

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Бухгалтерского учета, анализа и аудита**
Учебный план g38040142_17_12э буаафс.plx
Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика
Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики "

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): к.э.н., доцент, Усманиева Г.Б.:д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	204	204	204	204
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – приобретение навыков выполнения учетной работы, аудиторских процедур, анализа финансово-экономической деятельности финансово-кредитных учреждений, практическая подготовка к аналитической и организационно- управленческой деятельности. Способ проведения практики - стационарная.
1.2	Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
1.3	приобретение профессиональных умений и опыта в области бухгалтерского учета, анализа и аудита в финансово-кредитных учреждениях;
1.4	разработка и обоснование предложений по совершенствованию бухгалтерского учета;
1.5	анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитного учреждения и методики их расчета;
1.6	поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
1.7	анализ существующих форм организации бухгалтерского учета;
1.8	актуализация теоретических знаний в области бухгалтерского учета в реальных условиях деятельности финансово-кредитных учреждений;
1.9	приобретение профессиональных умений и опыта, необходимого для работы в структурных подразделениях бухгалтерии,
1.10	приобретение базовых навыков самостоятельной работы в бухгалтерии финансово-кредитного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Анализ деятельности коммерческих банков
2.1.2	Анализ и аудит деятельности страховых организаций
2.1.3	Экономический анализ хозяйственной деятельности (продвинутый уровень)
2.1.4	Бухгалтерский учет и аудит страховых организаций
2.1.5	Перспективные вопросы финансового учета и отчетности
2.1.6	Продвинутый курс управленческого учета
2.1.7	Продвинутый курс финансового учета
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ деятельности коммерческих банков
2.2.2	Теория и практика аудита (продвинутый уровень)
2.2.3	Учет и формирование налогооблагаемых показателей
2.2.4	Банковский аудит
2.2.5	Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях
2.2.6	Управленческий учет в банках
2.2.7	Финансовый менеджмент
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов

Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации.
Владеть:	
Уровень 1	иностранном языке как средством общения
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений. Место информационно-аналитических технологий в разработке управленческих решений
Уровень 2	Основные этапы разработки управленческих решений. Формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения
Уровень 3	Методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера
Уметь:	
Уровень 1	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организационно-управленческого характера
Уровень 2	Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
Уровень 3	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений и адаптации методов принятия организационно-управленческих решений исходя из особенностей конкретного объекта управления
ПК-5: способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	
Знать:	
Уровень 1	систему экономической и учетной информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности
Уровень 2	теорию проектного анализа, методы качественной и количественной оценки рисков предприятий, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения
Уровень 3	теорию проектного анализа, методов качественной и количественной оценки рисков, преимущества и недостатки финансовой системы, методы ее построения, технологию функционирования предприятия и подготовки и принятия решений в условиях неопределенности.
Уметь:	
Уровень 1	заполнять формы отчетности, содержащие экономическую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, учетную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет
Уровень 2	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Уровень 3	осуществлять подбор и подготовку информации, заданий проектной команде, ставить цели и формулировать задачи для реализации разработанных проектов и программ
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа экономической и статистической информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств
Уровень 2	навыками проведения проектного анализа
Уровень 3	навыками проведения проектного анализа, организации работ по разработке проектных решений с учётом

	фактора неопределённости, методических и нормативных документов в области функционирования предприятия
ПК-6: способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; основы экономико-математического моделирования
Уровень 2	методику оценки экономической эффективности проекта
Уровень 3	основные качественные и количественные методы анализа рисков
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
Уровень 2	рассчитывать показатели оценки экономической эффективности проекта с учетом фактора неопределённости.
Уровень 3	оценивать экономическую эффективность проекта с учетом фактора неопределённости.
Владеть:	
Уровень 1	навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости
Уровень 2	навыками анализа экономической и учетной информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа предприятий, организаций, ведомств. Владеть навыками прогнозирования возможных рисков
Уровень 3	навыками оценки экономической эффективности проектов с учетом фактора неопределённости
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	морально-правовые подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию конфликтов, ведения деловой переписки
Уровень 2	психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности;
Уровень 3	основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
Уметь:	
Уровень 1	применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
Уровень 2	использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
Уровень 3	определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях.
Владеть:	
Уровень 1	методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков, знание иностранных языков как средством общения, навыками критического мышления
Уровень 2	навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы
Уровень 3	навыками формирования команды и лидерства в группе
ПК-7: способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора

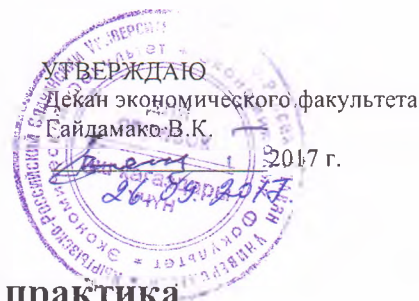
Уровень 2	основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов
Уровень 3	основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов, направления формирования деятельности экономических агентов на финансовых рынках
Уметь:	
Уровень 1	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета
Уровень 2	разрабатывать программу поведения экономических агентов на финансовых рынках
Уровень 3	разрабатывать программу поведения экономических агентов на финансовых рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе финансовых
Владеть:	
Уровень 1	навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
Уровень 2	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
Уровень 3	навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на фондовых и валютных рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
иметь системное представление о структурах и тенденциях развития кыргызской и мировой экономик; многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы	
3.2	Уметь:
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии	
3.3	Владеть:
методиками использования результатов анализа и оценки современных научных достижений в области экономической теории, основных закономерностей экономической организации общества, а также к критическому анализу эффективности (неэффективности) функционирования экономики на макро- и микроуровнях и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методиками анализа состояния и структуры экономических систем	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерского учета, анализа и аудита
Учебный план	g38040142_17_12э буаафс.plx Направление подготовки 38.04.01 - РФ, 580100 - КР Экономика Магистерская программа "Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики "
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.э.н., доцент, Усмналиева Г.Б.:д.э.н., профессор, Нуралиева Ч.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд		
Неделя	10			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	312	312	312	312
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью преддипломной практики магистрантов является расширение и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практического опыта в исследовании актуальных научных проблем поставленных для решения в магистерской диссертации. Способ проведения практики - стационарная. Для достижения цели в процессе преддипломной практики решаются следующие задачи:
1.2	выявление и формулирование актуальных научных проблем;
1.3	изучение и применение на практике методологии научных исследований;
1.4	изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
1.5	приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования,
1.6	определение объекта и предмета исследования;
1.7	приобретение навыков обоснования научной гипотезы, в том числе с применением средств компьютерного моделирования;
1.8	разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
1.9	приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
1.10	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по выбранной теме исследования;
1.11	приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде, подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Банковский аудит
2.1.2	Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях
2.1.3	Научно-исследовательская работа
2.1.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.1.5	Управленческий учет в банках
2.1.6	Финансовый менеджмент
2.1.7	Экономическая безопасность фирмы
2.1.8	Анализ деятельности коммерческих банков
2.1.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.10	Технологическая практика
2.1.11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Банковский аудит
2.2.2	Бухгалтерский учет в банках и финансово-кредитных учреждениях
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Управленческий учет в банках
2.2.6	Финансовый менеджмент
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы решения практических задач в области своей профессиональной деятельности:
Уровень 2	Знает методы смежных отраслей знаний, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач
Уровень 3	Знает в полном объеме основные теории и методологию смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методы организации и проведения научной работы и решения практических задач
Уметь:	

Уровень 1	Умеет: осваивать новые методики, изложенные в должностных инструкциях, методических материалах или учебных курсах
Уровень 2	Умеет в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Уровень 3	Умеет в полной мере самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач
Владеть:	
Уровень 1	Слабо владеет навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач и требованиями
Уровень 2	Владеет навыками адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей
Уровень 3	Свободно владеет навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей
ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Иностранный язык в объеме необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, устного общения с зарубежными коллегами
Уровень 2	Разработанность выбранной темы, методы исследования, возможности и ограничения их применения
Уровень 3	Методологию организации самостоятельной научно-исследовательской работы
Уметь:	
Уровень 1	Самостоятельно читать иноязычную научную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; выступать с докладами и сообщениями на научных конференциях
Уровень 2	Обосновывать выбор темы и методов исследования, проводить содержательную интерпретацию полученных результатов
Уровень 3	Разрабатывать техническое задание на выбранную тему, определять ключевые направления исследования, выбрать методологию, соотносить результаты с исследованиями современных авторов, формулировать выводы и рекомендации
Владеть:	
Уровень 1	Иностранным языком как средством общения
Уровень 2	Навыками поиска и анализа научной литературы по теме исследования, оценки разработанности выбранной темы, выбора методов исследования и проведения исследования
Уровень 3	Навыками подготовки технического задания на исследование, проведения научного исследования и оценки получаемых результатов
ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	Морально-правовые подходы этики менеджмента, а также концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах, теорию и классификацию
Уровень 2	Психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
Уровень 3	Основные положения психологи коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом
Уметь:	
Уровень 1	Определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений между членами рабочей группы, выступать с докладами и сообщениями на научных конференция
Уровень 2	Применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
Уровень 3	Использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников
Владеть:	

