

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Зарифьян А.Г.

Пропедевтика внутренних болезней

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)
31050150_19_24лд.plx
31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения

очная

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Токтогулова Н.А.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | | | |
|---|---------|-----|-------|-----|-----|-----|
| | 19 | | | | | |
| Неделя | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 36 | 5 | 36 | 72 | 72 |
| Практические | 90 | 90 | 7 | 72 | 162 | 162 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 1 | 10 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 108 | 126 | 1 | 108 | 234 | 234 |
| Контактная | 108 | 126 | 1 | 108 | 234 | 234 |
| Сам. работа | 72 | 54 | 3 | 54 | 108 | 108 |
| Часы на контроль | | | 1 | 18 | 18 | 18 |
| Итого | 180 | 180 | 1 | 180 | 360 | 360 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Целью преподавания пропедевтики внутренних болезней является овладение студентами 3 курса основами физикального обследования здоровых пациентов и больных с различными заболеваниями, а также изучение и выявление основных клинических симптомов и синдромов при различных заболеваниях внутренних органов. Овладение навыками клинического обследования больных позволит студенту планировать методы лабораторно-инструментального обследования и интерпретировать полученные результаты, а в итоге - выделять основные клинические синдромы, которые в дальнейшем (на последующих курсах обучения студента) послужат базой создания клинического диагноза. |
| 1.2 | Задачи дисциплины - обучение студентов основам техники физикального обследования здоровых пациентов и больных с заболеваниями различных органов и систем (проведение расспроса больного, его осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, измерения артериального давления, исследования пульса и пр.), а также выявления объективных критериальных признаков заболевания; - ознакомление и обучение студентов методам лабораторно-инструментального обследования больных с различными клиническими синдромами и при патологии различных органов и систем организма с интерпретацией полученных результатов; - обучение студентов практическим навыкам проведения отдельных врачебных манипуляций и ряда дополнительных методов обследования, играющих жизненно важную роль в практической деятельности врача; - формирование у студента клинического мышления и его готовности синтезировать информацию, полученную при обследовании больного, с целью поставить клинический диагноз. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: Изученные ранее дисциплины логически и содержательно связанные с дисциплиной, в процессе изучения, которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины. |
| 2.1.1 | Биохимия. Знания: биохимические процессы в организме, белковый, углеводный, жировой обмен в организме, обмен витаминов, гормонов, ферментов. Умения: применить знания биохимических процессов в диагностике заболеваний внутренних органов. Навыки: интерпретация клинических и биохимических анализов. |
| 2.1.2 | Нормальная и патологическая физиология. Знания: нормальная и патологическая физиология дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной системы, системы крови. Основы терморегуляции. Регуляция основных видов обмена веществ. Кортико-висцеральные взаимоотношения. Умения: дифференцировать норму и патологию при обследовании больного. Навыки: интерпретировать результаты клинического обследования больного. |
| 2.1.3 | Нормальная и патологическая анатомия. Знания: строение органов и тканей в норме и изменения, происходящие в них при патологии. Умения: находить проекцию органов на поверхности тела используя анатомические ориентиры. Навыки: проводить клиническое обследование больного (пальпация, перкуссия, аускультация) с учетом знаний анатомии, интерпретировать патологию с учетом патоморфологических изменений в органах. |
| 2.1.4 | Фармакология. Знания: механизм действия препаратов, возможные побочные реакции. Умения: выявлять аллергические реакции на препараты. Навыки: собрать аллергический анамнез при расспросе больного. |
| 2.1.5 | Медицинская и биологическая физика. Знания: законы движения жидкостей и газов, основы биомеханики, электричества. Умения: объяснить механизм образования звуков, выявленных при перкуссии и аускультации внутренних органов, основы инструментальных методов исследования. Навыки: интерпретировать результаты физикального (перкуссия, аускультация) и инструментального обследования больного. |
| 2.1.6. | Латинский язык. Знания: медицинскую терминологию. Умения: применять медицинскую терминологию при изучении предмета. Навыки: оформлять медицинскую документацию согласно общепринятой методике. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой для последующего изучения: факультетской, госпитальной и поликлинической терапии, инфекционных болезней и закрепления полученных знаний в процессе производственных практик: «Помощник врача стационара» и «Помощник врача». |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: - анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности функционирования органов и систем здорового и больного человека; - причины и генез возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы их развития; |
|------------|---|

| | |
|---------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях внутренних органов, механизм их возникновения; - суть и методику наиболее распространенных методов лабораторного и инструментального обследования больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочеотделения, кроветворения и т.д.; - нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов обследования; - symptomatology некоторых urgent states (syndromes), threatened or incompatible with life; - principles of providing first aid in some urgent states (syndromes). |
| 3.2 Уметь: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - провести расспрос больного и/или его родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины возникновения болезни в типичных случаях; - провести физикальное обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки патологического синдрома; - самостоятельно выделить основные клинические патологические синдромы и обосновать их; - составить план лабораторного и инструментального обследования больного для верификации предполагаемого синдрома; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования больного: <ul style="list-style-type: none"> а) оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала и дать их интерпретацию; б) оценить результаты биохимических анализов крови и дать их интерпретацию; в) оценить результаты анализов желудочного и дуоденального содержимого и дать их интерпретацию; г) оценить результаты плеврального выпота и дать их интерпретацию; д) расшифровать спирограмму; е) расшифровать ЭКГ здорового человека, а также больных с синдромами: нарушения ритма и/или проводимости, гипертрофии миокарда желудочков и предсердий, острого инфаркта миокарда, стенокардии и хронических форм ИБС; - изложить результаты полного обследования в виде синдромного диагноза с его обоснованием, - оформить краткую (фрагмент) учебную историю болезни, - оказать неотложную помощь при некоторых urgent states (syndromes), - проводить реанимационные мероприятия в случаях клинической смерти. |
| 3.3 Владеть: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - собирать жалобы и анамнез у пациента, - проводить объективное обследование больного, - измерять рост, вес и вычислять индекс массы тела, - составлять план лабораторного и инструментального обследования больного, - оказывать неотложную помощь при некоторых urgent states (syndromes), - проведения реанимационных мероприятий в случаях клинической смерти. |