

ОТЧЁТ
о самообследовании
медфакультета за период 2018/2019 уч.г.

Поскольку в мою задачу входит отчитаться перед вами об итогах учебного года, постараюсь сделать это в конкретно-фактологической форме, ведя отсчёт с июня 2018 г.

Итак, в отчётном году факультет вёл подготовку кадров по трём специальностям высшего образования: лечебному делу, педиатрии и стоматологии.

Структура медфака по сравнению с прошлым годом не претерпела существенных изменений. Правда, в связи с расформированием кафедры ОМЗ и закреплением её сотрудников за ЦИПО, число кафедр сократилось до 36. Важно, что сейчас все они возглавляются штатными заведующими, 16 из которых являются докторами наук.

Помимо деканата и кафедр мы располагаем и рядом других необходимых структур: оргметодотдел (ОМО), отдел послевузовского медобразования (ОПМОПиТ), центр образовательных и научных разработок (ЦОНР), информационно-методический кабинет, лабораторию новых технологий преподавания меддисциплин, несколько учебных кафедральных лабораторий, ЦИПО – Центр интегративного и практического обучения (6 ед.) и Стоматологический учебно-клинический Центр (3,5 ед.).

За отчётный период мы с вами прошли: 1) постакредитационный мониторинг ООП ЛД и ПД по линии агентства EdNet (КР).

2) лицензирование по линии МОиН КР по всем 3-м ООП и всем специальностям ординатуры.

Контингент обучающихся

Он представлен в нижеследующей таблице. Видно, что факультет не выходит за рамки предельных цифр контингента студентов, обозначенных в кыргызской лицензии:

Показатели	Лечебное дело	Педиатрия	Стоматология
Предельные цифры контингента	1500	800	было 1200 (стало 350)
Реальное кол-во обучающихся	1443	592	644

Доля бюджетных мест при приёме составляла в 2018/19 уч.г. 30%. Приём на стоматологию весь является контрактным и сокращён до 50-70 мест.

Система приёма, как известно, включает 2 потока: 1-й – приём на кыргызстанские места по результатам ОРТ, где установлены т.н. пороговые баллы (110 – основной тест, 60 – химия, биология); 2-й – конкурс на российские бюджетные места по результатам нашего внутреннего тестирования.

Я уже неоднократно высказывал своё мнение о несовершенстве системы отбора студентов на медспециальности. Поэтому не хочу сейчас занимать этим ваше время. Скажу лишь, что приём – это та «вешалка», с которой начинается наш факультетский «театр». И он требует более требовательного подхода, повышения проходного балла, дополнения его психологическим тестированием.

Надо существенно усилить профориентацию абитуриентов, создать собственные подкурсы, а возможно и медицинский лицей – в дополнение к существующим медклассам, число которых, к сожалению, сокращается.

Говоря о контингенте студентов, нельзя не выделить такую их категорию, как иностранцы. Ситуация по ним тако **я**. К началу го **д** на факультете обучались 946 студентов, имеющих гражданство других государств. Однако, строго говоря, 207 россиянин и 413 казахстанцев не относятся к категории иностранцев. Если их отминусовать, остаются 290 чел. Из них с английским языком обучения 207 (это граждане Индии), остальные 83 учатся на русском, представляя такие государства дальнего

зарубежья, как Пакистан, Ю. Корея, Турция, Сирия, Израиль, Палестина, Ирак, Иордания. СНГ представлено студентами из Азербайджана, Грузии, Туркмении, Таджикистана, Узбекистана.

Появление студентов из Индии, обучающихся на английском, поставило перед нами очень непростые задачи – прежде всего в плане подготовки преподавательских кадров, о чём хорошо известно заместителю декана Абдукаримовой Э.А. Благодаря ей и ведущему специалисту Жекшеновой К.С. работа с иностранными студентами относительно налажена, хотя есть ещё определённые проблемы, которые сейчас решаются.

Большую лепту вносят подготовительные курсы для слушателей-иностранцев под руководством Асановой Т.Ф.

Восемь лет назад на них обучалось 7 человек (5 пакистанцев, 1 туркмен и 1 афганец). Оплата составила 185350 сомов.

В отчётное время обучалось 40 слушателей из стран (Палестины – 3, Индии – 12, Иордании – 2, Египта – 1, Турции – 1, РФ – 1).

Однако 12 индийцев отчислились, т.к. хотели перейти на английский язык обучения. Ещё ряд слушателей был отчислен нами из-за пропусков занятий и дисциплинарных нарушений.

Продолжают учёбу 23 слушателя, из которых 15 планируют по ступать на ЛД, четверо – на СД.

Плата за обучение на подкурсах составила 1694390 сомов.

Штаты факультета

В отчётном году они выглядели так:

всего работало – 534 преподавателя, в т.ч. штатных – 340 (63,7 %), внутренних совместителей – 18 (3,4%), внешних – 176 (32,9%), почасовика – 2. Имеющих уч. степень и(или) звание – 287, что составляет 53,7 %. Из них 79 д.н., профессоров, 208 к.н., доцентов, 247 без степени. Если же рассматривать только штатных сотрудников, включая внутренних совместителей, то из 358 имеют уч. степень и(или) звание 188 (52,5%), при этом 39 (11%) являются докторами наук, профессорами, 2 кандидата наук, профессора (0,6%), 147 – кандидатами, доцентами (41%).

Таблица №1.

Анализ качественных показателей штатного состава таков:

Год	Всего	В т.ч.			Из них						
		д.н., проф.	к.н., доц.	без степ.	акад., чл.-корр.	заслуж. врач	заслуж. деят. науки	засл. деят. культ.	засл. работ. здрав.	отличник здравоохран.	отличник образов.
2019	358	39+2 к.н.	147	170	1	18	3	1	1	119	56

Таблица №2.

**Качественные показатели кафедр медицинского факультета
2018-2019 уч. год (по состоянию на 12 мая 2019 г.)**

№ п/п	Наименование кафедр	Всего			Кол-во ставок			Д.н., проф.		Д. н.		К.н., проф.		К.н., доцент		К.н.		Без степени	
		Шт	В/с	Сов	Шт	В/с	Сов	Шт	Сов	Шт	Сов	Шт	Сов	Шт	Сов	Шт	Сов	Шт	Сов
1.	Кафедра Гистологии, ЭиЦ	6 100%	-	-	8,22 100%	-	-	1 16,6%	-	-	-	-	-	1 16,6%	-	2 33,4%	-	2 33,4%	-
2.	Кафедра Медицины катастроф	7 87,5%	-	1 12,5%	7,0 94%	-	0,44 6%	-	-	-	-	-	-	-	-	1 12,5%	-	6 75%	1 12,5%
3.	Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения	13 86,6%	-	2 13,4%	16,68 94,2%	-	1,01 5,8%	2 13,3%	-	-	1 6,6%	-	-	4 26,6%	1 6,6%	1 6,6%	-	6 40,3%	-
4.	Кафедра Оториноларингологии	6 86%	-	1 14%	8,19 91,7%	-	0,74 8,3%	1 14%	1 14%	1 14%	-	-	-	1 14%	-	3 44%	-	-	-
5.	Кафедра Физики, МиБ	12 85%	-	2+1п 15%	15,6 95%	-	0,86 5%	-	1 7%	1 7%	-	-	-	4 28%	-	4 28%	1п	3 23%	1 7%
6.	Кафедра Химии и биохимии	10 84%	1 8%	1 8%	12,71 94%	0,52 3,88%	0,28 2,12%	-	-	-	-	-	-	2 16,8%	-	5 41,6%	-	4 33,3%	1 8,26%
7.	Кафедра Патанатомии	5 83,3%	-	1 16,7%	5,17 88,2%	-	0,69 11,8%	-	-	1 16,6%	-	-	-	2 33,4%	1 16,6%	-	-	2 33,4%	-
8.	Кафедра Микробиологии и вирусологии	5 83,3%	-	1 16,7%	7,47 96,7%	-	0,25 3,3%	-	-	1 16,6%	-	-	-	3 50,2%	-	-	-	1 16,6%	1 16,6%
9.	Кафедра Медицинской реабилитации	5 83,3%	1 16,7%	-	7,23 93,5%	0,5 6,5%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 33,3%	-	4 66,7%	-
10.	Кафедра Терапевтической стоматологии	24 82,7%	-	5 17,3%	29,04 93,7%	-	1,94 6,3%	-	-	-	-	-	-	1 3%	1 3%	-	1 3%	22 78%	4 13%
11.	Кафедра Медпсихологии, ПШ	14 82,3%	-	3 17,7%	18,63 94%	-	1,24 6%	-	-	-	-	-	-	4 23,5%	1 6%	2 11,5%	1 6%	8 47%	1 6%
12.	Кафедра Гигиены	4 80%	-	1 20%	5,79 96%	-	0,26 4%	-	1 20%	1 20%	-	-	-	1 20%	-	2 40%	-	-	-
13.	Кафедра Анатомии, ТАиОХ	11 78,5%	-	3 21,5%	14,17 89%	-	1,74 11%	1 7%	-	-	-	-	-	3 21,4%	-	1 7,1%	-	6 50,1%	3 21,4%
14.	Кафедра Неврологии, НиМ	10 77%	-	4+1п 23%	9,69 84,6%	-	1,76 15,4%	1 7%	2 14%	-	1 7%	-	-	3 21%	-	1 7%	1п	5 37%	1 7%
15.	Кафедра Инфекционных болезней	9 75%	-	3 25%	12,5 85%	-	2,25 15%	-	1 8%	2 17%	1 8%	-	-	2 17%	1 8%	2 17%	-	3 25%	-
16.	Кафедра Офтальмологии	6 75%	-	2 25%	7,33 88,2%	-	0,98 11,8%	-	-	1 13%	-	-	-	1 13%	1 13%	1 13%	1 13%	3 35%	-
17.	Кафедра Нормальной физиологии	8 72,7%	2 18,1%	1 9,2%	10,3 87%	1,0 8,4%	0,52 4,6%	-	1 9%	-	-	1 9%	-	4 36%	-	3 28%	-	2 18%	-
18.	Кафедра Ортопедической стоматологии	16 72,7%	-	6 14%	20,57 85,7%	-	3,43 14,3%	1 5%	-	-	-	-	-	1 5%	-	1 5%	-	13 58%	6 27%

