

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
Декан Медицинского факультета  
А.Г.Зарифьян  
2019г.

## Русский язык и культура речи в медицине

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка**  
Учебный план 31050150\_15\_24лд.rlx  
31.05.01. Лечебное дело  
Квалификация **Специалист**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Дорцуева Н.И.; к.ф.н., доцент, Абакирова Э.Ш.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком студентов медиков в различных сферах функционирования русского литературного языка;
1.2	- формирование речевой культуры в нормативном, коммуникативном, этическом и эстетическом аспектах (включая культуру публичного выступления, делового общения в медицинской деятельности).
1.3	- обучение будущих врачей с теоретическими основами стилистики, культуры речи, с актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки;
1.4	- овладение нормами литературного языка и формирование у студентов элитарного, или эталонно-литературного типа языковой и речевой культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационная культура личности
2.1.2	Основы самопознания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Медицинское пра
2.2.2	Биоэтика
2.2.3	Персонология
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
2.2.5	Теория личности
2.2.6	Научно-исследовательская работа

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Уровень 1	признаки изученных грамматических явлений, основные значения изученных лексических единиц и основы структурирования жанров официально-делового и публицистического стилей литературного языка.
Уровень 2	функции основных частей речи (существительных, глаголов, наречий, пассивных форм глагола, сложного дополнения); технику перевода изучаемых грамматических форм. Основные шаблоны деловой переписки.
Уровень 3	типы норм русского языка, коммуникативные качества речи и основные функциональные стили, типы речи и жанры текстов (в том числе медицинской тематики).

**Уметь:**

Уровень 1	логически верно, грамматически правильно выстраивать устную и письменную речь. Осуществлять письменный перевод текста на элементарном уровне по специальности.
Уровень 2	делать четкие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему, демонстрировать преимущество и недостатки разных мнений. Осуществлять письменный перевод текста по специальности.
Уровень 3	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка при выполнении письменных упражнений и заданий, связанных с профессиональной деятельностью будущего врача.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками диалоговой коммуникации, связанными с простым обменом информацией на социально значимые темы; навыками описания основных аспектов повседневной жизни и профессиональной деятельности медицинского работника.
Уровень 2	навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на интересующую тему без предварительной подготовки; навыками связности и логичности в процессе написания различных типов текстов медицинской направленности.
Уровень 3	навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики, ориентированных на медицину.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основные фонетические, морфологические, лексические, словообразовательные и синтаксические нормы современного русского литературного языка;</li><li>- нормы речевого этикета, речевого поведения в коммуникативных ситуациях в сфере медицины;</li><li>- основные законы логики; виды логических приёмов: анализ и синтез, дедукцию и индукцию.</li></ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- чётко и последовательно излагать мысли при общении;</li><li>- корректно и вежливо общаться с педагогами, студентами и пациентами во время прохождения различных видов практик;</li><li>- употреблять слова в соответствии с их значением, строить предложения и тексты согласно законам логики;</li><li>- достигать при построении различных видов и типов текстов доказательности, достоверности, непротиворечивости, доступности;</li><li>- применять полученные знания в области стилистики и культуры речи в научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности.</li></ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- создания связных, правильно построенных монологических текстов на медицинские темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего;</li><li>- расширения глоссария по культуре речи и стилистике;</li><li>- участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления речевого контакта с пациентами и преподавателями.</li></ul>	