

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



## Патологическая анатомия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Патологической анатомии</b>
Учебный план	31050150_15_345лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	к.м.н., доцент кафедры патантомии МФ КРСУ, Турганбаев Ж.Т.; к.м.н., доцент, зав. кафедрой патантомии МФ КРСУ, Ахметова М.И.

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя	19	18			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36	72	72
Практические	36	36	36	36	72	72
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	7	7	7	7	14	14
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная	72,3	72,3	72,5	72,5	144,8	144,8
Сам. работа	35,7	35,7	45	45	80,7	80,7
Часы на контроль			26,5	26,5	26,5	26,5
Итого	108	108	144	144	252	252

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель освоения учебной дисциплины (модуля) патологической анатомии состоит в овладении знаниями структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза, а также принципами клинико-анатомического анализа и построения патологоанатомического диагноза.
1.2	Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в математический и естественнонаучный цикл (С 2), специальность - лечебное дело, курс - 3, семестры - V, VI

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микробиология, вирусология
2.1.2	Нормальная физиология
2.1.3	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.4	Иммунология
2.1.5	Анатомия
2.1.6	Латинский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Акушерство и гинекология
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.2.3	Факультетская терапия
2.2.4	Факультетская хирургия
2.2.5	Эпидемиология
2.2.6	Профессиональные болезни
2.2.7	Урология
2.2.8	Эндокринология
2.2.9	Госпитальная терапия
2.2.10	Госпитальная хирургия
2.2.11	Инфекционные болезни
2.2.12	Оториноларингология
2.2.13	Педиатрия
2.2.14	Офтальмология
2.2.15	Травматология, ортопедия
2.2.16	Детская хирургия
2.2.17	Онкология, лучевая терапия
2.2.18	Секционный курс
2.2.19	Стоматология
2.2.20	Судебная медицина
2.2.21	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.22	Дерматовенерология
2.2.23	Фтизиатрия

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9: способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.**

**Знать:**

Уровень 1	Нормальное строение органов и систем, и их функции в здоровом организме
Уровень 2	Сущность и основные закономерности общепатологических процессов в организме человека, понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза патологических процессов, характерные изменения органов и тканей при типовых патологических процессах
Уровень 3	Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов патологических процессов, нарушений функций органов и систем

**Уметь:**

Уровень 1	Анализировать физиологические реакции организма, обеспечивающие его нормальное существование, так и
-----------	---

	жизнь в условиях болезни
Уровень 2	Выявлять и описывать морфологические проявления типовых патологических процессов в изучаемых микропрепаратах, обосновывать характер патологического процесса в сопоставлении с его клинические проявления
Уровень 3	Анализировать структурно –функциональные проявления патологических процессов, их причину и механизм развития
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками работы с микроскопом, для изучения морфологической диагностики патологических состояний
Уровень 2	Морфологической диагностикой типовых патологических процессов на основе патогистологического анализа, выявленных структурных изменений
Уровень 3	Владеть терминологией и навыками морфологической диагностики структурно-функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов патологических процессов на макро- и микроскопическом уровне

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; макроскопической диагностикой патологических процессов; микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	