

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Декан медфакультета

Зарифьян А.Г.

27.08.2019

**Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Госпитальной хирургии
Учебный план	31050150_14_6ЛД.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии, Хантимеров Равиль Мигатович ;старший преподаватель кафедры госпитальной хирургии, Суоров Эдир Арбудуевич

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	19			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения студентами учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» состоят в овладении знаниями о принципах современной общей и регионарной анестезии, основах клинической физиологии и патогенезе острых нарушений жизненно важных функций, методах клинической и лабораторной оценки их тяжести, основных принципах интенсивной терапии этих нарушений и сердечно-легочной реанимации при внезапной смерти. Знание и понимание основ физиологии, патофизиологии, пропедевтики внутренних болезней, фармакологии, терапии и хирургии является обязательным, что позволит обучающимся получить более глубокие знания по анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. В свою очередь, знание основных методов реанимации, интенсивной терапии и анестезиологического пособия, позволяют значительно повысить эффективность лечения тяжелых больных и пострадавших при неотложных состояниях.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.3	Физика, математика
2.1.4	Биохимия, общая и биорганическая химия
2.1.5	Нормальная физиология
2.1.6	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.7	Патологическая анатомия
2.1.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.9	Общая хирургия
2.1.10	Госпитальная хирургия
2.1.11	Клиническая фармакология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Клиническая ординатура по специальности "Анестезиология и реаниматология"
2.2.2	Скорая и неотложная помощь
2.2.3	Палаты интенсивной терапии

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

**Знать:**

Уровень 1	правила оформления медицинской документации; методику обследования реанимационного больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
Уровень 2	клинические проявления основных синдромов: острая кровопотеря, геморрагический шок, нарушения дыхания и кровообращения, кома, острая печеночно-почечная недостаточность, синдром эндогенной интоксикации); лабораторную и инструментальную диагностику неотложных состояний;
Уровень 3	протокол реанимационных мероприятий; методы немедленного устранения угрожающих жизни состояний; возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить обследование больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования; определять тяжесть состояния больного;
Уровень 2	сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения; диагностировать терминальные состояния; проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослых и детей; проводить обезболивание;
Уровень 3	оказывать неотложную помощь при угрозе жизни; проводить противошоковые мероприятия; проводить сердечно-легочную реанимацию; определить показания к заместительной терапии;

**Владеть:**

Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами общего клинического обследования; навыками
-----------	---

	интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
Уровень 2	основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками современного обезболивания; навыками определения клинической смерти;
Уровень 3	методами сердечно-легочной реанимации; навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;

**ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**Знать:**

Уровень 1	правила ведения медицинской документации; клинические проявления основных синдромов нарушения жизнедеятельности организма( ОССН, ОДН, ОППН, эндогенной интоксикации, церебральной недостаточности );
Уровень 2	лабораторную и инструментальную диагностику угрожающих жизни состояний; протокол реанимационных мероприятий;
Уровень 3	методы немедленного устранения угрожающих жизни состояний; правила и порядок проведения инфузионно-трансфузионной терапии; возможности современных методов заместительной терапии при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях;

**Уметь:**

Уровень 1	проводить обследование больного(анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); определять тяжесть состояния больного; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения;
Уровень 2	назначать и интерпретировать результаты современных лабораторных и инструментальных методов обследования; сформулировать диагноз и определить план неотложных лечебных мероприятий; проводить лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях; проводить обезболивание;
Уровень 3	диагностировать терминальные состояния; проводить сердечно-легочную реанимацию согласно современного стандарта; проводить противошоковые мероприятия; оказывать неотложную помощь при угрозе жизни; определить показания к заместительной терапии;

**Владеть:**

Уровень 1	правильным ведением медицинской документации; методами обще клинического обследования; навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики; алгоритмом развёрнутого клинического диагноза;
Уровень 2	основными врачебными диагностическими и лечебными приёмами по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками подготовки и заполнения системы для внутривенных инфузий; навыками современного обезболивания;навыками определения группы крови, проведения проб на совместимость при переливании крови и компонентов крови;
Уровень 3	навыками определения клинической смерти; методами сердечно-легочной реанимации; навыками обеспечения проходимости дыхательных путей, кислородотерапии, инфузионной терапии и нутритивной поддержки;

