

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Онкология, лучевая терапия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Онкологии и лучевой терапии**

Учебный план 31050150\_14\_6ЛД.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н.доцент, Усенова Асель  
Абдумомуновна \_\_\_\_\_; д.м.н.профессор, Макимбетов Эмиль  
Кожошевич \_\_\_\_\_; д.м.н.профессор, Заведующий кафедрой,  
Камарли Закир Пашаевич \_\_\_\_\_

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
Неделя	19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,4	35,7	35,4
Итого	108	107,7	108	107,7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Общая цель преподавания онкологии заключается в том, чтобы развить общемедицинские знания и привить основы диагностики и методы лечения онкологических заболеваний. При этом необходимо обратить внимание на вопросы профилактики, ранней диагностики наиболее часто встречаемых форм опухолей, таких как, рак легкого, рак желудка, рак молочной железы и других.
1.2	Программа составлена таким образом, чтобы студенты получили целостное представление об онкологии, имели возможность проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Патологическая анатомия
2.1.3	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.4	Фармакология
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Инфекционные болезни
2.1.7	Акушерство и гинекология
2.1.8	Травматология, ортопедия
2.1.9	Оториноларингология
2.1.10	Общая хирургия
2.1.11	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.12	Микробиология, вирусология
2.1.13	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.14	Госпитальная терапия, эндокринология
2.1.15	Госпитальная терапия
2.1.16	Детская хирургия
2.1.17	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.1.18	Детская хирургия
2.1.19	Поликлиническая терапия
2.1.20	Психотерапия
2.1.21	Госпитальная хирургия
2.1.22	Офтальмология
2.1.23	Психиатрия, медицинская психология
2.1.24	Педиатрия
2.1.25	Клиническая биохимия
2.1.26	Клиническая фармакология
2.1.27	Клиническая практика ( Помощник врача)
2.1.28	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.29	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.30	Профессиональные болезни
2.1.31	Урология
2.1.32	Факультетская терапия
2.1.33	Факультетская терапия, профессиональные болезни
2.1.34	Факультетская хирургия
2.1.35	Эндокринология
2.1.36	Эпидемиология
2.1.37	Лучевая диагностика
2.1.38	Общая хирургия
2.1.39	Основы неотложной помощи
2.1.40	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.1.41	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.42	Топографическая анатомия и оперативная хирургия



2.1.43	Биоэтика
2.1.44	Биохимия
2.1.45	Микробиология, вирусология
2.1.46	Нейропсихология
2.1.47	Нормальная физиология
2.1.48	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.49	Иммунология
2.1.50	Анатомия
2.1.51	Биология
2.1.52	История медицины
2.1.53	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психотерапия
2.2.2	Дерматовенерология
2.2.3	Фтизиатрия
2.2.4	Травматология, ортопедия
2.2.5	Психотерапия
2.2.6	Госпитальная терапия
2.2.7	Поликлиническая терапия
2.2.8	Общая хирургия
2.2.9	Госпитальная хирургия
2.2.10	Онкология, лучевая терапия

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания**

#### Знать:

Уровень 1	ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации; эпидемиологию онкологических заболеваний;
Уровень 2	клинические проявления всех опухолевых заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования.

#### Уметь:

Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния.

#### Владеть:

Уровень 1	квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования;
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики злокачественных новообразований и неотложных состояний;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

**ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра**

#### Знать:

Уровень 1	принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
Уровень 2	этиопатогенез злокачественных опухолей; клинические проявления всех опухолевых заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;
Уровень 3	алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз



	(жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики опухолей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать опухолевые процессы, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию;
Уровень 2	выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;
Уровень 3	оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования;
Уровень 2	методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
Уровень 3	методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности); оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.

**ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных;
Уровень 2	формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;
Уровень 3	основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения.
Уровень 2	проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.
Уровень 3	оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;
Уровень 2	методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.
Уровень 3	основами работы клинико-экспертной комиссии. методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии

**ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные схемы амбулаторной химиотерапии, симптоматического и паллиативного лечения.
Уровень 2	основные методы хирургического лечения при предраковых заболеваниях кожи, мягких тканей, костей и внутренних органов.
Уровень 3	основные методы консервативного лечения, паллиативной помощи, и поддерживающей терапии при инкурабельных больных.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	назначать основные схемы радикальной и паллиативной химиотерапии с учетом индивидуальных особенностей организма и стадии онкопроцесса.



Уровень 2	укладывать пациентов подлежащих лучевой терапии для получения очаговых, суммарных доз облучения.
Уровень 3	оказывать психологическую поддержку онкологическому больному и их родственника в терминальной стадии болезни.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	практическими навыками и теоретическими знаниями для купирования побочных явлений химиотерапии.
Уровень 2	практическими навыками по хирургическому ведению больных оперированных в амбулаторных условиях.
Уровень 3	навыками по немедикаментозной коррекции функциональных нарушений у паллиативных больных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации, эпидемиологию онкологических заболеваний;</p> <p>клинические проявления всех опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить;</p> <p>алгоритм использования методов обследования;</p> <p>принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики, общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, знание принципов врачебной этики и деонтологии, ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;</p> <p>этиопатогенез злокачественных опухолей, клинические проявления всех опухолевых заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить.</p> <p>алгоритм использования методов обследования, методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать, прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании, возможности и методы профилактики опухолей;</p> <p>этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;</p> <p>квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;</p> <p>общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний;</p> <p>этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных;</p> <p>формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;</p> <p>основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике;</p> <p>побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и не прогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;</p> <p>обобщать и правильно оценивать результаты обследования;</p> <p>оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния;</p> <p>определять объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;</p> <p>выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного;</p> <p>рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения;</p> <p>рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными;</p> <p>организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения;</p> <p>оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства;</p> <p>проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики;</p> <p>оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства.</p>	

**3.3 Владеть:**

квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;  
методом дифференциальной диагностики злокачественных новообразований и неотложных состояний;  
методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции);  
методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;  
этикой общения с онкологическими больными и их родственниками;  
квалифицированным сбором анамнеза, методами физикального обследования;  
методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности), оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений;  
основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;  
методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;  
основами работы клинико-экспертной комиссии;  
методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.