

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет**



**УТВЕРЖДАЮ
Ректор КРСУ
Нифадьев В.И.**

«17» марта 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 45.04.01 – РФ, 531000 – КР Филология

**Магистерская программа
«Русская литература»**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Бишкек – 2020

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Гуманитарного факультета

06 сентября 20 21 г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 21 -20 22 учебном году на заседании кафедры ИТЛ

Протокол от 01 сентября 20 21 г. № 1

Зав. кафедрой Косицвев Б.Т.

Руководитель ОПОП Косицвев Б.Т.

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20 _____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 _____ -20 _____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20 _____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 _____ -20 _____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20 _____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 _____ -20 _____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20 _____ г.

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 _____ -20 _____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20 _____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы

2. Характеристика направления подготовки

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности

3.2. Объекты профессиональной деятельности

3.3. Виды профессиональной деятельности

3.4. Задачи профессиональной деятельности

4. Требования к результатам освоения ООП

4.1. Общекультурные компетенции (ОК)

4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

4.3. Профессиональные компетенции (ПК)

4.4. Характеристика среды вуза

5. Требования к структуре ООП

5.1. Структура программы магистратуры

5.2. Учебный план

5.3. Годовой календарный учебный график

5.4. Рабочие программы дисциплин

5.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

5.6. Рабочая программа научно-исследовательской работы

5.7. Фонд оценочных средств

6. Требования к условиям реализации

6.1. Общесистемные требования

6.2. Требования к кадровым условиям реализации

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

6.4. Требования к финансовым условиям реализации

7. Оценка качества освоения образовательной программы

7.1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний

7.2. Виды итоговых аттестационных испытаний

7.3. Требования к ВКР

7.4. Критерии оценок ВКР

7.5. Государственная аттестационная комиссия

1. Общие положения.

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Кыргызско-Российский Славянский Университет (ГОУ ВПО КРСУ) по направлению подготовки 45.04.01 Филология по магистерской программе «Русская литература» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 года № 1299, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации и Кыргызской Республики.

ООП ВПО магистратуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, реализуемой в ГОУ ВПО КРСУ.

Нормативно-правовую базу для разработки ООП по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерской программы «Русская литература» составили следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.11.2015 № 1299;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 531000 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики №1179/1 от 15 сентября 2015 года;
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
- Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российского Славянского университета;
- Локальные нормативные акты.

2. Характеристика направления подготовки.

Основная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа «Русская литература», очной формы обучения реализуется в КРСУ на гуманитарном факультете.

Трудоемкость ООП **120 зачетных единиц** (далее – з.е.).

Срок освоения ООП для очной формы обучения, включая каникулы, составляет 2 года. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ, официальном языке Кыргызской Республики (русском).

Претенденты на получение степени магистра филологии должны иметь диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с квалификацией бакалавра или специалиста в области филологии или других гуманитарных наук.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – **магистр**.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой информации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

– языки (государственный язык РФ и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

– художественная литература (русская и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

– различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

– устная, письменная и виртуальная коммуникация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

– **научно-исследовательская;**

– **педагогическая**

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская:

– самостоятельное проведение научных исследований в области филологии и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

– подготовка и редактирование научных публикаций;

– участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

педагогическая деятельность:

– планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и

семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих квалификацию;

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

4. Требования к результатам освоения ООП.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (далее – ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

– способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ (официальном (русском) языке КР) и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

– способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

– способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее – ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

– владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологии и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

– владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

– подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

– владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

педагогическая деятельность:

– владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

– владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

– готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

– педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на

которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры КРСУ вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и виды деятельности;

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам КРСУ устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Требования к ООП не могут быть ниже, чем требования ФГОС.

4.7. Характеристика среды вуза

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные нормативные правовые акты: «Положение о практиках для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования в Кыргызско-Российском Славянском университете», «Положение о самостоятельной работе студентов», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», «Распоряжение об индивидуальном плане студента» и другие нормативные документы по планированию и организации учебного процесса в условиях уровневого обучения.

В КРСУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в формах и методах социальной и культурно-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодёжи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями

модернизации системы образования. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы обучения, 29 организации досуга, творческого самовыражения, межвузовского обмена, быта студентов.

