

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

*Декан медефакультета  
Проф. Зариповен А.Г.*

*28.08.192*

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская)**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Патологической физиологии
Учебный план	а30060111_17_13мпф.plx Направление подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА Профиль "Патологическая физиология"
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Филипченко Е.Г.; к.м.н., доцент, Абдумаликова И.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	
1.2	закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов;
1.3	приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей;
1.4	совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.
1.5	

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Программа практики предшествует выполнению выпускной квалификационной работы, закрепляет знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	
2.2.3	(диссертации)	
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области патологической физиологии

##### Знать:

Уровень 1	основы и методы планирования научно-исследовательской работы по патологической физиологии.
Уровень 2	основы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы по патологической физиологии.
Уровень 3	современную методологию и технологии научных исследований, основанные на междисциплинарных знаниях.

##### Уметь:

Уровень 1	Систематизировать методический опыт научных исследований в патофизиологии.
Уровень 2	систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в патофизиологии.
Уровень 3	критически оценивать научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.

##### Владеть:

Уровень 1	методиками планирования научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли науки.
Уровень 2	методиками организации научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли науки.
Уровень 3	методиками организации научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для патологической физиологии.

#### ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области патологической физиологии

##### Знать:

Уровень 1	содержание предмета патологическая физиология.
Уровень 2	законодательную базу охраны здоровья населения.
Уровень 3	методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней.

##### Уметь:

Уровень 1	определять объ м и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения.
Уровень 2	проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Уровень 3	проводить санитарно-просветительскую работу.

##### Владеть:

Уровень 1	методами разработки клинических рекомендаций.
Уровень 2	владеть методиками установления причины в процессах диагностики, лечения, профилактики.
Уровень 3	методами патологической физиологии в осуществлении профилактических мероприятий.

**ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области патологической физиологии**

**Знать:**

Уровень 1	роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез болезней.
Уровень 2	современные методы решения научных задач в том числе с использованием междисциплинарных подходов; современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях; методы оценки качества полученных результатов.
Уровень 3	методы оценки качества полученных результатов; основные пути и принципы апробации и внедрения научных исследований в практическую деятельность.

**Уметь:**

Уровень 1	оценивать функциональные изменения при различных заболеваниях и патологических процессах.
Уровень 2	интерпретировать результаты клинических и диагностических исследований.
Уровень 3	отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывания патогенетически оправданных методов и принципов диагностики.
Уровень 2	навыками планирования и проведения научных исследований с целью получения новых научных данных, имеющих фундаментальное и прикладное значение.
Уровень 3	навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.

**ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической физиологии**

**Знать:**

Уровень 1	общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов и заболеваний.
Уровень 2	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.
Уровень 3	этиологию, патогенез и клинические проявления, патогенетические принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.

**Уметь:**

Уровень 1	формулировать принципы и методы выявления, лечения и профилактики патологических реакций процессов, состояний и заболеваний.
Уровень 2	проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным, научным проблемам.
Уровень 3	проводить статистический анализ и подготовку и научных статей по выполненному исследованию, соблюдать основные требования информационной безопасности.

**Владеть:**

Уровень 1	методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача.
Уровень 2	владеть решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии заболеваний.
Уровень 3	владеть решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза диагностике, профилактике заболеваний.

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений методы генерирования новых

	идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши проигрыши реализации этих вариантов.
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	навыками информационного поиска.
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира .
Уровень 3	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
Уровень 2	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
Уровень 3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
Уровень 2	: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
Уровень 3	навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные научные направления развития фундаментальной медицины в России и Кыргызстане.
Уровень 2	основные тенденции развития фундаментальной медицины в мире.
Уровень 3	классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить и решать задачи для решения образовательных вопросов патофизиологии.
Уровень 2	выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении, правильно ставить задачи по выбранной тематике.
Уровень 3	выбирать для исследования по выбранной тематике необходимые методы применять выбранные методы к решению научных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения теоретических знаний для осуществления практической деятельности.
Уровень 2	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода дискуссий.

