

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ  
декан медицинского факультета  
Зарифьян А.Г.  
28 августа 2019 г.

## Семейная медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Семейной медицины**

Учебный план 31050150\_14\_6ЛД.rlx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): К.м.н., доцент, Чуракаев М.В.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД		
Неделя	19		18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	9	9	27	27
Практические	54	54	27	27	81	81
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	72	72	36	36	108	108
Контактная	72,3	72,3	36,3	36,3	108,6	108,6
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7	71,4	71,4
Итого	108	108	72	72	180	180

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение практическим навыкам организации медицинской помощи населению: основным принципам организации лечебно-диагностической и лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях центра семейной медицины, а также в различных организациях здравоохранения районного, городского и областного масштаба; организации работы семейного врача;
1.2	Изучение современных диагностических возможностей службы семейной медицины и их рационального использования;
1.3	Приобщение к использованию в диагностике и лечении основных принципов и современных достижений доказательной медицины.
1.4	Развитие навыков клинического мышления в диагностике наиболее часто встречающихся клинических синдромов.
1.5	Привитие принципов дифференцированного подхода в диагностике и выборе тактики терапии пациентов различных возрастных групп с заболеваниями внутренних органов и наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем, относящимися к специальным разделам медицины; организация первичной и вторичной профилактики таких состояний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.40
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Госпитальная терапия
2.1.2	Дерматовенерология
2.1.3	Медицинская реабилитация
2.1.4	Фтизиатрия
2.1.5	Геронтология
2.1.6	Онкология, лучевая терапия
2.1.7	Судебная медицина
2.1.8	Акушерство и гинекология
2.1.9	Госпитальная хирургия
2.1.10	Инфекционные болезни
2.1.11	Офтальмология
2.1.12	Педиатрия
2.1.13	Клиническая фармакология
2.1.14	Оториноларингология
2.1.15	Психиатрия, медицинская психология
2.1.16	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.17	Профессиональные болезни
2.1.18	Урология
2.1.19	Факультетская терапия
2.1.20	Факультетская хирургия
2.1.21	Эндокринология
2.1.22	Гигиена
2.1.23	Пропедевтика психических расстройств
2.1.24	Патопсихология
2.1.25	Лучевая диагностика
2.1.26	Эпидемиология
2.1.27	Общая хирургия
2.1.28	Основы неотложной помощи
2.1.29	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.30	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.31	Кыргызский язык в медицине
2.1.32	Русский язык и культура речи в медицине
2.1.33	Иностранный язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
-------	--

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации

**Знать:**

Уровень 1	этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
Уровень 2	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; методы диагностики, диагностические возможности методов исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных;
Уровень 3	правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях.

**Уметь:**

Уровень 1	поставить клинический диагноз по нозологическим формам в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем (МКБ); использовать основные критерии для направления на МСЭ;
Уровень 2	оформить выписной и этапный эпикриз; определить сроки временной нетрудоспособности для больных, лиц, осуществляющих уход за больным, учащихся, студентов и т.д.; оформить направление больного на МСЭ, оценить состояние здоровья поступающих в образовательное учреждение; оформить учетные карточки и т.д;
Уровень 3	уметь вести медицинскую отчетную документацию в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационаре.

**Владеть:**

Уровень 1	знаниями об учетно-отчетной документации;
Уровень 2	навыками анализа медицинской учетной и отчетной документации;
Уровень 3	навыками заполнения медицинской документации.

#### ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

**Знать:**

Уровень 1	определение часто встречающихся заболеваний внутренних органов, причины их возникновения, план обследований и принципы лечения пациентов с такими заболеваниями;
Уровень 2	определение, причины, факторы риска, механизм развития часто встречающихся заболеваний внутренних органов, с целью адекватного плана обследований и лечения таких больных; также правила оформления документации стационарного больного;
Уровень 3	закономерности клинических проявлений внутренних болезней и наиболее часто встречающихся проблем со здоровьем, относящимся к специальным разделам медицины, лабораторно-диагностические признаки таких болезней и состояний, основные принципы ведения пациентов, страдающих этими заболеваниями.