**ПК-13: готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации**

**Знать:**

Уровень 1	основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях;
Уровень 2	особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
Уровень 3	особенности организации медицинской эвакуации пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

**Уметь:**

Уровень 1	организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов;
Уровень 2	организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации;
Уровень 3	организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

Уровень 1	навыками по оказанию плановой и неотложной помощи;
Уровень 2	методами организации пунктов АРИТ при катастрофах мирного и военного времени;
Уровень 3	методами организации мобильных бригад специалистов анестезиологов-реаниматологов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы анестезиологии и реаниматологии: определение, задачи, принципы анестезиологического пособия, методы обезболивающей терапии, классификация терминальных состояний, виды смерти и их признаки, методы сердечно-легочной и церебральной реанимации (BLS, ALS), болезнь оживленного организма (постреанимационная болезнь);</li> <li>- организацию и основные принципы деятельности подразделений службы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии лечебно-профилактических организаций КР (приказ МЗ КР №767 от 2009г) и РФ (приказ МЗ РФ №909н(взр) и №919н(дет) от ноября 2014г);</li> <li>- определение, этиологию, патогенез, патоморфологию (ремоделирование внутренних органов), классификацию, клиническую картину, лабораторно-инструментальную диагностику, принципы интенсивного лечения критических состояний при заболеваниях внутренних органов и систем: острая дыхательная недостаточность, недостаточность кровообращения, острая церебральная недостаточность, острая печеночно-почечная недостаточность, острые нарушения физических свойств крови (КОС, ВЭБ, гемостаз);</li> <li>- способы и методы ведения больных с острыми экзогенными и эндогенными интоксикациями;</li> <li>- особенности оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, синдроме длительного сдавления, общем перегревании и поражении холодом, судоржном синдроме;</li> <li>- современные методы инфузионно-трансфузионной терапии (включая трансфузию компонентов крови), нутритивной поддержки, детоксикации (форсированный диурез, экстракорпоральные методы, энтеросорбция), гипербарическая оксигенация (ГБО);</li> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- по состоянию пациента (клиническим проявлениям) оценить активность патологического процесса, его форму, стадию и фазу течения, для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи;</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, в том числе определять показания и противопоказания к хирургическому вмешательству, анестезиологическому пособию и их срочности;</li> <li>- определять метод премедикации и оценивать адекватность анестезии по клиническим признакам;</li> <li>- владеть простейшими методами обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, для купирования острых и хронических болевых синдромов;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия и осуществлять контроль их эффективности при возникновении клинической смерти;</li> <li>- обеспечить свободную проходимость дыхательных путей: тройной прием Сафара, воздуховод Гведела (Т-образный), воздуховод Сафара (S-образный), надгортанный воздуховод (i-gel), ларингеальная маска, комбитьюб, эндотрахеальная трубка;</li> <li>- выполнять простейшие приемы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», мешком Амбу;</li> <li>- интубировать трахею на манекене;</li> <li>- определить показания к проведению искусственной вентиляции легких, гипербарической оксигенации, бронхоскопии, коникотомии, трахеостомии;</li> <li>- уметь проводить компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца) на манекене;</li> <li>- определять по ЭКГ вид нарушения ритма и проводимости сердца, вид остановки сердца, острый инфаркт миокарда, тромбоэмболию легочной артерии;</li> <li>- определять показания к пункции и катетеризации магистральных сосудов;</li> <li>- формировать схему не- и медикаментозного лечения пациента при критических и неотложных состояниях;</li> <li>- рассчитывать качественный объем инфузионно – трансфузионной терапии при нарушениях ВЭБ и КОС;</li> <li>- выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, определять показания к гемотрансфузии, оценивать пригодность препаратов крови к трансфузии;</li> <li>- рассчитывать потребности организма в углеводах, белках и жирах при проведении нутритивной поддержки (энтерального, парэнтерального и смешанного питания)</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- в алгоритме постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>- в методах общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- в выполнении основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- в изложении самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- в информировании пациентов и их родственников;</li> <li>- владения иностранным языком в объеме для коммуникации и получения информации из зарубежных источников.</li> </ul>	