

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## История медицины

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общественного здоровья и здравоохранения</b>
Учебный план	31050150_15_345лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	кандидат медицинских наук, доцент, Болбачан Ольга Александровна ; кандидат медицинских наук, доцент, Ибраимова Джылдыз Джумадиловна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 21			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование у студентов способности реализовать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влияния принципов гуманизма на медицину.
1.2	Научить студентов четко определять приоритеты научных открытий, подходы для объективной оценки теорий медицины и понимания современного этапа развития медицинской науки и практики здравоохранения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биоэтика
2.2.2	Философия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-3: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

Уровень 1	Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки
Уровень 2	Основные этапы, общие закономерности и отличительные особенности зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности
Уровень 3	Роль выдающихся ученых и вклад ведущих медицинских школ в развитие медицинской науки и научные приоритеты в области медицины

**Уметь:**

Уровень 1	Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики
Уровень 2	Проводить исследования основных закономерностей и тенденций развития медицинской науки и практики
Уровень 3	Использовать исторические знания для оценки современного состояния медицины

**Владеть:**

Уровень 1	Приемами анализа социально-значимых проблем и процессов на разных этапах развития общества, врачевания и медицины
Уровень 2	Осмысление роли выдающихся представителей медицины и их открытий
Уровень 3	Комплексным подходом к осмыслению творческого наследия выдающихся представителей медицины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития медицины.</li> <li>• Достижения каждой новой эпохи в области медицины.</li> <li>• Различия народной, традиционной и научной медицины.</li> <li>• Жизнь и деятельность выдающихся врачей и ученых медиков, научные достижения их школ.</li> <li>• Историю важнейших открытий в медицине.</li> <li>• Историю развития врачебной этики.</li> </ul>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать информационную ценность важнейших этапов становления медицины.</li> <li>• Самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой и готовить реферативные сообщения, презентации.</li> </ul>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять естественно-научную сущность выдающихся открытий в медицине и вклад выдающихся врачей в ее развитие.</li> <li>• Способность к логическому и аргументированному анализу становления медицины, ведению дискуссии и презентации материалов.</li> </ul>