

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Кыргызско-Российский Славянский университет»  
(КРСУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
В.И. Нифадьев

« 04 »


03

20 15 г.

## ПОРЯДОК

**организации образовательного процесса по образовательным программам  
аспирантуры при сочетании различных форм обучения**

Бишкек 2015

КРСУ	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения. ГОУВПО «КРСУ»		
	СМК		
	Изменения	Дата	Лист из листов

*Обсуждено и одобрено на заседании Ученого совета КРСУ*

*Протокол № 9 от « 03. » 03. 20 15 г.*

*Приказ ректора №29 от 03.03.2015 г.*

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок устанавливает требования к организации образовательного процесса в аспирантуре при сочетании различных форм обучения (очная, заочная), ускоренного обучения, в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет» (далее - КРСУ).

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:


- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Возможность сочетания различных форм обучения предусмотрена

КРСУ	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения. ГОУВПО «КРСУ»		
	СМК		
	Изменения	Дата	

статьей 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) является мерой социальной поддержки обучающихся.


Аспирантам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг, перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану влечет изменение стоимости оплаты.

1.5. Сочетание различных форм обучения в образовательной организации возможно в случае освоения обучающимися нескольких образовательных программ, если в процессе освоения каждой образовательной программы не нарушаются требования соответствующих образовательных стандартов, в том числе к установленной форме обучения.

1.6. В пределах отдельно взятой образовательной программы право выбора формы обучения реализуется в процессе поступления в организацию для прохождения обучения по конкретной образовательной программе, а также посредством перевода для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании.

## **2. Порядок организации образовательного процесса при сочетании различных форм обучения**

2.1. При одновременном освоении разных образовательных программ по разным формам обучения необходимо соблюдать все процедуры, предусмотренные для данных форм обучения федеральными государственными

КРСУ	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения. ГОУВПО «КРСУ»		
	СМК		
	Изменения	Дата	

образовательными стандартами, Уставом КРСУ и локальными нормативными актами.

2.2. При изменении формы обучения, в пределах отдельно взятой образовательной программы возможно увеличение срока обучения, но не более чем на один год.


### **3. Порядок организации образовательного процесса при ускоренном обучении**

3.1. Аспиранты, которые имеют диплом об окончании аспирантуры, и/или диплом кандидата наук, и/или диплом доктора наук, и/или обучающиеся по иной программе аспирантуры, и/или имеющие способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу аспирантуры в более короткий срок, по сравнению с установленным сроком обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом, переводятся на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. При обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере до 75 зачетных единиц, не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин и практик.

3.3. С целью планирования образовательного процесса профильные кафедры, разрабатывают индивидуальные учебные планы для обучения аспирантов по ускоренным программам, которые утверждаются проректором по научной работе КРСУ.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана с полным сроком обучения с учетом возможной переексплуатации или

КРСУ	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения. ГОУВПО «КРСУ»		
	СМК		
	Изменения	Дата	

перезачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и/или отдельным практикам, и/или отдельным видам научного исследования.


3.5. Решение о переводе аспиранта на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану принимается Ученым советом соответствующего факультета на основании личного заявления обучающегося и ходатайства профильной кафедры.

3.6. Процедура формирования индивидуального учебного плана по ускоренной программе аспирантуры состоит из следующих этапов:

1. сравнительный анализ квалификационных требований обучающегося и предъявляемых к выпускнику по образовательной программе аспирантуры;
2. сопоставление перечня наименований и объемов учебных дисциплин и их направленности на подготовку к профессиональной деятельности;
3. сравнительный анализ содержания объемов времени, отведенного на проведение педагогической практики и научно-исследовательской работы;
4. составление индивидуального учебного плана на основе проведенного анализа и в аналогии содержания с учебным планом полного срока обучения по соответствующей образовательной программе.

3.7. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам по программам аспирантуры КРСУ, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большим объемом самостоятельной работы аспиранта.

3.8 Название переаттестованных дисциплин (модулей) и практик, количество часов, оценки вносятся в индивидуальный план работы аспиранта, в те семестры, где прохождение этих дисциплин (модулей) и практик

КРСУ	<b>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА</b>		
	Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам аспирантуры при сочетании различных форм обучения. ГОУВПО «КРСУ»		
	СМК		
	Изменения	Дата	Лист из листов

предусмотрено учебным планом за подписью научного руководителя, заведующего кафедрой, начальника ОАиД. Перезачет оформляется протоколом аттестационной комиссии.

3.9. В качестве программ учебных дисциплин, педагогической, научно-исследовательской практик, научного исследования и государственной итоговой аттестации при обучении в ускоренные сроки используются те же программы, что и для реализации программ с полным сроком обучения.

3.10. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры за весь период ускоренного обучения с учетом трудоемкости аттестованных дисциплин, практик, научного исследования должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки аспирантов.

3.11 Обучающийся может быть переведен на обучение по образовательной программе аспирантуры с нормативным сроком обучения, если он не демонстрирует успехов в процессе обучения по ускоренной программе и не выполняет индивидуальный учебный план.