

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ЭНДОКРИНОЛОГИЯ
Поликлиническая терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой: **Терапии №2 (Лечебное дело)**

Учебный план: 31050150_14_6ЛД.plx
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация: **Специалист**

Форма обучения: **очная**

Программу составил(и): Старший преподаватель, Каршина О.О.; Д.м.н., Профессор, Сабиоров И.С.; Старший преподаватель, Акулинина Л.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	Неделя 19		18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	72	72	54	54	126	126
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
В том числе инт.	6	6	7	7	13	13
Итого ауд.	90	90	72	72	162	162
Контактная	90,3	90,3	72,3	72,3	162,6	162,6
Сам. работа	53,7	53,7	35,7	35,7	89,4	89,4
Итого	144	144	108	108	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Обучение практическим навыкам организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях, а именно: основным принципам организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники;
1.2	организации работы врача-терапевта поликлиники;
1.3	современным диагностическим возможностям поликлинической службы и их рациональному использованию;
1.4	использовать в диагностике и лечении основные достижения доказательной медицины.
1.5	Развить навыки клинического мышления по диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, оценке особенностей их течения, амбулаторного лечения, первичной и вторичной профилактики, проведению экспертизы трудоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б.40
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Клиническая фармакология	
2.1.2	Факультетская терапия	
2.1.3	Госпитальная терапия	
2.1.4	Пропедевтика внутренних болезней	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

Уровень 1	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
Уровень 2	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
Уровень 3	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

Уметь:

Уровень 1	нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ). Основные критерии направления на МСЭ, степени ограничения для поступающих в ВУЗ и т.д;
Уровень 2	уметь оформить выписной эпикриз, определить сроки временной нетрудоспособности учащихся, студентов и т.д., направления больного на МСЭ, оценить состояние здоровья поступающих в ВУЗ, оформить учетные карточки и т.д;
Уровень 3	навыки работы с медицинской отчетной документацией в амбулаторно - поликлинических учреждениях и стационаре.

Владеть:

Уровень 1	знать отчетные документы;
Уровень 2	уметь анализировать медицинскую отчетную документацию;
Уровень 3	навыками правильного заполнения врачебной документации.

ПК-7: готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека**Знать:**

Уровень 1	основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; систему организации производства судебно-медицинской экспертизы; права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы;
Уровень 2	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

Уровень 3	клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; критерии диагноза различных заболеваний; медицинские и социальные критерии при экспертизе трудоспособности.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения; оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; оценивать состояние пациента, провести первичное обследование всех систем и органов;
Уровень 2	выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовать их направление на экспертизу; проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц и трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы;
Уровень 3	анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине, устанавливать факт временной нетрудоспособности, определять характер нетрудоспособности.
Владеть:	
Уровень 1	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методами общеклинического обследования;
Уровень 3	алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.
ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
Уровень 2	методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
Уровень 3	основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
Уметь:	
Уровень 1	проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения, осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;
Уровень 2	заполнять историю болезни, выписать рецепт; использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении; использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности;
Уровень 3	формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов;
Владеть:	
Уровень 1	оценкой состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования;
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза;
Уровень 3	правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>вопросы организации терапевтической службы в поликлинике; критерии диагноза, основы формулярной системы, основные диагностические методы исследования и лечения наиболее распространенных заболеваний на амбулаторном этапе; диагностику неотложных состояний у взрослого населения и оказания первой врачебной(догоспитальной)помощи взрослому населению; экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, показания к госпитализации; меры первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов; принципы диспансерного наблюдения здоровых и больных контингентов; современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни; деонтологические и этические навыки работы в поликлинике.</p>	
3.2	Уметь:
<p>правильно заполнять медицинскую документацию в поликлинике; в ограниченное время качественно провести осмотр и опрос пациента; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований с учётом принципов доказательной медицины; интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.); применять доказанные практические рекомендации при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий для лечения конкретных пациентов в амбулаторной практике; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; обеспечить преемственность в оказании лечения и обследования на этапе поликлиника-стационар; пользоваться законодательными установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; своевременно выявить признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформить документы для направления на МСЭК; проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план вторичной профилактики, оценить эффективность диспансеризации; использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и больного.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками обследования больного в амбулаторных условиях, оценки лабораторных данных, ЭКГ, рентгенограмм; провести дифференциальную диагностику и диагностику наиболее распространенных заболеваний, выбрать тактику ведения и лечения больного, решить вопросы трудовой экспертизы; навык врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навык правильного заполнения врачебной документации и оказания плановой и экстренной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния здоровья населения различных возрастных групп; навык сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; с методами общеклинического обследования; алгоритм развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; оценки состояния общественного здоровья; методов общеклинического обследования; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритма развернутого клинического диагноза; правильным ведением медицинской документации; оценками состояния общественного здоровья; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритм развернутого клинического диагноза.</p>	