

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Зарифьян А.Г.

18 сентября 2019 г.

Геронтология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**
Учебный план 31050150_19_24лд.plx
31.05.01. Лечебное дело

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., доцент, Лопаткина И.Н.; к.м.н., доцент, Токтогулова Н.А.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого
	Неделя 19		
Вид занятий	уп	рпд	уп
Лекции	18	18	18
Практические	36	36	36
В том числе инт.	3	3	3
Итого ауд.	54	54	54
Контактная	54	54	54
Сам. работа	18	18	18
Итого	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучить вопросы физиологического и преждевременного старения, основные особенности начала, развития, течения и лечения наиболее распространенных болезней внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности ухода и реабилитации за данным контингентом пациентов. Ознакомить с особенностями назначения и применения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Фармакология
2.1.2	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.3	Госпитальная терапия
2.1.4	Факультетская терапия
2.1.5	Эндокринология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Поликлиническая терапия
2.2.2	Медицинская реабилитация
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Поликлиническая терапия
2.2.5	Медицинская реабилитация
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- Природу процесса старения: физиологического и преждевременного.
3.1.2	- Факторы риска раннего старения, пути их профилактики. Соотношения процесса старения и основных болезней пожилых и старых людей.
3.1.3	- Деонтологические проблемы ухода за старыми пациентами и вопросы реабилитации таких больных, особенности работы семейных врачей и гериатров.
3.1.4	- Особенности наиболее распространенных болезней у пожилых и старых людей, их лечение, пути профилактических мер. Социально-психологические аспекты жизни пожилых и старых пациентов.
3.1.5	- Программу подготовки старого человека к формированию здорового образа жизни в предпенсионном периоде; роль врача и общественных организаций в оказании помощи нуждающимся больным и старым людям.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет;
3.2.2	работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);
3.2.3	давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур пожилых и старых людей; объяснить характер отклонений в ходе онтогенетического развития, которые могут привести к формированию патологии.
3.3	Владеть:

3.3.1	Иметь навыки:
3.3.2	- установить контакт с пожилыми и старыми пациентами и поставить верифицированный диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у них.
3.3.3	- определить характер старения пожилого и старого человека, факторы риска раннего старения,
3.3.4	- прогнозировать возможные осложнения и вариации течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста,
3.3.5	- назначить индивидуализированную дифференцированную терапию лицам пожилого и старческого возраста.
3.3.6	- правильно назначить и применить лекарственные средства и распознать осложнения лекарственной терапии,
3.3.7	- организовать уход за старым больным и добиться соответствующей реабилитации пациента.
3.3.8	- выявить социально-психологические проблемы старого пациента, наладить контакты с семейным врачом и общественными организациями для оказания действенной помощи нуждающимся пожилым больным.