<b>УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	стилистические особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	стилистические особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственных и иностранных языках.
Уровень 2	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
Уровень 3	подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками создания простого связанного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Уровень 2	навыками создания простого связанного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории. навыками создания простого связанного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 3	основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
Уровень 3	оформлять информированные согласия на исследование.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации и определяет адекватные пути самосовершенствования.
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств для выполнения профессиональной деятельности.
<b>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные сферы профессиональной самореализации.
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 3	полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывать критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития.
Уровень 2	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.
Уровень 3	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с

	целью их совершенствования технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
--	--

**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины**

**Знать:**

Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов патологической физиологии.
Уровень 2	основные этапы научного медико-биологического исследования.
Уровень 3	современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.

**Уметь:**

Уровень 1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
Уровень 2	разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.
Уровень 2	навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

**ОПК-2: способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины**

**Знать:**

Уровень 1	теоретико-методологические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 3	основные правила проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

**Уметь:**

Уровень 1	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	организовать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками проведения научных медико-биологических исследований.
Уровень 2	системными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	способностью анализа результата научных исследований.

**ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований**

**Знать:**

Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.

**Уметь:**

Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы.
Уровень 2	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	Уметь: сформулировать научные выводы, научные положения, излагать полученные данные в устных докладах и о -1 е выступлениях, представлять мультимедийные презентации.

**Владеть:**

Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
-----------	--

Уровень 2	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий.
Уровень 3	способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

#### **ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

##### **Знать:**

Уровень 1	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека.
Уровень 2	понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	правила составления подачи заявки на выдачу патента на изобретение.

##### **Уметь:**

Уровень 1	оформлять акт внедрения. заявку на изобретение, полезную модель, базу данных.
Уровень 2	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.

##### **Владеть:**

Уровень 1	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	методиками сбора и анализа фактов.

#### **ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных**

##### **Знать:**

Уровень 1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 2	Основные клинико- инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования.

##### **Уметь:**

Уровень 1	интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.

##### **Владеть:**

Уровень 1	технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> современные достижения науки и передовые технологии в области патологической физиологии; методы практической и научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины; основные тенденции и перспективы развития отечественной и зарубежной патологической физиологии.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, проводить научные исследования с применением современных технологий, анализировать, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, давать практические рекомендации по их внедрению в практику; использовать положения, категории и законы логики и философии для анализа и оценки различных фактов и явлений в области патологической физиологии. представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (научные доклады, тезисы, научные статьи для опубликования, презентации); изучать фундаментальную периодическую литературу, нормативные и методические материалы по вопросам, разрабатываемых аспирантом в НКР

<b>3.3 Владеть:</b>
навыками анализа основных методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера при проведении фундаментальных научных исследований в области патологической физиологии; навыками оценивания и анализа различных направлений и тенденций фундаментальных научных исследований и их применения в научных исследованиях в области патологической физиологии.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

*Аман Мердановича  
доц. Зарифьев А. Р.*

*28.08.2019г.*

## Научно-исследовательская деятельность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологической физиологии**

Учебный план a30060111\_17\_13мпф.rlx  
Направление подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль "Патологическая физиология"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Филипченко Е.Г.; к.м.н., доцент, Абдумаликова И.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	15		17		18		17		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Контактная	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	125	125
Сам. работа	695	695	911	911	623	623	551	551	767	767	3547	3547
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	180	180
Итого	756	756	972	972	684	684	612	612	828	828	3852	3852

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью научно-исследовательской деятельности является формирование навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей уровню высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б3.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Патологическая анатомия
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
2.1.3	Технологии научных исследований
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	История медицины
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Академическое письмо
2.2.2	физиология
2.2.3	патологическая физиология, клиническая патофизиология
2.2.4	функциональная диагностика
2.2.5	лабораторная диагностика
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.8	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области патологической физиологии

##### Знать:

Уровень 1	основы и методы планирования научно-исследовательской работы по патологической физиологии.
Уровень 2	основы и методы организации и проведения научно-исследовательской работы по патологической физиологии.
Уровень 3	современную методологию и технологии научных исследований, основанные на междисциплинарных знаниях.

##### Уметь:

Уровень 1	Систематизировать методический опыт научных исследований в патофизиологии.
Уровень 2	систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в патофизиологии.
Уровень 3	критически оценивать научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.

##### Владеть:

Уровень 1	методиками планирования научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли науки.
Уровень 2	методиками организации научных исследований, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли науки.
Уровень 3	критически оценивать научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам.

#### ПК-2: способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области патологической физиологии

##### Знать:

Уровень 1	содержание предмета патологическая физиология.
Уровень 2	законодательную базу охраны здоровья населения.
Уровень 3	методы оценки медико-социальных факторов в развитии болезней.

##### Уметь:

Уровень 1	определять объём и вид статистической совокупности, единицу и признаки наблюдения.
Уровень 2	проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Уровень 3	проводить санитарно-просветительскую работу.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами разработки клинических рекомендаций.
Уровень 2	методиками установления причины в процессах диагностики, лечения, профилактики.
Уровень 3	методами патологической физиологии в осуществлении профилактических мероприятий.

**ПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области патологической физиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	роль социальных, экологических и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез болезней
Уровень 2	современные методы решения научных задач в том числе с использованием междисциплинарных подходов; современные методы сбора и обработки информации в изучаемой и смежных областях; методы оценки качества полученных результатов.
Уровень 3	методы оценки качества полученных результатов; основные пути и принципы апробации и внедрения научных исследований в практическую деятельность.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оценивать функциональные изменения при различных заболеваниях и патологических процессах.
Уровень 2	интерпретировать результаты клинических и диагностических исследований.
Уровень 3	отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывания патогенетически оправданных методов и принципов диагностики.
Уровень 2	навыками планирования и проведения научных исследований с целью получения новых научных данных, имеющих фундаментальное и прикладное значение.
Уровень 3	навыками применения полученных научных результатов в исследовательской и преподавательской деятельности.

**ПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической физиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие закономерности и механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов и заболеваний.
Уровень 2	механизмы формирования патологических систем и нарушений информационного процесса при воздействии на организм различных патологических агентов.
Уровень 3	этиологию, патогенез и клинические проявления, патогенетические принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать принципы и методы выявления, лечения и профилактики патологических реакций процессов, состояний и заболеваний.
Уровень 2	проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы, рефераты по современным, научным проблемам.
Уровень 3	проводить статистический анализ и подготовку и научных статей по выполненному исследованию, соблюдать основные требования информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методологической, методической и практической базой клинического мышления и эффективного профессионального действия врача.
Уровень 2	владеть решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии заболеваний.
Уровень 3	владеть решением отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии, патогенеза диагностике, профилактике заболеваний.

**ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по патологической физиологии**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.

Уровень 2	Основные направления владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 3	проблематику владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 2	провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 3	отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками основ владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 2	приемами владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 3	методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.

**УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
Уровень 3	методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
Уровень 2	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши проигрыши реализации этих вариантов.
Уровень 3	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уровень 2	навыками информационного поиска.
Уровень 3	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы научно-исследовательской деятельности.
Уровень 2	Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.
Уровень 3	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам патологической физиологии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.
Уровень 2	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.
Уровень 3	использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.
Уровень 2	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание.
Уровень 3	навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные научные направления развития фундаментальной медицины в России и Кыргызстане.

Уровень 2	основные тенденции развития фундаментальной медицины в мире.
Уровень 3	классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	ставить и решать задачи для решения образовательных вопросов патофизиологии.
Уровень 2	выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении, правильно ставить задачи по выбранной тематике.
Уровень 3	выбирать для исследования по выбранной тематике необходимые методы применять выбранные методы к решению научных задач.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения теоретических знаний для осуществления практической деятельности.
Уровень 2	навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм.
Уровень 3	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода дискуссий.

#### **УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Уровень 2	стилистические особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
Уровень 3	стилистические особенности представления научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственных и иностранных языках.
Уровень 2	подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу.
Уровень 3	подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы.
Уровень 2	навыками создания простого связанного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
Уровень 3	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

#### **УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормы и моральные принципы научной этики. Понятие об авторском праве.
Уровень 2	основные нарушения научной этики, порядок проведения этической экспертизы.
Уровень 3	основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами.
Уровень 2	представлять заявку на научно-исследовательскую работу в этический комитет.
Уровень 3	оформлять информированные согласия на исследование.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.
Уровень 2	системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации и определяет адекватные пути самосовершенствования.
Уровень 3	способами выявления и оценки индивидуально-личностных качеств для выполнения профессиональной деятельности.

#### **УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	возможные сферы профессиональной самореализации.
Уровень 2	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
Уровень 3	полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывать

	критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выявлять и формулировать проблемы собственного развития.
Уровень 2	формулировать цели профессионального и личного развития.
Уровень 3	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Уровень 2	при помощи выявления и осознания своих возможностей, личностных качеств с целью их совершенствования.
Уровень 3	при помощи выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально значимых качеств с целью их совершенствования технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ОПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Государственную систему информирования специалистов по патологической физиологии.
Уровень 2	основные этапы научного медико-биологического исследования.
Уровень 3	современные сформированные представления об основах проектирования, реализации и оценки результатов освоения образовательной программы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
Уровень 2	разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики.
Уровень 3	проводить информационно-патентный поиск, осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
Уровень 2	навыками информационного поиска.
Уровень 3	Навыками написания аннотации научного исследования.

**ОПК-2: способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	теоретико-методологические аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 2	методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине.
Уровень 3	основные правила проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения.
Уровень 2	применять запланированные методы исследования.
Уровень 3	организовать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками проведения научных медико-биологических исследований.
Уровень 2	системными навыками современных методов научных исследований.
Уровень 3	способностью анализа результата научных исследований.

**ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные принципы анализа результатов исследования.
Уровень 2	основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы.
Уровень 3	Основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы.
Уровень 2	применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных.
Уровень 3	сформулировать научные выводы, научные положения, излагать полученные данные в устных докладах и о -I евыступлениях, представлять мультимедийные презентации.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Методами написания научной статьи, научного доклада.
Уровень 2	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий.
Уровень 3	способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

#### **ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию для внедрения новых методов.
Уровень 2	понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	правила составления подачи заявки на выдачу патента на изобретение.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять акт внедрения. заявку на изобретение, полезную модель, базу данных и пр.
Уровень 2	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования.
Уровень 3	оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.
Уровень 2	методиками сбора фактов различных типов.
Уровень 3	методиками сбора и анализа фактов .

#### **ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 2	Основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования.
Уровень 3	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	интерпретировать полученные данные по профилю научного исследования.
Уровень 2	Использовать техническую документацию при освоении методов исследований.
Уровень 3	Соблюдать технику безопасности при проведении исследований.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	технологиями проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины.
Уровень 2	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных информационных технологий.
Уровень 3	Технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

#### **ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных

	специальностей в медицинском Вузе.
Уровень 2	понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	теоретические основы и основные направления использования информационных технологий в образовании.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности.
Уровень 2	анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины)
Уровень 3	осуществлять психолого-педагогический анализ занятия
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками формирования и развития учебно-исследовательской работы у обучающихся.
Уровень 2	навыками организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса.
Уровень 3	приемами и навыками технологии самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально важных качеств.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
современное состояние науки, приоритетные задачи (в соответствии с темой исследования); основные направления научных исследований; методы поиска научной информации по теме научно-квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы поиска научной информации по теме научно-квалификационной работы; методы поиска научной информации по теме научно-квалификационной работы; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки научных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению нормативной документации.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; » работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований; оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований; проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, основанные на принципах доказательной медицины; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; подготовить заявки на патент или на участие в гранте. следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; демонстрировать способность и готовность применять приобретенные в процессе научно-исследовательской деятельности знания и навыки в профессиональной деятельности.	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

