

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-1: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция ОК-1 связана с целым рядом общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. ОК-1, как формирующая общую культуру мышления, может быть рассмотрена в связи с другими общекультурными компетенциями: ОК-2 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции) и ОК-3 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Знает основные методы сбора, анализа и</i>	<u>Владеть:</u> Навыками работы с информационными источниками В (ОК-1) –I	Не владеет	Не способен выделить основную информацию	Способен выделить основные методы сбора, анализа и синтеза информации	Способен к использованию абстрактного мышления отстаивания своей точки зрения	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ

<p>Третий этап (уровень) <i>Владеет методами абстрактного мышления, позволяющими креативно решать профессиональные задачи</i></p>	<p><u>Владеть:</u> Методами оценки и анализа информации, её интерпретации, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения В (ОК-1) –III</p>	Не владеет	Не способен продемонстрировать понимание современных социо-гуманитарных проблем	Испытывает трудности при оценке и анализе информации, её интерпретации, при обосновании своих выводов и умозаключений	В целом способен проводить анализ проблем общества	Результативно проводит анализ проблем общества
	<p><u>Уметь:</u> Находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности В (ОК-1) –III</p>	Не умеет	Не способен оценить практическое значение философского положения	Затрудняется находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Может находить, анализировать, критически оценивать, выбирать и применять информацию в профессиональной деятельности	Качественно находит, анализирует, критически оценивает, выбирает и применяет информацию в профессиональной деятельности
	<p><u>Знать:</u> Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации В (ОК-1) –III</p>	Не знает	Слабо ориентируется в современной философии	Обнаруживает неполные знания методов, способов и средств обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	В целом имеет адекватное представление о методах, способах и средствах обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации	Результативно проводит оценку и анализ информации, её интерпретацию, даёт собственную оценку полученным данным, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-2: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция ОК-2 связана с целым рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. ОК-2, как формирующая общую культуру мышления, так же может быть рассмотрена в связи с другими общекультурными компетенциями: ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу), ОК-3 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции) и ОК-5 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с анализом и усвоением информации, работой с первоисточниками, непротиворечивым и критическим мышлением, коммуникативными навыками.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Способность понимать основные философские проблемы в контексте различных</i>	Владеть: Навыками анализа текстов, имеющих философское содержание В (ОК-2) –I	Не владеет	Фрагментарное владение навыками анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание	Успешное и систематическое применение навыков анализа текстов, имеющих философское содержание

	Уметь: Провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У (ОК-2) –II	Не умеет	Не способен выделить конкретную проблему в философских концепциях	Выделяет конкретную проблему в философских концепциях, однако излишне упрощает ее в сравнении	Способен выделить и сравнить философские концепции, но испытывает сложности со связью идеи и исторической эпохе	Аргументированно проводит сравнение философских концепций по заданной проблеме
	Знать: Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории 3 (ОК-2) –II	Не знает	Допускает грубые ошибки в описании философских направлений	Может изложить основные направления философии	Знает основные различия философских школ	Способен соотнести специфику философской школы и исторический контекст
Третий этап (уровень) <i>Способность критически оценивать и свободно излагать философские концепции</i>	Владеть: Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций В (ОК-2) –III	Не владеет	Не способен продемонстрировать понимание современных социогуманитарных проблем	В общих чертах понимает проблемы развития современного общества, однако плохо связывает их с философской проблематикой	Видит философское основание современных социогуманитарных проблем	Способен философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем
	Уметь: Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система У (ОК-2) –III	Не умеет	Не способен оценить практическое значение философского положения	Может понять практическое назначение идеи, но затрудняется выявить ее философские основания	Выявляет философские основания, понимает практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных философских систем	Свободно ориентируется в философских системах. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение
	Знать: Основные направления и проблематику современной философии 3 (ОК-2) –III	Не знает	Слабо ориентируется в современной философии	Способен изложить содержание основных современных философских идей	Способен выделить отличительные черты современных философских школ	Может дать критический анализ современным философским проблемам

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-4: Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ОК-4** связана с целым рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. **ОК-4**, как формирующая готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, так же может быть рассмотрена в связи с другими общекультурными компетенциями: **ОК-1** (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) и **ОК-5** (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с социальной и этической ответственностью за принятые решения и действия в нестандартных ситуациях.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)

<i>туациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности</i>	<p>Уметь: Действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности У (ОК-4) –II</p>	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	<p>Знать: Возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности З (ОК-4) –II</p>	Не знает	Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Третий этап (уровень) <i>Действуя в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>	<p>Владеть: Навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, исключая негативные последствия социального и этического характера В (ОК-4) –III</p>	Не владеет	Демонстрирует низкий уровень владения навыками, допуская грубые ошибки	Демонстрирует владения отдельными навыками	Владеет базовыми навыками	Демонстрирует владения комплексом (системой) навыков на высоком уровне
	<p>Уметь: Принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности У (ОК-4) –I</p>	Не умеет	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	<p>Знать: Смысл и меру социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях З (ОК-4) –III</p>	Не знает	Демонстрирует фрагментарные знания, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает (представляет) в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-5: Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ОК-5** связана с целым рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. **ОК-5**, как формирующая способности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, так же может быть рассмотрена в связи с другими общекультурными компетенциями: **ОК-1** (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) и **ОК-6** (способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с саморазвитием, самореализацией, использованием творческого потенциала.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК-6: Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

общекультурная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ОК-6** связана с целым рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. **ОК-6**, как формирующая физическую культуру, так же может быть рассмотрена в связи с другими общекультурными компетенциями: **ОК-5** (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала) и **ОК-7** (готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с методами и средствами физической культуры.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Приобретение и демонстрация базовых знаний методов и средств физической куль- туры для обеспе- чения полноценной социальной и про-</i>	<u>Владеть:</u> Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессио- нальной деятельности В (ОК-6) –I	Не владеет	Фрагментарное владение навя- ками демонстри- ровать базовые знания методов и средств физиче- ской культуры	В целом успешное, но не систематическое применение навыков демонстрировать ба- зовые знания методов и средств физической культуры	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы применение навыков демонстрировать базовые знания ме- тодов и средств фи- зической культуры	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков демон- стрировать базовые знания методов и средств физической культуры

<i>деятельности</i>			ностей		тельных возможностей	
	<p><u>Уметь:</u> Использовать специфику знаний методов и средств физической культуры, организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности У (ОК-6) –I</p>	Не умеет	Частично освоенное умение определять специфику знаний методов и средств физической культуры, вести здоровый образ жизни	В целом успешно, но не системное умение определять специфику знаний методов и средств физической культуры, вести здоровый образ жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять специфику знаний методов и средств физической культуры, вести здоровый образ жизни	Сформированное умение определять специфику знаний методов и средств физической культуры, вести здоровый образ жизни
	<p><u>Знать:</u> Предметную область, систему и содержание основ здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья З (ОК-6) –III</p>	Не знает	Слабо знает определения предметной области, системы и содержания основ здорового образа жизни, оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья	Знает определения предметной области, системы и содержания основ здорового образа жизни, оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья	Знает сущность предметной области, системы и содержания основ здорового образа жизни, оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья	Знает предметную область, системы и содержания основ здорового образа жизни, оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья

	<p><u>Уметь:</u> Организовать работу коллектива, налаживать конструктивный диалог У (ОК-8) –I</p>	Не умеет	Не имеет четкого представления организации работы коллектива, не способен налаживать конструктивный диалог	Затрудняется разрабатывать мероприятия по организации работы коллектива, налаживании конструктивного диалога	Может разрабатывать мероприятия по организации работы коллектива, налаживании конструктивного диалога	Качественно разрабатывает мероприятия по организации работы коллектива, налаживании конструктивного диалога
	<p><u>Знать:</u> Алгоритмы управления трудовыми коллективами 3 (ОК-8) –I</p>	Не знает	Не способен продемонстрировать алгоритм управления трудовыми коллективами	Обнаруживает неполные знания об алгоритмах управления трудовыми коллективами	В целом имеет представления об алгоритмах управления трудовыми коллективами	Демонстрирует высокий уровень знаний об алгоритмах управления трудовыми коллективами
Второй этап (уровень) <i>Способность сравнивать этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<p><u>Владеть:</u> Процедурами определения линии поведения личности, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия В (ОК-8) –II</p>	Не владеет	Допускает грубые ошибки в процедурах определения линии поведения личности, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Испытывает трудности при управлении персоналом и управлении командами, при восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	В целом способен управлять персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Результативно проводит управление персоналом и рабочими командами, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	<p><u>Уметь:</u> Аргументированно убеждать коллег в правильности предлагаемого решения, признавать свои ошибки и принимать чужую точку зрения У (ОК-8) –II</p>	Не умеет	Не имеет четкого представления в разработке мероприятий по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Затрудняется разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Может разрабатывать мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд	Качественно разрабатывает мероприятия по управлению персоналом и формированию рабочих команд

