

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Гигиена

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Гигиены
Учебный план	31050150_15_345лд.plx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	Специалист
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.м.н., доцент, Ажиматова М.Р.; к.м.н., доцент, зав каф., Борсокбаева С.С.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	90	90	18	18	108	108
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	5	5	2	2	7	7
Итого ауд.	126	126	36	36	162	162
Контактная	126,3	126,3	36,5	36,5	162,8	162,8
Сам. работа	53,7	53,7	18	18	71,7	71,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	180	180	72	72	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. Освоение теоретических основ всех разделов гигиены для формирования у студентов профилактического мышления, более обоснованной диагностике заболеваний инфекционной и неинфекционной природы и правильному патогенетическому лечению. Теоретический курс гигиены рассматривает общие закономерности воздействия факторов внешней среды на здоровье, трудоспособность и продолжительность жизни. 2. Обеспечить студентов информацией для освоения методологии профилактической медицины, приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Врачи должны знать вопросы, связанные с влиянием неблагоприятной внешней среды на здоровье человека, активно применять методы профилактики, предотвращать хронические формы заболеваний, что является одним из факторов сохранения здоровья народонаселения.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Нормальная физиология
2.1.4	Биология
2.1.5	Физика, математика
2.1.6	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эпидемиология
2.2.2	Профессиональные болезни
2.2.3	Инфекционные болезни
2.2.4	Педиатрия
2.2.5	Онкология, лучевая терапия
2.2.6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Знать:

Уровень 1	Основы законодательства Российской Федерации и Кыргызской республики по охране здоровья населения
Уровень 2	Основные нормативно-технические документы по охране окружающей среды (гигиене воздуха, воды, почвы)
Уровень 3	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (профессиональны. природно-климатические, эндемические, социальные)

Уметь:

Уровень 1	Принципы организации мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на организм человека, нормирование и прогнозирование воздействия факторов окружающей среды на организм человека.
Уровень 2	Гигиеническую оценку условий пребывания больных в лечебных учреждениях. оценивать гигиену труда рабочих на промышленных предприятиях, гигиену труда медицинских работников. военнослужащих, гигиену процесса и условий обучения детей
Уровень 3	Проводить оценку фактического питания населения согласно требования рационального питания и корректировать индивидуальное питание, алиментарную профилактику заболеваний.

Владеть:

Уровень 1	Современными методами оценки состояния общественного здоровья методом социально-гигиенического мониторинга.
Уровень 2	Интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований внешней среды.
Уровень 3	Методами санитарно-просветительной работы среди населения по первичной профилактике заболеваний

ПК-15: готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

Знать:

Уровень 1	Основы гигиенических мероприятий направленных на укрепление здоровья населения
-----------	--------------------------------------------------------------------------------

Уровень 2	Особенности влияния факторов абиотической среды на здоровье человека (солнечной радиации, температуры, влажности, скорости движения воздуха, газового состава атмосферы, естественного и искусственного освещения)
Уровень 3	Основы рационального питания, организацию режима труда и отдыха, профилактика утомления и переутомления. требования личной и общественной гигиены
Уметь:	
Уровень 1	Использовать гигиенические мероприятия для укрепления здоровья населения
Уровень 2	Установить причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания
Уровень 3	Проводить обучение пациентов и и родственников по основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера (учет суточных энергозатрат, составление режима питания, труда и отдыха, влияния погоды на здоровье. закаливание).
Владеть:	
Уровень 1	Теоретическими знаниями по всем разделам гигиены
Уровень 2	Практическими навыками по первичной профилактике профессиональных заболеваний и отравлений, производственного травматизма
Уровень 3	Правилами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, рака, Ж.К.Т., метеоболезней, профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма. профилактике гиповитаминозов, микроэлементозов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>Основы законодательства РФ и КР по охране здоровья населения, основные нормативные документы по охране внешней среды, гигиены труда, ЛПУ, гигиене детей и подростков и военной гигиене, гигиене питания, по профилактике внутрибольничной инфекции.</p> <p>Принципы организации мероприятий по предупреждению заболеваний, связанных с внешней средой, прогнозирований заболеваемости по факторам, загрязняющих внешнюю среду, аргументировать и выявлять связь повышения заболеваемости населения с вредными условиями внешней среды, труда, не соблюдением личной и общественной гигиены, неполноценным пищевым статусом.</p>	
3.2	Уметь:
<p>Проводить мероприятия профилактической направленности по снижению заболеваемости, сохранению здоровья, трудоспособности и долголетия человека. Убеждать и прививать навыки самоконтроля основных физиологических показателей, связанных с нарушениями требований гигиены. Проводить социально-гигиенический мониторинг и медико-статистический анализ по заболеваемости, продолжительности жизни населения на участке, районе, населенном пункте и разрабатывать меры профилактики.</p>	
3.3	Владеть:
<p>Иметь навыки по определению неблагоприятных факторов внешней среды, в том числе климатических, погодных, которые способствуют росту сезонных заболеваний. Использовать принципы рационального питания для профилактики ожирения, атеросклероза, кариеса и др. Уметь анализировать и корректировать индивидуальное питание, создание благоприятных условий для работы, пребывания больных в ЛПУ, учитывая температуру, влажность, микробное загрязнение воздушной среды в палатах, кабинетах, основных и вспомогательных помещениях ЛПУ, что также является основным фактором, необходимым для качественного лечения больных и профилактики внутрибольничной инфекции.</p>	