19.	Кафедра Госпитальной хирургии	17 68%	1 4%	7 28%	16,98 84%	0,39 2%	2,87 14%	3 12%	1 4%	1 4%	-	1 4%	-	-	-	7 28%	2 8%	6 24%	4 17%
20.	Кафедра Судебной медицины	5 62,5%	-	3 37,5%	5,63 82%	-	1,23 18%	-	-	-	-	-	-	2 25%	-	-	-	3 37,5%	3 37,5%
21.	Кафедра Общей и ФХ	8 61,5%	1 7,8%	4 30,7%	11,55 79,9%	0,68 4,7%	2,23 15,4%	4 30,9%	1 7,7%	1 7,7%	-	-	-	1 7,7%	-	1 7,7%	2 15,3%	2 15,3%	1 7,7%
22.	Кафедра Базисной и КФ	8 61,5%	1 7,8%	4 30,7%	10,14 76,2%	0,81 6,1%	2,36 17,7%	-	1 7,6%	-	1 7,6%	-	-	1 7,6%	-	5 39,2%	-	3 22,8%	2 15,2%
23.	Кафедра Терапии №2 ЛД	21 60%	-	14 40%	31,06 78,5%	-	8,51 21,5%	1 3%	7 20%	-	1 3%	-	-	5 14,2%	1 3%	5 14,2%	2 5,7%	10 28,5%	3 8,4%
24.	Кафедра Дерматовенерологии и Фтизиатрии	10 59%	1 6%	6 35%	10,18 72,1%	0,26 1,85%	3,67 26,65%	1 6%	-	-	1 6%	-	-	1 6%	1 6%	4 24%	3 18%	5 28%	1 6%
25.	ЦИПО	7 58%	-	5 42%	6,93 76%	-	2,23 24%	1 8%	-	-	-	-	-	1 8%	1 8%	4 35%	1 8%	1 8%	3 25%
26.	Кафедра Урологии	4 57%	1 15%	2 28%	5,29 80,5%	0,5 7,6%	0,78 11,9%	1 14%	1 14%	-	-	-	-	2 30%	1 14%	1 14%	-	1 14%	-
27.	Кафедра Акушерства и гинекологии	14 56%	3 12%	8 32%	20,22 78,25%	1,66 6,42%	3,96 15,33%	1 4%	-	-	2 8%	-	-	2 8%	2 8%	4 16%	-	10 40%	4 16%
28.	Кафедра Патологической анатомии	5 55,6%	2 22,2%	2 22,2%	5,28 72,6%	0,91 12,5%	1,08 14,9%	1 11%	-	-	-	-	-	2 22,7%	1 11%	1 11%	-	3 33,3%	1 11%
29.	Кафедра Терапии №1 ПДиСД	12 50%	2 8%	10 42%	13,92 69,5%	1,01 5%	5,11 25,5%	1 4%	1 4%	-	-	-	-	3 12,5%	1 4%	5 21,1%	2 8,3%	5 21,1%	6 25%
30.	Кафедра Онкологии и ЛТ	5 50%	1 10%	4 40%	6,8 73,7%	0,51 5,5%	1,91 20,8%	2 20%	2 20%	1 10%	-	-	-	-	1 10%	1 10%	1 10%	2 20%	-
31.	Кафедра Педиатрии	16 48%	-	17 52%	21,56 66,2%	-	10,98 33,8%	3 9%	-	-	1 3%	-	-	3 9%	6 18%	6 18%	3 9%	4 12%	7 22%
32.	Кафедра Травматологии и О	5 45%	1 10%	5 45%	5,03 66,7%	0,54 7,2%	1,97 26,1%	-	2 18%	-	1 9%	-	-	2 18%	-	1 9%	2 18%	3 28%	-
33.	Кафедра Эпидемиологии и иммунологии	4 44,4%	-	5 55,6%	5,21 68,8%	-	2,36 31,2%	1 11%	1 11%	-	-	-	-	2 22%	-	1 11%	-	1 11%	3 34%
34.	Кафедра Лучевой диагностики	3 43%	-	4 57%	2,79 58,2%	-	2,0 41,8%	-	-	-	-	-	-	1 14%	1 14%	-	1 14%	2 29%	2 29%
35.	Кафедра Детской хирургии	5 42%	-	7 58%	7,44 61,9%	-	4,58 38,1%	-	-	-	1 8%	-	-	2 17%	1 8%	1 8%	2 17%	2 17%	3 25%
36.	Кафедра Хирургической стоматологии	8 44%	-	10 56%	9,62 57,1%	-	7,21 42,9%	-	-	1 6%	1 6%	-	-	-	6 34%	-	3 17%	7 37%	-
37.	Кафедра Стоматологии ДВ, ЧЛПХ	12 35%	-	22 65%	14,57 56,6%	-	11,17 43,4%	-	-	-	2 6%	-	-	1 3%	3 9%	1 3%	2 6%	10 29%	15 44%
	ИТОГО:	340 63,7%	18 3,4%	176+2п 32,9%	426,49 80,4%	9,29 1,8%	94,6 17,8%	27 5%	24 4,5%	12 2,2%	14 2,6%	2 0,4%	-	68 12,7%	32 6%	79 14,8%	29+2п 5,4%	170 32%	77 14,4%

Нельзя не отметить возникший особенно явно в этом году отток ППС с факультета, связанный, со слов увольняющихся, с большим отставанием КРСУ от других медвузов по оплате труда. Она существенно выше в КГМА, и в ОшГУ, и особенно в частных медвузах. В целом за этот год мы потеряли 42 педагога, в т.ч. молодых, владеющих английским языком.

В свете предстоящей в 2019 г. аккредитации вуза важную роль будут играть такие показатели, как % штатных сотрудников (он должен составлять для университетов не менее 50 %) в рамках факультета и отдельных кафедр. И тут очень важен метод подсчета. Когда он ведётся по персоналиям, штатность, как говорилось, составляет 63%. А если по количеству ставок, которые заняты штатниками и совместителями, то картина будет для нас гораздо более благоприятной: 82% и 18%, соответственно. При этом, согласно ФГОС, доля сотрудников с учеными степенями и званиями должна быть не ниже 70 %, докторов наук – не менее – 11%. Примерно столько же должны составлять ведущие работники практического здравоохранения.

С позиций этих требований наши кафедры и в целом факультет выглядят пока неплохо (таблица №2), но, в связи с вышеуказанным обстоятельством, картина может резко ухудшиться.

Список кафедр, где показатель штатных сотрудников ниже 59% (включая внутренних совместителей): Терапии №1 – 58%, Педиатрии – 48%, Травматологии и ортопедии – 55%, Эпидемиологии и иммунологии – 44,4%, Детской хирургии – 42%, Хирургической стоматологии – 44%, Стоматологии детского возраста и ЧЛПХ – 35%.

Что касается остепененности штатных сотрудников кафедр (не ниже 70%), то наиболее хорошие показатели (выше 70%) на следующих кафедрах:

- Гигиены, Эпидемиологии и иммунологии, Оториноларингологии – 100%;
- ЦИПО – 86%;
- Нормальной физиологии, Урологии – 80%;
- Общей и факультетской хирургии – 78%;
- Физики, мединформатики и биологии, Педиатрии – 75%;

Кафедры, где показатель остепененности ниже 70%:

- Гистологии, эмбриологии и цитологии, Инфекционных болезней, Госпитальной хирургии, Онкологии и лучевой терапии, Базисной и клинической фармакологии – 67%;
- Химии и биохимии – 64%;
- Патанатомии, Микробиологии и вирусологии, Детской хирургии – 60%;
- Патофизиологии, Терапии №1 – 57%;
- Дерматовенерологии и фтизиатрии – 55%;
- Общественного здоровья и здравоохранения – 54%;
- Неврологии, НиМ, Травматологии и ортопедии, Офтальмологии – 50%;
- Терапии №2 – 48%
- Анатомии, ТАиОХ – 46%;
- МППП – 43%;
- Акушерства и гинекологии – 41%;
- Судебной медицины – 40%;
- Лучевой диагностики, Медицинской реабилитации – 33%;
- Ортопедической стоматологии – 19%;
- Стоматологии детского возраста, ЧЛиПХ – 17%;
- Медицины катастроф – 14%;
- Хирургической стоматологии – 13%;
- Терапевтической стоматологии – 4%.

Как видно, в наихудшем положении у нас остаются кафедры стоматологического профиля, что может при предстоящей кыргызской аккредитации поставить под угрозу закрытия всю эту специальность.

Однако, по данным, полученным из управления М.М. Рудовой, и по ООП лечебное дело показатель остепенённости составляет 60% вместо положенных 65 (из-за преподавателей языков, ФК и т.п.), и только по педиатрии он вполне достаточен (67%).

В КРСУ и в частности на нашем факультете отбор научно-педагогических кадров осуществляется на принципах конкурсно-контрактной системы. Таблица №3 наглядно демонстрирует, сколько педагогов прошло через конкурс за отчетный период: 15. Из них вновь избранных – 7, переизбранных – 8.

Таблица №3

	Вновь избранные	Избранные по истечению срока на должность	Итого
2018-2019 уч. год	7	8	15

Теперь – о присвоении ученых званий. На экране видны (таблица №4) фамилии педагогов, получивших искомые звания доцента и профессора за минувший год.

Таблица №4.

	Ученое звание «доцент»	Ученое звание «профессор»	Итого
2018- 2019 уч. году	5	2	7

Список сотрудников медицинского факультета, получивших ученое звание доцента и(или) профессора в 2018-2019уч.г.

2018-2019 уч. год - ученое звание «доцент»: Абдурашитова Ю.А., Горбылёва К.В., Шараева А.Т., Колесниченко И.В., Алимов Ч.Б.

ученое звание «профессор»: Балтабаев М.К. (ВАК РФ), Алдашева Н.М.

Вообще, на мой взгляд, в КРСУ на это жаловаться не приходится: профессорство и доцентство беспрепятственно дается специалистам, которые соответствуют критериям ВАК КР и РФ.

За все минувшие годы не было ни о дого случая отклонения кандидатур, выдвинутых медфакультетом, ни в конкурсной комиссии, ни на Ученом совете вуза. И сие во многом благодаря скрупулезности и требовательности ведущего специалиста Борисовой И.Л., которая контролирует оформление личных дел конкурсантов.