	<u>Знать:</u> Современные инструменты формирования команды 3 (ОК-8) – II	Не знает	Допускает грубые ошибки в методах управления персоналом и командного управления	Обнаруживает неполные знания о методах управления персоналом и командного управления	В целом имеет адекватное представление о методах управления персоналом и командного управления	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления персоналом и командного управления
Третий этап (уровень) <i>Способность владеть методологией психологического взаимодействия в трудовом коллективе</i>	<u>Владеть:</u> Методами руководства коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями, методами повышения эффективности работы коллектива В (ОК-8) – III	Не владеет	Не способен продемонстрировать методологию и методики управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	Слабо владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	В целом владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями	В полной мере владеет методологией и методиками управления коллективом, включая индивидов с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
	<u>Уметь:</u> Анализировать и оптимизировать групповую работу, определять линии поведения индивида для оптимизации работы сформированной группы, контролировать деятельность трудового коллектива В (ОК-8) – III	Не умеет	Грубые ошибки в осуществлении управления персоналом и рабочими командами, не способен контролировать деятельность трудового коллектива	Затрудняется осуществлять управление персоналом и рабочими командами, контролировать деятельность трудового коллектива	В целом способен осуществлять управление персоналом и рабочими командами, контролировать деятельность трудового коллектива	Продуктивно осуществляет управление персоналом и рабочими командами, контролирует деятельность трудового коллектива
	<u>Знать:</u> Мировые практики эффективной организации групповых работ, линии поведения личностей, этические и этикетные аспекты своей профессиональной деятельности В (ОК-8) – III	Не знает	Слабо ориентируется в мировой практике эффективной организации групповых работ	Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологий управления персоналом и командного управления	Владеет базовыми знаниями теории и технологий управления персоналом и командного управления	Обнаруживает глубокие теоретические знания теории и технологий управления персоналом и командного управления

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Готовность решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

общепрофессиональная (универсальная) компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ОПК-1** связана с целым рядом общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций. **ОПК-1**, как формирующая навыки применения информационно-коммуникационных технологий, использования библиографических ресурсов, может быть рассмотрена в связи с другими общепрофессиональными компетенциями: **ОПК-2** (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности), так же может быть рассмотрена в связи с общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Приобретение базовых знаний и навыков применения стандартного программного обеспечения и информационных технологий при</i>	<u>Владеть:</u> Навыками работы с научными и образовательными порталами, базовыми навыками применения стандартного программного обеспечения для обработки результатов исследований и представления их научному сообществу В (ОПК-1) –I	Не владеет	Затрудняется в поиске профессиональной информации в сети Интернет, способен использовать стандартное программное обеспечение	Владеет начальными навыками работы с научными и образовательными порталами в Интернете, первичными навыками применения стандартных программ для обработки экспериментальных	Владеет навыками составления запросов для поиска необходимой информации на научных и образовательных порталах в сети Интернет, базовыми навыками применения стандарт-	Владеет навыками получения общей научно-технической информации в сети Интернет на основе знания терминологии различных разделов физики, способен в сжатые сроки освоить новое программное

<i>ной сферы деятельности</i>	сиональной сферы деятельности В (ОПК-1) –II		ванное программное обеспечение только при непосредственном участии специалиста более высокой квалификации	ное программное обеспечение для решения отдельных профессиональных задач под руководством специалиста более высокой квалификации	самостоятельно использовать специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для решения отдельных задач профессиональной сферы деятельности	специализированные базы данных и специальное программное обеспечение для поиска необходимой научно-технической информации, проведения расчетов, обработки экспериментальных данных, подготовки научных публикаций и устных докладов
	Уметь: Проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных, применять специализированное программное обеспечение при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данных У (ОПК-1) –II	Не умеет	Умеет составить запрос для поиска необходимой информации в специализированных базах данных при помощи специалиста более высокой квалификации, использовать отдельные функции некоторых специализированных программ для обработки экс-	Умеет составить поисковый запрос в общих и специализированных базах данных для получения информации о свойствах и параметрах, но допускает отдельные неточности, применять специальное программное обеспечение для обработки экспериментальных данных и использовать некоторые специализированные пакеты программ в отдельно	Умеет составить поисковый запрос в общих и специализированных базах данных и получить информацию о свойствах и параметрах работы интересующего элемента, схемы или процесса, применить специальное программное обеспечение для обработки экспериментальных данных и использовать некоторые специализи-	Умеет грамотно составить поисковый запрос в общих и специализированных базах данных, за короткий срок получить информацию о свойствах и параметрах работы интересующего элемента, схемы или процесса, создать собственную библиографическую базу данных, использовать специализированное программное обеспечение для проведения теоретиче-

			перименталь- ных данных	взятой области про- фессиональной дея- тельности под руко- водством специали- ста более высокой квалификации	рованные пакеты программ в отдель- но взятой области профессиональной деятельности	ских расчетов и обра- ботки эксперимен- тальных данных при решении задач про- фессиональной сфе- ры деятельности
	<p>Знать: Методологию поиска науч- ной и технической инфор- мации в сети Интернет и специализированных базах данных, основные приемы работы со специализиро- ванным программным обеспечением при проведе- нии теоретических расчетов и обработке эксперимен- тальных данных 3 (ОПК-1) –II</p>	Не знает	Знает основные правила со- ставления по- исковых запро- сов в сети Ин- тернет и специ- ализированных базах данных, но допускает ошибки при их реализации, отдельные при- емы работы с наиболее попу- лярными специ- ализирован- ными програм- мами, но за- трудняется в их реализации	Знает основные пра- вила составления поисковых запросов в сети Интернет и специализированных базах данных, ос- новные приемы ра- боты с наиболее по- пулярными специ- ализированными про- граммами, но допус- кает отдельные не- точности при их ре- ализации	Знает приемы быстрого поиска научной и техниче- ской информации в сети Интернет и наиболее распро- страненных специ- ализированных базах данных, ос- нованных на хоро- шем знании терми- нологии, хорошо знает основные приемы работы с наиболее популяр- ными специализи- рованными про- граммами, использ- уемыми в профес- сиональной дея- тельности	Знает методы эффек- тивного сложного поиска научной и технической инфор- мации в сети Интер- нет и наиболее рас- пространенных специ- ализированных базах данных, в том числе, в полнотексто- вых и реферативных базах научных пуб- ликаций, уверенно знает основные при- емы работы со специ- ализированными про- граммами, использу- емыми в профессио- нальной деятельности
Третий этап (уро- вень) Способность ис-	<p>Владеть: навыками разработки спе- циализированных программ</p>	Не владеет	Может пред- ложить алго- ритм програм-	Способен разработа- вывать несложные программы для ре-	Свободно владеет одним языком про- граммирования,	Владеет основными навыками и имеет опыт разработки спе-

			подготовки и представления результатов курсовых работ	готовки и представления результатов дипломных работ (ВКР)	ных текстов (рукописей статей и тезисов докладов) под руководством специалиста более высокой квалификации	ставления результатов профессиональной деятельности
	<u>Знать:</u> основные приемы и методы разработки специализированных программ для решения задач, и основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности В (ОПК-1) – III	Не знает	Затрудняется в формулировке основных требований к специализированным программам, в формулировке требований к курсовым и квалификационным работам	Знает некоторые приемы, используемые при разработке специализированных программ обработки экспериментальных данных, требования к курсовым работам	Знает основные приемы, используемые при разработке специализированных программ поиска, систематизации и обработки экспериментальных данных, требования к квалификационным работам и умеет сжато и ясно представлять информацию в устной и письменной форме	Знает стандартные приемы, используемые при разработке специализированных программ поиска, систематизации и обработки экспериментальных данных, требования к формату представления информации в виде научной публикации (статья или тезисы доклада на конференции)

<i>задач профессиональной сферы деятельности</i>	лей в процессе межкультурного взаимодействия У (ОПК-2) –I		приятий для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия	коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия	никационных целей в процессе межкультурного взаимодействия
	<u>Знать:</u> Методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации З (ОПК-2) –I	Не знает	Не имеет четкого представления о методах повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации	Обнаруживает неполные знания методов повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации	В целом владеет методами повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации	Знает методы повышения взаимопонимания при осуществлении коммуникации
Второй этап (уровень) <i>Приобретение навыков использования коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках при решении задач профессиональной сферы деятельности</i>	<u>Владеть:</u> Навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятия и анализа большого объема информации В (ОПК-2) –II	Не владеет	Слабо владеет навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, не владеет навыками восприятия и анализа большого объема информации	Испытывает трудности при деловом общении, ведении переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализу большого объема информации	В целом способен к деловому общению, ведению переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализу большого объема информации	Результативно владеет навыками делового общения, ведения переговоров, дискуссий в области своей профессиональной деятельности, восприятию и анализу большого объема информации
	<u>Уметь:</u> Понять и проанализировать иностранный научный, статистический, аналитический и др. материалы У (ОПК-2) –II	Не умеет	Умеет разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия, го-	Затрудняется разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия, го-	Может разрабатывать мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия, го-	Качественно разрабатывает мероприятия для достижения коммуникационных целей в процессе межкультурного взаимодействия, готовит

Третий этап (уровень) <i>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>	Владеть: Способностью использовать методы экономического планирования и реализации основных управленческих функций; способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения В (ОПК-3) –III	Не владеет	Фрагментарное применение методов экономического планирования реализации управленческих функций, самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения	Реализации управленческих функций в экономике и правоведении	Реализации управленческих функций и разработки комплекса маркетинга, использование юридических механизмов защиты прав пациентов и медработников	Знать о реализации управленческих функций, способность использовать методы экономического планирования, самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения
	Уметь: Использовать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных финансовых решений в различных сферах У (ОПК-3) –III	Не умеет	Частично освоенное умение использовать финансовую, экономическую, правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешно, но не системное умение использовать финансовую, экономическую и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение использовать финансовую, экономическую и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений	Сформированное умение использовать финансовую, экономическую и правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений
	Знать: Сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли, навыки правового мышления и правового анализа З (ОПК-3) –III	Не знает	Слабо знает определения издержек как оплату факторов производства, формы оплаты факторов производства, слабо ориентируется в нормативно-правовых документах	Знает определения постоянных и переменных издержек, знает принципы отнесения различных затрат к постоянным или переменным издержкам, ориентируется в нормативно-правовых документах	Знает определения постоянных и переменных издержек, знает принципы отнесения различных затрат к постоянным или переменным издержкам, ориентируется в нормативно-правовых документах	Знает сущность понятия совокупные, средние, предельные, внутренние, внешние, альтернативные, явные, безвозвратные издержки, знает их влияние на деятельность компании знает правовые основы медицинской деятельности

