

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Клиническая практика (Помощник врача)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапии №2 (Лечебное дело)
Учебный план	31050150_14_6ЛД.rlx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	К.м.н., Доцент, Уметалиев Т.М.; К.м.н., Доцент, Двумаров А.А.; Старший преподаватель, Мухамеджанова Н.Р.; К.м.н., Зав. кафедрой, доцент, Сарымсакова Т.А.; К.м.н., Старший преподаватель, Раджапова З.Т.; К.м.н., Доцент, Джайлобаева К.А

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	18		16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	72	72	144	144	216	216
Контактная	72	72	144	144	216	216
Сам. работа	36	36	72	72	108	108
Итого	108	108	216	216	324	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, практических навыков, приобретение умений по использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в качестве помощника врача стационара, путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие практических знаний и умений, необходимых для работы в профессиональной сфере.
1.2	Способ проведения - стационарная.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство и гинекология
2.1.2	Факультетская терапия
2.1.3	Факультетская хирургия
2.1.4	Гигиена
2.1.5	Эпидемиология
2.1.6	Лучевая диагностика
2.1.7	Общая хирургия
2.1.8	Основы неотложной помощи
2.1.9	Патологическая анатомия
2.1.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медсестры)
2.1.11	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.1.12	Кыргызский язык в медицине
2.1.13	Фармакоэкономика
2.1.14	Фармакоэпидемиология
2.1.15	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
2.1.16	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.17	Иммунология
2.1.18	Медицинское право
2.1.19	Русский язык и культура речи в медицине
2.1.20	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.1.21	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.22	Патологическая анатомия
2.1.23	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.24	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.25	Фармакология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Акушерство и гинекология
2.2.3	Госпитальная хирургия
2.2.4	Научно-исследовательская работа
2.2.5	Поликлиническая терапия
2.2.6	Онкология, лучевая терапия
2.2.7	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
Знать:	
Уровень 1	Взаимоотношения «врач-пациент»
Уровень 2	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
Уровень 3	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций
Уметь:	
Уровень 1	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
Уровень 2	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста
Уровень 3	оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками изложения самостоятельной точки зрения
Уровень 2	Навыками анализа и логического мышления, публичной речи
Уровень 3	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Особенности течения и диагностики вариантов, редких болезней и осложнений терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, принципы их лечения
Уровень 2	Закономерности дифференцированной диагностики и тактики ведения пациентов с различными формами нозологий целью адекватного обследования и лечения;
Уровень 3	Закономерности развития и формирования терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, механизмы прогрессирования, Знание патогенетически обоснованных методов лечения и профилактики.
Уметь:	
Уровень 1	использовать диагностические критерии и особенности течения болезней в зависимости от различных форм, осложнений и возрастных особенностей; применять международную классификацию болезней в тактике лечения
Уровень 2	Использовать методы с диагностической целью и уметь интерпретировать результаты; определить тактику ведения лиц с различными формами нозологий, их осложнений, а также определить спектр лечебных, реабилитационных, профилактических мероприятий
Уровень 3	Выбрать необходимые методы обследования, обоснованные в конкретном случае, на основании которых выставить клинический диагноз, назначить адекватное лечение в зависимости от возрастно-половых различий
Владеть:	
Уровень 1	Навыками распознавания и диагностики различных нозологических форм и тактики ведения пациентов
Уровень 2	Принципами тактики врачебных действий для диагностики различных нозологических форм, осложнений; назначения лечения
Уровень 3	Навыками обоснованного подхода в диагностике заболеваний внутренних болезней, ведения пациентов с терапевтической патологией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>По ТЕРАПИИ: Этические основы современного медицинского законодательства Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Обязанности, права, место врача в обществе, права пациента Этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля. Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов; основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению; основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения или летальный исход (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методы их немедленного устранения, противошоковые мероприятия Методы лечения заболеваний внутренних органов и показания к их применению, показания для плановой госпитализации больных. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний внутренних органов и неотложных состояний Методы санитарно-просветительской работы Основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, порядок ведения типовой медицинской документации в медицинских организациях, современные классификации болезней</p> <p>По АКУШЕРСТВУ: Этические основы современного медицинского законодательства; Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения; Обязанности, права, место врача в обществе, права пациента; этиологию, патогенез и меры профилактики, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся акушерских осложнений, протекающих в типичной форме; Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного акушерского профиля; Профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения; Методы санитарно-просветительской работы; Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования беременных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); Структурные и функциональные основы течения беременности, причины, основные механизмы развития осложнений и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем; Критерии диагноза различных осложнений беременности; Основные диагностические мероприятия при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Методы лечения акушерских неотложных состояний (кровотечение, тяжелая преэклампсия и эклампсия, септический шок, анафилактический шок, кома, остановка сердца); Методы профилактики акушерских осложнений; Показания для плановой госпитализации; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении беременных и неотложных состояниях; Методы санитарно-просветительской работы; Основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, порядок ведения типовой медицинской документации в родовспомогательных учреждениях, современные классификации болезней.</p> <p>ПО ХИРУРГИИ: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и профилактику часто встречающихся заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп и разной половой принадлежности. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, включая функциональные, эндоскопические, рентгенологические, ультразвуковые, магнитно-резонансные и другие методы. Особенности проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии. Особенности применения этиотропных, патогенетических и симптоматических средств, в лечении больных с патологией внутренних органов. Методы лечения и показания к их применению. Механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. Особенности консультации, диагностики больных с острыми хирургическими патологиями в гинекологии и родильном доме.</p>	
3.2	Уметь:

По ТЕРАПИИ: Защищать гражданские права врачей и пациентов.

Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Защищать гражданские права врачей и пациентов.

Собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, крови; заполнять историю болезни, выписать рецепты.

Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний.

Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем

Поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни; оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Сформулировать показания к избранному методу лечения заболеваний внутренних органов с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения

Заполнять медицинскую карту и другие медицинские документы с учетом принятых стандартов и протоколов.

По АКУШЕРСКИВУ: Защищать гражданские права врачей и пациентов.

Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Собрать анамнез, провести опрос беременной и родственников; провести физикальное обследование (осмотр, акушерское исследование, аускультация плода, измерение АД, и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов, лабораторную диагностику; инструментальное исследование: КТГ, УЗИ с доплерометрией; заполнять историю родов, выписать рецепты.

Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по профилактике осложнений беременности, методы контрацепции.

Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом течения беременности для уточнения диагноза и получения достоверного результата.

Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной, лабораторной и инструментальной диагностики акушерских состояний и осложнений.

Поставить предварительный диагноз, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих; сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ-10 пересмотра и современных клинических классификаций; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Разработать тактику ведения беременности с учетом осложнений; оказывать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить интенсивную терапию; осуществлять противошоковые мероприятия; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти.

Сформулировать показания к избранному методу лечения акушерских осложнений с учетом этиотропных и патогенетических средств; обосновывать принципы патогенетической терапии.

Обосновать фармакотерапию у беременной при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

Определить и обосновать показания к хирургическому методу лечения.

Пропагандировать здоровый образ жизни; проводить мероприятия по профилактике осложнений беременности и наиболее часто встречающихся заболеваний, их реабилитации.

Заполнять медицинскую документацию с учетом принятых стандартов и протоколов.

ПО ХИРУРГИИ: Выстраивать и поддерживать рабочие отношения со всеми членами коллектива.

Собрать анамнез, провести объективное исследование по органам и системам организма, определить показания для лабораторного и инструментального обследования больного.

Интерпретировать результаты проведенного обследования, сформулировать предварительный и клинический диагноз.

Диагностировать угрожающие жизни состояния и оказывать неотложную помощь.

Назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения больных.

Составить план обследования пациента с хирургическим заболеванием;

Оценить данные осмотра и опроса; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;

Формулировать предварительный диагноз;

Давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для лечения;

Проводить лечение под контролем врача;

3.3	Владеть:
<p>По ТЕРАПИИ: Навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики</p> <p>Методами общеклинического обследования больных; навыками правильного ведения медицинской документации</p> <p>Навыками санитарно-просветительной работы среди пациентов терапевтических отделений и населения</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей и др.).</p> <p>Интерпретацией результатов методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования больных.</p> <p>Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств при заболеваниях внутренних органов и патологических состояниях; навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Навыками назначения больным адекватного терапевтического лечения в соответствии с выставленным диагнозом.</p> <p>Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний внутренних органов и патологических состояний.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации</p> <p>По АКУШЕРСТВУ: Навыками морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Методами общеклинического обследования беременных; навыками правильного ведения медицинской документации.</p> <p>Навыками санитарно-просветительной работы среди пациентов акушерских стационаров и населения (профилактика абортов и современные методы контрацепции; преимущества грудного вскармливания, метод «лактационной аменореи», ВИЧ-инфекция, профилактика и др.)</p> <p>Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (электрокардиографии, гравидограммы, КТГ, УЗИ, партограммы, термометрии, и др.).</p> <p>Интерпретацией результатов методов функциональной диагностики и клинико-иммунологического обследования беременных.</p> <p>Навыками постановки развернутого клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложненного); алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p> <p>Навыками назначения лекарственных средств при акушерских осложнениях, навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Навыками назначения больным адекватного консервативного и оперативного лечения в соответствии с выставленным диагнозом.</p> <p>Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики акушерских осложнений.</p> <p>Навыками санитарно-просветительной работы среди пациентов акушерских стационаров, девочек-подростков и женского населения.</p> <p>Правильным ведением медицинской документации.</p> <p>По ХИРУРГИИ: Методами общего клинического исследования пациента хирургического стационара.</p> <p>Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у хирургических больных.</p> <p>Оформлением медицинской документации - карта стационарного больного.</p> <p>Алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза хирургическим больным.</p> <p>Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным при неотложных состояниях.</p> <p>Методикой переливания компонентов крови.</p>	