведении политического анализа;
3.2.2	2.давать оценку происходящим событиям на основе политического анализа;
3.2.3	3.составлять политический прогноз и принимать политическое решение;
3.3	Владеть:
3.3.1	1. методами исследования и уметь их использовать на практике;
3.3.2	2.элементарными навыками политического консультирования и планирования;
3.3.3	3.способностями обработки полученных данных.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Стратегический анализ и планирование в политике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Политологии

Учебный план

g41040442_19_1п саипп.plx

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

24

самостоятельная работа

47,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса "Стратегический анализ и планирование в политике" является ознакомление студентов с навыками использования методов стратегического анализа, формированием систематизированного знания о связях между теоретическими основаниями и практическими методами стратегического анализа и планирования политических процессов, а также освоение и апробирование навыков планирования и построения стратегий в политике.

Для достижения целей дисциплины предусмотрены следующие задачи: изучение понятийно-категориального аппарата современной политической науки применительно к программе "Стратегический анализ и планирование в политике"; изучение теоретических основ стратегического анализа и планирования политических процессов; определение объектов стратегического анализа и планирования в политике; рассмотрение специфики методов стратегического анализа и планирования; выявление взаимосвязи теоретических подходов и практических методов стратегического анализа и планирования в политике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История политологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики

Знать:

Уровень 1	ключевые документы (концепции, стратегии) по внутренней и внешней политике КР, РФ и других государств
Уровень 2	принципы составления стратегий развития с учетом национальных особенностей
Уровень 3	особенности разработки и внедрения концепций развития

Уметь:

Уровень 1	критически анализировать концептуальные документы в области национальной политики, с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	определять проблемные факторы и возможности их преодоления
Уровень 3	составлять документы по стратегиям развития с учетом национальной особенности

Владеть:

Уровень 1	навыками представления результатов мониторинга стратегических документов
Уровень 2	навыками самостоятельного определения проблемных факторов и дорожную карту решения вопросов
Уровень 3	навыками публичного выступления и отличного использования офисными программами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1.	теоретические концепции стратегического анализа и планирования; основные труды и имеющиеся стратегии классиков политологии, а также современных аналитических центров; методологию проведения стратегического анализа; происхождение стратегии и ее использование в политике; основные принципы построения прогнозов в политических отношениях; концепции по созданию избирательных кампаний; методологию политического
3.2	Уметь:
3.2.1.	использовать методологию стратегического анализа и планирования для политической практики; разрабатывать политические модели; применять на практике сущностные принципы разработки политических сценариев; использовать методологию стратегического анализа при написании аналитических работ; моделировать вариативные прогнозы относительно политического будущего; анализировать текущие политические процессы, с выделением главных и зависимых переменных; экстраполировать политические модели с изменением драйверов.
3.3	Владеть:
3.3.1.	навыками проведения стратегического анализа и планирования для конкретных адресных групп; опыт в построении политической модели; навыками применения различных методов в проведении стратегического анализа; опытом моделирования прогноза относительно той или иной политической ситуации; навыками проведения системного анализа; навыками использования инструментария политической науки, навыками прогнозирования согласно выбранной стратегии исследования.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Политическое моделирование и разработка сценариев

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Политологии

Учебный план

g41040442_19_1п саипп.plx

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

в том числе:

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

36

экзамены

35,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3

курсовые работы 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная	4	4	4	4
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	35,7	108	35,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного курса является раскрытие содержания и концептуальных подходов к политическому моделированию и разработке сценариев на современном этапе.
1.2	Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач: ознакомить студентов с основными теоретическими вопросами изучаемой дисциплины; освоение студентами различий прикладного, теоретического и эмпирического анализа и сфер их применения; объяснить различные методы исследования как общенаучные, так и специальные, для их наиболее эффективного применения на практике; научить определять и обосновывать политическую позицию и сохранять объективность при разработке политической модели; демонстрация элементарных навыков политического моделирования и разработки сценариев и закрепление этих навыков на практике; развить способности самостоятельного моделирования политических ситуаций и разработки сценариев их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Новейшие тенденции и направления современной политологии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Политическая футурология и прогнозирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	основы ситуационного анализа
Уровень 2	основы выработки политических решений
Уровень 3	принципы проведения системного анализа политических феноменов и процессов

Уметь:

Уровень 1	использовать методологию политической науки для проведения ситуационного анализа
Уровень 2	разрабатывать дорожную карту проблемных ситуаций
Уровень 3	проводить системный анализ ситуации

Владеть:

Уровень 1	навыками использования методологии политической науки
Уровень 2	навыками разработки дорожных карт для проблемных ситуаций
Уровень 3	навыками проведения системного анализа

ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики**Знать:**

Уровень 1	знать стратегические соновы развития различных государств
Уровень 2	принципы осуществления внутренней и внешней политики государства на основе концептуальных документов
Уровень 3	конституционный строй различных государств

Уметь:

Уровень 1	проводить критический анализ концептуальных документов по внутренней и внешней политике государств
Уровень 2	уметь проводить SWOT-анализ тенденций и трендов глобальной политики для отдельных государств
Уровень 3	выдвигать свои предложения по стратегии развития государств

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа концептуальных документов
Уровень 2	навыками мониторинга и оценки политических запросов в различных государствах
Уровень 3	навыками разработки стратегических матриц для государственных акторов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	теоретические принципы анализа политического поля; концепции выстраивания избирательных кампаний; сущность категорий политическая модель и моделирование; основные принципы сценарного моделирования; планирование избирательной кампании; принципы долгосрочного моделирования; составление сценариев в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно разрабатывать сложные и простые стратегии для адресных групп; моделировать и развивать тактики для адресных групп; разрабатывать краткосрочные и среднесрочные стратегии для развития политических конфликтов; создавать политические модели; творчески подходить к составлению избирательных кампаний; критически переосмысливать прочитанное и формировать собственное видение проблемы.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки командной работы; приемами и навыками разработки политической модели; приемами и навыками разработки и осуществления сценариев; навыки выполнения сложных задач в условиях отсутствия информации или информационной войны; навыки публичного выступления; навыки написания аналитической работы; умение работать в команде; агрегирование мнений и их выражение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность и типология политического моделирования						
1.1	Сущность и типология политического моделирования. /Лек/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1Л3.1 Э3 Э4	2	Занятие проводится в форме работы в малых группах
1.2	Моделирование в политике с помощью управления дискурсом. /Лек/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.6Л2.3 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Особенности сценарного моделирования в политике /Лек/	3	2	УК-1 ПК-3	Л1.6	2	Занятие проводится в форме обсуждения фокус-групп
1.4	Сущность и типология политического моделирования. /Пр/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
	Раздел 2. Моделирование с помощью управления дискурсом						
2.1.	Моделирование политики с помощью управления дискурсом. /Пр/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2.	Анализ дискурсивных практик на примере Кыргызстана и России. /Пр/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.6 Л1.5Л2.6 Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э4 Э6	0	
2.3.	Изучение дискурсивной практики на примере Кыргызстана и России /Ср/	3	16	УК-1 ПК-3	Л1.5Л2.6 Л2.4Л3.1 Э3 Э5 Э6 Э7	0	
2.4.	Аналитическая справка /КрТО/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.6Л2.6Л3.1 Э1 Э4 Э5	0	
2.5.	Сценарное моделирование. Разработка сценариев будущего с помощью моделирования драйверов. /Пр/	3	4	УК-1 ПК-3	Л1.5 Л1.6Л2.6 Л2.4Л3.1 Э1 Э4	0	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



_____ 2019 г.

**Основные вопросы мировой политики и
международных отношений на современном этапе**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Профиль "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 47,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	8	8	8	8
Практически	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить студентов с основным кругом вопросов и проблем международных отношений, раскрыть их понятийный аппарат;
1.2	выработать у магистрантов основные навыки по применению методов, методик и техник исследования международных отношений и процессов, для их систематического анализа;
1.3	развить у студентов навыки интерпретации международной информации, решения практических задач в сфере международной деятельности;
1.4	подготовить студентов к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены взаимодействием международных и внутригосударственных политических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимы общие базовые представления в области теории международных отношений, о существующих сегодня теоретических подходах к анализу сущности международной политики, закономерностей протекания общемировых тенденций.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Национальная, региональная и глобальная безопасность.
2.2.2	Теория мировой политики и международных отношений.
2.2.3	Управление политическими конфликтами и кризисами.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	методы политического анализа и системного подхода
Уровень 2	основные тенденции и проблемы развития в политологии
Уровень 3	методы критического анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять практически методы политического анализа и системного подхода к оценке текущей ситуации в стране
Уровень 2	анализировать и критически оценивать основные тенденции и проблемы развития в политологии
Уровень 3	обобщать, систематизировать информацию
Владеть:	
Уровень 1	аналитическими способностями
Уровень 2	навыками критической оценки
Уровень 3	навыками выработки наиболее эффективных путей решения проблемных ситуаций
ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	основные правила и техники составления документов
Уровень 2	основные приоритеты и направления развития национальной политики в приоритетных областях развития страны
Уровень 3	национальные программы, концепции и планы развития страны
Уметь:	
Уровень 1	критически оценивать имеющиеся нормативно-правовые акты и сложившуюся практику решения проблемных вопросов
Уровень 2	привлекать специалистов и экспертов из приоритетных областей с целью выработки позиций по стратегически важным направлениям развития
Уровень 3	согласовывать, обобщать мнение и вырабатывать наиболее оптимальную позицию по стратегически важным вопросам
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с документацией
Уровень 2	навыками работы в команде

Уровень 3	выработки пошаговой стратегии действий при разработке стратегически важных документов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	общие закономерности и принципиальные различия международных отношений в различные эпохи;
3.1.2	ключевые понятия мировой политики и вехи становления теории международных отношений;
3.1.3	текущие мирополитические реалии и вызовы глобализации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного
3.2.2	вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
3.2.3	анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
3.3.2	политического анализа и экспертной оценки;
3.3.3	системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы международных отношений;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Внешняя политика КР в процессе Глобализации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Политологии

Учебный план

g41040442_19_1п саипп.rlx

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану

144

в том числе:

аудиторные занятия

32

самостоятельная работа

76

экзамены

35,7

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью дисциплины "Внешняя политика Кыргызской республики в процессе Глобализации" является раскрытие принципов внешней политики КР в условиях Глобализации, раскрытие теоретических и практических концептуальных подходов на которых основывается внешняя политика КР на современном этапе; а также раскрытие позитивных и негативных аспектов Глобализации для внешней политики республики.
1.2	Для достижения целей дисциплины предусмотрены следующие задачи: ознакомление и критический анализ ключевых документов по внешней политике КР; раскрытие позитивных и негативных аспектов участия КР в экономических и политических интеграционных объединениях как ЕЭАС, СНГ, ОДКБ, СВМДА, ОБСЕ, ООН, ВБ, МФВ, ВТО и т.д.; рассмотрение всех аспектов Глобализации для внешней политики КР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основные вопросы мировой политики и международных отношений
2.1.2	Методология научного познания
2.1.3	Новейшие тенденции и новые направления политической науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве
2.2.2	Политическое управление и политическая система Кыргызстана
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности	
Знать:	
Уровень 1	знать ключевые документы по внешней политике КР
Уровень 2	основные концептуальные принципы осуществления внешней политики КР
Уровень 3	конституционное устройство республики
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые направления внешней политики КР
Уровень 2	выявлять приоритетные векторы внешней политики на многосторонней основе
Уровень 3	применять методологию политической науки для комплексного анализа внешней политики КР
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа документов по внешней политике
Уровень 2	навыками использования стратегического анализа для определения приоритетных направления внешней политики
Уровень 3	навыками написания аналитических справок

ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	основы Концепции внешней политики КР
Уровень 2	принципы составления стратегических документов по внешней политике
Уровень 3	основы документов стратегического значения (Концепция внешней политики, стратегия развития)
Уметь:	
Уровень 1	представлять в письменной и устной форме критический анализ стратегических документов и инициатив
Уровень 2	разрабатывать картирование проблемы
Уровень 3	Представлять результаты анализа в виде инфографик
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с большим массивом информации
Уровень 2	навыками составления письменных отчетов
Уровень 3	навыками презентации полученных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	ключевые стратегические документы по внешней политике КР; основные принципы осуществления внешней политики; ключевые векторы внешней политики КР; сущность Глобализации; ключевые тенденции и тренды в региональной интеграции в Центральной Азии и на постсоветском пространстве; деятельность органов МИД; основные этапы внешней политики КР; принципы деятельности ЕАЭС, СНГ, ОДКБ, ШОС, СВМДА, ОБСЕ, НАТО, ООН, ВБ, МВФ.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методологию внешней политики для анализа ключевых документов КР по внешней политике; критически анализировать основные этапы внешней политики КР; выдвигать сценарии приоритетных направлений внешней политики КР; проводить комплексный анализ внешней политики с учетом специфики политической конъюнктуры.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыки критического изучения официальных документов и стратегического анализа внешнеполитической деятельности республик; навыки для проведения SWOT-анализа и PEST-анализа; навыки проведения сравнительного анализа; навыки применения сценарного моделирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Формирование основ внешней политики КР в начале 90-х гг. в контексте процесса суверенизации						
1.1	Основы внешней политики КР на современном этапе /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2	4	Занятие проводится в виде работы в малых группах.
1.2	Основы внешней политики КР на современном этапе /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.10 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1 Э8 Э10	0	
1.3	Критический анализ документа "Концепция внешней политики КР" /Ср/	4	12	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.7 Л2.10 Л2.14 Э1	0	
	Раздел 2. КР и международные институты						
2.1	КР и вопросы интеграции в международные организации /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
2.2	Кыргызская республика в международной экономической системе: ВТО, МВФ, АБРР и ЕАЭС /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э8 Э10 Э11	0	
2.3	Региональные аспекты безопасности КР в рамках ОДКБ и ШОС /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э3 Э4	0	
2.4	Ключевые документы по внешней политике КР (Концепция внешней политики; Национальная стратегия устойчивого развития 2011-2017; Стратегия Кыргызстана-2040) /Пр/	4	6	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э7 Э8	2	Занятие проводится в форме обсуждения фокус-групп
2.5	Сравнительный анализ основных инициатив КР в ООН /Ср/	4	16	ПК-1 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э11	0	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



2019 г.

Политическое управление и политическая система Кыргызстана

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040443_0п тмпп.rlx
Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология
Магистерская программа "Теория мирового политического процесса международных отношений"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 22

самостоятельная работа 49,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	9			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	6	6	6	6
Практически	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная	22,2	22,2	22,2	22,2
Сам. работа	49,8	49,8	49,8	49,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Раскрыть историю и современные проблемы становления политической системы КР, процесс реформирования государственных институтов власти в условиях транзита;
1.2	Познакомить со структурами и функциями различных политических и административных институтов: парламента, президентской власти, региональных органов исполнительной власти, судебной системы, местного самоуправления;
1.3	Проанализировать сложное и динамичное взаимодействие различных участников политического процесса и институтов гражданского общества, процессы элитообразования в республике, раскрыть механизм функционирования избирательной системы.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимы общие базовые представления об основных теориях политических систем, их типологизации; природе и сущности, а также свойствах политической власти; природе и сущности основных политических институтов, неинституциональных основах политики; процессе принятия политических решений в сфере государственного управления.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
2.2.2	Политика КР в области религиозной безопасности.
2.2.3	Современные политические процессы в Центральной Азии.
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-4: способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории политологии
Уровень 2	методологию и методику политологических исследований
Уровень 3	особенности развития политической системы и политических процессов
Уметь:	
Уровень 1	применять навыки системного анализа
Уровень 2	анализировать и оценивать направления развития политической системы и процессов
Уровень 3	разрабатывать модели политической системы и процессов
Владеть:	
Уровень 1	навыками политического анализа и прогнозирования
Уровень 2	навыками компьютерного моделирования политических систем и процессов
Уровень 3	навыками формализации и верификации на основе эмпирического материала
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	базовые даты, персоналии, термины по тематике курса;
3.1.2	основные источники и литературу по курсу;
3.1.3	характерные черты политической системы в КР.
3.2	Уметь:
3.2.1	излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата и на письменных аттестациях) базовые знания по курсу и, опираясь на них, излагать собственное мнение по основным проблемам курса;
3.2.2	ориентироваться в основных источниках и литературе по курсу, выделять в них ключевую информацию;
3.2.3	системно анализировать процессы и явления по тематике курса.
3.3	Владеть:
3.3.1	поиска информации и ее интерпретации, основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
3.3.2	приемами ведения научных дискуссий и методами убеждения;
3.3.3	навыками анализа и оценки направлений развития политической системы КР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



2019 г.

Теория мировой политики и международных отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Профиль "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 47,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практически	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить магистрантов с наиболее важными научно-теоретическими подходами и национальными школами, понятиями и структурой мировой политики;
1.2	сформировать представления о мировой политике как органической целостной системе властных отношений, сложившейся и функционирующей в современном глобализирующемся мире, ее специфике и взаимосвязях с социогуманитарными процессами, характерными для современного мирового
1.3	подготовить студентов к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены взаимодействием международных и внутригосударственных политических процессов, составляющим суть мировой политики как научного направления и социального феномена;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимы общие базовые представления из области политологических дисциплин, теоретико-методологических основ политической науки, закономерностей протекания общемировых политических процессов и тенденций.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегический анализ и планирование в политике.
2.2.2	Управление политическими конфликтами.
2.2.3	Политическое планирование и разработка сценариев.
2.2.4	Сепаратизм, экстремизм и терроризм в современном мире.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	метод критического анализа
Уровень 2	системный подход
Уровень 3	приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	критически обобщать и систематизировать информацию
Уровень 2	применять системный анализ и системный подход к изучению проблемных ситуаций
Уровень 3	ставить цели профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического анализа научной литературы
Уровень 2	навыками самостоятельной аналитической работы
Уровень 3	навыками выработки стратегии действий и поиску оптимальных путей их достижения
ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	основные приоритеты и программы развития национальной политики
Уровень 2	основы делопроизводства и документооборота
Уровень 3	правила составления и оформления документов
Уметь:	
Уровень 1	определять приоритетность и актуальность иницилируемых проектов
Уровень 2	определять практическую ценность и эффективность стратегически важных документов
Уровень 3	составлять документы, оформлять в соответствии с требованиями государственных стандартов
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов
Уровень 2	навыками ведения деловой переписки
Уровень 3	взаимодействия с государственными органами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	общие закономерности и принципиальные различия международных отношений в различные эпохи;
3.1.2	ключевые понятия мировой политики и вехи становления теории международных отношений;
3.1.3	текущие мирополитические реалии и вызовы глобализации;
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного
3.2.2	вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества;
3.2.3	анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
3.3.2	аналитического изложения материала;
3.3.3	системного мышления для выработки целостного взгляда на проблемы международных отношений.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Политика Кыргызской Республики в области религиозной безопасности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Политологии		
Учебный план	g41040442_19_2п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	47,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с политикой Кыргызской Республики и стран Центральной Азии в области религиозной безопасности.
1.2	В качестве главных задач курса выделяется:
1.3	-изучение понятия религиозной безопасности;
1.4	-анализ религии как одного из серьезных механизмов легитимации власти в государстве;
1.5	-рассмотрение взаимосвязей религиозных и политических процессов в истории государств ЦА;
1.6	-анализ политики КР в области религиозной безопасности.
1.7	В ходе изучения курса студенты магистратуры должны получить представление о религии как одном из важнейших институтов общества, ее функциях и влиянии на безопасность в региональном и мировом масштабе.
1.8	Уровень освоения содержания курса предполагает умение применять знания об истории возникновения и развития религий, их социальных доктринах к анализу развития современных политических процессов и политике КР и ЦА в отношении религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политика Кыргызской Республики в области религиозной безопасности
2.1.2	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.1.3	Основы политического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы политического анализа
2.2.2	Внешняя политика Кыргызстана в процессе глобализации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	особенности ислама и списки запрещенных религиозно-политических организаций;
Уровень 2	особенности ислама, списки запрещенных религиозно-политических организаций и стратегии развития стран ЦА в области религиозной безопасности;
Уровень 3	социальные, конфессиональные и культурные особенности государств в их взаимосвязи с религией и концепциями безопасности;
Уметь:	
Уровень 1	отличать ислам от исламизма и анализировать концепции безопасности;
Уровень 2	анализировать терроризм, экстремизм и стратегии государств в отношении безопасности;
Уровень 3	прогнозировать развитие экстремизма и терроризма и перспективные способы борьбы;
Владеть:	
Уровень 1	методами работы с коллективом в сфере профессиональной деятельности;
Уровень 2	способен анализировать базы данных по вопросам безопасности и руководить работой коллектива;
Уровень 3	способен организовать работу коллектива в рамках противодействия экстремизму и терроризму;

ОПК-7: способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Знать:	
Уровень 1	понятия в рамках вопроса религиозной безопасности;
Уровень 2	понятия в рамках стратегии государственной безопасности;
Уровень 3	концепции религиозной безопасности в рамках развития стратегий государственной безопасности стран ЦА;
Уметь:	
Уровень 1	анализировать понятия экстремизм, терроризм;
Уровень 2	анализировать понятия экстремизм, терроризм и их роль для понимания безопасности;
Уровень 3	анализировать понятия экстремизм, терроризм и рассматривать перспективность борьбы с ними;
Владеть:	
Уровень 1	способен использовать знания о безопасности для формирования личной позиции;

Уровень 2	способен использовать знания о безопасности для формирования позиции группы;
Уровень 3	способен применять знания о безопасности для анализа стратегии государственной безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	социальные, конфессиональные и культурные особенности государств ЦА в их взаимосвязи с религией и концепциями безопасности, а также стратегиями развития государств ЦА.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать понятия экстремизм, терроризм; прогнозировать развитие экстремизма и терроризма на территории ЦА и перспективные способы борьбы.
3.3	Владеть:
3.3.1	способен применять знания о безопасности для анализа стратегии государственной безопасности и способен организовать работу коллектива в рамках противодействия экстремизму и терроризму.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. факт.	Примечание
	Раздел 1. Религия и политика в контексте вопросов безопасности.						
1.1	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	1	Интерактив "Мозговой штурм"
1.2	Представление о безопасности государства. Государственная и общественная безопасность. Система обеспечения национальной безопасности. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.1 Л1.8Л2.1 Л2.13 Л2.14	0	
1.3	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.5 Л1.6 Л1.14Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.11 Л2.10	1	
1.4	Ислам и исламизм в современной политической ситуации. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.1 Л1.14Л2.10 Л2.13 Л2.14 Л2.12 Л2.11	2	
1.5	Анализ существующих концепций в области религиозной безопасности в политической науке. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.15Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1	0	
1.6	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК-7	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
1.7	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.14 Л1.7 Л1.3 Л1.8Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	1	Презентации
1.8	Основные религиозно-экстремистские организации в Центрально-азиатском регионе и их характеристика. /Ср/	1	5	ОПК-7	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.14Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	Презентации
1.9	Сущность религии, социальные функции религии. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	

1.10	Работа с источниками /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.13 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	
1.11	Учебно-исследовательская работа /Ср/	1	3,8	ОПК-7		0	
1.12	/КрТО/	1	0,2			0	
1.13	Чтение дополнительной литературы. /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.14 Л1.1 Л1.5 Л1.6 Л1.8Л2.12 Л2.10 Л2.11 Л2.13 Л2.14	0	
1.14	Религия как средство легитимации власти. Символика власти и религиозные символы. Политизация религии и сакрализация власти. Фундаментализм и политика. /Ср/	1	4	ОПК-7	Л1.13 Л1.9 Л1.14Л2.8 Л2.9	0	
	Раздел 2. Политика и стратегия развития государств в области религиозной безопасности.						
2.1	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.4Л2.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.2	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно- экстремистским организациям. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.7 Л1.12 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.1 Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	
2.3	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.8 Л1.9 Л1.7 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
2.4	Национальные интересы Кыргызской Республики и стратегические национальные приоритеты. /Лек/	1	1	ОПК-9 ОПК -7	Л1.10 Л1.11 Л1.2Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э14	0	
2.5	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК -7	Л1.10 Л1.12 Л1.7 Л1.9 Л1.11Л2.7 Л2.5 Л2.6 Л2.1 Э1 Э2	0	
2.6	Перспективные направления государственной политики в области религиозной безопасности в государствах Центральной Азии. /Ср/	1	5	ОПК-9 ОПК -7	Л1.2 Л1.8 Л1.9 Л1.7Л2.4 Л2.3	0	Сбор материалов и подготовка презентации.
2.7	Безопасность как фактор интеграции. /Ср/	1	4	ОПК-9 ОПК -7	Л1.2 Л1.10Л2.4	0	
2.8	Политика республик Центральной Азии по отношению к религиозно- экстремистским организациям. /Пр/	1	4	ОПК-9 ОПК -7	Л1.12 Л1.10 Л1.7Л2.7 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	0	
2.9	Работа с нормативными документами и планами стратегического развития. /Ср/	1	4	ОПК-9 ОПК -7	Л1.2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Сравнительный анализ стратегий безопасности стран ЦА (аспектов религиозной безопасности)

2.10	Структура органов государственной власти, отвечающих за религиозную безопасность в республиках Центральной Азии. /Пр/	1	2	ОПК-9 ОПК-7	Л1.11Л2.7 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	1	Кластер
2.11	Работа с нормативными документами /Ср/	1	4	ОПК-7	Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Работа по сравнению списков запрещенных организаций на сайтах комитетов по делам религии или иных органов в странах ЦА
2.12	Написание эссе /Ср/	1	10	ОПК-7		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

ЗНАТЬ:

1. Сущность религии, социальные функции религии.
2. Религиозное и политическое сознание: специфика и механизмы взаимовлияния.
3. Социальный идеал ислама.
4. Причины и исторические условия возникновения ислама.
5. Идеиные истоки и вероучение ислама.
6. Социальная доктрина ислама.
7. Понятие джихада и его место в вероучении мусульман.
8. Цели и деятельность экстремистских организаций и партий на территории Центральной Азии.
9. Понятие исламского халифата и способы его существования.
10. Общую характеристику национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности стран ЦА и КР.
11. Институты и механизмы для борьбы с экстремизмом.
12. Причины и предпосылки распространения экстремизма.
13. Экстремизм: содержание и формы проявления.
14. Терроризм: понятие, черты, факторы.
15. Классификация терроризма.
16. Субъекты экстремистской деятельности.
17. Социально-психологический портрет экстремиста и террориста.
18. Религиозный экстремизм: понятие и сущность.
19. Исламский фундаментализм.
20. Экстремистские религиозные организации.
21. Экстремизм и терроризм в современном мире: предпосылки и причины возникновения.
22. Влияние экстремизма и терроризма на политическую, культурную и социальную сферы жизни общества.
23. Межконфессиональные конфликты как предпосылка террора.
24. Международный терроризм и его основные характеристики.
25. Особенности современного экстремизма и терроризма в контексте глобализации.
26. Влияние экстремизма и терроризма на национальную безопасность государства.
27. Антитеррористическая деятельность государств.
28. Деятельность ООН в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
29. Антитеррористические организации на постсоветском пространстве.
30. Законодательная база Кыргызской Республики по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Сравнить государственно-конфессиональные отношения в Казахстане, Узбекистане, Таджикистане, Туркменистане и Кыргызской Республике.
2. Анализировать роль международных организаций в борьбе с угрозами безопасности.
3. Находить взаимосвязь между глобализацией и секуляризацией.
4. Анализировать причины религиозного сепаратизма и ценности объединяющегося мира.
5. Сравнить концепции государственной политики и концепции развития стран ЦА.
6. Рассматривать безопасность как фактор интеграции.
7. Соотнести понятия "террор" и "терроризм".
8. Отличать понятия "экстремизм" и "терроризм".
9. Выделить политические, социальные, экономические, культурные предпосылки возникновения экстремизма и

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

2019 г.

Сепаратизм, экстремизм и терроризм в современном мире

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Политологии

Учебный план

g41040442_19_1п саипп.plx

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

24

самостоятельная работа

47,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Хаджимуратова Н.В.; к.ф.н., доцент, Хан Н.Р.

Рецензент(ы):

д.п.н., профессор, Иванов С.Г.

Рабочая программа дисциплины

Сепаратизм, экстремизм и терроризм в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 29 авг 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от 27 авг. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2020 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2021 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2022 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с политикой Кыргызской Республики и стран Центральной Азии в области религиозной безопасности.
1.2	В качестве главных задач курса выделяется:
1.3	-изучение понятия религиозной безопасности;
1.4	-анализ религии как одного из серьезных механизмов легитимации власти в государстве;
1.5	-рассмотрение взаимосвязей религиозных и политических процессов в истории государств ЦА;
1.6	-анализ политики КР в области религиозной безопасности.
1.7	В ходе изучения курса студенты магистратуры должны получить представление о религии как одном из важнейших институтов общества, ее функциях и влиянии на без-опасность в региональном и мировом масштабе.
1.8	Уровень освоения содержания курса предполагает умение применять знания об исто-рии возникновения и развития религий, их социальных доктринах к анализу развития современных политических процессов и политике КР и ЦА в отношении религии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политика Кыргызской Республики в области религиозной безопасности
2.1.2	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.1.3	Основы политического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы политического анализа
2.2.2	Внешняя политика Кыргызстана в процессе глобализации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основные методы критического анализа
Уровень 2	методы системного анализа
Уровень 3	содержание понятий сепаратизм, экстремизм, радикализм, терроризм
Уметь:	
Уровень 1	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстракции
Уровень 2	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента и опыта
Уровень 3	анализировать политические процессы и явления, и обрабатывать полученные результаты
Владеть:	
Уровень 1	технологии разработки стратегии действий
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	навыками анализа политико-исторических источников, правилами ведения дискуссии

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	основы тимбилдинга и делового общения
Уровень 2	методы коммуникации на разных уровнях
Уровень 3	методы академического взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	коммуницировать (в том числе и на англ языке)
Уровень 2	проводить тимбилдинг
Уровень 3	организовать академическое мероприятие
Владеть:	
Уровень 1	навыком написания текстов на англ языке
Уровень 2	навыком правки текстов на англ языке
Уровень 3	навыком организации академических мероприятий с созданием сборника текстов

ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности	
Знать:	
Уровень 1	знать понятия гражданской идентичности и государственной целостности
Уровень 2	знать проблемы, мешающие укреплению идентичности и государственности
Уровень 3	знать методы по укреплению идентичности и государственности
Уметь:	
Уровень 1	предлагать решение задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
Уровень 2	аргументировать решение задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
Уровень 3	моделировать задачи по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности
Владеть:	
Уровень 1	методологией принятия решений
Уровень 2	навыками принятия решений
Уровень 3	навыками анализа принятых решений

ПК-4: Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	понятия гос. и нац. политики
Уровень 2	основы мониторинга гос. и нац. политики
Уровень 3	принципы функционирования гос. и нац. политики
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять оценку
Уровень 2	осуществлять мониторинг
Уровень 3	давать рекомендации на основании оценки и мониторинга
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценивания
Уровень 2	навыками мониторинга
Уровень 3	осуществлять мониторинг с использованием аналитических методов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	социальные, конфессиональные и культурные особенности государств ЦА в их взаимосвязи с религией и концепциями безопасности, а также стратегиями развития государств ЦА. Как осуществляется мониторинг и оценка угроз и перспектив их устранения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать понятия экстремизм, терроризм; прогнозировать развитие экстремизма и терроризма на территории ЦА и перспективные способы борьбы.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способен применять знания о безопасности для анализа стратегии государственной безопасности и способен организовать работу коллектива в рамках противодействия экстремизму и терроризму.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 47,8

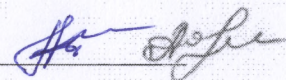
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

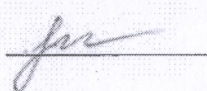
Программу составил(и):

ст. преподаватель, Муратбекова А.М., к.п.н., доцент, Акматалиева А.М.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор, зав. кафедрой политологии МОДА МПД КР, Джоробекова А.Э.



Рабочая программа дисциплины

Политическая футурология и прогнозирование

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

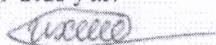
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 28 авг. 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области межэтнических отношений, научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1		
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	
2.1.3	Современные проблемы и теории политической науки	
2.1.4	Современные концепции философии науки	
2.1.5	Управление политическими конфликтами и кризисами	
2.1.6	Методология политической науки	
2.1.7	Основы политического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1		
2.2.2	Преддипломная практика	
2.2.3	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

Уровень 1	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах 3–I
Уровень 2	Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории 3–II
Уровень 3	Знать основные направления и проблематику современной философии В–III

Уметь:

Уровень 1	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. У –I
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У–II
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система В–III

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой В –I
Уровень 2	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В–II
Уровень 3	Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций В–III

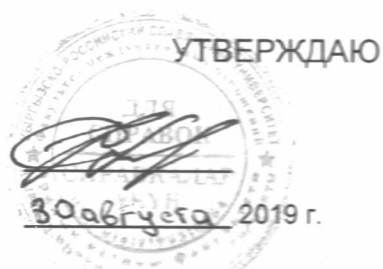
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- теоретические подходы к изучению межнациональных отношений;
3.1.2	- основные принципы и направления этнонациональной политики;
3.1.3	- механизмы решения национальных вопросов в поликультурных обществах;
3.2 Уметь:	
3.2.1	уметь:
3.2.2	- применять категории, концепции, изучаемые в ходе освоения дисциплины;
3.2.3	- анализировать различные источники по изучаемой проблематике;
3.2.4	- ориентироваться в современных межнациональных отношениях;

3.2.5	- объективно оценивать национально-политическую ситуацию, вести дискуссии, аргументировано отстаивать свою точку зрения;
3.2.6	- анализировать и применять полученные знания в практической деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	- практической работы с источниками;
3.3.2	- методикой проведения сравнительного анализа;
3.3.3	- анализа современных этнополитических процессов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГООУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Вопросы этнополитики в современном мире

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**
Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 47,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

магистр политологии, ст.преподаватель, Муратбекова А.М.; к.пол.н., доцент, Акматалиева А.М.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор, зав.кафедрой МО ДА МИД КР, Джоробекова А.Э.



Рабочая программа дисциплины

Вопросы этнополитики в современном мире

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главная цель дисциплины «Вопросы этнополитики в современном мире» это ознакомление магистрантов с ключевыми этнополитическими концепциями в политической теории, моделями этнополитики государств современного мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В.ДВ.03.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2.	Социальная политика современных государств

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности	
Знать:	
Уровень 1	знать ключевые документы по внешней политике КР
Уровень 2	основные концептуальные принципы осуществления внешней политики КР
Уровень 3	конституционное устройство республики
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые направления внешней политики КР
Уровень 2	выявлять приоритетные векторы внешней политики на многосторонней основе
Уровень 3	применять методологию политической науки для комплексного анализа внешней политики КР
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа документов по внешней политике
Уровень 2	навыками использования стратегического анализа для определения приоритетных направления внешней политики
Уровень 3	навыками написания аналитических справок

ПК-2: Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства	
Знать:	
Уровень 1	Основы политического медиаторства
Уровень 2	Принципы медиаторства в процессе миростроительства
Уровень 3	Базовые принципы ведения медиаторства на различных политических площадках
Уметь:	
Уровень 1	Определять сущность и природу конфликта
Уровень 2	Разрабатывать «дорожную карту» для разрешения спорных ситуаций
Уровень 3	Разрабатывать модели разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы в команде
Уровень 2	Навыками определения чувствительных и безопасных фреймов для медиаторства
Уровень 3	Навыками принятия решений в условиях ограниченных возможностей для медиаторства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики.
3.2	Уметь: проводить стратегический анализ и прогноз; определять решения задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности; выявлять процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; мониторить процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; встраивать принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики.
3.3	Владеть: навыками проведения прикладных исследований; навыками анализа и мониторинга политической ситуации; навыками проведения стратегического анализа и прогноза; навыками проведения комплексного анализа политической ситуации с учетом особенностей политической культуры; навыками разработки управленческих решений; навыками устной и письменной презентации результатов своего исследования.



Количественные и качественные методы исследования в политической науке

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.rlx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 75,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Хаджимуратова Н.В. ; к.п.н., доцент, Акматалиева А.М.

Рецензент(ы):

к.и.н., профессор, зав. кафедрой МО ДА МИД КР, Джоробекова А.Э.

Рабочая программа дисциплины

Количественные и качественные методы исследования в политической науке

разработана в соответствии с ФГОС 3+;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 29 авг. 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение методов эмпирического сбора политической информации; получение навыков эмпирического сбора политической информации; освоение методов социологических исследований и применения их в политологии; получение навыков обработки и интерпретации полученной информации, написания аналитического отчета по результатам сбора информации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б1.В.ДВ.5	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компьютерные технологии в науке и образовании
2.1.2	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.1.3	Основы политического анализа
2.1.4	Политическое моделирование и разработка сценариев
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации
2.2.2	Методология политической науки
2.2.3	Современная политическая философия и социология
2.2.4	Межэтнические вопросы и государственная политика по отношению к этническим группам
2.2.5	Методика написания политологических работ
2.2.6	Процесс принятия политических решений
2.2.7	Стратегический анализ и планирование в политике
2.2.8	Научно-исследовательская работа по подготовке практических результатов магистерской диссертации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения

Знать:	
Уровень 1	основные категории и методы сбора эмпирической информации;
Уровень 2	методы анализа и интерпретации эмпирической политической информации;
Уровень 3	практики использования эмпирической информации в конкретной политической и управленческой деятельности
Уметь:	
Уровень 1	обосновывать необходимость сбора первичной социологической информации
Уровень 2	находить оптимальные способы решения поставленных задач по сбору эмпирического материала
Уровень 3	использовать полученную эмпирическую информацию для написания статей
Владеть:	
Уровень 1	навыками сбора конкретной информации и ее интерпретации
Уровень 2	методами компьютерной обработки полученной эмпирической информации
Уровень 3	методами теоретической интерпретации полученной и уже имевшейся эмпирической информации

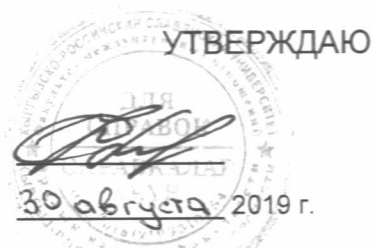
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные правила эмпирического сбора информации;
3.1.2	методы и техники количественного и качественного сбора первичной информации;
3.1.3	теоретические подходы, лежащие в основе эмпирических методов сбора первичной информации;
3.1.4	приемы обработки и интерпретации полученной эмпирической информации.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать программы и инструментарий для сбора конкретной социально-политической информации;
3.2.2	организовывать и проводить сбор конкретной социологической информации на основе научно обоснованных методов;
3.2.3	самостоятельно анализировать и интерпретировать полученную информацию.
3.3	Владеть:

3.3.1	обработки эмпирической информации в программах EXCEL и SPSS;
3.3.2	релевантного выбора методов сбора эмпирической информации;
3.3.3	написания аналитических работ по политическим проблемам на основе первичной эмпирической информации.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Социальная политика современных государств

рабочая программа дисциплины (модуля)

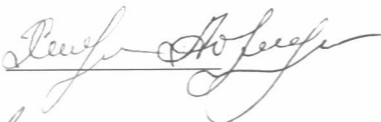
Закреплена за кафедрой	Политологии		
Учебный план	g41040442_19_1п саипп.plx 41.04.04 Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	32		
самостоятельная работа	75,8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	75,8	75,8	75,8	75,8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Хаджимуратова Н.В.; к. пол. н., доцент, Акматалиева А.М.



Рецензент(ы):

к. и. н., профессор, зав. кафедрой МО ДА МИД КР, Джоробекова А.Э.



Рабочая программа дисциплины

Социальная политика современных государств

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 18 августа 2019 г. № 1.

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главная цель дисциплины «Социальная политика современных государств» это ознакомление магистрантов с ключевыми моделями социальных государств и социально-ориентированной политики современных государств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б2.В. Б1.В.ДВ.04.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2.	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические концепции и теории для разработки стратегических документов в области социальной политики
Уровень 2	Базовые принципы для разработки стратегических документов в области национальной политики
Уровень 3	Основы социальной политики различных государств
Уметь:	
Уровень 1	Комплексно проводить мониторинг приоритетов социальной политики
Уровень 2	Разрабатывать стратегии с учетом особенностей социальной политики
Уровень 3	Проводить сценарное моделирование для различных аспектов национальной политики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками мониторинга приоритетов национальной политики
Уровень 2	Навыками разработки стратегии с учетом особенностей национальной политики
Уровень 3	Навыками сценарного моделирования
ПК-4: Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения политического мониторинга государственной и национальной политики
Уровень 2	основы диагностики политической ситуации в области государственной и национальной политики
Уровень 3	методологию политической науки
Уметь:	
Уровень 1	Проводить мониторинг различных аспектов государственной и национальной политики
Уровень 2	Определять методологию и методику диагностики политической ситуации
Уровень 3	Определять соответствующую методологию политической науки
Владеть:	
Уровень 1	Навыками осуществления мониторинга государственной и национальной политики
Уровень 2	Навыками разработки методологии и методики диагностики политической ситуации
Уровень 3	Навыками практического применения методологии политической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1.	Знать: теоретические концепции и теории для разработки стратегических документов; базовые принципы для разработки стратегических документов в области национальной политики; Основы национальной политики различных государств; основы проведения политического мониторинга государственной и национальной политики; основы диагностики политической ситуации в области государственной и национальной политики
3.2.	Уметь: проводить мониторинг различных аспектов государственной и национальной политики; определять методологию и методику диагностики политической ситуации; определять соответствующую методологию политической науки; комплексно проводить мониторинг приоритетов национальной политики; разрабатывать стратегии с учетом особенностей национальной политики; проводить сценарное моделирование для различных аспектов национальной политики
3.3.	Владеть: Навыками осуществления мониторинга государственной и национальной политики; навыками разработки методологии и методики диагностики политической ситуации; навыками практического применения методологии политической науки; навыками мониторинга приоритетов национальной политики; навыками разработки стратегии с учетом особенностей национальной политики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан И.И. Фекбабаев А.А.

Методология научного познания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Философии

Учебный план

g41040442_19_1п сапп.plx

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Есенкулов Б.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса «Методология научного познания» – сформировать у магистрантов целостное представление о подходах к исследованию науки: позитивистском, постпозитивистском и социологическом; развить умения применять полученные знания в профессиональной, научно исследовательской и других видах деятельности; выработать навыки, обеспечивающие возможность формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии науки.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения данного предмета необходимы знания и умения, полученные на занятиях по философии, социологии, истории и теории культуры, концепции современного естествознания, отечественной истории.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение данного курса, следует рассматривать как предшествующее и обеспечивающее правильное понимание и осмысление отдельных тем в рамках таких курсов как «Философия и методология гуманитарного знания» и «Философия и методология науки».	
2.2.2	Научно-исследовательская работа	
2.2.3	Научно-исследовательский практикум	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	методы системного и критического анализа;
Уровень 2	методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
Уровень 3	методы выработки стратегий действий на основе системного подхода

Уметь:

Уровень 1	применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций
Уровень 2	понимать методы анализа проблемных ситуаций;
Уровень 3	разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Владеть:

Уровень 1	методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
Уровень 2	методиками постановки цели, определения способов ее достижения;
Уровень 3	методами разработки стратегий действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: о современных подходах к исследованию науки; об особенностях науки как познавательной деятельности, социального института и особой сферы культуры; о парадигмах развития современной науки.
3.2	Уметь: предметно оформлять в письменной и устной речи результаты анализа современной философии науки; применять полученные знания в профессиональной, научно исследовательской и других видах деятельности.
3.3	Владеть: владеть основами методологии научного познания; иметь навыки использования научных и общеполитических знаний в практической деятельности.

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

Декан Экономического факультета
Гайдамако В.К. 06.06.2019 г.



рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Менеджмента
Учебный план	g41040442_19_1п саипп.plx 41.04.04 Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"
Квалификация	Магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.т.н., доцент , Жилкина Н.П.;к.э.н., доцент , Сулеева Д.А.

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная	42,3	42,3	42,3	42,3
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование комплекса знаний и компетенций, позволяющих осуществить разработку и контроль реализации проекта на основе анализа воздействующих факторов, предложить оптимальный вариант использования всех ресурсов для достижения целей проекта
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-исследовательская практика	
2.1.2	Организационное поведение	
2.1.3	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Экспертно-аналитическая практика	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Государственная итоговая аттестация	
2.2.4	Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Уровень 1	Состав и содержание основных понятий теории управления проектом, его жизненный цикл; современную методологию и технологии управления проектом на этапах его жизненного цикла
Уровень 2	Фазы и ключевые процессы проектного менеджмента; структуру проекта; процесс организации управления проектом: методологию и особенности разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики
Уровень 3	Методологию и инструменты основных подсистем управления проектами

Уметь:

Уровень 1	Проводить анализ внешней и внутренней среды проекта
Уровень 2	Давать комплексную оценку результатов реализации проекта; применять методический инструментарий управления проектом на практике
Уровень 3	Осуществлять поэтапный процесс подготовки различного рода проектов; использовать основные методы разработки, анализа и оценки проектных решений в профессиональной деятельности

Владеть:

Уровень 1	Специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента
Уровень 2	Методикой разработки и обоснования проекта, а также навыками управления проектом в процессе его реализации
Уровень 3	Методологией и инструментами основных подсистем управления проектами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Состав и содержание основных понятий теории управления проектом, его жизненный цикл; современную методологию и технологии управления проектом на этапах его жизненного цикла; фазы и ключевые процессы проектного менеджмента; структуру проекта; процесс организации управления проектом: методологию и особенности разработки, реализации и оценки эффективности различного рода проектов в различных сферах национальной экономики.	
3.2	Уметь:
Проводить анализ внешней и внутренней среды проекта; давать комплексную оценку реализации проекта; применять методический инструментарий управления проектом на практике; осуществлять поэтапный процесс подготовки различного рода проектов; использовать основные методы разработки, анализа и оценки проектных решений в профессиональной деятельности.	
3.3	Владеть:
Специальной терминологией, основными технологиями и процедурами проектного менеджмента; методикой разработки и обоснования проекта, а также навыками управления проектом в процессе его реализации; основными методами и приемами управления различными подсистемами проекта.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета

Гайдамако В.К.
06.06.2019
ИШ катэдары
УЧУН

Организационное поведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Менеджмента

g41040442_19_1п саипп.plx

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Рахманалиева А.А.; к.э.н., доцент, Островская Е.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	14	14	14	14
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24,2	24,2	24,2	24,2
Сам. работа	47,8	47,8	47,8	47,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Организационное поведение» является: формирование практических навыков и компетенций в сфере современных форм и методов воздействия на поведение личности, группы для повышения эффективности работы организации.
1.2	Практические задачи дисциплины заключаются в том, чтобы:
1.3	– определить методологический фундамент процесса управления организационным поведением, принципы взаимодействия в организации, основные концепции (подходы) их формирования;
1.4	– изучить современные технологии, конкретные методы и приемы формирования моделей эффективного организационного поведения;
1.5	– исследовать объективную и субъективную составляющие разнообразия моделей организационного поведения и управления им;
1.6	– формирование у студентов четкого представления о концепции работы в команде и ее применения на практике;
1.7	– создание прочного базиса для формирования и практической реализации путей повышения эффективности команд и оценки их деятельности;
1.8	– приобрести и развить практические навыки формирования и управления поведением в организации на основе применения современных обучающих технологий и методов активной творческой работы магистрантов, таких как анализ конкретных ситуаций, ролевые и деловые игры, проведение занятий-дискуссий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Политический менеджмент в современном мире
2.1.2	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление проектами
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Государственная итоговая аттестация
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	Типологию и классификацию организационных отношений, систему принципов и законов организации, организационную среду и жизненный цикл организации, основные функции организационной культуры и ее составляющие Систему функций и методов управления современной организацией Сущность, виды конфликтов и методы управления ими
Уровень 2	Основные технологии и процедуры регулирования организационных отношений, методы и теории мотивации, лидерства и власти, а также принципы групповой динамики Способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Уровень 3	Порядок и принципы управления человеческими ресурсами организации; Основы групповой динамики, создания команд и организационные возможности командной работы; Основы командной работы, способы разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать условия применения законов, категорий и методов управления организацией на примере конкретной организации Применять методы менеджмента для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Уровень 2	Применять основные теории мотивации, лидерства и власти в управлении персоналом организации, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики Анализировать и интерпретировать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; организовывать и руководить командной работой
Уровень 3	Проводить оценку кадрового потенциала организации, разрабатывать стратегии управления персоналом, обосновывать мероприятия по повышению эффективности использования человеческих ресурсов ; Анализировать условия организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;Анализировать и интерпретировать современных технологии

	управления конфликтными ситуациями и использовать их в конкретных ситуациях, в том числе, в межкультурной среде; организовать и руководить командной работой, вырабатывая командную стратегию
Владеть:	
Уровень 1	Навыками анализа характеристик основных моделей организации, законов, категорий и методов теории организации; Способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
Уровень 2	Навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Навыками управления работой команды; Навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей
Уровень 3	Навыками и методами разработки программы аудита человеческих ресурсов для условий конкретной организации; Навыками использования теорий мотивации, лидерства и власти для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; Навыками практического анализа типа и характера личностной предпринимательской стратегии; Навыками использования способов разрешения конфликтных ситуаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	основные технологии и процедуры регулирования организационных отношений, методы и теории мотивации, лидерства и власти, а также принципы групповой динамики; сущность, виды конфликтов и методы управления ими; основы групповой динамики, создания команд и организационные возможности командной работы
3.2 Уметь:	применять основные теории мотивации, лидерства и власти в управлении персоналом организации, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики; анализировать и интерпретировать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; организовать и руководить командной работой, вырабатывая командную стратегию
3.3 Владеть:	навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций; навыками управления работой команды; навыками разработки командной стратегии для достижения поставленных целей

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГООУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



История политологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**
Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76
экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:
экзамены I

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практически	22	22	22	22
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,3	32,3	32,3	32,3
Сам. работа	76	76	76	76
	35,7	35,7	35,7	35,7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «История политологии» является введение магистров в круг проблем, связанных с современным пониманием истоков, основных тенденций, современного состояния и перспектив политики как одной из базовых человеческих практик в структуре цивилизации. Курс нацелен на формирование у магистров устойчивого, системного и практически применимого знания о базовых традициях политической жизни цивилизованных обществ, эффективности политики как одной из базовых человеческих практик, на привитие им навыков работы с научными текстами.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория политической науки	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные проблемы и теории политической науки	
2.2.2	Проблемы и перспективы политической методологии	
2.2.3	Современные теории международных отношений	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

Знать:

Уровень 1	основные методы формулирования научных гипотез и инновационных идей
Уровень 2	приемы и методы верификации
Уровень 3	причинно-следственные связи политического, социально-экономического и культурного развития общества на разных уровнях

Уметь:

Уровень 1	использовать методы экспертных оценок
Уровень 2	выявлять объективные тенденции и закономерности развития общества
Уровень 3	использовать знания об основных тенденциях развития общественно-политической жизни для проведения экспертных оценок, выявления их связи с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития общества

Владеть:

Уровень 1	методикой системного подхода для устранения имеющихся проблем
Уровень 2	методиками разрешения конфликтных ситуаций
Уровень 3	навыками обоснования различных вариантов политического воздействия на устранение имеющихся проблем и противоречий, разрешение конфликтных ситуаций в обществе

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	основные методы критического анализа
Уровень 2	методы системного анализа
Уровень 3	содержание политико-философских концепций от древности до современности

Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстракции
Уровень 2	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента и опыта
Уровень 3	анализировать политические процессы и явления, и обрабатывать полученные результаты

Владеть:

Уровень 1	технологии разработки стратегии действий
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	навыками анализа политико-исторических источников, правилами ведения дискуссии

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:	
Уровень 1	современные приемы и методы анализа текстовой информации
Уровень 2	принципы работы с эмпирическими данными
Уровень 3	методику вычлеления необходимой информации для профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	находить, систематизировать и качественно анализировать эмпирические данные
Уровень 2	использовать теоретические и эмпирические методы оценки, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
Уровень 3	использовать методологическую основу прикладного политического анализа
Владеть:	
Уровень 1	методами адекватного использования смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по политической науки
Уровень 2	навыками правильной интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по политической науки
Уровень 3	методикой моделирования и прогнозирования политических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	этапы становления и развития политико-правовой мысли;
3.1.2	основные памятники политико-правовой мысли европейских стран;
3.1.3	основные закономерности становления и развития политико-правовой мысли в европейских странах;
3.1.4	особенности становления государства и права в европейских странах;
3.1.5	теоретическое обоснование важнейших тенденций в политической науке и мировой политике.
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно анализировать политико-правовые явления и памятники политико-правовой мысли, раскрывать их взаимосвязь на разных этапах исторического развития, применять политико-правовой опыт к анализу политической ситуации.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками научно-исследовательской работы в области политологии и международных отношений;
3.3.2	навыками сравнительно-исторических исследований политико-правовой мысли определившие формирование современных представлений о роли государства и права в жизни общества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические основы истории политологии						
1.1	История политики: объект и предмет /Лек/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э3	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.2	История политики: объект и предмет /Пр/	1	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.3	Истоки демократической природы власти /Ср/	1	10	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1 Э3	0	
1.4	История политической мысли /Лек/	1	2	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	2	Мастер-класс с использованием авторской методики
1.5	История политической мысли /Пр/	1	4	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	
1.6	Государство в истории политики: происхождение и основные функции /Ср/	1	10	ОПК-4 УК-1 ОПК-3	Л1.2Л2.1 Э1	0	

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГООУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

2019 г.

Новейшие тенденции и направления современной политологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 111,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практически	22	22	22	22
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель курса – раскрыть содержание и концептуальные подходы новейших тенденций и новых направлений политической науки, а также ключевые концепции исследований в области политических процессов, политической модернизации и политических изменений.
1.2	Для достижения поставленной цели предполагается достижение следующих задач: рассмотрение ключевых теоретических концепций и методов политической науки; раскрытие содержания и сущности основных концептуальных подходов новейших тенденций и новых направлений политической науки; изучение основных принципов политической модернизации и анализ тенденции политических изменений; анализ сущностных изменений в политической науке в процессе глобализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История политологии
2.1.2	Основы политического анализа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы и теории политической науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

Уровень 1	ключевые концепции политической науки в области стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	знать методологию политической науки
Уровень 3	знать количественные и качественные методы исследования

Уметь:

Уровень 1	выдвигать самостоятельно гипотезы для прикладных исследований для стратегического анализа и прогнозирования
Уровень 2	разрабатывать методологию и методику исследования
Уровень 3	определять рациональность использования количественных и качественных методов анализа

Владеть:

Уровень 1	навыками критического анализа теоретических концепций и теорий
Уровень 2	навыками составления методологии исследования
Уровень 3	навыками обработки полученных эмпирических данных

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

Знать:

Уровень 1	уровни принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	механизмы и способы организации групповой деятельности
Уровень 3	особенности подготовки и реализации стратегий развития

Уметь:

Уровень 1	определять критерии принятия политических решений с учетом особенностей политического пространства
Уровень 2	принципы работы в группах разной степени сложности организации
Уровень 3	механизмы подготовки и реализации стратегий развития

Владеть:

Уровень 1	навыками анализа процесса принятия политических решений
Уровень 2	навыками работы и управления в группах разной сложности организации
Уровень 3	навыками презентации стратегий развития и составлением инфографик

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Знать:

Уровень 1	методологию политической науки
-----------	--------------------------------

Уровень 2	уровни проведения прикладных исследований с учетом пожеланий заказчика
Уровень 3	ключевые теории и концепции по проведению ситуационного анализа
Уметь:	
Уровень 1	критически осмысливать глобальные вызовы и изменения в методологии исследований
Уровень 2	соотносить новые направления исследований с политической актуальностью проблем изучения
Уровень 3	анализировать политические тренды и тенденции для картирования проблемы
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки методологии прикладного исследования
Уровень 2	навыками соотнесения теории и практики исследования
Уровень 3	навыками комплексного анализа политических трендов и тенденций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	ключевые понятия и методы политической науки; новые направления исследований в политической науке; новейшие школы в политической науке по разным направлениям; концепции изучения политической власти на современном этапе; теорию изучения политического пространства и динамики политических процессов; концепции изучения вопросов политической модернизации в современной политической науке.
3.2 Уметь:	
3.2.1	соотносить новые направления исследований в политической науке с контекстом глобальных, региональных и национальных процессов; критически осмысливать глобальные вызовы и изменения в методологии исследований; анализировать методологию новейших школ политической мысли; сопоставлять новейшие тенденции в политической науке.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования теоретических знаний для анализа политической действительности; навыками использования теоретических подходов для анализа актуальных политических проблем; навыками составления методологии и методики исследования; критическое осмысление политической реальности в условиях глобализации и возможности выявления тенденций и трендов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Изучение политической власти на современном этапе						
1.1	Политическая власть как объект изучения политической науки /Лек/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.9Л3.3 Э1 Э2	4	Занятие проводится в форме работы в малых группах
1.2	Политическая власть на государственном уровне и в публичном пространстве /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э6 Э7	2	Занятие проводится в форме работы в фокус-группах
1.3	Государство как объект изучения политической науки /Пр/	1	4	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.2 Э3 Э4	0	
1.4	Выявление главных идей англоязычных авторов по Центральной Азии /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.2 Э2 Э3	0	
1.5	Позиции сторонников мондиализма /Ср/	1	20	ОПК-8	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9Л3.2 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Аналитическая справка /КрТО/	1	0,2			0	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Методология политических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**
Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 111,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	22	22	22	22
Контактная	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	111,8	111,8	111,8	111,8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Акматалиева А.М.; к.ф.н., доцент, Хан Н.Р.

Рецензент(ы):

д.ф.н., профессор, Иванов С.Г.

Рабочая программа дисциплины

Методология политических исследований

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

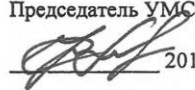
Протокол от 29 авг 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от 27 авг. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2020 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2021 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2022 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью курса является обучение магистрантов методологической базы политической науки, его теоретико-методологических подходов и методологии прикладных исследований политического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные концепции философии науки
2.1.2	Основы научного и литературного редактирования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы и теории политической науки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
Знать:	
Уровень 1	методы оценки
Уровень 2	методы оценки и анализа
Уровень 3	методы оценки, анализа и прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	оценивать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно- политические процессы
Уровень 2	оценивать, моделировать глобальные, макрорегиональные, национально- государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы
Уровень 3	оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно- политические процессы
Владеть:	
Уровень 1	способен применять методы оценки, прогноза и моделирования на практике
Уровень 2	способен применять методы оценки, прогноза и моделирования на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Уровень 3	способен разрабатывать методы оценки, прогноза и моделирования на основе применения методов

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
Знать:	
Уровень 1	методы прикладных исследований
Уровень 2	принципы консалтинга
Уровень 3	методы проведения исследований и консалтинга
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно заниматься прикладными исследованиями
Уровень 2	разрабатывать предложения для проведения исследований и консалтинга
Уровень 3	разрабатывать методы для проведения исследований и консалтинга
Владеть:	
Уровень 1	осуществляет прикладные исследования
Уровень 2	на практике применяет навыки консалтинга
Уровень 3	на практике может продемонстрировать навыки прикладного исследования и консалтинга

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные методы политической науки и классификацию методов гуманитарного знания, принципы проведения исследований и оказания консалтинговых услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с различными теоретическими и прикладными методами политологии и использовать их в академических и практических работах

3.3	Владеть:
------------	-----------------

3.3.1	обладает навыками работы с аналитической информацией (критический анализ) с применением теоретических и прикладных методов, технологиями прикладного исследования на уровне специалиста
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Структура политической науки и исследовательский						
1.1	Критерии научности политологических исследований. Теоретико- методологическая классификация гуманитарной	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.2	Критерии научности политологических исследований. Теоретико- методологическая классификация гуманитарной	2	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.3	Чтение дополнительной литературы /Ср/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	
1.4	Основные подходы к научному исследованию. Исследовательский процесс. Формулировка темы исследования, постановка исследовательского вопроса, научная проблема. /Лек/	2	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
1.5	Основные подходы к научному исследованию. Исследовательский процесс. Формулировка темы исследования, постановка исследовательского вопроса, научная проблема. /Пр/	2	4		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.4 Л2.6	0	
1.6	Учебно-исследовательская работа, подготовка проекта. /Ср/	2	6		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6	0	
	Раздел 2. Методологические проблемы политического						
2.1	Конспект первоисточников /Ср/	2	15,8		Л1.7	0	
2.2	Определение понятий. Несопоставимость контентов. Исследование политического дискурса. Идеальный тип и способ его формирования. Проблема индексирования. /Лек/	2	2		Л1.5 Л1.7 Л1.3Л2.2	2	Концептуально е понимание и активное обсуждение на примере выбранных тем магистерских диссертаций
2.3	/КрТО/	2	0,2			0	
2.4	Теория парадигм Т. Куна. Проблемы компаративного анализа по О.В. Поповой.Концепция идеального типа М.Вебера. /Пр/	2	2		Л1.5 Л1.7 Л1.3Л2.2 Э1	0	
2.5	Работа с интернет источниками /Ср/	2	6			0	
	Раздел 3. Концепции и парадигмы политической						
3.1	/Экзамен/	2	36		Л1.6	0	
3.2	Генезис современной политической теории. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания».М. Дюверже о периодах эволюции	2	1		Л1.5 Л1.6 Л1.3Л2.7 Л2.2	0	

3.3	Генезис современной политической теории. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». М. Дюверже о периодах эволюции политической науки. /Пр/	2	4		Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.7 Л2.2 Э1	2	
3.4	Конспект первоисточников /Ср/	2	6			0	
3.5	Методология социального познания Карла Поппера. Основные идеи «Логики научного знания». /Лек/	2	1		Л1.5 Л1.6 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.11	0	
3.6	Методология социального познания Карла Поппера. Основные идеи «Логики научного знания». /Пр/	2	2		Л1.5 Л1.4 Л1.3 Л1.8 Л1.9 Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11	0	
3.7	Конспект первоисточников /Ср/	2	6		Л1.6 Л1.3 Л1.8 Л2.2 Л2.10	0	
3.8	Подготовка теоретико-методологического проекта магистерской диссертации с рефлексивным анализом выбранных методов. /Ср/	2	20		Л1.6 Л1.3 Л2.2	0	
	Раздел 4. Методы и исследовательские подходы политической науки.						
4.1	Классификация методов политического исследования. Основные методы политического анализа. /Лек/	2	1		Л2.2	1	Составление кластера по теоретическим и эмпирическим методам.
4.2	Классификация методов политического исследования. Основные методы политического анализа. /Пр/	2	2		Л2.2	2	Защита презентаций и работа в малых группах.
4.3	Создание мультимедийной презентации, работа со справочными изданиями, чтение дополнительной литературы. /Ср/	2	6			0	
4.4	Основные исследовательские подходы (бихевиоральный, системный, структурно-функциональный, теория Дж. Роулза, концепция Ю.Хабермаса). /Лек/	2	1		Л1.5 Л2.8 Л2.9	1	Применение интерактивного метода таксономия Блюма.
4.5	Основные исследовательские подходы (бихевиоральный, системный, структурно-функциональный, теория Дж. Роулза, концепция Ю.Хабермаса). /Пр/	2	4		Л1.5 Л2.8 Л2.9	0	
4.6	Конспектирование первоисточников /Ср/	2	8		Л1.5	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Критерии научности политологических исследований.
2. Теоретико-методологическая классификация гуманитарной науки.
3. Основные подходы к научному исследованию. Исследовательский процесс. Формулировка темы исследования, постановка исследовательского вопроса, научная проблема.
4. Структура научных революций Т. Куна.

5. Проблемы компаративного анализа по О.В. Поповой.
6. Концепция идеального типа М. Вебера.
7. Генезис современной политической теории. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания».
8. М. Дюверже о периодах эволюции политической науки.
9. Методология социального познания К. Поппера. Основные идеи «Логики научного знания».
10. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания.
11. Классификация методов политического исследования.
12. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки.
13. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии.
14. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики.
15. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
16. Институционализация политической науки в США, Франции, Германии, Великобритании, России. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука).
17. Г. Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук (МАПН).
18. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат.
19. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
20. Структура политической науки. Различные подходы к выделению блоков в политической науке. Политическая теория, эмпирическая и прикладная политология.
21. Критерии достоверности в политологии. Проблема объективности в политологическом исследовании.
22. М. Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
23. Истоки возникновения бихевиорального подхода.
24. Основные принципы и сущность бихевиорального подхода.
25. Постбихевиорализм. Д. Истон «Новая революция в политической науке».
26. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.
27. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.
28. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
29. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»).
30. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
31. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
32. Основные этапы развития политической науки как контекст становления методологии познания.
33. Концепция А. Соловьева о трех этапах эволюции политической науки.
34. Концепция К. Гаджиева о предыстории и истории формирования политической науки.
35. Политическая наука в контексте истории и современности.
36. Основные парадигмы исследования в современной политической теории.
37. Теологическая парадигма политической науки.
38. Натуралистическая парадигма политической науки.
39. Сущность социоцентристской парадигмы политической науки.
40. Теория К. Шмидта.
41. Культурологическая парадигма политической науки.
42. Парадигма конфликта в политической науке.
43. Парадигма консенсуса в политической науке.
44. Генезис современной политической теории: М. Вебер.
45. Проблема методологических оснований современной политической теории: позитивизм.
46. Институционализм в современной политической науке.
47. Рационализм в политике.
48. Рациональная политика и принципы ее осуществления.
49. Политическая иррациональность.
50. Альтернатива рациональному в политике.
51. Бихевиорализм в политической науке.
52. Неомарксизм А. Грамши: человеческая субъективность в политике.
53. Критическая теория в неомарксизме.
54. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
55. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
56. Методология социального познания К. Поппера: специфика методов гуманитарного познания.
57. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований: К. Поппер.
58. Методология политической науки как рефлексия над ее основаниями и как система норм и принципов познания.
59. Теория справедливости Дж. Роулза.
60. Модерн как общество риска: Э. Гидденс.
61. Постмодернизм политической теории (властный аспект политических отношений).
62. Постмодернистская политика (микрополитика, семиотическая власть).
63. Неомарксистский постмодернизм.

64. Дискурс власти и власть дискурса: М. Фуко.
 65. Структурализм в политической теории: Кл. Леви-Стросс.
 66. Постструктурализм в политической теории: Ж. Деррида.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Использовать индуктивный метод и применять его.
2. Использовать краткий рефлексивный анализ методов, выбранных вами в качестве основных, для написания магистерской диссертации.
3. Использовать метод когнитивного картирования и применение его.
4. Проводить социологическое исследование и уметь его применить в политической науке.
5. Проводить ивент-анализ и применять его результаты в политической науке.
6. Уметь использовать математические методы в политической науке.
7. Проводить контент-анализ и применять его результаты.
8. Проводить интент-анализ и применять его в политической науке.
9. Применять ретроспективный метод политического прогнозирования на практике.
10. Применять сценарный метод в политической науке.
11. Использовать методы опроса и анкетирования.
12. Использовать дискурс-анализ.
13. Выбирать критерии для сравнения, добиваясь наибольшей эффективности.
14. Использовать матричные методы исследования.
15. Применять математические методы в политологии.
16. Составлять психологический портрет личности.
17. Создавать теоретико-методологические основы исследования.
18. Использовать компаративный метод в политологии.
19. Грамотно применять теоретические методы исследования.
20. Формулировать тему исследования и ставить проблему.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Опишите индуктивный метод и его применение в политической науке.
2. Методология социального познания К. Поппера. Основные идеи «Логики научного знания».
3. Проведите краткий рефлексивный анализ методов, выбранных вами в качестве основных, для написания магистерской диссертации.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

Студенту предоставляется взять один метод политической науки на выбор и создать презентацию с выявлением практических возможностей метода и его преимуществ и недостатков.

1. Ивент-анализ.
2. Контент-анализ.
3. Социологическое исследование.
4. Когнитивное картирование.
5. Математические методы в политической науке.
6. Интент-анализ.
7. Сценарный метод.
8. Метод экспертной оценки.
9. Индуктивный и дедуктивный методы.
10. Компаративный анализ.
11. Ретроспективный анализ.

РАБОТЫ ДЛЯ КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

Попова О.В. "Измерительный инструмент" в сравнительной политологии: к вопросу о нерешенных проблемах

Кун Т. "Структура научных революций"

Поппер К. "Логика научного знания"

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Предполагает индивидуальную работу со студентами, в зависимости от темы исследования.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Презентация
2. Теоретико-методологическая часть диссертации
3. Конспект работы Поппер К. "Логика научного знания"

4. Конспект работ Поповой О.В. "Измерительный инструмент" в сравнительной политологии: к вопросу о нерешенных проблемах и Куна Т. "Структура научных революций"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Канке В.А.	История, философия и методология естественных наук: Учебник для магистров	М., Юрайт 2015
Л1.2	Скворцова Л.М.	Методология научных исследований : учебное пособие	ЭБС «IPRbooks» 2014
Л1.3	Пономарев, А.Б.	Методология научных исследований: учеб. пособие	Перм. нац. исслед. политехн. ун-та 2014
Л1.4	Н.С. Эшимбекова, Т.А. Нестеренко	Методология и методы социологических исследований: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2012
Л1.5	Степин В.С.	История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук	М., Академический проект 2011
Л1.6	Под ред. А.И. Липкина	Философия науки: Учебник для магистров	М., Юрайт 2016
Л1.7	Мураталиева Акматалиева	срав политол: Методич пособие	2015
Л1.8	А.И. Уемов	Критика принципа фальсификации К. Поппера и проблема системного подхода к демаркации научного	
Л1.9	Б.А. Есенкулова	Идея ситуационного анализа К.Поппера и философская герменевтика Х.-Г.Гадамера	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	К. Поппер; Пер. с нем., вступ. ст. и примеч. И.З. Шишкова	Все люди - философы: Как я понимаю философию. Иммануил Кант - философ Просвещения	Москва .: Изд-во ЛКИ 2007
Л2.2	Б.А. Есенкулов	Философия и методология гуманитарного знания: Программа и методические материалы для студентов-философов	Бишкек: Изд-во КРСУ 2010
Л2.3	Микешина Л.А.	Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: Учебное пособие	М., Прогресс-традиция: МПСИ: Флинта 2005
Л2.4	Науч. ред. В.И. Купцов	Философия и методология науки: Учебное пособие. Ч. 1	Москва .: SvR-Aргус
Л2.5	Науч. ред. В.И. Купцов	Философия и методология науки: Учебное пособие. Ч. 2	Москва .: SvR-Aргус
Л2.6	Под ред. В.И. Купцова	Философия и методология науки: Учебное пособие для вузов	
Л2.7	А.В. Воронцов, И.А. Громов	Теория капитализма Макса Вебера и ее методологическое значение	
Л2.8	Б.Н. Кашников	Либеральный утилитаризм и его критика в политической философии Д. Роулза	
Л2.9	И. А. Бусова	Юрген Хабермас о становлении коммуникативного	
Л2.10	С.В. Пирожкова	Проблема научного предвидения в философии	
Л2.11	А.А. Мамедов	Антииндуктивизм как путь развития научного знания философии К.Поппера	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	"Идеальные типы" М.Вебера	http://www.countries.ru/librарy/typonology/idealtypes.htm	
Э2	Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса	http://pidruchniki.com/10890815/sotsiologiya/teoriya_kommunikativnogo_deystviya_yu_habermasa	
Э3	Попова О.В. "Измерительный инструмент" в сравнительной политологии: к вопросу о нерешенных проблемах	http://www.politex.info/content/view/full/549/30/	
Э4	Теория справедливости Джона Ролза	http://ecsocman.hse.ru/data/2018/641/1219/03.pdf	

Э5	Логика и рост научного знания	http://skepdic.ru/wp-content/uploads/2013/05/no
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой	
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ;	
6.3.2.2	Русский Гуманитарный Интернет-университет - Библиотека учебной и научной литературы;	
6.3.2.3	Электронная библиотека МГИМО http://mgimo.ru/kurs/document243063.phtml	
6.3.2.4	Электронная юридическая библиотека http://lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ippu.html	
6.3.2.5	Электронная библиотека сайта ПОЛИТНАУКА http://www.politnauka.org/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	г. Бишкек, ул. Киевская 44, корпус №1, ауд. 204.
7.2	Переносной ноутбук с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ (ИАИС, электронная библиотека КРСУ (http://www.lib.krsu.edu.kg/);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Технологическая карта дисциплины в ПРИЛОЖЕНИИ 2 МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ: 1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических(семинарских) занятиях, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы 2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля. 3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена. На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета. Оценка промежуточного контроля: - min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия) - 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению) - 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания) ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: 1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала

просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня.

2. При подготовке к следующей лекции, нужно просмотреть текст предыдущего материала, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции.

3. В течение недели выбрать время для работы с рекомендуемой литературой.

4. При подготовке к семинарским занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы

по теме домашнего задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.

5. Для подготовки к семинарским занятиям и выполнению самостоятельной работы необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении задания нужно сначала понять, что требуется в нем, какой

теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения, а затем приступить к заданию и сделать качественный вывод.

6. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно ответить на вопросы.

7. Отработки пропущенных занятий.

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную

оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном

собеседовании. При фронтальном обучении неудовлетворительная оценка должна быть отработана в течение месяца со дня ее получения, при цикловом обучении - до конца цикла.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы

отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.).

Отработка семинарских занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке.

Отработки

проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- При фронтальном обучении пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска, при цикловом обучении - до конца цикла. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с

разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного практического занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан

и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание презентации

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

1. Подготовка и согласование с преподавателем метода, который будет представлен

2. Разработка структуры презентации

3. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;

2. Структура компьютерной презентации должна включать оглавление, основную и резюмирующую части;

3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим;

4. Слайды должны содержать минимум текста (на каждом не более 10 строк);

5. Необходимо использовать графический материал (включая картинки), сопровождающий текст (это позволит разнообразить представляемый материал и обогатить доклад выступающего студента);

6. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада

(но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со слушателями);

7. Время выступления должно быть соотносено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10—15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ВВЕДЕНИЯ

Процесс состоит из нескольких этапов:

1. Предоставление преподавателю плана магистерской диссертации.

Попова О.В. "Измерительный инструмент" в сравнительной политологии: к вопросу о нерешенных проблемах
 Ответить на вопросы:

1. Какие проблемы возникают при применении компаративного метода.
2. Что такое индексирование.
3. Что такое несопоставимость контента.
4. Чем отличается оценка от анализа.

Поппер К. "Логика научного знания"

Ответить на вопросы:

1. Что такое фальсификация.
2. Что такое верификация.
3. Проблема демаркации и принцип фальсификационизма.
4. Верификация и corroborация.
5. Понятие "потенциальные фальсификаторы теории".
6. Проблема эмпирического базиса теории.
7. Принцип фаллибилизма.
8. Реализм и феноменализм.
9. Абсолютная и относительная истина.
10. Концепция "трех миров" и ее значение для философии К. Поппера.
11. Концепция роста научного знания. Сущность понятия "эволюционная эпистемология".
12. Критический метод. Гипотетико-дедуктивный метод в интерпретации К. Поппера.
13. Основные требования к теории.
14. Необходимые этапы критической проверки теории.
15. Роль предсказания в естественных и социальных науках.
16. Критика историцизма К. Поппером.
17. Различие методов естественных и социальных наук.
18. Методологический номинализм и методологический эссенциализм.
19. Ситуационная логика и рациональная реконструкция.
20. Социальная роль научного познания.
21. Открытое общество и критический рационализм.

Кун Т. "Структура научных революций"

1. Чем научная революция отличается от эволюции.
2. В чем кумулятивная функция науки.
3. Чем нормальная наука отличается от революционной.
4. Что такое парадигма.
5. Что такое теория, концепция, закон, аксиома.
6. Какие этапы науки выделил К. Поппер.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (текущий контроль)

1. Конспект по первоисточникам

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Объем рукописного конспекта (не менее 5 стр.)	30-60
2	Содержательность по заданной теме	0 - 20
3	Использование понятийно-категориального аппарата	0 - 10
4	Оформление	0 - 10
<i>Примечание: за каждый день, начиная с официальной даты сдачи конспекта снимается - 5 %</i>		
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДА (рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Реферат		
Форма		20
1	Реферат структурирован на введение, основную часть и заключение	0-10

2	Имеется последовательный переход от одной части реферата к другой	0-10
Содержание		30
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-5
4	Четкие и ясные выводы	0-5
Презентация		20
1	Оформление в соответствии с методическими рекомендациями (Количество слайдов от 15 до 20)	0-10
2	Раскрытие темы	0-4
3	Логичность и последовательность	0-3
4	Обоснованные выводы	0-3
ДОКЛАД		15
1	Системность и глубина излагаемого материала	0-5
2	Постоянное или частичное использование текста при чтении доклад	0-5
3	Ответы на вопросы (5 вопросов)	0-5
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных этапов становления и развития методологии политической науки, методов и способность их применения.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом основных методов и способность их применения. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается ответ, который показывает знание студентом основных методов. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по дисциплине, не способного проанализировать ключевые политические концепции, не умеющий отвечать на поставленные вопросы. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает предназначение методологии в политической науке, демонстрирует умение применять методы на практике, обладает навыками выбора метода для каждого конкретного случая, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности методов.

Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент понимает предназначение методологии в политической науке, демонстрирует умение применять методы на практике, обладает навыками выбора метода для каждого конкретного случая, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности методов.

Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент понимает предназначение методологии в политической науке, демонстрирует умение применять методы на практике, обладает навыками выбора метода для каждого конкретного случая, владеет научной терминологией, навыками оценки и разъяснения актуальности методов.

Демонстрирует частичное или неполное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует незнание проблемы.

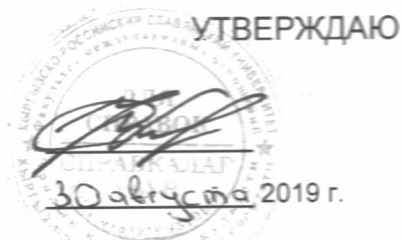
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
«Методология политической науки»
Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ – 4, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Структура политической науки и исследовательский процесс.	Текущий контроль	Проверка посещаемости, активность на семинарских занятиях, подготовка проекта методологической основы диссертации	3	5	3
	Рубежный контроль	Защита проекта введения диссертации с расписанными методами	9	15	
Модуль 2					
Методологические проблемы политического анализа.	Текущий контроль	Проверка посещаемости, активность на семинарских занятиях	3	5	10
	Рубежный контроль	Защита конспектов по первоисточникам О.В.Поповой, Т. Куна	5	10	
Модуль 3					
Концепции и парадигмы политической методологии.	Текущий контроль	Проверка посещаемости, активность на семинарских занятиях	3	5	14
	Рубежный контроль	Защита конспекта первоисточника К. Поппер "Логика научного знания"	5	10	
Модуль 4					

Методы и исследовательские подходы политической науки.	Текущий контроль	Проверка посещаемости, активность на семинарских занятиях	3	5	16
	Рубежный контроль	Защита презентации	9	15	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Профессиональная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Политологии		
Учебный план	g41040442_19_1п саипп.plx 41.04.04 Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 2	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	204		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

магистр политологии, ст. преподаватель, Муратбекова А.М.; к. пол. н., доцент, Акматалиева А.М.

Рецензент(ы):

к. и. н., профессор, зав. кафедрой МО ДА МИД КР, Джоробекова А.Э.

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 28 августа 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.	Целью проведения профессиональной практики является привитие навыков проведения экспертно-аналитической работы и административно-управленческих навыков магистрантам во время прохождения практики в организации, реализующей проекты.
1.2.	Способ проведения практики – стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б2.В	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1.	Научно-исследовательская практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.2.	Стратегический анализ и планирование в политике
2.2.3.	Политическая футурология и прогнозирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основы ситуационного и системного анализа
Уровень 2	основы выработки политических решений
Уровень 3	принципы проведения системного анализа политических феноменов и процессов
Уметь:	
Уровень 1	использовать методологию политической науки для проведения ситуационного анализа
Уровень 2	разрабатывать дорожную карту проблемных ситуаций
Уровень 3	проводить системный анализ ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования методологии политической науки
Уровень 2	навыками разработки дорожных карт для проблемных ситуаций
Уровень 3	навыками проведения системного анализа

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах
Уровень 2	основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных
Уровень 3	современные концептуальные требования к формированию и использованию каналов научной и
Уметь:	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности отдельные теоретические знания для повышения своей квалификации, формировать индивидуальную и коллективные коммуникационные
Уровень 2	адаптировать лингвистические инструменты коммуникации к задачам исследовательской работы, политической экспертизы и оптимизации политико-управленческой деятельности
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности основные компоненты теоретических знаний, использовать каналы научной и политической коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их
Уровень 2	развитыми навыками ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества и публичной
Уровень 3	навыками критического анализа и объективной оценки ситуации

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических
Уровень 2	многообразие и многофункциональность имеющихся информационных технологий в сфере

Уровень 3 основные области применения компьютеров в области политологии

Уметь:

Уровень 1 самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения

Уровень 2	использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения
Уровень 3	современными технологиями, применяемыми при обработке результатов; приемами сбора,
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования возможностей информационных технологий
Уровень 2	навыками самостоятельно определять наиболее эффективные технологии для решения
Уровень 3	навыками обработки большого количества информации с помощью специализированных

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
Уровень 1	Ключевые тренды и тенденции в развитии политической науки
Уровень 2	Приоритеты собственной деятельности
Уровень 3	Особенности различных политических пространств и особенности политической культуры
Уметь:	
Уровень 1	Определять самостоятельно ключевые тренды и тенденции развития политической науки
Уровень 2	Картировать приоритеты в профессиональной деятельности
Уровень 3	Определять особенности политической культуры различных государств
Владеть:	
Уровень 1	Навыками комплексного анализа и мониторинга ключевых трендов и тенденций развития
Уровень 2	Навыками определения приоритетов профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками выявления особенностей политической культуры различных государств

ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной	
Знать:	
Уровень 1	знать ключевые документы по внешней политике КР
Уровень 2	основные концептуальные принципы осуществления внешней политики КР
Уровень 3	конституционное устройство республики
Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые направления внешней политики КР
Уровень 2	выявлять приоритетные векторы внешней политики на многосторонней основе
Уровень 3	применять методологию политической науки для комплексного анализа внешней политики КР
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа документов по внешней политике
Уровень 2	навыками использования стратегического анализа для определения приоритетных направления
Уровень 3	навыками написания аналитических справок

ПК-2: Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства	
Знать:	
Уровень 1	Основы политического медиаторства
Уровень 2	Принципы медиаторства в процессе миростроительства
Уровень 3	Базовые принципы ведения медиаторства на различных политических площадках
Уметь:	
Уровень 1	Определять сущность и природу конфликта
Уровень 2	Разрабатывать «дорожную карту» для разрешения спорных ситуаций
Уровень 3	Разрабатывать модели разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы в команде
Уровень 2	Навыками определения чувствительных и безопасных фреймов для медиаторства
Уровень 3	Навыками принятия решений в условиях ограниченных возможностей для медиаторства

ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические концепции и теории для разработки стратегических документов
Уровень 2	Базовые принципы для разработки стратегических документов в области национальной политики

Уровень 3	Основы национальной политики различных государств
Уметь:	
Уровень 1	Комплексно проводить мониторинг приоритетов национальной политики
Уровень 2	Разрабатывать стратегии с учетом особенностей национальной политики
Уровень 3	Проводить сценарное моделирование для различных аспектов национальной политики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками мониторинга приоритетов национальной политики
Уровень 2	Навыками разработки стратегии с учетом особенностей национальной политики
Уровень 3	Навыками сценарного моделирования

ПК-4: Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения политического мониторинга государственной и национальной политики
Уровень 2	основы диагностики политической ситуации в области государственной и национальной
Уровень 3	методологию политической науки
Уметь:	
Уровень 1	Проводить мониторинг различных аспектов государственной и национальной политики
Уровень 2	Определять методологию и методику диагностики политической ситуации
Уровень 3	Определять соответствующую методологию политической науки
Владеть:	
Уровень 1	Навыками осуществления мониторинга государственной и национальной политики
Уровень 2	Навыками разработки методологии и методики диагностики политической ситуации
Уровень 3	Навыками практического применения методологии политической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: ключевые теории и концепции политической науки; методологию политической науки; основы разработки методики проведения прикладных исследований; модели принятия политических решений; основы стратегического анализа и прогноза; способы решения задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности; процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики; основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; методологию разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; процесс разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.2	Уметь: определять ключевые теории и концепции политической науки; определять методологию политической науки; определять самостоятельно механизмы разработки методики проведения прикладных исследований; определять эффективные модели принятия политических решений; проводить стратегический анализ и прогноз; определять решения задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности; выявлять процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; мониторить процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; встраивать принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики; использовать методологию компаративистики для выявления основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; определять методологию разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; определять процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; выявлять позитивные и негативные аспекты в процессе разработки и

3.3	Владеть: навыками проведения прикладных исследований; навыками анализа и мониторинга политической ситуации; навыками проведения стратегического анализа и прогноза; навыками проведения комплексного анализа политической ситуации с учетом особенностей политической культуры; навыками разработки управленческих решений; навыками устной и письменной презентации результатов своего исследования; навыками определения: актуальности проблемы, степени разработанности темы, целей и задач исследования, новизны и методологии исследования; навыками критического обзора литературы; навыками комплексного мониторинга ситуации и определения ключевых приоритетов развития; навыками проведения апробации результатов исследований в ходе
-----	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

2019 г.

