

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Зарифьян А.Г.

2019 г.

## Фармакология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Базисной и клинической фармакологии**

Учебный план 31050150\_14\_12лд.rlx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): д.м.н., зав.каф., доцент, Зурдинова А.А.; к.м.н., доцент, Шараева А.Т.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		18 2/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная	90,3	90,3	72,5	72,5	162,8	162,8
Сам. работа	53,7	53,7	18	18	71,7	71,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	144	144	108	108	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение классификаций лекарственных средств, формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства; особое внимание уделяется формулярной системе, международным непатентованным (генерическим) наименованиям лекарственных средств
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.3	Латинский язык
2.1.4	Анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Фармакоэкономика
2.2.2	Фармакоэпидемиология
2.2.3	Клиническая фармакология
2.2.4	Доказательная медицина

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач**

**Знать:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•латинский язык;</li> <li>•вопросы общей фармакологии: понятия фармакодинамики и фармакокинетики;</li> <li>•общую рецептуру: виды лекарственных форм (твердые, мягкие, жидкие), общепринятые сокращения и обозначения в рецептах;</li> <li>•общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в различных лекарственных формах;</li> <li>•международные непатентованные наименования лекарственных средств;</li> <li>•концепцию основных лекарственных средств, понятие о Перечне жизненно-важных лекарственных средств, Формуляре и Формулярной системе;</li> <li>•принцип оформления Формуляра лекарственных средств.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•классификацию лекарственных средств, влияющие на функции периферической нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах.</li> <li>• классификацию лекарственных средств, влияющие на функции центральной нервной системы, механизм действия и фармакологические эффекты данных средств, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•классификация лекарственных средств, влияющие на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты, правила выписывания данных средств в рецептах;</li> <li>•классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммуностропных лекарственных средств, механизм действия и фармакологические эффекты, показания к применению и основные побочные эффекты групп, правила выписывания данных средств в рецептах;</li> <li>•врачебную рецептуру по всем разделам фармакологии.</li> </ul>

**Уметь:**

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•составлять рецептурные прописи лекарственных средств;</li> <li>•выписывать рецепты на конкретные лекарственные формы;</li> <li>•объяснить механизм и локализацию действия лекарственного средства, наблюдаемые фармакологические эффекты при их применении;</li> <li>•объяснить зависимость фармакологического эффекта лекарственного средства от дозы, концентрации препарата, пола, возраста, сопутствующих заболеваний и состояний, генетических факторов.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные</li> </ul>

	<p>часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на периферическую нервную систему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющие на центральную нервную систему;</li> <li>•выписывать рецепты на конкретные лекарственные средств, влияющие на периферическую и центральную нервные системы;</li> <li>•составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты лекарственных средств, влияющих на функцию исполнительных органов и процессы тканевого обмена;</li> <li>•определять механизм и место действия, фармакологические эффекты, показания к применению, основные часто встречающиеся побочные эффекты противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических и иммунотропных средств;</li> <li>•выписывать рецепты на конкретные лекарственные средства из данных групп ЛС;</li> <li>•составлять Личный формуляр студента по данным группам ЛС.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•латинским языком;</li> <li>•навыками выписывания лекарственных средств определенной лекарственной формы.</li> </ul>
Уровень 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции периферической и центральной нервных систем.</li> </ul>
Уровень 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>•навыками оформления рецептов, Личного формуляра лекарственных средств, влияющие на функции исполнительных органов и процессов тканевого обмена;</li> <li>•навыками оформления рецептов, Личного формуляра по противовоспалительным, противоаллергическим, химиотерапевтическим и иммунотропным средствам;</li> <li>•навыками выписывания врачебной рецептуры по всем разделам фармакологии.</li> </ul>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>Общую фармакологию, понятие фармакодинамики и фармакокинетики;          Виды лекарственных форм;          Международные непатентованные наименования ЛС;          Основные побочные эффекты ЛС;          Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС;          Употребление латинского языка.          Классификацию лекарственных средств, влияющих на функции ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена;          Классификацию противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств;          Характеристики основных групп ЛС;          Фармакодинамику и фармакокинетику ЛС, влияющих на функцию ПНС, ЦНС, исполнительных органов и на процессы тканевого обмена;          Фармакодинамику и фармакокинетику противовоспалительных, противоаллергических, химиотерапевтических средств;          Показания к применению данных ЛС;          Основные побочные эффекты этих ЛС.          Общепринятые сокращения и обозначения;          Правила хранения и выписывания ЛС.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Определять механизм и принцип действия лекарственных средств.          Перечислить фармакологические эффекты и показания к применению лекарственных средств.          Выписывать рецепты на конкретные лекарственные препараты.          Распределять ЛС по фармакологическим группам, определять место ЛС в классификации ЛС.          Анализировать действие ЛС в зависимости от фармакодинамики и фармакокинетики.          Контролировать правильность выписывания врачебных рецептов.          Использовать международные непатентованные наименования лекарственных средств.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Использования международных непатентованных наименований лекарственных средств.          Оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.          Оформления Личного Формуляра лекарственных средств студента.</p>	