Уровень 1	Методами своевременной диагностики конфликтных ситуаций, демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию и широким спектром знаний, умений, навыков, знание иностранных языков как средством общения, навыками критического мышления
Уровень 2	Навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы
Уровень 3	Навыками формирования команды и лидерства в группе
ОПК-3: способностью принимать организационно-управленческие решения	
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений. Место информационно-аналитических технологий в разработке управленческих решений
Уровень 2	Раскрыть смысл основных экономических понятий, теорий, законов и уметь осуществлять их сравнительный анализ
Уровень 3	Навыками работы с экономическими источниками и методами сравнения различных теорий
Уметь:	
Уровень 1	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций организационно-управленческого характера
Уровень 2	Обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений
Уровень 3	Проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	Культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации для принятия организационно-управленческих решений
Уровень 2	Навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений и адаптации методов принятия организационно-управленческих решений исходя из особенностей конкретного объекта управления
Уровень 3	Методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
ПК-8: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
Знать:	
Уровень 1	Области применения различных методов анализа и прогнозирования для использования в научных исследованиях экономических процессов
Уровень 2	Порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне
Уровень 3	Процессы и подбор аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта
Уметь:	
Уровень 1	Использовать в научных исследованиях различные методы анализа и прогнозирования, эффективно применять их в управлении бизнес- процессов
Уровень 2	Готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне
Уровень 3	Принимать стратегическое решение на микро и макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 2	Навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Уровень 3	Обладать способностью использовать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики субъекта на микро и макроуровне
ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
Знать:	
Уровень 1	Перечень стандартных электронных ресурсов со статистическими данными
Уровень 2	Основные проблемы данных, их влияние на конечный результат обработки, и способы их устранения
Уровень 3	Международные, страновые, ведомственные источники данных для проведения анализа в рамках конкретного исследования; возможности профессионального программного обеспечения для его обоснованного выбора. Количественные и качественные методы обработки данных
Уметь:	

Уровень 1	Находить источники информации, извлекать данные
Уровень 2	Применять методы первичной обработки данных (чистка, восстановление, взвешивание, ремонт, дефлирование и т.д.)
Уровень 3	Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных профессиональных источниках, для проведения экономических расчетов; выбирать и использовать программное обеспечение для обработки, хранения и анализа информации
Владеть:	
Уровень 1	Навыками извлечения данных из стандартных источников статистической информации
Уровень 2	Методами первичной обработки данных для проведения корректных расчетов
Уровень 3	Навыками проведения многомерного анализа экономических процессов с использованием различных источников данных (в том числе для перекрёстной проверки получаемых результатов) с помощью подходящего программного обеспечения
ПК-10: способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы прогнозирования социально-экономических показателей
Уровень 2	Методы и модели описания и прогнозирования социально-экономических показателей на основе статистических данных, границы применения моделей, ограничения прогнозов
Уровень 3	Методы и модели прогнозирования на основе обработки больших массивов статистической информации; границы применения моделей; горизонты прогнозирования, оценку достоверности краткосрочных и долгосрочных прогнозов ;современное программное обеспечение для анализа и прогноза данных
Уметь:	
Уровень 1	Выбирать подходящие методы и модели для анализа и прогноза социально-экономических показателей экономики разного уровня
Уровень 2	Строить корректные модели социально-экономических показателей, оценивать их прогнозные свойства; соотносить модельные данные с реальностью; строить прогнозы
Уровень 3	Применить подходящие модели и методы обработки больших массивов разнородных данных из разных источников, используя современное программное обеспечение и инструменты анализа в целях прогноза
Владеть:	
Уровень 1	Навыкам сбора данных для построения моделей в целях прогнозирования социально-экономических показателей экономики разного уровня
Уровень 2	Навыками моделирования социально-экономических показателей, подготовки данных для моделирования; выбора методов прогнозирования и подходящего программного обеспечения, оценки прогнозных свойств моделей
Уровень 3	Методологией и навыками кратко и долгосрочного прогнозирования социально-экономических показателей на основе опыта работы с большими массивами разнообразной информации и применения современного программного обеспечения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>нормативно-правовые, теоретические и методические основы профессиональной деятельности, соответствующие базе прохождения практики;</p> <p>основы организации и функционирования финансово-кредитных учреждений,</p> <p>структуру финансового обеспечения их деятельности и специфику формирования и распределения ресурсов в организациях различного типа в зависимости от организационно-правовой формы, сферы деятельности и реализуемых банковских операций и сделок, а также других финансовых услуг;</p> <p>специфику формирования и использования финансовых ресурсов организации - базы прохождения практики.</p> <p>методику финансово-экономического анализа деятельности организации-базы прохождения практики;</p> <p>нормативно-правовые, теоретические и методические основы осуществления проектно-исследовательской деятельности в сфере управления банками и банковской деятельностью;</p> <p>методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p>	

3.2 Уметь:
использовать в практической деятельности нормативно-правовые знания и методические указания и инструкции, соответствующие специфике финансово-кредитных учреждений; разрабатывать алгоритм выполнения финансово-экономической задачи, планировать цели, устанавливать приоритеты и распределять полномочия при разработке и реализации проектно-исследовательского решения; вырабатывать варианты реализации проектно-исследовательских решений в профессиональной сфере деятельности, проводить оценку и обоснование рекомендуемых проектно-исследовательских решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами; дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности кредитной организаций; осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений; обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения банка на финансовом рынке; выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита; интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития кредитной организации;
3.3 Владеть:
выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; расчета показателей проектов кредитных организаций; расчета показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; расчета показателей, характеризующих эффективность разработанного проектно-исследовательского решения и различные виды эффекта от его реализации; оценки финансово-экономических рисков банка; руководить финансовыми службами и подразделениями кредитной организации.