Экспертно-аналитическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 204

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

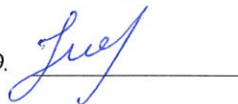
Программу составил(и):

к.пол.н., доцент, Акматалиева А.М.; к.пол.н, доцент, Мураталиева Н.Т.



Рецензент(ы):

к.и.н., профессор, зав.кафедрой МО ДА МИД КР, Джоробекова А.Э.



Рабочая программа дисциплины

Экспертно-аналитическая практика

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 28.09.2019 №1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Экспертно-аналитическая практика ставит целью сбор, анализ и обобщение теоретических и практических материалов для приобретения навыков аналитической работы и написания научных статей.
1.2	Способ проведения практики - стационарный

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Управление проектами	
2.1.2	История политологии	
2.1.3	Организационное поведение	
2.1.4	Управление проектами	
2.1.5	История политологии	
2.1.6	Организационное поведение	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Политический консалтинг и консультирование	
2.2.2	Политическое моделирование и разработка сценариев	
2.2.3	Управление политическими конфликтами и кризисами	
2.2.4	Политический консалтинг и консультирование	
2.2.5	Политическое моделирование и разработка сценариев	
2.2.6	Управление политическими конфликтами и кризисами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	основы ситуационного и системного анализа
Уровень 2	основы выработки политических решений
Уровень 3	принципы проведения системного анализа политических феноменов и процессов

Уметь:

Уровень 1	использовать методологию политической науки для проведения ситуационного анализа
Уровень 2	разрабатывать дорожную карту проблемных ситуаций
Уровень 3	проводить системный анализ ситуации

Владеть:

Уровень 1	навыками использования методологии политической науки
Уровень 2	навыками разработки дорожных карт для проблемных ситуаций
Уровень 3	навыками проведения системного анализа

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Уровень 1	о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических процессах, изучении и управлении последними
Уровень 2	многообразие и многофункциональность имеющихся информационных технологий в сфере политического анализа и практической политики
Уровень 3	основные области применения компьютеров в области политологии

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологий
Уровень 2	использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения исследовательских задач
Уровень 3	современными технологиями, применяемыми при обработке результатов; приемами сбора, обработки

Владеть:

Уровень 1	навыками использования возможностей информационных технологий
Уровень 2	навыками самостоятельно определять наиболее эффективные технологии для решения поставленных задач

Уровень 3	навыками обработки большого количества информации с помощью специализированных программ
-----------	---

ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности

Знать:

Уровень 1	знать ключевые документы по внешней политике КР
Уровень 2	основные концептуальные принципы осуществления внешней политики КР
Уровень 3	конституционное устройство республики

Уметь:

Уровень 1	определять ключевые направления внешней политики КР
Уровень 2	выявлять приоритетные векторы внешней политики на многосторонней основе
Уровень 3	применять методологию политической науки для комплексного анализа внешней политики КР

Владеть:

Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа документов по внешней политике
Уровень 2	навыками использования стратегического анализа для определения приоритетных направления внешней политики
Уровень 3	навыками написания аналитических справок

ПК-2: Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства

Знать:

Уровень 1	Основы политического медиаторства
Уровень 2	Принципы медиаторства в процессе миростроительства
Уровень 3	Базовые принципы ведения медиаторства на различных политических площадках

Уметь:

Уровень 1	Определять сущность и природу конфликта
Уровень 2	Разрабатывать «дорожную карту» для разрешения спорных ситуаций
Уровень 3	Разрабатывать модели разрешения конфликтов

Владеть:

Уровень 1	Навыками работы в команде
Уровень 2	Навыками определения чувствительных и безопасных фреймов для медиаторства
Уровень 3	Навыками принятия решений в условиях ограниченных возможностей для медиаторства

ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики

Знать:

Уровень 1	Теоретические концепции и теории для разработки стратегических документов
Уровень 2	Базовые принципы для разработки стратегических документов в области национальной политики
Уровень 3	Основы национальной политики различных государств

Уметь:

Уровень 1	Комплексно проводить мониторинг приоритетов национальной политики
Уровень 2	Разрабатывать стратегии с учетом особенностей национальной политики
Уровень 3	Проводить сценарное моделирование для различных аспектов национальной политики

Владеть:

Уровень 1	Навыками мониторинга приоритетов национальной политики
Уровень 2	Навыками разработки стратегии с учетом особенностей национальной политики
Уровень 3	Навыками сценарного моделирования

ПК-4: Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики

Знать:

Уровень 1	основы проведения политического мониторинга государственной и национальной политики
Уровень 2	основы диагностики политической ситуации в области государственной и национальной политики
Уровень 3	методологию политической науки

Уметь:

Уровень 1	Проводить мониторинг различных аспектов государственной и национальной политики
Уровень 2	Определять методологию и методику диагностики политической ситуации
Уровень 3	Определять соответствующую методологию политической науки

Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Политологии		
Учебный план	g41040442_19_1п саипп.plx 41.04.04 Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 1	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	204		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Научно-исследовательская практика ставит целью сбор, анализ и обобщение теоретических и практических материалов для успешной подготовки к самостоятельной работе по выбранной специальности.
1.2	Способ проведения практики - стационарный
1.3	Реализация данной цели предопределяет решение следующих задач:
1.4	- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
1.5	- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами организации выполнения научно-исследовательской работы;
1.6	- подготовка и описание обоснования исследования для написания выпускной работы;
1.7	- определить и описать инструментарий (методы) исследования выпускной работы;
1.8	- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;
1.9	- сбор, систематизация и обобщение полученных данных;
1.10	- подготовка предзащиты выпускной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История политологии	
2.1.2	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	
2.1.3	История политологии	
2.1.4	Проблемы межкультурной коммуникации в современном мире	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы политического анализа	
2.2.2	Методология научного познания	
2.2.3	Основы политического анализа	
2.2.4	Методология научного познания	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	основы ситуационного и системного анализа
Уровень 2	основы выработки политических решений
Уровень 3	Уровень 3 принципы проведения системного анализа политических феноменов и процессов

Уметь:

Уровень 1	использовать методологию политической науки для проведения ситуационного анализа
Уровень 2	разрабатывать дорожную карту проблемных ситуаций
Уровень 3	проводить системный анализ ситуации

Владеть:

Уровень 1	навыками использования методологии политической науки
Уровень 2	навыками разработки дорожных карт для проблемных ситуаций
Уровень 3	навыками проведения системного анализа

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	основные принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах
Уровень 2	основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных стратегий
Уровень 3	современные концептуальные требования к формированию и использованию каналов научной и политической коммуникации

Уметь:

Уровень 1	применять в профессиональной деятельности отдельные теоретические знания для повышения своей квалификации, формировать индивидуальную и коллективные коммуникационные стратегии
Уровень 2	адаптировать лингвистические инструменты коммуникации к задачам исследовательской работы,

	политической экспертизы и оптимизации политико-управленческой деятельности
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности основные компоненты теоретических знаний, использовать каналы научной и политической коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации
Уровень 2	развитыми навыками ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества и публичной политики
Уровень 3	навыками критического анализа и объективной оценки ситуации

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:	
Уровень 1	конституционный строй России
Уровень 2	особенности развития политической науки в РФ и русскоязычном пространстве
Уровень 3	особенности политических систем РФ, КР и других государств
Уметь:	
Уровень 1	грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
Уровень 2	налаживать коммуникативные связи в профессиональной среде
Уровень 3	создавать профессиональную среду для роста
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме
Уровень 2	навыками установления профессиональных контактов, с использованием возможностей информационно-коммуникативных технологий
Уровень 3	навыками создания профессиональных клубов формального и неформального характера

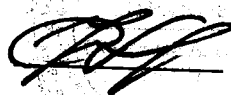
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ключевые теории и концепции политической науки; методологию политической науки; основы разработки методики проведения прикладных исследований; модели принятия политических решений; основы стратегического анализа и прогноза; способы решения задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности; процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики; основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; методологию разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; процесс разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	определять ключевые теории и концепции политической науки; определять методологию политической науки; определять самостоятельно механизмы разработки методики проведения прикладных исследований; определять эффективные модели принятия политических решений; проводить стратегический анализ и прогноз; определять решения задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности; выявлять процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; мониторить процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; встраивать принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики; использовать методологию компаративистики для выявления основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; определять методологию разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; определять процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; выявлять позитивные и негативные аспекты в процессе разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю
3.3	Владеть:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



2019 г.

Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Политологии**

Учебный план g41040442_19_1п саипп.plx
41.04.04 Политология
Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 540

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 480

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная	15	15	15	15	30	30	60	60
Контактная	15	15	15	15	30	30	60	60
Сам. работа	21	21	237	237	222	222	480	480
Итого	36	36	252	252	252	252	540	540

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Акматалиева А.М.; к.и.н., доцент, Гарбузарова Е.Г.

Рецензент(ы):

к.и.н., доцент, Галкина Н.М.

Рабочая программа дисциплины

История политологии

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №654)

составлена на основании учебного плана:

41.04.04 Политология

Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"

утвержденное учёным советом вуза от 25.06.2019 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии

Протокол от 29 авг 2019 г. № 1

Срок действия программы: 2019-2023 уч.г.

Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от 29 авг. 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2020 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2021 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2022 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры Политологии

Протокол от _____ 2023 г. № _____
Зав. кафедрой к.и.н., доцент Халанский И.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у магистрантов представлений о роли и месте науки в современном обществе. Систематизация, расширение и закрепление знаний в области методологии научных исследований, выработка навыков работы с научной литературой и информационно-аналитическими ресурсами. Подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является написание и защита выпускной квалифицированной работы (ВКР). Способ проведения практики - СТАЦИОНАРНЫЙ.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История политологии	
2.1.2	Новейшие тенденции и направления современной политологии	
2.1.3	Методология политической науки	
2.1.4	Современные проблемы и теории политической науки	
2.1.5	Основы политического анализа	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Стратегический анализ и планирование в политике	
2.2.2	Методика написания политологических работ	
2.2.3	Политическая футурология и прогнозирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

Уровень 1	основные методы критического анализа
Уровень 2	методы системного анализа
Уровень 3	содержание политико-философских концепций от древности до современности

Уметь:

Уровень 1	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстракции
Уровень 2	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе эксперимента и опыта
Уровень 3	анализировать политические процессы и явления, и обрабатывать полученные результаты

Владеть:

Уровень 1	технологии разработки стратегии действий
Уровень 2	навыками критического анализа
Уровень 3	навыками анализа политико-исторических источников, правилами ведения дискуссии

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**Знать:**

Уровень 1	основные принципы и способы коммуникаций в научной и политической сферах
Уровень 2	основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных стратегий
Уровень 3	современные концептуальные требования к формированию и использованию каналов научной и политической коммуникации

Уметь:

Уровень 1	применять в профессиональной деятельности отдельные теоретические знания для повышения своей квалификации, формировать индивидуальные и коллективные коммуникационные стратегии
Уровень 2	адаптировать лингвистические инструменты коммуникации к задачам исследовательской работы, политической экспертизы и оптимизации политико-управленческой деятельности
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности основные компоненты теоретических знаний, использовать каналы научной и политической коммуникации

Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации
Уровень 2	развитыми навыками ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества и публичной политики
Уровень 3	навыками критического анализа и объективной оценки ситуации

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
Знать:	
Уровень 1	методологию политической науки
Уровень 2	ключевые концепции и теории в политической науке
Уровень 3	принципы разработки стратегических документов
Уметь:	
Уровень 1	определять методологию и методику исследования
Уровень 2	применять теоретические знания для анализа политической действительности
Уровень 3	разрабатывать и внедрять стратегии
Владеть:	
Уровень 1	навыками составления исследовательских проектов
Уровень 2	навыками проведения эмпирических исследований
Уровень 3	навыками разработки и реализации стратегий
ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	основы критического мышления
Уровень 2	принципы критического обзора литературы
Уровень 3	основы качественного и количественного контент-анализа
Уметь:	
Уровень 1	применять основы критического мышления
Уровень 2	проводить критический обзор литературы
Уровень 3	проводить качественный и количественный контент-анализ
Владеть:	
Уровень 1	навыками критического мышления при работе с текстами и выделять смысловые единицы
Уровень 2	навыками критического обзора литературы
Уровень 3	навыками проведения качественного и количественного контент-анализа
ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	
Знать:	
Уровень 1	конституционный строй России
Уровень 2	особенности развития политической науки в РФ и русскоязычном пространстве
Уровень 3	особенности политических систем РФ, КР и других государствах
Уметь:	
Уровень 1	грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
Уровень 2	налаживать коммуникационные связи в профессиональной среде
Уровень 3	создавать профессиональную среду для роста
Владеть:	
Уровень 1	навыками грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме
Уровень 2	навыками установления профессиональных контактов, с использованием возможностей информационно-коммуникативных технологий
Уровень 3	навыками создания профессиональных клубов формального и неформального характера
ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
Знать:	
Уровень 1	основы научной картины мира
Уровень 2	принципы проведения научных исследований
Уровень 3	ключевые основы выдвижения научных гипотез

Уметь:	
Уровень 1	определять общие и отличительные черты научных картин мира
Уровень 2	определять самостоятельно цели и задачи исследования
Уровень 3	уметь самостоятельно выдвигать гипотезы
Владеть:	
Уровень 1	навыками классификации научных картин мира различных академических сообществ
Уровень 2	навыками выдвижения научных гипотез
Уровень 3	навыками подтверждения и опровержения гипотез

ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	
Знать:	
Уровень 1	направления развития политической науки
Уровень 2	футурологические концепции будущего
Уровень 3	перспективные направления профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять векторы развития политической науки
Уровень 2	различать футурологические концепции будущего по степени их вероятностного характера
Уровень 3	выявлять перспективные направления профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения векторов развития политической науки
Уровень 2	навыками критического анализа футурологических прогнозов политического будущего
Уровень 3	навыками выявления перспективных направлений профессиональной деятельности

ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
Знать:	
Уровень 1	ключевые теории и концепции в области принятия политических решений
Уровень 2	модели выстраивания стратегий в сфере политики для различных акторов
Уровень 3	основы стратегического анализа и прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	определять оптимальные модели принятия политических решений
Уровень 2	разрабатывать стратегии с учетом возможностей потенциала акторов
Уровень 3	проводить стратегический анализ ситуации и прогнозные модели
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения различных моделей принятия решений
Уровень 2	навыками разработки стратегий на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
Уровень 3	навыками проведения стратегического анализа и прогноза

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
Знать:	
Уровень 1	основы презентации результатов своей научной деятельности
Уровень 2	особенности написания научных работ
Уровень 3	ключевые способы и каналы распространения информации
Уметь:	
Уровень 1	презентовать результаты своей научной деятельности в письменной и устной форме для различных академических сообществ
Уровень 2	определять соответствующий жанр научной работы для представления результатов своего исследования
Уровень 3	использовать современные информационные технологии для представления результатов своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками презентации результатов профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками выбора оптимального средства для представления результатов деятельности
Уровень 3	навыками использования информационных технологий