	В (ОПК-7) –I					
	<p><u>Уметь:</u> проводить поиск информации, необходимой для понимания свойств веществ, сущности явлений химических, биологических процессов, протекающих в живых организмах У (ОПК-7) - I</p>	<p>Не способен выявлять источники информации, обрабатывать информацию, не имеет навыков анализа и синтеза, не знает методов решения проблем</p>	<p>Не способен определить достоверность источников информации, способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу в отдельных случаях, способен выбрать правильный метод решения проблемы и решить проблему в отдельных случаях</p>	<p>Допускает ошибки в определении достоверности источников информации, способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся проблемы</p>	<p>В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию, выбрать метод решения проблемы и решить ее. Допускает единичные ошибки, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных случаях</p>	<p>Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.</p>

	<u>Знать:</u> основные законы в области естественных наук 3 (ОПК-7) –I	Не знает	Не имеет четкого представления об основных законах в области естествознания. Допускает грубые ошибки в описании основных биологических и химических понятий	Слабо разбирается и недостаточно уверенно объясняет основные биологические и химические понятия, определения и законы, недостаточен уровень конкретных знаний по отдельным дисциплинам	Хорошо знает основы учебных дисциплин, связанных с изучением свойств веществ, сущности явлений и химических процессов, протекающих в живых организмах	Свободно владеет материалом учебных дисциплин, способен дать критическую характеристику изучаемого материала
Второй этап (уровень) (ОПК-7) –II <i>Приобретение навыков объяснять молекулярные особенности структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей</i>	<u>Владеть:</u> Биохимической терминологией. Навыками пользования лабораторными приборами, лабораторной химической посудой и другим лабораторным оборудованием. Навыками выполнения биохимических лабораторных исследований при наличии реактивов и методических материалов В (ОПК-7) – II	Не владеет	Не достаточно владеет навыками биохимических лабораторных методов исследований; устройством и назначением лабораторного оборудования	Слабо владеет навыками биохимических лабораторных методов исследований;	Хорошо владеет навыками лабораторных методов исследований; излагает и анализирует базовую общепрофессиональную информацию;	Уверенно владеет навыками лабораторных методов исследований; Хорошо излагает и критически анализирует общепрофессиональную информацию;

	<p>Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться химическим и биологическим оборудованием; писать уравнения биохимических реакций, представлять схемы главных путей метаболизма и механизмов их (само)регуляции. У (ОПК-7) –II</p>	<p>Не имеет навыков использования учебной, научной, научно-популярной литературы, не может писать уравнения биохимических реакций, представлять схемы главных путей метаболизма</p>	<p>Не умеет излагать и критически анализировать базовую и профессиональную информацию; допускает грубые ошибки при написании и объяснении биохимических реакций и схем главных путей метаболизма</p>	<p>Слабо излагает и критически анализирует базовую общепрофессиональную информацию;</p>	<p>Умеет с помощью преподавателя объяснять, главные пути метаболизма и механизмы их регуляции, формулировать выводы, умеет пользоваться химическим и биологическим оборудованием</p>	<p>Умеет самостоятельно формулировать выводы, приводить примеры, комментировать схемы главных путей метаболизма и механизмов их регуляции;</p>
	<p>Знать: Фундаментальные и прикладные вопросы современной биохимии: химический состав, структура, обмен и функции молекулярных и надмолекулярных образований; молекулярные основы физиологических процессов и их нарушения; механизмы обмена энергией и энергообеспечения тканей; механизмы регуляции и интеграции обмена веществ,</p>	<p>Не знает</p>	<p>Не имеет четкого представления о фундаментальных и прикладных вопросах современной биохимии</p>	<p>Слабо ориентируется и допускает ошибки при рассмотрении фундаментальных вопросов биологии и биохимии специализированных тканей</p>	<p>В целом ориентируется в вопросах современной биологии и биохимии специализированных тканей</p>	<p>Легко ориентируется в фундаментальных и прикладных вопросах современной биологии и биохимии специализированных тканей</p>

	обеспечивающих метаболический и физиологический гомеостаз организма; основные варианты нарушений регуляции обмена веществ; строение и особенности метаболизма специализированных тканей.3 (ОПК-7) –II					
Третий этап (уровень) (ОПК-7) –III Способность использования результатов биохимических исследований по определению отдельных показателей состояния внутренней среды организма в постановке и решении научных и профессиональных задач	<u>Владеть:</u> Навыками биохимического мышления, применения биохимических знаний к пониманию молекулярных механизмов патогенеза заболеваний; навыками оценки диагностической и прогностической значимости результатов биохимического анализа крови, слюны, мочи; навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой. В (ОПК-7) –III	Не владеет	Слабо владеет инструментари ем учебной дисциплины и использование м его в решении стандартных (типовых) задач; неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок	Не достаточно владеет инструментари ем учебной дисциплины и использованием его в решении стандартных (типовых) задач Не достаточно владеет научной терминологией при изложении ответа а вопросы, не умеет делать выводы без ошибок	Хорошо владеет инструментари ем учебной дисциплины и использованием его в решении учебных и профессиональн ых задач	Уверенно владеет инструментари ем учебной дисциплины
	<u>Уметь:</u> объяснять молекулярные механизмы	Не умеет	Не умеет объяснить и оценить результаты	Умеет с помощью преподавателя выполнять	Умеет самостоятельно применять типовые	Умеет самостоятельно работать на ² практических занятиях, анализирует

<i>комбинаций при решении профессиональных задач.</i>	<p>Уметь: Раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иные вещества и в комбинации при решении профессиональных задач У (ОПК-8)I</p>	Не умеет	Умеет, но делает грубые ошибки	В целом умеет раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач, но допускает неточности	Умеет раскрыть смысл применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Сформированное умение критически оценивать смысл применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	<p>Знать: Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач З (ОПК-8)I</p>	Отсутствие знаний медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Фрагментарные знания в медицинском применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания медицинского применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в медицинском применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Сформированные систематические знания в медицинском применении лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Второй этап (уровень) <i>Способность выбирать различные лекарственные препараты при стоматологических заболеваниях</i>	<p>Владеть: Приемами поиска, выбора лечения препаратами при различных стоматологических заболеваниях В(ОПК-8)II</p>	Не владеет	Владеет с грубыми ошибками	Владеет приемами поиска, выбора лекарственных препаратов при различных стоматологических заболеваниях, но допускает неточности	Владеет приемами поиска, выбора лекарственных препаратов при различных стоматологических заболеваниях	Свободно ориентируется в выборе лекарственных препаратов при различных стоматологических заболеваниях
	<p>Уметь: Выбирать лекарственные препараты для назначения при различных стоматологических заболеваниях У(ОПК-8)II</p>	Не умеет	Умеет, но допускает грубые ошибки	Умеет, но допускает неточности	Умеет выбрать лекарственные препараты при различных стоматологических заболеваниях	Свободно определяется с выбором лекарственного препарата

	<u>Знать:</u> Основные назначения различных групп лекарственных препаратов З(ОПК-8)П	Не знает	Допускает грубые ошибки	Знает, но допускает неточности	Знает основные назначения различных групп лекарственных препаратов	Способен подобрать лекарственные препараты с учетом механизма заболевания
Третий этап (уровень) <i>Способность критически оценивать назначение лекарственных препаратов при различных патологиях</i>	<u>Владеть:</u> Навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях В(ОПК-8)Ш	Не владеет	Допускает ошибки в назначении лекарственных препаратов	Может назначить группу лекарственных препаратов , но затрудняется с выбором лекарственных препаратов в группе	Владеет навыками назначения лекарственных препаратов при различных заболеваниях	Способен самостоятельно выделить лекарственные препараты из групп для назначения
	<u>Уметь:</u> Назначить лекарственные препараты при различных заболеваниях У (ОПК-8)Ш	Не умеет	Допускает существенные ошибки в выборе групп лекарственных препаратов	Может назначить лекарственные препараты , но выбрать оптимальный затрудняется	Умеет назначить необходимые лекарственные препараты из группы	Свободно ориентируется в современных лекарственных препаратах и их назначениях при различных заболеваниях
	<u>Знать:</u> Основные направления и проблематику назначений лекарственных препаратов при различных заболеваниях З (ОПК-8)Ш	Не знает	Слабо ориентируется в современных тенденциях по назначению лекарственных препаратов	Способен ориентироваться в современной проблематике лекарственных препаратов	Способен выделить сильные и слабые стороны назначаемых лекарственных препаратов	Может дать критический анализ современного лечения препаратами при назначении пациентам

<p><i>патологических состояний , симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ</i></p>	<p>Уметь: Провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ У(ПК-6) -III</p>	Не умеет	Допускает грубые ошибки	Может провести оценку основных патологических состояний , симптомов	Может провести оценку основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ	Свободно ориентируется в проведении оценки основных патологических состояний , симптомов , синдромов стоматологических заболеваний , нозологических форм в соответствии с МКБ
	<p>Знать: Оценку основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ З(ПК-6) III</p>	Не знает	Допускает грубые ошибки	Знает основные патологические состояния , симптомы, синдромы стоматологических заболеваний , нозологические формы в соответствии с МКБ, но не знает критерии оценки	Может провести оценку , но при этом испытывает некоторые затруднения	Может дать критический анализ и оценить основные патологические состояния, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-7. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования: «Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Профессиональная компетенция **ПК-7** может быть рассмотрена в связи с такими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, как: **ОПК-6** (готовность и ведение медицинской документации); **ПК-9** (готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара) **ПК-15** (готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-60 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Способность понимать необходимость экспертизы временной нетрудоспособности</i>	Владеть: Навыками к изучению литературы по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека у пациентов В(ПК-7)-I	Отсутствие навыков изучения экспертизы временной нетрудоспособности	Фрагментарное применение навыков в изучении литературы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков в изучении литературы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	Владеет навыками изучения литературы, но имеет отдельные пробелы в применении навыков в изучении проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	Успешное и систематическое изучение проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

	<p>Уметь: Работать с материалом по экспертизе временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека У(ПК-7) I</p>	Отсутствие умений работы с материалом по экспертизе временной нетрудоспособности и участия в проведении медико-социальной экспертизы.	Частичное освоение умений работы с материалам по экспертизе временной нетрудоспособности и участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	В целом успешное, но не систематически осуществляемые умения работы с материалам по экспертизе временной нетрудоспособности и участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Владеет навыками работы с материалом, но содержатся отдельные пробелы в знании о экспертизе временной нетрудоспособности и участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	Сформированное умение работы с материалами по экспертизе временной нетрудоспособности и участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.
	<p>Знать: Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека З(ПК-7) I</p>	Отсутствие знаний, правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности и т.д.	Фрагментарные знания правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Общие но не структурированные знания правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности участия в медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Сформированное знание, но содержащее отдельные пробелы знания основных правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участия в медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Сформированные систематические знания правил проведения экспертизы временной нетрудоспособности участия в медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
<p>Второй этап(уровень) <i>Способность давать экспертную оценку нетрудоспособности различных стоматологических заболеваний</i></p>	<p>Владеть: Методами экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными стоматологическими заболеваниями В(ПК-7) II</p>	Не владеет	Допускает грубые ошибки	Владеет методами экспертной оценки, но допускает ошибки	Владеет методами экспертной оценки, но иногда затрудняется давать экспертную оценку	Самостоятельно осуществляет экспертную оценку

	Уметь: Провести экспертную оценку временной нетрудоспособности лиц с различными стоматологическими заболеваниями У(ПК-7)II	Не умеет	Не способен самостоятельно провести экспертную оценку	Умеет провести экспертную оценку но допускает ошибки	Умеет оценить патологию и нетрудоспособность	Умеет самостоятельно оценить степень нетрудоспособности лиц с различными стоматологическими заболеваниями
	Знать: Основные методы проведения экспертной оценки временной нетрудоспособности лиц с различными стоматологическими заболеваниями 3(ПК-7) II	Не знает	Знает частично основные методы экспертной оценки	Знает основные методы экспертной оценки, но допускает ошибки	Знает методы оценки временной нетрудоспособности	Самостоятельно оценивает степень нетрудоспособности лиц со стоматологическими заболеваниями
Третий этап (уровень) <i>Способность дифференцировать временную нетрудоспособность лиц со стоматологическими заболеваниями, готовность участвовать в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</i>	Владеть: Навыками экспертизы временной нетрудоспособности, до констатации биологической смерти В(ПК-7) –III	Не владеет	Владеет с грубыми ошибками	Имеет навыки но допускает ошибки	Владеет навыками временной нетрудоспособности	Дифференцирует нетрудоспособность лиц со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Дифференцировать временную нетрудоспособность вплоть до констатации биологической смерти У(ПК-7) –III	Не умеет	Умеет, но допускает грубые ошибки	Умеет но временами затрудняется	Владеет оценками временной нетрудоспособность	Участвует в проведении медико-социальной экспертизы самостоятельно
	Знать: Экспертную оценку временной нетрудоспособности до биологической смерти 3 (ПК-7) III	Не знает	Знает, но допускает грубые ошибки	Временно затрудняется в оценке состоянии больного	Проводит экспертную оценку временной нетрудоспособности	Способен дифференцировать временную нетрудоспособность лиц со стоматологическими заболеваниями, готовность к

						участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
--	--	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-8. Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования: «Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-8** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими общепрофессиональными компетенциями, как: **ОПК-6** (готовность и ведение медицинской документации связана со всеми клиническими дисциплинами) **ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач) **ПК-5** (готовность к сбору анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра , лабораторных инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований , в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; **ПК-6** (способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра) так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-60 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Способность излагать и анализировать этиологию, патогенез,</i>	Владеть: Навыками изложения я и анализировать этиологию, патогенез различных заболеваний для постановки диагноза В(ПК-8)I	Не владеет	Не способен анализировать этиологию, патологию и клинику стоматологического заболевания	Способен анализировать этиологию и патологию, клинику стоматологического заболевания	Владеет знаниями об этиологии, патологии и клинике, стоматологического заболевания	Способен критически оценить данные этиологии, патологии и клинику стоматологических заболеваний

<i>клинику, лечение стоматологических заболеваний</i>	Уметь: Раскрыть полную картину заболевания У(ПК-8) I	Не умеет	Совершает грубые ошибки	Умеет использовать данные этиологии, патологии и клинику стоматологических заболеваний	Умеет раскрыть полную картину заболевания	Умеет определить и проанализировать стоматологические заболевания
	Знать: Этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний З(ПК-8) I	Не знает	Знает недостаточно этиологию стоматологических заболеваний	Знает этиологию и клинику стоматологических заболеваний, но затрудняется в механизмах их возникновения	Знает этиологию, клинику, лечение стоматологических заболеваний	Способен дать характеристику каждого стоматологического заболевания и его лечения
Второй этап(уровень) <i>Способность составить план лечения стоматологических заболеваний</i>	Владеть: Алгоритмом лечения стоматологических заболеваний В(ПК-8) I	Не владеет	Не способен мотивировать алгоритм лечения стоматологического заболевания	Владеет алгоритмом лечения, но допускает неточности	Владеет алгоритмом лечения	Владеет алгоритмом лечения стоматологических заболеваний с точки зрения доказательной медицины
	Уметь: Разработать план лечения стоматологических заболеваний У(ПК-8) II	Не умеет	Совершает грубые ошибки	Недостаточно полно охватывает все виды лечения данной патологии	Может разработать план лечения стоматологических заболеваний	Умеет разработать план лечения всех заболеваний с точки зрения доказательной медицины
	Знать: Лечение основных стоматологических заболеваний З(ПК-8) II	Не знает	Допускает грубые ошибки	Знает лечение стоматологических заболеваний, но пропускает некоторые моменты	Знает лечение стоматологических заболеваний	Знает отличия в лечении различных стоматологических заболеваний

Третий этап (уровень) <i>Способность критически оценивать и свободно составлять тактику лечения</i>	Владеть: Владеть навыками определения тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями В(ПК-8) -III	Не владеет	Допускает неточности в определении тактики	Владеет навыками определения тактики ведения, но с некоторыми погрешностями	Владеет навыками тактики ведения больных со стоматологическим и заболеваниями	Свободно владеет навыками тактического ведения больных со стоматологическими заболеваниями
	Уметь: Выработать тактику ведения больных со стоматологической патологией У(ПК-8) -III	Не умеет	Не способен самостоятельно выработать тактику ведения стоматологической патологии	Может понять практическое значение умения выработки тактики ведения больных, но требует помощи	Может самостоятельно выработать тактику ведения больных со стоматологическим и патологиями	Свободно умеет самостоятельно выработать несколько видов тактики ведения больных со стоматологической патологией
	Знать: Знать основные направления и проблематику в ведении больных со стоматологическими заболеваниями З(ПК-8) III	Не знает	Слабо ориентируется в направлении и проблемах ведения больных	Способен изложить направление и проблему тактики ведения больных со стоматологическими заболеваниями, не испытывает трудности	Способен выделить направление и проблемы в тактике ведения больных со стоматологическим и заболеваниями	Может дать критерии оценки различным видам тактики ведения стоматологических больных с патологией

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-9. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования:

«Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-9** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими общепрофессиональными компетенциями, как **ОПК-5** (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок); **ПК-5** (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анализа, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания); **ПК-6** (способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-60 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Первый этап (уровень) Способность излагать и анализировать этиологию, патогенез, клинику стоматологических заболеваний	Владеть: Навыками анализа различных видов лечения стоматологических заболеваний В (ПК-9)-I	Не владеет знаниями об основных проявлениях заболеваний	Не владеет навыками анализа видов лечения	Владеет навыками анализа различных видов лечения с некоторыми неточностями	Владеет различными видами лечения	Способен аргументировано анализировать виды лечения
	Уметь: Правильно определить данное заболевание У(ПК-9) I	Не умеет	Совершает грубые ошибки	Умеет определить некоторые заболевания с ошибками	Умеет определить заболевание	Может определить и проанализировать заболевания
	Знать: Этиологию, патогенез, клинику основных	Не знает	Знает этиологию заболеваний, но не знает механизм	Знает этиологию, клинику, лечение основных	Знает этиологию, клинику, лечение основных	Способен дать характеристику каждому основному

	стоматологических заболеваний З(ПК-9) I		стоматологическими заболеваниями	стоматологических заболеваний, но допускает ошибки	стоматологических заболеваний	стоматологическому заболеванию и лечению
Второй этап (уровень) <i>Способность определить, изложить и составить план основных стоматологических заболеваний</i>	Владеть: Алгоритмом лечения основных стоматологических заболеваний В(ПК-9) II	Не владеет	Совершает грубые ошибки	Пишет план лечения с ошибками	Может разработать план на все основные стоматологические заболевания	Умеет разработать план лечения всех заболеваний с точки зрения доказательной медицины
	Уметь: Разработать план лечения основных стоматологических заболеваний У(ПК-9)II	Не умеет	Совершает грубые ошибки	Пишет план лечения с ошибками	Может разработать план на все основные стоматологические заболевания	Умеет разработать план лечения всех заболеваний с точки зрения доказательной медицины
	Знать: Лечение основных стоматологических заболеваний З(ПК-9) II	Не знает	Совершает грубые ошибки	Знает лечение основных стоматологических заболеваний, но допускает ошибки	Знает лечение основных стоматологических заболеваний	Знает отличие в лечении различных заболеваний
Третий этап (уровень) <i>Способность вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</i>	Владеть: Навыками ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара В(ПК-9) -III	Отсутствие навыков ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Владеет навыками, но излагает с ошибками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знает описание клинических проявлений различных форм заболеваний, но есть отдельные пробелы в применении навыков ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Успешное и систематическое применение навыков ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

