

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №2 (.Лечебное дело)**
Учебный план 31050150_14_6ЛД.rlx
Специальность 31.05.01. - РФ. 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация **Специалист**
Форма обучения **очная**
Программу составил(и): преподаватель, Мамасаидов Ж.А.:к.м.н., старший преподаватель, Шахнабиева С.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Контактная	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение уровня подготовки студентов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности в рамках специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Способ проведения - стационарная.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:Б2.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за терапевтическими больными)
2.1.2	Акушерство и гинекология
2.1.3	Госпитальная терапия, эндокринология
2.1.4	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.1.5	Клиническая практика (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)
2.1.6	Клиническая фармакология
2.1.7	Клиническая биохимия
2.1.8	Клиническая практика (Помощник врача)
2.1.9	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.10	Факультетская терапия
2.1.11	Эпидемиология
2.1.12	Фармакология
2.1.13	Биоэтика
2.1.14	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры)
2.1.15	Производственная практика по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
2.1.16	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Общий уход за хирургическими больными)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицинская информатика
2.2.2	Медицинская статистика
2.2.3	Биоэтика
2.2.4	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.2.5	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
2.2.6	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.2.7	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.2.8	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.9	Акушерство и гинекология
2.2.10	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.11	Клиническая фармакология
2.2.12	Госпитальная терапия
2.2.13	Госпитальная терапия, эндокринология
2.2.14	Акушерство и гинекология
2.2.15	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.16	Детская хирургия
2.2.17	Доказательная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать:

Уровень 1	Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
-----------	--

Уровень 2	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
Уровень 3	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении.
Уровень 2	Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.
Уровень 3	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть:	
Уровень 1	Критическим анализом получаемой информации, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками публичной речи.
Уровень 2	Аргументацией, ведением дискуссии и полемики, практическим анализом логики различного рода рассуждений, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
Уровень 3	Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.

ПК-21: способностью к участию в проведении научных исследований

Знать:	
Уровень 1	Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уровень 2	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
Уровень 3	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).
Уровень 3	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть:	
Уровень 1	Критическим анализом получаемой информации, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
Уровень 2	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
Уровень 3	Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.

ПК-22: готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

Знать:	
Уровень 1	Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней.
Уровень 2	Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.
Уровень 3	Задачи и основные направления научных исследований в медицине, суть качественных и количественных исследований.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности.
Уровень 2	Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием).
Уровень 3	Формулировать гипотезы исследования, подбирать методики для их проверки, проводить исследование, обработку и анализ полученных результатов.
Владеть:	
Уровень 1	Критическим анализом получаемой информации. Иностранном языком в объеме, необходимом для

	возможности получения информации из зарубежных источников.
Уровень 2	Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой.
Уровень 3	Формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>перспективы и тенденции развития медицинской науки новейшие достижения науки в изучаемой области; понятия и принципы современных методов научного исследования, методов статистической обработки полученных результатов исследований;</p> <p>принципы научной методологии и специфику научного исследования в медицине;</p> <p>специфику методов сбора теоретических и эмпирических данных и их обработки;</p> <p>общую методологию, методику, логику и планирование научного исследования в медицине; формы предъявления результатов научного исследования.</p>	
3.2	Уметь:
<p>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>применять современные методы научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования;</p> <p>применить методы и средства познания для интеллектуального развития;</p> <p>осуществлять отбор методов в соответствии с целями и задачами исследования; организовать поиск необходимой информации; формировать программу и научный аппарат исследования; планировать и осуществлять самостоятельную научную работу;</p> <p>обобщать и анализировать информацию, готовить публичный доклад, аргументированно вести научную дискуссию по теме доклада.</p>	
3.3	Владеть:
<p>методами сбора эмпирических данных, их качественного и статистического анализа; алгоритмом целостного подхода к анализу изучаемой проблемы; работы с научной литературой;</p> <p>базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников;</p> <p>практическими навыками использования современных информационных технологий;</p> <p>современными методами научного исследования и статистической обработки полученных результатов исследования; принципами оформления результатов учебного исследования в соответствии с требованиями;</p> <p>способами грамотного изложения результатов собственных научных исследований; способностью аргументированной защиты и обоснования полученных результатов.</p>	