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
Знать:	
Уровень 1	основы политического консалтинга и консультирования
Уровень 2	основы проведения прикладных исследований
Уровень 3	механизмы выработки решений на основе результатов прикладных исследований
Уметь:	
Уровень 1	определять модели принятия решений в рамках политического консалтинга и консультирования
Уровень 2	разрабатывать методологию проведения прикладных исследований
Уровень 3	проводить комплексный анализ результатов прикладного исследования для выработки модели принятия решений
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки стратегии для политического актора
Уровень 2	навыками проведения прикладного исследования
Уровень 3	навыками комплексного мониторинга ситуации

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	ключевые основы преподавания политической науки
Уровень 2	базовые принципы педагогики и психологии
Уровень 3	новые и новейшие направления развития политической науки
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи профессионального образования с учетом особенностей рынка труда
Уровень 2	определять психологические особенности и педагогические требования для подготовки специалистов
Уровень 3	выявить приоритетные направления для профессиональной подготовки
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки образовательных программ
Уровень 2	навыками определения ключевых требований для профессиональной подготовки
Уровень 3	навыками соотнесения требований рынка труда и профессиональных требований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и практические аспекты работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в политической области.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять полученные знания при решении прикладных задач в сфере политики, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения.
3.3	Владеть:
3.3.1	организации и участия в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, выступлений, тезисов и др.; а также презентаций и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности организации научно-исследовательской деятельности						

1.1	Особенности организации научно-исследовательской деятельности /Ср/	1	8	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Методология и методы проведения научно-исследовательской работы						
2.1	Методология и методы проведения научно-исследовательской работы /Ср/	1	13	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.5 Э1 Э2	0	
2.2	/КрТО/	1	15			0	
	Раздел 3. Утверждение научно-исследовательской темы						
3.1	Обсуждение с научным руководителем предполагаемой темы магистерской диссертации. Утверждение темы на кафедре. /Ср/	2	25	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. Виды и формы научно-исследовательской работы						
4.1	Виды и формы научно-исследовательской работы /Ср/	2	30	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Специфика работы с научной литературой						
5.1	Специфика работы с научной литературой /Ср/	2	55	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Составление библиографии по теме магистерской диссертации						

6.1	Составление библиографии по теме магистерской диссертации /Ср/	2	50	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Составление плана магистерской диссертации						
7.1	Составление плана магистерской диссертации /Ср/	2	25	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их обработка						
8.1	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их обработка /Ср/	2	52	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
8.2	/КрТО/	2	15			0	
	Раздел 9. Написание научной статьи по проблеме исследования						
9.1	Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/	3	50	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 10. Написание второй научной статьи по теме исследования, индексируемую в РИНЦ						
10.1	Написание второй научной статьи по теме исследования, индексируемую в РИНЦ /Ср/	3	50	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.5 Э1 Э2	0	

	Раздел 11. Написание третьей научной статьи по теме исследования для зарубежного журнала						
11.1	Написание третьей научной статьи по теме исследования для зарубежного журнала /Ср/	3	50	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2 Л1.3Л2.5 Э1 Э2	0	
	Раздел 12. Выступление на научной конференции по проблеме исследования						
12.1	Выступление на научной конференции по проблеме исследования /Ср/	3	5	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 13. Выступление на научном семинаре кафедры						
13.1	Выступление на научном семинаре кафедры /Ср/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 14. Отчет о научно-исследовательской работе						
14.1	Отчет о научно-исследовательской работе /Ср/	3	60	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	0	
	Раздел 15. Завершение работы над ВКР						
15.1	Завершение работы над ВКР /Ср/	3	5	УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.2Л2.5 Э1 Э2	0	
15.2	/КрТО/	3	30			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Современные технологии сбора, обработки и интерпретации информации.
2. Современные политологические методы исследования.
3. Основы библиографической деятельности.
4. Основы научно-исследовательской деятельности.
5. Правила обоснования актуальности и практической значимости темы магистерской диссертации.
6. Правила написания степени научной разработанности проблемы.
7. Правила оформления сносок в научном исследовании.
8. Правила написания научного отчета, статьи, доклада.
9. Особенности защиты научно-исследовательской работы.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Аттестация по итогам научно-исследовательской работы проводится в виде написания статей, выступление на конференции, сдача отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями.
2. Отчет составляется по материалам, собранным для написания магистерской диссертации.
3. Отчёт должен содержать результаты самостоятельной научно-исследовательской работы магистрантов.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по научно-исследовательской деятельности магистрантов.

5.3. Фонд оценочных средств

С момента начала научно-исследовательской работы магистрант осуществляет следующие виды деятельности, которые формируют общую оценку за всю работу:

1. работа с научным руководителем и выполнение всех его заданий.
2. осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
3. участие в научных конференциях;
4. участие в работе круглых столов, проводимых в КРСУ, а также в других вузах;
5. участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
6. подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
7. ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
8. подготовка и защита отчета о научно-исследовательской работе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Подготовка презентации по основным теоретическим основам научно-исследовательской деятельности.
2. Подготовка презентации по методам проведения научного исследования.
3. Подготовка презентации по видам и формам научно-исследовательской работы.
4. Подготовка презентации по наукометрическим показателям.
5. Подготовка научной статьи № 1.
6. Подготовка научной статьи № 2.
7. Подготовка научной статьи № 3.
8. Подготовка презентации по методам политического анализа.
9. Подготовка библиографии по теме научного исследования.
10. Подготовка плана магистерской диссертации.
11. План научного исследования.
12. Выступление на конференции.
13. Выступление на второй конференции.
14. Выступление на научном семинаре.
15. Отчет о научно-исследовательской работе.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	под ред. В.И. Беляева	3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учебное пособие / коллектив авторов ;	КНОРУС 2014
Л1.2	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление.: Практическое пособие.	- 4, перераб. - Нальчик : Издательский дом "Альфа-М" ; Нальчик : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016.
Л1.3	Московцев В.В., Московцева Л.В., Маркова Е.С.	Магистерская диссертация. : Учебно-методическое пособие	Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ 2015
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волков Ю.Г., Загузов Н.И.	Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие	М.: Гардарики 2001
Л2.2	Авт.-сост.: Т.В. Жмурова, Л.А. Зайцева,	Диссертация (Как написать и защитить диссертацию): методические указания	М.: МГЮА 2006
Л2.3	Кузин Ф.А.	Магистерская диссертация. Методика написания, правила : Практическое пособие для студентов	М.: "Ось-89", 1999. -
Л2.4	Райзберг Б.А.	Диссертация и ученая степень.: Пособие для соискателей	М.: ИНФРА-М, 2011.
Л2.5	Ф.А. Кузин	Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Магистерская диссертация. Учебное пособие		http://iknigi.net/avtor-k-idiatullina/106944-
Э2	Магистерская диссертация: методы и организация исследований		http://avidreaders.ru/read-book/magisterskaya-
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	Правила написания научных статей // https://infopedia.su/11x428c.html		
6.3.2.2	Как написать научную статью? // https://cyberleninka.ru/article/v/kak-napisat-nauchnuyu-statyu-sovety-nachinayuschemu-avtoru		
6.3.2.3	Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикациям // https://lektsii.org/15-50772.html		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лекционная аудитория. Корпус № 1, ауд. 207 на 110 посадочных мест.
7.2	Аудитория для проведения семинарских занятий. Корпус № 1, ауд. 207 на 110 посадочных мест. Переносной ноутбук с выходом в Интернет.

7.3	Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям.
7.4	Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий).
7.5	Разноцветные стикеры(для интерактивных занятий).
7.6	Переносной проектор. Интерактивная доска.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПРИЛОЖЕНИИ 2.

МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: работа с научным руководителем, поиск литературы по теме магистерской диссертации, написание научной статьи.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выступление с докладом на научной конференции является обязательной компонентой модульного контроля. Подготовка отчета о проделанной научно-исследовательской работе.
3. Промежуточный контроль - знание основных разделов научно-исследовательской работы, глубина и полнота научно-исследовательской деятельности.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ

При явке на зачёт магистранты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить зачёт без опроса тем магистрантам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ(в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)
- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. Работа с научным руководителем и выполнение всех его рекомендаций.
2. Посещение библиотеки КРСУ и поиск литературы по теме магистерской диссертации.
3. При написании статьи необходимо сначала прочитать словарь терминов для написания научно-исследовательской работы, методы политологического анализа, правила оформления статьи в научный журнал (См. ПРИЛОЖЕНИЕ 3, 4, 5). При выполнении задания нужно сначала понять, что в нем требуется, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения.
4. При подготовке к выступлению на научной конференции необходимо ознакомиться с рекомендациями научного руководителя и подготовить тезисы научного доклада.
5. При подготовке отчета о научно-исследовательской работе также необходимо ознакомиться с рекомендациями научного руководителя.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Библиотека Главного корпуса КРСУ, электронная библиотека Главного корпуса КРСУ.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Основными этапами НИР являются:

1. Планирование НИР (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере; выбор магистрантом темы магистерской диссертации);
2. Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
3. Составление отчета о научно-исследовательской работе, публикация научных статей и др.;
4. Публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов:

1-й семестр: выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования, выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре.

2-й семестр: сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно-исследовательской работы в этом семестре являются: утвержденная тема диссертации; утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве

теоретической базы исследования; публикация статьи по теме диссертационного исследования.

3-й семестр: завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно-исследовательской работы является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора

литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Публикация статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования.

4-й семестр: подготовка окончательного варианта магистерской диссертации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТОВ.

По итогам выполнения научно-исследовательской работы магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно-практической конференции (круглом столе, семинаре). К отчету необходимо приложить предварительный библиографический список по направлению диссертационного исследования.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 10 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (5 стр.) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно-практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 2 или параграф 2, 3 диссертационного исследования. Примерный объем отчета – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ТЕЗИСОВ ДОКЛАДА

Тезис – это доказываемое положение или утверждение.

Тезисы доклада, статьи или другого объемного (как правило – текстового) материала – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации.

Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание относительно большой по объему публикации или доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних.

Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада (статьи). Именно по качеству тезисов читатели будут судить обо всей работе целиком, и принимать решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме.

Неудачно написанные тезисы способны отпугнуть читателя от интересной научной работы. И наоборот, удачно составленный текст тезисов привлекает внимание и к научному материалу, и к докладчику. Конечно, во многом качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы, но и его можно либо испортить, либо выгодно представить. В настоящее время широко распространена практика, когда по результатам рассмотрения тезисов доклада оргкомитет международной конференции не только принимает решение о включении соответствующего доклада в программу конференции, но нередко и оплачивает участие в ней автора (полностью или частично) по причине высокой значимости его доклада.

Любые тезисы могут быть отнесены к одному из двух основных типов:

1. Тезисы, составленные по публикации другого автора.
2. Тезисы, написанные на основе собственного оригинального материала.

В первом случае автор тезисов заранее не знаком с материалом и должен его тщательно изучить. Поэтому после предварительного ознакомления текст читают вторично. При этом разбивают текст на ряд отрывков. Далее находят в каждой части выделенного текста то, что определило первоначальное его членение; выписывают или временно просто отмечают это главное в самом тексте публикации. Затем, хорошо продумав выделенное, уяснив его суть, формулируют отдельные положения. Это и будут тезисы.

Ко второму типу как раз и относятся тезисы научных работ – докладов, презентаций, статей и др. В этом случае подразумевается, что автор хорошо знает вопрос и его основной задачей является краткое и емкое выражение этого вопроса в письменной форме. Последнее не всегда удается легко и быстро сделать, однако по окончании работы по написанию тезисов оказывается, что понимание описываемого вопроса или материала стало глубже, нередко появляются новые идеи, становится легче объяснять другим суть своей работы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ СТАТЬИ

Статья должна включать:

- аннотацию;
- ключевые слова;
- вводную часть;
- основную часть;
- заключительную часть;
- список литературы.

Аннотация. Авторская аннотация к статье – это краткая характеристика работы, содержащая только перечень основных вопросов. В аннотации необходимо определить основные идеи работы, соединить их вместе и представить в достаточно краткой форме. Аннотация, представляя содержание всей работы, должна включать в себя: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым моментом при написании аннотации. Ключевые слова в статье выделяются для поисковых систем и классификации статей по темам. В интересах автора указать наибольшее количество ключевых слов для увеличения шансов нахождения статьи через поисковые системы.

При написании аннотации рекомендуется использовать известные общепринятые термины; для четкости выражения мысли – устойчивые обороты, такие как «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены / предложено / обосновано...». В аннотации необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

Во Вводной части должна быть обоснована актуальность рассматриваемого вопроса и новизна работы, а также поставлены цель и задача исследования. Актуальность темы – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса). Это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач. Новизна – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Основная часть должна включать анализ источников и литературы по тематике исследования; формулировки гипотезы исследования, само исследование, его результаты, практические рекомендации, конкретизацию полученных результатов исследования и их объяснения. При изложении основной части необходимо постоянно ориентироваться на поставленную в статье цель, сверяя каждое положение и аргумент с главным идейным стержнем. Можно структурировать текст, выделив подразделы. Это облегчает восприятие статьи.

Над заглавием, очень важным элементом статьи, обычно начинают работать после написания статьи. Оно должно отражать ее содержание.

Заключительная часть должна содержать краткую формулировку полученных в ходе работы результатов, подчеркивается их практическая значимость; определяются основные направления для дальнейшего исследования.

Выводы (вместо заключения) обычно пишут, если статья основана на экспериментальных данных и является результатом многолетнего труда. Выводы должны быть в виде тезисов.

Сами слова «вводная часть», «основная часть» и «заключительная часть» в подзаголовках писать не рекомендуется.

Список литературы – обязательная часть любой научной работы – должен содержать все источники, использованные в статье.

Такой список помещается обычно за текстом, связан с конкретными местами текста при помощи так называемых отсылок и обычно имеет простую структуру.

Список литературы позволяет определить базу исследования и составить представление о научных позициях автора.

Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, составляется в соответствии с требованиями. Согласно ему отсылки на источники в статье могут оформляться тремя способами: 1) в круглых скобках внутри самого текста; 2) в квадратных скобках номер источника и страницу из списка литературы и 3) в виде сносок внизу страницы.

Последовательность формирования списка может быть различной (в соответствии с требованиями редакции):

- в алфавитном порядке;
- по мере появления ссылок;
- по значимости документов (нормативные акты, документальные источники, монографии, статьи, другая литература);
- по хронологии издания документов и т.п.

Следует помнить, что научная статья – это не монография, и список литературы должен ограничиваться как временными рамками (публикации за последние 5 лет, и лишь в случае необходимости допускаются ссылки на более ранние работы), так и их количеством (в оригинальных статьях желательно цитировать не более 15–20 источников, а в научных обзорах – 50–80).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (текущий контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Объем статьи (не менее 10 стр.)	0-30
2	Наличие аннотации и ключевых слов	0- 20
3	Содержательность	0 - 20
4	Использование новейших источников	0 - 10
5	Оформление	0 - 10
6	Авторские выводы и рекомендации	0- 10
<i>Примечание: за каждый день, начиная с официальной даты сдачи статьи снимается - 5 %</i>		
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА КОНФЕРЕНЦИИ
(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
1	Соблюдение регламента выступления (7-10 мин.)	0-15
2	Яркое публичное выступление	0-40
3	Ответы на вопросы	0-30
4	Научный стиль выступления	0-15
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(рубежный контроль)

№	Наименование показателя	Отметка (в %)
Форма		50
1	Отчет структурирован на введение, основную часть и заключение	0-25
2	Имеется последовательный переход от одной части реферата к другой	0-25
Содержание		50
1	Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников	0-15
2	Полнота и глубина приводимой информации	0-5
3	Наличие самостоятельных суждений и анализа	0-10
4	Четкие и ясные выводы	0-10
5	Наличие в отчете всех необходимых разделов	0-10
Всего баллов		Сумма баллов

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА
(промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов научно-исследовательской работы, глубина и полнота научно-исследовательской деятельности.
2. Использование при ответе научного стиля.

3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.

4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом теоретических и практических аспектов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в политической области.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом теоретических и практических аспектов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в политической области. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание магистрантом теоретических и практических аспектов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы; современные методы и подходы при решении проблем в политической области. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у магистранта по научно-исследовательской деятельности. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке деятельности на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается организация и участие магистранта в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, выступлений, тезисов и др.

Демонстрирует полное выполнение научно-исследовательской работы. Все требования, предъявляемые к деятельности выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается организация и участие магистранта в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, выступлений, тезисов и др.

Демонстрирует значительное выполнение научно-исследовательской работы. Большинство требований, предъявляемых к деятельности выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается организация и участие магистранта в различных формах научно-исследовательской работы (круглые столы, коллоквиумы, научные конференции); приобретение навыков самостоятельной работы по подготовке различного рода текстов и выступлений - статей, обзоров, выступлений, тезисов и др.

Демонстрирует частичное или неполное выполнение научно-исследовательской работы. Многие требования, предъявляемые к деятельности не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается не выполнение магистрантом всех основных видов деятельности по научно-исследовательской работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
«Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)»
Курс 1-2, семестр 1-3, Количество ЗЕ – 15, Ответность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
Особенности организации научно-исследовательской деятельности	Рубежный	Подготовка презентации по основным теоретическим основам научно-исследовательской деятельности	2	4	3
Модуль 2					
Методология и методы проведения научно-исследовательской работы	Рубежный	Подготовка презентации	2	4	5
Модуль 3					
Утверждение научно-исследовательской темы	Рубежный	Подготовка обоснования выбранной темы	2	4	7
Модуль 4					
Виды и формы научно-исследовательской работы	Рубежный	Подготовка презентации	2	4	9
Модуль 5					
Специфика работы с научной литературой	Рубежный	Презентация по наукометрическим показателям	2	4	11
Модуль 6					
Составление библиографии по теме магистерской диссертации	Рубежный	Подготовка библиографии по теме исследования	2	4	14
Модуль 7					
Составление плана магистерской диссертации	Рубежный	Выступление на научном семинаре кафедры	2	4	14
Модуль 8					

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их обработка	Рубежный	Выступление на круглом столе с докладом	2	4	16
Модуль 9					
Написание научной статьи по проблеме исследования	Рубежный	Статья	2	6	18
Модуль 10					
Написание второй научной статьи, индексируемой в РИНЦ	Рубежный	Статья	4	6	20
Модуль 11					
Написание третьей научной статьи для зарубежного журнала	Рубежный	Статья	4	6	22
Модуль 12					
Выступление на конференции	Рубежный	Подготовка доклада на конференцию	2	4	24
Модуль 13					
Выступление на научном семинаре кафедры	Рубежный	Подготовка доклада на конференцию	2	4	27
Модуль 14					
Отчет о научно-исследовательской работе	Рубежный	Отчет	2	4	29
Модуль 15					
Завершение работы над ВКР	Рубежный	Подготовка ВКР	6	8	31
ВСЕГО за семестр			40	70	18
Промежуточный контроль (экзамен)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Политологии		
Учебный план	g41040442_18_2п саипп.plx Направление подготовки 41.04.04- РФ, 530200 - КР Политология Магистерская программа "Стратегический анализ и прогнозирование в политике"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	324	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты с оценкой 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	312		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	312	312	312	312
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Главная цель преддипломной практики – сформировать у будущих магистров-политологов практические навыки научно-исследовательской, экспертно-аналитической, политико-управленческой деятельности в сфере политологии и политических практик. Навыки управленческой и организационной работы по принятию и реализации политических решений в органах власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, в органах местного самоуправления и аппаратах других акторов политического процесса, а также в политологическом обеспечении процесса социальной и межкультурной коммуникации. К другим целям преддипломной практики можно отнести следующие: определение студентами итогового вектора профессионального развития в сфере политологии; закрепление, расширение, углубление и систематизация приобретенных студентами теоретических знаний по специальным дисциплинам на основе изучения деятельности конкретной организации.
1.2.	Способ проведения практики – стационарный.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
Знать:	
Уровень 1	основы ситуационного анализа
Уровень 2	основы выработки политических решений
Уровень 3	принципы проведения системного анализа политических феноменов и процессов
Уметь:	
Уровень 1	использовать методологию политической науки для проведения ситуационного анализа
Уровень 2	разрабатывать дорожную карту проблемных ситуаций
Уровень 3	проводить системный анализ ситуации
Владеть:	
Уровень 1	навыками использования методологии политической науки
Уровень 2	навыками разработки дорожных карт для проблемных ситуаций
Уровень 3	навыками проведения системного анализа

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы и способы коммуникации в научной и политической сферах
Уровень 2	основные преимущества и риски различных научных и политических коммуникационных стратегий
Уровень 3	современные концептуальные требования к формированию и использованию каналов научной и политической коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности отдельные теоретические знания для повышения своей квалификации, формировать индивидуальную и коллективные коммуникационные стратегии
Уровень 2	адаптировать лингвистические инструменты коммуникации к задачам исследовательской работы, политической экспертизы и оптимизации политико-управленческой деятельности
Уровень 3	применять в профессиональной деятельности основные компоненты теоретических знаний, использовать каналы научной и политической коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	базовыми навыками изложения содержания исследовательских проектов и результатов их реализации
Уровень 2	развитыми навыками ведения научной полемики в рамках экспертного сообщества и публичной
Уровень 3	навыками критического анализа и объективной оценки ситуации

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

УП: g41040442_19_1п саипп.plx

стр. 5

Уровень 1	о роли и значении информационных технологий в современных социально-политических процессах, изучении и управлении последними
Уровень 2	многообразие и многофункциональность имеющихся информационных технологий в сфере политического анализа и практической политики
Уровень 3	основные области применения компьютеров в области политологии

Уметь:

Уровень 1	самостоятельно использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения
Уровень 2	использовать возможности имеющихся информационных технологий для решения исследовательских задач:
Уровень 3	современными технологиями, применяемыми при обработке результатов; приемами сбора, обработки,

Владеть:

Уровень 1	навыками использования возможностей информационных технологий
Уровень 2	навыками самостоятельно определять наиболее эффективные технологии для решения поставленных задач
Уровень 3	навыками обработки большого количества информации с помощью специализированных программ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Уровень 1	методологические традиции в политической науке
Уровень 2	ключевые методы политической науки
Уровень 3	теоретические и практические преимущества и недостатки различных методов

Уметь:

Уровень 1	определять методологию для конкретных объектов исследования
Уровень 2	определять набор соответствующих методов для проведения исследования
Уровень 3	применять теоретические концепции для анализа практической ситуации

Владеть:

Уровень 1	навыками выбора нужной стратегии исследования и разработки методики
Уровень 2	навыками применения теоретических знаний для анализа практической ситуации
Уровень 3	навыками проведения комплексного анализа политических феноменов

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	особенности культурного релятивизма
Уровень 2	ключевые теории и концепции межкультурного взаимодействия
Уровень 3	основы политики мультикультурализма

Уметь:

Уровень 1	применять теории социального взаимодействия в многосоставных обществах
Уровень 2	определять самостоятельно фреймы социального позиционирования
Уровень 3	классифицировать тип социальных интеракций и модель мультикультурализма

Владеть:

Уровень 1	навыками толерантного взаимодействия
Уровень 2	навыками критического мышления и анализа ситуации
Уровень 3	навыками комплексного мониторинга многосоставных социумов

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Уровень 1	Ключевые тренды и тенденции в развитии политической науки
Уровень 2	Приоритеты собственной деятельности
Уровень 3	Особенности различных политических пространств и особенности политической культуры различных государств

Уметь:

Уровень 1	Определять самостоятельно ключевые тренды и тенденции развития политической науки
Уровень 2	Картировать приоритеты в профессиональной деятельности
Уровень 3	Определять особенности политической культуры различных государств

Владеть:

Уровень 1	Навыками комплексного анализа и мониторинга ключевых трендов и тенденций развития политической науки
Уровень 2	Навыками определения приоритетов профессиональной деятельности

УП: g41040442_19_1п саипп.plx

стр. 6

Уровень 3	Навыками выявления особенностей политической культуры различных государств
-----------	--

ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Знать:

Уровень 1	методологию политической науки
Уровень 2	ключевые концепции и теории в политической науке
Уровень 3	принципы разработки стратегических документов

Уметь:

Уровень 1	определять методологию и методику исследования
Уровень 2	применять теоретические знания для анализа политической действительности
Уровень 3	разрабатывать и внедрять стратегии

Владеть:

Уровень 1	навыками составления исследовательских проектов
Уровень 2	навыками проведения эмпирических исследований
Уровень 3	навыками разработки и реализации стратегий

ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Уровень 1	основы критического мышления
Уровень 2	принципы критического обзора литературы
Уровень 3	основы качественного и количественного контент-анализа

Уметь:

Уровень 1	применять основы критического мышления
Уровень 2	проводить критический обзор литературы
Уровень 3	проводить качественный и количественный контент-анализ

Владеть:

Уровень 1	навыками критического мышления при работе с текстами и выделять смысловые единицы
Уровень 2	навыками критического обзора литературы
Уровень 3	навыками проведения качественного и количественного контент-анализа

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

Уровень 1	конституционный строй России
Уровень 2	особенности развития политической науки в РФ и русскоязычном пространстве
Уровень 3	особенности политических систем РФ, КР и других государств

Уметь:

Уровень 1	грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме
Уровень 2	налаживать коммуникативные связи в профессиональной среде
Уровень 3	создавать профессиональную среду для роста

Владеть:

Уровень 1	навыками грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме
Уровень 2	навыками установления профессиональных контактов, с использованием возможностей информационно-коммуникативных технологий
Уровень 3	навыками создания профессиональных клубов формального и неформального характера

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	
Знать:	
Уровень 1	основы научной картины мира
Уровень 2	принципы проведения научных исследований
Уровень 3	ключевые основы выдвижения инаучных гипотез
Уметь:	
Уровень 1	определять общие и отличительные черты научных картин мира
Уровень 2	определять самостоятельно цели и задачи исследования
Уровень 3	уметь самостоятельно выдвигать гипотезы
Владеть:	
Уровень 1	навыками классификации научных картин мира различных академических сообществ
Уровень 2	навыками выдвижения научных гипотез
Уровень 3	навыками подтверждения и опровержения гипотез
ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	
Знать:	
Уровень 1	направления развития политической науки
Уровень 2	футурологические концепции будущего
Уровень 3	перспективные направления профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	определять векторы развития политической науки
Уровень 2	различать футурологические концепции будущего по степени их вероятностного характера
Уровень 3	выявлять перспективные направления профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками определения векторов развития политической науки
Уровень 2	навыками критического анализа футурологических прогнозов политического будущего
Уровень 3	навыками выявления перспективных направлений профессиональной деятельности
ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Ключевые теории и концепции в области принятия политических решений
Уровень 2	Модели выстраивания стратегий в сфере политики для различных акторов
Уровень 3	Основы стратегического анализа и прогнозирования
Уметь:	
Уровень 1	Определять оптимальные модели принятия политических решений
Уровень 2	Разрабатывать стратегии, с учетом возможностей потенциала акторов
Уровень 3	Проводить стратегический анализ ситуации и прогнозные модели
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения различных моделей принятия решений
Уровень 2	Навыками разработки стратегий на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективу
Уровень 3	Навыками проведения стратегического анализа и прогноза
ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
Знать:	
Уровень 1	Основы презентации результатов своей научной деятельности
Уровень 2	Особенности написания научных работ
Уровень 3	Ключевые способы и каналы распространения информации

Знать:	
Уровень 1	Основы презентации результатов своей научной деятельности
Уровень 2	Особенности написания научных работ
Уровень 3	Ключевые способы и каналы распространения информации
Уметь:	
Уровень 1	Презентовать результаты своей научной деятельности в письменной и устной форме для различных академических сообществ
Уровень 2	Определять соответствующий жанр научной работы для представления результатов своего исследования
Уровень 3	Использовать современные информационные технологии для представления результатов своей деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Навыками презентации результатов профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками выбора оптимального средства для представления результатов деятельности
Уровень 3	Навыками использования информационных технологий

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Знать:	
Уровень 1	Основы политического консалтинга и консультирования
Уровень 2	Основы проведения прикладных исследований
Уровень 3	Механизмы выработки решений на основе результатов прикладных исследований
Уметь:	
Уровень 1	Определять модели принятия решений в рамках политического консалтинга и консультирования
Уровень 2	Разрабатывать методологию проведения прикладных исследований
Уровень 3	Проводить комплексный анализ результатов прикладного исследования для выработки модели принятия решений
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки стратегии для политического актора
Уровень 2	Навыками проведения прикладного исследования
Уровень 3	Навыками комплексного мониторинга ситуации

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

Знать:	
Уровень 1	Ключевые основы преподавания политической науки
Уровень 2	Базовые принципы педагогики и психологии
Уровень 3	Новые и новейшие направления развития политической науки
Уметь:	
Уровень 1	Определять цели и задачи профессионального образования, с учетом особенностей рынка труда
Уровень 2	Определять психологические особенности и педагогические требования для подготовки специалистов
Уровень 3	Выявлять приоритетные направления для профессиональной подготовки
Владеть:	
Уровень 1	Навыками разработки образовательных программ
Уровень 2	Навыками определения ключевых требований для профессиональной подготовки
Уровень 3	Навыками соотнесения требований рынка труда и профессиональных требований

ПК-1: Способен к решению задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности

Знать:	
Уровень 1	знать ключевые документы по внешней политике КР
Уровень 2	основные концептуальные принципы осуществления внешней политики КР
Уровень 3	конституционное устройство республики

Уметь:	
Уровень 1	определять ключевые направления внешней политики КР
Уровень 2	выявлять приоритетные векторы внешней политики на многосторонней основе
Уровень 3	применять методологию политической науки для комплексного анализа внешней политики КР
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения комплексного анализа документов по внешней политике
Уровень 2	навыками использования стратегического анализа для определения приоритетных направления внешней политики
Уровень 3	навыками написания аналитических справок
ПК-2: Способен к ведению процесса выработки, согласования условий и процедуры медиаторства	
Знать:	
Уровень 1	Основы политического медиаторства
Уровень 2	Принципы медиаторства в процессе миростроительства
Уровень 3	Базовые принципы ведения медиаторства на различных политических площадках
Уметь:	
Уровень 1	Определять сущность и природу конфликта
Уровень 2	Разрабатывать «дорожную карту» для разрешения спорных ситуаций
Уровень 3	Разрабатывать модели разрешения конфликтов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы в команде
Уровень 2	Навыками определения чувствительных и безопасных фреймов для медиаторства
Уровень 3	Навыками принятия решений в условиях ограниченных возможностей для медиаторства
ПК-3: Способен к разработке стратегических документов в области национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические концепции и теории для разработки стратегических документов
Уровень 2	Базовые принципы для разработки стратегических документов в области национальной политики
Уровень 3	Основы национальной политики различных государств
Уметь:	
Уровень 1	Комплексно проводить мониторинг приоритетов национальной политики
Уровень 2	Разрабатывать стратегии с учетом особенностей национальной политики
Уровень 3	Проводить сценарное моделирование для различных аспектов национальной политики
Владеть:	
Уровень 1	Навыками мониторинга приоритетов национальной политики
Уровень 2	Навыками разработки стратегии с учетом особенностей национальной политики
Уровень 3	Навыками сценарного моделирования
ПК-4: Способен к организации и осуществлению мониторинга государственной и национальной политики	
Знать:	
Уровень 1	основы проведения политического мониторинга государственной и национальной политики
Уровень 2	основы диагностики политической ситуации в области государственной и национальной политики
Уровень 3	методологию политической науки
Уметь:	
Уровень 1	Проводить мониторинг различных аспектов государственной и национальной политики
Уровень 2	Определять методологию и методику диагностики политической ситуации
Уровень 3	Определять соответствующую методологию политической науки
Владеть:	
Уровень 1	Навыками осуществления мониторинга государственной и национальной политики
Уровень 2	Навыками разработки методологии и методики диагностики политической ситуации
Уровень 3	Навыками практического применения методологии политической науки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать: ключевые теории и концепции политической науки; методологию политической науки; основы разработки методики проведения прикладных исследований; модели принятия политических решений; основы стратегического анализа и прогноза; способы решения задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности; процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики; основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; методологию разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; процесс разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности
3.2	Уметь: определять ключевые теории и концепции политической науки; определять методологию политической науки; определять самостоятельно механизмы разработки методики проведения прикладных исследований; определять эффективные модели принятия политических решений; проводить стратегический анализ и прогноз; определять решения задач по укреплению гражданской идентичности и государственной целостности; выявлять процесс выработки, согласования условий и процедуры медиаторства; мониторить процесс разработки стратегических документов в области национальной политики; встраивать принципы организации и осуществления мониторинга государственной и национальной политики; использовать методологию компаративистики для выявления основы реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; определять методологию разработки предложений и рекомендаций для проведения прикладных исследований и консалтинга; определять процесс самостоятельного выстраивания стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации; выявлять позитивные и негативные аспекты в процессе разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю
3.3	Владеть: навыками проведения прикладных исследований; навыками анализа и мониторинга политической ситуации; навыками проведения стратегического анализа и прогноза; навыками проведения комплексного анализа политической ситуации с учетом особенностей политической культуры; навыками разработки управленческих решений; навыками устной и письменной презентации результатов своего исследования; навыками определения: актуальности проблемы, степени разработанности темы, целей и задач исследования, новизны и методологии исследования; навыками критического обзора литературы; навыками комплексного мониторинга ситуации и определения ключевых приоритетов развития; навыками проведения апробации результатов исследований в ходе научного семинара или симпозиума.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте-вакт.	Примечание
	Раздел 1. Исследовательская работа						
1.1	Разработка исследовательской программы /Ср/	4	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Задания для СРС; утвержденная кафедрой политологии программа исследования
1.2	Предоставление развернутого плана магистерской диссертации /Ср/	4	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.8 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Задания для СРС; утвержденная кафедрой политологии программа исследования