

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Центр практического обучения**  
Учебный план 31050150\_14\_6ЛД.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело  
Квалификация **Специалист**  
Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): ст.преподаватель, Ярулина О.В.;к.м.н., доцент, Абдылдаева А.А.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	РПД		
Неделя	21 4/6		·	
Вид занятий	уп	РПД	уп	РПД
Контактная	72	72	72	72
Контактная	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Способ проведения - стационарная.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)	
2.1.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)	
2.1.3	Биоэтика	
2.1.4	Нормальная физиология	
2.1.5	Микробиология, вирусология	
2.1.6	Биология	
2.1.7	Анатомия	
2.1.8	Иммунология	
2.1.9	Биохимия	
2.1.10	Физика, математика	
2.1.11	Химия	
2.1.12	Сестринское дело	
2.1.13	Психология и педагогика.	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Общая хирургия	
2.2.4	Клиническая практика ( Помощник врача)	
2.2.5	Основы неотложной помощи	
2.2.6	Пропедевтика внутренних болезней	
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)	
2.2.8	Общая хирургия	
2.2.9	Клиническая практика ( Помощник врача)	
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала****Знать:**

Уровень 1	Процессы и механизмы саморазвития и самореализации личности
Уровень 2	Некоторые характеристики процессов и механизмов саморазвития и самореализации
Уровень 3	Существенные характеристики процессов саморазвития и самореализации.

**Уметь:**

Уровень 1	Осуществлять выбор своих потенциальных личностных способностей и возможностей для выполнения деятельности.
Уровень 2	Реализовывать личностные способности в различных видах деятельности демонстрируя творческий подход к разрешению ситуаций.
Уровень 3	Производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения.

**Владеть:**

Уровень 1	Отдельными приемами саморазвития и самореализации.
Уровень 2	Отдельными приемами саморазвития и самореализации осуществляет свободный личностный выбор

	приемов в стандартных ситуациях.
Уровень 3	Полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.

**ОПК-10: готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи**

**Знать:**

Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**Уметь:**

Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

**ОПК-11: готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи**

**Знать:**

Уровень 1	Основные методы применения медицинских изделий и инструментария.
Уровень 2	Способы обработки рук, операционного поля, инструментария.
Уровень 3	Понятие об асептике и антисептике. Классификация инструментария.

**Уметь:**

Уровень 1	Обосновать применение медицинских изделий и медицинского инструментария.
Уровень 2	Использовать медицинский инструментарий.
Уровень 3	Пользоваться общим и некоторым специальным инструментарием. Выполнять манипуляции на муляжах и тренажерах. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками работы с медицинскими изделиями и инструментарием на муляжах.
Уровень 2	Алгоритмом применения медицинских инструментов в уходе за больными.
Уровень 3	Навыками оказания неотложной и первой доврачебной помощи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязанности медицинской сестры.</li> <li>- Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции и о мерах по ее профилактике.</li> <li>- Принципы соблюдения антисептики и асептики в отделениях стационара;</li> <li>- Вопросы деонтологии и медицинской этики;</li> <li>- Гигиену медицинского персонала отделений стационара.</li> <li>- Правила ношения медицинской одежды.</li> <li>- Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах.</li> <li>- Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>- Гигиенические требования, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы стационара.</li> <li>- Лечебно-охранительный режим в отделениях различного профиля;</li> <li>- Принципы работы палатной медсестры в различных отделениях;</li> <li>- Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту;</li> <li>- Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств;</li> <li>- Особенности наблюдения и правила ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;</li> <li>- Диетотерапию. Питание терапевтических больных. Зондовое питание. Принципы парентерального питания;</li> <li>- Особенности ухода за больными после различных видов оперативных вмешательств, уход за больными с трахеостомой, со свищами желудочно-кишечного тракта;</li> <li>- Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных;</li> <li>- Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;</li> <li>- Устройство и функции отделения реанимации и интенсивной терапии.</li> <li>- Функциональные обязанности медперсонала отделения.</li> <li>- Особенности ухода за реанимационными больными;</li> <li>- Принципы и алгоритм оказания доврачебной помощи больным с критическими состояниями;</li> <li>- Принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского персонала;</li> <li>- обеспечить воздушный, температурный режим в помещении, благоприятные психологические и физиологические условия жизни для пациентов в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;</li> <li>- проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;</li> <li>- осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;</li> <li>- проводить доврачебные медицинские манипуляции (антропометрия, термометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД);</li> <li>- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности; при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);</li> <li>- осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез;</li> <li>- собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;</li> <li>- применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах);</li> <li>- осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие средства и осуществить все виды санитарной обработки помещения, предметов ухода за больным в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;</li> <li>- осуществлять гигиенический уход за больным, оказывать помощь при приеме пищи;</li> <li>- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- проводить легочно-сердечную реанимацию (на фантомах);</li> <li>- проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (на фантомах);</li> <li>- осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;</li> <li>- обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;</li> <li>- проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);</li> <li>- вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры стационара.</li> </ul>	

3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"><li>- помощи при утреннем туалете больного (гигиенический уход за кожей, волосами, ушами, носом, глазами, полостью рта);</li><li>- транспортировки больного в учреждении здравоохранения;</li><li>- получения медикаментов из аптеки;</li><li>- использования функциональной кровати и других приспособлений при обеспечении удобного для больного положения, подготовка постели для больного;</li><li>- термометрии тела в подмышечной впадине у больного, дезинфекция медицинского термометра;</li><li>- помощи при приеме пищи, кормление тяжелобольных;</li><li>- подачи судна больному в постель;</li><li>- дезинфекции использованных предметов медицинского ухода (зонда, судна наконечника, кружки Эсмарха);</li><li>- дезинфекции, хранения и подачи больному мочеприемника;</li><li>- выполнения непрямого массажа сердца;</li><li>- проведения искусственного дыхания рот–в–рот и рот–в–нос;</li><li>- проведения вентиляции легких мешком Амбу;</li><li>- оказания помощи больному при рвоте;</li><li>- выполнения фиксации больного при возбуждении;</li><li>- выполнения регистрации ЭКГ.</li></ul>	