

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Декан медицинского факультета  
 Зарифьян А.Г.  
 27. 08 2019 г.



## Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики**

Учебный план 31050150\_15\_345лд.plx  
 Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **Специалист**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и):

заведующая кафедрой, к.м.н, доцент, Мусабеева Тынар Обосбековна \_\_\_\_\_; к.м.н., доцент, Васленко Виктория  
 Викторовна \_\_\_\_\_, к.м.н., старший преподаватель, Андрианова Елена Владимировна \_\_\_\_\_

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя	18	18	18		
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	18	18	54	54
Практические	54	54	36	36	90	90
Контактная	0,3	0,3			0,3	0,3
Контактная			0,5	0,5	0,5	0,5
В том числе инт.	7	7			7	7
Итого ауд.	90	90	54	54	144	144
Контактная	90,3	90,3	54,5	54,5	144,8	144,8
Сам. работа	17,7	17,7	36	36	53,7	53,7
Часы на контроль			17,5	17,5	17,5	17,5
Итого	108	108	108	108	216	216

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Обучение студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
1.2	Получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы;
1.3	Формирование у студентов клинического неврологического мышления, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, провести лечение неотложных неврологических состояний и профилактику заболеваний нервной системы;
1.4	Создание у студентов определенного запаса теоретических знаний и практических навыков по неврологии, необходимых врачу при его работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Патологическая анатомия	
2.1.2	Общая хирургия	
2.1.3	Пропедевтика психических расстройств	
2.1.4	Эпидемиология	
2.1.5	Пропедевтика внутренних болезней	
2.1.6	Фармакология	
2.1.7	Биохимия	
2.1.8	Микробиология, вирусология	
2.1.9	Нормальная физиология	
2.1.10	Гистология, эмбриология, цитология	
2.1.11	Биология	
2.1.12	Латинский язык	
2.1.13	Патофизиология, клиническая патофизиология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Акушерство и гинекология	
2.2.2	Профессиональные болезни	
2.2.3	Психиатрия, медицинская психология	
2.2.4	Урология	
2.2.5	Эндокринология	
2.2.6	Госпитальная терапия	
2.2.7	Госпитальная хирургия	
2.2.8	Инфекционные болезни	
2.2.9	Клиническая фармакология	
2.2.10	Клиническая биохимия	
2.2.11	Оториноларингология	
2.2.12	Офтальмология	
2.2.13	Педиатрия	
2.2.14	Травматология, ортопедия	
2.2.15	Геронтология	
2.2.16	Онкология, лучевая терапия	
2.2.17	Поликлиническая терапия	
2.2.18	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	
2.2.19	Медицинская реабилитация	
2.2.20	Судебная медицина	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	1. Особенности сбора жалоб и анамнеза у неврологических больных. 2. Методику неврологического обследования. 3. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся неврологических заболеваний. 4. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний.
Уровень 2	1. Факторы риска возникновения неврологических заболеваний у взрослого населения. 2. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний.
Уровень 3	1. Топическую диагностику поражений нервной системы. 2. Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	1. Собирать жалобы, анамнез у неврологических больных. 2. Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы. 3. Исследовать неврологический статус.
Уровень 2	1. Определить неврологические синдромы при неврологических заболеваниях. 2. Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования.
Уровень 3	1. Поставить топический диагноз. 2. Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения неврологического диагноза.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	1. Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза. 2. Медицинской этикой и деонтологией. 3. Методикой неврологического осмотра. 4. Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний.
Уровень 2	1. Навыками постановки топического диагноза. 2. Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования.
Уровень 3	1. Навыками оформления истории болезни неврологического больного. 2. Навыками обоснования предварительного неврологического диагноза.
<b>ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Неврологические симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ.
Уровень 2	Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов.
Уровень 3	Дополнительные методы исследования при заболеваниях нервной системы.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выделять неврологические симптомы и синдромы при основных неврологических заболеваниях.
Уровень 2	Выявить нозологическую форму основных неврологических заболеваний.
Уровень 3	Обосновать основные неврологические заболевания.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками формирования неврологических синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ.
Уровень 2	Навыками проведения дифференциального диагноза основных неврологических заболеваний.
Уровень 3	Навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования при основных неврологических заболеваниях.
<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Тактику ведения неврологических больных при основных заболеваниях.
Уровень 2	Особенности лечения основных неврологических заболеваний.
Уровень 3	Лечение, профилактику и реабилитацию неврологических больных, оказание помощи при неотложных состояниях.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Обосновать принципы лечения больных с основными неврологическими заболеваниями.
Уровень 2	Определить основные виды и методы лечения больных с неврологической патологией.
Уровень 3	Определить профилактические мероприятия и реабилитацию при неврологических заболеваниях.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Принципами лечения основных неврологических заболеваний.
Уровень 2	Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации неврологических больных.
Уровень 3	Навыками оказания помощи больным при неврологической патологии в разных возрастных группах.

**ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**Знать:**

Уровень 1	Виды неотложной помощи в неврологии.
Уровень 2	Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии.
Уровень 3	Особенности лечения неотложных состояний в неврологии.

**Уметь:**

Уровень 1	Определить тактику неотложной помощи в неврологии.
Уровень 2	Использовать алгоритм оказания неотложных мероприятий в неврологии.
Уровень 3	Определить лечение больных при неотложных состояниях в неврологии.

**Владеть:**

Уровень 1	Принципами оказания неотложной помощи в неврологии.
Уровень 2	Алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии в разных возрастных группах.
Уровень 3	Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной неврологической патологии.

**ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни**

**Знать:**

Уровень 1	Виды профилактики основных неврологических заболеваний.
Уровень 2	Способы и методы профилактики основных неврологических заболеваний.
Уровень 3	Комплексы профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях.

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять факторы риска основных неврологических заболеваний.
Уровень 2	Определять необходимые профилактические мероприятия при основных неврологических заболеваниях.
Уровень 3	Составлять для больных индивидуальный план комплексной профилактики основных неврологических заболеваний.

**Владеть:**

Уровень 1	Способами выявления факторов риска основных неврологических заболеваний.
Уровень 2	Навыками определения профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях.
Уровень 3	Навыками этапного проведения профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> Особенности сбора жалоб и анамнеза у неврологических больных. Методику неврологического обследования. Основные клинические симптомы и синдромы часто встречающихся неврологических заболеваний. Дополнительные методы диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний. Факторы риска возникновения неврологических заболеваний у взрослого населения. Этиопатогенез, клиническую картину и диагностику часто встречающихся неврологических заболеваний. Топическую диагностику поражений нервной системы. Показания и противопоказания к проведению дополнительных методов исследования. Неврологические симптомы, синдромы заболеваний, основных нозологических форм в соответствии с МКБ. Алгоритм постановки топического, клинического диагнозов. Дополнительные методы исследования при заболеваниях нервной системы. Тактику ведения неврологических больных при основных заболеваниях. Особенности лечения основных неврологических заболеваний. Лечение, профилактику и реабилитацию неврологических больных, оказание помощи при неотложных состояниях. Виды неотложной помощи в неврологии. Алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии. Особенности лечения неотложных состояний в неврологии. Виды профилактики основных неврологических заболеваний. Способы и методы профилактики основных неврологических заболеваний. Комплексы профилактических мероприятий при основных неврологических заболеваниях.
------------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собирать жалобы, анамнез у неврологических больных.</p> <p>Составить модель родословной для семей, имеющих наследственные заболевания нервной системы.</p> <p>Исследовать неврологический статус.</p> <p>Определить неврологические синдромы при неврологических заболеваниях.</p> <p>Определить показания и противопоказания для выбора дополнительных методов исследования.</p> <p>Поставить топический диагноз.</p> <p>Провести комплексное медицинское обследование с целью подтверждения неврологического диагноза.</p> <p>Выделять неврологические симптомы и синдромы при основных неврологических заболеваниях.</p> <p>Выявить нозологическую форму основных неврологических заболеваний.</p> <p>Обосновать основные неврологические заболевания.</p> <p>Обосновать принципы лечения больных с основными неврологическими заболеваниями.</p> <p>Определить основные виды и методы лечения больных с неврологической патологией.</p> <p>Определить профилактические мероприятия и реабилитацию при неврологических заболеваниях.</p> <p>Определить тактику неотложной помощи в неврологии.</p> <p>Использовать алгоритм оказания неотложных мероприятий в неврологии.</p> <p>Определить лечение больных при неотложных состояниях в неврологии.</p> <p>Выявлять факторы риска основных неврологических заболеваний.</p> <p>Определять необходимые профилактические мероприятия при основных неврологических заболеваниях.</p> <p>Составлять для больных индивидуальный план комплексной профилактики основных неврологических заболеваний.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Навыками сбора жалоб пациента и данных его анамнеза.</p> <p>Медицинской этикой и деонтологией.</p> <p>Методикой неврологического осмотра.</p> <p>Навыками назначения необходимых лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики часто встречающихся неврологических заболеваний.</p> <p>Навыками постановки топического диагноза.</p> <p>Навыками интерпретации основных лабораторных и рентгенологических методов обследования.</p> <p>Навыками оформления истории болезни неврологического больного.</p> <p>Навыками обоснования предварительного неврологического диагноза.</p> <p>Навыками формирования неврологических синдромов, нозологических форм в соответствии с МКБ.</p> <p>Навыками проведения дифференциального диагноза основных неврологических заболеваний.</p> <p>Навыками интерпретации результатов дополнительных методов обследования при основных неврологических заболеваниях.</p> <p>Принципами лечения основных неврологических заболеваний.</p> <p>Алгоритмом лечения, профилактики и реабилитации неврологических больных.</p> <p>Навыками оказания помощи больным при неврологической патологии в разных возрастных группах.</p> <p>Принципами оказания неотложной помощи в неврологии.</p> <p>Алгоритмом оказания помощи при неотложных состояниях в неврологии в разных возрастных группах.</p> <p>Навыками оказания неотложной помощи больным при ургентной неврологической патологии.</p>	