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе обучающихся. Ежегодно на базе вуза проводятся научные конференции, семинары и др. В КРСУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Студенты создают команды КВН на всех факультетах и участвуют в игре на разных уровнях. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, что проявляется в работе преподавателей, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во вне учебное время. В университете разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и вне учебной деятельности магистрантов являются стипендии, грамоты, дипломы, благодарности, организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Кафедра истории и литературы проводит ежегодные студенческие конференции на тему «Русская литература в Кыргызстане». Лучшие доклады выступающих публикуются в сборниках научных статей. Также проводятся конкурсы, на которых обучающиеся читают стихи любимых русских поэтов. В образовательный процесс также включаются экскурсии в учреждения культуры (музеи, театр, различные выставки). Организовываются мероприятия, направленные на формирование межкультурной

коммуникации, воспитание толерантности к представителям другой культуры.

Магистранты-филологи принимают активное участие во встречах со сверстниками из других стран, обучающихся как в вузах г. Бишкека, так и за рубежом. На таких встречах обсуждаются проблемы, связанные с различными аспектами студенческой жизни, проблемы межкультурного взаимодействия. Обучающиеся принимают участие в Международных конференциях и форумах, в мероприятиях, проводимых Россотрудничеством, кафедрой истории и теории литературы («Дни Славянской культуры и письменности», встречи с писателями и поэтами Кыргызстана), посещают театры Оперы и балета, Национальный русский драматический театр им. Ч. Айтматова, Кыргызский драматический театр им. У. Абдымомунова.

Магистранты принимают активное участие в профориентационной работе кафедры (беседуют с учащимися школ). Кафедра уделяет внимание личностному развитию обучающихся, обращая внимание не только на участие в мероприятиях культурного, но и спортивного и просветительского плана. Эта деятельность студентов освещается в студенческой многотиражной газете «Студенческое обозрение».

Таким образом, в КРСУ созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Требования к структуре ООП.

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

5.1. Структура программы магистратуры.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации – магистр.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е. по ФГОС ВО	Объем программы магистратуры в з.е. по учебному плану
Блок 1	Дисциплины (модули)	63-66	66
	Базовая часть	9-12	12
	Вариативная часть	51-57	54
Блок 2	Практики, в том числе НИР	45-51	48
	Вариативная часть	45-51	48
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
	Базовая часть	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной

образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы академической магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

– стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры КРСУ выбирает типы практик в зависимости видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры. КРСУ вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным согласно ФГОС ВО.

Учебная и производственная практики проводятся на кафедре истории и теории литературы КРСУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

5.2. Учебный план (Приложение 1).

5.3. Годовой календарный учебный график (Приложение 2).

В соответствии с п.13 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля «Русская литература»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.4. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3).

Рабочие программы дисциплин включают титульный лист с общим количеством часов (з. е.) и видом промежуточной аттестации, цель и задачи изучения дисциплины (модуля), место дисциплины (модуля) в структуре ООП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), структура и содержание дисциплины (модуля), фонд оценочных средств, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля), методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

5.5. Рабочие программы учебной и производственной практик (Приложение 4).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций студентов.

5.6. Рабочая программа научно-исследовательской работы (Приложение 5).

В программе НИР указываются виды, этапы научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие. Во время прохождения НИР магистрант должен:

– изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области филологии;

– участвовать в проведении научных исследований в узкой области филологии;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладами на конференциях и т.д..

5.7. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 6).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

«п. 60 Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов КРСУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В перечне фонда оценочных средств наиболее распространенными по направлению 45.04.01 Филология являются: самостоятельные и контрольные

работы, различные виды тестирования, творческие задания, эссе, доклады и рефераты, составление глоссария по учебной дисциплине, таблиц, схем-кластеров, различные виды анализов текста, выступления и дискуссии, ролевые игры и многое другое. Во всех рабочих программах дисциплин (модулей) и различных видов практик имеются методические указания по выполнению всех видов оценочных средств и их шкалы оценивания. Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и курсам проводится в виде зачёта или экзамена. ФОС к каждой дисциплине представлены в РПД соответствующих дисциплин.

6. Требования к условиям реализации.

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

ГОУ ВПО КРСУ обладает достаточной материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке КРСУ www.lib.krsu.edu.kg) и к электронной информационно-образовательной среде КРСУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории КРСУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КРСУ (сайт КРСУ – www.krsu.edu.kg; сайт кафедры истории и теории литературы КРСУ – www.itl.krsu.edu.kg; сайт для фиксации хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации – www.iais.krsu.edu.kg) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и диахронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и Кыргызской Республики.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников КРСУ полностью соответствует квалификационным характеристикам, профессионального и дополнительного профессионального образования», установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60% процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

Реализация программы магистратуры «Русская литература» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КРСУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско- правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70% (Приложение 7).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет свыше 5%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Русская литература» осуществляется штатным научно-педагогическим работником КРСУ, имеющим ученую степень и осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

Программа магистратуры имеет учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа аудитории оснащены демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду КРСУ.

Программа магистратуры обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 70% обучающихся по программе магистратуры. Сайт библиотеки КРСУ – www.lib.krsu.edu.kg.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме базовых нормативных затрат, предусмотренных Министерством образования и науки Российской Федерации, на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в

соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

7. Оценка качества освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология и в соответствии с п. 58 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

7.1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний магистратуры.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программе магистратуры в КРСУ разработан в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденным постановлением правительства Кыргызской Республики от 29.05 2012 г. №346, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06. 2015 г. №636, требованиями государственного образовательного стандарта и

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, Уставом университета.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося в КРСУ, осваивающего образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Требования к государственной итоговой аттестации определяются государственным образовательным стандартом. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией, организованной по основной образовательной программе магистратуры.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, приказом ректора допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе высшего образования магистратуры.

Обучающемуся, успешно прошедшему все установленные университетом виды государственных аттестационных испытаний, присваивается квалификация «магистр» и выдаются документы об образовании и о квалификации образцов, установленных Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.2. Виды итоговых аттестационных испытаний.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры относится:

– подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и

логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач научно-исследовательской и педагогической деятельности, к которым готовится магистрант.

Темы выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой истории и теории литературы. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном кафедрой, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся из числа работников кафедры (университета) назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов по представлению заведующего кафедрой осуществляется приказом ректора.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются кафедрой. На подготовку выпускной квалификационной работы предусматривается определённое время, продолжительность которого регламентируется образовательным стандартом и устанавливается календарным графиком учебного процесса образовательной программы.

Магистерские диссертации (ВКР) могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам и иным материалам, представляемым к защите выпускной квалификационной работы (магистерских диссертаций)

– Соответствие названия работы направлению подготовки, ее содержанию, современному состоянию развития науки и техники, производства, четкая целевая направленность, актуальность;

- Логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- Достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- Корректное и профессиональное изложение специальной информации, с учетом принятой научной терминологии;
- Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с установленными в вузе требованиями и современными стандартами.

Руководители выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются заведующим кафедрой, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются приказом ректора по представлению кафедры не позднее 3-х месяцев до дня защиты. При этом руководителей выпускной квалификационной работы назначают из профессоров, доцентов кафедры. Руководитель выпускной квалификационной работы отвечает за своевременное ознакомление магистранта с календарным планом работы над выпускной квалификационной работой, ее написание, оказание необходимой консультационной помощи, рекомендаций по доступу к профессиональным базам данных, информационным справочникам и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, способствующим качественному выполнению магистрантом выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается КРСУ.

7.4. Критерии оценок ВКР

Оценка **«отлично»** ставится магистранту, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала. Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«хорошо»** ставится магистранту, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе практической деятельности. Содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях магистранта и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится магистранту, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора. Содержание ответов свидетельствует о недостаточных знаниях выпускника и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится магистранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях магистранта и о его неумении решать профессиональные задачи.

Лицам, не прошедшим государственных аттестационных испытаний в установленный срок по уважительной причине (по медицинским

показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), представляется возможность пройти государственные аттестационные испытания без отчисления из университета по заявлению магистранта после предоставления справок, подтверждающих наличие уважительных причин.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

В КРСУ определен порядок апелляции государственных аттестационных испытаний. Дата и время проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливаются по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии в сроки, утвержденные графиком учебного процесса. Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается проректором по учебной работе и доводится до всех членов комиссии и выпускников не позднее 30 дней до первого государственного аттестационного испытания.

Государственная итоговая аттестация проводится в оборудованных аудиториях, расположенных по месту нахождения гуманитарного факультета и начинается с проведения защиты ВКР.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание, к прохождению последующих государственных аттестационных испытаний не допускается.

К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно прошедшее установленный образовательной программой анти-плагиат КРСУ.

https://krsu.edu.kg/images/documents/normativ_texts/Polozhenie_poryadok_prove_rki_VKR_v_systeme_antiplagiat_15.05.2016.pdf

Выпускнику КРСУ, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему итоговую государственную аттестацию только с отличными оценками, может быть выдан диплом с отличием с учетом следующих условий.

