

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


«29» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

**Магистерская программа "Международные
финансы и банки"**

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2021

Одобрена и утверждена
на Ученом совете от 29 июня 2021г.

Протокол № 10

Бишкек 2021

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС Акокош факультета

В. Сидорова 2022 г.

Гусева Ю. В.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировой экономики

Протокол от 29 августа 2022 г. № 1

Зав. кафедрой _____

Руководитель ОПОП _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

Визирование ОПОП для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС _____ факультета

_____ 20____ г.

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20____-20____ учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой _____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Направленность образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

5.5. Виды и типы практики

5.6. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

VII. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Приложения

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92.
4. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г.
5. Приказ Министерство образования и науки кыргызской республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» Кыргызской Республики №1578/1, 21 сентября 2021 года
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01, Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г. № 939
7. Профессиональный стандарт: 08.013 Специалист по операциям на межбанковском рынке, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
10. Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390;
11. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ
12. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
13. Устав ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н.Ельцина.
14. Локальные нормативные акты.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: планирования и обслуживания финансовых потоков, кредитования, операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Целью образовательной программы магистратуры «Международные финансы и банки» является накопление, сохранение и приумножение образовательных и научных знаний в области экономики на основе качественного конкурентоспособного профессионального образования в условиях экономической, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

а) Расчетно-экономическая деятельность: - проведение операций по международным расчетам, привлечение и размещение денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке; - анализ текущей информации о межбанковских рынках с использованием специализированных информационно-аналитических систем межбанковского валютного рынка, межбанковского кредита, денежно-кредитных рычагов, хеджирования (страхования) от валютных и кредитных рисков; - проведение анализа оценки ликвидности в международных банках, с учетом всех нормативов и рисков.

б) Организационно-управленческая деятельность: - участие в разработке мероприятий по обоснованию критериев и механизмов банковского менеджмента, учитывая операции на межбанковском рынке в рамках действующей системы современного банковского законодательства, контроль обязательных нормативов кредитной организации; - участие в подготовке организации консалтинговой поддержки сотрудников на межбанковском рынке, с учетом прогнозирования рисков, включая межбанковские расчеты и управление ими; - разработка стратегии развития и управления финансовыми потоками и их планирование, ведение позиции по межбанковским кредитам и депозитам.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательства и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.

Таблица 1

Характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - проведение операций по международным расчетам, привлечение и размещение денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке; - анализ текущей информации о межбанковских рынках с использованием специализированных информационно-аналитических систем межбанковского валютного рынка, межбанковского кредита, денежно-кредитных рычагов, хеджирования (страхования) от валютных и кредитных рисков; - проведение анализа оценки ликвидности в международных банках, с учетом всех нормативов и рисков. 	<p>Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательства и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.</p>

08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке мероприятий по обоснованию критериев и механизмов банковского менеджмента, учитывая операции на межбанковском рынке в рамках действующей системы современного банковского законодательства, контроль обязательных нормативов кредитной организации; - участие в подготовке организации консалтинговой поддержки сотрудников на межбанковском рынке, с учетом прогнозирования рисков, включая межбанковские расчеты и управление ими; - разработка стратегии развития и управления финансовыми потоками и их планирование, ведение позиции по межбанковским кредитам и депозитам. 	<p>Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательства и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.</p>

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

08.013 Специалист по операциям на межбанковском рынке;

Таблица 2

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция	
		код	описание	код	описание
08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»	7	С	Организация операций на межбанковском рынке	С/01.7	Организация и контроль проведения операций на межбанковском рынке
				С/02.7	Организация взаимодействия организаций с целью осуществления операций на межбанковском рынке

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки магистратуры 38.04.01 Экономика магистерская программа «Международные финансы и банки».

Программа предусматривает подготовку кадров для международных банков, включая международные экономические организации, ориентирована на подготовку специалистов, которые будут обладать знаниями и навыками в принятии управленческих решений, управлении рисками, в составлении индикативных планов и стратегий, прогнозов в области международного банковского дела, в частности по проведению операций на межбанковском рынке.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Магистр

3.3. Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования: 2 года

3.6. Язык реализации программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:

Не предусмотрено.

3.8. Применение электронного обучения

Предусмотрено по отдельным дисциплинам учебного плана

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
		УК-1.2. Уметь: - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
		УК-1.3. Владеть: - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: - этапы жизненного цикла проекта;

		<p>-этапы разработки и реализации проекта;</p> <p>-методы разработки и управления проектами.</p>
		<p>УК-2.2.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
		<p>УК-2.3.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами;

		- основные теории лидерства и стили руководства.
		УК-3.2. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию; - применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные

		сообщества для профессионального взаимодействия.
		УК-4.2. Уметь: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4.3. Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
		УК-5.2. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие

		культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		УК-5.3. Владеть: - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
		УК-6.2. Уметь: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
		УК-6.3. Владеть: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,

		самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
--	--	---

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	<p>ОПК-1.1 Знать: на продвинутом уровне основные теоретические подходы, модели и категории в рамках фундаментальной экономической науки</p> <p>ОПК-1.2 Уметь: выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p> <p>ОПК-1.3 Владеть: навыками осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики, микроэкономики и др.</p>
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ОПК-2.1 Знать: Экономический смысл инструментария, применяемого в экономическом анализе, современные методы и приемы анализа экономических явлений и</p>

		<p>процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p> <p>Источники информации для построения моделей</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современный инструментарий экономического и эконометрического анализа в прикладных ситуациях и фундаментальных исследованиях, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Использовать результаты построения эконометрических моделей на практике</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения и навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического и эконометрического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях;</p> <p>Навыками применения эконометрических моделей для анализа, прогнозирования и планирования.</p>
	<p>ОПК-3</p> <p>Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать:</p> <p>Специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; достижения мировой экономической науки и основные текущие разногласия в выбранной области научных интересов; основные принципы</p>

		<p>анализа и обобщения результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм; интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, а также оценивать и проверять научные гипотезы; формулировать обоснованные научные выводы и положения, излагать полученные данные в научно-исследовательских работах согласно новой научной и учебной литературе, результатов исследований, происходящих в мире глобальных событий.</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Понятийным аппаратом и навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности; современными научными подходами, приемами, принципами, методикой и методологией проведения научных исследований для анализа и решения профессиональных задач; навыками преобразования информации в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Кыргызской Республике и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</p>
	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать:</p> <p>Основные направления</p>

	<p>обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; ОПК-4.2 Уметь: Анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; ОПК-4.3 Владеть: Методологией эффективного построения функционально ориентированных схем финансового управления; методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Знать: Современный уровень и направления развития информационных технологий, средства и методы сбора, обработки и представления информации.</p>

		<p>Разнообразие и возможности программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять поиск, сбор и анализ данных.</p> <p>Принимать обоснованные решения по выбору программных средств для решения профессиональных задач.</p> <p>Применять программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Владеть:</p> <p>Современными методами и технологиями поиска, сбора, систематизации, обработки и представления информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Современными программными средствами для решения профессиональных задач</p>
--	--	---

4.4. Профессиональные компетенции магистров и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
- проведение операций по международным расчетам, привлечение и размещение денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке;	Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализир	ПК-1 Способен проводить расчеты в области международного банковского рынка	ПК-1.1 Знать теоретические аспекты межбанковского рынка и инфраструктуры финансового рынка, виды межбанковских расчетов; ПК-1.2 Уметь выдвигать самостоятельные интерпретации при проведении операций на межбанковском рынке,	ПС 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»

	<p>ованных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательств и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.</p>	<p>на основе теоретического обоснования с использованием современных тенденций, в том числе разработка новых моделей, которые будут иметь прямое отношение к профессиональной деятельности;</p>	<p>рассчитывать и осуществлять межбанковские платежи;</p> <p>ПК-1.3. Владеть эффективными методами в решении проблем в организации проведения операций на межбанковском рынке, в осуществлении стратегии на краткосрочную перспективу</p>	
<p>- анализ текущей информации о межбанковских рынках с использованием специализированных информационно-аналитических систем межбанковского валютного рынка, межбанковского кредита, денежно-</p>	<p>Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки</p>	<p>ПК-2 Способен Проводить мониторинг современного состояния межбанковского рынка, включая валютный</p>	<p>ПК-2.1 Знать причины и влияние контроля на проведение различных операций в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2.2 Уметь применять современные расчетно-аналитические методы в управлении финансовыми активами в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.3 Владеть расчетно-аналитическими методами, относящимися к сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПС 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»</p>

<p>кредитных рычагов, хеджирования (страхования) от валютных и кредитных рисков</p>	<p>(наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательств и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.</p>	<p>рынок, учитывая профессиональную деятельность, оценивать и проводить интерпретацию полученных результатов оценки рисков и их хеджирования</p>		
<p>- проведение анализа оценки ликвидности в международных банках, с учетом всех нормативов и рисков</p>	<p>Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов</p>	<p>ПК-3 Способен проводить оценку состояния и способность банка к осуществлению межбанковских платежей</p>	<p>ПК-3.1 Знать сущность ликвидности в сфере профессиональной деятельности ПК-3.2 Уметь применять формулы для расчета коэффициента ликвидности, давать оценку аналитическим методам в управлении финансовыми активами и пассивами в сфере профессиональной деятельности. ПК-3.3 Владеть расчетами экономических нормативов и проводить их анализ, который будет относиться к сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>ПС 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»</p>

	<p>хозяйствования в условиях глобализации, обязательства и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.</p>			
--	--	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>- участие в разработке мероприятий обоснованию критериев и механизмов банковского менеджмента, учитывая операции на межбанковском рынке в рамках действующей системы современного банковского законодательства, контроль обязательных нормативов кредитной организации</p>	<p>Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательства</p>	<p>ПК-4 Способен к управлению денежными потоками на различных фазах экономического цикла, в том числе в условиях кризиса, владение методами антикризисного управления банка,</p>	<p>ПК-4.1 Знать нормативно-правовые акты по вопросам размещения денежных ресурсов на межбанковском кредитном рынке в целях поддержания банком ликвидности и получения дохода ПК-4.2 Уметь управлять финансовой деятельностью и осуществлять межбанковские расчеты ПК-4.3 Владеть углубленными знаниями банковского менеджмента как на уровне отдельной организации, так и на уровне институтов финансового рынка.</p>	<p>ПС 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»,</p>
---	---	--	--	--

	а и требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.	основываясь на нормативно-правовом законодательстве		
- участие в подготовке организации консалтинговой поддержки сотрудников на межбанковском рынке, с учетом прогнозирования рисков, включая межбанковские расчеты и управление ими;	Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательств и требования	ПК-5 Способен давать консультации учитывая современное состояние межбанковского рынка, учитывая управление денежными потоками на различных фазах цикла, осуществлению различных видов межбанковских расчетов, включая	ПК-5.1 Знать текущую ситуацию на межбанковском рынке. ПК-5.2 Уметь применять межбанковские расчеты на практике, с учетом прогнозирования рисков. ПК-5.3 Владеть методами анализа и обобщения информации по управлению денежными потоками банка и принятия управленческих решений по их оптимальному размещению и использованию.	ПС 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»

	банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.	антикризисное управление банка;		
- разработка стратегии развития и управления финансовыми потоками и их планирование, ведение позиции по межбанковским кредитам и депозитам.	Ресурсы международных финансово-кредитных институтов и коммерческих банков, универсальных и специализированных банков, денежные, финансовые потоки (наличные и безналичные денежные средства), финансы субъектов хозяйствования в условиях глобализации, обязательства	ПК-6 Способен к разработке стратегии развития и финансовой политики в условиях глобализации;	ПК-6.1 Знать текущую ситуацию на межбанковском рынке. ПК-6.2 Уметь обобщать информацию по управлению денежными потоками, уметь предвидеть план их движения, с учетом прогнозирования рисков. ПК-6.3 Владеть методами разработки стратегии развития финансовой политики, учитывать современное состояние организации операций на межбанковском рынке и видеть данный процесс на долгосрочную перспективу	ПС 08.013 «Специалист по операциям на межбанковском рынке»

	требования банка, информация о финансовом состоянии клиентов, отчетная документация кредитных организаций, документы по оформлению банковских операций.			
--	---	--	--	--

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы Магистратуры

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Обязательная часть	31 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	43 з.е.
Блок 2	Практика	40 з.е.
	Обязательная часть	31 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	9 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть,

формируемую участниками образовательных отношений. Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 51,7 процентов общего объема программы.

5.3. Учебный план образовательной программы

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП). *(Учебный план, календарный график учебного процесса)*

5.4. Рабочие программы дисциплин и (или) модулей

Рабочая программа дисциплины представляет собой документ, в стандартной форме описывающий учебный курс со всеми его атрибутами:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности: знать уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);
- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. *(РПД дисциплин)*

5.5. Виды и типы практик

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

2. Тип производственной практики:

- производственная практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы:

- указание вида практики;
- цели и задачи практики;
- способы и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной и текущей аттестаций, обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик;
- технологическую карту практики.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП. (РПД практик)

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда

Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Материально – технические условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 (580100 КР.) «Экономика» соответствует действующим санитарно – техническим нормам и обеспечивают проведение всех видов аудиторной, лабораторной практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки научно – исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, а также рабочая программа воспитания определяют материально - техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access, а также: Программное обеспечение «Антиплагиат.Вуз», лицензионный договор № 637 от 05.12.2016 г., продление: лицензионный договор № 629 от 13 ноября 2017 г.; лицензионный договор № 53/01-19 от 28 марта 2019 г. срок действия до 15 апреля 2020 г. с последующей пролонгацией; Договор с ОсОО «СофтЛайнИнтернешнл» №SL_0221219-1 от 3.12.2019 о приобретении прав на программы для ЭВМ Microsoft Office STD Dev SL A Each Academic Non-Specific Standard; Договор с ОсОО «СофтЛайнИнтернешнл» №SL_0221219-1 от 3.12.2019 о приобретении прав на программы для ЭВМ Microsoft WinPro 10 SNGL OLP NL Legalization GetGenuine wCOA; Договор №338/01-19 от 2.12.2019 с ОсОО «Армата» Microsoft Windows Pro 10 64 Bit Russian; Договор №338/01-19 от 2.12.2019 с ОсОО «Армата» Microsoft Office ProPlus; Linux Ubuntu 12.04 LTS «Precise Pangolin», текущая версия Ubuntu с долгосрочной поддержкой, выпущенная в апреле 2012 года. Доступен на условиях лицензии Creative Commons ShareAlike 3.0 (CC-BY-SA) (т.е. свободно распространяемое); LibreOffice распространяется под лицензией LGPLv3 (т.е. свободно распространяемое). Version 3, 29 June 2007 Copyright ©2007 Free Software Foundation, Inc.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. В рамках учебно-методической работы преподавателями кафедры издаются учебные и учебно - методические пособия по преподаваемым дисциплинам. Также регулярно обновляются задания к практическим занятиям, в соответствии с новыми тенденциями в области информационных технологий. В учебном процессе используются

современные методики и формы обучения: электронные и мультимедийные средства, связанные с методами обучения и контроля знаний студентов. По всем дисциплинам разработаны и используются электронные презентации.

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние года, по всем дисциплинам базовой части всех циклов ОПОП по направлению «Экономика».

Каждому обучающемуся по ОПОП ВО магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика» в библиотеке университета обеспечен доступ к широкому перечню периодических изданий – отечественных, российских и других зарубежных журналов (перечень периодических изданий представлен на сайте библиотеки КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>).

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом учебно-методического кабинета кафедры мировой экономики, к которому магистранты по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» имеют постоянный открытый доступ.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Кафедра мировой экономики обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок, издаваемых в издательстве КРСУ, по дисциплинам ООП: учебно-методических комплексов, программ дисциплин, практикумов и задачников, программ практик, методических рекомендаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

ОПОП ВО не требует специального оснащения приборами и оборудованием, в том числе для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований (за исключением компьютерного, имеющегося в наличии).

Обучающиеся по программе имеют постоянный допуск к единому учебно-компьютерному классу факультета международных отношений, в составе которого – 20 современных компьютеров, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»; к читальному залу библиотеки на 40 посадочных мест, оборудованному 20 современными компьютерами с доступом к сети «Интернет» и электронной библиотеке (7/504).

Лекционные аудитории факультета международных отношений оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, интерактивная доска (гл. корпус ауд.207). Для практических занятий (ауд. 207; ауд.305; ауд.025 и др.)

ФМО имеет центр информатики и языковой подготовки был открыт в июне 1999 года, является структурным подразделением факультета Международных отношений и состоит из трех специализированных компьютерных классов.

Также магистранты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми в КРСУ организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий по определенным темам на базе конкретных предприятиях; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых предприятием); организацию стажировки; выполнение студентами исследовательских заданий по заказам предприятий нашей республики.

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация ОПОП ВО магистерской программы «Международные финансы и банки» обеспечивается педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-педагогические кадры, привлеченные к учебному процессу, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплины, и систематически занимаются научно и (или) научно-методической деятельностью.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры, составляет 76 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и Кыргызской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации и Кыргызской Республике), в общем числе педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 60 процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических

