

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Химия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Химии и биохимии</b>
Учебный план	31050150_14_6ЛД.rlx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	ст. преподаватель, Аранова К.А.; ст. преподаватель, Чевгун Н.И.; к.х.н., доцент, Абдурашитова Ю.А.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18 4/6		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная	54,3	54,3	36,3	36,3	90,6	90,6
Сам. работа	8,7	8,7	8,7	8,7	17,4	17,4
Итого	63	63	45	45	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Основной целью изучения дисциплины является формирование знаний о строении, свойствах и механизмах функционирования биологически активных соединений, заложение фундамента к изучению таких дисциплин, как биологическая химия, микробиология, физиология, патфизиология и др., формирование представлений об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов, целостного восприятия химии, позволяющее выработать системный подход к пониманию функционирования организма в целом и его взаимодействия с окружающей средой.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Биология	
2.1.2	Химия школьный курс	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Биохимия	
2.2.2	Нормальная физиология	
2.2.3	Фармакология	
2.2.4	Клиническая биохимия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-7: готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	общие закономерности естествознания для решения профессиональных задач
Уровень 2	основные физико-химические законы, лежащие в основе биохимических процессов
Уровень 3	специфику физико-химических законов и общие методы анализа для использования в профессиональной деятельности

**Уметь:**

Уровень 1	использовать основные законы естественно-научных дисциплин, применять методы математического анализа и экспериментальных исследований
Уровень 2	прогнозировать направление биохимических процессов, обобщать и представлять их взаимосвязь с живым организмом
Уровень 3	свободно ориентироваться в различных биохимических процессах и интерпретировать их на современном уровне

**Владеть:**

Уровень 1	основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными законами
Уровень 2	приемами проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
Уровень 3	основными законами, приемами анализа и оценки в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> общие закономерности естествознания основные химико-биологические понятия и законы знать основные физико-химические методы анализа
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> использовать основные законы химии, биологии и других разделов естествознания прогнозировать направление биохимических процессов, протекающих в живом организме интерпретировать полученные результаты на современном уровне
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> знаниями фундаментальных основ естествознания экспериментальными навыками для изучения биохимических процессов приемами анализа и оценки биохимических процессов