	<p>Уметь: Вести и лечить пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара У(ПК-9) -III</p>	<p>Отсутствие умений ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Частичное освоенное умение ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести и лечить пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Умеет назначить лечение в зависимости от стадии заболевания, но есть отдельные проблемы в умении ведения и лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Сформированное умение ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>
	<p>Знать: Методы ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара З(ПК-9) III</p>	<p>Отсутствие знаний методов ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Фрагментарные знания методов ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методов ведения и лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Сформированные но содержащее отдельные пробелы знания методов ведения и лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>Сформированные систематические знания методов ведения и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-10: Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования: «Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-10** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими общепрофессиональными компетенциями, как **ОК-7** (готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций); **ПК-3** (способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях); **ПК-16** (способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-60 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Первый этап <i>Способность понимать причины проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</i>	Уметь: понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Не имеет четкого представления об эпидемическом процессе	Знает причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека, осуществление противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки и	Понимает причины и осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

<i>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</i>	обстановки и стихийных бедствиях У(ПК-13) – I				стихийных бедствиях	
	Владеть: методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды В(ПК-13) – I	Не умеет	Совершает грубые ошибки при выборе методов противоэпидемических мероприятий	Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	Понимает об организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	Понимает о планировании и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
	Знать: комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека. З(ПК-13) – I	Не владеет	Знает частично но, делает ошибки	Знает о возможных комплексах мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.	Владеет на достаточном уровне комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.	Свободно владеет информацией о комплексах мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Второй этап <i>Способность и готовность дифференцировать противозидемичес</i>	Уметь: выявлять вредные влияния факторов среды обитания на организм	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Не имеет четкого представления о факторах влияния вредной среды на организм человека,	Знает особенности влияния вредных факторов среды на организм человека, особенности течения и	Свободно ориентируется в противозидемических мероприятиях, 7 организации защиты населения в очагах особо

<p>кие мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных У(ПК-13) – II</p>			<p>особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, методах диагностики</p>	<p>возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методах диагностики</p>	<p>опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Владеть: навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; В(ПК-13) – II</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Не способен выделить и дифференцировать виды противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия с учетом современных тенденций</p>	<p>Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в военное и мирное время</p>
	<p>Знать: о формировании культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Не имеет четкого представления об экологической безопасности</p>	<p>Владеет навыками формирования культуры безопасности экологического сознания</p>	<p>Владеет достаточной мотивацией и способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способности решения экологических</p>	<p>Свободно владеет навыками формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и7 сохранения окружающей среды рассматриваются в</p>

	качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека <i>З(ПК-13) – III</i>				проблем и проблем безопасности.	качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Третий этап <i>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</i>	Уметь: анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время <i>У(ПК-13) – III</i>	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Не имеет четкого представления об особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время	Знает особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время	Знает и анализирует оказание медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
	Владеть: способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация <i>В(ПК-13) – III</i>	Не умеет	Совершает грубые ошибки при выборе методов противоэпидемических мероприятий	Умеет подобрать алгоритм ведения пациентов в мирное и военное время	Умеет обосновать выбранный вид оказания медицинской помощи пациенту	Умеет интерпретировать первые результаты лечения с акцентом на индивидуальное течение заболевания
	Знать: алгоритм неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой	Не владеет	Знает частично но, делает ошибки	Владеет алгоритмом неотложной медицинской помощи	Владеет на достаточном уровне основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой	Свободно владеет основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и

	врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации <i>З(ПК-13) – III</i>				врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации	угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации
--	---	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-11. Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования:

«Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-11** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими общепрофессиональными компетенциями, как **ОПК-5** (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок); **ОПК-8** (готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач); **ПК-6** (способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра); **ПК-8** (способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-60 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Готовность к выявлению стоматологических пациентов с острыми заболеваниями, состояниями или обострением хронических заболеваний, нуждающихся в</i>	Владеть: Навыками по выявлению признаков острого заболевания или обострения хронического заболевания у стоматологических пациентов В (ПК-11)-I	Не владеет знаниями об основных проявлениях хронических заболеваний у стоматологических пациентов	Не владеет навыками выявления признаков острого заболевания у стоматологических пациентов	Владеет навыками анализа различных видов хронических заболеваний и лечения стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, но с некоторыми неточностями	Владеет различными видами навыков и методов осмотра по выявлению патологии у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Способен аргументировано дать подробную клинику болезни с интерпретацией лабораторных и инструментальных показателей

<i>медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	Уметь: Увязать симптомы, данные осмотра и показатели лабораторных и инструментальных методов обследования в единое целое и поставить правильный диагноз У(ПК-11) I	Не умеет	Совершает грубые ошибки	Способен выявить патологические изменения, но не может построить дальнейший план обследования	Способен поставить правильный диагноз при помощи преподавателя	Может провести параллели между клиническими особенностями течения схожих нозологических форм
	Знать: Клинические проявления острых и хронических заболеваний у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении З(ПК-11) I	Не знает	Знает этиологию заболеваний, но не знает об основных лечебных приемах	Знает этиологию, клинику, лечение основных стоматологических заболеваний с различными нозологическими формами, но допускает ошибки	Знает основные клинические проявления острых и хронических заболеваний у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Хорошо знает клинические проявления острых и хронических заболеваний у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Второй этап (уровень) <i>Знание основ медицинской реабилитации и принципов санаторно-курортного лечения;</i>	Владеть: Навыками и методами оказания медицинской помощи при острых и хронических стоматологических заболеваниях В(ПК-11) II	Не владеет	Не способен систематизировать полученную информацию	Владеет навыками и методами оказания медицинской помощи, но допускает неточности	Свободно владеет методами оказания медицинской помощи при острых и хронических стоматологических заболеваниях, однако не демонстрирует этих навыков	Владеет алгоритмом лечения острых и хронических, стоматологических заболеваний, с точки зрения медицинской реабилитации и доказательной медицины
<i>механизм их лечебного действия, показания и противопоказания к назначению стоматологичес</i>	Уметь: Самостоятельно подбирать комплексы реабилитационных мероприятий для стоматологических пациентов с	Не умеет	Не способен выделить конкретный вид реабилитации или метод лечения	Знает основы медицинской реабилитации, но не может объяснить необходимость их проведения, излишне упрощает ее в	Способен оценить состояние больного и определить санаторно-курортное лечение	Хорошо ориентируется в принципах построения комплекса реабилитационных мероприятий для больных ⁷ с различными стоматологическими

<i>ким пациентам с различными заболеваниями.</i>	различными заболеваниями. У(ПК-11)П			сравнении с другими методами		заболеваниями
	Знать: И определять показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому использованию. З(ПК-11) П	Не знает	Допускает грубые ошибки	Знает основные методы лечение стоматологических пациентов , однако не ориентируется в специфике медицинской реабилитации	Может составить реабилитационные комплексы для стоматологических пациентов различного профиля	Способен подробно описывать все характерные показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения, давать конкретные рекомендации по их практическому применению
Третий этап (уровень) <i>Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i>	Владеть: Навыками назначения немедикаментозных методов лечения стоматологических пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий В(ПК-11) III	Отсутствие навыков ведения и лечения стоматологических пациентов с различными заболеваниями и	Владеет навыками, но излагает с ошибками	В целом успешное, но не систематическое применение навыков назначения немедикаментозных методов лечения стоматологических пациентов различного профиля	Хорошо знает навыки назначения немедикаментозных методов лечения стоматологических пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	Успешное и систематическое применение навыков назначения немедикаментозных методов лечения стоматологических пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий
	Уметь: Оценить стадию заболевания и способен назначить необходимые реабилитационные комплексы с учетом формы, стадии и фазы заболевания. У(ПК-11) –III	Отсутствие умений	Совершает грубые ошибки при оценке стадии заболевания	Может частично оценить тяжесть болезни, но не может назначить реабилитационные комплексы в зависимости от формы и стадии	Умеет назначить лечение в зависимости от стадии заболевания, но есть отдельные проблемы в умении подобрать необходимые реабилитационные комплексы	Может свободно обосновать применение реабилитационных комплексов для пациентов различного профиля с учетом формы, стадии и фазы заболевания.

	<p><u>Знать:</u> навыки оценки эффективности лечебных мероприятий на всех этапах реабилитации стоматологических пациентов. 3(ПК-11) III</p>	Отсутствие знаний	Слабо ориентируется в выборе правильного лечения	Способен изложить основные принципы реабилитационных мероприятий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов реабилитации стоматологических больных	Может дать глубокий анализ применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у стоматологических пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
--	---	-------------------	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

ПК 12: Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования: «Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-12** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими общепрофессиональной и профессиональной компетенциями, как **ОПК-9** (способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач), **ПК-4** (способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ) КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-60 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 балла)	5 (85-100 баллов)
Первый этап Способность конкретизировать, анализировать теоретические знания, уметь практически применять полученные теоретические знания, способность использовать основные санитарно-	Владеть: Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии В (ПК-12) – I	Не владеет	Не владеет необходимыми теоретическим и знаниями по гигиене и иммунологии	Удовлетворительно владеет теоретическими знаниями по гигиене и иммунологии	Владеет основными теоретическими знаниями по гигиене и иммунологии	Отлично владеет знаниями по всем разделам гигиены и иммунологии обладает логикой, мышлением
	Уметь: Использовать гигиенические и иммунологические мероприятия для	Не умеет	Умеет частично, по отдельным вопросам	Имеет знания по основным разделам гигиены и иммунологии, но не может	Умеет целенаправленно использовать гигиенические и иммунологические	Умеет целенаправленно использовать иммунологические и гигиенические

<i>гигиенические мероприятия в обучении и профилактике стоматологических заболеваний</i>	укрепления здоровья стоматологических пациентов У (ПК-12) – I			детализировать и обосновывать мероприятия	мероприятия	мероприятия, делать выводы, рекомендации по оптимизации среды обитания
	Знать: Основы санитарно-гигиенических мероприятий направленных на укрепление стоматологического здоровья 3 (ПК-12) – I	Не знает	Не имеет четкого представления по данному вопросу	Знает, но затрудняется при использовании навыков санитарно-гигиенических мероприятий	Знает все необходимые гигиенические мероприятия, может уверенно разъяснять и использовать в пропаганде здорового образа жизни	Способен выделить основы и целесообразность гигиенических мероприятий в конкретных ситуациях, может обучить стоматологических пациентов
Второй этап <i>Способность использовать гигиенические навыки по охране здоровья пациентов с вредными условиями труда, способность анализировать причины стоматологических заболеваний и их последствия, способность анализировать и сопоставлять с санитарно-гигиеническими нормами во внешней</i>	Владеть: Практическими навыками первичной профилактики профессиональных заболеваний лиц в различных сферах деятельности В (ПК-12) – II	Не умеет	Владеет частично	Знает профессиональные заболевания, их причины, но недостаточно осведомлен по вопросам первичной профилактики	Хорошо знает материал	Знает все основные показатели, владеет практическими навыками профилактики профзаболеваний
	Уметь Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья стоматологических пациентов факторами среды обитания У (ПК-12) – II	Не умеет	Умеет только проводить санитарно-гигиенические требования	Умет установить связь заболеваний пациентов с внешней средой, но анализ недостаточный	Умеет проводить все соответствующие мероприятия по теме	Умеет проводить все профилактические мероприятия, делает отличный анализ причин нарушения здоровья стоматологических пациентов под влиянием негативных 8 факторов внешней среды

<i>среде, их роль в развитии заболеваний</i>	<u>Знать</u> Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, атмосферного давления, качество и безопасность почвы, воды) З (ПК-12) – II	Не знает	Знает частично нормы	Знает нормы и особенности абиотической среды	Знает особенности влияние абиотической среды на здоровье человека	Отлично владеет информацией и способен использовать в практической деятельности врача
Третий этап <i>Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</i>	<u>Владеть</u> Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, болезней легких, онкоболезней, пищеварительной системы, метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятны факторам внешней среды В (ПК-12) – III	Не владеет	Владеет частично	Удовлетворительно владеет информацией, но затрудняется в использовании	Хорошо владеет информацией, может использовать на практике	Обладает логикой, умеет последовательно и убедительно излагать информацию, владеет навыками и правилами профилактики болезней
	<u>Уметь</u> проводить обучение пациентов и их родственников по основным гигиеническим и иммунологическим мероприятиям оздоровительного характера (организация	Не умеет	Умеет частично	Умеет проводить обучение пациентов но не может критически осмыслить материал	Умеет проводить анализ информации и обучение пациентов навыкам первичной профилактики	Отлично владеет информацией и методами обучения пациентов мерам профилактики болезней и навыкам самоконтроля

	рационального питания, режима труда и отдыха, снижения метеозаболеваний путем занятия физкультурой, закаливанием и т.д.) У(ПК-12) – III					
	<u>Знать</u> Показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье человека и влияние профессиональных и природно-климатических, эндемических факторов на здоровье человека З(ПК-12) – III	Не знает	Знает отдельные факторы	Знает показатели здоровья, недостаточно ориентируется по профессиональным и эндемическим причинам заболеваний	Знает и может выделить основные факторы формирующие здоровье человека	Отлично знает материал, обладает гигиеническим мышлением, способен выделить негативные факторы внешней среды и меры по снижению их негативного влияния на здоровье

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-13: Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования:

«Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-13** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими профессиональными компетенциями, как **ПК-1** (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания), компетенция **ПК-15** (готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей), а так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения**	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 баллов)	5 (85-100 баллов)
<p>Первый этап (уровень) Способность понимать и осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни.</p>	<p>Владеть: Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ В (ПК-16) – I.</p>	Не владеет	Не владеет принципами формирования ЗОЖ	Слабо владеет принципами формирования ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья населения	Владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированием здорового образа жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний	Свободно владеет комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированием здорового образа жизни, предупреждением возникновения и распространения заболеваний, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека

	<p>Уметь: Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания У (ПК-16) – I.</p>	Не умеет	Не способен выявлять вредные факторы влияния на здоровье человека	Выявляет вредные факторы на здоровье человека	Способен выделить вредные факторы и условия их возникновения, развития заболеваний	Способен выделить, сравнить и интерпретировать основные вредные факторы, влияющие на возникновение и распространения и их раннюю диагностику
	<p>Знать: Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека З (ПК-16) -I.</p>	Не знает	Не знает принципы, условия и развития возникновения заболеваний	Слабо знает причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также вредные факторы	Знает основные причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов	Знает причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
<p>Второй этап Способность формировать навыки здорового образа жизни, предупреждать и устранять социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека, оценивать качество формирования навыков ЗОЖ и устранения факторов риска</p>	<p>Владеть: Навыками формирования здорового образа жизни, комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья В (ПК-16) – II.</p>	Не владеет	Не владеет навыками по сохранению и укреплению здоровья.	Слабо владеет навыками по сохранению, укреплению здоровья и здоровому образу жизни.	Способен применить комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.	Владеет комплексными мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ, а также предупреждением возникновения и распространения заболеваний и их причин.
	<p>Уметь: Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения У (ПК-16) – II.</p>	Не умеет	Не способен предупредить распространение заболеваний	Может оценить факторы, влияющие на возникновение и распространение заболеваний	Может оценить и выявить факторы, влияющие на возникновение и распространение заболеваний	Свободно оценивает социальные факторы риска, влияющие на здоровье человека и может провести комплекс мероприятий по их устранению, а также провести мероприятия по формированию здорового образа жизни

	<u>Знать:</u> Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов З (ПК-16) –II.	Не знает	Не знает основные факторы, влияющие на здоровье человека	Слабо знает основные условия и факторы, влияющие на развитие и возникновения заболеваний	Знает основные мероприятия по устранению причины развития и распространения заболевания	Знает и применяет основные мероприятия по устранению причины развития и распространения заболевания.
Третий этап <i>Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</i>	<u>Владеть:</u> Просветительской деятельностью по формированию навыков здорового образа жизни, комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни В (ПК-16) – III.	Не владеет	Не владеет навыками формирования здорового образа жизни	Слабо владеет навыками формирования здорового образа жизни и просветительскими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья	Способен применить методы формирования здорового образа жизни и комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Способен применить и оценить методы формирования здорового образа жизни и комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
	<u>Уметь:</u> Устранять причины возникновения и распространения заболеваний, готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни У (ПК-16) – III.	Не умеет	Не способен выявлять причины возникновения и распространения заболеваний	Способен выявлять причины возникновения и распространения заболеваний	Выявляет и понимает причины возникновения и распространения заболеваний, а также проведению просветительских мероприятий по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни	Умеет анализировать основные причины возникновения и распространения заболеваний. Организовать комплекс просветительских мероприятий по устранению факторов риска и навыками здорового образа жизни
	<u>Знать:</u> Комплекс мероприятий	Не знает	Не знает мероприятия, которые	Слабо знает организацию комплекса	Знает организацию комплекса мероприятий,	Знает комплекс мероприятий направленных на

	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья, просветительская деятельность по формированию навыков здорового образа жизни и устранению факторов риска 3 (ПК-16) – Ш.</p>		<p>направлены на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирования здорового образа жизни</p>	<p>укрепление здоровья, способен к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>
--	--	--	---	--	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-14: Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования:

«Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-14** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими профессиональными компетенциями, как: **ПК-1** (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания), **ПК-13** (готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни), **ПК-15** (готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 баллов)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</i>	Владеть: Основными принципами управления В (ПК-17) – I.	Не владеет	Не владеет основными принципами управления	Слабо владеет основными принципами управления	Свободно использует принципы управления	Способен сравнивать и применять принципы управления

<i>подразделениях</i>	Уметь: Применять принципы организации и управления в сфере здоровья граждан У (ПК-17) – I.	Не умеет	Не способен применять принципы организации управления	Выделяет основные принципы организации управления	Способен выделить принципы управления в сфере здравоохранения	Способен применить принципы организации и управления в сфере здоровья граждан
	Знать: Основы управления в сфере здоровья граждан 3 (ПК-17) –I.	Не знает	Не знает основы управления	Слабо знает основные принципы управления	Знает применение основных принципов управления медицинскими организациями	Знает применение основных принципов управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями
Второй этап (уровень) <i>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>	Владеть: Основными принципами организации и управления в сфере здоровья населения В (ПК-17) – II.	Не владеет	Не владеет принципами управления в сфере здоровья населения	Слабо владеет принципами управления в сфере здоровья населения	Способен применить знания по управлению медицинскими организациями	Владеет знаниями и принципами управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями
	Уметь: Применять принципы управления медицинскими организациями У (ПК-17) – II.	Не умеет	Не способен применять методы управления	Может применить методы управления в сфере здоровья граждан	Может применить принципы управления медицинскими организациями	Свободно применяет методы управления в сфере здоровья граждан, медицинских организациях и их структурных подразделениях
	Знать: Основы управления и принципы организации в области здравоохранения 3 (ПК-17) –II.	Не знает	Не знает основы управления в области здравоохранения	Слабо знает основы управления в области здравоохранения	Знает методы управления в области здравоохранения и принципы организации	Знает и применяет методы управления в области здравоохранения и принципы организации
Третий этап (уровень) <i>Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере здоровья граждан, в</i>	Владеть: Основными принципами управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями В (ПК-17) – III.	Не владеет	Не владеет навыками управления медицинскими организаций	Слабо владеет принципами управления медицинскими организаций	Владеет основными принципами управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями	Свободно владеет знаниями основными принципами управления в сфере 9 здоровья граждан, медицинскими организациями и их