**Уметь:**

Уровень 1	распознавать клинические синдромы, объективные признаки каждой нозологии;
Уровень 2	распознавать заболевания в конкретном случае, оценив синдромы, объективные признаки; поставить предварительный диагноз, назначить план обследования и лечения;
Уровень 3	выставить клинический диагноз и назначить адекватное лечение, опросив и осмотрев больного; диагностировать некоторые неотложные состояния и оказать медицинскую помощь при них.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками сбора анамнеза, осмотра пациента, составления перечня обследований;
Уровень 2	навыками распознавания основных клинических синдромов, формулирования предварительного диагноза, составления плана лечения;
Уровень 3	навыками диагностики и ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов и наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем, относящимися к специальным разделам медицины.

#### ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

**Знать:**

Уровень 1	закономерности формирования и дальнейшего развития наиболее часто встречающихся заболеваний, механизмы их прогрессирования, патогенетически обоснованные методы их лечения и профилактики;
Уровень 2	особенности диагностики и течения клинических вариантов, редких и осложненных форм протекания болезней внутренних органов и наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем, относящимися к

	специальным разделам медицины; принципы терапии таких клинических форм;
Уровень 3	принципы дифференцированного подхода в диагностике и определении тактики ведения пациентов с различными клиническими вариантами заболеваний внутренних органов и наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем, относящимися к специальным разделам медицины;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать диагностические критерии в определении различных клинических форм, осложнений заболеваний и их возрастных особенностей, с целью определения тактики ведения пациента;
Уровень 2	использовать методы клинической и лабораторно-инструментальной диагностики, интерпретировать полученные в ходе её проведения результаты, определить на основе результатов обследования тактику ведения лиц с различными клиническими формами заболеваний и их осложнений, а также составить план дальнейших реабилитационных и профилактических мероприятий;
Уровень 3	выработать тактику рациональной терапии заболеваний внутренних органов и наиболее часто встречающимися проблемами со здоровьем, относящимися к специальным разделам медицины, в зависимости от возрастного-половых различий, обосновать такую терапевтическую тактику, используя данные лабораторно-инструментальных методов исследования.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками дифференциальной диагностики наиболее часто встречающихся клинических синдромов и нозологических форм; принципами дифференцированного подхода к ведению пациентов с подобными состояниями;
Уровень 2	принципами определения тактики ведения пациентов с различными клиническими формами заболеваний, их осложнений и возрастных особенностей на основе дифференциально-диагностического подхода;
Уровень 3	навыками обоснованного подхода в диагностике и лечении заболеваний внутренних органов и наиболее часто встречающихся проблем со здоровьем, относящихся к специальным разделам медицины.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>вопросы организации службы семейных врачей  тактический подход в диагностике наиболее важных и широко распространенных клинических синдромов и неотложных состояний, показания к госпитализации и принципы ведения таких больных  основные диагностические методы исследования, используемые в амбулаторных и стационарных условиях  тактический подход в терапии основных клинических синдромов и неотложных состояний  меры первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов, принципы диспансерного наблюдения.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>правильно заполнять медицинскую документацию;  в ограниченное время качественно провести осмотр пациента с использованием навыков физикального обследования;  определить спектр необходимых для постановки диагноза лабораторных и инструментальных исследований с учётом принципов доказательной медицины;  интерпретировать полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.);  применять доказанные практические рекомендации при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий для лечения конкретных пациентов в амбулаторной практике;  оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;  определить показания для госпитализации больных и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке;  обеспечить преемственность в обследовании и лечении на этапе поликлиника-стационар;  проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения), оформить первичную и текущую документацию, составить план профилактики, оценить эффективность диспансеризации.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>в физикальном обследовании больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), принципами сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;  в оценке данных лабораторных и инструментальных методов исследования;  в дифференциальной диагностике наиболее важных и распространенных клинических синдромов и неотложных состояний, а также в выборе тактики дальнейшего ведения и лечения таких больных;  в заполнении медицинской учетно-отчетной документации при оказании плановой и экстренной медицинской помощи, в оценке состояния здоровья населения различных групп.</p>	