

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство образования и науки Российской Федерации


Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«СОГЛАСОВАНО»


Декаан медицинского факультета


А.Г.Зарифьян

«10» 01 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе


К.И.Исаков

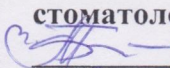
«10» 01 2018 г.

ПРОГРАММА

ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО
ЭКЗАМЕНА

по специальности 31.05.03 (560004) «Стоматология»

Рассмотрена и одобрена
на заседании Ученого Совета
медицинского факультета
зав.кафедрой хирургической
стоматологии, д.м.н., проф.


А.Б.Мамытова

«8» августа 2018 г.

Бишкек 2018

Государственная аттестация выпускников медицинского факультета по специальности «Стоматология» проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена, включающего следующие дисциплины: терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология и стоматология детского возраста.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

по специальности – «Стоматология»
факультет – медицинский
кафедра – Хирургическая стоматология

Требования к государственному экзамену: проводится междисциплинарный экзамен, включающий основные разделы стоматологии.

Требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) специалитета, условиям ее реализации и срокам освоения определяется государственным стандартом (ФГОС) по направлению (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденного «17» августа 2015 года.

Выпускник освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

1. Общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач ОПК-8;
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-5;
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризация и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими патологиями ПК-2;

2. Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).

3. Профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) ;
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыками самоконтроля основных физиологических показателей , способность сохранения и укрепления здоровья , профессиональных стоматологических заболеваний (ПК-12);
- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к применению природных лечебных факторов лечебной медикаментозной терапии и других методов у пациента со стоматологическими заболеваниями (ПК-11);
- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи (ПК-15);
- способностью и готовностью к проведению профилактики медосмотров, дееспособность к осуществлению дееспособного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к сбору анамнеза, жалоб пациента, данных его анализа, результаты его осмотра, лабораторных инструментов патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологических заболеваний (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.(МКБ) (ПК-6);

1. Цель государственного междисциплинарного экзамена по направлению (специальности) «Стоматология».

Целью государственного междисциплинарного экзамена по специальности «Стоматология» является определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта, при этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии со специальностью, направлением – «Стоматология», и квалификацией - «Врач-стоматолог».

2. Регламент проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится в устной и письменной форме. Сроки проведения государственного экзамена в течение 3 –х дней.

Государственный экзамен по стоматологии предусматривает 3 этапа:

I. этап: теоретическая часть (бланочное тестирование), в количестве 100 вопросов по четырем дисциплинам стоматологии.

II. этап: практическая часть, которая включает:

- проверку навыков пользования инструментарием, аппаратурой стоматологическими материалами на фантомах и муляжах;
- выполнение диагностических и лечебных процедур на фантомах и муляжах.

III этап: включает в себя устный ответ студентов по билетам, включающим в себя четыре вопроса по четырем дисциплинам стоматологии и решение одной ситуационной задачи.

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Теоретическая часть экзамена предусматривает выполнение бланочного тестирования, содержащего вопросы и задачи по всем основным дисциплинам стоматологии: терапевтической, хирургической, ортопедической и стоматологии детского возраста. Количество тестов по каждой дисциплине составляет 300 вопросов, что в сумме получается 1200 тестов. Ежегодно из этого количества тестов составляется количество вариантов соответствующего количеству сдаваемых ГЭК студентов. Время работы над тестами 2 часа.

Рекомендации по выполнению бланочного тестирования:

- В большинстве случаев речь идет о вопросах (задачах) с множественным выбором ответов, среди которых один единственно правильный, полностью соответствующий всем условиям вопроса и задачи. Остальные варианты ответов - "отвлекающие", отвечают только на часть вопроса, но не на весь вопрос в целом, либо «неправильные».
- Часть из предложенных тестовых вопросов имеют до нескольких вариантов и «5» ответов, среди которых может быть один правильный ответ полностью соответствующий всем условиям вопроса и задачи.
- Прежде всего, внимательно прочтите весь вопрос или задачу. Вы должны выбрать один правильный ответ среди неправильных или один неправильный среди правильных; например, "все признаки характерны, кроме "...., или "за исключением"....,или "что не характерно для ...".
- Необходимо полное изучение всех данных вопроса. Обратите внимание на ключевые слова ("всегда", "никогда", "наиболее") медицинские префиксы и суффиксы типа: ("гипер-", "гипо-" и "-ит"), пол, возраст больного, сопутствующее заболевание.
- Не расстраивайтесь, если столкнетесь с "плохим" или "трудным" вопросом. Вы не можете знать все. Оценка выполнения и тестового задания проводится по следующим критериям:
 - "отлично" - 85 - 100 баллов
 - "хорошо" - 70-84 баллов
 - "удовлетворительно" - 60 - 69 баллов
 - "неудовлетворительно" - до 60 баллов

II. ПРОВЕРКА НАВЫКОВ ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЕМ, АППАРАТУРОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ НА ФАНТОМАХ И МУЛЯЖАХ.

Проверка навыков пользования инструментарием, аппаратурой, стоматологическими материалами на фантомах и муляжах проводится в первый день после тестирования. Начиная в 11 часов до 14 часов. Практический экзамен принимают четыре преподавателя с четырех кафедр стоматологии. Фантомы, муляжи, инструменты, стоматологические материалы, слепки, модели, мелкую аппаратуру, каждая кафедра раскладывает на отдельных столах. Выбрав практический вопрос, студент подходит к соответствующему столу и экзаменатору, выбирает необходимые ему пособия и воспроизводит методику использования или выполнения практической манипуляции на фантоме или муляже. Аттестацию студента в отделении проводит экзаменатор и член Государственной Аттестационной комиссии. Практический экзамен оценивается по 5-ти бальной системе.

III. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (устный экзамен)

На второй день, до начала экзамена, студент получает аттестационный лист, где экзаменаторы проставляют оценку за каждый раздел практической части экзамена. Студент, получивший положительную оценку, допускается к устному экзамену. Устный экзамен проводится по билетной системе с 8 утра до 14 часов. Для этого в аудитории он получает экзаменационный билет, содержащий:

- 4 вопроса, соответствующих дисциплинам стоматологии
- 1 ситуационную задачу

Всего 150 билетов, которые охватывают всю программу по 4 основным дисциплинам стоматологии: терапевтическую, ортопедическую, хирургическую и стоматологию

детского возраста. Ответы по вопросам соответствующей дисциплины студент сдает экзаменаторам, представляющим эти кафедры.

Требования к решению клинических ситуационных задач:

В ситуационной задаче могут быть представлены решение клинических случаев по постановке диагноза, по выбору метода лечения, по чтению рентгенограммы и т.д. Ситуационные задачи могут также относиться к одной из основных стоматологических дисциплин.

В части задач содержатся конкретные вопросы по отдельным аспектам диагноза или тактики лечения, требующие конкретного ответа или выбор предложенных альтернатив. В других случаях требования к диагнозу или тактике лечения сформулированы в общем виде. Во всех случаях нужно не только ответить на поставленные вопросы, но и обосновать свои ответы, используя данные, приведенные в задаче.

ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ИЗОБРАЖЕНО НА РЕНТГЕНОГРАММАХ?

1. На ортопантомографии представлены верхняя и нижняя челюсти с имеющимися зубами, по которым необходимо описать состояние коронок, корней зубов, пародонта, костной ткани челюсти, определить качество лечения зубов, полноценность и качество пломбирования каналов и качество протезирования зубов. Наличие линий переломов нижней челюсти.
2. По детской ортопантомографии можно определить возраст ребенка по физиологической смене молочного прикуса. Качество лечения молочных зубов. Поврежденность фолликул постоянного зуба при патологии молочных зубов.
3. На прицельных дентальных снимках определить патологический процесс как в самом зубе так и вокруг него, длину корневых каналов, качество пломбирования каналов, положение ретеннированного зуба.
4. На прямой проекции черепа определить переломы тела, угла, ветви нижней челюсти. Положение мышечкового отростка ветви нижней челюсти. Повреждение ВНЧС.
5. На боковой проекции черепа определяются линии перелома в области угла, ветви, основания венечного и мышечкового отростков, наличие радикулярных кист нижней челюсти. На полуоксиальной и оксиальной проекциях черепа определяются пониженная прозрачность дна гайморовой пазухи при одонтогенных гайморитах, линии переломов верхней челюсти, костей носа, скуловой кости и костей орбиты и наличие кист верхней челюсти.

СХЕМА ОЦЕНКИ РЕНТГЕНОГРАММ:

1. Умение описать всю полноту рентгенологической картины пациента.
2. Оценит реальные размеры длины корневых каналов, кист и опухолей.
3. Определить качество ранее проведенного лечения как терапевтического так и ортопедического профиля.
4. Сделать прогноз и определить тактику и стратегию дальнейшего плана лечения.

МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ КЛИНИЧЕСКИЕ АНАЛИЗЫ КРОВИ:

Оценить картину крови при воспалительных заболеваниях ЧЛО, травмах ЧЛО и онко-заболеваниях ЧЛО.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ, ЗНАНИЕ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ.

Указано международное название лекарственного препарата, в скобках его торговое название.

При воспалительных заболеваниях ЧЛО (Периостит челюстей, остеомиелит челюстей, абсцессов флегмон ЧЛО):

а) Антимикробные, противогрибковые, противопаразитарные и противовирусные средства:

1. Бензилпенициллин
2. Ампициллин.
3. Гентамицин.
4. Доксициклин
5. Стрептомицина сульфат
6. Рифампицин
7. Эритромицин.
8. Цефазолин (кефзол, сефамзин)
9. Ципрофлоксацин (сифлокс, ципробай, квинтор)
10. Налидиксовая кислота (невиграмон).
11. Ацикловир (зовиракс, виролекс)
12. Цефтриаксон (роцефин)
13. Амоксициллин.

б) Нестероидные противовоспалительные средства, анальгетики-антипиретики:

1. Кислота ацетилсалициловая (аспирин)
2. Ибупрофен (бруфен)
3. Диклофенак-натрия (вольтарен, ортофен)
4. Индометацин (метиндол)

в) Анальгетики:

1. Морфин
2. Фентанил.
3. Промедол

г) Средства влияющие на ЦНС:

А. Транквилизаторы:

1. Диазепам (сибазон, реланиум, седуксен)

В. Нейролептики:

1. Дроперидол

С. Витамины

1. Аскорбиновая кислота
2. Никотиновая кислота
3. Токоферол-ацетат (вит. Е)

г) Иммуномодуляторы

1. Азатиоприн (имуран)

д) Плазмозамещающие и дезинтоксикационные растворы

1. Рефортан
2. Реополиглюкин

е) Щелочи

1. Натрия гидрокарбонат (раствор)

ж) Средства, применяемые при воспалительно-дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:

2. Хлорохин (делагил, плаквенил)
3. Метотрексат
4. Сульфасалазин

з) Ноотропные препараты, средства улучшающие мозговое кровообращение

1. Актовегин
2. Кавинтон (винпоцетин)
3. Пирацетам (ноотропил)

НЕЛЕКАРСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ:

Физиотерапия: индуктотермия, УВЧ, ультразвук.

Инфрокрасное и ультрафиолетовое облучение.

Лекарственный электрофорез. Лазеро- и магнитотерапия.

Курорты климатические, питьевые. Общие показания к санитарно-курортному лечению.

Электроимпульсная терапия: электростимуляция мимических и жевательных мышц ЧЛЮ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

1. Физикальное обследование больного (по системам)
2. Пальпация мягких тканей ЧЛЮ
3. Бимануальная пальпация языка щек и дна полости рта
4. Перкуссия зубов: вертикальная и горизонтальная
5. Зондирование кариозных полостей зубов и свищевых ходов челюстей
6. Проведение пункций полостных образований ЧЛЮ
7. Проведение биопсий опухолевых образований ЧЛЮ
8. Введение контрастных веществ в слюнные протоки слюнных желез и свищевые ходы и окклюзионной плоскости
9. Определение прикуса челюстей

10. Проведение кожных проб на переносимость местных анестетиков
11. Определение ЭОД зубов на жизнеспособность пульпы
12. Проведение аппликационных видов местной анестезии
13. Проведение инфильтрационных видов местных анестезий: подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная, внутрикостная, интралигаментарная и внутривульварная.
14. Проведение проводниковых видов анестезии: мандибулярная, ментальная, туберальная, инфраорбитальная, небная, резцовая.
15. Определение ГИ, пробы Писарева-Шиллера, определение пародонтологического индекса, глубины пародонтальных карманов.
16. Наложение теменно-подбородочных и других бинтовых повязок для временной иммобилизации при переломах челюстей.
17. Изгибание челюстных проволочных шин, шинной скобы и шинной скобы с распорочным изгибом, лигатурное связывание зубов по Айви.
18. Оценка различных видов рентгенограмм.
19. Проведение основных реанимационных мероприятий при обмороке, коллапсе и шоке.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ, АППАРАТУРА, МУЛЯЖИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ЭКЗАМЕНА

1. Стоматологический инструментарий: зонд, гладилка, экскаватор, зеркало.
2. Мелкий стоматологический инструментарий: корневые иглы, пульпоэкстракторы, дрельборы, каналорасширители, файлы.
3. Карпульный шприц, иглы к нему, анестетики.
4. Натуральный череп.
5. Окклюзаторы, ложки, слепки и модели челюстей.
6. Слепочные материалы с колбами и шпателями.
7. Химииотверждаемые пломбировочные материалы.
8. Светоотверждаемые пломбировочные материалы с галогеновой лампой.
9. Ортодонтическая и алюминиевая проволоки с крампонными щипцами и держателями для изгибания челюстных шин.
10. Предметные стекла для проведение биопсий.
11. Муляжи головы с кожными чехлами на которых воспроизведены пластические операции на лице.
12. Муляжи головы с кожными чехлами с воспалительными заболеваниями ЧЛО.
13. Стальные гильзы и гарнитуры зубов для протезирования.
14. Щипцы и элеваторы для удаления зубов.
15. Муляжи челюстей с зубами для препаровки кариозных полостей.
16. Муляжи для удаления зубов (с вынимающимися зубами).
17. Муляжи челюстей с зубами для проведения эндолечения.
18. Бинты для наложения повязок.
19. Муляжи челюстей с молочными зубами для эндолечения
20. Зубные имплантаты и инструментарий к ним
21. и пр.

5. Рекомендуемая литература.

5.1. Основная литература

1. *Барер* Рациональная фармакотерапия в стоматологии - М.. Лит-terra, 2006.

2. *Иващенко П.И., Вагнер В.Д.* Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. - М.: Медицинская книга, 2002.
3. Хирургическая стоматология: учебник. Издание 2-е, доп. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2016. – 406с.
4. Бажанов Н.Н. Стоматология // Учебник 6-е изд. перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- МЕД, 2002.- 304с.
5. Ковальский В.Л. Организации и технологии оказания основных видов стоматологической помощи / под ред. В.Л. Ковальского М.: - Мед. Книга, 2004.- 180с.
6. М. Троуп, Д. Дебелян Руководство по эндодонтии для стоматологов общей практики / пер. с англ. Островский А., Дажаев Г. СпецЛит М.: Медицина 2005, 70с.
7. Рогинский В.В. Воспалительные заболевания в челюстно-лицевой области у детей / Рогинский В.В., А.И. Воложин и др. / под ред. В.В. Рогинского - М.: Детстомиздат 1998.- 272с.

5.2. Дополнительная литература

1. *Линков Л.* Без зубных протезов. - СПб., 1993. - 286 с.
2. *Рабухина Н.А., Аржанцев А.П.* Рентгенодиагностика в стоматологии. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 1999.-452 с.
3. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИИ: Курс лекций: учебное пособие /А.Б. Мамытова., А.Т. Борончиев. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2014г.
4. Стефан Т. Сонис Секреты стоматологии / пер. с англ. М.- СПб.: изд. БИНОМ – «Невский Диалект»,- 2002.- 384с.
5. Лебеденко И.Ю. Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы Учебное пособие /И.Ю. Лебеденко, С.Д. Артюнов и др. 2-е изд.- М.: МЕДпресс-информ 2008.-112с.

Программа обсуждена на заседании кафедры «хир.стом.», протокол № 6 от «10» 01.2018г.

Зав.кафедрой хирургической стоматологии



Мамытова А.Б.