

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



Декан Медфакультета, проф. Зарифьян А.Г

27.08.2019 г.

## Эпидемиология

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Эпидемиология и иммунология</b>
Учебный план	31050150_15_345лдplx Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело
Квалификация	<b>Специалист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	доктор медицинских наук, профессор, Орозбекова Бубусайра Толобаевна

## **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)	Итого		
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Контактная	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72,3	72,3	72,3	72,3
Сам. работа	35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины являются приобретение теоретических знаний и практических навыков по эпидемиологии инфекционных болезней.
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	B1.Б
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Микробиология, вирусология
2.1.2	Гигиена
2.1.3	Иммунология
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
Уровень 3	Принципов организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных болезней

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять причины и условия возникновения инфекционных и неинфекционных болезней
Уровень 2	Проводить комплекс мероприятий направленных на раннее выявление причин и условий возникновения актуальных инфекционных болезней
Уровень 3	Составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении конкретной инфекционной патологии с учетом окружающей обстановки

**Владеть:**

Уровень 1	Комплексом мероприятий по ведению ЗОЖ
Уровень 2	Составить план проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении конкретной инфекционной патологии
Уровень 3	Оценки качества и эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий актуальных болезней

**ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

**Знать:**

Уровень 1	понятие особо-опасных инфекций и чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий), особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий
Уровень 2	основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях, международные медико-санитарные правила, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при стихийных бедствиях
Уровень 3	эпидемиологические особенности отдельных нозологических форм, относящихся к ООИ, законодательных документов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия при ООИ, особенности охраны государственных границ от завоза ООИ

**Уметь:**

Уровень 1	определять источник инфекции, механизм, пути и факторы передачи ООИ
Уровень 2	применять полученные знания для разработки плана профилактических и противоэпидемических мероприятий по защите населения от распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в зоне ЧС

Уровень 3	организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия при угрозе возникновения и распространения ОOI на поднадзорной территории
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	обследование эпидочага ОOI, определения его пространственных и временных границ
Уровень 2	оперативного сбора информации о заболеваемости и объектах окружающей природной и социальной среды, которые могут способствовать распространению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний
Уровень 3	анализа полноты, качества и эффективности проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий

**ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные факторы риска
Уровень 2	факторы риска и навыки по формированию ЗОЖ
Уровень 3	комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи дисциплины;</li> <li>• закономерности распространения инфекционных заболеваний среди населения;</li> <li>• основные законы развития эпидемического процесса;</li> <li>• противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению и локализации очагов инфекционных заболеваний;</li> <li>• методы эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;</li> <li>• эпидемиологические особенности инфекций дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, кровяных и наружных покровов, а также антропонозов, зоонозов, и сапронозов;</li> <li>• особенности противоэпидемического обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и военное время.</li> </ul>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать инфекционную заболеваемость для установления «территории, времени и контингента риска» и выявление «факторов риска»;</li> <li>• планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>• проводить санитарно - просветительную работу среди населения;</li> <li>• оценивать санитарно - эпидемиологическую ситуацию территории при угрозе возможного применения бактериологического оружия и при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости;</li> <li>• системой мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• умением работы с населением по вопросам профилактики заболеваний и привитию санитарно - гигиенических навыков;</li> <li>• методами оценки эпидемиологической ситуации при применении бактериологического оружия и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции.</li> </ul>	