Отрадно, что в деканате и на кафедрах факультета трудятся 114 наших выпускников, одна из которых защитила докторскую, а 17 стали уже кандидатами наук. Это обеспечивает баланс молодых педагогов и многоопытных кадров.

Организация учебного процесса

Этим стержневым вопросом постоянно занимались и весь деканат, и кафедры, и другие подразделения факультета.

Понятно, что в организации учебного процесса тон задается требованиями образовательных стандартов и составленных на их основе учебных планов.

Напомню, какими стандартами мы пользовались в последние годы:

- 1) ФГОС ВПО – 3 (ЛД – 8.11.2010 г. №1118; ПД – 8.11.2010 г. №1122; СД – 14.01.2011 г. №16.)

- 2) ФГОС ВО – 3+ (ЛД – 9.02.2016 г. №95; ПД – 17.08.2015 г. №853; СД – 9.02.2016 г. №96).

Соответственно происходил пересмотр учебных планов и программ:

1. РУПы, согласно ФГОС-3, для специальностей ЛД, ПД и СД, утверждённые 29.08.2014 г., протокол №1.
2. В 2015 г., с появлением ФГОС-3+, были переработаны РУПы для всех трех специальностей и утверждены протоколом №2 от 29.09.2015 г.
3. В 2018г., на основании Приказа МОиН КР №1455/1 от 27.11.17г. во всех учебных планах дисциплина «Кыргызский язык» переименована в «Кыргызский язык и литература», также введена дисциплина «География Кыргызстана».

В этом году ожидается утверждение очередных, так называемых актуализированных ФГОС 3++. Так же пересматривается и ГОС КР 2019г. В связи с чем нам предстоит очередная работа по формированию на 2019-2020 уч.год всей методической документации: ООП, УП, РПД и т.д.

В ноябре 2018г. и марте 2019 г. представители нашего факультета приняли участие в круглых столах по «Реформированию медицинского образования в Кыргызской Республике» а 11-13 апреля – в работе УМО по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию КР с участием швейцарских экспертов, КГМА, ОшГУ, МВШМ.

На данных мероприятиях обсуждались такие вопросы как:

1. Пересмотр ГОС КР 2019г.;
2. Пересмотр минимальных требований к аккредитации;
3. Координация ГОС и минимальных требований;
4. ООП «Лечебное дело»;
5. Рассмотрение программ по семейной медицине и производственной практике.

Несмотря на наши попытки приблизить требования Госстандартов лечебного дела РФ и КР, расхождения все равно имеют место.

В прошлом году мы с вами очень серьёзно поработали над планами и могли бы ввести их уже с сентября 2018 г. Но, учитывая предстоящую российскую аккредитацию, решили отложить введение до сентября 2019 г.

Теперь о самом сложном: расхождении требований Госстандартов лечебного дела в РФ и КР. КРСУ, как Вы знаете, ориентируется на российский ГОС с включением в него республиканского национального компонента. В КГМА же после её вхождения в кыргызско-швейцарский проект учебный план был сильно изменён под модульную систему обучения. Я неоднократно просил медакадемических коллег сблизить их план с российским, предлагал конкретные варианты, отправил соответствующие предложения в МОиН КР.

К сожалению, никто на это не отреагировал и постановлением Правительства КР от 15.09.2015 г. был принят ГОСТ специальности ЛД, во многом отличающийся от российского.

Не будем спорить, какой из этих стандартов лучше, современной. Вопрос в том, как нам обеспечить требования и того и другого, чтобы иметь право выдачи двух дипломов?!

Сейчас КГМА подготовила новый проект кыргызстанского ГОСТ по лечебному делу, который обсуждался на вышеупомянутом заседании УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию КР 11-13 апреля с.г. Мы в ходе обсуждения чётко показали, где имеет место расхождение этого проекта с российским ГОС и нашим учебным планом. Эти документы во многом не совпадают ни по форме, ни по содержанию. К примеру, объём вариатива у нас составляет 30-32 ЗЕТ, в КГМА – около 100.

Отличаются названия дисциплин. Так, цикл внутренних болезней у нас традиционно состоит из пропедтерпии, факультетской, госпитальной, эндокринологии и др. В Медакадемии он выглядит иначе: внутренние болезни №1-2-3-4-5.

В ряде случаев сильно различаются часы. Но главные расхождения состоят в следующем:

- в КГМА у лечебников есть большой цикл педиатрических дисциплин, а у нас только одна педиатрия на 5 курсе;
- там сохранена военно-медицинская подготовка (по разделу «дополнительные виды подготовки», т.е. за пределами 360 единиц), а мы лишились этого, а, значит, и права присваивать лейтенантские звания.
- в кыргызском стандарте на VI курсе преподаётся семейная медицина в объёме 150 час. У нас это приказом ректора будет введено с 1 сентября 2019 г.

Я бы, откровенно сказать, подумал и о восстановлении военно-медицинской подготовки, т.к. её утрата отрицательно сказывается на имидже факультета.

Соответствующее письмо за подписью ректора направлено на имя 1-го вице-премьер-министра КР.

Распоряжением председателя УМО была создана рабочая комиссия для разработки унифицированных образовательных стандартов КР по медспециальностям. От КРСУ в неё вошли я и Шишкина Е.Н. Мы подготовили и внесли свои предложения – с целью сблизить российские требования с кыргызскими и надеемся, что их учтут. Но в целом по данному стандарту предстоит ещё очень большая работа, требующая вдумчивости и политической воли.

С первых дней работы у нас широко используются как классические методы преподавания, так и инновационные.

Однако сейчас меня очень тревожит факт продавливания головным вузом вместе со швейцарским проектом модульно-интерактивной системы обучения, что уже дважды записано в решениях круглых столов Жогорку Кенеша.

Безусловно, у этой системы обучения есть свои преимущества, но, как нам кажется, в условиях КРСУ она не приживётся т.к. переобучение всего ППС, создание более современной МТБ и мн. др., на что, как я вижу, нет ни должных средств, ни желания коллег.

На факультете существуют традиционные формы контроля за посещаемостью, успеваемостью студентов, правила отработки пропусков и двоек, сдачи и пересдачи экзаменов и зачётов.

За последние 2-3 года прижились платные дополнительные курсы изучения неосвоенных студентами дисциплин.

Неоднократные проверки медфака как кыргызскими, так и российскими экспертами свидетельствуют о неплохом уровне подготовки большинства обучающихся.

Тот факт, что немалый процент наших выпускников успешно поступает в ординатуру, аспирантуру ведущих вузов не только России, но и других зарубежных стран, тоже свидетельствует о качестве их подготовки. Самый свежий пример: в этом году через Россотрудничество в российские вузы прошли 12 наших выпускников (см. список).

Неплохие усреднённые показатели успеваемости и посещаемости на факультете являются во многом результатом персональных усилий, прилагаемых преподавателями, заместителями декана, оргметодотделом, кураторами. Однако удерживать «планку» на уровне даже 90-х годов становится всё труднее.

Тем не менее, хотел бы опровергнуть не имеющие под собой почвы разговоры о чрезмерной мягкотелости, излишнем либерализме деканата и моём лично. Да, мы стараемся находить общий язык со студентами и их родителями, предпочитаем не

прибегать сразу же к крайним мерам, а давать отстающим шанс. Но если видим с их стороны злоупотребление нашей гуманностью, не смущаемся прибегать к наказаниям. Отсев нерадивых составляет примерно 8-10 % от контингента набора:

- отчислены по собственному желанию – 88;
- отчислены в порядке перевода – 25;
- отчислены за академическую неуспеваемость – 114;
- переведены на другой факультет – 3;
- оставлены на повторное обучение – 10;

Кроме того, оформили академический отпуск – 34.

В последние пару лет стала вводиться балльно-рейтинговая система. Осуществлён переход на электронные ведомости и т.п. Мы надеялись, что это положительно скажется на уровне мониторинге знаний. Но, к сожалению, пока не ощутили большого оптимизма. Более того, на наш взгляд, та система установления рейтинга, который учебная часть во главе с М.М. Рудовой пользовалась в прошлом столетии, более объективна и справедлива. Тогда мы точно знали, что если студент достигал уровня 85 и выше, он получал освобождение от экзаменов. А при нынешней системе к концу программы рейтинг не может стать выше 70%, что означает нижний уровень четвёрки. Всё остальное добирается на сессии. Тем самым утрачен один из стимулов к отличной учёбе! Поэтому предлагаем данную систему усовершенствовать, увеличив диапазон баллов, который можно набрать до сессии, с 40 до 85.

Полагаю, нам придётся создать на медфаке отдел, который станет заниматься систематической оценкой качества подготовки студентов. Кстати сказать, в этом году было впервые произведено тестирование первокурсников на предмет знания ими биологии и химии, т.е. профильных предметов, без которых невозможен приём на медфак.

И что же мы получили? Из 310 протестированных по химии 88% набрали менее 60 баллов, т.е. двойки, из 305 проверенных по биологии двоечников 63%!

Т.е. тестирование наглядно показало, что первокурсники ещё должны добирать и добирать знания по школьной программе. Значит, без дополнительных занятий не обойтись, и их надо узаконить в масштабах всего университета.

Что касается студентов-иностранцев, в частности, индусов, то для их подготовки к сдаче экзамена в Медицинском совете Индии был приглашённый профессор из Индии, прочитавший лекции по анатомии с 01.02. по 06.02.2019 г.

06.04.2019 г. была проведена конференция Medical teaching для преподавателей, работающих с данным контингентом.

В этом учебном году резко заострился вопрос оплаты педагогам, обучающих студентов на английском языке, т.к. они у нас получают намного меньше, чем в других вузах. На совещаниях 17 и 27 мая с.г. было решено поднять зарплату педагогов и, кроме того, оплачивать им за подготовку методматериалов.

В рамках учебного процесса особое место занимает организация практик, где у нас немало проблем. Это прежде всего нехватка клинических баз, особенно в Бишкеке.

Сейчас важнейшая задача – децентрализация практики, организация её прохождения студентами на периферии, в т.ч. по месту жительства.

Необходимо экстренно ввести практику по НИР и вообще пересмотреть все программы практик, согласовав их со стандартами КР и РФ.

Производственная практика наших студентов проходит на базах 21 ЛПУ г. Бишкек. Некоторые обучающиеся проходят её в ОЗ по месту жительства с последующей проверкой их дневников и практических навыков в ЦИПО.

В настоящее время, в связи с переходом на ФОС 3+, практика у лечебников проводится по 4-м видам, у педиатров – по 4-м, у стоматологов – по 6-ти.

Разработаны Положение о производственной практике, их программы, перечни практических навыков, отпечатаны стандартные дневники, создана электронная страница ЦИПО на сайте КРСУ.

Практика завершается итоговым дифзачетом. Ежегодно на 3-4 курсах проводятся конференции по итогам практики. Последние также обсуждаются на Ученом совете факультета.

Хорошей традицией стало проведение праздника «Профессия – это жизнь», на котором отмечаются лучшие студенты и руководители практик.

Тем не менее, сектору практики и кафедрам придётся ещё немало потрудиться!

Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа нашего факультета заслуживает отдельного доклада. Ею постоянно занимается ОМО во главе с Музыченко И.И., частично ЦМКПМК и общественные структуры.

В нынешнем учебном году, осуществлены шаги по выполнению рекомендаций от аккредитационного агентства EdNet, внесены изменения в данную систему регулирования. Сформированные 4 УМПК координируют данную сторону деятельности кафедр.

А она сейчас тесно завязана на требования каждого очередного Госстандарта. Вы все хорошо знаете, что, при прохождении кыргызского лицензирования и подготовке к российской аккредитации кафедры были вынуждены пересматривать свою учебно-методическую документацию – ООП, УМКкомплексы, РПД и мн.др.

Это чёртово бумаготворчество отвлекает нас от главной работы, мучает, раздражает, но, видимо, нам с вами от него не избавиться.

Поэтому сейчас, напомнив о предстоящей российской аккредитации, я хочу всё же сказать о той стороне УМР, которая действительно важна. Это подготовка вышеперечисленных документов и выпуск учебных трудов.

Так, за 2018/2019г.г. кафедрами было издано: учебников – 4, учебных пособий – 25, учебно-методических пособий /методических пособий – 49, методических рекомендаций – 18, клинических руководств – 1, из них с грифом МОиН КР – 16.

В юбилейном 2018 году 26 мая состоялся I тур конкурса, посвященного 25-летию Университета «Лучшее учебное, учебно-методическое пособие...»

16 кафедр подали заявки на участие в конкурсе.

На суд экспертной комиссии было представлено 21 название, из которых 16 отобраны на II тур внутривузовского конкурса.

По результатам II тура в **номинации «Лучший учебник»** первое место присвоено учебнику кафедры педиатрии «Болезни новорожденных детей» (автор Боконбаева С.Дж.). Второе место – учебнику кафедры ОЗиЗ «Общественное здоровье и здравоохранение» (автор Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.). Третье досталось учебнику в двух томах «Основы оперативной хирургии и топографической анатомии» (автор Габитов В.Х., Акрамов Э.Х., Бейсембаев А.А. Идрисов А.А.).

В номинации «Лучшее учебное пособие»

Второе место присуждено следующим учебным пособиям:

1. «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» кафедры хир.стом. (авторы Мамытова А.Б., Тажибаев А.Ю., Ургуналиев Б.К.).

2. «Курс лекций по частной патофизиологии для студентов специальности «Стоматология» кафедры Патологической физиологии (автор Убашева Ч.А.).

3. «Курс лекций для студентов специальности «Стоматология» Частная физиология, часть 2, кафедры нормальной физиологии (авторы Зарифьян А.Г. Наумова Т.Н., Курмашев Р.А.).

Третье место присвоено учебным пособиям:

1. «Клиническая хирургия» кафедры Общес факультетской хирургии (авторы Фунлоэр И.С., Осмонов Т.А., Мадаминов А.М.).

2. «Вирусные гепатиты» кафедры Инфекционных болезней (авторы Абдикеримов М.М., Айткулуев Н.С., Алымбаева Д.Б.).

Нам и далее следует поощрять педагогов, способных создавать современную учебную литературу!

Студенты медицинского факультета пользуются фондами как центральной библиотеки своего вуза, так и (по договорам) – ряда других библиотек.

В факультетском библиотечном фонде имеется более 20000 экземпляров книг, кроме того есть 14190 экз. учебных пособий, изданных сотрудниками факультета.

Однако по многим теоретическим и клиническим дисциплинам собственный библиотечный фонд еще недоукомплектован.

Библиотекой КРСУ оформляется подписка на периодические издания (122 наименования), в т.ч. медицинского профиля (14 наименований журналов в печатном виде и 5 наименований в электронном – годовой доступ), на сумму 125708 сом.

Кроме собственных книгофондов, мы активно пользуемся ресурсами других медицинских библиотек города, с которыми у нас имеются соответствующие договоры с:

Научной библиотекой Минздрава КР (фонд – 809670 экз.),

библиотекой КГМА (фонд – 574000 экз.)

Библиотекой НЦКТ – 8076 экз.

Библиотекой БНИЦТО – свыше 7000 экз.

Библиотекой ГУКБ УДПиПКР – свыше 7000 экз.

Понимая, что книгофонд медфака крайне беден, мы в своё время создали лабораторию, которой когда-то руководил Р.А. Курмашев, затем – М.В. Чуракаев, много сделавшие для создания факультетской электронной библиотеки.

Благодаря этой лаборатории, которой сейчас руководит В.А. Алиев были созданы и ежегодно расширяются ресурсы электронной библиотеки факультета, что является главным способом компенсации нехватки учебников. Здесь студенты могут сканировать любую книгу или скопировать необходимый им материал.

На сегодняшний день электронная библиотека факультета размещена в свободном доступе в локальной компьютерной сети. Она насчитывает 2780 электронных книг российских, иностранных и отечественных авторов (54% – учебники и учебные пособия, 46% – практические руководства, методические пособия и т.п.), из которых 182 – последних лет издания. Кроме того, там же имеется мультимедийный фонд, включающий

- 255 видеофильмов;
- 142 видеороликов;
- 14 компьютерных программ;
- 27 мультимедийных CD;
- сотни электронных презентаций и слайдов.

Что немаловажно – вся эта информация доступна для копирования студентам и сотрудникам абсолютно бесплатно.

Немало сил было приложено для компьютеризации факультета. Сейчас все кафедры имеют как минимум один-два компьютера, мультимедийные проекторы.

Всего же на факультете:

- 164 компьютера,
- 47 ноутбуков,

- 88 принтеров,
- 23 сканера,
- 55 проекторов.

Функционируют 4 компьютерных класса на 50 компьютеров, в т.ч. один – на территории клинического центра. Но если вспомнить, что по стандарту на 100 обучающихся должно приходиться 7 компьютеров, то нам нельзя останавливаться на достигнутом.

Благодаря ректорату и сотрудникам ИВЦ за последние 5 лет сделан существенный прорыв в подключении кафедр факультета к Интернету. Подключены все кафедры, организована локальная сеть с выходом в Интернет в корпусе в м-рне Аламедин-1, которая охватывает не только все расположенные там кафедры факультета, но и подразделения МЦ КРСУ. Однако, по разным, преимущественно техническим, причинам 5 наших кафедр: лучевой диагностики, ОМЗ, травматологии, дерматовенерологии, общей хирургии подключены к интернету беспроводным способом, что негативно сказывается на качестве сигнала.

В 2013 году подвергся переформлению факультетский сайт, информация на котором ежегодно обновляется. Для каждой кафедры были созданы персональные странички с возможностью оперативного пополнения информации. На каждой кафедре были определены ответственные за обновление информации. К 2016-му году каждой кафедре были выделены почтовые ящики в доменной зоне krsu.edu.kg.

Постдипломное обучение

Вопросы последипломного образования в последние 5-6 лет стали нашей главной головной болью! Как всем известно, в свое время, в период работы Тихомирова В.Я. и С.Э. Тыныстановой, нам удалось получить лицензии МОиН РФ и КР на 40 программ ординатуры. После мартовских событий 2005 г., когда в Кыргызстане вновь восстановили интернатуру, пришлось ходатайствовать о том же перед российской стороной. Т.е. к 2012 г. мы имели 40 ординаторских и 7 интерновских программ.

За отчетный период никаких новых специальностей ординатуры и интернатуры залицензировано не было, поскольку в России началась перестройка постдипломного медобразования.

Обновлены и утверждены правила приёма в ординатуру и интернатуру.

Выпускники 2018 г. получили дипломы об окончании ординатуры РФ нового образца – с приложением.

В связи с изменением российских правил поступления в ординатуру была обновлена и наша база тестов для вступительных экзаменов.

При всех этих нововведениях отдел, теперь уже во главе с А.А. Насыровой-Богубаевой, продолжает постдипломную подготовку молодых специалистов.

Прошлым летом было выпущено 57 интернов и 185 ординаторов.

Россия, к счастью, пока что продолжает выделять нам бюджетные места, а Кыргызстан пока не выделил ни одного! На этот год мы получили 122 места в ординатуру от МОиН РФ. В очередном решении очередного круглого стола ЖК рекомендовал передать нам и какое-то число кыргызстанских мест по семейной медицине.

Основная же наша тревога была и остается в связи с резкими расхождениями моделей постдипломного обучения в РФ и КР.

В Кыргызстане, как я неоднократно докладывал, стали вводить свою схему последипломной подготовки: от 3-х до 5 лет, с выделением пер вых двух на о бщую врачебную практику. Наша многолетняя контркомпания дала кое-какие результаты: теперь общий срок ординатуры в основном 3 года, а ВОП занимает только 1 год. Но и при этой схеме возникает немало проблем. О них мы информировали российскую сторону.

Письма за подписью ректора неоднократно направлялись в МОиН и Минздрав России, её Врачебную Палату, а в прошлом году – в Госдуму. Ответы из Москвы носили половинчатый характер: дескать, вы находитесь на территории другого государства, а потому мы не можем проводить в Бишкеке первичную аккредитацию выпускников. А с другой стороны, указывалось, что, если КРСУ не хочет лишиться права выдачи российских документов, ординатура наша должна соответствовать требованиям МЗ РФ.

В этой ситуации ректор был вынужден просить помощи Посольства РФ в КР. А.А. Крутько направил ноту в МИД КР и, после долгой волокиты, всё-таки состоялось совещание с подписанием соглашения, что нам даётся ещё 2019-й год для согласования всех вопросов с Российской стороной. Т.е. этим летом мы проведём приём в ординатуру ещё по старым правилам, а далее – Бог знает, что нас ждёт?!

Если пункт, заложенный в Проект нового Межгосударственного Соглашения по КРСУ, не пройдёт, то, возможно, нам придётся вести приём и обучение в ординатуре по двум схемам: для поступающих на бюджет России – по российской, пока двухгодичной, для всех остальных – по кыргызстанской: 3-х и 4-хгодичной. Это не может нас не тревожить, т.к. реформаторский зуд Минздрава неостановим. Сейчас он выложил на сайте правительства новые дополнения к Положению об ординатуре, где, в частности, предлагается изменить коэффициент соотношения кафедральный руководитель – клинорды с 1:4 на 1:20! Мы естественно считаем это неверным и вредным, в связи с чем направили свои возражения в Министерство.

Кроме того, всплывает ещё одна проблема. Дело в том, что, по кыргызской лицензии, мы можем иметь контингент ординаторов не более 505 чел. (это всего, по 1-2-му, и, возможно, 3-му годам обучения). Если нас заставят перейти на 3-хгодичное то получится, что на каждом году у нас смогут обучаться примерно 170 человек. А выпуски сейчас составляют свыше 500. Значит, более 300 человек сразу не сумеют поступить в ординатуру родного вуза и окажутся за бортом. Поэтому мы внесли ректору предложение сократить приём на медфак пока что до таких цифр: ЛД – 200 (включая 70 индийцев), ПД – 100 и СД – 50.

Одним из направлений работы того же отдела является переподготовка и повышение квалификации ППС.

Как известно, каждый преподаватель вуза должен хотя бы раз в пять лет проходить какую-нибудь форму повышения квалификации. Приятно, что наши сотрудники не уповают на чудо, а сами ищут пути и формы повышения квалификации путем учебы в КГМИПиПК, участия в конгрессах, конференциях, школах, прохождения стажировок, тематических усовершенствований и пр.

Так, через курсы повышения квалификации по «Педагогике и психологии высшей школы» в КГМИПиПК прошли 36 преподавателей следующих кафедр: кафедра микробиологии и вирусологии – Садыбакасова Г.К. – 1 чел; кафедра медицины катастроф с курсом ВМП – Коздрович В.П., Идирисов А.Н, Нурсеитов Т.М., Исмаилов А.А., Туркадзе Е.Н. – 5 чел., кафедра ТД №2 – Кинванлун И.Г, Каршина О.О. – 2 чел; кафедра медицинской реабилитации – Саралинова Г.М., Калюжная О.А., Пузик А.Н., Черикбаева И.Ш. – 4 чел; кафедра физики, мединформатики и биологии – Молдонасиров Р.М., Кондратьева Е.И., Курманбаев Ю.М., Счастливый О.Я., Караева Р.Р., Ниязалиева А.Д., Сорокин А.А., Калимова Н.М., Сологубова Т.И., Кобзарь В.Н., Морковкина А.Б., Тупеев И.Р. – 12 чел.; кафедра патологической физиологии – Богатырёва М.М., Харсанова А.С. – 2 чел; кафедра ОЗиЗ – Кошмуратов А.Г., Айталиева Р.Р., Буйлашев Т.С. – 3 чел; кафедра дерматовенерологии и фтизиатрии – Балтабаев М.К., Балтабаев А.М., Боровинская К.Е. – 3 чел; кафедра детской хирургии – Грехова Ю.А. – 1 чел; кафедра педиатрии – Коротуненко Т.Л. – 1 чел, ЦИПО – Голова В.П., Абдылдаева А.А. – 2 чел.

На курсах повышения квалификации по «Педагогике и психологии высшей школы», организованных КРСУ, обучались 6 преподавателей следующих кафедр: кафедра судебно-

медицинской экспертизы Арстанбеков М.М., Вычигжанина Ю.С., Акматов К.Т., Орункулова Р.О. – 4 чел; кафедра ТД№1 – Лопаткина И.Н. – 1 чел; кафедра патологической физиологии – Филипченко Е.Г.- 1 чел.

Курс повышения квалификации по «Педагогике и психологии высшей школы», проходивший в КГМА, прошел 1 преподаватель с кафедры дерматовенерологии и фтизиатрии – Койбагарова А.А.

Участие в научно-практической конференции приняли преподаватели кафедры судебно-медицинской экспертизы: Арстанбеков М.М., Вычигжанина Ю.С., Исмаилов Н.К., Орункулова – 4 чел.

В международных конгрессах в Испании, Германии и в России (соответственно) приняли участие преподаватели с кафедры дерматовенерологии и фтизиатрии Балтабаев М.К., Балтабаев А.М. и с кафедры судебно-медицинской экспертизы Исмаилов Н.К. – 3 чел

В симпозиуме, проходившем в Кыргызстане, участвовали преподаватели с кафедры судебно-медицинской экспертизы Исмаилов Н.К. и Вычигжанина Ю.С. – 2 чел.

Другие формы повышения квалификации прошли 18 преподавателей: кафедра физики, мединформатики и биологии – Калимова Н.М., Ниязалиева А.Д., Кобзарь В.Н., Морковкина А.Б., Караева Р.Р., Курманбаекеев Ю.М., Молдонасиров Р.М., Сологубова Т.И., Кондратьева Е.И. – 9 чел; кафедра нормальной физиологии – Калугина О.П. – 1 чел; кафедра дерматовенерологии и фтизиатрии – Балтабаев М.К., Исупова А.А., Балтабаев А.М. Азыкова А.Б. – 4 чел; кафедра педиатрии – Кадырова А.Ш. – 1 чел; кафедра базисной и клинической фармакологии – Шараева А.Г, Сатыбалдиева А.Г., Урманбетова А.Д. – 3 чел.

Однако эту работу следует активизировать. С одной стороны, сами наши кафедры должны взяться за открытие соответствующих форм ПК, с другой - надо регулярно проводить в Бишкеке выездные семинары российских и иных специалистов с выдачей их слушателям соответствующих документов

Научно-исследовательская работа

Организацией научных исследований на факультете персонально занимался мой заместитель по НИР факультета профессор Какеев Б.А., а также руководители научных школ.

В 2018 году НИР осуществлялась на 32 кафедрах по 5 направлениям, 86-и темам и в 2-х лабораториях.

В числе наших научных тем некоторые финансировались по линии МОиН КР (научный руководитель – Боконбаева С.Дж.).

На факультете в своё время получили признание научные школы по: организации здравоохранения (Касиев Н.К.), хирургии (Безезов Х.С.), акушерству и гинекологии (Асымбекова Г.У.), педиатрии (Боконбаева С.Дж.), терапии №2 (Сабилов И.С.) и ряд других. Но, к сожалению, сейчас в реестре фигурируют только три: ОЗиЗ, терапии и педиатрии. Остальные не удосужились пройти процедуру переоформления! В этом году лучшей признана кафедра терапии №2.

По данным сектора науки, за отчетный период издано 3 монографии (в т.ч. с грифом МО), 3 сборника научных трудов, опубликовано 234 научные статьи, из них в России и других зарубежных странах – 97, в Кыргызстане – 127, в том числе в научных изданиях РИНЦ – 10.

Получено 3 авторских свидетельства на изобретение, рацпредложения – 8, 4 патента (из них 2 – КР, 2 – РФ), заявок на патент – 2, оформлено 36 актов внедрения, из них 35 в учебный процесс, 1 – в общеобразовательную школу.

В отчётном году на факультете состоялись 99 научных мероприятий: из них 29 конференций, 40 – круглых столов, 5 – олимпиад, 3 – викторины, 11 – семинаров. Также 11 научно-практических мероприятий, из них: 4 – международных, 3 – межвузовских, 4 – межкафедральных. За отчётный период сотрудники кафедр приняли участие в 219 международных, республиканских, межвузовских и факультетских научных мероприятиях.

Наиболее крупными внутренними мероприятиями стали:

- состоявшаяся 12-13 января с участием российских специалистов-лекторов Александра Порошина и Евгения Березина научно-практическая конференция «Керамические реставрации от А до Я», в которой участвовало 200 коллег (от студентов до зав. кафедрами), 30 из коих прошли и практический курс. Все получили сертификаты с зачислением 6 академических часов;
- **кафедра анатомии и ТА**
XIV Евразийский симпозиум « Проблемы саногенного и патогенного эффектов эндо- и экзозоологического воздействия на внутреннюю среду организма», посвященный 25-летию Кыргызско-Российского Славянского университета и 50-летию научно-педагогической деятельности заслуженного деятеля науки КР, д.м.н., проф В.Х. Габитова;
- **кафедра МППП**
Ежегодная НПК, посвященная памяти проф. В.В. Соложенкина «Актуальные вопросы современной психиатрии в Кыргызстане»;

А впереди ещё инициированный кафедрой оториноларингологии V съезд оториноларингологов КР с международным участием, посвященный 80-летию КГМА и 25-летию мед. факультета КРСУ и международная конференция по судебной медицине.

- **кафедра офтальмологии**
Научно-практическая конференция с международным участием (профессор Петров С.Ю., г. Москва), посвященная 25-летию медфака КРСУ;

В апреле была проведена итоговая конференция ППС, в которой приняли участие 92 человека. На 4-х секциях прозвучало 49 докладов. Все участники получили сертификаты.

19-го апреля с.г. состоялась Международная научно-практическая онлайн-конференция «Инновационные подходы к диагностике и лечению в медицине: взгляд молодых учёных» – с участием наших патофизиологов и студентов, коллег из ТашМИ.

В конце июня планируется III международная научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития судебной медицины и морфологии в условиях становления ЕвразЭС – 2019» (г. Чолпон-Ата).

Наши сотрудники, несмотря на проблемы финансирования, активно участвуют в научных мероприятиях не только в границах КР, но и в ближнем и дальнем зарубежье. За отчетный период 55 коллег побывали на Конгрессах, конференциях, симпозиумах, самого высокого уровня!.. География их поездок впечатляет!

Хорошей традицией стало проведение юбилейных научных конференций, заслушивание актов речей наших ведущих ученых. В нынешнем году был отмечен 90-летний юбилей профессора Фейгина Г.А., который представлен к почётному званию «Заслуженный деятель науки КР».

Высокую государственно-общественную оценку получила доцент кафедры офтальмологии Дикамбаева Марта Казыевна, которая, в числе других коллег, стала лауреатом государственной премии в области науки и техники по медицине.

Ежегодно лучшие кафедры, научные руководители, аспиранты отмечаются почетными грамотами, премиями, благодарностями ректора. В отчетном году поощрения получили:

Грамоты «За активную научно-инновационную деятельность» с занесением благодарности в личное дело следующие сотрудники.

1. Зурдинова Аида Аширалиевна, зав. каф. «Базисная и клиническая фармакология»
2. Субанова Азира Азисовна, ст. преподаватель каф. «Терапевтическая стоматология»
3. Кинванлун Ибрагим Гадирович, преподаватель, каф. «Терапия №2 специальности лечебное дело»

Грамоты «За вклад в развитие интеллектуальной собственности университета»

1. Балтабаев Мир-Али Курбан-Алиевич, зав. каф. «Дерматовенерология и фтизиатрия»
2. Коллектив авторов медицинского факультета: Лопаткина И. Н., Курбанов М.А., Великородов С.С., Гусева И.С., Куланова Д.М., Квасникова А.А.

Награждены грамотами «За вклад в развитие научно-инновационной деятельности университета» лучшие кафедры:

- «Хирургическая стоматология»
- «Госпитальная хирургия»

За вклад в развитие научно-инновационной деятельности отмечены Почетными грамотами:

- **Касиев Накен Касиевич**, зав. каф. «Общественное здоровье и здравоохранение»
- **Султаналиева Роза Бакаевна**, профессор каф. «Терапия № 1 специальности педиатрия и стоматология»
- **Алиев Рамиль Равиевич**, ст. преподаватель каф. «Урология»

Награждена Почетной грамотой как «Лучшая научная школа»,

- «Научная школа по основным проблемам кардиологии и внутренней медицины им. Академика М.М. Миррахимова», руководитель Сабиров Ибрагим Самижонович

Награждены грамотами «Лучший научный руководитель НИРС»:

- **Идирисов Аскербек Ниязбекович**, зав. каф. «Медицина катастроф с курсом военно-медицинской подготовки».
- **Билалов Юнади Алиевич**, преподаватель каф. «Терапевтическая стоматология».
- **Габайдулин Антон Владимирович**, ст. преподаватель каф. «Анатомия, топографическая анатомия и оперативная хирургия».

Тем не менее факультетская НИР берет пока не столько качеством, сколь количеством. Она нуждается в новых оригинальных идеях, трудах, достойных международного признания и цитирования, комплексировании, медицинском и экономическом эффектах. Ну и, конечно же, – в современной научно-технической базе, не случайно ещё 2 года назад был составлен и подан проект организации НИЦ медфакультета.

Не могут не радовать нас успехи студентов-кружковцев. Число кружков составляет – 42, кружковцев – на 34 кафедрах 604 студента.

Многие кафедры активны в проведении своих и даже межвузовских студенческих Олимпиад, конкурсов, конференций, викторин. В этом году стоит отметить:

- III международную студенческую олимпиаду по анатомии человека(КРСУ; КГМА);
- Международную олимпиаду по морфологии и хирургии, посвященную 25-летию Международного университета Кыргызстана;
- Круглый стол – «Студенческие научные общества в медицинских вузах» КРСУ;
- кафедра неврологии и нейрохирургии Первая межвузовская Викторина по неврологии, посвященная 25-летию КРСУ и 80-летию КГМА среди студентов 4 курсов.
- Ежегодная студенческая олимпиада по стоматологии «Профилактика стоматологических заболеваний у детей и подростков».
- Межкафедральный круглый стол посвященного 25-летию медицинского факультета КРСУ «Актуальные вопросы стоматологии».
- викторина по истории медицины (кафедра ОЗиЗ)

И до ма, и на всех зарубежных Олимпиадах, конкурсах, конференциях (в России, Казахстане, Таджикистане и др. странах) наши ребята выступают достойно. В отчётном году они приняли участие в следующих крупных мероприятиях.

Это 3-и игры педиатров, состоявшиеся в КГМА 22 ноября 2019 г. с участием 4-х команд:

- Команда КРСУ «Комочки Биша»
- Команда КГМА «Вау Мах»
- ОХМАДЕТ «НЦОМид»
- КазМед «Virtus Pediatric».

II Международная Новосибирская студенческая олимпиада по хирургии. Новосибирск, 2018 г.

III Международная морфологическая конкурс-конференция «Морфологические науки-фундаментальная основа медицины» Новосибирск 2018г.

V международная зимняя студенческая школа «Зверевские чтения» 2019 г., Екатеринбург.

Зимняя школа «KazMSASurgery» 25.02. – 02.03.2019 г., Алматы.

I студенческая Универсиада по семейной медицине, посвященная 80-летию КГМА им. И.К. Ахунбаева, 10.04.2019г.

Всероссийский научный форум студентов с международным участием «Студенческая Наука 2019», г. Санкт-Петербург, 11-12.04.2019 г.

VI всероссийская олимпиада студентов и молодых ученых по медицине катастроф, г. Москва, 01.03 – 19.04.2019 г.

XIV международная научно-практическая конференция, г. Душанбе, 19.04.2019 г.

Международная олимпиада «Veritas, vocatio, victoria» г. Астана, 24 – 26.04.19 г.

I Международная Олимпиада CAOSalmaty-2019 г., Алматы, 14 – 16.05.2019 г.

Всего за пределы республики выезжали 116 студентов.

По результатам международных и межвузовских научных мероприятий студенты медицинского факультета Кыргызско-Российского Славянского университета получили:

в общекомандных первенствах:

- 9 дипломов I степени
- 10 дипломов II степени
- 12 дипломов III степени
- 1 диплом IV степени

за индивидуальные доклады:

- 7 дипломов – I степени
- 2 диплома – II степени
- 1 диплом – III степени
- 1 диплом IV степени
- 148 сертификатов об участии

Информация об этом была опубликована в социальных сетях : Facebook, Instagram, VK, отправлялась в пресс-центр КРСУ.

Майская выставка-конференция студентов и молодых учёных, посвящённая 25-летию медфака, состояла из двух этапов: выставочного и конференционного. В рамках выставки было представлено 46 экспонатов, оценка работ шла по 5 номинациям. Из них заслужили дипломы 13, в т.ч. I степени – 7, II степени – 4, III степени – 2. Грамотами отмечено 12 участников и 3 кафедры, выставившие наибольшее число работ: анатомии, ТАиОХ; базисной и клинической фармакологии; химии и биохимии, ОЗиЗ.

Следующий день прошёл на территории ЦОНИК, где состоялось пленарное заседание, затем – работа 10 секций и заключительное заседание с подведением итогов и процедурой награждения. Всего прозвучало 210 докладов

Общее число участников составило более 400 чел. Из них за личные доклады или в соавторстве получено 88 дипломов, в т.ч.

I степени – 23,

II степени – 30,

III степени – 35,

Грамот – 31,

Сертификатов – все участники.

Всего на внутривузовских мероприятиях получено:

в командном зачёте:

5 конкурсных мест I степени

1 конкурсных мест II степени

4 конкурсных мест III степени

в индивидуальном зачёте:

52 диплома – I степени

62 диплома – II степени

61 диплом – III степени

1 диплом – IV степени

Хочется отметить, что в конференции участвовали и индийские друзья – 8 человек, отмеченных наградами.

Отрадно, что наша традиционная весенняя студенческая научная конференция в последние 2 года приобрела статус межвузовской.

К дням науки КРСУ получили награды:

- дипломы за активную НИД – 3 студента. Приказ № 499-кС от 23.04.2019 г. «За развитие научно-инновационной деятельности университета и творческую активность молодых учёных и студентов»

1) Кимбилетова Тюльпан гр. ПД-4-13

2) Мамедгасанова Тамила гр. СД-7-15

3) Абдурасулова Зарина гр. ПД-4-13

Благодарностями ректора за успешные выступления в Олимпиадах, конференциях отмечено 92 студента и 12 научных руководителей.

Не могу не отметить внимательное отношение к нам со стороны управления Н.Н. Малюковой, которая самолично и с подключением своих сотрудников не раз бывала на наших мероприятиях и поддерживала их организацию.

Досадным исключением здесь стал срыв смотра-конкурса студенческих научных работ по вине господина Брусиловского, которого, на наш взгляд, было бы правильным отстранить от руководства СМУС университета.

У аспирантуры, которую уже почти 2 десятка лет курирует Роза Николаевна Пак, много проблем. Главная из которых состоит в том, что аспирантура теперь является третьей ступенью подготовки кадров в системе высшего образования. Согласно ФГОС, все медицинские профили подготовки аспирантов подразделяются на четыре направления (клиническая, фундаментальная, медико-профилактическое дело и фармация). Исходя из этого, 22 специальности аспирантуры на факультете относятся к клинической медицине; физиология и патологическая физиология – к фундаментальной медицине и ОЗиЗ – к медико-профилактическому делу.

ФГОС устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. ООП аспирантуры включает в себя учебный план, РПД, программы всех видов практик, программы ГИА, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В программе выделяются обязательная (базовая) и вариативная части, состоящие из нескольких блоков:

Блок 1. – Дисциплины (модули);

Блок 2. – Практика;

Блок 3. – Научно-исследовательская деятельность;

Блок 4. – ГИА (Государственная итоговая аттестация).

Как известно, аспирантура у нас открыта на 20-и кафедрах по 25 научным специальностям. Но в 2011/12 уч.г. из-за введения в России новой номенклатуры научных специальностей шифры их изменились. И нам пришлось заняться перелицензированием, сумев, к счастью, сохранить все 25 специальностей. Следующее лицензирование произошло в 2014 году.

Среднегодовое число аспирантов колеблется в пределах 80-90.

На сегодняшний день обучаются всего 87 аспирантов, из них 37 – очно, 50 – заочно, 2 – соискателя.

В период с 2012 по 2014 гг. на факультете работали 4 Диссертационных совета ВАКа России.

В связи с принятием в России нового Положения о диссовете из ранее действовавшей четверки оказался соответствующим требованиям «Положения» только один – хирургический, который продолжал работать до 1 ноября 2018 г. А теперь бездействует и он.

Зато функционируют 4 диссертационных совета Кыргызского ВАКа, где одним из учредителей является КРСУ.

В них и других республиканских диссоветах за отчетный год нашими сотрудниками и аспирантами защищено 2 докторских (1. Адамбекова А.Д. (2018 г.), Зурдинова А.А. (24.01.2019 г.) и 4 кандидатских диссертации (1. Малькави М.М. (13.09.2018), 2. Князева В. (2018), 3. Байтиленов Б. (27.12.2018), 4. Балтабаев А.М. (27.09.2018).

Клиническая работа

Сегодня клиническими базами для факультета служат 36 организаций здравоохранения г. Бишкек и республики. Со всеми ими заключены договора, по которым производится где-то оплата коммунальных услуг, где-то прямая арендная плата.

Кроме того, в целях достижения взаимопонимания с главврачами и зав. отделениями, у нас многие из них вовлечены в учебный процесс в качестве совместителей (в основном для руководства ординаторами или практикой).

В 2018 году были перезаключены договоры с РКИБ, ЦСМ №№3,4,5,6,7,9. Однако к январю 2019г произошли объединения ЦСМ, у них поменялись печати, названия, произошла ротация директоров поликлиник и теперь предстоит вновь перезаключать договора и обновлять старые, у которых истекает пятилетний срок действия.

Нами были заключены договоры-обязательства с работодателями (ГКБ №1, КРД №2, ГКБСМП, ГССМП, РКИБ, РЦПЗ, БНЦТиО, Центр судмедэкспертизы МЗ КР) о гарантии трудоустройства наших выпускников и подана заявка в министерство образования и науки на грантовые места для медицинского факультета на специальности лечебное дело и педиатрия.

Как уже говорилось, к сентябрю на факультете следует открыть кафедру Семейной медицины, которая по логике, должна располагаться на базе поликлиники(ЦСМ). Вот вам ещё одна проблема, как найти достаточное для этой кафедры количество аудиторий, а их нужно как минимум пять, и какая поликлиника сможет (вернее захочет) разместить данную кафедру у себя. С этим связано и дальнейшее оборудование ее учебной мебелью, техникой, учебно-методическими материалами, не говоря уже о педагогических кадрах.

За последние годы факультет значительно сократил арендуемые клиницистами площади за счет стоматологических кафедр, которые окончательно ушли с территории КГМА и ОСОО «Стоматология». Соответственно расходы университета за аренду клинических баз сократились и составляют сейчас **1 млн. 341 тыс. сомов**, вместо **5 млн. сомов**.

Однако этими платежами дело не ограничивается. То одно, то другое ЛПУ требуют: ремонта, починки канализации, приобретения мебели, ноутбука или мультимедиа и т.п. Не желая понять, что это – нецелевые расходы, за которые потом с нас спросят Счётные палаты РФ и КР.

Главной же проблемой по прежнему остаётся правовая неурегулированность отношений вузов и организаций здравоохранения. Мы всё время находимся на минном поле, ожидая «сюрпризов» со стороны то Правительства, то Минздрава, то мэрии, то главврачей. Тем не менее, находясь на территориях ЛПУ, наши кафедры активно участвуют в их лечебном процессе.

Так, за текущий учебный год клиницистами проведено консультаций – **29148**, пролечено (прооперировано) больных – **16650**.

Сотрудники клинических кафедр оказывают помощь практическому здравоохранению в виде ведения (лечения) больных в закрепленных отделениях, проведения лечебных и диагностических манипуляций, операций, принятия родов, консультативной помощи, выездов по санавиации, участвуют в качестве экспертов в лечебно-контрольных комиссиях – словом, несут солидарную ответственность за лечебно-диагностическую работу ЛПУ, пишут клинические протоколы и руководства для врачей Кыргызстана и многое другое. Однако эта огромная и полезная работа никак не оплачивается и не стимулируется по той простой причине, что в Постановлении Правительства Кыргызской Республики «О введении новых условий оплаты труда работников образовательных организаций» от 19 января 2011г № 18 за подписью А. Атамбаева, в приложении №6 (РАЗМЕРЫ должностных окладов профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования) указаны только КГМА и КГМИПиПК и 25%-ная надбавка к должностному окладу за клиническую работу распространяется лишь на два этих вуза. Мы по данному признаку явно ущемлены, поскольку упоминания медицинского факультета КРСУ в этом документе нет.

Между тем образовалась существенная разница в заработной плате между клиницистами КРСУ и КГМА, идет постоянный отток педагогов-клиницистов. В настоящее время мы написали письмо на имя премьер-министра КР Абылгазиева М.А. дабы устранить эту несправедливость.

Увы, несмотря на все наши действия как внутри университета, так и на внешнем фронте, нет уверенности в том, что когда-нибудь наступит стабильность и проблемы, касающиеся клинической работы, будут урегулированы.

Между тем клиническая работа, практическая подготовка студентов и ординаторов является сейчас первостепенной задачей. На факультете за последний год дважды

проводилось анкетирование студентов по качеству привития практических навыков педагогами клинических кафедр. Результаты анкетирования заслушивались на ученом совете нашего факультета, затем были разосланы на кафедральные почтовые адреса. На 70% кафедр, которые были задействованы в анкетировании, педагоги регулярно водят студентов к больным и прививают практические навыки, работа ведется с большим или меньшим успехом, но есть кафедры, которым эту работу надо существенно подтянуть.

Проблема привития и оттачивания практических навыков существует везде!

Поэтому остро встаёт вопрос об организации собственных вузовских клиник, что, однако, сделать весьма не просто из-за высокой затратности подобных проектов.

Более перспективным и реалистичным представляем создание при вузах центров так называемого симулятивного обучения, где студенты могут отрабатывать свои профессиональные навыки на тренажерах.

Такая структура, под названием Центр Интегративного и Практического обучения (ЦИПО), открыто в КРСУ приказом ректора №90-П от 06.03.2013 г. и расположена в аламединском корпусе. Руководит им доцент Калюжный С.И., чей организаторский талант и профессиональный опыт нашли на этом участке новое достойное применение!

ЦИПО по функциональным задачам условно подразделен на 3 сектора:

- производственной практики студентов,
- освоения практических навыков (муляжи и манекены),
- интегративного обучения и телемедицины.

К началу 2018-2019 учебного года в ЦИПО КРСУ созданы все условия для студентов с целью тренинга их практических навыков, необходимых для сдачи промежуточных экзаменов и итоговой государственной аттестации выпускников, а также проведения первичной аккредитации специалистов по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» по методике ОСКЭ.

Так, центр располагает достаточным количеством комнат для размещения манекенов и муляжей.

Он в основном укомплектован необходимым симуляционным оборудованием, причем, количество (78) и функциональный ассортимент приобретенных симуляторов, манекенов и муляжей полностью соответствуют рекомендациям МЗ РФ и Российского общества симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД).

Важно, что число комнат-станций, их количественное и качественное оснащение симуляторами позволяют одновременно осуществлять текущий тренинг студентов, проводить промежуточные экзамены и предстоящую первичную аккредитацию выпускников по трём означенным дисциплинам.

Сегодня Центр используется следующим образом:

- 1) Прежде всего с целью освоения студентами необходимых прикладных навыков.

Для этого на всех клинических кафедрах разработаны «Программы практической подготовки» по каждой клинической дисциплине, основанные на соответствии требованиям контрольно-измерительных материалов первичной аккредитации Минздрава РФ. Кафедры выделили из своих учебных программ часы для проведения интерактивных занятий на базе ЦИПО.

На каждой кафедре определены педагоги-«тренеры», обученные работе на тренажерах и регистрирующей аппаратуре, особенностям ведения интерактивного обучения и, как результат, способные обучать и тренировать студентов. Составлены текущие и перспективные графики обучения студентов в Центре.

2. Второе – оценка уровня владения практическими навыками во время сессий и Госаттестации. В частности, ЦИПО готовится к проведению экзамена ОСКЕ, что требуется Минздравом РФ при проведении первичной аккредитации.

3. Проверка уровня подготовленности студентов, которым разрешалось пройти производственную практику в лечебных учреждениях за пределами г. Бишкек (по месту жительства) – посредством комиссионной зачетной аттестации на базе ЦИПО.

4. Подготовка на базе Центра студенческих команд, собирающихся участвовать в Олимпиадах и конкурсах по терапии, хирургии, травматологии, неотложной помощи и др.

В рамках дальнейших задач осуществляется и второй проект – «Комплектация ЦИПО приборами дистанционного обучения – телемедицины на медицинском факультете Кыргызско-Российского Славянского Университета».

Международное сотрудничество

Международное сотрудничество факультета выражается в 60 соглашениях с ведущими вузами и Научными центрами России и мира, с родственными университетскими факультетами. На момент самооценки у факультета имеются договоры о сотрудничестве с образовательно-научными организациями таких стран, как:

Россия – 41;
Казахстан – 5;
Узбекистан – 1;
Таджикистан – 2;
Грузия – 1;
Турция – 1;
Израиль – 1;
Южная Корея – 3;
Белоруссия – 2;
Кыргызстан – 3.

Никаких новых договоров за минувший год нами не заключено. Правда, появились подвижки в плане академических обменов. Трое наших студентов 5 курса выезжали в Ош, где обучались 1 семестр на их медфаке, а пятеро ошан – у нас, чем они остались весьма довольны!

Медфак КРСУ является коллективным членом Российской медицинской ассоциации. С 2000 г. в Кыргызстане открыт и успешно действует её филиал.

Коллектив медфакультета принят в Пироговское движение врачей России в статусе коллективного члена, а я являюсь членом исполкома ПДВР. КРСУ принят и в Ассоциацию ректоров медицинских и фармацевтических вузов России, и в Ассоциацию медицинского образования КР (как один из её учредителей).

Очень важны наши прямые контакты с головным российским вузом – I МГМУ им. И.М. Сеченова, НГМУ им. Н.И. Пирогова, медфакультетом РУДН. На эти вузы мы ориентируемся при составлении учебных планов, рабочих программ, в их ординатуру и аспирантуру периодически направляем наших выпускников.

Воспитательная работа

Это тоже весьма важная сторона студенческой и преподавательской жизни. Если говорить об отчетном периоде, то в аспекте воспитательной работы новым шагом стало развитие студенческого самоуправления в лице Молодежного Парламента. Этот кенеш, постепенно набирая силу и влияние, становится нашим надежным партнером. МП организует немало мероприятий и акций – учебных, научных, спортивных, благотворительных.

Традиционными стали на медфакультете такие праздники, как: 1) встреча первокурсников; 2) посвящение в студенты; 3) день рождения факультета.

Осенью этого года медики, с участием студентов других факультетов, успешно представили студенческую программу, посвящённую 25-летию КРСУ, за что все участники выступлений получили благодарность ректора.

Наши будущие врачи с большим желанием занимаются благотворительной деятельностью, в преддверии нового года 23.12.18 г. с подарками посетили Беловодский детский психо-неврологический дом-интернат под руководством преподавателей факультета Абдурашитовой Ю.А. и Кондратьевой Е.И., организовали под руководством А. Жапанова праздник Нооруз в Национальном Центре Онкологии.

Как всегда, наши таланты открывали фестиваль «Звёздный час», по итогам которого было отмечено 7 номеров по 3-м номинациям:

В номинации «Вокальное исполнения» Дипломом «За творческие достижения»:

- Акматбеков Омурбек ЛД-7-17
- Дюшеналиев Алмаз СД-4-14
- Долотбеков Ырыскелди ПД-12-13

Дипломом «За творческую активность»:

- Пракаш Кришна ЛД-5-16

В номинации «Поэтическое творчество» «За творческую активность»:

- Мурзахалова Луиза ЛД-7-17
- Батыркулова Мээрим мед. факультет
- Шевцова Светлана мед. факультет

Творческий коллектив медицинского факультета, представивший на фестивале большую разножанровую программу, был награжден специальным призом «За творческую активность в коллективном исполнении».

Также в течение учебного года студенты приняли активное участие в акциях День донора, День борьбы с курением, День борьбы со СПИДом, День защиты детей.

День донора крови проходил 3 дня подряд – 9,10,11 апреля. От медфакультета в нём приняли участие 112 человек.

14 апреля 2019 в главном корпусе прошел День открытых дверей, где студенты-активисты представляли абитуриентам наш медфак.

6 мая в БАЗе впервые состоялся конкурс «Мисс и Мистер Медфакультет», организатором которого стали члены Молодежного Парламента.

Конкурс прошел интересно, красиво, захватывающе. Чтобы участники могли рассказать зрителям о себе, показать свои увлечения и хобби, продемонстрировать таланты и возможности, организаторами были придуманы различные конкурсы : визитка, дефиле, творческий, спортивный, интеллектуальный.

Ежегодно наши студенты участвуют во всероссийской акции «Вальс победы» – в этом году выступали 25 пар.

20 мая кафедра ФМИИБ провела традиционный праздник Весны, Добра и Мира.

Участниками СНО читались лекции для студентов первого курса медицинского факультета и для учеников 11 классов средней школы №35.

Кроме того, состоялись встречи с представителями внутренних органов и сотрудниками юрфака КРСУ в рамках программы «Стоп-коррупция».

Студенты широко представлены в Ученом совете факультета, принимают активно-эффективное участие в жизни университета.

В спортивном плане сборная факультета приняла участие в XXVI спартакиаде по ОРДО и заняла I место.

Команда:

1. Сайпуркан у. Байжигит ПД-6-14
2. Кубанычбеков Даирбек СД-17-14
3. Сардалбек у. Шергазы ЛД-20-15
4. Тынчыбаев Данияр ЛД-12-16
5. Жалалидинов Астибилал ПД-6-15

Мужская и женская команда по баскетболу заняли в той же спартакиаде III место.

Женская сборная:

1. Жан Карина
2. Османова Фатима СД-3-15
3. Жиренбекова Камила ЛД1-16
4. Толкунбекова Айжан ЛД-2-16
5. Жумадилова Жамиля ПД-10-17
6. Орозбекова Алия ЛД-4-17
7. Эрмек.к.Айпери СД-4-17
8. Брот Эрика ЛД-11-18
9. Табалбиева Айдана ЛД-12-18

Мужская сборная:

1. Акрамов Ислон ординатор
2. Камчибеков Азат ЛД-8-14
3. Закиров тахир СД-9-14
4. Жапаров Арзуубек ЛД-2-16
5. Данияр у. Эламан ЛД-8-17
6. Урманов Дамирбек ЛД 14-18
7. Шаршембиев Алымбек ЛД-10-18
8. Мадаминов Акжол ПД-8-18
9. Цой Егор СД-2-17

Приятно отметить, что среди студентов есть именные стипендиаты, получающие:

-президентскую стипендию КР - 2

-Им. Б.Н. Ельцина – 8

-Им.М.М. Миррахимова – 2,

-Им.И.К. Ахунбаева – 2,

-Им. В.А. Кожокеевой – 3

На данный момент идёт подготовка к выпускному Учёному совету.

Материальная база факультета

развивалась на ваших глазах. Прежде всего, проводились ремонтные работы, ремонт сантехники и проч. в корпусах №9, 12, 13, АО «Илбирс» и на некоторых кафедрах на общую сумму 1 млн. 391,5 тыс. сомов.

Осуществлена реконструкция 1-го этажа корпуса 13 под стоматологический центр площадью 300 м² на сумму 2 млн. 931 тыс. сомов.

Изготовлена мебель для этого центра и ряда других подразделений.

Многие матценности приобретались по программе развития: это и манекены, и стоматоборудование с расходными материалами, сканер, экран, мониторы, пара компьютеров, ноутбуков, микроскопов, дорогой ультразвуковой сканер для гинекологов и пр.

В основном расходы касались кафедр АиГ, анатомии, стоматологии, ЦИПО и составили около 10 млн. сомов.

Часть денег пошла на организацию конференций, а также командировки преподавателей и студентов.

Ряд проектов включён в план 2019 года, а некоторые, в т.ч. организация НИЦ, без которого нереально говорить о научных перспективах кафедр, поставлены на очередь.

Нельзя не отметить, что ректорат, АХЧ университета помогали решать разные глобальные и текущие вопросы. Особенно большое внимание было уделено ремонту и оснащению учебно-лечебного стоматологического центра в корпусе, расположенным на территории микрорайона «Аламедин-1».

За счет наших собственных средств приобретались расходные материалы, иногда техника, ремонтировались компьютеры, заправлялись картриджи и пр.

Стимулирование работы коллектива

Руководство вуза и факультета широко поощряет наших лучших сотрудников как на вузовском, так и более высоких уровнях.

За отчётный период, помимо ранее перечисленных научных, были получены в связи с 25-летием вуза следующие награды:

почётное звание «Заслуженный работник образования КР» – 1 (Зарифьян А.Г.)

Почётная Грамота Правительства Кыргызской Республики – 3 (Рыскулов А.Р., Балтабаев М.А., Шлейфер С.Г.);

Медаль КРСУ «За заслуги перед университетом» – 9;

Почётный профессор КРСУ – 8;

Почётная Грамота ГорКенеша (Мэри) – 4 (Балтабаев М.К., Сабилов И.С., Джайлобаева К.А., Садыкова Д.А.);

Почётной грамотой ректората награждены 70 сотрудников и 25 лучших студентов.

Планируем представить к наградам до конца учебного года:

Почётная Грамота Министерства образования и науки КР – 3

Отличник образования – 3

Почётная Грамота Министерства Здравоохранения – 3

Отличник Здравоохранения – 3

Почётная Грамота ФОМС – 4

Отличник ФОМС – 1

Почётная Грамота ЦК профсоюзов образования – 10

Почётная Грамота ЦК профсоюзов медработников Здравоохранения – 10.

Предложения от кафедр в адрес деканата и ректората

Они занимают несколько страниц и могли бы лечь в основу отдельного доклада, на что сегодня, по понятным причинам, нет времени.

Однако проведённый нами анализ показал, что запросы кафедр касаются всех сторон нашей деятельности: • материального улучшения условий учебного процесса; • нашего отставания по уровню оплаты труда; • необходимости создания ряда центров, которые как локомотив, могли бы вытащить весь факультет, вместо распыления средств по отдельным мелким проектам; • сокращения сроков публикации учебно-научных трудов и увеличения их тиража; • обеспечения всех кафедр интернетом; • строительства своих корпусов; • существенного обновления устаревшей или вообще вышедшей из строя компьютерной и оргтехники техники; • проведения ремонта помещений и проч.

Поскольку факультет, как известно, не располагает собственными финансовыми ресурсами, я как декан не могу гарантировать волшебного исполнения всех пожеланий, но

обещаю, что все они будут внимательно изучены, обобщены и доведены до сведения руководства.

В заключение хотелось бы поделиться своим видением дальнейшего развития медфака.

Главными задачами, которые стоило бы наметить на ближайший год, являются:

1. Реализация Стратегии развития медфакультета на 2017-2022 г.г. и выполнение рекомендаций аккредитационного Агентства EdNet, итогам постаккредитационного мониторинга.
2. Обеспечение должной подготовки факультета к предстоящей аккредитации со стороны МОиН РФ.
3. Сохранение сложившегося коллектива медицинского факультета, улучшение условий его работы, включая ликвидацию имеющего место отставания по оплате труда.
4. Дальнейшее совершенствование структуры и функционирования факультета, создание ряда служб, продиктованных требованиями времени (службы мониторинга знаний). Организация кафедры семейной медицины и восстановление кафедры военной медицины.
5. Разумное регулирование студенческого контингента, улучшение набора абитуриентов путём повышения критериев отбора, создания собственного Центра довузовской подготовки, медицинского лицея и т.п.
6. Согласование с МОиН КР и РФ, Минздравами КР и РФ вопросов идентичности требований к ООП додипломного и последипломного образования, в т.ч. процедуры первичной и последующих аккредитаций выпускников.
7. Дальнейшее развитие учебно-научно-материальной базы факультета путём реализации таких проектов Программы развития КРСУ, как: дооснащение ЦИПО, Стомцентра и стомкафедр; создание морфологической лаборатории; открытие НИЦ медфака и др.
8. Совершенствование практической подготовки на до- и последипломном этапах за счёт более тесного взаимодействия с организациями здравоохранения города и республики, децентрализации производственной практики и ординаторской учёбы.
9. Дальнейшая активизация механизмов молодёжного (студенческого) самоуправления, обеспечение реализации прав и обязанностей студентов.
10. Расширение круга кыргызстанских диссертационных советов, восстановление российских диссоветов, стимулирование научно-педагогического роста молодых кадров.
11. И самое главное: поддержание в коллективе гармоничных отношений, основанных на принципах гуманности, межнационального равенства, медицинской этики, уважительного отношения к ветеранам и заботливо-доверительного – к молодёжи.