

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

## Сестринское дело

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой                    **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**  
Учебный план                                31050150\_13\_56ЛД.plx  
    31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Форма обучения                            **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент    Искендерова И.К.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	36		36	
Итого ауд.	36		36	
Контактная	36		36	
Сам. работа	72		72	
Итого	108		108	

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является обучение студентов основным аспектам сестринских манипуляций терапевтического профиля при заболеваниях внутренних органов.
1.2	Задачи практических занятий:
1.3	помочь студентам овладеть знаниями сестринских манипуляций терапевтического профиля;
1.4	научить студентов оказывать доврачебную помощь при экстренных заболеваниях терапевтического профиля;
1.5	помочь в освоении студентами принципов подготовки больных к лабораторным и инструментальным исследованиям.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология и педагогика
2.1.2	Биология
2.1.3	Анатомия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.2.3	Биоэтика

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;
3.1.2	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,
3.1.3	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
3.1.4	- Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ и КР.
3.1.5	- Повседневные жизненно важные потребности человека, принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.
3.1.6	- Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Читать и анализировать медицинскую литературу по этике и деонтологии врача;
3.2.2	Знать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
3.2.3	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
3.2.4	- Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента;
3.2.5	- Организовывать уход за больными, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
3.2.6	- Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально
3.3.2	Этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
3.3.3	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
3.3.4	Оценками состояния общественного здоровья;
3.3.5	Выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги) особенности оказания медицинской помощи;
3.3.6	Универсальными и стандартными мерами предосторожности, мерами поддержки безопасной среды для пациента.