

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## **Доказательная медицина**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Физики, медицинской информатики и биологии</b>
Учебный план	31050150_14_бЛД.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Зурдинова А.А.; к.б.н., доцент, Сорокин А.А.

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	12 (6.2)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	9	9	9	9
Практические	27	27	27	27
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	72	72

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие у студентов общего видения структуры, концепций, методов и приемов доказательной медицины.
1.2	Развития тезауруса и операционных возможностей до уровня, когда их взаимодействие будет позволять достаточно просто формализовать возникающие в процессе практической работы задачи и решать их.
1.3	Показать простоту и логичность основных статистических критериев, задействованных в доказательной медицине, чтобы снять часто возникающий потенциальный барьер принципиальной непознаваемости для конкретного индивидуума, статистических средств решения медицинских задач.
1.4	Обучение студентов знаниям, умениям и практическим навыкам по ДМ, с помощью которых возможно самостоятельное овладение технологией оценки качества медицинской информации и ее применимости в клинической практике.
1.5	Развитие умения составления плана решения и реализации его, используя выбранные методы.
1.6	Развитие умения анализа и практической интерпретации полученных результатов.
1.7	Выработка умения использования разного рода справочных материалов и пособий, необходимых для решения практических задач.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы информатики
2.1.2	Медицинская информатика
2.1.3	Микробиология, вирусология
2.1.4	Нормальная физиология
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Онкология, лучевая терапия
2.1.7	Детская хирургия
2.1.8	Геронтология
2.1.9	Офтальмология
2.1.10	Педиатрия
2.1.11	Оториноларингология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Обучение в ординатуре
2.2.2	Обучение в интернатуре
2.2.3	Проведение клинических исследований
2.2.4	Проведение клинической деятельности

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-1: готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

Уровень 1	современные информационные технологии и применять их в профессиональной деятельности;
Уровень 2	понятие о формулярной системе, виды источников клиничко-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы). Основы эпидемиологии и статистики в ДМ;
Уровень 3	критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования Типы медицинских исследований, их иерархию;

**Уметь:**

Уровень 1	работать с научно-технической информацией, систематизировать и обобщать ее, применяя в профессиональной деятельности;
Уровень 2	проводить стратегию поиска информации в сети «Интернет» с использованием различных поисковых механизмов;
Уровень 3	оперировать понятиями: преваленс, инцидент, относительный риск, доверительный интервал, абсолютное снижение риска, снижение относительного риска, NNT, отношение шансов, отношение правдоподобия и др.;

**Владеть:**

Уровень 1	теоретическими основами информационных технологий при решении профессиональных задач;
-----------	---

Уровень 2	навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни;
Уровень 3	методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях;

<b>ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы и подходы, используемые в доказательной медицине, научиться использовать доступную информацию. Стандарты качества клинических исследований;
Уровень 2	понятие о клинических исследованиях новых лекарственных средств, фазах клинических исследований, дизайне и протоколе исследования, методологии определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии, этико-правовые нормы клинических исследований;
Уровень 3	градацию доказательств и рекомендаций. Методику работы с опросником AGREE;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	формулировать клинический вопрос (PICO, Tq, Ts);
Уровень 2	оценить достоверность результатов исследования;
Уровень 3	определять градацию уровней доказательств и рекомендаций;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
Уровень 2	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
Уровень 3	навыками прогнозирования нежелательных эффектов, на основе данных анализа клинической и лабораторно-инструментальной деятельности;

<b>ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	определение понятия «доказательная медицина» и задачи доказательной медицины;
Уровень 2	основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям;
Уровень 3	основы критического анализа научных медицинских публикаций для оценки степени доказательности опубликованных данных;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	выделять по дизайну различные типы клинических исследований: RCT, systematic review, cohort, case-control, case series, ets.;
Уровень 2	определять градацию уровней доказательств и рекомендаций;
Уровень 3	использовать базовые статистические знания, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	основными понятиями доказательной медицины;
Уровень 2	навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни;
Уровень 3	обосновать терапию курируемого больного на основе данных о доказательной базе выбранных для лечения курируемого больного, лекарственных средств;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
определение и основные понятия доказательной медицины; типы дизайнов; иерархию доказательств; основные статистические методы в доказательной медицине; формулировку клинического вопроса; технологии оценки качества клинических руководств; основные моменты анализа научных медицинских данных и выводов по исследованиям;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
представлять результаты исследований в прикладной программе SPSS; ставить необходимые медицинские задачи, по полученным медицинским данным; анализировать и обосновывать выводы по полученным медицинским данным; использовать современные компьютеры для обработки медицинской информации; использовать различные методы анализа при работе с научными медицинскими данными; анализировать новую научную и учебную литературу, результаты экспериментов;	

<b>3.3 Владеть:</b>
методами создания научной базы в прикладной программе SPSS методами постановки необходимых медицинских задач; теоретическими и практическими методами анализа и получения обоснованных выводов по полученным медицинским данным; методами практического использования современных компьютеров для обработки медицинской информации; навыками использования различных методов анализа при работе с научными медицинскими данными; методами анализа новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов;