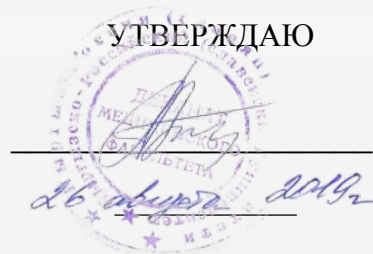


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ



Клиническая биохимия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии и биохимии
Учебный план	31050150_14_бЛД.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., Ибраева И.Г.; к.м.н., доцент, Кучук Т.Э.; к.б.н., доцент, Матюшенко Н.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубленное изучение молекулярных основ биологических процессов в норме и при некоторых патологиях, механизмов регуляции метаболизма; выявление причин метаболических изменений в организме при некоторых патологических состояниях, механизмы регуляции метаболических процессов. Формирование целостного представления о рациональном и эффективном использовании биохимических методов и результатов лабораторного исследования для диагностики и разработки современных профилактических и лечебных мероприятий.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	предшествующими дисциплинами в цикле математических, естественно-научных дисциплин (химия; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология, патофизиология) и дисциплин профессионального цикла (пропедевтика внутренних болезней).	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	факультетская терапия;	
2.2.2	госпитальная терапия;	
2.2.3	эндокринология;	
2.2.4	поликлиническая терапия;	
2.2.5	инфекционные болезни;	
2.2.6	фтизиатрия;	
2.2.7	анестезиология, реанимация, интенсивная терапия;	
2.2.8	онкология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	Главные пути и основные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов
Уровень 2	Молекулярные основы физиологических процессов и их нарушений
Уровень 3	Диагностически значимые показатели состава крови, слюны, мочи и диапазоны их колебаний у здорового человека

Уметь:

Уровень 1	Выполнять лабораторные работы, заполнять протокол исследования, оценивать его результаты
Уровень 2	Объяснять молекулярные механизмы особенностей структуры и функциональной деятельности основных органов и тканей
Уровень 3	Интерпретировать результаты лабораторных биохимических исследований, т.е. проводить логическую связь между обнаруженными отклонениями биохимических показателей и нарушениями обменных процессов

Владеть:

Уровень 1	Навыками самостоятельной работы со справочной, учебной и научной литературой
Уровень 2	Навыками оценки диагностической и прогностической значимости результатов биохимического анализа крови, желудочного сока, слюны, мочи
Уровень 3	Навыками биохимического мышления, применения биохимических знаний к пониманию молекулярных механизмов патогенеза заболеваний и принципов лечебного воздействия

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	-методы и средства сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования
Уровень 2	-необходимость проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза. -этиопатогенез, клиническую картину и диагностику основных заболеваний; - показания и противопоказания для выбора к проведению дополнительных клинических и параклинических

	методов исследования
Уровень 3	-показания и противопоказания к проведению дополнительных клинических и параклинических методов исследования
Уметь:	
Уровень 1	-собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза. -назначать лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Уровень 2	-расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного -составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы. - провести исследование неврологического статуса - определить показания и противопоказания для выбора дополнительных клинических и параклинических методов исследования
Уровень 3	-использовать методы и средства врачебного осмотра, диагностических мероприятий.
Владеть:	
Уровень 1	-навыками сбора и анализа жалоб пациента, данные его анамнеза, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; навыками
Уровень 2	-навыками оформления истории болезни, навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
Уровень 3	-навыками осмотра пациентов, проведения необходимых диагностических мероприятий -навыками построения клинического диагноза

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и основные объекты клинической биохимии; • характеристику диагностической значимости лабораторных исследований, основные показатели качества лабораторной диагностики; • особенности изменения биохимического состава биологических жидкостей при наиболее широко распространенных заболеваниях человека, основные биохимические маркеры патологических состояний человека; • общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> • выбрать оптимальный аналитический метод клинического исследования; направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам. • интерпретировать результаты лабораторного исследования биологического материала при диагностике основных патологических состояний человека.
3.3	Владеть:
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного использования данных лабораторного исследования для определения наличия того или иного заболевания, эффективности его лечения. • алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование