

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



УТВЕРЖДАЮ

Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Терапии №2 (Лечебное дело)
Учебный план	31050150_14_6ЛД.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	ст.преподаватель, Акулинина Л.В.;к.м.н., ст.преподаватель, Шахнабиева С.М.;к.м.н., доцент, Бобушева Г.С.;к.м.н., доцент, Мирбакиева Д.М.;д.м.н., профессор, Сабиров И.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	72	72	72	72	144	144
Контактная	72	72	72	72	144	144
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности (вид практики: стационарная).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нормальная физиология
2.1.2	Патологическая физиология
2.1.3	Биохимия
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Патологическая анатомия
2.1.6	Гистология
2.1.7	Микробиология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Пропедевтика внутренних болезней,
2.2.2	Факультетская терапия,
2.2.3	Госпитальная терапия,
2.2.4	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия,
2.2.5	Гигиена
2.2.6	Акушерство и гинекология
2.2.7	Эндокринология
2.2.8	Неврология
2.2.9	Оториноларингология
2.2.10	Психиатрия и наркология
2.2.11	Инфекционные болезни
2.2.12	Фтизиатрия
2.2.13	Дерматовенерология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала

Знать:

Уровень 1	Взаимоотношения «врач-пациент»
Уровень 2	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач- родственники». Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину;
Уровень 3	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций

Уметь:

Уровень 1	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
Уровень 2	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста
Уровень 3	оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

Владеть:

Уровень 1	Навыками изложения самостоятельной точки зрения
Уровень 2	Навыками анализа и логического мышления, публичной речи
Уровень 3	Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
Знать:	
Уровень 1	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния здоровья населения; принципы управления
Уровень 2	ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях терапевтического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основные тенденции проявления и уровень распространенности заболеваний в стране; комплексную взаимосвязь между здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
Уровень 3	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; собрать полный медицинский анамнез пациента; провести опрос больного, его родственников
Уровень 2	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз
Уровень 3	разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях внутренних органов; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни
Владеть:	
Уровень 1	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования детей и взрослых; клиническими методами обследованиям челюстно-лицевой области
Уровень 2	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Уровень 3	методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек; методами комплексной терапии и реабилитации пациентов с различными заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий; организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению
Уровень 2	виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности клинического течения воспалительных заболеваний внутренних органов и методы их лечения
Уровень 3	методы диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов
Уметь:	
Уровень 1	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем

	дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия
Уровень 2	проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; проводить работу по пропаганде здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний
Уровень 3	использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; проводить профилактику и лечение наиболее распространенных болезней
Владеть:	
Уровень 1	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; клиническими методами обследованиями; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам- специалистам
Уровень 2	алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях
Уровень 3	методикой чтения различных видов рентгенограмм; методами организации первичной профилактики заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру и организацию лечебно-профилактической работы поликлиники, должностные обязанности участкового врача-терапевта; объем медицинской помощи, оказываемой больному в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлинических учреждениях, показания для плановой и экстренной госпитализации больных.	
3.2	Уметь:
провести первичный прием пациента на приеме у участкового терапевта и во время вызова врача на дом; обосновать клинический диагноз на основании жалоб, анамнеза, данных объективного осмотра, результатов лабораторных и инструментальных исследований и составить план лечебных мероприятий; самостоятельно выполнять антропометрию (рост, вес, окружность талии, окружность бедер); измерять АД в положении сидя и лежа; заполнять документы на амбулаторно-поликлиническом этапе работы врача: заполнять статистический талон; выписывать направление на госпитализацию; заполнять лист добровольного информирования согласия.	
3.3	Владеть:
проводить анализ заболеваемости у прикрепленного населения; выписки рецептов (простой и льготный); заполнения медицинских документов при проведении диспансеризации; определения показаний для плановой и экстренной госпитализации больных терапевтического профиля; проведения экспертиз временной нетрудоспособности; рекомендаций по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья обращаемых в поликлинику; проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях: остром коронарном синдроме, гипертоническом кризе, анафилактическом шоке и т.п.	