*декан факультета  
проф. Сердюков А. Г.*



**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Патологической физиологии**

Учебный план а30060112\_15\_124мпфз.plx  
Направление подготовки 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА  
Профиль "Патологическая физиология"

Квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Абдумаликова И.А.; к.м.н., доцент, Филипченко Е.Г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Неделя						
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	22	22	22	22	44	44
Контактная	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель практики – получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.
1.2	Задачи педагогической практики:
1.3	демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности;
1.4	закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
1.5	формирование профессиональных педагогических умений и навыков;
1.6	углубленное изучение психолого-педагогического процесса высшей школы как целостной системы, его структуры, взаимодействия элементов, содержания;
1.7	исследование возможностей использования инновационных образовательных технологий как средства повышения процесса обучения;
1.8	всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлениям подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.;
1.9	апробация практического использования материалов научного исследования в высшей школе.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогической практике предшествует блок научно-исследовательской работы, что позволяет аспиранту подготовиться к прохождению педагогической практики, выявить и усвоить взаимосвязь преподавательской и научно-исследовательской деятельности, выявить и проработать вопросы, необходимые для проведения диссертационного исследования.
2.1.2	Педагогика и психология высшей школы
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	История и философия науки
2.1.5	Технологии научных исследований
2.1.6	Академическое письмо
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Научно-исследовательская деятельность
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по патологической физиологии</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 2	Основные направления владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 3	Проблематику владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 2	Провести сравнение различных концепций владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 3	Отметить практическую ценность владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 2	Приемами владения методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.
Уровень 3	Методами преподавательской деятельности по патологической физиологии.

<b>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основную специфику основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Основные направления способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Знать проблематику способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками основ способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Приемами способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Владеть способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

<b>ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском Вузе.
Уровень 2	Понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук.
Уровень 3	Теоретические основы и основные направления использования информационных технологий в образовании.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, Оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности.
Уровень 2	Анализировать информацию, необходимую для разработки методического обеспечения учебной дисциплины (анализ ФГОС, учебного плана подготовки, рабочей программы учебной дисциплины).
Уровень 3	Осуществлять психолого-педагогический анализ занятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками формирования и развития учебно-исследовательской работы у обучающихся.
Уровень 2	Навыками организации педагогического взаимодействия в системе «преподаватель - студент» в рамках учебно-воспитательного процесса.
Уровень 3	Приемами и навыками технологии самоанализа, саморазвития и самовоспитания у себя профессионально важных качеств.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из основных образовательных программ;</p> <p>современные компетентно-ориентированные образовательные технологии;</p> <p>учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практикумов по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</p> <p>организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;</p> <p>рабочие программы нескольких рекомендованных научным руководителем аспиранта специальных дисциплин по одной из основных образовательных программ;</p> <p>основы методики проектирования учебного курса по одной из специальных дисциплин основной образовательной программы;</p> <p>должностные инструкции ППС.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>проводить практические и лабораторные занятия со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин в период до начала и во время практики;</p> <p>планировать подготовку и проведение лекций в студенческих аудиториях;</p> <p>проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ;</p> <p>применять инновационные образовательные технологии в учебном процессе;</p> <p>разрабатывать и проектировать оценочные средства для образовательных программ;</p> <p>анализировать и решать возникающие в ходе учебного процесса педагогические задачи;</p> <p>решать вопросы коммуникации в коллективе и проблемы взаимодействия преподавателя и студента.</p>	

<b>3.3 Владеть:</b>
основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал; владеть основами систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; навыками педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной для студентов форме; навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению различных форм учебных занятий; методикой подготовки и проведения различных форм учебных занятий.