<i>медицинских организациях и их структурных подразделениях</i>						структурными подразделениями
	<u>Уметь:</u> Применять принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями У (ПК-17) – III.	Не умеет	Не способен применять принципы управления медицинскими организациями	Слабо применяет принципы управления медицинскими организациями	Применяет принципы управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями	Свободно применяет знания в области управления медицинскими организациями и их структурными подразделениями
	<u>Знать:</u> Принципы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями З (ПК-17) – III.	Не знает	Не знает принципы управления в сфере здоровья	Слабо знает принципы управления в области здравоохранения	Знает основные принципы управления в здравоохранении	Знает и применяет методы управления в сфере здоровья граждан, медицинскими организациями и их структурными подразделениями

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-15: Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования:

«Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-15** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими профессиональными компетенциями, как: **ПК-1** (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания), **ПК-13** (готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни), **ПК-14** (способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 (0-30 баллов)	2 (31-59 баллов)	3 (60-69 баллов)	4 (70-84 баллов)	5 (85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</i>	<u>Владеть:</u> Основными медико-статистическими показателями В (ПК-15) – I.	Не владеет	Не владеет комплексом мероприятий по оказанию медицинской помощи	Слабо владеет методикой расчета медико-статистических показателей	Владеет методикой расчета медико-статистических показателей и комплексом мероприятий по оказанию медицинской помощи	Способен сравнивать мероприятия по оказанию медицинской помощи с использованием основных медико-9 статистических показателей

	<p>Уметь: Использовать основные медико-статистические показатели У (ПК-15) – I.</p>	Не умеет	Не способен использовать основные медико-статистические показатели	Слабо использует основные медико-статистические показатели	Способен выделить и сравнить основные медико-статистические показатели	Способен выделить, сравнить и интерпретировать основные медико-статистические показатели
	<p>Знать: Основные медико-статистические показатели З (ПК-15) -I.</p>	Не знает	Не знает основные медико-статистические показатели	Может использовать основные медико-статистические показатели	Знает применение показателей здоровья для оценки качества оказания медицинской помощи	Способен использовать комплекс мероприятий по оказанию медицинской помощи
<p>Второй этап (уровень) <i>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</i></p>	<p>Владеть: Оценкой качеством оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей В (ПК-15) – II.</p>	Не владеет	Не владеет оценкой качества оказания медицинской помощи	Слабо владеет методикой расчета медико-статистических показателей для оценивания качества медицинской помощи	Способен применить навыки оценивания качества оказания медицинской помощи	Способен применить навыки оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей
	<p>Уметь: Использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи У (ПК-15) – II.</p>	Не умеет	Не способен использовать медико-статистические показатели	Умеет использовать медико-статистические показатели	Умеет использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи	Свободно использует медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи
	<p>Знать: Оценку качества оказания медицинской помощи с использованием медико-статистических показателей З (ПК-15) –II.</p>	Не знает	Не знает оценку качества оказания медицинской помощи	Слабо знает оценку качества оказания медицинской помощи	Знает методы формирования ЗОЖ и оценку качества оказания медицинской помощи	Знает и применяет основные методы формирования ЗОЖ и оценку качества оказания медицинской помощи

						помощи с использованием медико-статистических показателей
Третий этап (уровень) <i>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</i>	<u>Владеть:</u> Комплексом мероприятий по оценке качества оказания медицинской помощи с использованием статистических показателей В (ПК-15) – III.	Не владеет	Не владеет навыками управления в системе здравоохранения	В общих чертах владеет методами управления и основами маркетинга в здравоохранении	Способен применить методы и функции управления и маркетинга здравоохранения	Способен применить методы менеджмента и маркетинга, направленные на укрепления здоровья населения и развития организации здравоохранения
	<u>Уметь:</u> Оценивать качество медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей У (ПК-15) – III.	Не умеет	Не способен провести анализ деятельности организаций и подразделений здравоохранения	Может провести анализ деятельности организаций и подразделений здравоохранения	Выявляет и понимает практическую ценность деятельности организаций здравоохранения и проводить ситуационный анализ. Может проводить презентацию материала без анализа	Свободно ориентируется в деятельности организаций здравоохранения. Умеет проводить презентацию материала и выделять основные практические ценности для здравоохранения. Свободно владеет приемами работы с различной медицинской документацией и интернетом
	<u>Знать:</u> Анализировать медико-статистические показатели и их интерпретацию З (ПК-15) – III.	Не знает	Слабо ориентируется в управлении и маркетинге здравоохранения	Способен изложить основное содержание управления	Способен выделить основы управления здравоохранения и качеством	Может дать критический анализ закономерностей развития сектора здравоохранения в ⁹

				экономики и финансирования здравоохранения	медицинских услуг. Роль рыночной экономики и финансирования в условиях реформирования сектора здравоохранения	условиях реформы и состояния системы здравоохранения за рубежом
--	--	--	--	--	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-16: Способность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования: «Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-16** связана с целым рядом общекультурных и профессиональных компетенций. Она может быть рассмотрена в связи с такими общепрофессиональными компетенциями, как **ОК-7** (готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций); **ПК-3** (способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях); **ПК-10** (готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации), так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-60 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Первый этап <i>Способность понимать причины проведения противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</i>	Уметь: понимать учение об эпидемическом процессе, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Не имеет четкого представления об эпидемическом процессе	Знает причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека, осуществление противоэпидемических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки и	Понимает причины и осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

<i>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</i>	обстановки и стихийных бедствиях У(ПК-13) – I				стихийных бедствиях	
	Владеть: методами организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды В(ПК-13) – I	Не умеет	Совершает грубые ошибки при выборе методов противоэпидемических мероприятий	Умеет анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды	Понимает об организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры	Понимает о планировании и организации комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды
	Знать: комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека. З(ПК-13) – I	Не владеет	Знает частично но, делает ошибки	Знает о возможных комплексах мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.	Владеет на достаточном уровне комплексом мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.	Свободно владеет информацией о комплексах мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Второй этап <i>Способность и готовность</i>	Уметь: выявлять вредные влияния	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в	Не имеет четкого представления о факторах влияния	Знает особенности влияния вредных факторов среды на	Свободно ориентируется в противоэпидемических 9

<p><i>дифференцировать противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</i></p>	<p>факторов среды обитания на организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных У(ПК-13) – II</p>		<p>ответах</p>	<p>вредной среды на организм человека, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний, методах диагностики</p>	<p>организм человека, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, методах диагностики</p>	<p>мероприятиях, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Владеть: навыками предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения, выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; В(ПК-13) – II</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Не способен выделить и дифференцировать виды противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия с учетом современных тенденций</p>	<p>Умеет выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в военное и мирное время</p>
	<p>Знать: о формировании культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Не имеет четкого представления об экологической безопасности</p>	<p>Владеет навыками формирования культуры безопасности экологического сознания</p>	<p>Владеет достаточной мотивацией и способностью для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</p>	<p>Свободно владеет навыками формирования культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного</p>

	сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека <i>З(ПК-13) – III</i>				способности решения экологических проблем и проблем безопасности.	мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека
Третий этап <i>Способность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</i>	Уметь: анализировать особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время <i>У(ПК-13) – III</i>	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок в ответах	Не имеет четкого представления об особенностях организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время	Знает особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время	Знает и анализирует оказание медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и катастрофах в мирное и военное время
	Владеть: способностью подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первая помощь, скорая помощь, госпитализация <i>В(ПК-13) – III</i>	Не умеет	Совершает грубые ошибки при выборе методов противоэпидемических мероприятий	Умеет подобрать алгоритм ведения пациентов в мирное и военное время	Умеет обосновать выбранный вид оказания медицинской помощи пациенту	Умеет интерпретировать первые результаты лечения с акцентом на индивидуальное течение заболевания
	Знать: алгоритм неотложной медицинской помощи;	Не владеет	Знает частично но, делает ошибки	Владеет алгоритмом неотложной медицинской	Владеет на достаточном уровне основными	Свободно владеет основными врачебными диагностическими и

	<p>основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации 3(ПК-13) – III</p>			<p>помощи</p>	<p>врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации</p>
--	---	--	--	---------------	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-17: Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ:

Профессиональная компетенция выпускника образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования:

«Стоматология», уровень высшего образования: специалитет

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция **ПК-17** связана с целым рядом общепрофессиональных и профессионально-прикладных компетенций: **ОПК-3** (способность использовать основу экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности); **ОПК-5** (способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок) ; **ПК-8** (способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями) , а так же с другими профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, которые связаны с информационно-коммуникационными технологиями решения задач профессиональной деятельности.

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ ОСВОЕНИЯ) КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				
		1(0-30 баллов)	2(31-60 баллов)	3(60-69 баллов)	4(70-84 балла)	5(85-100 баллов)
Первый этап (уровень) <i>Способность понимать медицинскую информацию в контексте с доказательной медициной</i>	Владеть: Навыками работы с медицинской информацией из различных источников В (ПК-17)-I	Не владеет	Не выделяет основную идею медицинской информации	Способен выделить основную идею, но допускает ошибки	Владеет навыками работы с медицинской информацией	Способен публично освещать медицинскую информацию из различных источников
	Уметь: Правильно воспринимать медицинскую информацию У(ПК-17) I	Не умеет	Совершает грубые ошибки	Умеет воспринимать медицинскую информацию, но допускает ошибки	Умеет анализировать полученную медицинскую информацию	Умеет аргументировано анализировать медицинскую информацию
	Знать: Требования и особенности доказательной медицины З(ПК-17) I	Не знает	Знает слабо требования к доказательной медицины	Знает требования и особенности доказательной медицины , но допускает ошибки	Знает требования и особенности доказательной медицины	Способен анализировать и публично характеризовать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

Второй этап (уровень) <i>Способность дифференцировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины</i>	Владеть: Навыками использования средств доказательной медицины В(ПК-17) II	Не владеет	Совершает грубые ошибки	Владеет навыками использования средств доказательной медицины, но испытывает некоторые затруднения	Владеет навыками использования средств доказательной медицины	Владеет навыками выбора средств доказательной медицины
	Уметь: Диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины У(ПК-17)II	Не умеет	Совершает грубые ошибки	Умеет диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины	Может разработать план диагностики медицинской информации на основе доказательной медицины	Умеет публично диагностировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины
	Знать: Основные принципы и методы доказательной медицины З(ПК-17) III	Не знает	Совершает грубые ошибки	Знает , но допускает ошибки	Знает основные принципы и методы доказательной медицины	Аргументировано анализирует принципы и методы доказательной медицины
Третий этап (уровень) <i>Способность критически оценивать и публично излагать медицинскую</i>	Владеть: Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно медицинской информации , на основе доказательной медицины В(ПК-17) -III	Не владеет	Совершает грубые ошибки	Владеет навыками выражения позиции, но не может обосновать с точки зрения доказательной медицины	Владеет навыками выражения и обоснования своей позиции с точки зрения доказательной медицины	Способен критически оценивать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины

<i>информацию с учетом доказательной медицины</i>	Уметь: Анализировать и публично излагать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины У(ПК-17) -III	Не умеет	Допускает грубые ошибки	Анализирует медицинскую информацию, но не всегда пользуется принципами доказательной медицины	Умеет публично проанализировать медицинскую информацию с учетом доказательной медицины	Может критически оценить , проанализировать и публично изложить свою точку зрения
	Знать: Основные направления доказательной медицины и применять их в практику З(ПК-17) III	Не знает	Знает с неточностями	Знает, но не может применять их в практической деятельности	Знает и применяет в практической деятельности	Может дать критический анализ доказательности медицины

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-18. Способность к участию в проведении научных исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО):
специалитет, по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация: Врач.

Направление подготовки: клиническая медицина

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция ПК-18 может быть рассмотрена в связи с

общекультурными компетенциями: ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу); ОК-8 (готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач);

профессиональными компетенциями: ПК-15 (Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей); ПК-8 (Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями);

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (базовый, исходный) ПК-21 – I	<u>Знать</u> : медицинские системы и медицинские школы; методы и	Не знает	Формулирует некоторые знания о методах научного познания, медицинских	Демонстрирует знания о методах научного познания, медицинских системах и	Демонстрирует в полном объеме знания о методах научного познания, медицинских	Демонстрирует в полном объеме знания о методах научного познания, медицинских

Способность к участию в проведении научных исследований	приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач З (ПК-21) - I		системах и медицинских школах, при этом допускает грубые ошибки	медицинских школах, допускает отдельные неточности	системах и медицинских школах, но допускает неточности	системах и медицинских школах, математические методы решения интеллектуальных задач
	<u>Уметь:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; У (ПК-21) – I	Не умеет	Умеет самостоятельно демонстрировать навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, допускает ошибки	Демонстрирует способность демонстрировать навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности, допускает ошибки, может исправить с помощью преподавателя	Способен демонстрировать навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности, допускает неточности	Демонстрирует в полном объеме умения использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине
	<u>Владеть:</u> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками	Не владеет	Демонстрирует навыки письменного аргументированного о изложения собственной точки зрения; навыками	Демонстрирует навыки письменного аргументированного о изложения собственной точки зрения; навыками	Владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи,	Способен владеть навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками

	<p>публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой В (ПК-21) - I</p>		<p>публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, однако допускает грубые ошибки</p>	<p>публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, однако не дифференцирует особенности исследовательской работы</p>	<p>аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, но допускает неточности</p>	<p>публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой</p>
<p>Второй уровень (углубленный) ПК-21 – II способность и готовность к освоению навыков в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой; формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины</p>	<p><u>Знать:</u> различные формы и методы научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач З (ПК-21) - II</p>	<p>Не знает</p>	<p>Формулирует некоторые знания о методах научного познания, медицинских системах и медицинских школах, при этом допускает грубые ошибки</p>	<p>Демонстрирует знания о методах научного познания, медицинских системах и медицинских школах, допускает отдельные неточности</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме знания о методах научного познания, медицинских системах и медицинских школах, но допускает неточности</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме знания о методах научного познания, математические методы решения интеллектуальных задач</p>
	<p><u>Уметь:</u> пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Умеет самостоятельно демонстрировать навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей</p>	<p>Демонстрирует способность демонстрировать навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности, допускает ошибки, может исправить с</p>	<p>Способен продемонстрировать навыки использования учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет для профессиональной деятельности, допускает неточности</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме умения использования учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать вопросы общей патологии и</p>

	концепции и направления в медицине; У (ПК-21) – II		патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, допускает ошибки	помощью преподавателя		современные теоретические концепции и направления в медицине
	<u>Владеть:</u> навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой В (ПК-21) - II	Не владеет	Демонстрирует навыки ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, однако допускает грубые ошибки	Демонстрирует навыки ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, однако не дифференцирует особенности исследовательской работы	Владеет навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, но допускает неточности	Способен владеть навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-19. Готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОМПЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО): специалитет, по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация: Врач.

Направление подготовки: клиническая медицина

Взаимосвязь КОМПЕТЕНЦИИ с другими компетенциями по программе:

Компетенция ПК-19 может быть рассмотрена в связи с

общекультурными компетенциями: ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу); ОК-8 (готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

общепрофессиональными компетенциями: ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач);

профессиональными компетенциями: ПК-15 (Готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей); ПК-8 (Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями);

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый уровень (базовый, исходный) ПК-22 – I Готовностью к участию	<u>Знать</u> : основы техники перевода научного текста по специальности, основы	Не знает	Формулирует некоторые навыки техники перевода научного текста по специальности, основы	Демонстрирует знания по технике перевода научного текста по специальности, основы	Демонстрирует в полном объеме знания по технике перевода научного текста по специальности,	Демонстрирует в полном объеме знания по технике перевода научного текста по специальности, 1

<p>во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>аннотирования и реферирования научного текста, основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении З (ПК-22) - I</p>		<p>аннотирования и реферирования научного текста, основные возможности использования программных оболочек, при этом допускает грубые ошибки, в том числе при лечении</p>	<p>аннотирования и реферирования научного текста, основные возможности использования программных оболочек, допускает отдельные неточности</p>	<p>основы аннотирования и реферирования научного текста, основные возможности использования программных оболочек, но допускает неточности</p>	<p>основы аннотирования и реферирования научного текста, основные возможности использования программных оболочек</p>
	<p><u>Уметь:</u> использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности, использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации У (ПК-22) – I</p>	<p>Не умеет</p>	<p>Умеет самостоятельно демонстрировать навыки использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении, допускает ошибки</p>	<p>Демонстрирует способность использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении, допускает ошибки, может исправить с помощью преподавателя</p>	<p>Способен использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении, допускает неточности</p>	<p>Демонстрирует в полном объеме умения по использованию базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении, использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности, использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации</p>

	<u>Владеть:</u> внедрением новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан В (ПК-22) - I	Не владеет	Демонстрирует навыки внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, однако допускает грубые ошибки	Демонстрирует навыки внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, однако не дифференцирует особенности	Владеет навыками внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, но допускает неточности	Способен внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан
Второй уровень (углубленный) ПК-22 – II Способность и готовность к освоению методики обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций	<u>Знать:</u> различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций З (ПК-22) – II	Не знает	Демонстрирует не в полном объеме знания о различных видах и методах обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций	Демонстрирует знания о различных видах и методах обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, делает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя	Свободно излагает материал, но не показывает достаточно глубоких знаний, недостаточно обосновывает различные виды и методы обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций	Свободно знает и ориентируется в различных видах и методах обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций
	<u>Уметь:</u> Использовать умения обобщения и осмысливания данных различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций У (ПК-22) – II	Не умеет	Демонстрирует не в полном объеме умения обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций	Демонстрирует способность умения обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, исправляет ошибки с помощью преподавателя.	Демонстрирует способность выполнять различные виды и методы умения обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, но допускает	Свободно демонстрирует умения обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций

					неточности	
	<p><u>Владеть:</u> принципами обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций В (ПК-22) – II</p>	Не владеет	Не демонстрирует достаточной способности обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, допускает грубые ошибки	Демонстрирует способность обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций не в полном объеме	Владеет принципами обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций, но недостаточно точно уверен в построении тактики	Свободно ориентируется в обобщения и осмысливания данные различных медицинских наук с общефизиологических и естественно-научных позиций