



Производственная (клиническая) практика: Стационарная

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план
Специальность 31.08.29 Гематология

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.; к.м.н., доцент кафедры Эралиева М.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	22		19		22			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	612	612	612	612	648	648	1872	1872
Итого	612	612	612	612	648	648	1872	1872

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по гематологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
1.2	Задачи первого учебного года:
1.3	- Освоить информацию о заболевании.
1.4	- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
1.5	- Оценить тяжесть состояния больного.
1.6	- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца).
1.7	- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
1.8	- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
1.9	- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
1.10	- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
1.11	- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
1.12	- Участвовать ведении пациентов гематологического профиля под контролем лечащего врача и зав.отделением.
1.13	- Разработать схему специализированного химиотерапевтического лечения больных и профилактики осложнений.
1.14	- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
1.15	- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
1.16	- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
1.17	- Владеть методами купирования болевого синдрома.
1.18	- Владеть вопросами химиотерапии, антибактериальной терапии, трансфузионной терапии.
1.19	- Владеть принципами, приемами и методами диагностики в гематологии.
1.20	- Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.
1.21	Задачи второго учебного года:
1.22	1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и
1.24	эпидемиологической ситуации на вверенной территории.
1.25	2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения
1.26	3. Провести дифференциальную диагностику основных гематологических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
1.27	4. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специализированному лечению.
1.28	5. Обосновать наиболее целесообразную тактику лекарственного лечения при данной патологии.
1.29	6. Участвовать ведении больных в качестве первого ассистента.
1.30	7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посылный лист в бюро МСЭ.
1.31	8. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
1.32	9. Владеть основами фармакотерапии при заболеваниях крови, включая применение антибиотиков, местных
1.33	10. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у гематологических больных.
1.34	11. Владеть основными принципами лечения различных гематологических заболеваний: железодефицитные и мегалобластные анемии, апластические анемии и миелодиспластические синдромы, гемолитические анемии,
1.35	12. Владеть основными принципами лечения различных состояний: септический шок, острая кровопотеря, острая сердечная и дыхательная недостаточность, острая дыхательная недостаточность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гематология
2.1.2	Интенсивная терапия в гематологии
2.1.3	Клиническая фармакология
2.1.4	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.5	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.6	Патология 2
2.1.7	Патология 1
2.1.8	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.9	Онкогематология
2.1.10	Трансфузиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Интенсивная терапия в гематологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен знать:
3.1.2	– организацию здравоохранения и общественного здоровья;
3.1.3	– принципы социальной гигиены;
3.1.4	– организацию гематологической помощи населению;
3.1.5	– принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
3.1.6	– вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе;
3.1.7	– медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов кроветворения;
3.1.8	– правовые основы деятельности гематолога;
3.1.9	– вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов крове-
3.1.10	– творения у детей и взрослых;
3.1.11	– физиологию органов кроветворения;
3.1.12	– патофизиологию системы кроветворения;
3.1.13	– клиническую фармакологию в аспектах гематологии смежных дисциплин;
3.1.14	– методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований кроветворения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
3.1.15	– генетику в гематологии;
3.1.16	– общую семиотику заболеваний системы крови;
3.1.17	– классификацию гемобластозов;
3.1.18	– клинику, диагностику и лечение гемобластозов;
3.1.19	– вопросы реабилитации при гемобластозах;
3.1.20	– классификацию анемий;

3.1.22	– клинику, дифференциальную диагностику и принципы патогенетической
3.1.23	– терапии анемий;
3.1.24	– классификацию нарушений системы гемостаза;
3.1.25	– клинические симптомы, диагностику и лечение нарушений системы гемостаза;
3.1.26	– классификацию депрессий кроветворения;
3.1.27	– этиологию, клинические проявления различных видов депрессий кроветворения;
3.1.28	– патогенетическую терапию депрессий кроветворения;
3.1.29	– классификацию неотложных состояний в гематологии;
3.1.30	– патогенез, диагностику и лечение острых анемических синдромов;
3.1.31	– патогенез, диагностику и лечение острых ДВС - синдромов (диссеминированное внутрисосудистое свертывание);
3.1.32	– диагностику и терапию острых психических расстройств у больных ;
3.1.33	– диагностику и лечение острой полиорганной недостаточности;
3.1.34	– вопросы трансфузионной терапии при болезнях крови;
3.1.35	– показания к хирургическому лечению болезней системы крови;
3.1.36	– выбор оптимальных сроков хирургического вмешательства;
3.1.37	– профилактику инфекционных осложнений хирургического вмешательства;
3.1.38	– дифференциальную диагностику симптоматических и реактивных эритроцитозов;
3.1.39	– патогенез, диагностику и лечение иммунобластных лимфаденитов;
3.1.40	– клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно- мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и др.);
3.1.41	– организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения, в том числе при радиационных травмах;
3.1.42	– показания к назначению трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
3.1.43	– знания о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;
3.1.44	– основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом
3.2 Уметь:	
3.2.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен уметь:
3.2.2	– составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
3.2.3	– осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая стерильную, люмбальную пункции, трепанобиопсию,
3.2.4	– принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
3.2.5	– осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
3.2.6	– обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
3.2.7	– ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за гематологическими больными;
3.2.8	– участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
3.2.9	– нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утвержденным графиком;
3.2.10	– качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
3.2.11	– правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии;
3.2.12	– передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий;

3.2.13	– присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и принимать активное участие в клинико-анатомических конференциях;
3.2.14	– обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК;
3.2.15	– проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
3.2.16	– систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения
3.2.17	
3.2.18	опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля;
3.2.19	– принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения лекций, бесед и других форм работы;
3.2.20	– сообщать родственникам о состоянии больных с учетом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводимых ранее лечебно - диагностических мероприятий;
3.2.21	– адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
3.2.22	– проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических заболеваний;
3.2.23	– выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
3.2.24	– определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах;
3.2.25	– проводить дифференциальную диагностику различных вариантов острых лейкозов для проведения адекватной терапии;
3.2.26	– проводить адекватное обследование больных хроническими лейкозами;
3.2.27	– проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
3.2.28	– дифференцировать иммунобластные и другие лимфадениты;
3.2.29	– интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового, сцинтиграфического, магнитно- резонансной томографии, ПЭТ, интерпретировать результаты специальных гематологических методов обследования (цитологические, гистологические, иммунохимические, иммунофенотипические, кариологические);
3.2.30	– диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;
3.2.31	– интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно-резонансной томографии).
3.3	Владеть:
3.3.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен владеть навыками:
3.3.2	– общеклинических методов обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
3.3.3	– окрашивания и подсчета лейкоцитарной формулы;
3.3.4	– окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
3.3.5	– специального обследования (стерильная пункция, трепанобиопсия, люмбальная пункция);
3.3.6	– различных способов введения лекарственных препаратов: внутривенно, включая эндолумбальный;
3.3.7	– оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
3.3.8	– современной гематологической реанимации;
3.3.9	– патогенетического подхода к лечению анемических синдромов;
3.3.10	– патогенетического подхода к лечению различных вариантов острых лейкозов;
3.3.11	– патогенетического подхода к лечению различных вариантов хронических лейкозов;
3.3.12	– диагностики и принципами патогенетического лечения других нарушений гемостаза;
3.3.13	– экстракорпорального очищения крови;
3.3.14	– трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
3.3.15	– получения и применения терапии компонентами крови;
3.3.16	– лечения инфекционных осложнений у гематологических больных;
3.3.17	– диагностики и лечения грибковых поражений внутренних органов у гематологических больных.



Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)

Учебный план

Специальность 31.08.29 Гематология

Форма обучения

очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.; к.м.н., доцент Эралиева М.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий				
Сам. работа	324	324	324	324
Итого	324	324	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по гематологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
1.2	Задачи :
1.3	1. Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на
1.4	2. Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения
1.5	3. Провести дифференциальную диагностику основных гематологических заболеваний, обосновать клинический
1.6	4. Обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к специализированному
1.7	5. Обосновать наиболее целесообразную тактику лекарственного лечения при данной патологии.
1.8	6. Участвовать ведении больных в качестве первого ассистента.
1.9	7. Проводить экспертизу стойкой нетрудоспособности и оформлять посыльный лист в бюро МСЭ.
1.10	8. Проводить семинары и читать лекции в рамках санитарно-просветительской работы с населением.
1.11	9. Владеть основами фармакотерапии при заболеваниях крови, включая применение антибиотиков, местных анестетиков, анальгетиков, гормонотерапию.
1.12	10. Владеть основами рационального питания здорового организма и принципами диетотерапии у гематологических больных.
1.13	11. Владеть основными принципами лечения различных гематологических заболеваний: железодефицитные и мегалобластные анемии, апластические анемии и миелодиспластические синдромы, гемолитические анемии,
1.14	12. Владеть основными принципами лечения различных состояний: септический шок, острая кровопотеря, острая

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гематология
2.1.2	Интенсивная терапия в гематологии
2.1.3	Клиническая фармакология
2.1.4	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.5	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.6	Патология 1
2.1.7	Патология 2
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Гематология
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.4	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен знать:
3.1.2	– организацию здравоохранения и общественного здоровья;
3.1.3	– принципы социальной гигиены;
3.1.4	– организацию гематологической помощи населению;
3.1.5	– принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
3.1.6	– вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе;
3.1.7	– медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов кроветворения;
3.1.8	– правовые основы деятельности гематолога;
3.1.9	– вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов крове-
3.1.10	– творения у детей и взрослых;

3.1.11	– физиологию органов кроветворения;
3.1.12	– патофизиологию системы кроветворения;
3.1.13	– клиническую фармакологию в аспектах гематологии смежных дисциплин;
3.1.14	– методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований кроветворения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
3.1.15	– генетику в гематологии;
3.1.16	– общую семиотику заболеваний системы крови;
3.1.17	– классификацию гемобластозов;
3.1.18	– клинику, диагностику и лечение гемобластозов;
3.1.19	– вопросы реабилитации при гемобластозах;
3.1.20	– классификацию анемий;
3.1.21	– клинику, дифференциальную диагностику и принципы патогенетической
3.1.22	– терапии анемий;
3.1.23	– классификацию нарушений системы гемостаза;
3.1.25	– клинические симптомы, диагностику и лечение нарушений системы гемостаза;
3.1.26	– классификацию депрессий кроветворения;
3.1.27	– этиологию, клинические проявления различных видов депрессий кроветворения;
3.1.28	– патогенетическую терапию депрессий кроветворения;
3.1.29	– классификацию неотложных состояний в гематологии;
3.1.30	– патогенез, диагностику и лечение острых анемических синдромов;
3.1.31	– патогенез, диагностику и лечение острых ДВС - синдромов (диссеминированное внутрисосудистое свертывание);
3.1.32	– диагностику и терапию острых психических расстройств у больных ;
3.1.33	– диагностику и лечение острой полиорганной недостаточности;
3.1.34	– вопросы трансфузионной терапии при болезнях крови;
3.1.35	– показания к хирургическому лечению болезней системы крови;
3.1.36	– выбор оптимальных сроков хирургического вмешательства;
3.1.37	– профилактику инфекционных осложнений хирургического вмешательства;
3.1.38	– дифференциальную диагностику симптоматических и реактивных эритроцитозов;
3.1.39	– патогенез, диагностику и лечение иммунобластных лимфаденитов;
3.1.40	– клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно- мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и др.);
3.1.41	– организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения, в том числе при радиационных травмах;
3.1.42	– показания к назначению трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
3.1.43	– знания о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;
3.1.44	– основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом
3.2	Уметь:
3.2.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен уметь:
3.2.2	– составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
3.2.3	– осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая стерильную, люмбальную пункции, трепанобиопсию,
3.2.4	– принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
3.2.5	– осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
3.2.6	– обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;

3.2.7	– ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за гематологическими больными;
3.2.8	– участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
3.2.9	– нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утвержденным графиком;
3.2.10	– качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
3.2.11	– правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии;
3.2.12	– передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий;
3.2.13	– присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и принимать активное участие в клинико-анатомических конференциях;
3.2.14	– обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК;
3.2.15	– проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
3.2.16	– систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения
3.2.17	опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля;
3.2.18	– принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения
3.2.19	– сообщать родственникам о состоянии больных с учетом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводимых ранее лечебно - диагностических мероприятий;
3.2.20	– адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
3.2.21	– проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических
3.2.22	– выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
3.2.23	– определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах;
3.2.24	– проводить дифференциальную диагностику различных вариантов острых лейкозов для проведения адекватной
3.2.25	– проводить адекватное обследование больных хроническими лейкозами;
3.2.26	– проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
3.2.27	– дифференцировать иммунобластные и другие лимфадениты;
3.2.28	– интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового,
3.2.29	– диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;
3.2.30	– интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии
3.3 Владеть:	
3.3.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен владеть навыками:
3.3.2	– общеклинических методов обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
3.3.3	– окрашивания и подсчета лейкоцитарной формулы;
3.3.4	– окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
3.3.5	– специального обследования (стерильная пункция, трепанобиопсия, люмбальная пункция);
3.3.6	– различных способов введения лекарственных препаратов: внутривенно, включая эндолумбальный;
3.3.7	– оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
3.3.8	– современной гематологической реанимации;
3.3.9	– патогенетического подхода к лечению анемических синдромов;
3.3.10	– патогенетического подхода к лечению различных вариантов острых лейкозов;
3.3.11	– патогенетического подхода к лечению различных вариантов хронических лейкозов;
3.3.12	– диагностики и принципами патогенетического лечения других нарушений гемостаза;
3.3.13	– экстракорпорального очищения крови;

3.3.14	– трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
3.3.15	– получения и применения терапии компонентами крови;
3.3.16	– лечения инфекционных осложнений у гематологических больных;
3.3.17	– диагностики и лечения грибковых поражений внутренних органов у гематологических больных.



Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
Учебный план	Специальность 31.08.29 Гематология
Квалификация	врач-гематолог
Форма обучения	очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент Токтогулова Н.А.; к.м.н., доцент Эралиева М.О.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя 16			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Сам. работа	396	396	396	396
Итого	396	396	396	396

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста по гематологии, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
1.2	Задачи:
1.3	- Освоить информацию о заболевании.
1.4	- Провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания.
1.5	- Оценить тяжесть состояния больного.
1.6	- Оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, массаж сердца).
1.7	- Определить объем и последовательность лечебных мероприятий и методов обследования.
1.8	- Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.).
1.9	- Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного.
1.10	- Разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции.
1.11	- Определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить внутривенное переливание компонентов крови, выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними.
1.12	- Участвовать ведении пациентов гематологического профиля под контролем лечащего врача и зав.отделением.
1.13	- Разработать схему специализированного химиотерапевтического лечения больных и профилактики осложнений.
1.14	- Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.
1.15	- Оформлять больничные листы и проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
1.16	- Оформить всю необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
1.17	- Владеть методами купирования болевого синдрома.
1.18	- Владеть основными принципами лечения различных заболеваний: сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь), легких (отек легких, острый бронхит и пневмония, хронический плеврит, бронхиальная астма, хроническая дыхательная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии и ее ветвей), желудочно-кишечного тракта (эзофагит, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические энтериты и колиты, гепатит, панкреатит, холецистит), мочевыделительной системы (мочекаменная болезнь, пиелонефрит), эндокринной системы и нарушений обмена веществ (токсический зоб, тиреотоксический криз, сахарный диабет, диабетическая и гипогликемическая кома, профессиональных заболеваний и жизненно опасной лекарственной патологии, вызывающей анафилактический шок, отек Квинке, сывороточную и лекарственную болезнь, кандидамикоз, дисбактериозы).
1.19	- Владеть вопросами химиотерапии, антибактериальной терапии, трансфузионной терапии.
1.20	- Владеть принципами, приемами и методами диагностики в гематологии.
1.21	- Владеть вопросами интенсивной терапии и реанимации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Гематология
2.1.2	Интенсивная терапия в гематологии
2.1.3	Клиническая фармакология
2.1.4	Основы менеджмента в здравоохранении
2.1.5	Производственная (клиническая) практика: Стационарная
2.1.6	Патология 2
2.1.7	Патология 1
2.1.8	Медицина чрезвычайных ситуаций
2.1.9	Онкогематология
2.1.10	Трансфузиология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 2
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Интенсивная терапия в гематологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен знать:
3.1.2	– организацию здравоохранения и общественного здоровья;
3.1.3	– принципы социальной гигиены;
3.1.4	– организацию гематологической помощи населению;
3.1.5	– принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения РФ;
3.1.6	– вопросы экономики, управления и планирования в гематологической службе;
3.1.7	– медико-социальную экспертизу и медико-социальную реабилитацию при патологии органов кроветворения;
3.1.8	– правовые основы деятельности гематолога;
3.1.9	– вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органов крове-
3.1.10	– творения у детей и взрослых;
3.1.11	– физиологию органов кроветворения;
3.1.12	– патофизиологию системы кроветворения;
3.1.13	– клиническую фармакологию в аспектах гематологии смежных дисциплин;
3.1.14	– методы функциональных, клинических и патоморфологических исследований кроветворения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
3.1.15	– генетику в гематологии;
3.1.16	– общую семиотику заболеваний системы крови;
3.1.17	– классификацию гемобластозов;
3.1.18	– клинику, диагностику и лечение гемобластозов;
3.1.19	– вопросы реабилитации при гемобластозах;
3.1.21	– классификацию анемий;
3.1.22	– клинику, дифференциальную диагностику и принципы патогенетической

3.1.23	– терапии анемий;
3.1.24	– классификацию нарушений системы гемостаза;
3.1.25	– клинические симптомы, диагностику и лечение нарушений системы гемостаза;
3.1.26	– классификацию депрессий кроветворения;
3.1.27	– этиологию, клинические проявления различных видов депрессий кроветворения;
3.1.28	– патогенетическую терапию депрессий кроветворения;
3.1.29	– классификацию неотложных состояний в гематологии;
3.1.30	– патогенез, диагностику и лечение острых анемических синдромов;
3.1.31	– патогенез, диагностику и лечение острых ДВС - синдромов (диссеминированное внутрисосудистое свертывание);
3.1.32	– диагностику и терапию острых психических расстройств у больных ;
3.1.33	– диагностику и лечение острой полиорганной недостаточности;
3.1.34	– вопросы трансфузионной терапии при болезнях крови;
3.1.35	– показания к хирургическому лечению болезней системы крови;
3.1.36	– выбор оптимальных сроков хирургического вмешательства;
3.1.37	– профилактику инфекционных осложнений хирургического вмешательства;
3.1.38	– дифференциальную диагностику симптоматических и реактивных эритроцитозов;
3.1.39	– патогенез, диагностику и лечение иммунобластных лимфаденитов;
3.1.40	– клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно- мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома и др.);
3.1.41	– организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения, в том числе при радиационных травмах;
3.1.42	– показания к назначению трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
3.1.43	– знания о необходимых исследованиях для диагностики заболеваний системы крови (в т. ч. и у детей): определение белковых фракций сыворотки крови, определение изоферментов лактатдегидрогеназы и других сывороточных ферментов, цитохимические исследования клеток крови; кариологические исследования; иммуногематологические исследования; иммунофенотипирование; коагулологический мониторинг; бактериологический экспресс-анализ; радиологические исследования; компьютерная томография; МРТ; ПЭТ; ультразвуковое исследование внутренних органов; трансфузионное обеспечение хирургической гематологии;
3.1.44	– основы цитологической и гистологической диагностики, умением самостоятельно распознать под микроскопом
3.2	Уметь:
3.2.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен уметь:
3.2.2	– составлять по согласованию с заведующим отделением и выполнять индивидуальный план обследования больного;
3.2.3	– осуществлять необходимый перечень специфических методов исследования, включая стерильную, люмбальную пункции, трепанобиопсию,
3.2.4	– принимать участие в проведении дополнительных методов исследования (рентгено- и радиологических, УЗИ, лапароскопии, биопсии и др.);
3.2.5	– осуществлять надлежащий уровень лечения больных в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики;
3.2.6	– обеспечивать необходимый уход за больными на основании принципов лечебно - охранительного режима и соблюдения правил медицинской деонтологии;
3.2.7	– ежедневно проводить обход больных, отмечать основные изменения в их состоянии, происшедшие за истекшие сутки, и в зависимости от этого определять необходимые мероприятия по лечению и уходу за гематологическими больными;
3.2.8	– участвовать в обходах заведующего отделением и докладывать ему о своих больных, при необходимости принимать участие в консультациях других больных данного отделения или других отделений стационара;
3.2.9	– нести дежурство по отделению (больнице) в соответствии с утвержденным графиком;
3.2.10	– качественно оформлять в установленном порядке медицинские карты больных с обязательным указанием состояния больного, пищевого и санитарно - гигиенического режима, лечебных мероприятий, применения важнейших диагностических исследований;
3.2.11	– правильно эксплуатировать медицинские приборы, аппараты, инструменты и оборудования по гематологии;
3.2.12	– передавать дежурному врачу отделения (больницы) больных, требующих постоянного наблюдения и активного проведения лечебных мероприятий;

3.2.13	– присутствовать на патологоанатомических вскрытиях и принимать активное участие в клинико-анатомических конференциях;
3.2.14	– обеспечивать правильное проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных и своевременное направление их на ВТЭК;
3.2.15	– проводить анализ качественных показателей своей работы, эффективности и отдаленных результатов лечения больных;
3.2.16	– систематически повышать квалификацию путем чтения специальной литературы, участия в заседаниях научных обществ, научно - практических конференциях, клинических разборах больных, а также путем изучения
3.2.17	опыта работы других лечебно-профилактических учреждений гематологического профиля;
3.2.18	– принимать активное участие в работе по санитарному просвещению больных в стационаре путем проведения
3.2.19	– сообщать родственникам о состоянии больных с учетом принципов медицинской деонтологии, получать от них дополнительные сведения о развитии заболевания и проводимых ранее лечебно - диагностических мероприятий;
3.2.20	– адекватно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни;
3.2.21	– проводить тщательное обследование больного: выявлять основные жалобы, характерные для гематологических
3.2.22	– выявлять специфические признаки гематологического заболевания;
3.2.23	– определять объем клинико-лабораторных исследований при анемических синдромах;
3.2.24	– проводить дифференциальную диагностику различных вариантов острых лейкозов для проведения адекватной
3.2.25	– проводить адекватное обследование больных хроническими лейкозами;
3.2.26	– проводить дифференциальную диагностику различных вариантов нарушений гемостаза;
3.2.27	– дифференцировать иммунобластные и другие лимфадениты;
3.2.28	– интерпретировать результаты инструментальных исследований (рентгенологического, ультразвукового,
3.2.29	– диагностики и принципами лечения различных проявлений геморрагического синдрома;
3.2.30	– интерпретировать результаты дополнительных исследований, применяемых в гематологии (гистология, иммуногистохимия, иммунофенотипирование, иммунохимия, бактериология, магнитно-резонансной томографии).
3.3	Владеть:
3.3.1	По окончании обучения в ординатуре врач-гематолог должен владеть навыками:
3.3.2	– общеклинических методов обследования больного (перкуссия, пальпация, аускультация): определять перкуторно и пальпаторно размеры печени и селезенки; определять размеры и консистенцию лимфатических узлов;
3.3.3	– окрашивания и подсчета лейкоцитарной формулы;
3.3.4	– окрашивание и подсчет клеток костного мозга;
3.3.5	– специального обследования (стерильная пункция, трепанобиопсия, люмбальная пункция);
3.3.6	– различных способов введения лекарственных препаратов: внутривенно, включая эндолюмбальный;
3.3.7	– оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;
3.3.8	– современной гематологической реанимации;
3.3.9	– патогенетического подхода к лечению анемических синдромов;
3.3.10	– патогенетического подхода к лечению различных вариантов острых лейкозов;
3.3.11	– патогенетического подхода к лечению различных вариантов хронических лейкозов;
3.3.12	– диагностики и принципами патогенетического лечения других нарушений гемостаза;
3.3.13	– экстракорпорального очищения крови;
3.3.14	– трансфузионной терапии (определение групповой и резус – принадлежности);
3.3.15	– получения и применения терапии компонентами крови;
3.3.16	– лечения инфекционных осложнений у гематологических больных;
3.3.17	– диагностики и лечения грибковых поражений внутренних органов у гематологических больных.

