

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан Медфакультета, проф. Зарифьян А.Г

27.08.2019 г.

Иммунология

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Эпидемиологии и иммунологии |
| Учебный план | 31050150_15_345лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело |
| Квалификация | Специалист |
| Форма обучения | очная |
| Программу составил(и): | кандидат медицинских наук, доцент, Майназарова Эльмира Сыдыковна |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|--|---------|------|-------|------|
| | Неделя | | Итого | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| В том числе инт. | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная | 54,3 | 54,3 | 54,3 | 54,3 |
| Сам. работа | 53,7 | 53,7 | 53,7 | 53,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | подготовить студентов к самостоятельной работе по клинической диагностике синдромов, в основе которых лежат иммунопатологические механизмы. |
|-----|---|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Анатомия |
| 2.1.2 | Биология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Патофизиология, клиническая патофизиология |
| 2.2.2 | Пропедевтика внутренних болезней |
| 2.2.3 | Эпидемиология |
| 2.2.4 | Инфекционные болезни |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-6: готовностью к ведению медицинской документации****Знать:**

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма |
| Уровень 2 | Правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами и приборами. |
| Уровень 3 | Принципы организации службы аллергологии и иммунологии |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного |
| Уровень 2 | Интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам I-го уровня |
| Уровень 3 | Поставить пациенту предварительный диагноз и наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Проведением физикального обследования органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки) |
| Уровень 2 | Отбором материала для иммунологических исследований на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования |
| Уровень 3 | Базовыми технологиями преобразования информации и техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности |

ОПК-9: способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач**Знать:**

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Структуру и функции иммунной системы человека, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы |
| Уровень 2 | Виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез |
| Уровень 3 | Современные методы лечения, профилактики иммунопатологий и препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека |
| Уровень 2 | Собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией |
| Уровень 3 | Обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | Алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу |
| Уровень 2 | Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями |
| Уровень 3 | Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе |

| ПК-15: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | |
|--|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные методы иммунодиагностики |
| Уровень 2 | Основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры для иммунодиагностики |
| Уровень 3 | Основные понятия иммунного статуса и клинической оценки состояния иммунной системы |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику |
| Уровень 2 | Применять вычислительную технику в своей деятельности для интерпретации иммунологических методов |
| Уровень 3 | Охарактеризовать возрастные особенности иммунного статуса и принципы его оценки |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | Проанализировать алгоритм постановки предварительного иммунологического диагноза |
| Уровень 2 | Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста |
| Уровень 3 | Моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | принципы организации службы аллергологии и иммунологии; |
| <input type="checkbox"/> | структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; |
| <input type="checkbox"/> | виды иммунных патологий, их классификацию, диагностику и дифференциальную диагностику, этиологию и патогенез; |
| <input type="checkbox"/> | современные методы лечения и профилактики иммунопатологий, препараты, применяющиеся в иммунологической и аллергологической практике; |
| <input type="checkbox"/> | правила техники безопасности и работы в лабораториях с реактивами, приборами; |
| <input type="checkbox"/> | основные понятия и проблемы биосферы и экологии; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; |
| <input type="checkbox"/> | классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; |
| <input type="checkbox"/> | анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. |
| 3.2 | Уметь: |
| <input type="checkbox"/> | собрать анамнез и назначить клиническое обследование больного с иммунной патологией; |
| <input type="checkbox"/> | провести физикальное обследование органов иммунной системы (состояние миндалин, кожи, слизистых, лимфатических узлов, селезенки); |
| <input type="checkbox"/> | интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; |
| <input type="checkbox"/> | обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; |
| <input type="checkbox"/> | охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; |
| <input type="checkbox"/> | анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения, обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии; |
| <input type="checkbox"/> | вести медицинскую документацию. |
| <input type="checkbox"/> | проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику. |
| 3.3 | Владеть: |
| <input type="checkbox"/> | алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; |
| <input type="checkbox"/> | основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с иммунными нарушениями; |
| <input type="checkbox"/> | навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике заболеваний в основе которых лежат нарушения в иммунной системе. |