Наличие по дисциплинам учебного плана не менее 75% отличных оценок, полученных на курсовых экзаменах, дифференцированных зачетах, курсовых работах и практиках. Зачеты в процентный подсчет не входят.

Количество оценок «хорошо» не должно превышать 25% при отсутствии оценок «удовлетворительно».

Расчет количества оценок ведется по дисциплинам, вносимым в приложение к диплому.

При решении вопроса о выдаче диплома с отличием учитывается участие выпускника в учебной и общественной работе. В связи с введением с 1 сентября 2015 года рейтинговой оценки достижений магистрантов в течение всего периода обучения не разрешается передача экзаменов по учебным дисциплинам, повторная защита курсовых работ и отчетов по практикам с целью повышения итогового балла.

Передача итоговой государственной аттестации не допускается.

Магистранты, получившие во время итоговой государственной аттестации оценку ниже чем «отлично», не могут претендовать на получение диплома с отличием. Окончательное решение о выдаче выпускнику диплома с отличием принимает государственная аттестационная комиссия.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить на

выпускающую кафедру документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускаются к государственному аттестационному испытанию (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе магистратуры. При восстановлении в университет для прохождения повторной государственной итоговой аттестации, по желанию обучающегося решением выпускающей кафедры может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

7.5. Государственная аттестационная комиссия

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации на кафедре создается государственная апелляционная комиссия. Комиссии действуют в течение календарного года.

Государственную апелляционную комиссию возглавляет председатель. Председатель государственной апелляционной комиссии организует и

контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля из стороннего государственного вуза, организации, учреждения Кыргызской Республики и Российской Федерации или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли. Одно и то же лицо может назначаться председателем не более двух лет подряд. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Кандидатуру председателя государственной аттестационной комиссии предлагают заведующий выпускающей кафедрой истории и теории литературы и руководитель магистерской программы и указывают ее в рапорте ректору.

После положительного решения Ученого совета университета по кандидатуре председателя аттестационной комиссии он утверждается Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) и объявляется приказом ректора до начала календарного года. После утверждения председателя государственной аттестационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации ректором университета формируется государственная аттестационная комиссия. Комиссия создается по направлению подготовки магистратуры.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

На период проведения государственных аттестационных испытаний для обеспечения работы государственной аттестационной комиссии ректором университета назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава, административных или научных работников университета, которые не являются членами государственной аттестационной комиссии. Секретарь ведет протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии, в случае необходимости представляет в апелляционную комиссию.

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Порядком проведения государственных аттестационных испытаний устанавливается следующее. Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания кафедра утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и преддипломных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных аттестационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных аттестационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются календарным графиком учебного процесса образовательной программы магистратуры.

Формы проведения государственных аттестационных испытаний по направлению магистратуры определяется выпускающей кафедрой в соответствии с требованиями образовательного стандарта, отраженными в учебном плане. Защита выпускных квалификационных работ проводится в устной форме по программе ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

Продолжительность заседания государственной аттестационной комиссии не должна превышать 6 часов.

Порядком проведения защиты выпускной квалификационной работы предусматривается открытое заседание аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Печатные материалы, вычислительные и иные технические средства используются при проведении государственных итоговых испытаний в порядке и объеме, позволяющем выпускнику более полно и в наглядной форме изложить содержание своей работы (магистерской диссертации) и исключая возможности доступа к материалам, являющимся подсказками, способными исказить представление об уровне подготовки аттестуемого.

Все заседания государственной аттестационных комиссии оформляются протоколами и аттестационными ведомостями, которые сшиваются в отдельные книги. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной аттестационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявляемых недостатках в теоретической подготовке обучающегося.

А также в протоколе заседания государственной аттестационной комиссии, на котором осуществлялась защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), указывается квалификация «магистр», присвоенная обучающемуся, и решение о выдаче соответствующего диплома государственного образца. Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий подписывается председателем

государственной аттестационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), всеми членами ГАК и секретарем государственной аттестационной комиссии и хранится в архиве университета.

Отчеты о работе государственной аттестационной комиссией вместе с рекомендациями по совершенствованию качества образовательной программы и образовательного процесса в университете представляются ректору после завершения государственной итоговой аттестации в месячный срок.

Разработчики ООП:

**Руководитель магистерской программы «Русская литература», заведующий кафедрой истории и теории литературы КРСУ, д.ф.н., профессор КРСУ
Койчуев Бахтияр Турарович**



**К.ф.н., ст.преподаватель кафедры истории и теории литературы КРСУ
Баудинова Наргиз Акбаровна**

