

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации

Б.Н. Ельцина
Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
КРСУ
Директор
И.А. Коноватова
« 29 » 08 2025г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)

базовая подготовка

Специализация: Дизайн среды

Квалификация выпускника: дизайнер

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Рассмотрено Методическим советом
Колледжа Кыргызско-Российского Славянского университета
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Председатель Методического совета _____



Организация-разработчик: Колледж КРСУ

Разработчики:

Шаршеналиев Ч.Ш. кандидат изобразительных искусств _____



Бейшебай у А. преподаватель _____



Турдубаева А.Б. преподаватель _____




Шевченко О.А. методист _____



Согласовано с представителем работодателя:



Директор ООО "Берг Фиш"
Зарехова Аюфера


СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализация: Дизайн среды.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям)
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в основной образовательной программе

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
- 2.2. Цель и задачи ООП

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), специализация: Дизайн среды.

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Календарный учебный график
- 5.2. Учебный план по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), специализация: Дизайн среды.
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик
- 5.4. Рабочая программа воспитания
- 5.5. Календарный план воспитательной работы

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПССЗ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 7.1. Контроль и оценка результатов освоения ООП ПССЗ
- 7.2. Организация государственной итоговой аттестации

8. РАЗДЕЛ РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ПССЗ

- 8.1. Лист обновлений, вносимых в ООП ПССЗ 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализация: Дизайн среды.

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО или ППССЗ) реализуемая Колледжем Кыргызско-Российского Славянского университета, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 05.05.2022г. № 308 (ред. от 03.07.2024), зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022г., регистрационный № 69375; Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 070602 Дизайн (по отраслям), приказ МО и НКР от 10 мая 2022г. № 863/1, регистрационный №8 Код 200724.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, воспитательной работы и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе ФГОС СПО, ГОС СПО КР с учетом получаемой специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) и соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ООП являются:

- администрация Колледжа КРСУ;
- преподаватели, сотрудники Колледжа КРСУ;
- обучающиеся по программе ФГОС, ГОС КР СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям);
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- студенты и их родители;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки ООП СПО специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023г. № 179;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.05.2022г. (ред. от 03.07.2024г.) № 308, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» зарегистрированного в Минюсте России 25 июля 2022г., регистрационный № 69375;
- Приказ министерства просвещения РФ от 01 сентября 2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 070602 Дизайн (по отраслям), приказ МО и НКР от 10 мая 2022г. № 863/1, регистрационный №8 Код 200724; Макет типового учебного плана среднего профессионального образования Кыргызской Республики, приказ Министерства образования и науки КР от 18.06. 2015г. № 756/1;
- Постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об утверждении Макета государственного образовательного стандарта начального, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской республики» от 8 июля 2024г. № 371;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики; пост. Кабинета Министров КР от 10.06.2025 г. № 329;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования КР, постановление Кабинета Министров КР от 22.05.2024 № 258;
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Приказ МОиН КР от 17 сентября 2019г. №1107/1 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты и учебные планы СПО»;

- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);
- Примерная основная образовательная программа специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ;
- Локальные нормативные акты Колледжа (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов; Положение о выпускной квалификационной работе; Порядок проведения Государственной итоговой аттестации, Программа государственной итоговой аттестации).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГОС КР СПО – Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики среднего профессионального образования

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: дизайнер – 4464 академических часа.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5976 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

2.2. Цель и задачи ООП

Цель ООП по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) развитие у обучающихся личностных качеств, а также достижение выпускниками планируемых результатов: общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ГОС СПО КР по данной специальности с учётом профессиональных стандартов, требований работодателей.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышения их общей культуры, способности самостоятельно приобретать применять новые знания и умения.

В области освоения ООП основной целью является профессиональная подготовка студентов в области дизайна, современного креативно мыслящего специалиста, способного вести проектную деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным в условиях экономической, политической, культурной глобализации общества с учетом региональной специфики.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации ООП СПО предусматривает решение следующих основных **задач**:

- обеспечение соответствия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) требованиям ФГОС СПО и ГОС СПО КР по данной специальности;
- достижение планируемых результатов освоения ППССЗ СПО всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Колледжа, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации ППССЗ СПО с социальными партнерами;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутриколледжной социальной среды;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональное развитие обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессиональной направленности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья

обучающихся, обеспечение их безопасности;

- сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессиональной направленности;
- развитие у обучающихся следующих личностных качеств: творческой активности, социальной мобильности, общекультурной грамотности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, умения творчески саморазвиваться, непрерывно самообразовываться в соответствии с изменениями в науке, технике и производстве, способности творчески относиться к профессиональной деятельности, коммуникативных умений.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентации на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование потребности к постоянному личностному развитию.

ООП построена с учетом требований работодателей (согласно данным профессиональных стандартов), которые они предъявляют к знаниям и умениям дизайнеров:

- владеть источниками современных технологий сбора информации для дизайнерских исследований, методами проведения системно-комплексных дизайнерских исследований;
- осуществлять процедуры сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации, используемой при принятии дизайнерских решений;
- определять существующие и потенциальные нужды и предпочтения потребителей и значимых для них характеристик дизайн-продукции;
- анализировать информационные материалы, предоставляемые заказчиком, определять необходимость запроса на дополнительные данные;
- выстраивать эффективные коммуникации с заказчиком;
- знать основы маркетинга, экономики, социологии и культурологии;
- осуществлять сбор, синтезирование и интерпретирование различных источников по истории искусств, моды и этнических культур, современным модным тенденциям;
- выявлять факторы внешней среды, влияющие на дизайн товара или услуги;
- исследовать и/или предвидеть будущие дизайн-тенденции;
- знать историю стилей, трендов в дизайне;
- знать категориально-понятийный аппарат дизайнерской деятельности;
- знать критерии оценки потенциала производства и материально-технической базы;
- рисовать от руки, создавать и прорабатывать эскизы различными приемами и способами;

- знать основные приемы и методы художественно-графических работ;
- владеть определенными компьютерными программами (в зависимости от задачи) и др.

2.3. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП СПО

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, профессиональных стандартов, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области профессиональных видов деятельности.

Особое внимание в программе уделено выявлению интересов работодателей совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Работодатели в лице руководителя ОсОО «Биг Фиш» Вареховой М.Г., директора ОсОО «Архиола» Ключко Н.И., являются социальными партнерами Колледжа и принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям).

Это включает следующие мероприятия:

- согласование основной образовательной программы по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), реализуемой на основе ФГОС СПО и ГОС КР;
- согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;
- согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности;
- участие в государственной итоговой аттестации по специальности в качестве внешних экспертов;
- организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, дизайн. 11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия. 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля) техническое обслуживание, предоставление персональных услуг и пр.

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализации дизайн среды должен быть готов к выполнению следующих видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, ГОС СПО КР:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучающиеся, осваивающие образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализации дизайн среды осваивают дополнительно профессию рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, выбранную из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по данной специальности (приложение N 2 к ФГОС СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)).

В результате освоения основной профессиональной программы по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) выпускник должен:

Овладеть умениями и приобрести опыт:

- профессионального использования изобразительных средств;
- разработки дизайнерских проектов и создания произведений дизайна в соответствии со специализацией;
- работы с нормативными документами, технологической документацией, справочной литературой и другими информационными источниками;
- оформления и чтения чертежей и схем;
- работы с вычислительной техникой при проектировании, конструировании, при выполнении экономических и технологических расчетов.

Быть готовым к выполнению следующих трудовых функций:

- создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;
- проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

В соответствии с базовой подготовкой выпускник может выполнять проектно-творческую; исполнительско-технологическую; организационно-управленческую работу.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	дизайнер
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	дизайнер
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	дизайнер
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	дизайнер
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12565 Исполнитель художественно-оформительских работ)	исполнитель художественно-оформительских работ

художественно-оформительских работ)		
-------------------------------------	--	--

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Результаты обучения по формированию профессиональных компетенций приведены в таблице.

Компетентностная модель выпускника.

В результате освоения ППССЗ выпускник должен овладеть общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) и основными видами профессиональной деятельности (ВПД), предусмотренными ФГОС СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

4.1. Общие компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес- идею определять источники финансирования</p>
		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления в рамках профессиональной специальности, соблюдением производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД1. Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p>
		<p>Умения:</p> <p>разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p>
		<p>Знания: современные</p>

		тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно- пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн- проектов	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн- проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно- пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн- проектом;</p> <p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы</p>

		<p>формообразования (модульность и комбинаторику);</p> <p>преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения:</p> <p>использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;</p> <p>осуществлять процесс дизайн-проектирования;</p> <p>разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания:</p> <p>систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	<p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения:</p> <p>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания:</p> <p>методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
<p>ВД 2. Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>разработки технологической карты изготовления изделия</p>

		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
		Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
	ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной	Практический опыт: доведения опытных образцов

	продукции до соответствия технической документации	промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
ВД 3. Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы

	художественно-конструкторских(дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>
		<p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
ВД 4. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p>
		<p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>
		<p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p>
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	<p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>
		<p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p>
		<p>Знания: методы и формы обучения персонала</p>
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество	<p>Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий</p>

	выполненных заданий	Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Исполнитель художественно-оформительских работ)	ПК 5.1. Выполнение подготовительных работ. ПК 5.2. Выполнение шрифтовых работ. ПК 5.3. Выполнение оформительских работ	Иметь практический опыт: Выполнения работ по видам деятельности исполнителя художественно-оформительских работ; изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ, подготовки рабочих поверхностей, составления колеров, оформления фона различными способами, изготовления простых шаблонов, выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц, росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника
		Умения: выполнять работы по видам деятельности исполнителя художественно-оформительских работ; соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ, обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ, приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы, подготавливать

		<p>рабочие поверхности, загрунтовывать их, наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов, производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам, наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест.</p> <p>Знания: виды деятельности исполнителя художественно-оформительских работ; методы расчета текста по строкам и высоте, приемы выполнения шрифтовых работ с применением шаблонов, правила техники безопасности при выполнении художественно-оформительских работ, способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, основные правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ, технологическую последовательность выполнения подготовительных работ, назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования, основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование), последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-</p>
--	--	--

		<p>оформительских работ, требования, предъявляемые к окрашиваемым поверхностям, правила подготовки поверхности под отделку, состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов, способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов, виды, назначение, состав и свойства красителей, правила составления колеров.</p>
--	--	--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется календарным графиком учебного процесса, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

5.1. Календарный график учебного процесса.

Календарный учебный график является частью ООП СПО.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС, ГОС КР СПО с учетом сроков и продолжительности практик и государственной итоговой аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки.

При составлении календарного графика учебного процесса учитывается следующее:

- учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и делится на два семестра;
- продолжительность каникул составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- объем обязательной нагрузки и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) может реализовываться как концентрированно, так, и рассредоточено в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями;
- освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

5.2. Учебный план специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), специализация: Дизайн среды

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП СПО по специальности СПО, в том числе с получением среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа предусматривает:

- общеобразовательную подготовку (программу среднего общего образования);
- профессиональную подготовку

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, ГОС СПО КР, и составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ГОС КР СПО (не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей и на введение новых дисциплин.

Вариативная часть ОПОП сформирована с учетом возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ООП, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с особенностями регионального рынка труда, а также возможностью продолжения образования с учетом преемственности профессиональных образовательных программ различного уровня.

	Учебные циклы	ФГОС	ПООП	УП	Вариативные часы
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	468	468	
ОГСЭ.01	Основы философии		48	48	0
ОГСЭ.02	История		48	48	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		176	176	0
ОГСЭ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		160	160	0
ОГСЭ.05	Психология общения		36	36	0
Дисциплины вариативной части				240	240
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			60	60
ОГСЭ.07	Кыргызский язык			60	60
ОГСЭ.08	История Кыргызстана			60	60
ОГСЭ.09	Манасоведение			60	60
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	144	204	60
ЕН.01	Математика		36	60	24
ЕН.02	География Кыргызстана и экологические основы природопользования		36	72	36
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности		72	72	0

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	не менее 612	612	1094	394
ОП.01	Материаловедение		72	72	0
ОП.02	Экономика организации		36	36	0
ОП.03	Рисунок с основами перспективы		164	218	54
ОП.04	Живопись с основами цветоведения		164	180	0
ОП.05	История дизайна		72	72	0
ОП.06	История изобразительного искусства		36	36	0
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		68	72	4
Дисциплины вариативной части					
ОП.08	Цветоведение		0	36	36
ОП.09	Основы композиции		0	72	72
ОП.10	Основы графического дизайна		0	72	72
ОП.11	Основы геодезии		0	46	46
ОП.12	Основы предпринимательской деятельности		0	36	36
ОП.13	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		0	36	36
УП	Учебная практика			72	
ПМ.00	Профессиональные модули	не менее 1728	1728	2392	664
ПМ.01	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		540	634	166
МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование современные концепции в искусстве)		144	222	78
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики		108	182	74
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		72	72	0
УП.01	Учебная практика		108	144	36
ПП.01	Производственная практика		108	36	
ПМ.02	Техническое выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		540	792	
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале		216	236	20
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		180	200	20
УП.02	Учебная практика		72	216	144
ПП.02	Производственная практика		72	180	108
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу		216	180	0

МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии		72	72	0
МДК.03.02	Основы управления качеством		72	72	0
ПП.03	Производственная практика		72	36	0
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		108	108	0
МДК.04.01	Основы менеджмента		72	72	0
ПП.04	Производственная практика		36	36	
ПМ.05	Выполнение по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Исполнитель художественно-оформительских работ)		0	180	180
МДК.05.01	Технология художественно-оформительских работ		0	72	72
УП.05	Учебная практика		0	108	144
ПДП.00	Преддипломная практика		144	144	0
ПА	Промежуточная аттестация		180	180	
	Государственная итоговая аттестация		216	216	

Основная образовательная программа по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализации дизайн среды на базе основного общего образования включает общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку.

В рамках ООП реализуется образовательная программа среднего общего образования, представленная общеобразовательными учебными дисциплинами (ОУД): ОУД 01 Кыргызский язык, ОУД 02 Кыргызская литература, ОУД 03 Русский язык, ОУД 04 Мировая литература, ОУД 05 Иностранный язык, ОУД 06 История Кыргызстана, ОУД 07 Мировая история, ОУД 08 Человек и общество, ОУД 09 Математика, ОУД 10 Астрономия, ОУД 11 Физика, ОУД 12 Химия, ОУД 13 Биология, ОУД 14 География, ОУД 15 Начальная военная подготовка, ОУД 16 Физическая культура, ОУД 17 Экономика, ОУД 18 Информатика, ОУД 19 Право, ОУД 20 Человек и общество («Кыргыз жараны»), ОУД 21 Русская литература, ОУД 22 ОБЖ, ОУД 23 Экология, ОУД 24 Начертательная геометрия. Учебная дисциплина ОУД 15 Начальная военная подготовка является обязательной дисциплиной общеобразовательного цикла, в которой соединена тематика основ военного дела, строевая, огневая подготовка, основы медицинских знаний.

ООП СПО специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности (ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05) и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (А);
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык профессиональной деятельности", "Физическая культура", «Русский язык и культура речи», Кыргызский язык», «История Кыргызстана», «Манасоведение».

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов, и способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Материаловедение», «Экономика организации», «Рисунок с основами перспективы», «Живопись с основами цветоведения», «История дизайна, «История изобразительного искусства», «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 72 академических часов.

Согласно приказу МОиН КР от 17 сентября 2019г. №1107/1 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты и учебные планы СПО введена междисциплинарная итоговая государственная аттестация (МИГА) по дисциплинам "Кыргызский язык и литература", "История КР" и "География КР "

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная практика и производственная практика.

Практика (в форме практической подготовки) является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы вид учебной деятельности.

ООП по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализации дизайн среды предусматривается проведение практики в объеме 23 недель, из них объем учебной практики составляет 15 недель, производственной - 8 недель. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности - 8 недель и преддипломной практики - 4 недели. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется и

проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме защиты отчетов в счет объема часов, отведенных на соответствующий этап практики. Оценка, выставляемая по итогам практики - «дифференцированный зачет» (по 5-ти балльной шкале). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика (в форме практической подготовки) может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Все дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла - дифференцированным зачетом или экзаменом; по дисциплинам общепрофессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом; по МДК – дифференцированным зачетом или экзаменом.

По профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю, который проводится после завершения этапов учебной и производственной практик, относящихся к соответствующему профессиональному модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8-ми, а суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов -10-ти (без учета зачетов по физической культуре).

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), специализации дизайн среды запланировано выполнение одного курсового проекта: по МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве). Курсовой проект планируется после окончания изучения дисциплины и междисциплинарных курсов или соответствующих их разделов. Консультации по курсовому проектированию проводятся в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарных курсов.

При планировании самостоятельной работы студентов преподаватели могут использовать следующие виды заданий: решение упражнений и задач по программированию и моделированию, выполнение расчетно-графических работ, анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, подготовка деловым играм и участие в них, работа на тренажерах, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка к семинарам, постановка экспериментов, исследовательская и аналитическая работа и др.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). На государственную итоговую аттестацию отводится 216 академических часов.

Перечень тем и заданий для ВКР определяется Программой государственной итоговой аттестации, которая ежегодно пересматривается. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается ведущими преподавателями, согласовывается с работодателями, рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается директором Колледжа и доводится до сведения студентов не позднее 6-ти месяцев до начала государственной итоговой аттестации. В ходе выполнения выпускных квалификационных работ со студентами проводятся групповые и индивидуальные консультации.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик

Программы разработаны в соответствии с Рекомендациями по разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям среднего профессионального образования, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), рассмотрены, согласованы на заседаниях Методического совета и утверждены директором УЗ. Программы междисциплинарных курсов и практик проходят согласование с профессиональными работодателями.

Рабочие программы содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочих программах дана общая характеристика учебных дисциплин, описаны результаты освоения и содержание УД/МДК, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности обучающихся, учебно-методическое и материальное обеспечение образовательного процесса, планируемые результаты изучения УД/МДК.

Трудоёмкость программ соответствует рабочему учебному плану.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- паспорт программы, включающий перечень видов профессиональной деятельности и ПК, рассматриваемых в программе, цели и задачи программы, сроки проведения всех этапов практики;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики;
- условия организации и проведения;
- контроль и оценку результатов.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ООП СПО ППССЗ.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная производственная практика призвана обеспечить подготовку к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика базируется на всей программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Рабочие программы УП, ПП, ПДП разработаны в соответствии с ФГОС СПО, ГОС СПО КР по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям).

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от Колледжа и организации.

Аттестация студентов по итогам практики по профилю специальности проводится руководителем практики от Колледжа на основании оценки освоенных общих и профессиональных компетенций данной руководителем практики от предприятия с учетом качества представляемого дневника-отчета, в виде дифференцированного зачета.

Учебная практика реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа. Производственная (по профилю специальности) и преддипломная производственная практика проходит в форме профессиональной деятельности на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы:

- соответствие специальности и виду практики;
- необходимые отрасли и сферы деятельности, предусмотренные программой;
- оснащенность современными аппаратно – программными средствами;
- оснащённость необходимым оборудованием;
- квалифицированные кадры для руководства практикой студентов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией Колледжа.

Сроки проведения практики, распределение по курсам получаемой специальности соответствуют рабочему учебному плану, графику учебного процесса, порядку организации и проведения учебной и производственной практики студентов.

5.4. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в

соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ (далее - ПОП), примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464)

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы включает в себя: наименование мероприятия, срок выполнения, ответственный исполнитель, планируемый результат.

РАЗДЕЛ 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Образовательный процесс в Колледже реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа с использованием ресурсов Кыргызско - Российского Славянского университета.

Колледж и КРСУ располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
истории;
психологии;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
история искусств и дизайна;
экономики и менеджмента.

Лаборатории:

компьютерного дизайна;

материаловедения.

Мастерские:

макетирования;
дизайна;
рисунка и живописи;
производственная мастерская.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
спортивный стадион широкого профиля.

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

6.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности Дизайн (по отраслям)».

Оснащение лабораторий

Лаборатория компьютерного дизайна:

компьютеры;
лазерный принтер;
мультимедийный проектор;
экран;
стол, стул преподавателя;
стол, стул ученический (по кол-ву студентов в группе);
шкафы;
стеллажи для материалов и проектов.

Лаборатория материаловедения:

стол, стул преподавателя;
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);
доска;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
шкафы, тумбы;
наглядные пособия;
раздаточные материалы

Оснащение мастерских

Мастерская макетирования:

компьютер;
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;

инструменты (по видам профессиональной деятельности);
крепежная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов.

Мастерская дизайна:

компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
экран;
проектор;
рабочие зоны с большими столами и удобными стульями;
светонепроницаемые шторы - блэкаут на окнах;
крепежная система для демонстрации работ;
стеллажи для материалов и макетов;
материалы и инструменты (по видам профессиональной деятельности).

Мастерская рисунка и живописи:

стол, стул преподавателя;
доска;
шкафы;
компьютер;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
подиум (для натюрморта);
стул (по кол-ву обучающихся в группе);
мольберты (по кол-ву обучающихся в группе);
ящики для красок;
планшеты;
натюрмортный фонд;
инструменты и аксессуары (палитра, подрамник);
дидактические материалы.

Производственная мастерская

стол, стул преподавательский;
доска;
стол для ручных работ;
компьютер или ноутбук;
многофункциональное устройство НР (МФУ НР);
проектор;
экран;
шкафы;
стеллажи для материалов;
спецоборудование (в зависимости от специализации).

Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения

компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на каждом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в лабораториях и мастерских Колледжа, а также в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между Колледжем КРСУ и профильной организацией.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях Колледжа КРСУ и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации ООП СПО

Реализация ИПССЗ по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям), специализация дизайн среды обеспечена работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового

договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия; 21 Легкая и текстильная промышленность; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

ООП по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Учебный фонд регулярно пополняется, систематически организуются заказы новых учебников, учебных пособий, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы учебной литературы.

Все учебные дисциплины, профессиональные модули обеспечены учебно-методической документацией по всем видам занятий и формам текущего, промежуточного и итогового контроля освоения ее программы.

В состав учебно-методической документации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю включены:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств (ФОС);
- контрольно-оценочные средства (КОС);
- методические рекомендации по выполнению лабораторных/практических работ;
- учебники и учебные пособия по УД и ПМ;
- методические рекомендации или методические указания по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Реализация ООП по специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) в Колледже КРСУ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

РАЗДЕЛ 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПССЗ И ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 Контроль и оценка результатов освоения ООП ПССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в форме зачета, дифференцированного зачёта или экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество дифференцированных зачетов (в сумме) – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 17 сентября 2019 года №1107/1 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты и учебные планы СПО» в Колледже КРСУ проводится междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана» (далее МИГА) в виде компьютерного тестирования.

Порядок организации и проведения МИГА определяется Регламентом проведения междисциплинарной итоговой государственной аттестации по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана» принятым в Колледже КРСУ.

Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «Основы Экологии и география Кыргызстана» проводится на русском языке в форме компьютерного тестирования. Тестирование проводится для всей группы, согласно, утвержденного графика учебного процесса. При получении оценки «неудовлетворительно», по итогам МИГА студент не допускается до защиты выпускной квалификационной работы по специальности. Повторная сдача государственного экзамена проводится через год.

Сроки проведения МИГА по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана» определяются в соответствии с учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в Колледже создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Созданные фонды оценочных средств включают контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся).

Колледж КРСУ создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего в качестве внешних экспертов привлекаются профессиональные работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ООП ППССЗ СПО специальности 54.02.01 (070602) Дизайн (по отраслям) в полном объеме. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС, ГОС КР СПО.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия сформированных компетенций выпускников соответствующим требованиям уровня ФГОС СПО

(ГОС СПО КР) по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализации дизайн среды.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, ГОС КР СПО по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям), специализации дизайн среды с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800); Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования КР, постановление Кабинета Министров КР от 22.05.2024 № 258.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации Колледжа КРСУ и Программой государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА содержит требования к содержанию, объему и структуре ВКР, рассматривается Методическим советом, утверждается директором Колледжа после предварительного согласования с работодателями.

Программа государственной итоговой аттестации:

- способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения умений и знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению этих умений и знаний при решении разнообразных в выпускной квалификационной работе конкретных профессиональных задач;
- способствует выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлена на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;
- является составной частью ООП СПО для оценки степени и уровня освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям);
- обеспечивает процедуру проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования в Колледже КРСУ.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебным планом.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатываются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются руководителем образовательной организации и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ 8. РЕГЛАМЕНТ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ПССЗ

Разработанная основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором Колледжа. В соответствии с требованиями ФГОС, ГОС СПО КР ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, лицензионного программного обеспечения, осуществляющих качество подготовки обучающихся.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и другие условия. Изменения отражаются в специальном листе изменений и дополнений (прилагается). Содержание обновления ООП обсуждается на заседаниях Методического совета.

8.1. Лист обновлений, вносимых в ООП ПССЗ 54.02.01(070602) Дизайн (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

Методическим советом Колледжа КРСУ

Протокол № _____ от _____ г.

Лист обновлений образовательной программы

Обновления основной образовательной
программы(ООП СПО/ППССЗ)

(код и наименование специальности)

В основную образовательную программу (ООП СПО/ ППССЗ) вносятся следующие обновления:

Согласовано: *

(данные представителя работодателя, подпись, печать)

*-при необходимости согласования с представителем работодателя